

Dogfen Aseu Ymarfer a Chofnod Cyrhaeddiad Parhaus Cymru Gyfan

**Safonau Hyfedredd
ar gyfer**

Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol -

Nyrsys Iechyd Meddwl yn y Gymuned

**Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth y DU (2022) Rhan 3:
Safonau ar gyfer Rhaglenni Ôl-gofrestru**



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY



Prifysgol Wrecsam
Wrexham University



Diolchiadau

Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth

Y Coleg Nyrsio Brenhinol

Unison

Unite

Cynnwys y Ddogfen Asesu Ymarfer (PAD)

| | |
|---|-----|
| Cynnwys y Ddogfen Asesu Ymarfer (PAD) | 3 |
| Manylion y Myfyriwr | 4 |
| Cofnod o'r Goruchwylwyr Ymarfer, yr Aseswyr Ymarfer a'r Aseswyr Academaidd | 5 |
| Ffurflen Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer | 9 |
| Gwerthoedd Proffesiynol ar Waith | 12 |
| Datganiad y Myfyriwr, Cyfrinachedd a Chadw Manylion yn Ddiennw..... | 13 |
| Pobl sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflen Adborth i Fyfyrrwyr) | 14 |
| Hunan-asesiad (Cryfderau, Sialensiau, Cyfleoedd, Rhwystrau) | 15 |
| Y Contract Dysgu..... | 17 |
| Cofnod o Gyflawniad Parhaus y Safonau Cymhwysedd ar gyfer Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol (NMC 2022)..... | 49 |
| Cyfnod Cyfnerthu Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer | 122 |
| Cofnod o Oriau Ymarfer | 132 |
| Cymeradwyaeth Diwedd Rhaglen yr Aseswr Ymarfer | 143 |
| Cymeradwyaeth yr Aseswr Academaidd ar Ddiwedd y Rhaglen | 144 |
| ATODIAD 1 – Ffurflen Ychwanegol Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer..... | 145 |
| ATODIAD 2 - Pobl Ychwanegol sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflenni Adborth i Fyfyrrwyr) | 148 |
| ATODIAD 3 – Contract Dysgu Ychwanegol | 155 |
| ATODIAD 4 – Profiad mewn Lleoliad Dysgu Ychwanegol | 188 |
| ATODIAD 5 - Cynllun Gweithredu..... | 190 |
| ATODIAD 6 – Taflen Crynhoi Oriau Ymarfer Ychwanegol | 197 |

Manylion y Myfyriwr

| | |
|----------------------------|--|
| Sefydliad Addysg Cymeradwy | |
| Myfyriwr | |
| Rhif y Myfyriwr | |
| Carfan | |
| Maes Ymarfer | |

**Sicrhewch fod eich Dogfen Asesu Ymarfer gennych wrth law yn ystod profiadau dysgu ymarfer er mwyn i'r Goruchwylwyr Ymarfer, yr Aseswyr Ymarfer a'r Aseswyr Academaidd eu llenwi fel y bo angen.*

MAE FERSIWN PDF O'R DDOGFEN HON AR GAEL GAN [UNWAITH I GYMRU - AaGIC \(GIG.CYMRU\)](https://www.gig.cymru/)

Cofnod o'r Goruchwylwyr Ymarfer, yr Aseswyr Ymarfer a'r Aseswyr Academaidd

Rhaid i'r holl unigolion perthnasol sy'n cyfrannu at eich Dogfen Asesu Ymarfer (PAD) gofnodi eu manylion yma.

Manylion y Goruchwylydd Ymarfer

| | | | | | | | |
|--------|-----------------|--|--|---------------|--|--------------------|--|
| 1. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad | |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod | |
| 2. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad | |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod | |
| 3. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad | |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod | |
| 4. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad | |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod | |

| Manylion y Goruchwylydd Ymarfer | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|--|--|---------------|--|--------------------|
| 5. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| | E-bost | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |

| Manylion yr Aseswr Ymarfer | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--|--|---------------|--|--------------------|
| 1. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |
| 2. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |
| 3. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |
| 4. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |

| Manylion yr Aseswr Academaidd | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|--|----------------------|--|---------------------------|
| 1. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |
| 2. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |
| 3. | Enw/Llythrennau | | | Arbenigedd | | Sefydliad/Lleoliad |
| E-bost | | | | Teitl y Swydd | | Llofnod |

Ffurflen Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer

(I'w gwblhau yn ystod wythnos gyntaf y profiad dysgu ymarfer)

| | |
|--|--|
| Enw'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer | |
| Enw'r person a enwebwyd i oruchwylio profiad y myfyriwr yn y lleoliad ymarfer | |
| Enw darlithydd cyswllt (neu berson cyfatebol) yr amgylchedd ymarfer yn y Brifysgol | |
| Enw Asewr Academaidd y myfyriwr | |

| Rhestr Gyfeirio | Myfyriwr | | Goruchwylydd Ymarfer/Asewr Ymarfer/Asewr Academaidd | |
|---|----------|---------|---|---------|
| | Llofnod | Dyddiad | Llofnod | Dyddiad |
| <p>Cyflawnwyd cyflwyniad cyffredinol i'r lleoliad</p> <p>Trafodwyd trosolwg o'r grŵp cleientiaid ac egwyddorion gofal allweddol y maes gwaith</p> <p>Mae'r myfyriwr yn ymwybodol o'r angen am hysbysu'r cleientiaid am ei statws fel myfyriwr, a derbyn hawl y cleientiaid i dynnu eu caniatâd gwybodus i fyfyrwyr chwarae rhan yn eu gofal yn ôl</p> | | | | |
| Esboniwyd y drefn yn achos tân a darparwyd y rhif ffôn | | | | |
| Nodwch y rhif ffôn yn achos tân yma: | | | | |

| Rhestr Gyfeirio | Myfyriwr | | Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd | |
|--|----------|---------|---|---------|
| | Llofnod | Dyddiad | Llofnod | Dyddiad |
| Tynnwyd sylw'r Myfyriwr at: | | | | |
| Leoliadau'r larymau tân, yr allanfeydd tân a'r diffoddwyr tân | | | | |
| Esboniwyd y trefniadau dadebru a rhoddwyd rhif ffôn | | | | |
| Nodwch y rhif ffôn yn achos dadebru yma: | | | | |
| Dangoswyd lleoliad yr offer dadebru lle bo hynny'n berthnasol ac esboniwyd ei ddefnydd. Gall hyn amrywio o un lleoliad i'r llall | | | | |
| Mae'r myfyriwr yn gwybod sut i alw am gymorth mewn argyfwng a gwneud galwad ffôn mewn argyfwng | | | | |
| Dyrannwyd lle gweithio addas ar gyfer y myfyriwr | | | | |
| Mae'r myfyriwr wedi cael gwybodaeth am sut i gyrchu cofnodion electronig cleifion pan fo hynny'n briodol | | | | |

| Rhestr Gyfeirio | Myfyriwr | | Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd | |
|--|----------|---------|---|---------|
| | Llofnod | Dyddiad | Llofnod | Dyddiad |
| Tynnwyd sylw'r myfyriwr at y polisiau canlynol ac ymhle y gellir cael gafael arnynt: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Iechyd a diogelwch - Atal a rheoli heintiau - Rhoi meddyginiaeth (os yw'n berthnasol) - Trafod â llaw - Diogelu - Llywodraethu gwybodaeth - Polisi gweithio ar eich pen eich hun | | | | |
| Tynnwyd sylw'r myfyriwr at sut i godi pryderon neu gwynion a phwy y dylid cysylltu â nhw o dan yr amgylchiadau hyn | | | | |
| Hysbyswyd y myfyriwr am y weithdrefn ar gyfer cofnodi a rheoli damweiniau a digwyddiadau yn ystod y cyfnod yn y lleoliad | | | | |
| Hysbyswyd y myfyriwr am yr amserau dyletswydd a'r polisi gwisg | | | | |
| <p>Trafodwyd a chytunwyd ar asesiadau risg ac addasiadau rhesymol mewn perthynas â beichiogrwydd/anabledau neu anghenion dysgu ychwanegol (lle datgelwyd y rhain)</p> <p>(Gweler polisiau Adnoddau Dynol ac Iechyd Galwedigaethol y Bwrdd Iechyd)</p> | | | | |

Gwerthoedd Proffesiynol ar Waith

Mae gofyn i fyfyrwyr ôl-gofrestredig, fel cofrestryddion yr NMC, ddangos safonau uchel o ran ymddygiad proffesiynol bob amser. Dylech fod yn gallu cyfleu gwerthoedd sylfaenol Y Cod (NMC 2018). Caiff eich ymddygiad ei fonitro yn erbyn y Cod.

[Y Cod: Safonau ymarfer ac ymddygiad proffesiynol ar gyfer nyrsys, bydwreidd a chymdeithion nyrsio - Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth \(nmc.org.uk\)](#)

Gall Goruchwylwyr Ymarfer neu Asewyr Ymarfer godi unrhyw bryderon gyda'r myfyrwyr a dylai'r myfyrwyr ymateb yn gadarnhaol ac addasu eu hymddygiad. Rhaid i'r Goruchwilydd Ymarfer neu'r Asewr Ymarfer ddogfennu unrhyw bryderon difrifol neu barhaus, a thynnu sylw'r Asewr Academaidd atynt. Rhoddir cefnogaeth i'r myfyriwr gan ddefnyddio cynllun gweithredu cymeradwy.

Datganiad y Myfyriwr

Ticiwch i Gadarnhau

Rwy'n cadarnhau y byddaf i'n cynnal y safonau ymddygiad disgwylidig wrth ymarfer

| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
|----------------------|--|---------------|--|---------|
| Goruchwilydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad |

Datganiad y Myfyriwr, Cyfrinachedd a Chadw Manylion yn Ddiennw

Rhaid llenwi'r dudalen hon cyn pen pythefnos cyntaf eich rhaglen.

Datganiad y Myfyriwr

Cyfrinachedd a Chadw Manylion yn Ddiennw

Rhaid cadw'r holl wybodaeth a gofnodir yn y PAD yn ddiennw er mwyn amddiffyn cleifion, cleientiaid, pobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr, ymarferwyr a sefydliadau, ac er mwyn cynnal cyfrinachedd yn unol â'r NMC (2018). Rhaid i ffurflenni a lenwir yn y PAD beidio â chynnwys gwybodaeth a allai ddatgelu pwy yw rhywun.

Ticiwch i Gadarnhau

Rwy'n cadarnhau y bydd yr holl wybodaeth a gofnodir yn y PAD yma yn ddiennw.

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Pobl sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflen Adborth i Fyfyrrwyr)

Bydd angen i chi sicrhau bod tair ffurflen adborth yn cael eu llenwi dros gwrs eich rhaglen gyfan. Mae yna ddewis o ddwy ffurflen, am y gallai'r naill fod yn fwy addas i'r cleifion/cleintiaid/gofalwyr na'r llall.

Gweler atodiad 2 am y ffurflenni y mae'n rhaid eu defnyddio gyda chleifion/cleintiaid/gofalwyr.

Rhaid cadw pob ffurflen a lenwyd o fewn eich PAD.

Hunan-asesiad (Cryfderau, Sialensiau, Cyfleoedd, Rhwystrau)

Cyflawnwch yr hunanasesiad yma ar ddechrau eich rhaglen. Bydd hyn yn helpu i lywio eich trafodaethau gyda'ch Goruchwilydd Ymarfer a'ch Aseswr Ymarfer.

Cryfderau

Sialensiau

Cyfleoedd

Rhwystrau

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

Y Contract Dysgu

Contract Dysgu Semester/Tymor 1 Adolygiad Cychwynnol

Bydd angen i chi gwblhau eich Hunanasesiad a dod ag ef gyda chi i'ch cyfarfod gyda'r Goruchwylydd Ymarfer a'r Aseswr Ymarfer i'w adolygu o fewn y pythefnos cyntaf.

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
|--|--|---------------|--------------------------|---------|
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad |
| Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer) | | | | |
| Amgylcheddau Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos) | | | | |
| Adolygu'r hunanasesiad gyda'r myfyriwr | | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo |
| | | | <input type="checkbox"/> | |

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o
ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer
(pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygydd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 1 Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

| | | | | |
|----------------------|--|---------------|--|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwilydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad |

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwilydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y
cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cofnodwch asesiadau gwrthrychol yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd
(sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd
ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y
cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

| | | | | |
|------------------------------------|----------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| | Os DO, dyddiad | | | |

Sylwadau'r Asewr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch y meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 1 Adolygiad diwedd semester/tymor

| | | | | |
|-----------------------|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwyllydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwyllydd/wyr Ymarfer
Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y
cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad
y myfyriwr.

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae
angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| Yr Asewr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni. | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |

Sylwadau'r Asewr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor 1

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor 2:

Asewr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Diwedd Semester/Tymor 1

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor 1.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu, Semester/Tymor 2

Adolygiad cychwynol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--|--------------|---------|--|
| Goruchwyllydd Ymarfer | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | AA Llofnod | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer) | | | |
| Amgylcheddau Dysgu Ymarfer | | | |
| Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos) | | | |

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o
ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer
(pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor 2 Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

| | | | |
|----------------------|--|---------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad |

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Asewr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cofnodwch asesiadau gwrthrychol yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Asewr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Asewr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch y meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor 2 Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod | | | | |
| Amgylchedd Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad | | | | |
| <p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p> | | | | |
| | | | | |

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr.

Adborth yr Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| Yr Asewr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni. | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |

Sylwadau'r Asewr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor 2

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor 3:

Asewr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Diwedd Semester/Tymor 2

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor 2.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Os ydych chi'n fyfyriwr rhan-amser, ewch i atodiad 3 am gontractau dysgu pellach lle cewch adio eich semester/tymor nesaf.

Os ydych chi'n fyfyrwr rhan-amser ac nad hwn yw eich tymor/semester olaf, ewch i atodiad 3 am gontractau dysgu pellach lle cewch adio eich semester/tymor nesaf.

Contract Dysgu Semester/Tymor 3 Adolygiad Cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Os hwn yw eich semester/tymor olaf, ystyriwch gymwyseddau na chyflawnwyd eto y bydd angen eu cyflawni cyn diwedd y semester yma.

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer) | | | | |
| Amgylcheddau Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos) | | | | |

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod hwn o ddysgu ar leoliad ymarfer (pwyntiau bwled).

Os hwn yw eich semester/tymor olaf, dylech gynllunio er mwyn sicrhau eich bod wedi cyflawni'r holl gymwyseddau.

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Contract Dysgu Semester/Tymor 3 Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

| | | | | |
|--------------------------|--|---------------|--|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwyllydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad |
| Lleoliad y Cyfarfod | | | | |
| Amgylchedd Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad | | | | |

Sylwadau'r Goruchwyllydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.

Os hwn yw semester/tymor olaf y myfyriwr, dylai fod yna gynllun i sicrhau y cyflawnwyd yr holl gymwyseddau.

Sylwadau ac argymhellion yr Asewr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cofnodwch asesiadau gwrthrychol yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A oes yna unrhyw gymwyseddau pellach i'w cyflawni erbyn diwedd y rhaglen? | Oes | <input type="checkbox"/> | Nac oes | <input type="checkbox"/> |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|

Os OES, dylai'r Asewr Ymarfer drafod y camau nesaf gydag Asewr Academaidd.

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------|--|
| Asewr Academaidd (os yw'n berthnasol) | | Llofnod yr AA (os yw'n berthnasol) | | Dyddiad | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------|--|

Yr Asewr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni

Ticiwch i gadarnhau

| | | | | |
|------------------------------------|----------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| | Os DO, dyddiad | | | |

Yr Asewr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor 3 Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod | | | | |
| Amgylchedd Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad | | | | |
| <p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p> | | | | |
| | | | | |

Sylwadau ac argymhellion yr Asewr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y
cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad
y myfyriwr.

Adborth yr Asewyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae
angen datblygiad pellach.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| Yr Asewr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni. | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |

Sylwadau'r Asewr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor 3

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod aseu nesaf os yw'n berthnasol

| | | | | | |
|------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |
|------------------|--|---------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Diwedd Semester/Tymor 3

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor 3.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Cofnod o Gyflawniad Parhaus y Safonau Cymhwysedd ar gyfer Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol (NMC 2022)

| Fframwaith Benner o Nofis i Arbenigydd | | |
|--|------|--|
| Lefel Cymhwysedd | Sgôr | Disgrifiad |
| Nofis | 1 | Ychydig iawn neu ddim gwybodaeth/sgiliau neu brofiad o broblem a ddisgrifiwyd a byddai angen tipyn sylweddol o gefnogaeth/addysgu i wella cymhwysedd. |
| Dechreuwr Uwch | 2 | Gwybodaeth/sgiliau blaenorol cyfyngedig - gall y myfyriwr ddangos perfformiad sydd fwy neu lai yn dderbyniol. Byddai angen ychydig o gefnogaeth/addysgu i wella cymhwysedd. |
| Cymwys | 3 | Yn defnyddio eu gwybodaeth a'u harbenigedd i flaenoriaethu, ac yn gallu gweld eu gweithredoedd fel rhan o'r nodau hir dymor. Gallu gweithio mewn modd effeithlon a threfnus o ganlyniad i gynllunio ymwybodol a bwriadol. Byddai'n ceisio cymorth / addysg ar adegau i wella cymhwysedd. |
| Hyfedr | 4 | Gwybodaeth/sgil/profiad sylweddol mewn perthynas â'r broblem, ac angen ychydig iawn neu ddim cymorth/addysgu ychwanegol i wella cymhwysedd. Mae'r perfformiwr hyfedr yn gweld sefyllfaoedd yn eu cyfanrwydd yn hytrach nac agweddau arnynt. Canfyddiad yw'r gair allweddol yn y fan yma. |
| Arbenigydd | 5 | Yn meddu ar wybodaeth/sgil/profiad helaeth ac arbenigol mewn perthynas â'r broblem a ddisgrifiwyd ac yn gallu gweithredu fel cynghorydd neu ymgynghorydd i bobl eraill. Nid yw'n dibynnu ar yr egwyddor ddadansoddol (rheolau, canllawiau) i gysylltu eu dealltwriaeth am y sefyllfa mwyach. |

Meini prawf

Caiff cymhwysedd clinigol myfyrwyr ei asesu gan ddefnyddio fframwaith a ddyfeisiwyd gan Benner (1984). Yn unol â meini prawf Benner, rhaid i fyfyrwyr sy'n cyflawni'r rhaglen hon gyflawni lefel ymarfer CYMWYS (lefel 3) o leiaf yn neilliannau'r holl gylchoedd er mwyn llwyddo yng nghydran glinigol y rhaglen. Ar ddiwedd pwynt cyflwyno'r rhaglen, caiff unrhyw lefel o ymarfer y mae'r Aseswr Ymarfer yn ei chofnodi islaw'r lefel hon ei hystyried fel atgyfeiriad, a bydd angen ei hailgyflwyno.

Mae yna 7 Platfform gyda Safonau Cymhwyster cysylltiedig o fewn y rhaglen SPQ Nyrsio Cymunedol y mae angen eu cyflawni.

Nodir y rhain isod a chyflwynir y deilliannau i'w cyflawni fesul un yn y **Cofnod o Gyflawniad Parhaus**.

| | | |
|--------------------|---|--|
| Platfform 1 | <i>Bod yn weithiwr proffesiynol ac yn bartner atebol ac awtonomaidd mewn gofal</i> | Pob Maes Ymarfer: <ul style="list-style-type: none"> • <i>nyrsys plant yn y gymuned</i> • <i>nyrsys anabledau dysgu yn y gymuned</i> • <i>nyrsys iechyd meddwl yn y gymuned</i> • <i>nyrsys ardal</i> • <i>nyrsys ymarfer cyffredinol</i> • <i>nyrsys iechyd a gofal cymdeithasol</i> |
| Platfform 2 | <i>Hybu iechyd a lles ac atal afiechyd</i> | |
| Platfform 3 | <i>Asesu galluedd ac anghenion pobl, a chynllunio gofal</i> | |
| Platfform 4 | <i>Darparu a gwerthuso gofal yn seiliedig ar dystiolaeth</i> | |
| Platfform 5 | <i>Arwain, cynorthwyo a rheoli timau</i> | |
| Platfform 6 | <i>Arwain gwelliannau o ran diogelwch ac ansawdd gofal</i> | |
| Platfform 7 | <i>Cydlynu gofal ac arwain systemau</i> | |

Mae yna adran i chi ysgrifennu eich myfyrdodau eich hun ar ddiwedd pob platfform, nid oes rhaid ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch drafod pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt gyda'ch aseswr ymarfer, a defnyddio eich dewis eich hun o fodel myfyrgar. Rhwng 500 a 1000 o eiriau.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 1: Bod yn weithiwr proffesiynol ac yn bartner atebol ac awtonomaidd mewn gofal

Mae gofyn i bob nyrs gofrestrdig â chymhwyster ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol weithio mewn ffordd awtonomaidd mewn cartrefi pobl, yn eu milltir sgwâr neu yn y gymuned, gyda phobl o bob oedran. Maen nhw'n gweithio mewn amgylcheddau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth, ac maen nhw'n gweithio gyda, ac yn dirprwyo gofal i amrywiaeth o dimau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth sy'n chwarae rhan wrth ddarparu gofal. Mae'r timau hyn yn cynnwys gweithwyr cofrestredig, cydweithwyr eraill nad ydynt ar gofrestr broffesiynol, gofalwyr, perthnasau, gwirfoddolwyr a phobl eraill sy'n gweithio yn sefydliadau'r trydydd sector. Maen nhw'n aml yn gweithio mewn lleoliadau annarogan, anghonfensiynol a chymhleth, gyda risgiau uwch o'r herwydd. Maen nhw'n gweithio'n annibynnol, ac mae arnynt angen gwybodaeth a sgil arbenigol i weithio'n effeithiol fel gweithwyr awtonomaidd ac atebol.

Mae llawer o nyrsys cymunedol yn arbenigo mewn gofalu am grŵp penodol o gleientiaid neu'n arbenigo mewn maes ymarfer penodol. Maen nhw'n defnyddio eu gwybodaeth arbenigol a'u sgil cymunedol yng nghyd-destun eu meysydd ymarfer a'r lleoliad lle maent yn ymarfer. Fel nyrsys cymunedol, maen nhw'n dilyn y Cod, ac yn bodloni'r holl Safonau cymhwysedd ar gyfer nyrsys cofrestredig sy'n berthnasol i'w maes ymarfer nyrsio arbenigol yn y gymuned.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 1.1 ymarfer mewn ffordd awtonomaidd, ragweithiol ac arloesol, gan ddangos hunanymwybyddiaeth, deallusrwydd emosiynol a natur agored | | | | | | | | | | | | |
| | 1.2 arwain a rheoli gwasanaeth, gyda'r gallu i dderbyn, rhyddhau a chyfeirio pobl at weithwyr proffesiynol, gwasanaethau ac asiantaethau eraill yn effeithiol fel y bo'n briodol | | | | | | | | | | | | |
| | 1.3 darparu gofal arbenigol sy'n canolbwyntio ar y person dan amgylchiadau cymhleth, ymestynnol ac annarogan | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 1.4 esbonio eu penderfyniadau, gweithredoedd a hepgoriadau wrth weithio dan amodau gymhleth lle mae risg, natur annarogan a phan nad yw'r holl wybodaeth sydd ei hangen ar gael | | | | | | | | | | | | |
| | 1.5 deall yn feirniadol a chymhwyso gofynion cyfreithiol, rheoliadol a llywodraethu, polisïau a fframweithiau proffesiynol a moesegol perthnasol, gan wahaniaethu lle bo'n briodol rhwng deddfwriaethau datganoledig y Deyrnas Unedig | | | | | | | | | | | | |
| | 1.6 arwain a hybu darpariaeth gofal sy'n canolbwyntio ar y person, heb wahaniaethu, sy'n ddiwylliannol gymwys ac yn gynhwysol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 1.7 dangos ymwybyddiaeth feirniadol o stigma a'r potensial ar gyfer rhagfarn, gan gymryd camau i ddatrys unrhyw annhegwch sy'n codi o'r naill neu'r llall, ac addysgu eraill lle bo angen | | | | | | | | | | | | |
| | 1.8 cydnabod yr angen am, ac arwain ar gamau i ddarparu addasiadau rhesymol ar gyfer pobl, grwpiau a chymunedau, gan ddylanwadu ar bolisi iechyd a hybu arferion gorau | | | | | | | | | | | | |
| | 1.9 dangos egwyddorion dewrder, tryloywder, a dyletswydd broffesiynol didwylledd, gan gymryd cyfrifoldeb dros fynd i'r afael ag arferion gwael lle bynnag y bônt yn codi | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 1.10 myfyrio'n feirniadol a chydabod pryd y gallai eu gwerthoedd a'u credoau personol effeithio ar eu hymddygiad a'u harferion | | | | | | | | | | | | |
| | 1.11 asesu cyfleoedd, risgiau a gofynion arferion nyrsio cymunedol arbenigol, a chymryd camau i gynnal eu hiechyd a'u lles meddyliol a chorfforol eu hunain | | | | | | | | | | | | |
| | 1.12 cymhwyso'r sgiliau rhifedd, llythrennedd, digidol a thechnolegol sy'n angenrheidiol i gyflawni arferion diogel ac effeithiol sy'n bodloni anghenion pobl, eu teuluoedd a'u gofalwyr | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 1.13 bod yn gennad effeithiol, yn esiampl, ac yn ddylanwad cadarnhaol ar y proffesiwn. | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 1.1 - 1.13

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Platfform 1. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 1.1 - 1.13

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

| | | | | | |
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 1.1 - 1.13

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

| | | | | | |
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar Ddeilliannau Platfform 1.1 - 1.13

| | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Enw'r Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |
|-------------------------|--|---------------|--|---------|--|

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 2: Hybu iechyd a lles ac atal afiechyd

Mae nyrsys cofrestredig â chymhwyster ymarfer nyrsio cymunedol arbenigol yn greiddiol i ddiogelu iechyd a hybu iechyd a lles. Maen nhw'n chwarae rhan ganolog wrth gyddylunio darpariaeth gofal sy'n cynnal ac yn gwella iechyd a lles meddyliol, corfforol ac ymddygiadol gyda'r bobl, y teuluoedd, y cymunedau a'r poblogaethau y maent yn eu gwasanaethu.

Maen nhw'n ymgysylltu'n effeithiol, gan weithio gyda phobl o bob oedran gartref, yn eu milltir sgwâr neu yn y gymuned, ac yn eu cynorthwyo i wneud eu dewisiadau a'u penderfyniadau eu hunain sy'n gallu gwella eu hiechyd a'u gofal. Maen nhw'n hybu iechyd ac yn lleihau anghydraddoldebau iechyd, gan hybu cyfranogiad mewn rhaglenni ac ymyraethau iechyd lleol a chenedlaethol. Gan ddefnyddio eu gwybodaeth am asedau cymunedol, mae nyrsys cymunedol â chymhwyster arbenigol yn adeiladu ar eu cysylltiadau pob dydd er mwyn cynorthwyo pobl i wneud newidiadau cadarnhaol o ran eu hiechyd a'u lles meddyliol a chorfforol.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | Heb ei gyflawni | | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| 2.1 | cymhwyso gwybodaeth arbenigol am epidemioleg, demograffeg a phenderfynyddion cymdeithasol iechyd a salwch, gan gymryd camau i ddylanwadu ar bolisi, a sut y mae gwasanaethau'n cael eu dylunio a'u darparu | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | Heb ei gyflawni | | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 2.2 dadansoddi'n feirniadol y ffactorau a allai arwain at anghydraddoldebau o ran deilliannau iechyd, a'u dilemas moesegol cysylltiedig, er mwyn cynllunio gofal mewn partneriaeth â phobl, teuluoedd a chymunedau er mwyn eu gwella | | | | | | | | | | | | |
| | 2.3 cydnabod iechyd fel hawl dynol sylfaenol, a gwerthuso effeithiau dylanwadau cymdeithasol, llythrennedd iechyd, amgylchiadau unigol, ymddygiadau, a dewisiadau am iechyd meddwl a chorfforol pobl nawr ac yn y dyfodol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | Heb ei gyflawni | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------|------------------|---------------------|---------------|------------------|----------|------------------|--------------|------------------|---------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA |
| 2.4 asesu'n feirniadol anghenion iechyd mewn partneriaeth â phobl, teuluoedd, cymunedau a phoblogaethau, er mwyn eu cynorthwyo i wneud penderfyniadau a chymryd camau sy'n gwella eu hiechyd a'u lles meddyliol, corfforol ac ymddygiadol eu hunain | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 mwyhau'r cyfleoedd i bobl, teuluoedd, cymunedau a phoblogaethau ddefnyddio eu cryfderau a'u hasedau eu hunain wrth wneud dewisiadau gwybodus am eu hiechyd a'u lles eu hunain | | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | Heb ei gyflawni | | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 2.6 cyflawni, dehongli a gwerthuso asesiadau, sgrinio a gweithgarwch iechyd a gofal cymdeithasol ar gyfer pobl a chymunedau er mwyn cymryd camau priodol i wella deilliannau iechyd | | | | | | | | | | | | |
| | 2.7 cymhwyso gwybodaeth arbenigol am bresgripsiynu cymdeithasol er mwyn cynorthwyo deilliannau iechyd unigolion a chymunedau | | | | | | | | | | | | |
| | 2.8 dadansoddi'n feirniadol ac asesu nodweddion cymunedau, eu hasedau, ac unrhyw feysydd i'w datblygu er mwyn meithrin rhwydweithiau a chynghreiriau sy'n gallu gwella'r deilliannau iechyd ar gyfer pobl a theuluoedd | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 2.9 annog a chynorthwyo pobl, cymunedau a phoblogaethau i ymgysylltu'n effeithiol â mentrau lleol, rhwydweithiau cymorth, rhaglenni a sefydliadau'r trydydd sector sy'n cynorthwyo eu hiechyd a'u lles | | | | | | | | | | | | |
| | 2.10 defnyddio a gwerthuso effaith y rhwydweithiau er mwyn cyfoethogi a chynorthwyo anghenion iechyd meddwl a chorfforol pobl, teuluoedd, a chymunedau, a chlustnodi a mynd i'r afael ag unrhyw ddiffygion o ran cymorth | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | Heb ei gyflawni | | |
|--|-----------------------------------|--|---------------------|------------------------|---------------------|---------------|------------------|-------------|------------------|-----------------|------------------|------------|------------------------|
| | Fframwaith/ Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA |
| 2.11 deall rôl a gweithrediad genomeg ac epigeneteg mewn digon o fanylder i rannu gwybodaeth a chynghori pobl am y goblygiadau ar gyfer gofal iechyd personol | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12 cymhwyso amrywiaeth o sgiliau cyfathrebu uwch er mwyn datblygu gwybodaeth iechyd y cyhoedd sy'n hygyrch ac sy'n caniatáu i bobl wneud penderfyniadau gwybodus am eu hiechyd a'u lles | | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | Heb ei gyflawni | | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 2.13 rhannu gwybodaeth am afiechydon trosglwyddadwy a'r dulliau gweithredu angenrheidiol i gadw llygad am afiechydon trosglwyddadwy ac atal a rheoli heintiau, gan gynnwys rhaglenni imiwneiddio a brechu | | | | | | | | | | | | |
| | 2.14 lliniaru risgiau ffactorau amgylcheddol a llygryddion eraill sydd â'r potensial i effeithio ar iechyd a lles pobl nawr ac yn y dyfodol | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 2.1 - 2.14

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD i gynorthwyo cyflawniad Platfform 2. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau Platfform 2.1 - 2.14

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau Platfform 2.1 - 2.14

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr Academaidd ar Ddeilliannau Platfform 2.1 - 2.14

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 3: Asesu galluoedd ac anghenion pobl, a chynllunio gofal

Mae pobl o bob oedran yn derbyn gofal a chymorth gartref ac yn y gymuned. Hwyrach fod ganddynt anghenion cymhleth sydd angen gofal aciwt, neu maent yn byw ag anhwylderau sy'n cyfyngu ar eu bywydau neu anhwylderau hirdymor, neu fod ganddynt sawl afiechedd sy'n effeithio ar eu hiechyd meddwl a chorfforol.

Mae gan bob nyrs gofrestredig â chymhwyster ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol y wybodaeth, y sgiliau a'r nodweddion i fod yn brif weithiwr proffesiynol wrth ofalu am bobl o fewn eu meysydd ymarfer nyrsio cymunedol. Mae eu gwybodaeth a'u sgiliau arbenigol yn rhoi'r gallu iddynt ymarfer barn broffesiynol ar lefel uchel a'u bod yn gallu gwneud penderfyniadau cymhleth. Maen nhw'n fedrus iawn wrth ddefnyddio dulliau gweithredu sy'n seiliedig ar dystiolaeth, ac yn gweld y person cyn yr anhwylder, er mwyn deall asesiad holistaidd unigol. Maen nhw'n cyd-gynhyrchu cynlluniau gofal sy'n seiliedig ar dystiolaeth gyda phobl, gan gymryd y cyd-destun cymdeithasol ac amgylcheddol i ystyriaeth, ynghyd â galluoedd ac anghenion meddyliol, corfforol, gwybyddol, ymddygiadol, cymdeithasol ac ysbrydol pob person.

Maen nhw'n datblygu perthnasau therapiwtig gyda phobl, eu teuluoedd, gofalwyr neu berson arall a enwebir er mwyn hwyluso penderfyniadau ar y cyd. Maen nhw'n cymryd y profiadau, galluoedd, anghenion, dewisiadau a sialensiau amrywiol y mae pobl yn byw gyda nhw i ystyriaeth er mwyn sicrhau bod modd gwireddu cynlluniau a bod modd cyflawni deilliannau cadarnhaol.

Maen nhw'n darparu gwybodaeth ac yn cynorthwyo pobl, a'u teuluoedd, gofalwyr neu bobl eraill a enwebir lle bo angen, i wneud penderfyniadau am sut mae eu gofal yn cael ei gyflawni, a chytuno ar gyfleoedd ar gyfer hunanofal â chymorth. Maen nhw'n clustnodi ac yn darparu'r lefel briodol o gymorth, addysg a gwybodaeth i bobl eraill, fel rhieni, teuluoedd, gofalwyr ffurfiol ac anffurfiol, neu bobl eraill a enwebir. Maen nhw'n asesu ac yn rheoli risgiau wrth gyfeirio at, neu dderbyn cyfeiriadau gan dimau rhyngasiantaeth eraill.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.1 creu a chymhwyso dull gweithredu sy'n canolbwyntio ar y person wrth ofalu, gan weithio mewn partneriaeth i gynorthwyo penderfyniadau ar y cyd o fewn y broses aseu a chynllunio gofal wrth weithio gyda phobl, eu teuluoedd neu ofalwyr, a chymunedau | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2 defnyddio strategaethau cyfathrebu a sgiliau rheoli perthnasau uwch wrth ryngweithio â phobl, gan gynnwys teuluoedd a gofalwyr, a all gynnwys amrywiaeth o sialensiau iechyd meddwl, corfforol, gwybyddol, ymddygiadol a chymdeithasol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|------------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------------|
| | Fframwaith/ Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.3 cydnabod a chymhwyso'r egwyddor o ragdybio capasiti, a'r angen am geisio cydsyniad gwybodus trwy gydol y broses aseu a chynllunio | | | | | | | | | | | | |
| | 3.4 gwneud addasiadau rhesymol i fwyhau'r cyfleoedd i bobl ddeall deilliannau eu hasesiad o alluoedd ac anghenion, a'r goblygiadau o ran eu triniaeth a'u gofal | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.5 gwneud penderfyniadau budd gorau o fewn y fframwaith deddfwriaethol gofynnol os, ar ôl cael caniatâd gwybodus a gwneud addasiadau rhesymol, eu barn broffesiynol yw nad oes gan berson y capasiti i wneud penderfyniad neu roi caniatâd ar y pryd | | | | | | | | | | | | |
| | 3.6 asesu a chynllunio gofal pobl pan maent yn fregus, cytuno ar y lefel o gymorth sydd ei angen i sicrhau'r lefelau uchaf o annibyniaeth trwy gydol eu continwwm gofal | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.7 uwchgyfeirio, adrodd, cynllunio a chydlynu gofal uniongyrchol a pharhaus ar gyfer pobl y mae angen eu diogelu | | | | | | | | | | | | |
| | 3.8 caffael a hidlo gwybodaeth o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol yn rhagweithiol er mwyn bwydo asesiadau unigol, gan gynnwys pobl eraill yn y broses fel y bo angen | | | | | | | | | | | | |
| | 3.9 dadansoddi gwybodaeth a data aseu cymhleth, gan wahaniaethu rhwng canfyddiadau normal ac annormal, adnabod pryd y mae angen cymryd camau'n ddi-oed, gan gynnwys gofyn am ymchwiliadau ychwanegol, a chynnwys pobl eraill pan fo hynny'n briodol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.10 cymhwyso rhesymu clinigol i benderfyniadau mewn ffordd feirniadol, gan gynnwys diagnosis gwahaniaethol a'r potensial ar gyfer cysgodi diagnostig | | | | | | | | | | | | |
| | 3.11 manteisio i'r eithaf ar y defnydd posibl o dechnoleg a gwybodeg i helpu gydag asesu a diagnosis | | | | | | | | | | | | |
| | 3.12 cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth am wyddorau a thechnolegau newydd a datblygol, gan gynnwys genomeg, i fwydo asesiadau ac opsiynau trin, wrth gytuno ar gynlluniau gofal personol gyda phobl a'u teuluoedd, gofalwyr neu bobl eraill a enwebir | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.13 cymhwyso amrywiaeth o sgiliau datrys problemau, dylanwadu a negodi er mwyn manteisio i'r eithaf ar gyfleoedd ar gyfer rhannu penderfyniadau wrth gyd-gynhyrchu cynlluniau gofal | | | | | | | | | | | | |
| | 3.14 aseu galluoedd ac anghenion unigol wrth gyd-gynhyrchu cynlluniau gofal, cytuno ar gyfleoedd ar gyfer hunan-ofal â chymorth ac ymyraethau trin | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.15 cymryd effaith dewisiadau pobl, eu perthnasau agos a'u systemau cymorth, eu hamgylchedd cartref, a dylanwad ffactorau cymdeithasol, amgylcheddol ac ysbrydol eraill i ystyriaeth wrth gytuno ar gynlluniau gofal | | | | | | | | | | | | |
| | 3.16 creu a manteisio i'r eithaf ar gyfleoedd i bobl, a lle bo angen eu teuluoedd, gofawyr neu bobl arall a enwebir, aros yn annibynnol a hwyluso hunan- ofal | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 3.17 cyfleu'n effeithiol fanteision a risgiau gwahanol opsiynau gofal a thrin, gan esbonio sut y caiff y person a'r teulu neu'r gofalwyr eu cynorthwyo yn y dewisiadau y maent yn eu gwneud | | | | | | | | | | | | |
| | 3.18 rhag-weld ac esbonio effaith digwyddiadau a newidiadau annisgwyl ar gynlluniau gofal | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 3.1 - 3.18

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Platfform 3. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 3.1 - 3.18

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 3.1 - 3.18

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar Ddeilliannau Platfform 3.1 - 3.18

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 4: Darparu a gwerthuso gofal yn seiliedig ar dystiolaeth

Mae pob nyrs gofrestredig â chymhwyster ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol yn arwain wrth ddarparu ymyraethau sy'n seiliedig ar dystiolaeth, sy'n canolbwyntio ar y person ac sy'n ddiogel, yng nghyd-destun y grwpiau penodol o gleientiaid a'r lleoliadau penodol o fewn eu meysydd ymarfer SPQ. Gallant gychwyn a darparu amrywiaeth o ofal a thriniaeth sy'n gallu bod yn gefnogol, yn iachaol, i leddfu symptomau neu'n lliniarol. Maen nhw'n sicrhau bod y gofal y maent yn ei darparu neu'n ei dirprwyo'n hyblyg, yn ddeinamig, ac o safon gyson uchel.

Maen nhw'n gallu cyflawni amrywiaeth o ymyraethau'n annibynnol er mwyn cael effaith gadarnhaol ar iechyd a lles person, ac er mwyn rheoli cyfnodau cyfan o ofal mewn perthynas â'u maes ymarfer SPQ.

Gallant gyfleu gwybodaeth gymhleth mewn ffordd sy'n cynorthwyo, yn pledio achos, yn hwyluso ac yn ceisio cynnwys pobl, eu teuluoedd, eu gofaluwr neu berson arall a enwebir gymaint â phosibl. Maen nhw'n cynorthwyo pobl i wneud penderfyniadau a dewisiadau am eu gofal a'u triniaeth, gan gymryd y manteision a'r cyfleoedd ar gyfer hunanreolaeth â chymorth, ac unrhyw risgiau i ystyriaeth.

Maen nhw'n gweithio mewn partneriaeth â phobl, cymheiriaid a chydweithwyr rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth er mwyn asesu effaith gofal yn barhaus, gan gynnwys cynnal a rheoli pontio rhwng gwasanaethau. Maen nhw'n gwerthuso'r deilliannau gofal ac a yw ymyraethau cynlluniedig yn parhau i fod yn effeithiol ac yn gyson â dymuniadau, dewisiadau a deilliannau dymunol y person sy'n derbyn gofal, sy'n gallu newid dros amser.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.1 rheoli a gwerthuso cyfnodau cymhleth o ofal yn awtonomaidd, o'r pwynt cyfeirio at wasanaeth a derbyn, i ryddhau o'r baich achosion, neu gyfeirio at wasanaethau neu asiantaethau priodol eraill | | | | | | | | | | | | |
| | 4.2 aseu a rheoli pontio gofal i wasanaethau neu asiantaethau eraill, gan gydweithio'n rhagweithiol â chydweithwyr mewn disgyblaethau ac asiantaethau eraill er mwyn dod o hyd i atebion i liniaru unrhyw risgiau | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.3 cytuno a negodi gyda'r person, a lle bo angen y teulu, gofalwr neu berson arall a enwebir, am oblygiadau dirprwyo unrhyw agwedd ar eu gofal i rywun arall | | | | | | | | | | | | |
| | 4.4 adnabod lle bo llai o gydymffurfiaeth, newidiadau mewn cymhelliant neu anfonlonrwydd â'r cynllun gofal a thrin, a gweithio mewn partneriaeth â phobl i ddylanwadu ar a negodi unrhyw ddiwygiadau i'r cynllun | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.5 ymgysylltu'n rhagweithiol â, a phledio achos pobl sy'n defnyddio gwasanaethau a ddarperir gan weithwyr proffesiynol neu asiantaethau eraill yn effeithiol er mwyn clustnodi a dod o hyd i atebion lle bo anghysondeb, anghytundeb neu wrthdaro | | | | | | | | | | | | |
| | 4.6 cychwyn amrywiaeth o ofal a thriniaeth sy'n seiliedig ar dystiolaeth, gan gynnwys gofal, ymyraethau therapiwtig, a phresgripsiynu cymdeithasol, a all fod yn gefnogol, yn iachaol, i leddfu symptomau neu'n lliniarol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.7 rheoli'r broses o roi ac optimeiddio meddyginiaeth gymhleth, a chysoni meddyginiaethau mewn ffordd sy'n ddiogel ac yn effeithiol, a gwerthuso'n barhaus er mwyn sicrhau'r effeithiolrwydd gorau posibl | | | | | | | | | | | | |
| | 4.8 gwerthuso ac addasu cynlluniau i sicrhau mesurau diogelu digonol ar gyfer pobl pan fônt yn fregus | | | | | | | | | | | | |
| | 4.9 cynnal perthnasau therapiwtig gyda phobl, eu teuluoedd a/neu eu gofalwyr trwy'r cyfnod o ofal a thriniaeth, a mynd i'r afael ag unrhyw safbwyntiau gwahanol yn weithredol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.10 deall a chymhwyso amrywiaeth o dechnegau i addysgu pobl, eu teuluoedd, gofalwyr neu bobl eraill a enwebir ynghylch eu hanhwylder, triniaeth a gofal, er mwyn hybu annibyniaeth a hyder mewn hunan-ofal a hunan-reolaeth â chymorth | | | | | | | | | | | | |
| | 4.11 gweithio mewn partneriaeth â phobl, eu teuluoedd, gofalwyr ac aelodau eraill o'r tîm i fonitro a gwerthuso'r gofal a'r driniaeth a ddarperir yn barhaus | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.12 cynnwys pobl a'u teuluoedd neu ofalwyr wrth wneud penderfyniadau am eu gofal a lliniaru unrhyw risgiau o ganlyniad i newidiadau yn iechyd meddwl a chorfforol person, eu hamgylchedd byw, neu drefniadau cymdeithasol | | | | | | | | | | | | |
| | 4.13 gwneud penderfyniadau awtonomaidd dan amodau ymestynnol ac annarogan, a bod yn gallu cymryd camau priodol i asesu a rheoli risgiau | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.14 gweithio gyda phobl, a lle bo'n briodol eu teuluoedd, gofalwyr neu berson arall a enwebir i gytuno ar, a darparu gofal nyrsio sy'n seiliedig ar dystiolaeth ac yn canolbwyntio ar y person ar gyfer pobl sy'n marw neu'n nesáu at ddiwedd eu bywyd | | | | | | | | | | | | |
| | 4.15 darparu ar gyfer dewisiadau, credoau, gofynion diwylliannol a dymuniadau'r person sydd wedi marw a'r bobl sydd wedi dioddef profedigaeth mewn ffordd sensitif | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 4.16 esbonio'n glir ac yn fanwl y rhesymeg dros unrhyw benderfyniadau, camau a gymerwyd a'r deilliannau canlyniadol naill ai'n ysgrifenedig, neu gan ddefnyddio technoleg ddigidol, er mwyn eu rhannu gyda'r person, eu teulu, gofalwyr, person a enwebir a thimau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 4.1 - 4.16

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Platfform 4. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 4.1 - 4.16

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Asewr/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 4.1 - 4.16

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Asewr/wyr* Academaidd ar Deilliannau Platfform 4.1 - 4.16

Enw'r Asewr Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 5: Arwain, cynorthwyo a rheoli timau

Mae pob nyrs gofrestredig â chymhwyster ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol yn darparu, yn rheoli ac yn arwain gwasanaethau sy'n gysylltiedig â'u maes gwaith ar draws amrywiaeth o leoliadau. Maent yn gweithredu fel esiamplau o arfer dda wrth roi triniaeth, gofal nyrsio, a gofal rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth sy'n seiliedig ar dystiolaeth. Maen nhw'n gyfrifol am arwain gwasanaethau, rheoli'r broses o gydlynu gofal unigolion, grwpiau o bobl neu feichiau achos diffiniedig yn effeithiol. Maen nhw'n rhoi galluoedd, dewisiadau a budd gorau pobl yn gyntaf wrth weithredu i reoli'r risgiau penodol sy'n gysylltiedig â'r maes nyrsio cymunedol o dan sylw, a'r lleoliad lle mae'r gofal yn digwydd.

Maen nhw'n atebol am ddirprwyo gweithgareddau i aelodau'r tîm, gan gynnwys dirprwyo i weithwyr proffesiynol rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth eraill, a'r cydweithwyr hynny nad ydynt ar gofrestr broffesiynol, ac i ofalwyr hefyd. Gallant addysgu a chynorthwyo datblygiad proffesiynol cydweithwyr a myfyrwyr.

Wrth arwain a rheoli tîm rhyngddisgyblaeth, gallant gydweithio a chyfathrebu'n effeithiol. Maen nhw'n gallu cydnabod ac yn mynd i'r afael ag unrhyw anghytundeb neu wrthdaro rhwng y rhai sy'n cynllunio ac yn darparu gofal, gan ddefnyddio sgiliau negodi ac eiriolaeth i ddod o hyd i atebion sy'n dderbyniol i'r naill a'r llall ac sy'n cydnabod capasiti, anghenion, dewisiadau a budd gorau'r bobl sy'n derbyn gofal. Gan ddefnyddio eu sgiliau darbwyllo a negodi, maent yn meithrin perthnasau gweithio proffesiynol o fewn a rhwng asiantaethau er mwyn cyflawni gwasanaethau sy'n canolbwyntio ar y person mewn ffordd effeithiol a di-dor.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.1 dangos arweinyddiaeth dosturiol wrth gymhwyso hawliau dynol, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant er mwyn gwella iechyd a llesiant pobl, teuluoedd a chymunedau | | | | | | | | | | | | |
| | 5.2 dangos arweinyddiaeth dosturiol wrth reoli nyrsio cymunedol, timau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth, er mwyn hybu cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, cynorthwyo llesiant gweithwyr proffesiynol unigol, cymell a hybu cydlyniant a chynhyrchiant y tîm. | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.3 arwain, hybu a dylanwadu ar y proffesiwn nyrsio mewn cyd-destunau iechyd a gofal cymdeithasol ehangach, a gwybod sut i ddylanwadu ar a gwella gofal cymunedau trwy weithio mewn partneriaeth | | | | | | | | | | | | |
| | 5.4 clustnodi'r asedau cymunedol lleol sydd ar gael ac ymgysylltu ag amrywiaeth o ddarparwyr, gan gynnwys sefydliadau a rhwydweithiau cymorth o'r trydydd sector a'r sector ffydd, er mwyn cyfoethogi cymorth a gofal pobl | | | | | | | | | | | | |
| | Σ Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |

| Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 gwerthuso amrywiaeth o ddangosyddion er mwyn pennu'r cymysgedd o sgiliau a nodweddion priodol sydd eu hangen o ran y gweithlu er mwyn bodloni anghenion beichiau achosion penodol | | | | | | | | | | | | |
| 5.6 adolygu, arwain a rheoli'r bobl, a'r adnoddau ariannol ac adnoddau eraill sydd eu hangen i fodloni'r gofynion o ran baich gwaith yn ddiogel, gan wneud penderfyniadau sy'n seiliedig ar risg pan fo angen er mwyn datrys problemau o ran adnoddau | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 adeiladu dadleuon clir a chyfleu gwybodaeth gymhleth yn effeithiol er mwyn cyfiawnhau penderfyniadau am ddyrannu adnoddau | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.8 dirprwyo'r cyfrifoldeb dros reoli cyllidebau, pobl ac adnoddau eraill i aelodau'r tîm, wrth gadw atebolrwydd cyffredinol | | | | | | | | | | | | |
| | 5.9 dadansoddi'n feirniadol eu gofynion personol o ran baich gwaith a baich gwaith y tîm ehangach, a blaenoriaethu gweithgareddau er mwyn reoli'r galw a'r capasiti | | | | | | | | | | | | |
| | 5.10 dirprwyo cyfrifoldebau i aelodau'r tîm yn ddiogel ac yn effeithiol yn seiliedig ar asesiad o'u lefel gwybodaeth, sgil a hyder | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.11 defnyddio technoleg ddigidol i fanteisio i'r eithaf ar y defnydd o adnoddau ar draws timau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth | | | | | | | | | | | | |
| | 5.12 caffael offer ac eitemau eraill yn unol â'r polisiau caffael perthnasol, ystyriaethau o ran gwerth am arian, a gofynion iechyd a diogelwch | | | | | | | | | | | | |
| | 5.13 cyfleu rhesymeg glir sy'n seiliedig ar dystiolaeth wrth wneud penderfyniadau cymhleth, a barn broffesiynol wrth arwain timau mewn sefyllfaoedd ymestynnol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.14 myfyrio'n barhaus ar eu dulliau arwain eu hunain, a chymryd camau i addasu eu harddull o arwain mewn gwahanol sefyllfaoedd, gan gynnwys wrth weithio gyda thimau amrywiol a allai fod yn wasgaredig yn ddaeryddol ymysg pethau eraill | | | | | | | | | | | | |
| | 5.15 defnyddio systemau'n effeithiol i fesur effaith, ansawdd, cynhyrchiant a chost-effeithiolrwydd timau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth er mwyn caniatáu ar gyfer arweinyddiaeth a rheoli perfformiad yn effeithiol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.16 cynnal sgysiau gydag aelodau'r tîm er mwyn darparu cyfleoedd ar gyfer ategu a herio cadarnhaol, a chytuno ar unrhyw gynlluniau datblygu neu gamau adfer yn unol â'r prosesau arfarnu | | | | | | | | | | | | |
| | 5.17 arwain datblygiad diwylliant dysgu cadarnhaol ar gyfer timau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth | | | | | | | | | | | | |
| | 5.18 defnyddio amrywiaeth o ddulliau ac adnoddau sydd ar gael i addysgu, cynorthwyo a chymell pobl, rheoli dawn a'r cynllunio olyniaeth | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 5.19 cymhwyso amrywiaeth o strategaethau arwain sy'n effeithiol wrth gynorthwyo datblygiad a chydlyniant tîm cadarnhaol ar draws y gwahanol ddisgyblaethau ac asiantaethau | | | | | | | | | | | | |
| | 5.20 dethol, gweithredu, a gwerthuso strategaethau sy'n briodol i gyfansoddiad y tîm er mwyn hwyluso goruchwyliaeth, myfyrdod ac adolygu cymar wrth gymar | | | | | | | | | | | | |
| | 5.21 cydnabod galluoedd ac anghenion dysgu unigol wrth gymhwyso safonau addysg a hyfforddiant ar gyfer myfyrwyr nyrsio, bydwreigiaeth a nyrsys cyswllt cyn- ac ôl-gofrestru, er mwyn addysgu, goruchwyllo ac aseu'n effeithiol. | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 5.1 - 5.21

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Platfform 5. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 5.1 - 5.21

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 5.1 - 5.21

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar Ddeilliannau Platfform 5.1 - 5.21

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 6: Arwain gwelliannau o ran diogelwch ac ansawdd gofal

Mae pob nyrs gofrestredig â chymhwyster ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol yn arwain datblygiad a gweithrediad strategaethau i wella gofal, triniaeth a gwasanaethau, er mwyn cyfoethogi iechyd a lles y grŵp penodol o gleientiaid y maent yn ei wasanaethu. Maen nhw'n hyfedr o ran methodolegau gwella ansawdd ac ymchwil.

Maen nhw'n gallu manteisio ar eu gwybodaeth arbenigol, sgiliau a phrofiad i liniaru a rheoli'r amrywiaeth o risgiau, cwynion a phryderon sy'n gysylltiedig â darparu gofal mewn lleoliadau amrywiol yn y gymuned. Gallant gyfosod deilliannau gweithgareddau rheoli risgiau a defnyddio'r rhain i ddatblygu strategaethau i hybu dysgu a gwella. Maen nhw'n gallu arwain mentrau gwella ansawdd sy'n seiliedig ar dystiolaeth. Maen nhw'n gallu dylanwadu ar benderfyniadau ar draws y tîm amlddisgyblaeth ac mewn lleoliadau rhyngasiantaeth mewn perthynas â'r gwasanaeth ehangach, ac yn benodol mewn perthynas â'r maes arferion nyrsio cymunedol arbenigol o dan sylw.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 6.1 dehongli deddfwriaeth a rheoliadau iechyd a diogelwch er mwyn datblygu polisiau a chanllawiau lleol i gynorthwyo staff sy'n gweithio ar draws holl gwmpas yr amgylcheddau cartref ac yn y gymuned. | | | | | | | | | | | | |
| | 6.2 gwerthuso allbwn ac argymhellion adrodd ar risgiau mewnol ac allanol er mwyn hwyluso blaenoriaethu, penderfyniadau a datblygu cynlluniau gweithredu i liniaru risgiau. | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 6.3 ymarfer y wybodaeth, y sgiliau a'r farn broffesiynol sydd ei hangen i gydbwysu risgiau a blaenoriaethau cystadleuol, cyflawni asesiadau o'r effeithiau o ran ansawdd sy'n adlewyrchu'r cydbwysedd rhwng diogelwch, ansawdd a'r arferion lleiaf cyfyngol | | | | | | | | | | | | |
| | 6.4 cyd-gynhyrchu strategaethau a chynlluniau ar gyfer dylunio gwasanaethau gyda phobl, teuluoedd a chymunedau er mwyn gwella deilliannau gofal | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 6.5 defnyddio technoleg arloesol a datblygol yn effeithiol er mwyn sicrhau bod data'n cael ei gasglu a'i storio er mwyn caniatáu i waith dadansoddi a darogan lywio gwasanaethau mewn gwasanaethau a chynlluniau gofal | | | | | | | | | | | | |
| | 6.6 dyfeisio dulliau o gofnodi a gwerthuso profiadau byw pobl o ofal mewn ffordd systemataidd ac effeithiol er mwyn arwain gwelliannau yn ansawdd y ffordd y darperir gwasanaethau | | | | | | | | | | | | |
| | 6.7 gwerthuso gwahanol ddyluniadau a methodolegau ymchwil a'u cymhwyso i ddatblygu a mynd i'r afael â chwestiynau ymchwil a chynhyrchu tystiolaeth ar gyfer gwella gwasanaethau | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 6.8 cychwyn ac arwain rhaglen o welliannau parhaus o ran ansawdd, gan ddewis methodoleg briodol ar gyfer gwella, coladu a chyflwyno canlyniadau, a chynnig camau ar gyfer gwella | | | | | | | | | | | | |
| | 6.9 gwerthuso canlyniadau cyhoeddedig, gwasanaethau, canfyddiadau ymchwil, data gwella ac awdit yn feirniadol, a hidlo'r ddysg berthnasol y gellir ei rhoi ar waith yn ymarferol er mwyn sbarduno gwelliannau mewn gwasanaethau | | | | | | | | | | | | |
| | 6.10 cyflwyno canfyddiadau ymchwil, ansawdd ac awdit, a chynigion ar gyfer gwella gofal i amrywiaeth o gynulleidfaoedd. | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 6.1 - 6.10

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Platfform 6. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrion arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 6.1 - 6.10

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 6.1 - 6.10

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar Ddeilliannau Platfform 6.1 - 6.10

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Cymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsio Cymunedol

Platfform 7: Cydlynu gofal ac arwain systemau

Mae gan bob nyrs gofrestredig â chymhwyster ymarfer arbenigol nyrsio cymunedol ddealltwriaeth helaeth o'r polisiau cymdeithasol, gwleidyddol ac economaidd perthnasol a sut maen nhw'n effeithio ar y gymuned ehangach, ac o benderfynyddion ehangach iechyd ac anghydraddoldebau iechyd.

Maen nhw'n deall yn fanwl swyddogaethau'r amrywiaeth o wahanol asiantaethau o fewn y gymuned sy'n cael effaith uniongyrchol neu anuniongyrchol ar iechyd a lles. Maen nhw'n deall y ffactorau gwleidyddol ac economaidd sy'n gyrru pob asiantaeth, a'r cyfleoedd, y cyfyngiadau a'r risgiau sy'n deillio ohonynt, sy'n caniatáu iddynt feithrin perthnasau gwerthfawrogol a chynhyrchiol er budd y bobl, y teuluoedd a'r cymunedau y maent yn gweithio gyda nhw mewn ffordd lwyddiannus.

Maen nhw'n gallu dylunio a chyflawni model effeithiol o wasanaethau nyrsio cymunedol sy'n canolbwyntio ar y person, gan fynd i'r afael â gofynion y grŵp penodol o gleientiaid, trwy integreiddio gyda, a mwyhau cyfraniad asiantaethau a gwasanaethau eraill. Bydd hyn yn cynnwys dealltwriaeth o'r asiantaethau a'r gwasanaethau hynny y tu hwnt i'w maes nyrsio cymunedol arbenigol, er mwyn cynorthwyo integreiddiad a dulliau system-eang o weithredu a chydweithio. Mae gan bob nyrs gofrestredig â chymhwyster nyrsio cymunedol y wybodaeth, y sgiliau a'r nodweddion i ddarbwylo a gweithio'n cydweithredol gydag asiantaethau a phobl broffesiynol eraill i ddylunio a sicrhau newid cydlynol, parhaus a chynhyrchiol o fewn y cyd-destun penodol y maent yn gweithio ynddo.

Maen nhw'n gallu defnyddio eu gwybodaeth arbenigol, sgiliau a phrofiad ym maes nyrsio cymunedol i ddarbwylo a sbarduno newid sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar lefel leol, rhanbarthol a chenedlaethol er budd pobl, teuluoedd a chymunedau.

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 7.1 dadansoddi'n feirniadol polisiau a sbardunau gwleidyddol ac economaidd a allai effeithio ar iechyd, gofal a lles cymunedau lleol | | | | | | | | | | | | |
| | 7.2 deall yr egwyddorion economaidd sy'n gyrru iechyd a gofal cymdeithasol, a'u heffaith ar ddyrannu adnoddau mewn gwasanaethau gofal sylfaenol a chymunedol integredig | | | | | | | | | | | | |
| | 7.3 cyfod tueddiadau epidemiolegol, demograffaid, cymdeithasol, gwleidyddol ac economaidd i ddarogan eu heffaith a'u dylanwad ar wasanaethau nyrsio cymunedol cyfredol a'r rhai sydd ar y gweill | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 7.4 meithrin perthnasau rhwng timau o fewn gwahanol systemau ym meysydd iechyd a gofal, gan werthfawrogi gwerth gwahanol ddulliau o weithredu, setiau sgiliau ac arbenigeddau | | | | | | | | | | | | |
| | 7.5 mwyhau effeithiolrwydd gwahanol wasanaethau yn y system trwy gydweithio a chyddylunio, gan sicrhau bod gwasanaethau'n gweithio gyda'i gilydd yn ddi-dor er mwyn bodloni anghenion pobl a chymunedau | | | | | | | | | | | | |
| | 7.6 cymhwyso amrywiaeth o fethodolegau i lywio gwelliannau parhaus mewn gwasanaethau o fewn yr amrywiaeth o wahanol sefydliadau ac asiantaethau sy'n darparu gwasanaethau | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|--|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 7.7 arwain yn rhagweithiol wrth greu a datblygu rhwydweithiau effeithiol o systemau sy'n cyfoethogi cyfathrebu a phenderfyniadau ar draws sefydliadau ac asiantaethau | | | | | | | | | | | | |
| | 7.8 dangos cymhwysedd ac arweinyddiaeth ddiwylliannol wrth herio diwylliannau ac ymddygiad gwahaniaethol a gormesol ar lefel system | | | | | | | | | | | | |
| | 7.9 datblygu'r sgiliau angenrheidiol i ddylanwadu ar strategaethau a pholisïau iechyd a gofal cymdeithasol ar lefel leol, rhanbarthol a chenedlaethol | | | | | | | | | | | | |

| Mapio Theori AEI | Statws | Gweithio tuag at | | | | Wedi cyflawni | | | | | | Heb ei gyflawni | |
|------------------|---|---------------------|---------|---------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | Fframwaith/Meini Prawf Benner | 1 Nofis | | 2 Dechreuwr Uwch | | 3 Cymwys | | 4 Hyfedr | | 5 Arbenigydd | | 1 Nofis | 2 Dechreuwr Uwch |
| | Adeg cofrestru, bydd Nyrsys Cofrestredig â'r cymhwyster yma yn eu maes ymarfer yn gallu: | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PS/PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad | Llythrennau'r PA | Dyddiad |
| | 7.10 gweithio'n effeithiol mewn partneriaeth â chymheiriaid ar lefel strategol i hybu a dylanwadu ar newid, a gwella deilliannau iechyd ar gyfer y bobl a'r cymunedau a wasanaethir. | | | | | | | | | | | | |

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau Platfform 7.1 - 7.10

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Platfform 7. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu saith myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 7 platfform yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at blatfformau eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa blatfformau a deilliannau rydych am fyfyrio arnynt.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--------------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 7.1 - 7.10

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar Ddeilliannau Platfform 7.1 - 7.10

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y platfform a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|
|----------------------------|--|--------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar Ddeilliannau Platfform 7.1 - 7.10

| Enw'r Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |
|-------------------------|--|---------------|--|---------|--|
|-------------------------|--|---------------|--|---------|--|

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Cyfnod Cyfnerthu Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer

| | |
|---|--|
| Enw'r Myfyriwr | |
| Cyfeiriad E-bost Cyswllt y Myfyriwr | |
| Rhif Ffôn Cyswllt y Myfyriwr | |
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | |
| Cyfeiriad E-bost Cyswllt y Goruchwylydd Ymarfer | |
| Rhif Ffôn Cyswllt y Goruchwylydd Ymarfer | |
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | |
| Cyfeiriad E-bost Cyswllt yr Aseswr Ymarfer | |
| Rhif Ffôn Cyswllt yr Aseswr Ymarfer | |
| Enw'r Aseswr Academaidd | |
| Cyfeiriad E-bost Cyswllt yr Aseswr Academaidd | |
| Rhif Ffôn Cyswllt yr Aseswr Academaidd | |
| Cyfeiriad y Lleoliad Ymarfer | |
| Cyfeiriad E-bost Person Cyswllt y Lleoliad | |
| Rhif Ffôn Cyswllt y Lleoliad | |
| Cyfeiriad y Lleoliad Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer | |
| Cyfeiriad E-bost Cyswllt y Lleoliad Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer | |
| Rhif Ffôn Cyswllt y Lleoliad Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer | |

Gwerthusiad Cyfnod Cydgyfnerthu Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer

I'w gwblhau diwedd wythnos un, yng nghanol y cyfnod ac yn ystod yr wythnos olaf

Gwerthusiad 1 (Dechrau)

Wythnos y Rhaglen

Dyddiad

Cysylltiadau â'r Aseswr Ymarfer yn ystod yr wythnos hon

Dyddiad

Ffôn/Wyneb yn Wyneb

Deilliant

Profiadau a gyflawnwyd yn ystod yr wythnos ddiwethaf.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a gwerthuso'r profiad a gafwyd (100-400 gair)

Gwerthusiad o berfformiad

Gwerthusiad yr Aseswr Ymarfer mewn cydweithrediad â'r goruchwylydd ymarfer a sylwadau ar sail tystiolaeth cydweithwyr eraill o ran sut y mae'r myfyriwr yn gwerthfawrogi ac yn defnyddio adborth ar berfformiad, yn defnyddio arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, yn gweithio mewn tîm, yn rhyngweithio â chleientiaid/gweithwyr proffesiynol.

Gweithgarwch penodol ar gyfer yr wythnos(au) canlynol
Tystiolaeth o'r cynllun (pwyntiau bwled)

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

| Gwerthusiad 2 (Canol) | | |
|--|---------------------|-----------|
| Wythnos y Rhaglen | | Dyddiad |
| Cysylltiadau â'r Asewr Ymarfer yn ystod yr wythnos hon | | |
| Dyddiad | Ffôn/Wyneb yn Wyneb | Deilliant |
| | | |
| | | |
| Profiadau a gyflawnwyd yn ystod yr wythnos ddiwethaf. <i>Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a gwerthuso'r profiad a gafwyd (100-400 gair)</i> | | |
| | | |

Gwerthusiad o berfformiad

Gwerthusiad yr Aseswr Ymarfer mewn cydweithrediad â'r goruchwylydd ymarfer a sylwadau ar sail tystiolaeth cydweithwyr eraill o ran sut y mae'r myfyriwr yn gwerthfawrogi ac yn defnyddio adborth ar berfformiad, yn defnyddio arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, yn gweithio mewn tîm, yn rhyngweithio â chleientiaid/gweithwyr proffesiynol.

Gweithgarwch penodol ar gyfer yr wythnos(au) canlynol
Tystiolaeth o'r cynllun (pwyntiau bwled)

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

Gwerthusiad 3 (Diwedd)

Wythnos y Rhaglen

Dyddiad

Cysylltiadau â'r Asewr Ymarfer yn ystod yr wythnos hon

Dyddiad

Ffôn/Wyneb yn Wyneb

Deilliant

Profiadau a gyflawnwyd yn ystod yr wythnos ddiwethaf.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a gwerthuso'r profiad a gafwyd (100-400 gair)

Gwerthusiad o berfformiad

Gwerthusiad yr Aseswr Ymarfer mewn cydweithrediad â'r goruchwylydd ymarfer a sylwadau ar sail tystiolaeth cydweithwyr eraill o ran sut y mae'r myfyriwr yn gwerthfawrogi ac yn defnyddio adborth ar berfformiad, yn defnyddio arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, yn gweithio mewn tîm, yn rhyngweithio â chleientiaid/gweithwyr proffesiynol.

Gweithgarwch penodol ar gyfer yr wythnos(au) canlynol
Tystiolaeth o'r cynllun (pwyntiau bwled)

| | | | | | |
|----------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

Cofnod o Oriau Ymarfer

I'w gwblhau yn unol â gofynion eich Sefydliad Addysg Cymeradwy.

Sicrhewch fod manylion yn cael eu printio'n GLIR a bod oriau salwch/absenoldeb yn cael eu clustnodi.

Rhaid cofnodi'r holl oriau ymarfer clinigol a rhaid i'r Goruchwylydd Ymarfer neu'r Aseswr Ymarfer gymeradwyo unrhyw addasiadau a chyfansymiau.

| | |
|---|---------|
| Enw Sefydliad Addysg Achrededig | |
| Nifer o oriau ymarfer clinigol sydd angen i gwblhau'r rhaglen hon | |
| Llofnod AA | Dyddiad |
| Llofnod PA | Dyddiad |

| | |
|-------------------|----|
| Lleoliad Ymarfer | PP |
| Prifysgol | U |
| Gwyliau Blynyddol | AL |
| Gŵyl Banc | BH |
| Salwch | S |
| Absenoldeb | A |

| Wythnos y Rhaglen | Semester/ Tymor | Dyddiad W/D | (Cofnod o'r Oriau Gwaith) | | | | | | | Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd | | Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer | Dyddiad |
|-------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|---------|---|---------|
| | | | SUL | LLUN | MAW | MER | IAU | GWE | SAD | CYFANSWM YR WYTHNOS | CRONNOL | | |
| 1 | | 04 Medi (Esiampl) | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |

| Wythnos y Rhaglen | Semester/ Tymor | Dyddiad W/D | (Cofnod o'r Oriau Gwaith) | | | | | | | Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd | | Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer | Dyddiad |
|-------------------|--------------------|----------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|---------|---|---------|
| | | | SUL | LLUN | MAW | MER | IAU | GWE | SAD | CYFANSWM YR WYTHNOS | CRONNOL | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | |

| Wythnos y Rhaglen | Semester/ Tymor | Dyddiad W/D | (Cofnod o'r Oriau Gwaith) | | | | | | | Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd | | Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer | Dyddiad |
|-------------------|--------------------|----------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|---------|---|---------|
| | | | SUL | LLUN | MAW | MER | IAU | GWE | SAD | CYFANSWM YR WYTHNOS | CRONNOL | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |

| Wythnos y Rhaglen | Semester/ Tymor | Dyddiad W/D | (Cofnod o'r Oriau Gwaith) | | | | | | | Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd | | Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer | Dyddiad |
|-------------------|--------------------|----------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|---------|---|---------|
| | | | SUL | LLUN | MAW | MER | IAU | GWE | SAD | CYFANSWM YR WYTHNOS | CRONNOL | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | |

| Wythnos y Rhaglen | Semester/ Tymor | Dyddiad W/D | (Cofnod o'r Oriau Gwaith) | | | | | | | Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd | | Llofnodion y Goruchwylydd / Aseswr Ymarfer | Dyddiad |
|-------------------|--------------------|----------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|---------|--|---------|
| | | | SUL | LLUN | MAW | MER | IAU | GWE | SAD | CYFANSWM YR WYTHNOS | CRONNOL | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| Crynodeb o Oriau Ymarfer Semester/Tymor 1 | | | | | |
|---|--|---------------|--|---------|--|
| Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Salwch | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynyddol | | | | | |
| Oriau Gŵyl Banc | | | | | |
| Unrhyw sylwadau gan yr Asewr Ymarfer am bresenoldeb | | | | | |
| | | | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwilydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

| Crynodeb o Oriau Ymarfer Semester/Tymor 2 | | | |
|--|--|---------------|---------|
| Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Salwch | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynyddol | | | |
| Oriau Gŵyl Banc | | | |
| Unrhyw sylwadau gan yr Aseswr Ymarfer am bresenoldeb | | | |
| | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad |

| Crynodeb o Oriau Ymarfer ar gyfer Semester/Tymor 3 | | | | | |
|---|--|---------------|--|---------|--|
| Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Salwch | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynnyddol | | | | | |
| Oriau Gŵyl Banc | | | | | |
| Unrhyw sylwadau gan yr Asewr Ymarfer am bresenoldeb | | | | | |
| | | | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwilydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

| Crynodeb o Oriau Ymarfer yn ystod y Rhaglen | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|---------|
| Crynodeb i'w gwblhau gan yr Asewr Ymarfer ar ddiwedd y rhaglen. | | | |
| Cyfanswm Nifer yr Oriau Ymarfer | | | |
| Semester/Tymor | Nifer yr Oriau Ymarfer | | |
| Semester/Tymor 1 | | | |
| Semester/Tymor 2 | | | |
| Semester/Tymor 3 | | | |
| Cyfanswm Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb | | | |
| Semester/Tymor | Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb | Camau unioni a gymerwyd | |
| Semester/Tymor 1 | | | |
| Semester/Tymor 2 | | | |
| Semester/Tymor 3 | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad |

Cymeradwyaeth Diwedd Rhaglen yr Asewr Ymarfer

Rhaid i'r Asewr Ymarfer lenwi'r ffurflen hon ar ddiwedd y rhaglen.

Cadarnhad yr Asewr Ymarfer

| Myfyriwr | | Rhif y Myfyriwr | |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Rwy'n cadarnhau fy mod i wedi bod mewn cysylltiad â'r Asewr Academaidd am berfformiad a chyflawniad y myfyriwr | Ydw | <input type="checkbox"/> | Nac ydw <input type="checkbox"/> |
| Rwy'n cadarnhau bod y myfyriwr wedi cyflawni'r lefel gofynnol o hyfedredd wrth ymarfer ac wedi darparu digon o dystiolaeth i ddangos eu cyflawniad o fewn eu maes ymarfer | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy <input type="checkbox"/> |
| Rwy'n cadarnhau fy mod i wedi dilysu oriau ymarfer y myfyriwr a'i fod yn gofnod cywir | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy <input type="checkbox"/> |
| Deilliant Terfynol | | | |
| LLWYDDO | <input type="checkbox"/> | CYFEIRIO | <input type="checkbox"/> |
| | | METHU | <input type="checkbox"/> |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Cymeradwyaeth yr Aseswr Academaidd ar Ddiwedd y Rhaglen

Rhaid i'r Aseswr Academaidd lenwi'r ffurflen hon ar ddiwedd y rhaglen.

| Cadarnhad yr Aseswr Academaidd | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| Rwy'n cadarnhau fy mod wedi gweld Cymeradwyaeth yr Aseswr Ymarfer ar Ddiwedd y Rhaglen | | Ydw | <input type="checkbox"/> | Nac ydw | <input type="checkbox"/> |
| Rwy'n cadarnhau bod y myfyriwr SPQ yma wedi bodloni gofynion y Ddogfen Asesu Ymarfer | | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

ATODIAD 1 – Ffurflen Ychwanegol Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer

(I'w gwblhau yn ystod wythnos gyntaf y profiad dysgu ymarfer)

| | |
|--|--|
| Enw'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer | |
| Enw'r person a enwebwyd i oruchwylio profiad y myfyriwr yn y lleoliad ymarfer | |
| Enw darlithydd cyswllt (neu berson cyfatebol) yr amgylchedd ymarfer yn y Brifysgol | |
| Enw Asewr Academaidd y myfyriwr | |

| Rhestr Gyfeirio | Myfyriwr | | Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd | |
|---|----------|---------|---|---------|
| | Llofnod | Dyddiad | Llofnod | Dyddiad |
| Cyflawnwyd cyflwyniad cyffredinol i'r lleoliad Trafodwyd trosolwg o'r grŵp cleientiaid ac egwyddorion gofal allweddol y maes | | | | |
| Mae'r myfyriwr yn ymwybodol o'r angen am hysbysu'r cleientiaid am eu statws fel myfyriwr, ac maent yn derbyn hawl y cleientiaid i dynnu eu caniatâd gwybodus i fyfyrwyr chwarae rhan yn eu gofal yn ôl. | | | | |
| Esboniwyd y drefn yn achos tân a darparwyd y rhif ffôn | | | | |
| Nodwch y rhif ffôn yn achos tân yma: | | | | |

| Rhestr Gyfeirio | Myfyriwr | | Goruchwlydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd | |
|---|----------|---------|--|---------|
| | Llofnod | Dyddiad | Llofnod | Dyddiad |
| Tynnwyd sylw'r Myfyriwr at: | | | | |
| Leoliadau'r larymau tân, allanfeydd tân a'r diffoddwyr tân | | | | |
| Esboniwyd y trefniadau dadebru a rhoddwyd rhif ffôn | | | | |
| Nodwch y rhif ffôn yn achos dadebru yma: | | | | |
| Dangoswyd lleoliad yr offer dadebru lle bo hynny'n berthnasol, ac esboniwyd ei ddefnydd. Gall hyn amrywio o un lleoliad i'r llall | | | | |
| Mae'r myfyriwr yn gwybod sut i alw am gymorth mewn argyfwng a gwneud galwad ffôn mewn argyfwng | | | | |
| Dyrannwyd lle gweithio addas ar gyfer y myfyriwr | | | | |
| Rhoddwyd gwybodaeth i'r myfyriwr ynghylch sut i gyrchu cofnodion electronig cleifion pan fo hynny'n briodol | | | | |

| Rhestr Gyfeirio | Myfyriwr | | Goruchwilydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd | |
|--|----------|---------|---|---------|
| | Llofnod | Dyddiad | Llofnod | Dyddiad |
| Tynnwyd sylw'r myfyriwr at y polisiau canlynol ac ymhle y gellir cael gafael arnynt: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Iechyd a diogelwch - Atal a rheoli heintiau - Rhoi meddyginiaeth (os yw'n berthnasol) - Trafod â llaw - Diogelu - Llywodraethu gwybodaeth - Polisi gweithio ar eich pen eich hun | | | | |
| Tynnwyd sylw'r myfyriwr at sut i godi pryderon neu gwynion, a phwy y dylid cysylltu â nhw o dan yr amgylchiadau hyn | | | | |
| Hysbyswyd y myfyriwr am y weithdrefn ar gyfer cofnodi a rheoli damweiniau a digwyddiadau yn ystod cyfnod yn y lleoliad | | | | |
| Hysbyswyd y myfyriwr am yr amserau dyletswydd a'r polisi gwisg | | | | |
| <p>Trafodwyd a chytunwyd ar asesiadau risg ac addasiadau rhesymol mewn perthynas â beichiogrwydd/anableddau neu anghenion dysgu ychwanegol (lle datgelwyd y rhain)</p> <p>(Gweler polisiau Adnoddau Dynol ac Iechyd Galwedigaethol y Bwrdd Iechyd)</p> | | | | |

ATODIAD 2 - Pobl Ychwanegol sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflenni Adborth i Fyfyrrwyr)

Ffurflen adborth myfyrrwyr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae cynnwys pobl sy'n defnyddio gwasanaethau wrth asesu ymarfer ar gyfer myfyrrwyr yn rhan annatod o'ch datblygiad personol a phroffesiynol. Mae adborth ffurfiannol gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau yn eich helpu i fyfyrio ar gynnydd tuag at gyflawni canlyniadau medrusrwydd.

Mae'r syniadau a'r cynnwys a gynhwysir yn y ffurflen adborth yn ganlyniad ymgynghoriad gyda phobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr ledled Cymru fel 'arbenigwyr trwy brofiad'. Bwriedir i'r ffurflenni adborth gael eu dewis a'u defnyddio gan blant, pobl ifanc ac oedolion fel y bo'n briodol o gofio dewis defnyddiwr y gwasanaeth/gofalwr ar y pryd, gan ystyried addasiadau rhesymol a chymorth di-duedd a allai fod yn ofynnol i gwblhau'r adborth.

Yn ystod y rhaglen, dylech geisio cael adborth gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a/neu ofalwyr neu berthnasau ar **o leiaf dri achlysur**.

Rhaid ystyried unrhyw addasiadau rhesymol sydd eu hangen i helpu unigolion i lenwi'r ffurflen, gan gynnwys eiriolwr lle bo angen. Rhaid rhoi gwybod i ddefnyddwyr gwasanaethau a gofalwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl eu caniatâd i fyfyrwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau gofal unrhyw bryd. Cydnabyddir y gallai fod rhai sefyllfaoedd lle nad yw'n ymarferol nac yn briodol cael adborth.

Goruchwyliwr Ymarfer neu Aseswyr Ymarfer fydd yn dewis defnyddwyr gwasanaethau neu ofalwyr ac yn gofyn iddynt gymryd rhan. Dylai'r Goruchwyliwr Ymarfer neu'r Asesydd Ymarfer bwysleisio na fydd unrhyw adborth a roddir gan berson sy'n defnyddio gwasanaethau yn effeithio ar ei ofal o gwbl.

Ar ôl cael caniatâd, bydd y Goruchwyliwr Ymarfer neu'r Asesydd Ymarfer yn casglu'r adborth gan ddefnyddiwr y gwasanaeth, y gofalwr neu'r berthynas, yn bwydo'r wybodaeth yn ôl i chi, ac yn eich helpu i fyfyrio ar sut mae'r adborth yn cyfrannu at eich datblygiad personol a phroffesiynol. Cadwch y ffurflenni adborth hyn yn eich Dogfen Asesu Ymarfer.

Gall pobl sy'n defnyddio gwasanaethau a gofalwyr ddewis un o'r ffurflenni adborth canlynol i'w defnyddio:

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'i brofiadau.










Llenwch y ffurflen os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyrwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amdanoch chi



Diolch!

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'i brofiadau. Llenwch y ffurflen isod os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyriwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amdanoch chi.

| Pwy ydych chi? | <input type="checkbox"/> Person sy'n defnyddio gwasanaethau | <input type="checkbox"/> Gofalwr/Perthynas | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Ticiwch y blwch isod | | | | | |
| Pa mor hapus oeddech chi â'r ffordd y gwnaeth y myfyriwr... | Hapus  | lawn  | Anhapus  | | |
| Cyflwyno ei hun? |  | | | | |
| Gofalu amdanoch chi? |  | | | | |
| Gwrando arnoch chi? |  | | | | |
| Siarad â chi? |  | | | | |

Beth wnaeth y myfyriwr yn dda?

Beth allai'r myfyriwr ei wneud wella?

At ddefnydd myfyrwyr yn unig:
Beth ydych chi wedi'l ddysgu o'r adborth hwn?

| | | |
|----------------------------|---------|---------|
| Enw'r Myfyriwr | Llofnod | Dyddiad |
| Enw'r Goruchwyliwr Ymarfer | Llofnod | Dyddiad |

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u goflwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'l brofiadau.










Llenwch y ffurflen os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyrwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amandoch chi.



Diolch!

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'i brofiadau. Llenwch y ffurflen isod os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyriwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amdanoch chi.

| Pwy ydych chi? | <input type="checkbox"/> Person sy'n defnyddio gwasanaethau | <input type="checkbox"/> Gofalwr/Perthynas | | |
|---|---|--|---|--|
| Please tick a box below | | | | |
| Pa mor hapus oeddech chi â'r ffordd y gwnaeth y myfyriwr ... | Hapus  | lawn  | Anhapus  | |
| Cyflwyno ei hun? |  | | | |
| Gofalu amdanoch chi? |  | | | |
| Gwrando arnoch chi? |  | | | |
| Siarad â chi? |  | | | |

Beth wnaeth y myfyriwr yn dda?

Beth allai'r myfyriwr ei wneud wella?

At ddefnydd myfyrwyr yn unig:

Beth ydych chi wedi'l ddysgu o'r adborth hwn?

| | | |
|----------------------------|---------|---------|
| Enw'r Myfyriwr | Llofnod | Dyddiad |
| Enw'r Goruchwyliwr Ymarfer | Llofnod | Dyddiad |

ATODIAD 3 – Contract Dysgu Ychwanegol

Ar gyfer myfyrwyr sy'n cyflawni cwrs Rhan-amser dros Ddwy Flynedd.

Contract Dysgu, Semester/Tymor _ Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--|--------------|---------|---------|
| Goruchwilydd Ymarfer | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Asewr Academaidd | AA Llofnod | | Dyddiad |
| Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer) | | | |
| Amgylcheddau Dysgu Ymarfer | | | |
| Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos) | | | |

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o
ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer
(pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

| | | | |
|----------------------|--|---------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad |

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Asewr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cofnodwch asesiadau gwrthrychol yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Asewr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Asewr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch y meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer cyfarfod adolygu diwedd y semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod | | | | |
| Amgylchedd Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad | | | | |
| <p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p> | | | | |
| | | | | |

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr.

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| Yr Asewr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni. | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |

Sylwadau'r Asewr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor _

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor _:

| | | | | | |
|-------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |
|-------------------|--|---------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Diwedd Semester/Tymor _ Adolygiad

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor _.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu, Semester/Tymor _ Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--|--------------|---------|--|
| Goruchwyllydd Ymarfer | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | AA Llofnod | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer) | | | |
| Amgylcheddau Dysgu Ymarfer | | | |
| Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos) | | | |

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o
ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer
(pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

| | | | | |
|----------------------|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Asewr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cofnodwch asesiadau gwrthrychol yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Asewr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Asewr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch y meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer cyfarfod adolygu diwedd y semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod | | | | |
| Amgylchedd Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad | | | | |
| <p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p> | | | | |

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr.

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| Yr Asewr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni. | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |

Sylwadau'r Asewr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor _

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor _:

Asewr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Diwedd Semester/Tymor _ Adolygiad

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor _.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu, Semester/Tymor _ Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
|--|--------------|---------|--|
| Goruchwyllydd Ymarfer | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Aseswr Ymarfer | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Aseswr Academaidd | AA Llofnod | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer) | | | |
| Amgylcheddau Dysgu Ymarfer | | | |
| Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos) | | | |

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o
ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer
(pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

| | | | | |
|----------------------|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Aseswr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Asewr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cofnodwch asesiadau gwrthrychol yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Asewr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Asewr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch y meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer cyfarfod adolygu diwedd y semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Aseswr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad | |
| Lleoliad y Cyfarfod | | | | |
| Amgylchedd Dysgu Ymarfer | | | | |
| Dyddiad | | | | |
| <p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p> | | | | |
| | | | | |

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr.

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Asewr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---------|--------------------------|
| A gysylltwyd â'r Asewr Academaidd? | Do | <input type="checkbox"/> | Naddo | <input type="checkbox"/> |
| Yr Asewr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni. | Ydy | <input type="checkbox"/> | Nac ydy | <input type="checkbox"/> |

Sylwadau'r Asewr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor _

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor _:

| | | | | | |
|------------------|--|---------------|--|---------|--|
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |
|------------------|--|---------------|--|---------|--|

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Diwedd Semester/Tymor _ Adolygiad

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor _.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

| | | | |
|----------------------|--|--------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Adolygwyd gan | | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |

ATODIAD 4 – Profiad mewn Lleoliad Dysgu Ychwanegol

| Lleoliad | Dyddiad(au) |
|--|-------------|
| Gan bwy y dysgoch chi (unigolyn neu dîm) | |
| Clustnodwch pa ddeiliant/deilliannau y mae'r profiad dysgu yma'n ei fodloni/eu bodloni | |
| Dewiswch eich model myfyrio ac ysgrifennwch ddadansoddiad beirniadol byr (rhwng 100-500 gair) am eich dysg o'r profiad yma | |
| | |

Sylwadau'r Goruchwylwyr Ymarfer

| | | | |
|-----------------------|--|---------------|---------|
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | |
| Goruchwyllydd Ymarfer | | Llofnod y PS | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | Dyddiad |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | Dyddiad |

ATODIAD 5 - Cynllun Gweithredu

Mae'r tudalennau canlynol yn cynnwys pro fforma ar gyfer Cynllun Gweithredu i'ch cynorthwyo chi os nad ydych chi'n bodloni'r lefelau cymhwysedd gofynnol yn ymarferol yn unol â'r meini prawf asesu ar gyfer y rhaglen.

*Dylid defnyddio'r cynllun gweithredu yn dilyn cydweithio a chytundeb rhyngoch chi a'ch Goruchwylydd/wyr Ymarfer, Aseswr Ymarfer, Aseswr Academaidd dynodedig, a phersonél allweddol arall sy'n gysylltiedig â'r amgylchedd dysgu ymarfer. Mae hi'n hanfodol eich bod chi'n cael gwybod am unrhyw bryderon os nad ydych chi'n bodloni'r deilliannau angenrheidiol o ran hyfedredd fel y gallwch gael rhagor o gyfleoedd i gyflawni, ac fel y gellir datblygu cynllun gweithredu.**

Os oes angen cynllun gweithredu, rhaid hysbysu eich Aseswr Academaidd. Rhaid cadw copi o unrhyw gynllun gweithredu yn eich Dogfen Asesu Ymarfer.

Rhaid i gynlluniau gweithredu glustnodi amcanion penodol a mesuradwy a dyddiadau adolygu, cyfeiriad at gymwyseddau perthnasol o fewn y platfformau a bennir yn y Ddogfen Asesu Ymarfer, a chlustnodi meysydd ar gyfer eich datblygiad parhaus.

Rhaid i unrhyw ddogfennaeth o ran y cynllun gweithredu gael ei llofnodi gennych chi, eich Aseswr Academaidd, eich Goruchwylydd Ymarfer a'ch Aseswr Ymarfer. Rhaid i chi gael gwybod ar bob cam o'r ffordd am y ffyrdd y bwriedir rhannu, defnyddio a storio'r wybodaeth yma.

** Dyluniwyd y pro fforma yma i ymateb i sefyllfaoedd lle nad yw myfyriwr yn bodloni'r lefelau gofynnol o ran cymhwysedd. Rhaid gwahaniaethu rhwng unrhyw faterion sy'n gysylltiedig ag iechyd sy'n effeithio ar ffitrwydd myfyriwr i ymarfer ac anghenion dysgu parhaus y myfyriwr sy'n gofyn am ddefnyddio'r pro fforma.*

| Cynllun Gweithredu | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------|---------|--|
| Enw'r Myfyriwr | | Carfan | | Rhif y Myfyriwr | | | |
| Lleoliad Ymarfer | | Dyddiad Dechrau'r Lleoliad | | | Dyddiad Gorffen y Lleoliad | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | | Dyddiad | | | | |
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | | Llofnod y Goruchwylydd Ymarfer | | | Dyddiad | |
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | | Llofnod yr Aseswr Ymarfer | | | Dyddiad | |
| Aseswr Academaidd | | | Llofnod yr Aseswr Academaidd | | | Dyddiad | |
| Personél Allweddol Arall o'r Practis/AEI <i>Gall personél allweddol arall gynnwys yr Hwylusydd Addysg Ymarfer (neu rywun cyfatebol); y Tiwtor Personol (neu rywun cyfatebol); y Darlithydd Cyswllt, Rheolwr y Rhaglen</i> | | Enwau a Rolau | | | | | |
| Dyddiadau'r Cyfarfodydd | Dyddiad y Drafodaeth Gychwynnol | | Dyddiadau Adolygu | | | | |

Crynodeb yr Aseswyr Ymarfer o Amgylchiadau Cyfredol

Adolygiad yr Aseswyr Ymarfer o Gynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr

Blaengynllunio: Ychwanegwch resi fel y bo angen

| Rhif y Weithred | Dyddiad Clustnodi | Pryder Penodol | Deilliannau Cymhwysedd Cysylltiedig | Amcanion Cymeradwy (SMART) | Dyddiad Adolygu | Gweithio tuag at neu wedi Cyflawni |
|-----------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Rhif y Weithred | Dyddiad Clustnodi | Pryder Penodol | Deilliannau Cymhwysedd Cysylltiedig | Amcanion Cymeradwy (SMART) | Dyddiad Adolygu | Gweithio tuag at neu wedi Cyflawni |
|----------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | | | Dyddiad | | |
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | | | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Enw'r Goruchwylydd Ymarfer | | | | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Enw'r Aseswr Academaidd | | | | Llofnod yr AA | | Dyddiad |

ATODIAD 6 – Taflen Crynhoi Oriau Ymarfer Ychwanegol

Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer y Semester/Tymor _

Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd

Cyfanswm yr Oriau o Salwch

Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb

Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynnyddol

Oriau Gŵyl Banc

Unrhyw sylwadau gan yr Asewr Ymarfer am bresenoldeb

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Goruchwyllydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Asewr
Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

| Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer y Semester/Tymor _ | | | | | |
|--|--|---------------|--|---------|--|
| Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Salwch | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blyneddol | | | | | |
| Oriau Gŵyl Banc | | | | | |
| Unrhyw sylwadau gan yr Asewr Ymarfer am bresenoldeb | | | | | |
| | | | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwilydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

| Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer y Semester/Tymor _ | | | | | |
|--|--|---------------|--|---------|--|
| Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Salwch | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb | | | | | |
| Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blyneddol | | | | | |
| Oriau Gŵyl Banc | | | | | |
| Unrhyw sylwadau gan yr Asewr Ymarfer am bresenoldeb | | | | | |
| | | | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | | |
| Goruchwyllydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad | |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad | |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad | |

| Crynodeb o'r Oriau Ymarfer yn ystod y Rhaglen | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|-------------------------|
| Crynodeb i'w gwblhau gan yr Asewr Ymarfer ar ddiwedd y rhaglen. | | | | |
| Cyfanswm Nifer yr Oriau Ymarfer | | | | |
| Semester/Tymor | | Nifer yr Oriau Ymarfer | | |
| Semester/Tymor _ | | | | |
| Semester/Tymor _ | | | | |
| Semester/Tymor _ | | | | |
| Cyfanswm Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb | | | | |
| Semester/Tymor | | Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb | | Camau unioni a gymerwyd |
| Semester/Tymor _ | | | | |
| Semester/Tymor _ | | | | |
| Semester/Tymor _ | | | | |
| Llofnod y Myfyriwr | | Dyddiad | | |
| Goruchwylydd Ymarfer | | Llofnod y PS | | Dyddiad |
| Asewr Ymarfer | | Llofnod y PA | | Dyddiad |
| Asewr Academaidd | | Llofnod yr AA | | Dyddiad |

