



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwellu Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Cydnabod Hyfforddwy:

Hyfforddi ar gyfer Rhagoriaeth

Bwletin 3: 1 Mawrth 2021

Mae bwletin yr wythnos hon yn darparu trosolwg o brif ofynion hyfforddwy, gan gynnwys gofynion datblygiad proffesiynol parhaus, fel y nodir yn y Cytundeb Hyfforddwr Meddygol (Gofal Eilaidd ac Addysg Israddedig). Mae hefyd yn amlinellu rhai o'r cyfleoedd datblygu proffesiynol sydd ar gael i hyfforddwy.

I sicrhau darpariaeth addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel ac i gyfrannu at amgylchedd a diwylliant dysgu cefnogol, rhaid i hyfforddwy fodloni'r gofynion a nodir yn y Cytundeb Hyfforddwr Meddygol (Gofal Eilaidd ac Addysg Israddedig).

Dyma rai o brif ofynion y rolau hyfforddi:

- ♦ meddu ar wybodaeth gyfredol am gwricwla a'r datblygiadau allweddol ym maes addysg a hyfforddiant
- ♦ cael cyfarfodydd rheolaidd gofynnol â'u hyfforddeion a darparu / cyfeirio at ffynonellau cymorth ac arweiniad yn ôl yr angen
- ♦ dangos agwedd ac ymddygiadau sy'n briodol i rôl hyfforddwr, ac ymdrechu i hybu diwylliant cynhwysol a chefnogol yn unol ag egwyddorion cydraddoldeb ac amrywiaeth
- ♦ cymryd rhan mewn gwerthusiad ymarfer cyfan a defnyddio hwn fel cyfle i drafod eu perfformiad yn y rôl(au) hyfforddi, a chytuno ar anghenion datblygu ar gyfer y dyfodol
- ♦ cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol parhaus mewn cysylltiad â'u rôl(au) hyfforddi
- ♦ ymgysylltu â phrosesau rheoli ansawdd, gan gynnwys llenwi Arolwg Hyfforddwy Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol
- ♦ gweithio gyda chyd-weithwyr i rannu gwybodaeth ac arferion da

Gofynion Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Er nad oes gofynion hyfforddi ymlaen llawn penodol er mwyn bod yn hyfforddwr yng Nghymru, rhaid i ungolion wneud darpar ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus wrth ymrwymo i fod yn hyfforddwr.

Mae'r Cytundeb Hyfforddwr Meddygol (Gofal Eilaidd ac Addysg Israddedig) yn mynnu bod hyfforddwy yn ymrwymo i gyflawni lefel sylfaenol o weithgarwch datblygiad proffesiynol parhaus bob blwyddyn. Dyma'r gofynion sylfaenol penodol:

Goruchwylwyr Addysgol a Hyfforddwy Israddedig: o leiaf 8 awr o ddatblygiad proffesiynol parhaus bob blwyddyn, sy'n rhoi sylw i bob un o 7 Maes Fframwaith y Cyngor Meddygol Cyffredinol dros gylch 5 mlynedd (i gyd-fynd ag aildilysu)

Goruchwylwyr Clinigol Dynodedig: hefyd yn cael eu hannog i gyflawni o leiaf 8 awr o ddatblygiad proffesiynol parhaus bob blwyddyn, ond dim ond mewn cysylltiad â Meysydd Fframwaith 1 - 4 a 7 y Cyngor Meddygol Cyffredinol.

Meysydd Fframwaith y Cyngor Meddygol Cyffredinol

Mae'r Cyngor Meddygol Cyffredinol yn defnyddio dogfen '[Professional standards for medical, dental and veterinary educators](#)' (2014) yr Academi Addysgwyr Meddygol fel y meini prawf y mae'n rhaid i hyfforddwyr ddarparu tystiolaeth o'u datblygiad proffesiynol parhaus yn eu herbyn (y 7 maes fframwaith).

Mae'r Meysydd Fframwaith wedi'u nodi yn y tabl isod, yn ogystal â rhai enghreifftiau o bynciau datblygu proffesiynol parhaus sy'n cyd-fynd â'r meysydd hynny (sylwch nad yw'r rhestr o enghreifftiau yn hollgynhwysfawr nac yn rhagnodol, ond yno fel arweiniad ar feysydd datblygu posib).



Maes Fframwaith	Enghreifftiau o bynciau DPP sy'n cyd-fynd â'r Maes Fframwaith
1. Sicrhau gofal diogel ac effeithiol i gleifion drwy hyfforddiant	- cydbwyso anghenion darpariaeth gwasanaethau ag addysg - datblygu a darparu prosesau cynefino - ymwybyddiaeth o safonau'r Cyngor Meddygol Cyffredinol
2. Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu	- creu amgylchedd dysgu priodol - nodi a chynllunio cyfleoedd dysgu - datblygu sesiynau a modiwlau addysgu - hyrwyddo a rheoli amrywiaeth - cyfleoedd cyfartal ac urddas yn y gwaith
3. Addysgu a hwyluso dysgu	- nodi anghenion dysgu - ysgogi a dysgu wedi'i wella drwy dechnoleg - sgiliau addysgu effeithiol - addysgu a hyfforddi ar-lein
4. Gwellu'r dysgu drwy asesu	- egwyddorion asesu yn y gweithle - defnyddio adnoddau asesu cyffredin e.e. mini-CEX, MSF - darparu adborth effeithiol
5. Cefnogi a monitor cynnydd addysgol	- gosod ac adolygu amcanion dysgu - deal defnydd a phwrrpas portffolios - ysgrifennu adroddiadau Goruchwyliwr Addysgol effeithiol - y broses Adolygiad Blynnyddol o Ddilyniant Cymhwysedd - nodi a gweithio gyda hyfforddeion y mae angen cymorth ychwanegol arnynt - sgiliau cyfweld
6. Arwain datblygiad personol a phroffesiynol	- cynllunio datblygiad personol - cymorth, arweiniad a chynngor gyrfa - hyfforddi a mentora - cefnogi lles a rheoli straen - meithrin cydnerthedd emosiynol hyfforddeion/myfyrwyr
7. Datblygiad proffesiynol parhaus fel addysgwr	- ymwybyddiaeth o ofynion cwricwla - ymwybyddiaeth o newidiadau i brosesau hyfforddi neu ofynion rheoleiddiol - gwerthusiad addysgol - arweinyddiaeth ymarferol

Cyfleoedd Datblygu Proffesiynol i Hyfforddwyr

Mae datblygiad proffesiynol yn gallu bod ar sawl ffurf a gall gynnwys (ond heb fod yn gyfyngedig iddynt) cyrsiau a chynadleddau wyneb yn wyneb; gweminarau; cyrsiau amser llawn / rhan-amser; dysgu o bell / cyrsiau ar-lein; cyrsiau byr / gweithdai; cymwysterau sy'n cynnwys dyfarniadau ôl-raddedig ym maes addysg feddygol; a dysgu a gyfeirir gan yr unigolyn.

Dylai gweithgareddau datblygu proffesiynol gynnwys amcanion a chanlyniadau clir. Ar ôl cyflawni gweithgaredd datblygu, caiff hyfforddwyr eu hannog i fyfyrio ar sut bydd eu dysgu'n effeithio ar eu hymarfer fel hyfforddwr.



Cadwch lygad am gylchlythyr Cyfleoedd Datblygu Proffesiynol AaGIC

Mae AaGIC yn cynhyrchu cylchlythyr chwarterol i hyfforddwyr (bydd y rhifyn nesaf allan fis Mawrth) er mwyn eu cyfeirio at gyfleoedd datblygiad proffesiynol parhaus lleol, cenedlaethol ac ar-lein i hyfforddwyr mewn cysylltiad â'u rôl(au) addysgol.

I wneud yn siŵr eich bod yn cael y cylchlythyr hwn, mewngofnodwch i'ch cyfrif hyfforddwr yn TAG a thicio'r blwch i roi eich caniatâd i gael cyfathrebiadau ynghylch cyfleoedd datblygu. Os na fyddwch yn ticio'r blwch hwn, nid ydym yn gallu rhannu gwybodaeth am gyfleoedd datblygu proffesiynol â chi oherwydd y ddeddfwriaeth GDPR.

Dyma rai ffynonellau posib o ddatblygiad proffesiynol parhaus i hyfforddwyr (nid yw hon yn rhestr hollgynhwysfawr):

- ♦ cymwysterau ffurfiol: Graddau Meistr a Diplomâu Ôl-raddedig mewn Addysg Feddygol, cyrsiau byr
- ♦ casgliad Ysgol Feddygaeth Prifysgol Caerdydd o ganllawiau [‘How To....’](#)
- ♦ sesiynau FACTS Ysgol Feddygaeth Prifysgol Abertawe (gweminarau amser cinio misol)
- ♦ Cynadleddau AaGIC
- ♦ Gweminarau a modiwlau dysgu ar-lein AaGIC (*i ddod yn 2021*)
- ♦ cyfleoedd lleol a gynigir gan Ganolfannau Addysg
- ♦ Digwyddiadau hyfforddi'r Coleg Brenhinol
- ♦ digwyddiadau a gynigir gan sefydliadau allanol (e.e. AoME, ASME, NACT UK)



Cyn bo hir—Rhaglen Gweminarau'r Gwanwyn AaGIC i Hyfforddwyr

Bydd AaGIC yn lansio rhaglen gweminarau newydd i hyfforddwyr yng ngwanwyn 2021.

Cadwch lygad am ragor o fanylion dros yr wythnosau nesaf.

I gael rhagor o wybodaeth am y broses cydnabod hyfforddwyr yng Nghymru, ebostiwrch Uned Ansawdd AaGIC yn HEIW.SRE@wales.nhs.uk

Rhifyn nesaf (allan yr wythnos sy'n dechrau ar 15 Mawrth 2021):

Helpu hyfforddwyr i gyflawni eu rolau addysgol a hyfforddi.