



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Cydnabod Hyfforddwyr: Hyfforddiant Rhagoriaeth

Bwletin 1: 8 Chwefror 2021

Croeso i fwletin cyntaf cydnabod hyfforddwyr.

Dros yr wythnosau nesaf byddwn yn dosbarthu bwletinau rheolaidd er mwyn rhoi gwybodaeth i chi am y broses cydnabod hyfforddwyr ac i roi trosolwg o'r cymorth a'r cyfleoedd datblygu sydd ar gael i hyfforddwyr. Nod y bwletin cyntaf yw rhoi trosolwg i chi o'r broses cydnabod hyfforddwyr yng Nghymru a nodi pwy sy'n gallu bod yn hyfforddwr.

Y Broses Cydnabod Hyfforddwyr

Cafodd y broses cydnabod hyfforddwyr ei chyflwyno gan y Cyngor Meddygol Cyffredinol ym mis Awst 2012 pan wnaethant gyhoeddi eu [cynlluniau i roi cydnabyddiaeth ffurfiol i hyfforddwyr meddygol mewn gofal eilaidd \(a gofal sylfaenol ar gyfer y rheini sydd heb eu cymeradwyo fel hyfforddwyr meddygon teulu\) ac addysg israddedig](#) mewn pedair rôl wedi'u diffinio.

Mae'r broses cydnabod hyfforddwyr yn un o elfennau allweddol fframwaith rheoleiddio'r Cyngor Meddygol Cyffredinol ac mae'n eistedd ochr yn ochr â system i roi cymeradwyaeth statudol i hyfforddwyr gofal sylfaenol. Nod y broses yw hyrwyddo a gwella'r ffordd mae hyfforddiant ac addysg o safon uchel yn cael eu darparu, gan roi'r wybodaeth, y sgiliau a'r ymddygiad priodol i feddygon i'w galluogi i ddarparu gofal gwyb i gleifion, ac yn y pen draw, sicrhau diogelwch cleifion. Mae'r broses cydnabod hyfforddwyr yn bwriadu gwneud hyn drwy broffesiynoli a rhoi cydnabyddiaeth ffurfiol i rôl y hyfforddwyr a sicrhau bod mecanweithiau cymorth a chyfleoedd datblygu priodol ar gael.

Er mwyn cael eu cydnabod gyda statws hyfforddwr ffurfiol ar Restr Ymarferwyr Meddygol Cofrestredig y Coleg Meddygol Cyffredinol, mae angen i hyfforddwyr gael cydnabyddiaeth ffurfiol a bodloni gofynion y Trefnwyr Addysg (*AaGIC yw'r Trefnwyr Addysg ar gyfer hyfforddwyr gofal eilaidd israddedig yng Nghymru ac Ysgolion Meddygol Prifysgol Caerdydd ac Abertawe yw'r Trefnwyr Addysg ar gyfer hyfforddwyr meddygol israddedig*). Yna, mae'r Trefnwyr Addysg yn argymhell i'r hyfforddwr gael cydnabyddiaeth ffurfiol gan y Coleg Meddygol Cyffredinol.

Yng Nghymru, mae gofynion y rôl hyfforddi wedi'u nodi yn y Cytundeb Hyfforddwyr Meddygol (Gofal Eilaidd ac Addysg Israddedig) ac mae'n rhaid i unrhyw un sy'n ymgymryd ag un o'r pedair rôl sydd wedi'u diffinio arwyddo'r Cytundeb. Bydd rhagor o wybodaeth am y Cytundeb a sut mae cofrestru yn cael ei darparu yn y bwletin nesaf.

Recognising and
approving trainers:
the implementation plan

Cymru oedd y wlad gyntaf yn y DU i fabwysiadu un dull cyson i Gydnabod Hyfforddwyr ar draws addysg a hyfforddiant israddedig ac ôl-raddedig. Mae hyn yn dangos ymrwymiad AaGIC a'r ysgolion meddygol i weithio ar y cyd i gefnogi unigolion ar draws y continwum addysg a hyfforddiant meddygol yng Nghymru ac i alluogi unigolion i symud yn hawdd rhwng rolau hyfforddi.

Rolau hyfforddi sydd angen cydnabyddiaeth gan y Coleg Meddygol Cyffredinol

Ar hyn o bryd, o dan broses cydnabod hyfforddwyr, mae pedair rôl (dwy ôl-raddedig a dwy israddedig) angen cydnabyddiaeth gan y Coleg Meddygol Cyffredinol, a'r rheini yw:

HYFFORDDIANT ÔL-RADEDEDIG

Goruchwylwyr Addysgol Penodol:

Hyfforddwr sy'n cael ei ddewis a'i hyfforddi'n briodol i fod yn gyfrifol am oruchwyllo a rheoli llwybr dysgu a chynnydd addysgol hyfforddai yn ystod lleoliad neu gyfres o leoliadau. Mae'n rhaid i bob hyfforddai gael goruchwylwr addysgol penodol. Mae'r goruchwylwr addysgol yn helpu'r hyfforddai i gynllunio ei hyfforddiant a chyflawni canlyniadau dysgu y cytunwyd arnynt. Mae'r goruchwylwr addysgol yn gyfrifol am y cytundeb addysgol ac am gasglu'r holl dystiolaeth briodol i lunio dyfarniad crynodol ar ddiwedd lleoliad neu gyfres o leoliadau

Goruchwylwyr Clinigol Penodol:

Hyfforddwr sy'n gyfrifol am oruchwyllo gwaith clinigol hyfforddai penodol drwy gydol lleoliad mewn amgylchedd clinigol neu feddygol, ac sydd wedi'i hyfforddi'n briodol i wneud hynny. Bydd yr hyfforddwr yn rhoi adborth adeiladol yn ystod y lleoliad hwnnw. Bydd hefyd yn gwneud adolygiad o ymarferion clinigol neu feddygol yr hyfforddai drwy gydol y lleoliad. Bydd yr adolygiad hwn yn cyfrannu at adroddiad y goruchwylwr addysgol ynghylch a ddylai'r hyfforddai barhau i gam nesaf yr hyfforddiant. *Nid yw'r rôl yn cynnwys goruchwyliaeth glinigol, sef rhywbeth mae pob meddyg yn ei wneud mewn ymarfer clinigol.* Mae'r Coleg Meddygol Cyffredinol yn nodi bod angen yr 'adnoddau priodol a chefnogaeth' i wneud y cyfraniad hollbwysig hwn ond nid yw'r rôl hon angen cydnabyddiaeth ffurfiol gan y Coleg Meddygol Cyffredinol.

ADDYSG ISRADDEDIG

Y rheini sy'n gyfrifol am oruchwyllo cynnydd myfyrwyr ym mhob ysgol feddygol:

Un neu fwy o feddygon sy'n cael eu dewis gan ysgol feddygol ac sy'n gyfrifol am oruchwyllo llwybr dysgu a chynnydd addysg y myfyrwyr. Gallant fod yn ymgynghorwyr y GIG neu'n academyddion clinigol sy'n gweithio fel cydlynwyr y cwrs.

Y Prif Gydlynwyr ym mhob Darparwr Addysg Lleol:

Un neu fwy o feddygon ym mhob Darparwr Addysg Lleol sy'n gyfrifol am gydlynw hyfforddiant myfyrwyr, gan oruchwyllo eu gweithgareddau a sicrhau bod y gweithgareddau o werth i'w haddysg.

Mae AaGIC yn cydnabod bod llawer o rolau hyfforddi pwysig eraill yn cyfrannu at gyflawni addysg a hyfforddiant o safon uchel (gan gynnwys Penaethiaid Ysgolion Arbenigol, Cyfarwyddwyr Rhaglenni Hyfforddi, Tiwtoriaid Colegau, Cyfarwyddwyr Meddygol Cynorthwyol (Addysg a Hyfforddiant) ac Arweinwyr Cyfadrannau). Er nad yw'n ofynnol ar hyn o bryd i roi cydnabyddiaeth ffurfiol fel hyfforddwyr i'r rolau hyn drwy broses cydnabod hyfforddwyr Coleg Meddygol Cyffredinol, mae AaGIC wedi ymrwymo i gefnogi a datblygu unigolion sy'n ymgymryd â'r rolau hyn.

Pwy sy'n gallu ymgymryd â'r rolau hyfforddi yng Nghymru?

Mae AaGIC ac Ysgolion Meddygol Prifysgol Caerdydd ac Abertawe yn disgwyl i'r unigolion sydd am ymgymryd ag un neu fwy o'r rolau hyfforddi fod â diddordeb amlwg mewn hyfforddi, asesu a datblygu myfyrwyr/hyfforddwr meddygol.

Dylai unigolion feddu ar wybodaeth a dealltwriaeth glir o egwyddorion cydraddoldeb ac amrywiaeth a gweithredu'n unol â'r rhain wrth gyflawni eu cyfrifoldebau fel hyfforddwyr. Mae'n rhaid iddynt fod yn barod i ymrwymo i'r canlynol:

- ◆ cael eu hadnabod fel hyfforddwyr
- ◆ cyflawni eu cyfrifoldebau fel hyfforddwyr, fel y nodir yn y Cytundeb
- ◆ proffesiynoli eu hunain yn y rôl hyfforddi drwy ymrwymo i ymgymryd â datblygiad proffesiynol perthnasol a gwerthuso rôl yr hyfforddwr.

Mae'r rolau hyfforddi israddedig sydd wedi'u nodi gan Drefnwyr Addysg fel rhai sy'n mapio i ddiffiniadau'r Coleg Meddygol Cyffredinol fel arfer yn benodiadau ffurfiol gyda manylebion y person a gofynion sy'n cael eu hasesu drwy'r broses recriwtio berthnasol.

Bydd AaGIC, ar y cyd â rhanddeiliaid eraill, yn datblygu meini prawf cyffredinol i helpu gyda'r broses o ddethol hyfforddwyr, a bydd y rhain yn cael eu cyhoeddi'n fuan.

Mae'r tabl canlynol yn dangos pwy sy'n gymwys i ymgymryd â'r pedair rôl hyfforddi yng Nghymru:

	Addysg Israddedig		Hyfforddiant Ôl-raddedig	
	Cyfrifoldeb dros oruchwylio cynnydd myfyrwyr	Prif Gydlynnydd	Goruchwyliwr Addysgol	Goruchwyliwr clinigol penodol
Ymgynghorwr Parhaol	cymwys	cymwys	ar gyfer Hyfforddwr Sylfaen, Craidd ac Uwch	ar gyfer Hyfforddwr Sylfaen a Chraidd
Ymarferydd Cyf-	cymwys	cymwys	Amh	Amh
Staff Cyswllt, Arbenigol neu Feddyg Arbenigol (SAS) gyda CCT	cymwys	cymwys	ar gyfer Hyfforddwr Sylfaen, Craidd ac Uwch	ar gyfer Hyfforddwr Sylfaen, Craidd ac Uwch
Meddyg SAS heb CCT	cymwys	ddim yn gymwys	ar gyfer Hyfforddwr Sylfaen a Chraidd yn unig	ar gyfer Hyfforddwr Sylfaen a Chraidd yn unig

Fel arfer, ni fydd Ymgynghorwyr Locwm yn gymwys i ymgymryd â rôl Goruchwyliwr Addysgol neu Oruchwyliwr Clinigol Penodol. Fodd bynnag, mae'n bosib ystyried eithriadau fesul achos yn dilyn cais i Uned Ansawdd AaGIC.

I gael rhagor o wybodaeth am y broses cydnabod hyfforddwyr yng Nghymru, anfonwch e-bost at Uned Ansawdd AaGIC yn HEIW.SRE@wales.nhs.uk.

Yr Argraffiad Nesaf (yn cael ei gyhoeddi 15 Chwefror 2021):

Cytundeb Hyfforddwyr Meddygol (Gofal Eilaidd ac Addysg Israddedig) – Beth ydy'r cytundeb a sut mae cofrestru?