Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC)
Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC)
Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Tŷ Dysgu, Cefn Coed,
Nantgarw CF15 7QQ

Ffôn | Tel: 03300 585 005

Ebost | Email: heiw@wales.nhs.uk

Gwefan | Web: aagic.gig.cymru / heiw.nhs.wales

Ein Cyf: DLIB/FOI/12-01-23

Dyddiad: 24 Ionawr 2023

Diolch am eich cais am wybodaeth dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth, a dderbyniwyd 17 Mawrth 2023; rhif cyfeirnod FOI/12-01-23**.** Gallaf gadarnhau bod Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) wedi cwblhau chwiliad o'i gofnodion ac yn cadarnhau ei fod yn meddu ar wybodaeth sydd o fewn ffiniau eich cais. Gweler isod yr ymateb i'ch cais.

Gallwch roi gwybod i ni ar adeg 31 Rhagfyr 2022:

1. Faint o feddygon iau Geneteg Glinigol* (At ddiben y cais hwn, ystyriwch unrhyw feddyg cymwys mewn rhaglen hyfforddi Geneteg Glinigol ffurfiol i fod yn Feddyg Iau mewn Geneteg Glinigol. Peidiwch â chynnwys myfyrwyr meddygol, meddygon blwyddyn sylfaen, ymgynghorwyr, staff a meddygon gradd cysylltiol neu feddygon locwm.)* a oedd yng Nghymru ym mis Rhagfyr 2022?**

Roedd cyfanswm o chwe Meddyg Iau Geneteg Glinigol yng Nghymru ym mis Rhagfyr 2022.

2. Pa gam o hyfforddiant oedden nhw arni?

Gan gyfeirio at gwestiynau 2 i 5 nodwch, mae adran 40(2) o'r Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth yn nodi bod gwybodaeth wedi'i heithrio rhag datgelu os yw'n gyfystyr â data personol trydydd parti a byddai datgelu'r data hwnnw yn torri unrhyw un o'r egwyddorion diogelu data a amlinellir yn y Ddeddf Diogelu Data (DPA). O ystyried hyn, nid yw'n bosibl i AaGIC ddatgelu gwybodaeth lle mae'n ymwneud â phump neu lai o unigolion (a chyfanswm dilynol) gan fod perygl y gallai'r wybodaeth arwain at rannu data sy'n cael ei adnabod yn bersonol. O ystyried hyn ni allwn ddarparu union ymateb i gwestiynau 2 i 5 gan fod hyn yn cyfateb i 5 neu lai o unigolion. .

3. Faint oedd ar swyddi academaidd?

Gweler ymateb i gwestiwn 2.

Faint oedd allan o raglen?

Gweler ymateb i gwestiwn 2.

4. Faint oedd ar absenoldeb rhiant?

Gweler ymateb i gwestiwn 2.