

## HEB EI GADARNHAU

### Cofnodion y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 25 Mehefin 2021 Trwy Microsoft Teams / Telegynhadledd

#### **Yn bresennol:**

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| Dr Ruth Hall  | Cadeirydd ac Aelod Annibynnol    |
| Tina Donnelly | Is-gadeirydd ac Aelod Annibynnol |

#### **Yn Bresennol:**

|                            |                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Yr Athro Pushpinder Mangat | Cyfarwyddwr Meddygol                                                |
| Dr Angela Parry            | Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro                                         |
| Tom Lawson                 | Deon Meddygol Ôl-raddedig                                           |
| Kirstie Moons              | Deon Deintyddol                                                     |
| Martin Riley               | Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd                    |
| Kate Richards              | Cymrawd Hyfforddiant Arweinyddiaeth Glinigol Cymru (Sylwedydd)      |
| Dafydd Bebb                | Ysgrifennydd y Bwrdd                                                |
| Chris Jones                | Cadeirydd y Bwrdd                                                   |
| Elizabeth Tomkinson        | Swyddog Gweinyddu Gwasanaethau Cymraeg a Llywodraethu Corfforaethol |
| Catherine English          | Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol (Ysgrifenyddiaeth)               |

| <b>RHAN 1</b>              | <b>MATERION RHAGARWEINIOL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Gweithredu</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ECQC:<br/>25/06/1.1</b> | <b>Croeso a Chyflwyniadau</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|                            | Croesawodd y Cadeirydd bawb i'r cyfarfod a chadarnhawyd cworwm yn bresennol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <b>ECQC:<br/>25/06/1.2</b> | <b>Ymddiheuriadau am Absenoldeb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|                            | Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Margaret Allan, Eifion Williams, Gill Lewis a Lisa Llewelyn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>ECQC:<br/>25/06/1.3</b> | <b>Datganiadau o Ddiddordeb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|                            | <p>Nodwyd y datganiad buddiant canlynol mewn perthynas ag eitemau ar yr agenda 3.1.1 'Gohebiaeth gan y Coleg Nyrsio Brenhinol' a 3.2 'Diweddariad ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr Ruth Hall, Cadeirydd, Canolfan Polisi Cyhoeddus Cymru, Prifysgol Caerdydd.</li> <li>• Tina Donnelly - Cymrawd Prifysgol De Cymru a Choleg Nyrsio Brenhinol.</li> </ul> |                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr Angela Parry - Uwch Ddarlithydd Anrhydeddus ym Mhrifysgol Caerdydd ac Aelod o'r Coleg Nyrsio Brenhinol.</li> <li>• Tom Lawson - Cadeirydd Anrhydeddus, Prifysgol Caerdydd</li> <li>• Yr Athro Pushpinder Mangat - Athro Anrhydeddus, Ysgol Feddygol Prifysgol Abertawe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>ECQC: 25/06/1.4</b> | <b>Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 9 Chwefror 2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                        | <b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor gofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 9 Chwefror 2021 a <b>chadarnhaodd</b> eu bod yn gofnod cywir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>ECQC: 25/06/1.5</b> | <b>Log Gweithredu Drafft o gyfarfod y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 9 Chwefror 2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                        | <p><b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor y Log Gweithredu a <b>nododd</b> fod y camau gweithredu naill ai'n gyflawn; gohiriedig neu faterion i'w hystyried ar agenda heddiw. Byddai'r eitemau hynny a oedd yn weddill yn cael eu cadw ar y Log Gweithredu nes eu bod wedi'u cwblhau. Derbyniwyd y diweddariadau llafar canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ECQC 09/01 / 5.2 Adroddiad a Chanllawiau'r Tîm Efelychu:</b> Cadarnhaodd Angela Parry fod y gwaith yn parhau ar gyflymder ac y byddai'r Pwyllgor yn derbyn diweddariad pellach tuag at ddiwedd y flwyddyn.</li> <li>• <b>ECQC 16/01 / 3.1 Adroddiad Perfformiad Contractau Addysg :</b> Ystyriodd y Pwyllgor y posibilrwydd o gynnal digwyddiad rhithwir a chytunodd i'w godi gyda'r Bwrdd.</li> <li>• <b>ECQC 09/01 / 2.3 Pensaernïaeth Sicrwydd Ansawdd Aml Broffesiynol:</b> Cadarnhaodd Pushpinder Mangat fod Fferylliaeth a Deintyddiaeth yn edrych ar sicrhau ansawdd a chynhwyswyd elfennau o'r bensaernïaeth sicrhau ansawdd aml-broffesiynol yn eitemau 2.1 a 2.2 yr agenda heddiw.</li> </ul> |           |
| <b>Penderfynwyd</b>    | <b>Nododd</b> y Pwyllgor y diweddariadau a bod y ddwy weithred wedi'u cwblhau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>ECQC: 25/06/1.6</b> | <b>Materion yn Codi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                        | <p><b>ECQC 09/01 / 1.5 - ECQC 02/07 / 1.5 Adolygiad KPMG o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol - Adnoddau Iaith Cymraeg:</b> Dafydd Bebb i gadarnhau a oedd y termau Cymraeg y cytunwyd arnynt o'r newydd wedi'u hychwanegu at y Porth Cenedlaethol a reolir gan Brifysgol Bangor.</p> <p><b>ECQC 09/01 / 1.5 - Diweddariad Rheoli Ansawdd ECQC 08/10 / 2.1 - Effaith ar Hyfforddeion Llawfeddygol:</b> Cadarnhaodd Pushpinder Mangat fod y materion yn ymwneud ag hyfforddeion llawfeddygol yn parhau a'i fod yn cael ei fonitro trwy'r Gofrestr Risg Gorfforaethol. Cadarnhawyd bod AaGIC yn aros am Adolygiadau Blyneddol diweddar o Ddatblygiad Cymhwysedd (ARCP'au) ac y byddai'r swydd yn gliriach ar ôl eu derbyn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>DB</b> |
| <b>Penderfynwyd</b>    | <b>Nododd</b> y Pwyllgor y diweddariadau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ECQC:<br/>25/06/1.7</b> | <b>Cofnodion Drafft heb eu Cadarnhau o'r Grŵp Cyngtori ar Addysg a gynhaliwyd ar 8 Mehefin 2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                            | <p><b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor gofnodion drafft heb eu cadarnhau cyfarfod y Grŵp Cyngtori ar Addysg (EAG) a gynhaliwyd ar 8 Mehefin 2021.</p> <p>Croesawodd y Pwyllgor sefydlu a gweithredu'r grwpiau cyngtori ac egluro pa mor werthfawr oedd eu cyngor o ran gwaith y Pwyllgor. Mynegodd y Pwyllgor ei ddiolch i bawb sy'n ymwneud â hyfforddi yn y GIG am eu cyfraniad amhrisiadwy yn ystod y pandemig.</p> <p>Ystyriodd y Pwyllgor sylwadau'r EAG a llythyr gan Gyfarwyddwr y Coleg Nyrsio Brenhinol a gododd bryderon o ran ymgysylltiad ac ymgynghoriad AaGIC ar ddrafftio Cynllun Hyfforddi Addysg Flynyddol Genedlaethol 2022/23. Cadarnhawyd bod AaGIC, fel rhan o'r broses ddrafftio, wedi ymgynghori ag ystod eang o unigolion a grwpiau, ac adolygwyd y cynllun drafft gan grŵp cyfoedion y Cyfarwyddwr Nyrsio ddwywaith cyn cyrraedd yr EAG. Llywiodd y broses ymgynghori hon ddrafftio'r cynllun a'r penderfyniad i gynnal twf myfyrwyr a hyfforddeion flwyddyn ar ôl blwyddyn. Cadarnhawyd ymhellach bod pob grŵp, yr ymgynghorwyd ag ef, yn cefnogi cyfeiriad teithio ac yn cydnabod yr anawsterau cyfredol o gynnal hyfforddiant mewn amgylchedd ymarfer.</p> <p>Esboniodd yr Is-gadeirydd ei bod yn bwysig i'r Pwyllgor egluro i'r EAG beth yw ystyr rôl 'gynghorol' a chadarnhau bod y broses ymgynghori a'r broses gynghori yn ddau fater ar wahân. Cytunodd y Pwyllgor y byddai'n ddefnyddiol i'r Cadeirydd / Is-gadeirydd fynychu'r EAG nesaf i gadarnhau rôl a chylch gwaith yr EAG.</p> <p>Nododd y Pwyllgor ddatblygiad parhaus yr EAG a chroesawodd unrhyw awgrymiadau ynghylch sut y gellid ei symleiddio i wneud gwell defnydd o gyfraniadau rhanddeiliaid.</p> |           |
| <b>Penderfynwyd</b>        | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nododd</b> y cofnodion drafft heb eu cadarnhau ar gyfer sicrwydd.</li> <li>• <b>argymhell bod</b> yr Is-gadeirydd yn mynychu cyfarfod nesaf yr EAG i gadarnhau rôl ymgynghorol y grŵp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>TD</b> |
| <b>RHAN 2</b>              | <b>PERFFORMIAD AC ANSAWDD ADDYSG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>ECQC:<br/>25/06/2.1</b> | <b>Papurau Fferylliaeth</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                            | <b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor yr adroddiadau a nododd fod yr Achos Amlinellol Strategol ar goll o'r papurau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                     | <p>Wrth gyflwyno'r adroddiad, eglurodd Pushpinder Mangat y byddai'r Achos Amlinellol Strategol yn arwain gweithrediad Addysg Gychwynnol a Hyfforddiant Fferyllwyr newydd a oedd yn orfodol gan y Cyngor Fferyllol Cyffredinol. I gydnabod galwadau a disgwyliadau cynyddol ar wasanaethau fferylliaeth, byddai gweithredu'r safonau addysg a hyfforddiant cychwynnol diwygiedig (IETP) ar gyfer fferyllwyr yn cynhyrchu fferyllwyr â sgiliau clinigol gwell a statws rhagnodi annibynnol (IP), yn gyflymach nag ar hyn o bryd. Byddai'r newidiadau yn arwain at fferyllwyr yn gallu cynnig asesiadau cleifion, diagnosisu, cyngor, atgyfeirio yn ogystal â gwell gofal meddyginiaeth o'r pwynt cofrestru fel rhan o dîm amlddisgyblaethol ehangach. Cadarnhawyd bod y prosiect ar gyfer darparu fferyllwyr fel rhagnodwyr annibynnol yn ymgymeriad sylweddol gyda'r garfan newydd gyntaf yn cofrestru ym mis Awst 2026.</p> <p>Esboniwyd, fel rhan o'r Achos Amlinellol Strategol, bod nifer o achosion busnes wedi'u datblygu y byddai angen eu cymeradwyo. Cadarnhawyd y byddai'r cyllid yn dod o ailgyflwyno'r cyllidebau fferyllol presennol ac nid o gyllideb ehangach AaGIC.</p> <p>Ystyriodd y Pwyllgor fuddion posibl y rhaglen i'r systemau gofal iechyd yng Nghymru a chytunodd ei bod yn bwysig sicrhau bod digon o leoliadau ar gael i gyflawni dyheadau'r rhaglen. Ystyriodd y Pwyllgor hefyd bwysigrwydd cofleidio arloesedd digidol a'r cwrpas ar gyfer datblygu cofnod un claf.</p> <p>Trafododd y Pwyllgor yr angen i sicrhau bod fframwaith rheoli ansawdd cadarn ar waith ar gyfer y rhaglen Fferylliaeth a nododd fod gwaith ar y gweill i alinio'r fframwaith rheoli ansawdd cyfredol mewn Meddygol â'r rhai mewn Deintyddiaeth a Fferylliaeth. Teimlai'r Pwyllgor fod angen mwy o ddadansoddiad o'r risgiau o ystyried cymhlethdod a chwmpas y rhaglen a chytunwyd y byddai'r Achos Amlinellol Strategol yn cael ei gylchredeg i'r aelodau i'w adolygu a rhoi sylwadau arno.</p> <p>Diolchodd y Pwyllgor i Pushpinder Mangat a Margaret Allen am eu gwaith ar dynnu'r rhaglen at ei gilydd.</p> |                                      |
| <b>Penderfynwyd</b> | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nodi'r</b> adroddiad; a</li> <li>• <b>wedi gofyn</b> i'r Achos Amlinellol Strategol fferyllol gael ei gylchredeg i Aelodau'r Pwyllgor.</li> <li>• yn amodol ar i aelodau'r Pwyllgor dderbyn copi o'r papur a'r papur sy'n cael ei adolygu mewn Briff y Bwrdd cyn cyfarfod Bwrdd Gorffennaf, <b>argymhell</b> bod y Bwrdd yn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>DB</b></p> <p><b>PM/DB</b></p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | cymeradwyo Achos Amlinellol Strategol y Rhaglen Addysg Gychwynnol a Hyfforddiant Fferyllwyr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/2.2</b>   | <b>Diweddariadau Sicrwydd Ansawdd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/2.2.1</b> | <b>Diweddariad Meddygaeth</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                    | <p><b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.</p> <p>Wrth gyflwyno'r adroddiad, rhoddodd Pushpinder Mangat drosolwg o'r gweithgaredd a gynhaliwyd a chynghorodd, ers yr adroddiad diwethaf, fod nifer yr ardaloedd a oedd mewn statws monitro gwell gyda'r Cyngor Meddygol Cyffredinol yn aros yn bump a bod gweithgaredd ymweld wedi'i dargedu wedi ailddechrau</p> <p>Cadarnhawyd y byddai trefniadau monitro gwell ar gyfer llawfeddygaeth bediatreg yn Ysbyty Athrofaol Cymru yn dod i ben yn dilyn cynnydd sylweddol. Roedd Obstetreg a Gynaecoleg yn Ysbytai Tywysog Charles a Morgannwg Brenhinol yn parhau i gael eu monitro'n well. Gwnaed cyfres o argymhellion a byddai AaGIC yn parhau i weithio gyda'r Bwrdd lechyd er mwyn monitro cynnydd yn erbyn y rhain. Roedd Obstetreg a Gynaecoleg yn Ysbyty Tywysoges Cymru yn parhau i gael eu monitro'n well ond, o ystyried bod cynnydd effeithiol wedi'i wneud, byddai AaGIC yn gwneud argymhelliad i'r Cyngor Meddygol Cyffredinol y dylid dad-gyfeirio'r mater hwn o statws monitro gwell.</p> <p>Cadarnhawyd bod angen tystiolaeth bellach o sicrhau cydbwysedd priodol a pharhaus rhwng hyfforddiant a darpariaeth gwasanaeth ar gyfer Meddygaeth yn Ysbyty Wrecsam Maelor i gael ei fonitro'n well. Meddygaeth Frys yn Ysbyty Treforys i'w hadolygu'n ffurfiol yn ystod Tachwedd 2021.</p> <p>Nodwyd bod yr Uned Ansawdd wedi bod yn monitro'r profiad hyfforddi yn Aneurin Bevan yn dilyn ad-drefnu'r model darparu gwasanaeth sy'n gysylltiedig ag agor Ysbyty Prifysgol Y Faenor. Trwy hyn, nodwyd meysydd hyfforddi yr oedd angen canolbwyntio arnynt yn Y Faenor a'r safleoedd eraill yn y Bwrdd lechyd. cadarnhawyd bod grŵp goruchwyllo ar y cyd i gael ei greu i fonitro a mynd i'r afael â phryderon.</p> <p>Roedd y Pwyllgor yn falch o nodi'r sefyllfa gyda llawfeddygaeth bediatreg yn Ysbyty Athrofaol Cymru a chroesawwyd datblygiad y grŵp goruchwyllo ar y cyd.</p> |  |
| <b>Penderfynwyd</b>                | <b>Nododd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/2.2.2</b>  | <b>Diweddariad Deintyddiaeth</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|                                     | <p><b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.</p> <p>Wrth gyflwyno'r adroddiad, eglurodd Kirstie Moons fod yr adran ddeintyddol yn darparu tair rhaglen hyfforddi allweddol i ddeintyddion yng Nghymru symud ymlaen trwy eu gyrfaedd: Hyfforddiant Sefydliad Deintyddol (DFT), Hyfforddiant Craidd Deintyddol (DCT) a Hyfforddiant Arbenigedd Deintyddol (DST). Fodd bynnag, nid oedd fframwaith ansawdd troswaol i ddod â'r holl agweddau ynghyd ar gyfer adrodd neu reoli. Amlygwyd nad oedd DFT a DCT wedi craffu ar lefel rhaglen. Adroddwyd cyfraddau llenwi, data recriwtio gan gynnwys cyfraddau swyddi gwag a chyfraddau athreuliad ar y dangosfwrdd perfformiad, ond nid oedd y rhain yn ddangosyddion ansawdd. Esboniodd Kirstie Moons fod angen fframwaith mwy ffurfiol, systematig ac adroddadwy wedi'i alinio â'r model meddygol, er mwyn galluogi monitro ansawdd ac adrodd ar hyfforddiant.</p> <p>Ystyriodd y Pwyllgor bwysigrwydd cydweithredu traws swyddogaethol wrth ddatblygu'r fframwaith ansawdd ac fe'u hanogwyd gan y cynlluniau i ddal adborth profiad hyfforddeion mewn ffordd ystyrlon a systematig.</p> |              |
| <b>Penderfynwyd</b>                 | <b>Nododd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>RECQC:</b><br><b>25/06/2.2.3</b> | <b>Diweddariad Fferyllfa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|                                     | <p><b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.</p> <p>Wrth gyflwyno'r adroddiad rhoddodd Pushpinder Mangat ddiweddariad byr i'r Pwyllgor ar y trefniadau sydd ar waith ar hyn o bryd ar gyfer sicrhau ansawdd rhaglenni hyfforddi fferylllydd Sylfaen Cyn-gofrestru Fferyllfa a Thechnegydd Fferyllfa Cyn-gofrestru.</p> <p>Nododd y Pwyllgor y byddai'r fframwaith rheoli ansawdd blynyddol yn cael ei fireinio a'i brofi yn ystod y deuddeng mis nesaf gyda rhaglenni amlsector 2021/22 AaGIC, gyda'r bwriad o gael ei weithredu'n llawn ar gyfer cohort fferylllydd sylfaen cyn-gofrestru 2022/23.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|                                     | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nodi'r</b> adroddiad;</li> <li>• <b>ystyried</b> y Fframwaith Datganiad Ansawdd Blynyddol yn ei gyfarfod nesaf.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>LL/PM</b> |
| <b>Penderfynwyd</b>                 | <b>Nododd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/2.2.4</b>  | <b>Diweddariadau Eraill</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                            | <p><b>Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad ar lafar.</b></p> <p>Esboniodd Angela Parry y byddai adroddiad diweddaru ar Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor yn ei gyfarfod ym mis Medi a nododd fod gwaith ar y gweill i ddatblygu Memorandwm Cyd-ddealltwriaeth AaGIC gyda rheoleiddwyr a chyrff proffesiynol eraill.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Penderfynwyd</b>        | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nododd</b> y diweddariad llafar.</li> <li>• <b>derbyn</b> diweddariad sicrhau ansawdd ar Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn ei gyfarfod ym mis Medi.</li> <li>• <b>derbyn</b> diweddariad ar y Memorandwm Cyd-ddealltwriaeth rhwng AaGIC, rheoleiddwyr a chyrff proffesiynol eraill yn ei gyfarfod ym mis Medi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>AP</b></p> <p><b>AP</b></p> |
| <b>RHAN 3</b>              | <b>MATERION STRATEGOL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>ECQC:<br/>25/06/3.1</b> | <b>Cynllun Hyfforddi Addysg Blynyddol Cenedlaethol 2022/23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|                            | <p><b>Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad.</b></p> <p>Cyflwynodd Angela Parry drydydd Cynllun Addysg a Hyfforddiant Cenedlaethol Blynyddol AaGIC ar gyfer y gweithlu iechyd gan egluro ei fod yn adeiladu ar y ddau gynllun blaenorol a ddatblygwyd gan AaGIC. Cadarnhawyd bod y Cynllun yn parhau â'r ffocws cynyddol ar ymateb i heriau gwasanaeth, yn enwedig o ran ailosod ac adfer gwasanaethau yn dilyn y pandemig, yn ogystal â mynd i'r afael ag anghenion grwpiau proffesiynol a galwedigaethol unigol. Roedd y Cynllun hefyd yn adeiladu ar gynlluniau blaenorol i barhau â'r twf yn nifer y myfyrwyr a'r hyfforddeion ar gyfer gweithlu Cymru yn y dyfodol.</p> <p>Nodwyd bod AaGIC wedi cyfleu ei ddull gweithredu gyda'r gwasanaeth trwy gyfres o gyflwyniadau i'r Prif Weithredwyr, grwpiau cymheiriaid Gweithredol a grwpiau rhanddeiliaid allweddol eraill a bod y trafodaethau hyn wedi cael derbyniad cadarnhaol.</p> <p>Ystyriodd y Pwyllgor y llythyr a'r adborth a gafwyd gan y Coleg Nyrsio Brenhinol ar flaenoriaethau gwasanaeth a ffigurau comisiynu addysg ar gyfer nyrsio ar gyfer 2022/23.</p> <p>Trafododd y Pwyllgor y diffyg mewn recriwtio nyrsio pediatreg yn erbyn yr IMTP ac ystyriodd y posibilrwydd o annog unigolion a oedd wedi gadael y gofrestr i ddychwelyd trwy raglen dychwelyd i ymarfer yn fyr a chyflwyno rhaglen fyrrach ar gyfer gweithwyr cymorth sy'n cwrdd â'r gofynion lefel tri. Cydnabu'r Pwyllgor y</p> |                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                            | <p>bu cynnydd yn y comisiwn proffesiynol gofal iechyd yn ystod y tair blynedd diwethaf er mwyn ceisio cwrdd â gofynion y gwasanaeth a nododd fod y pandemig o bosibl wedi effeithio ar ailgynllunio'r gwasanaethau.</p> <p>Cadarnhaodd Angela Parry nad oedd yr adborth gan y Coleg Nyrsio Brenhinol wedi'i dderbyn o'r blaen ond roedd yn teimlo ei bod yn bwysig ei ystyried yn ofalus a myfyrio arno. Nodwyd bod yr adborth yn cefnogi cyfeiriad teithio o fewn y Cynllun a oedd yn cydnabod cyfraniad pwysig nyrsio i iechyd a lles pobl yng Nghymru.</p> <p>Ystyriodd y Pwyllgor y cyfyngiadau ar dwf, yn enwedig capasiti lleoliadau, a rhai o'r newidiadau arfaethedig mewn addysg a hyfforddiant a allai arwain at ostyngiad yn oriau ymarfer a mwy o gyfleoedd i efelychu. Nodwyd bod capasiti gwasanaeth wedi'i gysylltu'n gynhenid â'r lleoliadau sydd ar gael ac mae'n anochel y byddai unrhyw ostyngiad yn y ddarpariaeth gwasanaeth yn arwain at ostyngiad mewn lleoliadau hyfforddeion.</p> <p>Cydnabu'r Pwyllgor fod AaGIC yn parhau i wneud cynnydd i alinio'r ceisiadau IMTP â rhifau comisiynu a diolchodd i Angela Parry a'i thîm am eu gwaith ar lunio'r cynllun at ei gilydd.</p> |                                                    |
| <b>Penderfynwyd</b>        | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cytunwyd</b> i gydnabod y wybodaeth / adborth newydd a ddarparwyd gan yr RCN a sicrhau ei fod yn cael ei gynnwys yn y proffil gwaith wrth symud ymlaen i'r blynyddoedd dilynol.</li> <li>• <b>cytunwyd</b> i ymateb i'r llythyr a'r cyflwyniad a dderbyniwyd gan y Coleg Nyrsio Brenhinol dyddiedig 23 Mehefin 2021.</li> <li>• <b>argymhell</b> y dylid cyflwyno'r Cynllun Addysg a Hyfforddiant Blynyddol Cenedlaethol 2022/23 drafft i'r Bwrdd i'w gymeradwyo yn amodol ar gynnwys y sylwadau a wnaed gan y Pwyllgor yn y cynllun terfynol.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>AP</b></p> <p><b>RH</b></p> <p><b>AP</b></p> |
| <b>ECQC:<br/>25/06/3.2</b> | <b>Diweddariad ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
|                            | <p><b>Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad ar lafar.</b></p> <p>Wrth gyflwyno'r diweddariad, eglurodd Angela Parry fod cam 2 yr Adolygiad Strategol yn cynnwys nifer o brosiectau unigol a roddodd gyfle i ymgysylltu ag ystod o randdeiliaid i ddeall gofynion addysgol wrth symud ymlaen. Rhannwyd Cam 2 yn dri cham penodol, 2A, 2B a 2C. Roedd Cam 2A yn cynnwys deg prosiect gwaith gwahanol a oedd yn cael eu blaenoriaethu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>oherwydd yr angen i archwilio'r ddarpariaeth gwasanaeth ar frys. Byddai Cam 2A hefyd yn ystyried addysg gweithwyr cymorth iechyd meddwl a gofal iechyd lefel 4 ac ymarferwyr cynorthwyol.</p> <p>Ystyriodd y Pwyllgor y broses gaffael ar gyfer cam 2 a nododd y byddai'n wahanol i gam 1, yn cynnwys nifer o gaffaeliadau llai. Nodwyd bod Cam 2 yn cynnig cyfle i edrych ar dwf addysg y tu allan i'r sector prifysgolion traddodiadol a'r posibilrwydd i ddatblygu cymwysterau sydd wedi'u hachredu gan Agored.</p> <p>Diolchodd y Pwyllgor i Angela Parry am ei diweddariad a gofynnodd am drosolwg o'r broses cam 2 yn ei gyfarfod nesaf.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
| <b>Penderfynwyd</b>              | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nododd</b> y diweddariad.</li> <li>• <b>gofynnodd</b> am drosolwg o broses Cam 2 yn ei gyfarfod ym mis Medi.</li> <li>• i <b>gael</b> diweddariadau rheolaidd ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Broffesiynol.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>LL/MR</b></p> <p><b>LL/MR</b></p>                                                                                |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/3.3</b> | <b>Blaenoriaethau Newydd a Newydd a'r FWP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|                                  | Ystyriodd y Pwyllgor y Rhaglen Ymlaen a'r blaenoriaethau sydd ar ddod ac sy'n dod i'r amlwg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Penderfynwyd</b>              | <p>Y Pwyllgor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>derbyn</b> y Fframwaith Profiad Myfyrwyr a Hyfforddiant i'w ystyried yn ei gyfarfod nesaf.</li> <li>• <b>ychwanegu Hyfforddiant a Phrofiad Myfyrwyr y gofynnwyd amdanynt</b> i'r Rhaglen Ymlaen Gwaith i'w monitro'n rheolaidd.</li> <li>• <b>argymell</b> y dylid drafftio canllaw sefydlu ar gyfer aelodau newydd o'r Pwyllgor.</li> <li>• <b>argymhell</b> rhoi ystyriaeth i ddatblygu Cod Ymddygiad AaGIC ar gyfer y Bwrdd, Pwyllgorau a Grwpiau Cynghori.</li> <li>• <b>wedi gofyn</b> i'r Rhaglen Hyfforddi Ffoaduriaid gael ei hychwanegu at yr agenda fel eitem sefydlog o dan y pennawd 'Cydraddoldeb ac Amrywiaeth' ynghyd ag 1) Cyrhaeddiad Gwahaniaethol 2) Cynllun Cydraddoldeb Strategol a 3) Iaith Gymraeg.</li> <li>• <b>gofynnodd</b> i 'Flaenoriaethau Newydd a Newydd ddod i'r amlwg' gael eu cynnwys ar yr agenda fel eitem sefydlog.</li> </ul> | <p><b>LL</b></p> <p><b>DB</b></p> <p><b>DB</b></p> <p><b>DB</b></p> <p><b>DB</b></p> <p><b>DB</b></p> <p><b>DB</b></p> |
| <b>RHAN 4</b>                    | <b>Materion Llywodraethu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/4.1</b> | <b>Hunanasesiad Pwyllgor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|                                  | <b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor Restr Wirio Hunanasesu'r Pwyllgor drafft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                  | Wrth gyflwyno'r Rhestr Wirio ddrafft, dywedodd Dafydd Bebb ei bod yn unol ag arfer da i'r Pwyllgor asesu ei effeithiolrwydd yn flynyddol. Cynigiwyd y Rhestr Wirio fel offeryn i helpu'r Pwyllgor i gynnal hunanasesiad o'i effeithiolrwydd.                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>Penderfynwyd</b>              | Y Pwyllgor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cymeradwyo'r</b> Rhestr Wirio Hunanasesu ddrafft;</li> <li>• <b>cytunwyd</b> y dylid dosbarthu'r Rhestr Wirio i Aelodau'r Pwyllgor i'w chwblhau.</li> <li>• <b>cytunwyd</b> y dylid cyflwyno'r gwerthusiad o'r Rhestr Wirio Hunanasesu yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor ym mis Medi 2021.</li> </ul>                                                                                                                        | <b>DB</b><br><b>DB</b> |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/3.2</b> | <b>Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|                                  | <b>Derbyniodd</b> y Pwyllgor yr adroddiad.<br><br>Wrth gyflwyno'r Adroddiad Blynyddol, dywedodd Dafydd Bebb mai prif bwrpas yr adroddiad oedd sicrhau'r Bwrdd bod y system sicrwydd yn addas at y diben ac yn gweithredu'n effeithiol.<br><br>Roedd yr adroddiad yn crynhoi'r meysydd allweddol o weithgaredd busnes a gynhaliwyd gan y Pwyllgor yn ystod 2020/2021 ac yn tynnu sylw at rai o'r materion allweddol yr oedd y Pwyllgor yn bwriadu eu hystyried dros y 12 mis nesaf. |                        |
| <b>Penderfynwyd</b>              | Y Pwyllgor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>cymeradwyo</b> Adroddiad Blynyddol drafft y Pwyllgor</li> <li>• <b>argymell</b> y dylid cyflwyno Adroddiad Blynyddol 2020/21 y Pwyllgor i'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd er gwybodaeth; a</li> <li>• <b>argymell</b> y dylid cyflwyno Adroddiad Blynyddol 2020/21 y Pwyllgor i'r Bwrdd ym mis Gorffennaf i'w sicrhau.</li> </ul>                                                                                          | <b>DB</b><br><b>DB</b> |
| <b>RHAN 5</b>                    | <b>ER GWYBODAETH / NODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <b>RHAN 6</b>                    | <b>CAU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/6.1</b> | <b>Unrhyw Fusnes Arall</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|                                  | Dim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/6.2</b> | <b>Myfyrion ar y Pwyllgor Heddiw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|                                  | Darparodd y Pwyllgor eu myfyrdodau ar y cyfarfod ac, yn benodol, canmolodd yr ansawdd a'r manylion a gynhwysir yn yr adroddiadau. Roedd hyn wedi helpu i ddeall y cyd-destun a chanolbwyntio ar y materion a ystyriwyd yn ystod y cyfarfod.                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <b>ECQC:</b><br><b>25/06/6.3</b> | <b>Dyddiad y Cyfarfod Nesaf</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|                                  | Dyddiad y cyfarfod nesaf Cadarnhawyd ar gyfer dydd Iau, 2 <sup>il</sup> Medi 2021 am 10:00 trwy Microsoft Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |

.....  
**Dr Ruth Hall (Cadeirydd)**

.....  
**Dyddiad:**

Unconfirmed