



Cydnabod Hyfforddwy: Hyfforddiant Rhagoriaeth



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Bwletin 4: 15 Mawrth 2021

Mae Bwletin yr wythnos hon yn canolbwyntio ar y ffynonellau o gymorth sydd ar gael ar gyfer hyfforddwy i'w cynorthwyo nhw i gyflwyno addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel.

Mae cyfrifoldeb gan Drefnwyr Addysg (AaGIC ac Ysgolion Meddygol Prifysgolion Caerdydd ac Abertawe) a Byrddau/Ymddiriedolaethau Iechyd i sicrhau bod unigolion yn cael eu cefnogi yn briodol i ymgymryd â'u swyddogaethau fel hyfforddwy. Yng Nghymru, diffinnir eu hymrwymiad tuag at hyn yng Nghytundeb Hyfforddwy Meddygol (Gofal Eilaidd ac Addysg Israddedig) sy'n amlinellu yn eglur swyddogaethau a chyfrifoldebau pob sefydliad, ynghyd â gofynion yr hyfforddwy unigol. Amlinellwyd y buddion a'r gefnogaeth y gall arwyddo'r Cytundeb eu cynnig ym Mwletin 2.

Rhwydweithio a Datblygu

Mae AaGIC yn cydweithredu ag Ysgolion Meddygol Prifysgolion Caerdydd ac Abertawe a Byrddau/Ymddiriedolaethau Iechyd drwy'r GIG yng Nghymru er mwyn datblygu cymuned gynhwysol a chefnogol o hyfforddwy a all rannu syniadau, heriau ac ymarfer gorau. Cyn y pandemig, cafodd hyn ei hwyluso yn bennaf drwy gynnal digwyddiadau wyneb yn wyneb ar gyfer hyfforddwy a gobeithir y gall y rhain gael eu hailgyflwyno yn y dyfodol. Yn fwy diweddar, mae AaGIC wedi bod yn cyflwyno gweminarau a digwyddiadau ar-lein i ddarparu cyfle i gydweithwyr ddod ynghyd a chael eu datblygu yn broffesiynol. Cynhaliwyd dadansoddiad o anghenion yr hyfforddwy yn 2020 ac mae'n cael ei ddefnyddio i ddarparu gwybodaeth ynglŷn â'r ddarpariaeth DPP sydd ar gael i hyfforddwy. Er mwyn sicrhau eich bod yn derbyn gwybodaeth ynglŷn â'r cyfleoedd datblygu sydd i ddod, sicrhewch os gwelwch yn dda eich bod wedi ticio'r blwch yn eich cyfrif TAG er mwyn rhoi caniatâd i chi dderbyn gohebiaeth ynglŷn â chyfleoedd datblygu.

Yn ogystal â chyfleoedd datblygu a rhwydweithio, mae gan hyfforddwy fynediad at amrediad o ffynonellau eraill o gymorth i'w cynorthwyo i gyflawni eu swyddogaethau, a darperir trosolwg o rai o'r rhain yn y bwletin hwn.

Cymorth Lleol

Mae gan bob Bwrdd / Ymddiriedolaeth Iechyd yng Nghymru 'Dîm Cyfadran' sy'n ganolog i gefnogi, cyflawni a rheoli addysg a hyfforddiant meddygol ôl-radd yng Nghymru. Gall aelodau o'r tîm ddarparu cyngor a chymorth lleol ar gyfer hyfforddwy, ac mae timau yn gyffredinol yn gweithredu polisi drws agored yn y Canolfannau Addysgol ar brif safleoedd yr ysbytai.

Mae AaGIC yn cyflogi cohort o Arweinwyr Cyfadran drwy Gymru sy'n gweithio fel aelodau o Dimau'r Gyfadran. Mae Arweinwyr Cyfadran yn gweithredu fel cynrychiolwyr lleol ar gyfer AaGIC ym mhob Bwrdd Iechyd ac mae ganddyn nhw gyfrifoldeb dros dri o feysydd allweddol: ansawdd, hyfforddwy a hyfforddeion. Mae gan Arweinwyr Cyfadran (Hyfforddwy) gyfrifoldeb i gefnogi hyfforddwy i gyflawni eu swyddogaethau a darparu ffynhonnell arbenigol o gyngor ac arweiniad mewn perthynas â chydabod a chefnogi'r hyfforddwr.

Ar ein tudalennau gwe gellir gweld manylion ynglŷn ag aelodau o Dîm y Gyfadran a sut i gysylltu â nhw drwy fynd i <https://quality.walesdeanery.org/faculty-teams/education-centres-0>.

Cymorth Arbenigol

Mae Arweinwyr Arbenigeddau yn cynnwys Tiwtoriaid Coleg a Chyfarwyddwyr Rhaglenni Hyfforddi yn ffynhonnell ardderchog o wybodaeth a chymorth ar gyfer hyfforddwy, yn arbennig felly mewn perthynas â gwybodaeth benodol ar gyfer arbenigedd (e.e. gofynion cwricwla hyfforddi, diweddariadau i bolisiau lleol a chenedlaethol a chyfleoedd hyfforddi). Mae AaGIC yn annog cydweithwyr arbenigeddau ac aelodau o Dîm y Gyfadran i weithio gyda'i gilydd gyda'r gymuned hyfforddi yn ehangach er mwyn meithrin amgylchedd hyfforddi o ansawdd uchel a rhannu syniadau, heriau ac ymarfer gorau er mwyn creu gwelliannau mewn addysg a hyfforddiant.

Darganfyddwch pwy yw eich Arweinwyr Arbenigeddau a sut i gysylltu â nhw drwy fynd i:

https://quality.walesdeanery.org/sites/default/files/specialty_training_programme_contact_details_-_16_10_2020_0.pdf

Uned Cymorth Proffesiynol AaGIC

Gall meddygon sy'n hyfforddi fod yn cael anawsterau personol neu broffesiynol sy'n effeithio ar eu perfformiad a'u cynnydd, ac ambell waith bydd angen i hyfforddwyr roi cymorth iddyn nhw.

Mae Uned Cymorth Proffesiynol (UCP) AaGIC yn darparu canllawiau a gwybodaeth i'r holl bartion sydd ynghlwm â hyfforddiant meddygol a deintyddol. Mae'n gallu cynnig cyngor, canllawiau a chymorth un i un i feddygon sy'n hyfforddi er mwyn eu cefnogi nhw i fwyhau eu cyfleoedd hyfforddi. Mae'r UCP yn gallu cynorthwyo gyda phroblemau personol a phroffesiynol a all fod yn rhwystro cynnydd unigolyn ac yn ei atal rhag cyrraedd ei lawn botensial. Mae'r gwasanaethau a gynigir yn gyfrinachol a gall unigolion un ai hunangyfeirio neu gael eu hatgyfeirio gan gydweithiwr neu oruchwyliwr.

Mae'r UCP yn hyrwyddo canfod problemau yn gynnar ac mae ar gael i ddarparu cyngor i hyfforddwyr ar sail *ad hoc* er mwyn eu cefnogi nhw i adnabod problemau posibl ac ymdrin â'r rhain mewn modd amserol a chefnogol.

Yn ogystal â darparu cyngor ar gyfer unigolion, mae'r UCP yn cynnig gweithdai a gweminarau rheolaidd ar gyfer hyfforddwyr a hyfforddeion drwy Gymru ynglŷn â phynciau sy'n cynnwys cymorth llesiant, cydnabod a rheoli problemau sy'n effeithio ar gynnydd, paratoi ar gyfer arholiadau, datblygu perthnasoedd mentora llwyddiannus, ymdrin â chyrhaeddiad gwahaniaethol, bod yn wylwr gweithredol ynghyd â syndrom y twyllwr.



Er mwyn cysylltu â'r Uned i gael cyngor neu ragor o wybodaeth, anfonwch e-bost at HEIW.ProfessionalSupport@wales.nhs.uk.

Bod yn Arweinydd Da

Mae hyfforddwyr yn gweithredu fel modelau rôl i feddygon sy'n hyfforddi ac maen nhw'n arweinwyr yn eu meysydd eu hunain. Os ydych chi'n dymuno datblygu eich sgiliau arweinyddiaeth, yna mae AaGIC yn cynnig amrediad o adnoddau a chyfleoedd i gynorthwyo gyda hyn.



Ym mis Awst 2020 lansiodd AaGIC y rhaglen 'Gwella', porthol arweinyddiaeth digidol i Gymru sy'n darparu mynediad agored, rhad ac am ddim at amrediad o adnoddau arweinyddiaeth dosturiol ar sail tystiolaeth, sy'n amrywio o erthyglau byrion at weminarau.

Ym mis Mawrth 2021, bydd AaGIC yn lansio Egwyddorion Arweinyddiaeth Dosturiol ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol yng Nghymru. Bu ymgynghori eang ynglŷn â'r Egwyddorion hyn a byddan nhw'n helpu i ffurfio ymddygiadau a rhyngweithiadau'r arweinwyr ar bob lefel.

Er mwyn cefnogi lansio'r egwyddorion hyn, bydd AaGIC yn 'rhoi sylw' i egwyddor arweinyddiaeth dosturiol bob mis o fis Ebrill ymlaen a bydd yn darparu amrediad o ddosbarthiadau meistr, gweminarau a digwyddiadau rhithwir a fydd hefyd yn cael eu recordio ac ar gael drwy sefydliadau GIG yng Nghymru. Bydd y cyfleoedd hyn yn cael eu hysbysebu drwy Gwella.

Er mwyn cael mynediad at Gwella, ewch i <https://nhswalesleadershipportal.heiw.wales/>.

Cliciwch [yma](#) er mwyn darganfod beth arall sydd ar y gweill gan Dîm Arweinyddiaeth ac Olyniaeth AaGIC yn ystod yr ychydig fisoedd nesaf.

Os hoffech chi dderbyn unrhyw wybodaeth arall ynglŷn â sut y gall AaGIC eich cefnogi chi i ddatblygu eich sgiliau arweinyddiaeth, anfonwch e-bost at HEIW.Leadership.Programme@wales.nhs.uk.

Swyddogaeth Arfarnu

Mae prosesau arfarnu ymarfer cyfan y GIG ac Adolygiad Datblygu Perfformiad y Brifysgol yn darparu cyfle i unigolion drafod eu swyddogaethau fel hyfforddwyr a chytuno ar eu hangenhion datblygu ar gyfer y dyfodol. Bydd rhagor o wybodaeth ynglŷn ag arfarnu ar gyfer hyfforddwyr yn cael ei darparu ym Mwletin yr wythnos nesaf.



Llyfrgelloedd ac E-Adnoddau



Fel aelodau o staff y GIG, mae hyfforddwyr yn cael mynediad at lyfrgelloedd ym mhob un o safleoedd y prif ysbytai yng Nghymru, yn ogystal ag amrediad eang o e-adnoddau (e.e. e-lyfrau, cyfnodolion a chronfeydd data). Gellir cael mynediad at e-Lyfrgell GIG Cymru drwy fynd i <https://elh.nhs.wales/>.

Mae Gwasanaeth Llyfrgell a Gwybodaeth y GIG wedi paratoi rhestr ddarllen awgrymedig sy'n darparu manylion ynglŷn â chyhoeddiadau a all fod o ddiddordeb i hyfforddwyr er mwyn eu cefnogi a'u helpu nhw i ddatblygu eu swyddogaethau. Mae'r rhestr ddarllen yn cael ei darparu ar ddiwedd y bwletin hwn.

Cadwch mewn Cysylltiad

Wrth inni symud tuag at fyd fwyfwy digidol, rydym yn cydnabod y pwysigrwydd o fynediad ansawdd uchel at wasanaethau ar-lein a'r gallu i gadw mewn cysylltiad â chydweithwyr mewn modd rhithwir. Felly, mae AaGIC yn gweithio gyda Byrddau / Ymddiriedolaethau lechyd drwy GIG Cymru i gyflwyno *Eduroam*, gwasanaeth mynediad di-wifr, lled band uchel, diogel ar gyfer pob hyfforddwr a meddyg sy'n hyfforddi a hynny drwy'u manylion mewngofnodi yn y GIG. Gall hyfforddwyr gyda chyfrif Prifysgol Caerdydd neu Abertawe gael mynediad hefyd at *Eduroam* drwy'u manylion mewngofnodi yn y Brifysgol.



Ar hyn o bryd, mae *Eduroam* ar gael ym Myrddau lechyd Prifysgolion Caerdydd a'r Fro a Bae Abertawe yn ogystal ag Ysbyty Tywysoges Cymru, Ysbyty'r Tywysog Siarl ac Ysbyty Brenhinol Morgannwg. Ar hyn o bryd, mae rhywfaint o fynediad cyfyngedig ar gael yng Nghanolfan Ganser Felindre ac mewn ardaloedd o BIP Hywel Dda ac mae AaGIC yn parhau i weithio gyda Byrddau/Ymddiriedolaethau lechyd eraill er mwyn hwyluso'r cyflwyniad.

Cysylltwch â ni:

- ♦ Ar gyfer ymholiadau sy'n gysylltiedig â swyddogaethau hyfforddwyr ôl-radd, cysylltwch ag Uned Ansawdd AaGIC drwy fynd i HEIW.SRE@wales.nhs.uk.
- ♦ Ar gyfer ymholiadau sy'n gysylltiedig â swyddogaethau hyfforddi israddedigion:
 - Ysgol Feddygaeth Prifysgol Caerdydd:
Yr Athro Helen Sweetland: Sweetland@cardiff.ac.uk
 - Ysgol Feddygaeth Prifysgol Abertawe:
medfaculty@swansea.ac.uk

Rhifyn Nesaf (a gyhoeddir yn ystod yr wythnos sy'n cychwyn 29 Mawrth 2021):

Arfarnu swyddogaethau'r hyfforddwr.

Rhestr Ddarllen Awgrymedig ar gyfer Hyfforddwyr



Llyfrau sydd ar gael i'w benthycu drwy Lyfrgelloedd lleol GIG Cymru:

- Bhogal, P ac eraill 2011. Effective medical teaching skills: a practical guide to medical education. Llundain: BPP Learning Media. ISBN 9781445379555
- Cook, V, Daly, C. Newman, M (Golygyddion) (2012) Work-based learning in clinical settings: Insights from socio-cultural perspectives. Llundain: Radcliffe Publishing. ISBN 9781846194955
- Cooper, N ac eraill 2018. ABC of clinical professionalism. Chichester: Wiley Blackwell. ISBN 9781119266662
- Davis. M. a Forrest, K. 2008. How to teach continuing medical education. Chichester: John Wiley & Sons ISBN 9781405153980
- de Cossart, L. Fish, D. (2005) Cultivating a thinking surgeon: new perspectives on clinical teaching, learning and assessment. Amwythig: TFM publications. ISBN 1903378265
- Dent, J.A. a Harden, R.M. 2017. A practical guide for medical teachers. 5ed argraffiad. Caeredin:Elsevier. ISBN 9780702068911 (*disgwylir argraffiad newydd yn 2021*)
- Dobson, S ac eraill 2011. How to teach: a handbook for clinicians. Rhydychen: Oxford University Press. ISBN 9780199592067
- Donnelly, P. a Gallen, D. 2017. Becoming a medical educator. Llundain: BPP learning Media Ltd. ISBN 9781509707638
- Dornan, T ac eraill 2010. Medical education: theory & practice. Llundain: Elsevier. ISBN 9780702035227
- Gunderman, R.B. 2011. Achieving Excellence in Medical Education. Llundain: Springer-Verlag. ISBN 9780857293060
- Harden, R.E. a Laidlow, J.M. 2021. Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. 3ydd argraffiad. Llundain: Elsevier. ISBN 9780702078545
- Hindmarsh, D. a Picot, E. 2012. Professional development for appraisal and revalidation. Banbury: Scion. ISBN 9781904842972
- Huggett, K. a Jeffries, W.B. 2014. An introduction to medical teaching. Llundain: Springer. ISBN 9789401790659
- Jarvis, P. 2006. The theory and practice of teaching. 2ail argraffiad. Llundain: Routledge. ISBN 9780415365253
- Mohanna, K ac eraill 2011. Teaching made easy: A manual for health professionals. 3ydd argraffiad. Abington: Radcliffe. ISBN 9781846194894
- Scaife, J 2019 Supervision in clinical practice a practitioner's guide Llundain: Routledge 3ydd argraffiad. ISBN 9781138651876
- Seabrook, M. 2014. How to teach in clinical settings. Efrog Newydd: John Wiley & Sons. ISBN 9781118620939
- Smaldino, S ac eraill 2013. Instructional technology and media for learning. Harlow: Pearson. ISBN 9781292021997

Rhestr Ddarllen Awgrymedig ar gyfer Hyfforddwyr



Llyfrau sydd ar gael i'w benthycu drwy Lyfrgelloedd lleol GIG Cymru (parhad):

- Swanwick, T. 2019 Understanding medical education: evidence, theory and practice. 3ydd argraffiad. Efrog Newydd: John Wiley & Sons. ISBN 9781119373827
- Walsh, K. 2013. Oxford textbook of medical education. Rhydychen: OUP. ISBN 9780199652679
- Westwood, O ac eraill 2013. How to assess students and trainees in medicine

Erthyglau

- Cantillon, P. Sargeant, J. (2008) Giving feedback in clinical settings. British Medical Journal 2008:337 a1961. DOI <https://doi.org/10.1136/bmj.a1961>
- Torre, DM 2019 Theoretical considerations on programmatic assessment. Medical Teacher 42 (2) 213-220.
- Watling, CJ a Ginsburg, S. 2019 Assessment Feedback and the alchemy of learning. Medical Education 53 1 76-85

Cyhoeddiadau sydd ar gael i bawb

- Choi, B ac eraill 2020 The impact of the COVID-19 pandemic on final year medical students in the United Kingdom: a national survey. BMC Medical Education. 20. (1) 206. *Ar gael i bawb yn:* <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-020-02117-1>
- Wright, H ac eraill 2012 Multi Source feedback in evaluating the performance of doctors: the example of the UK General Medical Council Patient and Colleague Questionnaires. Academic Medicine 87 (12) 1668-1678 DOI: 10.1097/ACM.0b013e3182724cc0 *Ar gael i bawb yn:* https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2012/12000/Multisource_Feedback_in_Evaluating_the_Performance.14.aspx

LibrarySearch GIG Cymru

Defnyddiwch [LibrarySearch GIG Cymru](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/) (catalog ar-lein) <https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/> er mwyn chwilio am y llyfrau a'r erthyglau a restrir.

Er mwyn gweld testun llawn yr erthyglau a restrir nad ydyn nhw ar gael i bawb:

- ♦ os ydych chi'n defnyddio [LibrarySearch GIG Cymru](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/) o rwydwaith GIG Cymru, nid oes angen i chi fewngofnodi a cheir mynediad yn syth.
- ♦ os ydych chi'n ceisio cael mynediad at e-adnoddau o'ch cartref neu Wi-Fi cyhoeddus, mewngofnodwch drwy ddefnyddio eich côd bar llyfrgell a'ch cyfrinair i [LibrarySearch GIG Cymru](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/) ac yna defnyddiwch eich cyfeiriad e-bost GIG Cymru a'ch cyfrinair rhwydwaith neu enw defnyddiwr a chyfrinair [OpenAthens](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/) er mwyn gweld e-adnoddau testun llawn lle maen nhw ar gael.
- ♦ os nad oes gennych chi gyfeiriad e-bost GIG Cymru, gallwch chi hunagofrestru ar gyfer derbyn [cyfrif OpenAthens](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/).

Cysylltwch â [llyfrgell eich ysbyty lleol](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/) i gael côd bar a chyfrinair ar gyfer y llyfrgell, neu os ydych chi angen help gyda hyfforddiant, benthycu / gwneud cais am lyfrau neu ddefnyddio'r e-adnoddau.

Defnyddio [LibrarySearch GIG Cymru](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/)

Bydd y fideos tiwtorial canlynol a geir ar [YouTube](https://www.youtube.com/) ar gael i'ch helpu chi i ddefnyddio [LibrarySearch GIG Cymru](https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/):

- [Cyfrif \[LibrarySearch GIG Cymru\]\(https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/\)](#)
- [Chwilio \[LibrarySearch GIG Cymru\]\(https://nhs.wales.librarysearch.cardiff.ac.uk/\)](#)
- [Google Scholar GIG Cymru](#)