



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwellu Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Rhaglen Gynefino ar gyfer Hyfforddwyr

Dydd Mawrth 3 Hydref 2023

Crynodeb o'r Sesiwn a Bywgraffiadau Siaradwyr

Trosolwg o'r Broses Cydnabod Hyfforddwyr yng Nghymru, Rolau a Chyfrifoldebau Allweddol Hyfforddwyr a Ffynonellau Cymorth

Bydd y sesiwn hon yn rhoi trosolwg o rolau a chyfrifoldebau allweddol hyfforddwyr wrth ddarparu addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel i sicrhau diogelwch cleifion. Bydd y sesiwn hon yn rhoi trosolwg o Broses Cydnabod Hyfforddwyr y Cyngor Meddygol Cyffredinol a bydd yn ehangu dealltwriaeth y mynychwyr o'r prosesau a'r canllawiau penodol sy'n gysylltiedig â chydabod hyfforddwyr yng Nghymru. Bydd yn cynnwys ystyried y pedair rôl hyfforddwr y mae angen eu cydnabod gan y GMC dan ei drefniadau ar gyfer cydnabod a chymeradwyo hyfforddwyr mewn gofal eilaidd ac addysg israddedig. Bydd hefyd yn gyfle i gloriannu'r ffynonellau cymorth sydd ar gael i hyfforddwyr yng Nghymru yn ogystal â'r cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol.

Cyflwynir gan:

Jane Gwilliam, Deon Cyswllt (Cymorth a Gwellu Addysg Ôl-raddedig)

Wedi'i magu yn Ne Cymru a'i hyfforddi yn Ysgol Feddygaeth Caerdydd, manteisiodd Jane ar y cyfle i ymgymryd â rhywfaint o'i hyfforddiant ôl-raddedig ym maes Meddygaeth Frys dramor, cyn ailgartrefu drachefn yn Ne Cymru. Fel hyfforddai bu'n ymgymryd â'r Dystysgrif Ôl-raddedig mewn Addysg Feddygol a mynychodd y Pwyllgor Hyfforddiant Arbenigol fel Cynrychiolydd Hyfforddeion Meddygaeth Frys. Wedi iddi gymhwyso fel Ymgynghorydd, bu i Jane ysgwyddo rôl Arweinydd Hyfforddiant Llai na Llawn Amser ar gyfer Meddygaeth Frys yng Nghymru. Daeth hefyd yn Oruchwyliwr Addysg ar gyfer uwch-hyfforddeion ym maes Meddygaeth Frys, uwch-ymarferwyr nyrsio ac ymarferwyr nyrsio brys. Cyn ymgymryd â rôl Deon Cyswllt (Cymorth a Gwellu Addysg Ôl-raddedig), bu'n Gyfarwyddwr Rhaglen Hyfforddiant ac yn Bennaeth yr Ysgol Meddygaeth Frys yng Nghymru.

Pa Rinweddau ac Ymddygiadau y mae Hyfforddeion yn eu Gwerthfawrogi yn eu Hyfforddwyr?

Bydd y sesiwn hon yn rhoi cyfle i gynrychiolwyr glywed yn uniongyrchol gan hyfforddeion am yr hyn y maent yn ei ddisgwyl gan eu hyfforddwyr. Yn benodol, bydd yn nodi'r sgiliau a'r ymddygiadau, o ran hyfforddwyr, sy'n arbennig o ddefnyddiol i'w cynorthwyo drwy ystod eu rhaglenni hyfforddiant.

Cyflwynir gan:

Kellie Bateman, Hyfforddai Llawfeddygaeth Gyffredinol ST6, BIP Aneurin Bevan, a Chadeirydd Melin Drafod Hyfforddeion Cymru

Graddiodd Kellie o Brifysgol Bryste yn 2015 cyn cwblhau rhaglen academiaidd sylfaenol mewn addysg feddygol yn Ysbyty Torbay. Yna, symudodd i Gymru ar gyfer ei hyfforddiant CST a hyfforddiant arbenigol mewn Llawfeddygaeth Gyffredinol. Yn 2021 treuliodd flwyddyn allan o raglen fel Cymrawd Hyfforddiant Arweinyddiaeth Glinigol Cymru gyda Gwelliant Cymru a datblygodd ddiddordeb neilltuol mewn diogelwch cleifion a gwellu ansawdd. Yn ddiweddarach, dychwelodd i ddilyn hyfforddiant fel hyfforddai 80% Llai na Llawn Amser (LTFT), gan ennill dystysgrif ôl-raddedig mewn Ymarfer Proffesiynol ym maes Iechyd. Mae'n parhau i chwarae rhan weithredol ar amryw o bwyllgorau hyfforddeion, gan gynnwys rôl fel Chadeirydd Melin Drafod Hyfforddeion Cymru ac Is-lywydd Cymdeithas Llawfeddygon Prydain Fawr ac Iwerddon (ASGBI) Academi Moynihan.

Dulliau Seiliedig ar Dystiolaeth o Addysgu a Dysgu ym maes Addysg Feddygol: Beth sy'n Gweithio, Beth sydd Ddim yn Gweithio a Sut Rydyn ni'n Gwybod?

Bydd y sesiwn hon yn ystyried yr amrywiol ffyrdd sy'n caniatáu i bobl ddysgu a'r gwahanol ddulliau addysgu a all hyrwyddo'r broses o ddysgu. Bydd yn arfer dull ar sail tystiolaeth a bydd yn annog cynrychiolwyr i ystyried eu harddulliau addysgu eu hunain a sut y gellid addasu'r rhain i gynorthwyo hyfforddeion i'r eithaf.

Cyflwynir gan:

Phil Newton, Athro Addysg Gwyddor Feddygol, Ysgol Feddygaeth Prifysgol Abertawe

Mae Phil yn traddodi egwyddorion addysg ar sail tystiolaeth fel rhan o MSc mewn Addysg Feddygol ar-lein Ysgol Feddygaeth Prifysgol Abertawe. Mae hefyd yn cynnal ymchwil yn y maes hwn.

Cynllunio Proses Addysgu Effeithiol mewn Lleoliad Clinigol Prysur

Nod y sesiwn hon fydd amlinellu'r broses o gynllunio a thraddodi sesiwn addysgu effeithiol mewn lleoliad clinigol prysur tra'n parhau i gyflawni'r gwaith. Bydd yn archwilio'r cysyniad o gynllunio digwyddiad dysgu sy'n ymddangos fel pe baent yn ddifyfyr a throsi addysgu 'ar hap' yn addysgu 'ar gais'.

Cyflwynir gan:

Lee Wisby, Deon Cyswllt (Ansawdd), AaGIC

Mae Lee yn Ddeon Cyswllt yn yr Uned Ansawdd o fewn Cyfarwyddiaeth Feddygol AaGIC. Mae ganddo ddiddordeb hirsefydlog mewn addysg a hyfforddiant ac mae wedi ysgwyddo rolau arweiniol a chynorthwyo ar lefelau Bwrdd Iechyd, ysgol arbenigol a Deoniaeth dros y blynnyddoedd. Ar hyn o bryd, mae'n Arweinydd Ansawdd ar gyfer Ysgol Arbenigol Pediatreg.

Darparu Adborth Adeiladol

Mae darparu adborth effeithiol yn elfen hanfodol o rôl yr hyfforddwr. Gall darparu adborth adeiladol ar adeg briodol ysgogi datblygiad unigolion a'u sbarduno i feithrin awydd i wella a dysgu'n barhaus. Bydd y sesiwn hon yn archwilio pwysigrwydd adborth, yr effaith y gall ei chael a sut i'w gyflwyno'n effeithiol, yn enwedig os yw'r adborth yn negyddol neu'n cael ei gyflwyno i hyfforddai nad oes ganddo lawer o ddirnadaeth o'i gyflawniad ei hun.

Cyflwynir gan:

Thomas Kitchen, Anesthetydd Ymgynghorol (Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro) a Chyfarwyddwr Canopi

Gan gydnabod pwysigrwydd arweinyddiaeth yn ein gwasanaeth iechyd, ymgwymerodd Thomas â Chymrodoriaeth Arweinyddiaeth Glinigol Cymru fel rhan o'i hyfforddiant meddygol ac yn fwy diweddar ymunodd â Rhaglen Arweinyddiaeth *Climb* a gynhelir gan Sefydliad Calon y Ddraig. Mae wedi gweithio i luniadu prosiectau ledled Cymru – mae rhannu a dathlu syniadau da yn hanfodol er mwyn i ni wella darpariaeth ein gwasanaethau.

Mae Thomas yn angerddol ynghylch sut mae ein lles seicolegol ac emosiynol yn gysylltiedig â chyflawniad personol a chyflawniad timau, yn ogystal â gofal cleifion a hunanofal. Mae'n darlithio ar y pwnc ym Mhrifysgol Caerdydd ac yn gweithio fel Cyd-gyfarwyddwr Canopi, gwasanaeth cymorth iechyd meddwl hunangyfeirio ar gyfer holl staff y GIG a Gofal Cymdeithasol sy'n gweithio yng Nghymru.

Mair Hopkin, Deon Cyswllt (Ymarfer Cyffredinol), Addysg a Gwella Iechyd Cymru

Cymhwysodd Dr Mair Hopkin ym 1980 a bu'n bartner ym Meddygfa'r Hen Ysgol ym Mhont-y-clun am dros 30 mlynedd hyd at 2019. Roedd hi'n Gyd-Gadeirydd Coleg Brenhinol yr Ymarferwyr Cyffredinol yng Nghymru rhwng 2018 a 2021. Ar hyn o bryd mae'n Arweinydd Clinigol ar gyfer Prosiect *Deep End* Cymru sy'n cynorthwyo timau ym maes ymarfer cyffredinol a chleifion mewn ardaloedd difreintiedig.

Mae ei diddordeb mewn addysg feddygol yn hirsefydlog. Mae hi wedi bod yn rhan o hyfforddiant meddygon teulu fel Hyfforddwr a Chyfarwyddwr Rhaglen. Ar hyn o bryd mae hi'n Ddeon Cyswllt Hyfforddiant Ôl-raddedig Meddygon Teulu, rôl y mae hi wedi'i chynnal ers dros 16 mlynedd. Yn rhinwedd y swydd hon mae ganddi gyfrifoldeb dros gynllun hyfforddi meddygon teulu Gwent a De Powys, hyfforddi'r hyfforddwyr a hyrwyddo niwroamrywiaeth ym maes addysg ymarfer cyffredinol.

Dynodi a Chynorthwyo Hyfforddeion a allai fod Angen Cymorth Ychwanegol

Mae'r sesiwn ryngweithiol hon wedi'i hanelu at hyfforddwyr sy'n goruchwyllo hyfforddeion meddygol. Mae'r gweithdy'n canolbwyntio ar ddynodi a rheoli materion a allai effeithio ar gynnydd hyfforddeion. Bydd cyfranogwyr yn archwilio arwyddion a sbardunau o ran materion cymorth. Byddant hefyd yn dysgu am lwybrau atgyfeirio ac yn trafod technegau goruchwyllo hyfforddeion sydd ag anghenion cymorth amrywiol.

Cyflwynir gan:

Leona Walsh, Ymarferydd Cymorth Proffesiynol, AaGIC

Mae Leona wedi gweithio yn adran Addysg Feddygol a Deintyddol Ôl-raddedig, Addysg a Gwella Iechyd Cymru (a adnabyddid yn flaenorol fel Deoniaeth Cymru) ers 2004. Mae hi wedi rheoli meysydd yn ymwneud â Graddedigion Meddygol Rhyngwladol, Recriwtio Hyfforddiant Arbenigol a Chymorth Proffesiynol i feddygon a deintyddion dan hyfforddiant. Mae'n arwain y gwaith o ddarparu gweithgareddau addysgol i gyfadrannau a hyfforddeion gan gydnabod anghenion cymorth; datblygu amgylcheddau gwaith a hyfforddiant cadarnhaol; a chynnal llesiant. Mae Leona'n arbenigo mewn gweithio gydag unigolion a sefydliadau i ryddhau eu potensial trwy amlygu'u cryfderau, hyrwyddo eu cyflawniad i'r eithaf a'u hannog i gyflawni eu nodau.

Cynnal Asesiad Effeithiol

Bydd y cyflwynwyr yn trafod asesiadau ffurfiannol mewn lleoliad clinigol gan ganolbwyntio ar israddedigion a'u hanghenion. Byddant yn manylu ar sut y gall SLE a Goruchwylwyr Addysgol hyrwyddo a mesur gwybodaeth a sgiliau myfyrwyr. Bydd 'SNAPPS' yn cael ei gyflwyno fel dull sy'n canolbwyntio ar y dysgwr ym maes addysg glinigol.

Cyflwynir gan:

Duncan Cole, Cyd-gyfarwyddwr Rhaglen Dros Dro MBBCh, Ysgol Feddygaeth, Prifysgol Caerdydd

Mae Dr Duncan Cole yn Ddarllenydd Clinigol yn y Ganolfan Addysg Feddygol yn Ysgol Feddygaeth Prifysgol Caerdydd ac yn Ymgynghorydd Anrhydeddus mewn Biocemeg Feddygol a Meddygaeth Metabolaidd. Ef hefyd yw Dirprwy Gyfarwyddwr y rhaglen MBBCh, gyda chyfrifoldeb am y cwricwlwm. Mae ganddo ddiddordeb mewn datblygu meysydd llafur, ymresymu clinigol a llunio penderfyniadau clinigol yn ogystal â dysgu trwy gymorth technoleg. Cafodd ei waith yn y meysydd hyn ei gydnabod pan enillodd y wobr *Rising Star* yng ngwobrau cenedlaethol Athro Clinigol y Flwyddyn BMA Cymru yn 2015.

Mae diddordebau clinigol Duncan wedi'u gwreiddio ym maes clefyd metabolaidd etifeddol (IMD) oedolion. Ef yw arweinydd clinigol gwasanaeth IMD Cymru Gyfan. Mae ganddo hefyd ddiddordeb clinigol mewn biocemeg feddygol ac mae'n arweinydd ymgynghorol ar gyfer nifer o wasanaethau arbenigol. Mae'r gwasanaeth IMD Cymru Gyfan yn cael ei gomisiynu'n genedlaethol ac yn gofalu am blant ac oedolion. Mae'n darparu gwasanaethau i bobl sydd â chlefyd cronni lysosomaidd a dyma'r unig ganolfan yng Nghymru sy'n darparu therapi amnewid ensymau. Cafodd gomisiwn yn ddiweddar i ddatblygu ei wasanaethau ar gyfer pobl gydag anhwylderau nad ydynt yn glefydau cronni lysosomaidd ac i wella'r modd o gyrchu gofal ar gyfer pobl yng Ngogledd Cymru. Mae'r uned hefyd yn ganolfan ar gyfer y Gwasanaeth Porffyrria Acíwt Cenedlaethol, wedi chomisiynu drwy GIG Lloegr. Mae'n cynnal gwasanaethau clinigol a labordy, gan gynnwys Labordy Sgrinio Newydd-enedigol Cymru, ac mae ganddi sylfaen ymchwil gynyddol.

John Green, Cyd-gyfarwyddwr Rhaglen Dros Dro MBBCh, Ysgol Feddygaeth, Prifysgol Caerdydd

Yn ddiweddar, daeth John yn Gyd-gyfarwyddwr Rhaglen ar y cwrs Meddygaeth Is-raddedig yng Nghaerdydd, yn dilyn bod yn Ddirprwy Gyfarwyddwr Rhaglen ers 2018. Mae'n Ddarllenydd Clinigol mewn Addysg Feddygol gyda chyfrifoldeb am brofiad myfyrwyr yn sgil y cwricwlwm ac mae hefyd yn arweinydd modiwl / achos. Mae John wedi goruchwyllo nifer o brosiectau ymchwil, gan edrych ar oruchwyliaeth addysgol a digwyddiadau dysgu dan oruchwyliaeth. Cyn hynny, ef oedd Cyfarwyddwr y Drydedd Flwyddyn rhwng 2011 a 2020.

Mae John hefyd yn Gastroenterolegydd Ymgynghorol ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro ac ef yw Llywydd presennol Cymdeithas Gastroenteroleg ac Endosgopi Cymru (WAGE).