



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwellu Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Fframwaith Cymhwysedd Ymarferydd Gofal Sylfaenol Brys Cymru Gyfan



Contents

Adran 1: Cyflwyniad i'r Fframwaith	1
1.1 Pwrpas	1
1.2 Diffiniad	1
1.3 Cwmpas.....	1
1.4 Cynulleidfa	1
1.5 Fframwaith Gweithlu Gofal Sylfaenol Brys.....	2
1.6 Cwmpas Ymarfer Proffesiynol	4
 Adran 2: Addysg a Hyfforddian	5
2.1 Cyrsiau.....	5
2.2 Hyfforddiant Pediatrig Penodol	6
2.3 Datblygiad Proffesiynol Parhaus	6
 Adran 3: Asesu	7
3.1 Lefelau Cymhwysedd.....	7
3.2 Offer Asesu	8
3.3 Portffolio Sgiliau UCP	8
 Adran 4: Sut i ddefnyddio'r Fframwaith	9
 Adran 5: Cymwyseddau	10
5.1 Cymwyseddau Anghlinigol	10
5.2 Triage Competencies	11
5.3 Clinical Competencies	11
 Atodiad 1: Rhestr Hyfforddiant Gorfodol	12
 Atodiad 2: Offer Asesu Seiliedig ar Waith	12

Adran 1: Cyflwyniad i'r Fframwaith

1.1 Pwrpas

Nod y Fframwaith Cymhwysedd Ymarferydd Gofal Brys (UCP) yw cryfhau gwasanaethau Gofal Sylfaenol Brys (UPC) trwy gefnogi dysgu a datblygu gweithlu UPC. Mae'r ddogfen hon yn hyrwyddo datblygiad y gweithlu ymarferwyr gofal brys o ddechreuwr i arbenigwr. Mae'n amlinellu'r gofynion addysgol a'r cymwyseddau clinigol sydd eu hangen ar bob lefel i gefnogi dilyniant drwy'r llwybrau gyrfa.

Nid cwricwlwm manwl i'w gwblhau gan unigolion yw'r ddogfen hon, ond adnodd i'r grŵp aml proffesiynol hwn arwain, mesur ac olrhain eu datblygiad. Fe'i cynlluniwyd i helpu unigolion i gasglu a choladu tystiolaeth sy'n cefnogi lefel eu hymarfer, beth bynnag fo'u rôl glinigol

1.2 Diffiniad

Ymarferydd Gofal Brys (UCP) yw'r term a ddefnyddir mewn gwasanaethau Gofal Sylfaenol Brys a Thu Allan i Orliau yng Nghymru. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf mae rôl UCP wedi arallgyfeirio i gynnwys nyrsys, parafeddygon, fferyllwyr, cymdeithion meddygon a gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd.

Cydnabyddir bod pob proffesiwn yn dod â'u set sgiliau eu hunain i'r gwasanaeth gofal sylfaenol brys. Mae'r fframwaith hwn yn disgrifio'r setiau sgiliau hynny sy'n gyffredin ar draws pob proffesiwn a lle mae setiau sgiliau unigryw sy'n darparu gofal ar yr un lefel o gymhwysedd.

1.3 Cwmpas

Nod y ddogfen hon yw amlinellu'r fframwaith ar gyfer datblygu'r gweithlu Ymarferwyr Gofal Brys (UCP) o fewn y lleoliad gofal sylfaenol brys, gan gynnwys y tu allan i oriau. Efallai y bydd y fframwaith hwn yn ddefnyddiol i glinigwyr a phractisau annibynnol sy'n darparu gofal brys mewn oriau wrth ddatblygu'r gwasanaeth, fodd bynnag, mae eu gofynion penodol y tu hwnt i gwmpas y ddogfen hon.

Mae'r ddogfen yn diffinio'r hyfforddiant a'r cymwyseddau sydd eu hangen ar bob lefel o ymarfer o fewn y gweithlu cofrestredig, gwaeth beth fo'u cefndir proffesiynol.

1.4 Cynulleidfa

Cynulleidfa	Defnyddio'r Fframwaith
Sefydliadau	Gyda dibyniaeth gynyddol ar staff nad ydynt yn sylweddol o fewn UPC, mae'r fframwaith hwn yn caniatáu i gyflogwyr adolygu sgiliau UCP sy'n gweithio o fewn eu lleoliad ac yn tynnu sylw at y lefel y maent yn gweithio arni a'r sgiliau sydd ganddynt.
Ymarferwyr Gofal Brys	Mapio dilyniant gyrfa a llwybrau datblygu posibl i feysydd ymarfer arbenigol (o fewn cwmpas trwydded broffesiynol)
Goruchwylwyr	Nodi lle gall unigolyn ymestyn cwmpas ei ymarfer (h.y. fel rhan o Arfarnu Perfformiad ac Adolygu Datblygu (PADR)).

1.5 Fframwaith Gweithlu Gofal Sylfaenol Brys

Mae'r tabl isod yn crynhoi lefelau'r Ymarferydd Gofal Brys a ddiffinnir o fewn y fframwaith hwn, gan nodi'r rhagofynion a'r pwyntiau dilyniant rhwng rolau o'r fath:

Ymarferydd Gofal Brys Lefel 1 - Newydd i rôl/gwasanaeth wedi'i gymhwyso o fewn rôl sy'n delio â chleifion - Asesiad o gymhwysedd ac anghenion dysgu wedi'i wneud - Yn cynnal ymgynghoriad dros y ffôn a brysbenno, gan roi cyngor a chyfeirio at asiantaethau eraill lle bo'n briodol, dim ond gyda goruchwyliaeth glinigol uniongyrchol ar y safle - Gyda hyfforddiant ychwanegol gall UCP Lefel 1 gynnal ymgynghoriadau wyneb yn wyneb mewn UPCC ar gyfer mân afiechydon, dim ond gyda goruchwyliaeth glinigol uniongyrchol ar gael ar y safle. - Gradd Berthnasol neu gyfwerth, mewn nyrsio, parafeddygaeth, fferylliaeth, astudiaethau cyswllt meddyg neu wyddorau gofal iechyd cysylltiedig (lefel academaidd 6) - Cofrestriad proffesiynol gyda'r NMC, GPhC, FPA, a/neu HCPC - Rhaid cwblhau astudiaethau ôl-raddedig mewn Mân Salwch (lefel Tystysgrif) ar gyfer ymgynghoriadau wyneb yn wyneb	Ymarferydd Gofal Brys Lefel 2 - Yn cynnal ymgynghoriadau wyneb yn wyneb mewn UPCC ar gyfer cleifion â chyflyrau heb eu gwahaniaethu neu heb gael diagnosis - Asesiad clinigol o gleifion, gan wneud diagnosis a thrin fel y bo'n briodol - Rhagnodi'n annibynnol neu ddosbarthu meddyginiaethau o dan PGD - Cyfeirio cleifion at ofal eilaidd neu wasanaethau eraill yn ôl yr angen - Cofrestriad proffesiynol gyda'r NMC, GPhC, FPA, a/neu HCPC - Gradd Berthnasol neu gyfwerth, mewn nyrsio, parafeddygaeth, fferylliaeth, astudiaethau cyswllt meddyg neu wyddorau gofal iechyd cysylltiedig (lefel academaidd 6) - Llwybr MSc mewn Ymarfer Uwch (rhaid bod wedi cwblhau blwyddyn 2), neu brofiad cyfatebol neu Ôl-raddedig (tystysgrif) mewn Mân Salwch, modiwlau Asesu Cleifion Clinigol (lefel academaidd 7) - Cymwyseddau wedi'u cwblhau mewn defnydd PGD	Ymarferydd Gofal Brys Lefel 3 - Cynnal ymgynghoriadau wyneb yn wyneb ac ymgynghoriadau o bell sy'n gynyddol gymhleth, yn dibynnu ar gymhwysedd - Yn rhagnodi meddyginiaeth yn annibynnol - Ymgymryd â rolau ychwanegol mewn perthynas ag addysg, gwella gwasanaethau ac arweinyddiaeth - Cofrestriad CMC llawn a Thrwydded i ymarfer neu Gofrestriad proffesiynol gyda'r NMC, GPhC a/neu HCPC - Gradd Berthnasol neu gyfwerth, mewn nyrsio, parafeddygaeth, fferylliaeth neu wyddorau gofal iechyd cysylltiedig (lefel academaidd 6) - Llwybr MSc mewn Ymarfer Uwch (rhaid bod wedi cwblhau blwyddyn 2), neu brofiad cyfatebol neu Ôl-raddedig (tystysgrif) mewn Mân Salwch, modiwlau Asesu Cleifion Clinigol (lefel academaidd 7) - Rhagnodi annibynnol wedi'i gwblhau - Hyfforddi / Mentora	Uwch Ymarferydd Gofal Brys - Yn darparu arweinyddiaeth glinigol a chefnogaeth i dim amlddisgyblaethol sy'n darparu UPC - Mae cyfrifoldebau'n cynnwys cynnal brysbenno dros y ffôn, ymgynghoriadau wyneb yn wyneb naill ai yn UPCC neu gartref claf fel ymweliad cartref - Ymgymryd â rolau ychwanegol mewn perthynas ag addysgu, archwilio ac ymchwil - Cofrestriad CMC llawn a Thrwydded i ymarfer neu Gofrestriad proffesiynol gyda'r NMC, GPhC a/neu HCPC - MRCGP neu MSc cyfatebol mewn Ymarfer Uwch/Ymarfer Clinigol Uwch neu brofiad a chymhwysedd cyfatebol fel y'i diffinnir yn y Fframwaith hwn (lefel academaidd 7) - Rhagnodi annibynnol - Ymarfer clinigol ymreolaethol - Tystiolaeth o weithio gyda fframwaith Ymarfer Uwch Cymru - Hyfforddiant arweinyddiaeth - Dysgu - Archwilio - Ymchwil	Cyffredinolwr Arbenigol - Monitro a rheoli llif cleifion ar draws y rhanbarth/Bwrdd Iechyd - Ymgymryd â rôl Arweinydd Clinigol ac yn darparu cymorth i glinigwyr sy'n gweithio o fewn rhwydwaith UPCC - Yn meddu ar y cymhwysedd i asesu, gwneud diagnosis a thrin o bell le bo'n briodol - Cofrestriad CMC llawn a Thrwydded i ymarfer neu Gofrestriad proffesiynol gyda'r NMC, GPhC a/neu HCPC - MRCGP neu MSc cyfatebol mewn Ymarfer Uwch/Ymarfer Clinigol Uwch neu brofiad a chymhwysedd cyfatebol fel y'i diffinnir yn y Fframwaith hwn (lefel academaidd 7) - Ymarfer clinigol arbenigol - Yn gallu dangos tystiolaeth o brofiad sylweddol mewn addysg, arweinyddiaeth, rheolaeth, archwilio ac ymchwil
--	--	---	--	--

Mae rôl UCP yn rôl estynedig yn hytrach na rôl uwch, gan fod y rhan fwyaf o UCP yn gweithio ar lefel uwch o ymarfer gyda gwybodaeth a sgiliau penodol mewn maes arbenigedd.

Rhaid i ymarferwyr sy'n gweithio ar lefel uwch o ymarfer wneud penderfyniadau cymhleth gan ddefnyddio gwybodaeth a sgiliau penodol mewn maes arbenigedd. Maent yn rheoli pob agwedd ar ofal claf o fewn eu cwmpas ymarfer presennol, a fydd yn arbennig i gyd-destun penodol. Yn aml, gall UCP profiadol, fel UCP Lefel 2, fod â rhai galluoedd uwch o fewn y piler clinigol ac maent yn cwmpasu agweddau ar draws pedair colofn ymarfer uwch.

Mae Uwch Ymarferwyr Clinigol (ACP) wedi datblygu eu gwybodaeth a'u sgiliau i lefel uwch o ymarfer ar draws y pedwar piler (ymarfer clinigol, arweinyddiaeth a rheolaeth, addysg ac ymchwil).

Cânt eu hyfforddi i reoli'r bennod gyfan o ofal clinigol claf, o'r amser y mae'r claf yn ei gyflwyno, hyd at ddiwedd y bennod, gan weithio'n annibynnol ac yn ddiogel wrth reoli lefelau uwch o risg, ansicrwydd a chymhlethdod meddygol, o'i gymharu â lefel 1 UCP. I gael rhagor o wybodaeth, gweler y [Fframwaith Proffesiynol ar gyfer Ymarfer Clinigol Estynedig, Uwch ac Ymgynghorol yng Nghymru](#).



1.6 Cwmpas Ymarfer Proffesiynol

Mae'r canlynol yn rhestr o ystyriaethau sy'n ofynnol os ydych yn cyflogi nyrs, AHP, fferyllydd neu feddyg cyswllt i'r rôl UCP dan hyfforddiant. Bydd anghenion hyfforddi ychwanegol yn dibynnu ar eu profiad blaenorol. Mae'r tabl isod yn rhestru'r rolau proffesiynol cofrestredig sy'n debygol o ymgymryd â'r rolau hyn ar hyn o bryd, ond a allai gynnwys rolau eraill, yn dibynnu ar sgiliau a phrofiad blaenorol.

Gweithiwr Proffesiynol Cofrestredig	Ystyriaeth Broffesiynol	
Nyrs	Efallai bydd angen hyfforddiant ac ymwybyddiaeth Cyfarwyddyd Grŵp Cleifion (PGD) Trosglwyddo i rôl gwneud penderfyniadau ymreolaethol	Efallai y bydd angen hyfforddiant tynnu gwaed Sgiliau asesu cleifion clinigol
Parafeddyg	Yn debygol o fod â sgiliau asesu corfforol da o hyfforddiant blaenorol Mae ganddynt ymwybyddiaeth o feddyginiaethau drwy Atodlen 17 a 19 Rheoliadau Meddyginiaethau Pobl 2012, gallant gario/dal a rhoi cyffuriau fel y'u diffinnir yn y dogfennau hyn.	Fodd bynnag, efallai y bydd angen ymwybyddiaeth ehangach o PGD Bydd angen hyfforddiant tynnu gwaed Dilyn rhyddhau diogel gyda sgiliau hybu iechyd
Ffisiotherapydd	Bydd yn cynnwys arbenigedd mewn asesu cyhyrsgerbydol, ond efallai y bydd angen mewnbwn i driniaeth llinell gyntaf gychwynnol Efallai y bydd angen ymwybyddiaeth a hyfforddiant PGD	Hyfforddiant rheoli a gweinyddu meddyginiaethau Bydd angen hyfforddiant tynnu gwaed Sgiliau dadebru
Fferyllydd	Yn debygol o fod angen asesiad cychwynnol cleifion helaeth a sgiliau archwilio cleifion clinigol (yn dibynnu ar rolau blaenorol) Gweinyddu meddyginiaethau (efallai na fydd ganddo statws IP os yw'n gymwys cyn 2026)	Bydd angen hyfforddiant tynnu gwaed Sgiliau dadebru
Meddyg Cyswllt	Trosglwyddo i rôl gwneud penderfyniadau ymreolaethol Ar hyn o bryd, ni allant ragnodi na gofyn am ymbelydredd ïoneiddio (er enghraifft, sganiau Pelydr-X neu CT).	Fodd bynnag, disgwylir iddynt feddu ar lefel ddigonol o wybodaeth ffarmacoleg i reoli cleifion yn ddiogel o dan oruchwyliaeth

Adran 2: Addysg a Hyfforddian

Mae datblygu gweithlu UCP yn gofyn am gyfuniad o gyrsiau academiaidd, cyrsiau byr a datblygu cymhwyseddau clinigol yn y gweithle.

Ar ôl cwblhau'r hyfforddiant cychwynnol, dylai anghenion datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) yr ymarferydd gael eu hadolygu gan arweinwyr gwasanaeth yn ystod proses arfarnu blynyddol/PADR ac adolygiad gwasanaeth. Bydd yr anghenion dysgu hyn yn cael eu diffinio ar gyfer pob lefel o ymarfer.

2.1 Cyrsiau

Cynghorir cwblhau'r cyrsiau canlynol:

	UCP1	UCP2	UCP3	Uwch UCP
Ymsefydlu Lleol	le	le	le	le
Hyfforddiant Gorfodol y Bwrdd Iechyd (gweler Atodiad 1)	le	le	le	le
Rhagnodi annibynnol	Na	le	le	le
Hyfforddiant Dadebru (ILS neu PILS)	le	le	le	le
Mân Salwch	Na	le	le	le
Asesiad Cleifion Clinigol	le	le	le	le
Sgiliau Ymgynghori o Bell	le	le	le	le



2.2 Hyfforddiant Pediatrig Penodol

Bydd UCP yn asesu ac yn rheoli cleifion pediatrig, dros 12 mis oed. O'r herwydd dylai ymarferwyr sicrhau bod ganddynt y sgiliau a'r gallu i asesu'r grŵp oedran hwn o gleifion o fewn lleoliad UPC.

Er mwyn cefnogi'r rhai sy'n gweithio yn UPC ac i gynyddu hyder gweithlu UCP wrth drin plant a phobl ifanc, mae'r tabl isod yn darparu rhai argymhellion ac adnoddau i'w hystyried. Fodd bynnag, cydnabyddir y bydd y dysgu gofynnol hwn yn dibynnu ar y gwasanaeth a chwmpas ymarfer yr unigolyn.

Adnodd	Gwybodaeth
<u>Cwrs Canfod y Plentyn Sal (Spotting the Sick Child Course)</u>	Mae'r cwrs hwn yn darparu sylfaen ar gyfer UCP sy'n dymuno ehangu eu gwybodaeth yn y maes hwn. Mae'r cwrs wedi helpu UCP sy'n newydd i'r arbenigedd i ennill gwybodaeth sylfaenol.
<u>Peidiwch ag Anghofio'r Swigod</u>	Mae'r adnodd hwn yn ymdrin â deunydd dysgu ar gyfer rheoli plant â mân salwch ac anafiadau yn ogystal â chyflwyniadau eraill.
<u>Asesiad Uwch o'r modiwl Plentyn a Pherson Ifanc</u>	Mae'r adnodd hwn yn darparu asesiad clinigol uwch a sgiliau diagnostig wrth weithio gyda phlant a/neu bobl ifanc.
<u>E-ddysgu ar gyfer Iechyd</u>	Gellir dod o hyd i nifer o adnoddau ar y wefan hon. Efallai y bydd angen hyfforddiant penodol ar UCP mewn iechyd meddwl a diogelu sy'n benodol i ofalu am blant.

2.3 Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Mae datblygiad proffesiynol parhaus yn hanfodol er mwyn cynnal a pharhau i ddatblygu sgiliau clinigol. Mae'r ddogfen hon yn diffinio'r sgiliau a'r cymwyseddau craidd ac atodol ar gyfer pob rôl glinigol. Fe'i cynlluniwyd i aros gyda'r UCP am eu gyrfa gyfan yn y gwasanaeth, gan gefnogi eu dilyniant trwy gydol eu gyrfa.

Yn ogystal â chyfleoedd hyfforddi ffurfiol, cynhelir digwyddiadau datblygiad proffesiynol drwy gydol y flwyddyn i gefnogi datblygiad gweithlu UCP. Mae hyn yn cynnwys y gynhadledd gofal sylfaenol brys blyneddol.



Adran 3: Asesu

Mae goruchwyllo ac asesu yn allweddol ar gyfer datblygu'r holl staff clinigol. Ym mhob rôl ddatblygu, mae goruchwyliaeth yn hanfodol wrth ddarparu rheolaeth glinigol ar gyfer y rôl. Rydym yn argymhell bod gan bob UCP ar bob lefel o ymarfer goruchwylwr dynodedig a fydd yn gweithredu yn rôl 'Goruchwylwr Addysg' i ddarparu cefnogaeth addysgol i'w datblygiad. Dylai cyfarfodydd un i un ddiwydd bob 3 mis (o leiaf), i gefnogi'r UCP yn ystod yr amser hwn.

Dylai Goruchwylwyr Addysg sicrhau bod ganddynt ddigon o brofiad a'u bod wedi ymgymryd â hyfforddiant priodol mewn asesu, adborth a mentora dysgwyr. Dylent sicrhau eu bod yn bodloni unrhyw ofynion addysgwyr eu corff proffesiynol eu hunain a gofynion y corff dyfarnu ar gyfer unrhyw gyrsgau achrededig.

3.1 Lefelau Cymhwysedd

Mae'r fframwaith hwn yn defnyddio model Benner i alluogi pob clinigwr i ddisgrifio eu gwybodaeth/datblygiad sgiliau o rolau nad ydynt yn wynebu cleifion a rolau sy'n wynebu cleifion o fewn y gwasanaeth Gofal Sylfaenol Brys i helpu i ddisgrifio'r cyfleoedd dilyniant gyrfa a all fodoli.

Sylwch, ar gyfer rolau lle mae gofyniad i ymgymryd â swyddogaethau sy'n wynebu cleifion a rhai nad ydynt yn wynebu cleifion, mae'n bosibl bod ar wahanol gamau o gaffael sgiliau, h.y. efallai y byddwch yn ymarferydd brysbennu arbenigol, ac yn ymarferydd clinigol cymwys ar yr un pryd, fodd bynnag, dylai'r fframwaith ddisgrifio'ch datblygiad sgiliau cynlluniedig yn eich gyrfa o fewn UPC, gyda chefnogaeth eich portffolio cymhwysedd.

Lefelau Cymhwysedd	
UCP Nofis	Nid yw'r unigolyn yn gallu cyflawni'r dasg hon oherwydd nad oes ganddynt brofiad blaenorol. Ni fyddai ymarferydd yn gallu cyflawni'r sgil yn ddiogel heb gefnogaeth uniongyrchol sy'n gofyn am giwiau llafar ac ymyrraeth gorfforol neu gefnogaeth.
Dechreuwr Uwch UCP	Gall dechreuwr uwch berfformio'r sgil ofynnol, fodd bynnag, bydd angen goruchwyliaeth, cefnogaeth a chynghor uniongyrchol.
UCP Cymwys	Gallu dangos perfformiad diogel a derbyniol oherwydd bod yr unigolyn wedi cael profiad blaenorol mewn sefyllfaoedd clinigol. Maent yn effeithlon ac yn fedrus mewn rhannau o'r maes ymarfer, gan ofyn am giwiau cefnogol achlysurol. Mae gwybodaeth yn datblygu.
UCP hyfedr	Wedi bod yn ymarfer y sgiliau hyn ers blyneddau lawer ac yn gallu eu perfformio i safon uchel heb gyfarwyddyd na goruchwyliaeth.
UCP Arbenigol	Mae ganddynt brofiad helaeth o berfformio'r sgil hon i safon uchel heb unrhyw oruchwyliaeth. Yn gallu rhagweld a delio â phroblemau'n annibynnol. Yn hyderus wrth gefnogi hyfforddiant eraill (h.y. UCP mwy dibrofiad) gan eu galluogi i gyflawni'r sgil hon.

(Benner,P 1984)

3.2 Offer Asesu

Offer asesu seiliedig ar waith yw'r dulliau asesu a ffefrir ar gyfer rolau UCP drwy gydol y llwybr gyrfa. Mae asesiadau seiliedig ar waith yn cynnwys:

- ~ mini-CEX
- ~ Trafodaethau Ar Sail Achos (CBD)
- ~ Arsylwi Uniongyrchol o Weithdrefnau (DOPS)
- ~ Adborth Aml-ffynhonnell (MSF)
- ~ Adolygiad Myfyriol

Rhaid i ymarferydd profiad cytunedig sy'n gymwys yn y cymhwysedd hwnnw gwblhau cymeradwyaeth cymhwysedd. Fel arfer, bydd hyn yn UCP arweiniol neu rôl uwch arall fel y bo'n briodol, gan ddefnyddio'r offer a restrir uchod.

Gofynnir am achrediad ar gyfer detholiad o unedau clinigol. Pan fo uned glinigol neu fodiwl wedi'i achredu, rhaid i'r asesydd fodloni meini prawf asesydd cymwys y corff dyfarnu.

3.3 Portffolio Sgiliau UCP

Mae portffolio sgiliau UCP yn dogfennu tystiolaeth o sgiliau a chymhwysedd UCP sylweddol ac ansylweddol sy'n gweithio o fewn lleoliad UPC.

Mae'r portffolio yn argymhell pa asesiadau seiliedig ar waith (WBA) sy'n cael eu cwblhau ar gyfer pob uned o gymhwysedd sy'n cael eu cymeradwyo. Mae templedi ac offer WBA wedi'u cynnwys i gefnogi dysgu ac asesu seiliedig ar waith. Dylai'r goruchwyliwr a'r dysgwr gytuno pa WBAs sy'n briodol ar gyfer cymhwysedd penodol a sut y cânt eu defnyddio. Gall mathau eraill o dystiolaeth gynnwys tystysgrif o gwrs, nodiadau o drafodaeth anffurfiol, myfyrdod ar ymarfer, astudiaeth achos neu gerdyn diolch gan glaf.

Gellir defnyddio un darn o dystiolaeth ar gyfer sawl cymhwysedd gwahanol. Gall hyn gael ei gofnodi a'i olrhain ym Mhortffolio Sgiliau UCP a'r Lòg Tystiolaeth.

Mae'r portffolio hwn wedi'i gynllunio i weithio ochr yn ochr â phortffolios eraill sy'n cael eu defnyddio ledled Cymru ar hyn o bryd e.e. portffolios Ymarfer Uwch, portffolios Pontio'r RSP/111. Bydd gan y portffolios hyn gymhwyseddau sy'n gyffredin â'r portffolio UCP hwn ac felly gellir eu defnyddio eu hunain fel tystiolaeth o gyrhaeddiad cymhwysedd trwy fapio'r cymhwyseddau sy'n gyffredin i bob un yn unig.



Adran 4: Sut i ddefnyddio'r Fframwaith

Cam 1. Nodi Asesydd a Enwir

Bydd cwblhau'r portffolio a'r fframwaith yn cymryd amser ac ymroddiad gan yr unigolyn a'r asesydd a enwir. Dylai'r asesydd a enwir fod yn Feddyg Teulu neu'n Uwch Ymarferydd Gofal Sylfaenol Brys sy'n gweithio'n rheolaidd i wasanaeth UPC/OOH, sydd â phrofiad o neu wedi derbyn hyfforddiant mewn adborth ac asesu, ac sydd â dealltwriaeth dda o ddatblygu cymhwysedd o fewn y fframwaith hwn.

Gall cymhwyseddau unigol o fewn y portffolio, neu asesiadau a wneir i ddangos cymhwyseddau gael eu hasesu gan unrhyw glinigwr sy'n ymarfer yn y maes y mae cymhwysedd yn cael ei asesu a'i fod o fewn cwrdd eu hymarfer.

Cam 2. Drafftio Cynllun Datblygu Personol

Unwaith y bydd unrhyw ddysgu blaenorol wedi'i ymgorffori yn y portffolio, mae'n bwysig bod yr unigolyn yn cwrdd â'i fentor/aseswr a enwir i nodi unrhyw fylchau mewn ymarfer/gwybodaeth ac i gynnwys y rheini mewn cynllun datblygu personol. Bydd hyn yn cynnwys gosod amserlen ar gyfer cwblhau tasgau a phwyntiau adolygu rheolaidd. Bydd hefyd yn rhoi cyfle i'r dysgwr drafod a threfnu unrhyw weithgareddau dysgu fel cysgodi neu fynychu cwrs.

Cam 3. Casglu Tystiolaeth

Yn gyffredinol, disgwylir triad o dystiolaeth ar gyfer pob cymhwysedd yn y portffolio. Er enghraifft, a Mini-CEX wneud yn ymarferol gyda thrafodaeth yn seiliedig ar achos ar yr achos a myfyrdod dogfennu ar ymarfer.

Bydd angen i unigolion feddwl am y dystiolaeth y maent yn ei chyflwyno ac a yw'n dangos cymhwysedd yn hytrach na gwybodaeth yn wirioneddol. Er enghraifft, efallai y byddant yn mynychu cwrs lle maent wedi dysgu am bathoffisioleg ac asesu cyflwr penodol. Ar ei ben ei hun ni fyddai hyn yn dangos cymhwysedd, ond byddai adlewyrchiad ar y dysgu ac yna Arsylwi Uniongyrchol ar Ymarfer yn dangos y defnydd o'r wybodaeth honno yn ymarferol.

Cam 4. Asesu

Rhagwelir y bydd asesiad ffurfiol yn broses ddeinamig rhwng yr unigolyn a'i fentor/aseswr a enwir. Wrth i bob adran yn y portffolio gael ei chwblhau, gall yr asesydd gymeradwyo'r adran crynodeb berthnasol o'r fframwaith. Wrth i ymarferwyr symud ymlaen drwy bob lefel o'r fframwaith gyrfa, bydd pob cymhwysedd yn cael ei ailasesu gyda thystiolaeth newydd i ddangos y gallu i weithio ar lefel uwch. Bydd y gwaith parhaus hwn o adeiladu dystiolaeth newydd yn dangos dilyniant yr unigolyn ac yn hysbysu'r cyflogwr o'i lefel ymarfer bresennol drwy'r broses PADR, yn ogystal â ffurfio dystiolaeth ar gyfer ailgofrestru/ail-ddilysu, yn ôl yr angen.

Adran 5: Cymwyseddau

Mae'r cymwyseddau sy'n ofynnol ar gyfer ymarferwyr sy'n gweithio ym maes Gofal Sylfaenol Brys wedi'u trefnu'n 3 maes:

- ~ Anghlinigol
- ~ Brysbennu
- ~ Clinigol

Mae'r fframwaith yn disgrifio'r cymwyseddau sy'n ofynnol ar gyfer pob lefel UCP. Dylai pob clinigwr ddarllen a bod yn gyfarwydd â'r cymwyseddau sy'n benodol i'w rôl.

Rhagwelir y gellir cyflawni'r cymwyseddau ar gyfer Lefel 1 UCP o fewn 12 mis.

Wrth ddefnyddio'r cymwyseddau hyn, mae'n hanfodol bod ymarferwyr BOB AMSER yn cadw o fewn eu cwmpas ymarfer a chofrestru. Mae hyn yn sicrhau eu bod yn ymarfer yn ddiogel, yn gyfreithlon ac yn effeithiol.

5.1 Cymwyseddau Anghlinigol

Cymhwysedd Anghlinigol	UCP 1	UCP 2	UCP 3	Uwch UCP	Arbenigwr Cyffredinol	Modiwlau
Gwerthoedd ac ymddygiad y Bwrdd Iechyd						NC1
Cyfathrebu â chleifion						NC2
Cyfathrebu â chydweithwyr						NC3
Gweithio mewn tîm a diogelwch cleifion						NC4
Delio â sefyllfaoedd brys						NC5
Therapiwteg a rheoli meddygaeth						NC6
Rheoli Heintiau						NC7
Gwella Ansawdd a Diogelwch						NC8
Ymchwil						NC9
Archwiliad						NC10
Addysgu a Hyfforddiant						NC11
Delio â chwynion						NC12
Hybu Iechyd ac Iechyd y Cyhoedd						NC13
Caniatâd a chyfrinachedd						NC14
Fframwaith cyfreithiol ar gyfer ymarfer						NC15
Rheolaeth a strwythur y GIG						NC16

5.2 Triage Competencies

Cymhwysedd Anghlinigol	UCP 1	UCP 2	UCP 3	Uwch UCP	Arbenigwr Cyffredinol	Modiwlau
Sgiliau Ymgynghori Ffôn/o Bell						T1
Gwneud penderfyniadau clinigol						T2

5.3 Clinical Competencies

Cymhwysedd Anghlinigol	UCP 1	UCP 2	UCP 3	Uwch UCP	Arbenigwr Cyffredinol	Modiwlau
Cardiofasgwlaidd						CC1
Anadlol						CC2
Gastro-Berfeddol (GI)						CC3
Niwrolegol						CC4
ENT						CC5
Offthalmoleg						CC6
Cyhyrysgerbydol (MSK)						CC7
Dermatoleg						CC8
Genhedlol-wrinol (GU)						CC9
Endocrin/Metabolaidd						CC10
Iechyd Meddwl						CC11
Iechyd Menywod						CC12
Iechyd Dynion						CC13
Iechyd Rhywiol						CC14
Gofal Diwedd Oes						CC15
Iechyd Plant						CC16

Atodiad 1: Rhestr Hyfforddiant Gorfodol

Gellir dod o hyd i ofynion Hyfforddiant Gorfodol drwy Gofnod Staff Electronig y GIG (ESR) y dysgwyr ar-lein. Bydd modiwlau'n cynnwys y meysydd canlynol (ond efallai na fyddant yn gyfyngedig iddynt):

- ✦ Cynnal Bywyd Sylfaenol
- ✦ Codi a Chario
- ✦ Diogelwch tân
- ✦ Iechyd a diogelwch
- ✦ Rheoli heintiau
- ✦ Diogelu
- ✦ Amddiffyn plant ac oedolion sy'n agored i niwed
- ✦ Cadw cofnodion
- ✦ Mynediad at gofnodion iechyd
- ✦ Cydraddoldeb ac Amrywiaeth/Hawliau Dynol
- ✦ Trais yn erbyn menywod, cam-drin domestig a thrais rhywiol
- ✦ Trais ac Ymddygiad Ymosodol
- ✦ Llywodraethu Gwybodaeth
- ✦ Ailddilysu ac Addasrwydd i Ymarfer
- ✦ Datblygiad personol a phobl
- ✦ Cymraeg

Atodiad 2: Offer Asesu Seiliedig ar Waith

Darperir y templedi canlynol i gefnogi dysgu ac nid oes angen eu cwblhau ar gyfer pob cymhwysedd.

- ~ Arsylwi Uniongyrchol Sgil Gweithdrefnol (DOPS)
- ~ Adborth Aml-ffynhonnell (MSF)
- ~ Ffurflen Asesu Ymgynghori (Mini-CEX)
- ~ Trafodaeth yn Seiliedig ar Achos (CBD)
- ~ Adolygiadau Myfyriol
- ~ Cyfarfod Goruchwyliwr

Arsylwi Uniongyrchol Sgil Gweithdrefnol (DOPS)

Mae'r templed hwn yn galluogi'r mentor i asesu a dogfennu sylfaen wybodaeth yr unigolyn a'r sgiliau ymarferol sydd eu hangen i alluogi rheolaeth ar y claf e.e., archwilio'r system, monitro ffisiolegol, cyfathrebu â'r claf.

Hyfforddai UCP				
Cymhwysedd sy'n cael ei asesu:				
nodwch lefel cyflawniad				
Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
Disgrifiad byr o'r sgil ymarferol/ cyfarfyddiad clinigol a arsylwyd:		Rhoi sail resymegol dros a thystiolaeth i gefnogi penderfyniad:		
Beth oedd yr anghenion dysgu a nodwyd yn ystod y drafodaeth?		Sut y caiff yr anghenion dysgu hyn eu diwallu a phryd?		
Enw'r aseswyr (print)				
Dynodiad				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnodwyd				
Dyddiad				

Adborth Aml-ffynhonnell (MSF)

Hyfforddai UCP

Rhowch adborth ar yr Hyfforddai UCP yn y meysydd canlynol. Dylai'r adborth fod yn anfeirniadol, yn seiliedig ar arsylwi a darparu cefnogaeth ar sut rydych chi'n teimlo y gallent wella yn ogystal â meysydd y maent yn perfformio'n dda ynddynt ac y dylent barhau yn eu harfer presennol

1. Proffesiynoldeb

Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
-------	----------------	--------	--------	-----------

Manylu ar feysydd perfformiad i'w canmol:

Meysydd a awgrymir ar gyfer gwella perfformiad:

2. Sgiliau Cyfathrebu

Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
-------	----------------	--------	--------	-----------

Manylu ar feysydd perfformiad i'w canmol:

Meysydd a awgrymir ar gyfer gwella perfformiad:

3. Rheoli Cyflwyniadau Clinigol

Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
-------	----------------	--------	--------	-----------

Manylu ar feysydd perfformiad i'w canmol:

Meysydd a awgrymir ar gyfer gwella perfformiad:

4. Cadw Cofnodion				
Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
Manylu ar feysydd perfformiad i'w canmol:				
Meysydd a awgrymir ar gyfer gwella perfformiad:				
5. Gweithio mewn tîm				
Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
Manylu ar feysydd perfformiad i'w canmol:				
Meysydd a awgrymir ar gyfer gwella perfformiad:				
Enw'r aseswyr (print)				
Dynodiad				
Dyddiad				

Dylid dychwelyd y ffurflen hon at: _____

Ffurflen Asesu Ymgynghori (Mini-CEX)

Mae'r templed hwn yn darparu strwythur i'r dysgwr gael asesu ei sgiliau ymgynghori. Mae'r canllawiau ar gyfer yr hyn y dylid ei ystyried yn ystod yr asesiad ac asesu'r perfformiad i'w gweld yn y cymhwysedd ymgynghori clinigol trosfwaol.

Hyfforddai UCP		
Cymhwysedd sy'n cael ei asesu:		
Manylion yr Achos	Cyflwyno cwyn:	
	Gwryw/Benyw:	Oedran:
Aseswch bob datganiad. Os nad yw adran yn berthnasol, nodwch hi N/A (amherthnasol)		
	Nofis Dechreuwr Uwch Cymwys Hyfedr Arbenigwr	Rhesymeg ar gyfer Sgôr a Roddir
Yn dangos y gallu i adeiladu perthynas gyda'r claf yn gyflym		
☐ Yn cyflwyno eu hunan		
☐ Cyswllt llygaid da		
☐ Yn siarad ar lefel o sain y gall y claf ei glywed		
☐ Siarad â thôn a chyflymder lleferydd sy'n dangos ymagwedd empathetig, diddordeb ac anfeirniadol		
☐ Yn esbonio gwybodaeth angenrheidiol mewn iaith y mae'r claf yn ei deall		
☐ Yn gwirio dealltwriaeth cleifion		
☐ Mae'n rhoi cyfle i'r claf ofyn cwestiynau		
Mae'n cynnig hanes perthnasol ar gyfer problem benodol mewn ffordd strwythuredig, gan roi amser i gleifion ateb cwestiynau a ofynnir		
Yn dangos gallu i ddefnyddio dull systematig/strwythuredig o archwilio'r claf yn gorfforol		
☐ Arwyddion hanfodol priodol		
☐ Arholiad clinigol		
Yn nodi'r cleifion hynny sydd angen analgesia ac yn rhoi lleddfu poen priodol		
Yn dangos y gallu i ddehongli canfyddiadau o hanes ± archwiliad clinigol ac yn cael astudiaethau ymchwiol perthnasol		

Data dogfennau'n gywir mewn fformat trefnus a chryno				
Yn dangos sgiliau gwneud penderfyniadau clinigol				
Yn llunio diagnosis yn seiliedig ar ddilyniant rhesymegol data				
Mae'n cynnig rhesymeg gadarn dros benderfyniadau clinigol i'r claf a'r asesydd				
Yn datblygu ac yn gweithredu cynllun rheoli therapiwtig amserol sy'n gyson â - angen corfforol - angen seicolegol - oedran a newidiadau datblygiadol - ystyriaethau teuluol - atgyfeirio at weithwyr proffesiynol gofal iechyd eraill - adnoddau cymunedol - yn dilyn yn briodol				
Yn dangos rheolaeth ddiogel o'r claf gwaeth beth fo'r canlyniad				
Yn dangos annibyniaeth wrth wneud penderfyniadau clinigol				
Adnabod meysydd ymgynghori cryf				
Y meysydd a awgrymir i'w gwella ar gyfer yr ymgynghoriad nesaf				
Asesiad cyffredinol:				
nodwch lefel cyflawniad				
Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
Enw'r aseswyr (print)				
Dynodiad				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnodwyd				
Dyddiad				

Trafodaeth yn Seiliedig ar Achos (CBD)

Hyfforddai UCP				
Cymhwysedd sy'n cael ei asesu:				
nodwch lefel cyflawniad				
Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
Disgrifiad byr o'r achos:				
Ffocws y drafodaeth:				
Beth oedd yr anghenion dysgu a nodwyd yn ystod y drafodaeth?				
Sut y caiff yr anghenion dysgu hyn eu diwallu a phryd?				
Enw'r aseswyr (print)				
Dynodiad				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnodwyd				
Dyddiad				

Adolygiad Myfyriol

Mae angen tudalen ar gyfer pob adolygiad myfyriol. Peidiwch â chynnwys unrhyw wybodaeth a allai adnabod claf, defnyddiwr gwasanaeth neu gydweithiwr penodol.

Hyfforddai UCP				
Cymhwysedd sy'n cael ei asesu:				
nodwch lefel cyflawniad				
Nofis	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigwr
Beth oedd natur y gweithgaredd DPP a/neu adborth cysylltiedig ag ymarfer a/neu ddigwyddiad neu brofiad yn eich ymarfer?				
Beth ddysgoch chi o'r gweithgaredd DPP a/neu adborth a/neu ddigwyddiad neu brofiad yn eich ymarfer?				
Sut wnaethoch chi newid neu wella'ch ymarfer o ganlyniad?				
Sut mae hyn yn berthnasol i'r Cod? Dewiswch un neu fwy o themâu: Blaenoriaethu pobl — Ymarfer yn effeithiol — Cadw diogelwch — Hyrwyddo proffesiynoldeb ac ymddiriedaeth				
Enw'r aseswyr (print)				
Dynodiad				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnodwyd				
Dyddiad				

Cyfarfod Goruchwyliwr

Hyfforddai UCP	
Adolygiad o Hyfforddai UCP ers y cyfarfod diwethaf	
Adolygu tystiolaeth ym mhortffolio Hyfforddeion UCP a llofnodi cymwyseddau lle bo hynny'n briodol	
Cynllunio ar gyfer y 3 mis nesaf (tan yr adolygiad nesaf)	
Sylwadau ychwanegol	
Enw'r aseswyr (print)	
Dynodiad	
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)	
Llofnodwyd	
Dyddiad	