

**Dogfen Asesu Ymarfer a Chofnod
Cyrhaeddiad Parhaus Cymru Gyfan**

**Safonau Hyfedredd
ar gyfer
Nyrsys Iechyd Cyhoeddus
Cymunedol Arbenigol.
Nyrsys Ysgol**

**Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth y DU
(2022) Rhan 3: Safonau ar gyfer
Rhaglenni Ôl-gofrestru**



PRIFYSGOL
BANGOR
 UNIVERSITY



Prifysgol Wrecsam
Wrexham University



Diolchiadau

Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth

Y Coleg Nyrsio Brenhinol

Unison

Unite

Cynnwys y Ddogfen Asesu Ymarfer (PAD)

Cynnwys y Ddogfen Asesu Ymarfer (PAD)	3
Manylion y Myfyriwr	4
Cofnod o'r Goruchwylwyr Ymarfer, yr Aseswyr Ymarfer a'r Aseswyr Academaidd	5
Ffurflen Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer	9
Gwerthoedd Proffesiynol ar Waith	12
Datganiad y Myfyriwr, Cyfrinachedd a Chadw Manylion yn Ddiennw.....	13
Pobl sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflen Adborth i Fyfyrrwyr)	14
Hunasesiad (Cryfderau, Sialensiau, Cyfleoedd, Rhwystrau)	15
Y Contract Dysgu.....	17
Cyfnod Cyfnerthu Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer	123
Nifer yr Oriau Ymarfer.....	133
Cymeradwyaeth Diwedd Rhaglen yr Aseswr Ymarfer	144
Cymeradwyaeth yr Aseswr Academaidd ar Ddiwedd y Rhaglen	145
ATODIAD 1 - Ffurflen Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer	146
ATODIAD 2 - Pobl Ychwanegol sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflenni Adborth i Fyfyrrwyr)	149
ATODIAD 3 – Contract Dysgu Ychwanegol	156
ATODIAD 4 – Profiad mewn Lleoliad Dysgu Ychwanegol	189
ATODIAD 5 - Cynllun Gweithredu.....	191
ATODIAD 6 – Taflen Crynhoi Oriau Ymarfer Ychwanegol	198
Canllawiau	202

Manylion y Myfyriwr

Sefydliad Addysg Cymeradwy	
Myfyriwr	
Rhif y Myfyriwr	
Carfan	
Maes Ymarfer	

**Sicrhewch fod eich Dogfen Asesu Ymarfer gennych wrth law yn ystod profiadau dysgu ymarfer er mwyn i'r Goruchwylwyr Ymarfer, yr Aseswyr Ymarfer a'r Aseswyr Academaidd eu llenwi fel y bo angen.*

MAE FERSIWN PDF O'R DDOGFEN HON AR GAEL GAN [UNWAITH I GYMRU - AaGIC \(GIG.CYMRU\)](https://www.gig.cymru/)

Cofnod o'r Goruchwylwyr Ymarfer, yr Aseswyr Ymarfer a'r Aseswyr Academaidd

Rhaid i'r holl unigolion perthnasol sy'n cyfrannu at eich Dogfen Asesu Ymarfer (PAD) gofnodi eu manylion yma.

Manylion y Goruchwilydd Ymarfer

1.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad	
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod	
2.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad	
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod	
3.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad	
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod	
4.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad	
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod	

Manylion y Goruchwylydd Ymarfer						
5.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod

Manylion yr Asewr Ymarfer						
1.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod
2.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod
3.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod
4.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod

Manylion yr Aseswr Academaidd						
1.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod
2.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod
3.	Enw/Llythrennau			Arbenigedd		Sefydliad/Lleoliad
E-bost				Teitl y Swydd		Llofnod

Ffurflen Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer

(I'w gwblhau yn ystod wythnos gyntaf y profiad dysgu ymarfer)

Enw'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer	
Enw'r person a enwebwyd i oruchwylio profiad y myfyriwr yn y lleoliad ymarfer	
Enw darlithydd cyswllt (neu berson cyfatebol) yr amgylchedd ymarfer yn y Brifysgol	
Enw Aseswr Academaidd y myfyriwr	

Rhestr Gyfeirio	Myfyriwr		Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd	
	Llofnod	Dyddiad	Llofnod	Dyddiad
<p>Cyflawnwyd cyflwyniad cyffredinol i'r lleoliad</p> <p>Trafodwyd trosolwg o'r grŵp cleientiaid ac egwyddorion gofal allweddol y maes gwaith</p> <p>Mae'r myfyriwr yn ymwybodol o'r angen am hysbysu'r cleientiaid am ei statws fel myfyriwr a derbyn hawl y cleientiaid i dynnu eu caniatâd gwybodus i fyfyrwyr chwarae rhan yn eu gofal yn ôl</p>				
Esboniwyd y drefn yn achos tân a darparwyd y rhif ffôn				
Nodwch y rhif ffôn yn achos tân yma:				

Rhestr Gyfeirio	Myfyriwr		Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd	
	Llofnod	Dyddiad	Llofnod	Dyddiad
Tynnwyd sylw'r Myfyriwr at:				
Leoliadau'r larymau tân, yr allanfeydd tân a'r diffoddwyr tân				
Esboniwyd y trefniadau dadebru a rhoddwyd rhif ffôn				
Nodwch y rhif ffôn yn achos dadebru yma:				
Dangoswyd lleoliad yr offer dadebru lle bo hynny'n berthnasol ac esboniwyd ei ddefnydd. Gall hyn amrywio o un lleoliad i'r llall				
Mae'r myfyriwr yn gwybod sut i alw am gymorth mewn argyfwng a gwneud galwad ffôn mewn argyfwng				
Dyrannwyd lle gweithio addas ar gyfer y myfyriwr				
Mae'r myfyriwr wedi cael gwybodaeth am sut i gyrchu cofnodion electronig cleifion pan fo hynny'n briodol				

Rhestr Gyfeirio	Myfyriwr		Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd	
	Llofnod	Dyddiad	Llofnod	Dyddiad
Tynnwyd sylw'r myfyriwr at y polisiau canlynol ac ymhle y gellir cael gafael arnynt:				
<ul style="list-style-type: none"> - Iechyd a diogelwch - Atal a rheoli heintiau - Rhoi meddyginiaeth (os yw'n berthnasol) - Trafod â llaw - Diogelu - Llywodraethu gwybodaeth - Polisi gweithio ar eich pen eich hun 				
Tynnwyd sylw'r myfyriwr at sut i godi pryderon neu gwynion a phwy y dylid cysylltu â nhw o dan yr amgylchiadau hyn				
Hysbyswyd y myfyriwr am y weithdrefn ar gyfer cofnodi a rheoli damweiniau a digwyddiadau yn ystod y lleoliad				
Hysbyswyd y myfyriwr am yr amserau dyletswydd a'r polisi gwisg				
<p>Trafodwyd a chytunwyd ar asesiadau risg ac addasiadau rhesymol mewn perthynas â beichiogrwydd/anabledau neu anghenion dysgu ychwanegol (lle datgelwyd y rhain)</p> <p>(Gweler polisiau Adnoddau Dynol ac Iechyd Galwedigaethol y Bwrdd Iechyd)</p>				

Gwerthoedd Proffesiynol ar Waith

Mae gofyn i fyfyrwyr ôl-gofrestredig, fel cofrestryddion yr NMC, ddangos safonau uchel o ran ymddygiad proffesiynol bob amser. Dylech fod yn gallu cyfleu gwerthoedd sylfaenol Y Cod (NMC 2018). Caiff eich ymddygiad ei fonitro yn erbyn y Cod.

[Y Cod: Safonau ymarfer ac ymddygiad proffesiynol ar gyfer nyrsys, bydwragedd a chymdeithion nyrsio - Y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth \(nmc.org.uk\)](#)

Gall Goruchwylwyr Ymarfer neu Aseswyr Ymarfer godi unrhyw bryderon gyda'r myfyrwyr a dylai'r myfyrwyr ymateb yn gadarnhaol gan addasu eu hymddygiad. Rhaid i'r Goruchwyllydd Ymarfer neu'r Aseswr Ymarfer ddogfennu unrhyw bryderon difrifol neu barhaus, a thynnu sylw'r Aseswr Academaidd atynt. Rhoddir cefnogaeth i'r myfyriwr gan ddefnyddio cynllun gweithredu cymeradwy.

Datganiad y Myfyriwr

Ticiwch i Gadarnhau

Rwy'n cadarnhau y byddaf i'n cynnal y safonau ymddygiad disgwyliedig wrth ymarfer

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwyllydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	

Datganiad y Myfyriwr, Cyfrinachedd a Chadw Manylion yn Ddienw

Rhaid llenwi'r dudalen hon cyn pen pythefnos cyntaf eich rhaglen.

Datganiad y Myfyriwr

Cyfrinachedd a Chadw Manylion yn Ddienw

Rhaid cadw'r holl wybodaeth a gofnodir yn y PAD yn ddiennw er mwyn amddiffyn cleifion, cleintiaid, pobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr, ymarferwyr a sefydliadau, ac er mwyn cynnal cyfrinachedd yn unol â'r NMC (2018). Rhaid i ffurflenni a lenwir yn y PAD beidio â chynnwys gwybodaeth a allai ddatgelu pwy yw rhywun.

Ticiwch i Gadarnhau

Rwy'n cadarnhau y bydd yr holl wybodaeth a gofnodir yn y PAD yma yn ddiennw.

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Pobl sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflen Adborth i Fyfyrrwyr)

Bydd angen i chi sicrhau bod tair ffurflen adborth yn cael eu llenwi dros gwrs eich rhaglen gyfan. Mae yna ddewis o ddwy ffurflen am y gallai'r naill fod yn fwy addas i'r cleifion/cleientiaid/gofalwyr na'r llall.

Gweler atodiad 2 am y ffurflenni y mae'n rhaid eu defnyddio gyda chleifion/cleientiaid/gofalwyr.

Rhaid cadw pob ffurflen a lenwyd o fewn eich PAD.

Hunanasesiad (Cryfderau, Sialensiau, Cyfleoedd, Rhwystrau)

Cyflawnwch yr hunanasesiad yma ar ddechrau eich rhaglen. Bydd hyn yn helpu i lywio eich trafodaethau gyda'ch Goruchwylydd Ymarfer a'ch Aseswr Ymarfer.

Cryfderau

Sialensau

Cyfleoedd

Rhwystrau

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Asewr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Asewr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Y Contract Dysgu

Contract Dysgu Semester/Tymor 1 Adolygiad Cychwynnol

Bydd angen i chi gwblhau eich Hunanasesiad a dod ag ef gyda chi i'ch cyfarfod gyda'r Goruchwylydd Ymarfer a'r Aseswr Ymarfer, lle caiff ei adolygu o fewn y pythefnos cyntaf.

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer)					
Amgylcheddau Dysgu Ymarfer					
Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos)					
Adolygu'r hunanasesiad gyda'r myfyriwr		Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 1 Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwilydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cofnodwch asesiadau gwrthrychol, yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
	Os DO, dyddiad			

Sylwadau'r Aseswr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch feysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Asewr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 1 Adolygiad diwedd semester/tymor

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwyllydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwyllydd/wyr Ymarfer
Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr.

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
Yr Aseswr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac Ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff yr oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni.	Ydy	<input type="checkbox"/>	Nac ydy	<input type="checkbox"/>

Sylwadau'r Aseswr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor 1

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor 2:

Aseswr
Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn Adolygiad Diwedd Semester/Tymor 1

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor 1.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu, Semester/Tymor 2 Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwyllydd Ymarfer	Llofnod y PS	Dyddiad	
Asewr Ymarfer	Llofnod y PA	Dyddiad	
Asewr Academaidd	AA Llofnod	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer)			
Amgylcheddau Dysgu Ymarfer			
Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos)			

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 2 Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cofnodwch asesiadau gwrthrychol, yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Aseswr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch feysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 2 Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod				
Amgylchedd Dysgu Ymarfer				
Dyddiad				
<p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p>				

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
Yr Aseswr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Nac ydy, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff yr oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni.	Ydy	<input type="checkbox"/>	Nac ydy	<input type="checkbox"/>

Sylwadau'r Aseswr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor 2

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor 3:

Aseswr
Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn Adolygiad Diwedd Semester/Tymor 2

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor 2.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Os ydych chi'n fyfyriwr rhan-amser, ewch i atodiad 3 am gontractau dysgu pellach lle cewch adio eich semester/tymor nesaf.

Os ydych chi'n fyfyrwr rhan-amser ac nad hwn yw eich tymor/semester olaf, ewch i atodiad 3 am gontractau dysgu pellach lle cewch adio eich semester/tymor nesaf.

Contract Dysgu Semester/Tymor 3 Adolygiad Cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Os hwn yw eich semester/tymor olaf, ystyriwch gymwyseddau na chyflawnwyd eto y bydd angen eu cyflawni cyn diwedd y semester yma.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer)				
Amgylcheddau Dysgu Ymarfer				
Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos)				

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod hwn o ddysgu ar leoliad ymarfer (pwyntiau bwled).

Os hwn yw eich semester/tymor olaf, dylech gynllunio er mwyn sicrhau eich bod wedi cyflawni'r holl gymwyseddu.

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu cynnydd

Contract Dysgu Semester/Tymor 3 Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwyllydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad
Lleoliad y Cyfarfod				
Amgylchedd Dysgu Ymarfer				
Dyddiad				

Sylwadau'r Goruchwyllydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.

Os hwn yw semester/tymor olaf y myfyriwr, dylai fod yna gynllun i sicrhau y cyflawnwyd yr holl gymwyseddau.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma. Cofnodwch asesiadau gwrthrychol, yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

A oes yna unrhyw gymwyseddau pellach i'w cyflawni erbyn diwedd y rhaglen?	Oes	<input type="checkbox"/>	Nac oes	<input type="checkbox"/>
---	-----	--------------------------	---------	--------------------------

Os OES, dylai'r Aseswr Ymarfer drafod y camau nesaf gydag Aseswr Academaidd.

Aseswr Academaidd (os yw'n berthnasol)		Llofnod yr AA (os yw'n berthnasol)		Dyddiad	
--	--	------------------------------------	--	---------	--

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
	Os DO, dyddiad			

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor 3 Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod				
Amgylchedd Dysgu Ymarfer				
Dyddiad				
<p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p>				

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr.

Adborth yr Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
Yr Aseswr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Na, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni.	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>

Sylwadau'r Aseswr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor 3

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod asesu nesaf os yw'n berthnasol

Aseswr
Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn Adolygiad Diwedd Semester/Tymor 3

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor 3.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Cofnod o Gyflawniad Parhaus y Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol, Meysydd Dylanwad A-F (NMC 2022) Craidd a Phenodol i'r Maes – Nyrsys Ysgol (SN)

Fframwaith o Nofis i Arbenigydd Benner

Lefel Cymhwysedd	Sgôr	Disgrifiad
Nofis	1	Ychydig iawn neu dim gwybodaeth/sgiliau neu brofiad o'r broblem a ddisgrifiwyd a byddai angen tipyn sylweddol o gefnogaeth/addysgu i wella cymhwysedd.
Dechreuwr Uwch	2	Gwybodaeth/sgiliau blaenorol cyfyngedig - gall y myfyriwr ddangos perfformiad sydd fwy neu lai yn dderbyniol. Byddai angen ychydig o gefnogaeth/addysgu i wella cymhwysedd.
Cymwys	3	Yn defnyddio eu gwybodaeth a'u harbenigedd i flaenoriaethu, ac yn gallu gweld eu gweithredoedd fel rhan o'r nodau hir dymor. Gallu gweithio mewn modd effeithlon a threfnus o ganlyniad i gynllunio ymwybodol a bwriadol. Byddai'n ceisio cymorth / addysg ar adegau i wella cymhwysedd.
Hyfedr	4	Gwybodaeth/sgil/profiad sylweddol mewn perthynas â'r broblem ac angen ychydig iawn neu ddim cymorth/addysgu ychwanegol i wella cymhwysedd. Mae'r perfformiwr hyfedr yn gweld sefyllfaoedd yn eu cyfanrwydd yn hytrach nac agweddau arnynt. Canfyddiad yw'r gair allweddol yn y fan yma.
Arbenigydd	5	Yn meddu ar wybodaeth/sgil/profiad helaeth ac arbenigol mewn perthynas â'r broblem a ddisgrifiwyd ac yn gallu gweithredu fel cynghorydd neu ymgynghorydd i bobl eraill. Nid yw'n dibynnu ar yr egwyddor ddadansoddol (rheolau, canllawiau) i gysylltu eu dealltwriaeth am y sefyllfa mwyach.

Meini prawf

Caiff cymhwysedd clinigol myfyrwyr ei asesu gan ddefnyddio fframwaith a ddyfeisiwyd gan Benner (1984). Yn unol â meini prawf Benner, rhaid i fyfyrwyr sy'n cyflawni'r rhaglen hon gyflawni lefel ymarfer CYMWYS (lefel 3) o leiaf yn neilliannau'r holl feysydd er mwyn llwyddo yng nghydran glinigol y rhaglen. Ar ddiwedd pwynt cyflwyno'r rhaglen, caiff unrhyw lefel o ymarfer y mae'r Aseswr Ymarfer yn ei chofnodi islaw'r lefel hon ei hystyried fel atgyfeiriad, a bydd angen ei hailgyflwyno.

Mae yna 6 Maes Dylanwad gyda'r Safonau Cymhwysedd cysylltiedig o fewn rhaglen yr SCPHN y mae angen eu cyflawni.

Nodir y rhain isod a chyflwynir y deilliannau i'w cyflawni fesul un yn y **Cofnod o Gyflawniad Parhaus**.

Maes A	<i>Arferion nyrsio iechyd cyhoeddus cymunedol arbenigol awtonomaidd.</i>	<i>Creiddiol i bob SCPHN</i>
Maes B	<i>Trawsnewid arferion nyrsio iechyd cyhoeddus cymunedol arbenigol: tystiolaeth, ymchwil, gwerthuso a throsi</i>	<i>Creiddiol i bob SCPHN</i>
Maes C	<i>Hybu hawliau dynol a mynd i'r afael ag anghydraddoldeb asesu, goruchwyllo ac ymyrryd</i>	<i>Creiddiol i bob SCPHN a deilliannau penodol l'r maes SN</i>
Maes D	<i>Iechyd y boblogaeth: hwyluso, cynorthwyo a gwella deilliannau iechyd pobl ar draws cwrs bywyd</i>	<i>Creiddiol i bob SCPHN a deilliannau penodol l'r maes SN</i>
Maes E	<i>Datblygu gwasanaethau iechyd cyhoeddus a hybu mannau, amgylcheddau a diwylliannau iach</i>	<i>Creiddiol i bob SCPHN a deilliannau penodol l'r maes SN</i>
Maes F	<i>Arwain a chydweithredu o fuddsoddiad i weithredu a lledaenu</i>	<i>Creiddiol i bob SCPHN a deilliannau penodol l'r maes SN</i>

Mae yna adran i chi ysgrifennu eich myfyrdodau eich hun ar ddiwedd pob maes, nid oes rhaid ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 maes dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch drafod pa faes a deilliant asesu ymarfer rydych am fyfyrrio arno, a defnyddio eich dewis eich hun o fodel myfyrgar. Rhwng 500 a 1000 o eiriau.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol

Maes Dylanwad A: Arferion nyrsio iechyd cyhoeddus cymunedol arbenigol awtonomaidd

Mae ymwelwyr iechyd, nyrsys ysgol, nyrsys iechyd galwedigaethol a nyrsys iechyd cyhoeddus SCPHN yn deall bod iechyd a chael cymorth iechyd yn hawl dynol sylfaenol. Maen nhw'n defnyddio eu hymreolaeth broffesiynol i addasu a theilwra eu hymateb at anghenion iechyd a llesiant pobl, cymunedau a phoblogaethau o fewn cyd-destunau amrywiol a newidiol gartref, yn yr ysgol ac mewn cymunedau. Maen nhw'n sensitif i wahanol bersbectifau diwylliannol ac yn pledio achos ac yn amddiffyn y bobl, cymunedau a phoblogaethau sy'n fwyaf bregus. Maen nhw'n arloesol, yn greadigol, yn hybu llythrennedd iechyd ac yn mwyhau'r defnydd o dechnolegau newydd yn eu harferion pob dydd.

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	A.1 dangos y gallu i ymarfer fel nyrs iechyd cyhoeddus gymunedol arbenigol â lefel uchel o ymreolaeth, mentergarwch ac arloesedd												

Mapio Theori AEI	Gweithio tuag at Fframwaith/Meini Prawf Benner Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Wedi cyflawni				Heb ei gyflawni					Gweithio tuag at		
		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
A.2 bod yn gennad effeithiol, yn esiampl ac yn arweinydd tosturiol, ac yn ddylanwad cadarnhaol ar y proffesiwn													
A.3 defnyddio gwybodaeth estynedig am y cysylltiadau rhwng strategaethau a pholisïau cymdeithasol-economaidd a gwleidyddol byd-eang a chenedlaethol ag iechyd cyhoeddus er mwyn llywio a dylanwadu ar eu maes eu hunain o arferion SCPHN													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	A.4 dewis a defnyddio gofynion, polisiau a fframweithiau moesegol cyfreithiol, rheoliadol a llywodraethu perthnasol yn eu harferion iechyd cyhoeddus cymunedol arbenigol, gan wahaniaethu rhwng deddfwriaethau datganoledig gwahanol y DU												
	A.5 arwain ar gymhwysu deddfwriaeth, arweiniad a chynghor am nodau datblygu cynaliadwy, gan gynnwys ffactorau amgylcheddol a llygryddion eraill sy'n effeithio ar iechyd a lles pobl nawr ac yn y dyfodol												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	A.6 dylanwadu ar a hybu iechyd fel hawl dynol sylfaenol ac fel gwerth a rennir trwy ymgysylltiad, cynhwysiant a chyfranogaeth												
	A.7 gwneud dyfarniadau a phenderfyniadau proffesiynol, a gweithio mewn amgylcheddau cymhleth, anghyfarwydd ac annarogan, gan glustnodi'n rhagweithiol camau gweithredu ac atebion i broblemau a allai fod â nifer o ffactorau rhyng-gysylltiedig												
	A.8 arwain a hybu darpariaeth iechyd cyhoeddus sy'n troi o gylch y person, heb wahaniaethu, sy'n ddiwylliannol gymwys ac yn gynhwysol												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuw'r Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuw'r Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	A.9 dangos ymwybyddiaeth feirniadol o stigma a'r potensial ar gyfer rhagfarn, gan gymryd camau lle bo angen i addysgu pobl eraill a datrys y problemau sy'n codi o'r ddau beth												
	A.10 cydnabod yr angen am, ac arwain ar weithredu i ddarparu addasiadau rhesymol ar gyfer pobl, grwpiau a chymunedau, gan ddylanwadu ar newid mewn polisi iechyd cyhoeddus ac arferion gorau												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuw'r Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuw'r Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	A.11 dangos y sgiliau rhifedd, llythrennedd, digidol a thechnolegol uwch sydd eu hangen i fodloni anghenion pobl, cymunedau a'r boblogaeth ehangach, er mwyn sicrhau arferion nyrsio iechyd cyhoeddus arbenigol diogel ac effeithiol												

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau A.1 - A.11 y Maes Dylanwad

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Cewch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD i ategu cyflawniad Maes Dylanwad A. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 maes dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at feysydd eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa faes a deilliannau rydych am fyfyrio arnynt.

--	--	--	--

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
--------------------	--	---------	--

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau A.1 - A.11 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau A.1 - A.11 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y maes a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar gyfer Deilliannau A.1 - A.11 y Maes Dylanwad

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol

Maes Dylanwad B: Trawsnewid arferion nyrsio iechyd cyhoeddus cymunedol arbenigol: tystiolaeth, ymchwil, gwerthuso a throsi

Mae ymwelwyr iechyd, nyrsys ysgol, nyrsys iechyd galwedigaethol a nyrsys iechyd cyhoeddus SCPHN yn canfod, yn beirniadu, yn defnyddio, yn cynhyrchu ac yn cymhwyso tystiolaeth, data a gwybodaeth â'r nod o hybu iechyd ac atal afiechyd ac anabledd oherwydd dewisiadau bywyd, ffactorau amgylcheddol, afiechydon anhrosglwyddadwy, trawma neu anhwylderau iechyd eraill. Maen nhw'n gwerthuso ymyraethau iechyd y cyhoedd er mwyn deall yn well beth sy'n gweithio a beth y gallai fod angen ei newid a pham. Maen nhw'n cynnig syniadau newydd ac arloesol a chysyniadau i lywio a gwella iechyd a llesiant pobl ar draws cwrs bywyd, ac yn defnyddio dull sy'n seiliedig ar dystiolaeth i optimeiddio rhaglenni iechyd cyhoeddus ac ymyraethau.

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Dyddiad
	B.1 asesu effaith a manteision polisiau iechyd a pholisiau lleol a chenedlaethol eraill ar iechyd a lles pobl, cymunedau a phoblogaethau												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	B.2 clustnodi, gwerthuso a defnyddio'n hyfedr nifer o ffynonellau o dystiolaeth ac ymchwil sy'n berthnasol i bobl, cymunedau a phoblogaethau er mwyn llywio arferion nyrsio iechyd cyhoeddus cymunedol arbenigol												
	B.3 clustnodi bylchau mewn ymchwil, tystiolaeth a pholisi sy'n effeithio ar arferion nyrsio iechyd cyhoeddus a dylanwadu ar sut i fynd i'r afael â'r rhain												
	B.4 defnyddio a chymryd rhan effeithiol mewn meysydd ymchwil newydd ar draws timau rhyng-ddisgyblaeth a rhyngasianaeth sy'n gysylltiedig â blaenoriaethau ac ymyraethau iechyd cyhoeddus												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	B.5 defnyddio data, ystadegau a gwybodeg dibynadwy i arwain ar a chefnogi polisiâu a rhaglenni sy'n gwella deilliannau iechyd pobl, cymunedau a phoblogaethau												
	B.6 clustnodi ymhle mae gwybodaeth a data annigonol ar gael i lywio blaenoriaethau iechyd cyhoeddus a strategaethau ymyrraeth cenedlaethol a sut y gellir mynd i'r afael â hyn trwy gywreinio setiau data neu gydnabod yr angen am astudiaeth bellach												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	B.7 gwerthuso'n feintiol ymchwil epidemiolegol ac arddangos ei ddefnydd mewn arferion nyrsio iechyd cyhoeddus arbenigol sy'n seiliedig ar dystiolaeth												
	B.8 cymhathu a chymhwyso gwybodaeth ar sail gwaith ymchwil, gwerthuso, archwilio ac arloesi byd-eang sy'n arwain at welliannau yn iechyd pobl, cymunedau a phoblogaethau ac yn mynd i'r afael ag anghydraddoldebau iechyd												
	B.9 cymhwyso theori a'r egwyddorion ar sail tystiolaeth iechyd cyhoeddus ac arferion nyrsio er mwyn cynorthwyo dulliau arloesol o weithredu er mwyn dylanwadu ar gymhelliant, dewisiadau ac ymddygiad pobl												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	B.10 gwerthuso'n feirniadol y dystiolaeth sy'n llywio arloesedd newydd mewn rhaglenni iechyd cyhoeddus, gan gynnwys genomeg, a gwerthuso mesurau cynnar o lwyddiant a'r effaith ar ddeilliannau iechyd cyhoeddus												
	B.11 rhannu deilliannau a gwersi a ddysgwyd o waith archwilio, ymchwil a gwerthuso mewn arferion nyrsio iechyd cyhoeddus arbenigol yn lleol ac yn genedlaethol ac ar draws sectorau, trwy brosesau proffesiynol ac wedi eu hadolygu gan gymheiriaid												

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau B.1 - B.11 y Maes Dylanwad

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Cewch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD i ategu cyflawniad Maes Dylanwad B. Caiff y myfyriwr ddewis eu model dethol ar gyfer myfyrio. 500.-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 maes dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at feysydd eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa faes a deilliannau rydych am fyfyrio arnynt.

--	--	--	--

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
--------------------	--	---------	--

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau B.1 - B.11 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
----------------------------	--	--------------	--	---------	--

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau B.1 - B.11 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni'r deiliant, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol y Maes a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth adeiladol i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysgu'r myfyriwr.

Enw'r Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
----------------------	--	--------------	--	---------	--

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar gyfer Deilliannau B.1 - B.11 y Maes Dylanwad

Enw'r Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	
-------------------------	--	---------------	--	---------	--

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol

Maes Dylanwad C: Hybu hawliau dynol a mynd i'r afael ag anghydraddoldeb: asesu, goruchwyllo ac ymyrryd

Mae nyrsys ysgol mewn sefyllfa unigryw i bledio'r achos dros hawliau'r oll blant a phobl ifanc oedran ysgol, gan gynnwys y rhai a allai fod yn fregus ond nad ydynt yn weladwy i wasanaethau neu asiantaethau eraill. Maen nhw'n ymdrechu i fynd i'r afael ag anghydraddoldebau iechyd plant a phobl ifanc oedran ysgol a'u teylyoedd. Maen nhw'n ystyried effaith deinameg y cartref a sefyllfaoedd teuluol cymhleth ar blant a phobl ifanc oedran ysgol, ac effaith eu profiadau addysgol ar eu hiechyd, llesiant a'u rhagolygon ar gyfer eu bywydau yn y dyfodol.

Mapio Theori AEI	Statws		Gweithio tuag at				Cyflawnwyd					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.1 dadansoddi'n feirniadol y ffactorau a allai arwain at anghydraddoldebau mewn deilliannau iechyd ac annhegwch o ran iechyd, a chymryd camau priodol i liniaru eu heffaith ar bobl, cymunedau a phoblogaethau													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.2 dangos arweinyddiaeth dosturiol wrth gymhwyso hawliau dynol, cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, er mwyn gwella iechyd a llesiant pobl, cymunedau a phoblogaethau												
	C.3 gwerthfawrogi'r anghenion a'r sialensiau cyfreithiol, moesegol, moesol ac ysbrydol a allai godi wrth hybu iechyd cyhoeddus, gan helpu i liniaru'r rhwystrau sy'n galluogi pobl a theuluoedd i fyw hyd eithaf eu potensial												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.4 asesu effaith cymhlethdodau a chyd-afiechedd a'u heffaith ar bobl, cymunedau a phoblogaethau, er mwyn rhannu gwybodaeth ac arwain ar ddulliau o weithredu o ran iechyd cyhoeddus sy'n seiliedig ar y person												
	C.5 datblygu, hybu a chefnogi cyfleoedd i addysgu unigolion ar y risgiau iddyn nhw eu hunain ac i bobl eraill yn sgil cam-drin tybaco, alcohol a sylweddau eraill, ac ymddygiad arall a allai fod yn gaethiwus												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.6 cyflawni, dehongli a gwerthuso asesiadau a sgrinio iechyd, archwiliadau ac ymyraethau goruchwyliaeth a phroffilio, a rhaglenni imiwneiddio a brechu ar gyfer pobl, cymunedau a phoblogaethau												
	C.7 sicrhau gwasanaethau teg a hygyrch i bawb trwy well cyfathrebu a gwell rhwydweithio o ran iechyd drwyddi draw												
	C.8 ymgyngori â, gwrando ar a chynorthwyo pobl, cymunedau a phoblogaethau wrth asesu, cynllunio a chyd-gynhyrchu ymyraethau iechyd cyhoeddus												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.9 defnyddio modelau, tystiolaeth a chysyniadau i gynllunio, cyflawni a gwerthuso ymyraethau ar lefel y boblogaeth er mwyn mynd i'r afael â phroblemau penodol o ran iechyd cyhoeddus												
	C.10 cymhwyso dealltwriaeth am benderfynyddion iechyd i ddatblygu ymyraethau iechyd cyhoeddus sy'n ddiwylliannol ymatebol ac yn gynhwysol gyda phobl, cymunedau a phoblogaethau												
	C.11 arwain ar glustnodi pobl, teuluoedd, cymunedau a phoblogaethau bregus, a chymryd camau i'w cynorthwyo, diogelu ac amddiffyn, a chydlynu gofal amserol a chymorth ymatebol arall pan fo angen.												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.SN1 hybu, cynorthwyo a gwella iechyd plant a phobl ifanc oedran ysgol yn rhagweithiol, gan gydnabod hawliau'r plant bob amser												
	C.SN2 gwerthuso'r berthynas rhwng yr ysgol, bywyd, iechyd ac afiechyd meddwl a ffisegol ac arwain dulliau rhagweithiol o hybu ac amddiffyn iechyd a lles plant a phobl ifanc yn yr ysgol a'r tu hwnt												

Mapio Theori AEI	Statws Fframwaith/Meini Prawf Benner Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
		Llythrennau'r PS/PA	Dyddi ad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.SN3 arwain ymyraethau sy'n seiliedig ar dystiolaeth sy'n holistaidd, yn gynhwysol ac yn ymatebol i anghenion plant a phobl ifanc oedran ysgol												
	C.SN4 gwerthuso effaith cylchoedd dibyniaeth ac adfyd rhyng-ghenedlaeth ar blant a phobl ifanc oedran ysgol, a sut mae ffactorau amddiffynnol, cymorth cynnar ac ymyraethau'n gwella deilliannau iechyd												
	C.SN5 defnyddio dull sy'n seiliedig ar dystiolaeth i glustnodi breguster ac anghydraddoldebau yn y boblogaeth oedran ysgol, gan glustnodi'r rhai sydd angen cymorth a'r rhai sydd mewn perygl												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.SN6 diogelu a blaenoriaethu cymorth ar gyfer y plant a'r bobl ifanc sydd yn y perygl mwyaf, gan uwchgyfeirio pryderon a darparu arbenigedd ar gyfer llwybrau diogelu ac amddiffyn plant												
	C.SN7 defnyddio gwybodaeth arbenigol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am gapasiti, cydsyniad a chyfrinachedd i reoli'n ddiogel sialensiau a gwrthdaro posibl wrth gymhwyso llwybrau diogelu ac amddiffyn plant i blant a phob ifanc oedran ysgol												

Mapio Theori AEI	Statws		Gweithio tuag at				Wedi cyflawni				Heb ei gyflawni			
	Fframwaith/Meini Prawf Benner		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.SN8 asesu'r risg ar of freguster mewn plant a phobl ifanc oedran ysgol a theuluoedd sy'n cael eu taro gan newidiadau yn eu hamgylchiadau, i'w gwneud yn haws iddynt ddefnyddio a chael cymorth gan wasanaethau perthnasol													
	C.SN9 meithrin perthnasau cadarnhaol a hwyluso cynhwysiant, gan gydnabod effaith bosibl stigma, rhagfarn a'r rhagdybiaethau y gall pobl eu gwneud am blant a phobl ifanc oedran ysgol													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	C.SN10 dangos gwybodaeth a dealltwriaeth am y ffactorau sy'n dylanwadu ar hunaniaeth a cynorthwyo plant a phobl ifanc oedran ysgol i ddatblygu eu hunaniaeth												

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau C.1 – C.11, C.SN1 – C.SN10 y Maes Dylanwad

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Cewch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD i ategu cyflawniad Cylch Dylanwad C. Caiff y myfyriwr ddewis eu model myfyrio eu hunain. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 chylch dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at gylchoedd eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa gylch a deilliannau rydych am fyfrio arnynt.

--	--	--	--

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
--------------------	--	---------	--

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau C.1 – C.11, C.SN1 – C.SN10 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau C.1 – C.11, C.SN1 – C.SN10 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni, rhaid i'r PA glustnodi deilliant penodol y Maes a darparu rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deilliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei gwblhau er mwyn cynorthwyo dysg y myfyriwr.

Enw'r Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar gyfer Deilliannau C.1 – C.11, C.SN1 – C.SN10 y Maes Dylanwad

Academic Assessor Name

Llofnod yr AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol

Maes Dylanwad D: Iechyd y boblogaeth: hwyluso, cynorthwyo a gwella deilliannau iechyd pobl ar draws cwrs bywyd

Mae nyrsys ysgol yn deall effaith ffactorau cymdeithasol-economaidd ar iechyd a lles hirdymor plant a phobl ifanc oedran ysgol. Maen nhw'n rhagweithiol wrth ddatblygu sgysiau agored ac ystyrllon gyda phlant a phobl ifanc oedran ysgol a'u teuluoedd, ac yn defnyddio eu rheolaeth i wneud ymyraethau priodol i gynorthwyo ac ymbwerau plant a phobl ifanc oedran ysgol gyda'u dewisiadau bywyd er mwyn atal afiechyd, rheoli risgiau sy'n codi a gwella iechyd parhaus a deilliannau bywyd.

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni			
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	
D.1 adnabod, gwerthuso'n feirniadol a monitro tueddiadau o ran strategaethau a rhaglenni byd-eang a chenedlaethol ar gyfer ymyraethau ataliol a hybu iechyd er mwyn llywio arferion arbenigol iechyd cyhoeddus ar lefel leol, cenedlaethol a byd-eang														

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.2 cydnabod a darparu ar gyfer unrhyw ddatblygiadau yn y dyfodol o ran cymhwyso genomeg i arferion SCPHN er mwyn helpu i atal ac ymyrryd yn gynnar yn iechyd y boblogaeth ar draws cwrs bywyd												
	D.3 gwerthfawrogi a defnyddio asedau ac adnoddau cymunedol i gynnal iechyd a llesiant cadarnhaol ymysg pobl, cymunedau a phoblogaethau												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.4 mewn partneriaeth â phobl, mabwysiadu dull o weithredu ar sail cwrs bywyd wrth asesu anghenion pobl, cymunedau a phoblogaethau o ran iechyd cyhoeddus												
	D.5 ymbweru pobl, cymunedau a phoblogaethau i gysylltu'n effeithiol â mentrau lleol, rhwydweithiau cymorth, asedau cymunedol, rhaglenni ac adnoddau sy'n cynorthwyo eu hiechyd a'u lles												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.6 cymhwyso gwybodaeth arbenigol am bresgripsiynu cymdeithasol i gynorthwyo deilliannau iechyd unigolion, cymunedau a'r boblogaeth												
	D.7 cymhwyso gwybodaeth am wyddorau ymddygiadol, seicolegol a chymdeithasol yn feirniadol i iechyd pobl ar draws cwrs bywyd, ac i gymunedau a phoblogaethau er mwyn cyfoethogi perthnasau therapiwtig cydweithredol sy'n seiliedig ar gryfderau												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.8 gwerthfawrogi pwysigrwydd rheoli meddyginiaethau mewn perthynas â rhoi, optimeiddio a chysoni, ac effaith gadarnhaol rheoli meddyginiaethau yn y ffordd gywir ar ddeilliannau iechyd pobl nawr ac yn y dyfodol												
	D.9 asesu statws iechyd a llythrennedd iechyd poblogaethau ar draws cwrs bywyd a'u penderfynyddion cysylltiedig o ran iechyd												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.10 defnyddio dulliau gweithredu sy'n briodol yn ddiwylliannol ac yn seiliedig ar dystiolaeth i asesu, cynorthwyo a monitro iechyd a lles pobl, a chyfeirio pobl at wasanaethau arbenigol mewn ffordd briodol os oes angen												
	D.11 cymhwyso gwybodaeth am boblogaethau, lleoedd, cymunedau a phenderfynyddion iechyd mewn ffordd feirniadol er mwyn llywio unrhyw feysydd allweddol o arferion arbenigol iechyd y cyhoedd												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.12 mewn partneriaeth â chymunedau, datblygu a gweithredu cynlluniau ar gyfer cymunedau a phoblogaethau lleol er mwyn cael effaith gadarnhaol ar ddeilliannau iechyd y cyhoedd												
	D.13 arwain ar a chyfrannu at bolisi ac adrodd ar ffactorau amgylcheddol, cymdeithasol-strwythurol ac o ran ymddygiad unigolion sy'n effeithio ar iechyd pobl ar draws cwrs bywyd												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.14 defnyddio data ac arsylwi i werthuso effeithiolrwydd a derbynioldeb gwasanaethau â'r nod o wella deilliannau iechyd y defnyddwyr a fwriedir, a'r gallu i glustnodi tueddiadau neu lle bo angen gwella												

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN1 defnyddio gwybodaeth arbenigol am ddatblygiad iach plant a phobl ifanc oedran ysgol a defnyddio offer dilys i gyflawni asesiadau iechyd holistaidd ac adolygiadau o ddatblygiad wedi eu rhaglenni â'r nod o wella deilliannau iechyd unigolion, cymunedau, ac ar lefel y boblogaeth												
	D.SN2 Dadansoddi'n feirniadol a chymhwyso gwybodaeth arbenigol am ddatblygiad bioseicogymdeithasol, moesol ac ysbrydol plan a phobl ifanc oedran ysgol ar adegau allweddol yn eu bywydau												

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN3 gwerthuso sut mae oedran a datblygiad bioseicogymdeithasol yn dylanwadu ar sgiliau cyfathrebu ymysg y boblogaeth oedran ysgol, gan ddefnyddio technegau cyfathrebu uwch i hwyluso perthnasau cadarnhaol o ymddiriedaeth â phlant a phobl ifanc oedran ysgol, eu rhieni, gofalwyr a'u teuluoedd												
	D.SN4 Gwerthuso sut mae dylanwadau bioseicogymdeithasol ym mlynnyddoedd glasoed yn effeithio ar ymddygiad, sgiliau bywyd a phontio i fywyd fel oedolyn, gan gydnabod glasoed fel cyfnod penodol mewn cwrs bywyd												

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN5 asesu effaith cyfnodau a digwyddiadau pontio allweddol i blant a phobl ifanc oedran ysgol, gan gynnwys dechrau ac ymadael â'r ysgol, newid darparwydd gofal, salwch a phroffedigaeth, a chymhwysu ymyraethau priodol i'w cynorthwyo i ddatblygu hunan-reolaeth dros ymddygiad												
	D.SN6 Defnyddio amrywiaeth o ymyraethau sy'n seiliedig ar dystiolaeth i gynorthwyo pobl ifanc i bontio i fywyd fel oedolion												

Mapio Theori AEI	Statws Fframwaith/Meini Prawf Benner Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN7 optimeiddio ymddygiad cadarnhaol mewn rhieni, gofalwyr, teuluoedd a chyfoedion, a thrwy ymyraethau sy'n seiliedig ar dystiolaeth, hybu ymddiriedaeth a hunanreolaeth i wella iechyd a lles plant a phobl ifanc oedran ysgol												
	D.SN8 cynorthwyo plant a phobl ifanc oedran ysgol, rhieni a theuluoedd i ddatblygu cymhelliant a hunan-eiriolaeth wrth godi ymwybyddiaeth am gyfleoedd ar gyfer grantiau lleol, cymorth ariannol ac asedau a gwasanaethau cymunedol eraill												

Mapio Theori	Statws Fframwaith/Meini Prawf Benner Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN9 defnyddio arsylwadau ac asesiadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth a defnyddio barn broffesiynol wrth gymryd camau i atal a lleihau'r risg o brofiadau niweidiol yn ystod plentyndod ac adeiladu ar y ffactorau amddiffynnol i gynorthwyo ac arwain plant a phobl ifanc oedran ysgol, eu rhieni a'u gofalwyr												
	D.SN10 dangos gwybodaeth a dealltwriaeth am sgiliau llythrennedd emosiynol, gallu gwybyddol, lles a gwytnwch plant a phobl ifanc oedran ysgol wrth arsylwi, aseu a gwneud penderfyniadau ar yr ymyrraeth briodol												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN11 defnyddio barn broffesiynol i asesu am arwyddion cynnar o ysbryd isel a gorbryder mewn plant a phobl ifanc oedran ysgol, a darparu ymyraethau cynnar i gynorthwyo iechyd a lles emosiynol a meddwl												
	D.SN12 gwerthuso sut y mae ymyraethau sy'n seiliedig ar dystiolaeth yn helpu plât a phobl ifanc oedran ysgol i ystyried effeithiau dewisiadau penodol o ran ymddygiad o ran y cyfryngau cymdeithasol, alcohol/sylweddau, trais, ecsbloetio a diwylliant gangiau, a risgiau'r rheiny												

Mapio Theori AEI	Statws		Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner		1 Nofis		2 Dechreusr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreusr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	D.SN13 gwerthuso effeithiau trawma ar ddatblygiad ac addasiad plant a phobl ifanc a defnyddio dulliau sy'n briodol o ran diwylliant, yn seiliedig ar dystiolaeth ac yn ymwybodol o drawma i aseu, cynorthwyo a monitro, gan ddefnyddio effeithiau trawma ar barn broffesiynol wrth wneud penderfyniadau i gyfeirio at wasanaethau arbenigol.													

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau D.1 – D.14, D.SN1 – D.SN13 y Maes Dylanwad

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD i ategu cyflawniad Maes Dylanwad D. Y myfyriwr i ddewis eu model myfrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 maes dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at feysydd eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa faes a deilliannau rydych am fyfrio arnynt.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau D.1 – D.14, D.SN1 – D.SN13 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau D.1 – D.14, D.SN1 – D.SN13 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni'r deiliant, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol ar gyfer y cylch a nodi rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth adeiladol i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei baratoi er mwyn cynorthwyo dysgu'r myfyriwr.

Enw'r Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar gyfer Deilliannau D.1 – D.14, D.SN1 – D.SN13 y Maes Dylanwad

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol

Maes Dylanwad E: Datblygu gwasanaethau iechyd cyhoeddus a hybu manau, amgylcheddau a diwylliannau iach

Mae nyrsys ysgol yn hybu gwerth gwasanaethau nyrsio ysgol yn ymarferol wrth weithio ar y cyd ag addysgwyr, awdurdodau lleol, sefydliadau'r sector gwirfoddol, y sector cyfiawnder ieuencid a'u cymuned leol. Maen nhw'n hyrwyddo datblygiad amgylcheddau a diwylliannau iach ac yn gwerthuso effaith y rhain ar iechyd a lles plant a phobl ifanc oedran ysgol.

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
E.1 gwerthuso'n feirniadol a chymhwyso strategaethau a mentrau sy'n gwella diwylliant ac amgylchedd y cartref, y gymuned a'r gweithle er mwyn cyfoethogi iechyd a lles pobl a chymunedau yn y manau lle maen nhw'n byw, yn dysgu ac yn gweithio													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	E.2 gwerthuso'n feirniadol y defnydd o dechnolegau newydd a chynorthwyo sy'n cynorthwyo ac yn dylanwadu ar ddewisiadau pobl o ran eu hiechyd a'u lles eu hunain, ac yn helpu i sicrhau bod gwasanaethau ar gael												
	E.3 dangos craffter proffesiynol, busnes ac ariannol wrth ddatblygu a chyflwyno achosion busnes er mwyn creu buddsoddiad mewn newid a gwerth am arian												
	E.4 teilwra rhaglenni cenedlaethol neu gomisiynu rhai newydd sy'n hybu diwylliannau, amgylcheddau ac ymddygiad iach i'w rhoi ar waith yn lleol, a gwerthuso eu heffeithiolrwydd												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
E.5 arwain a chynorthwyo diwylliant o ddysgu a datblygiad proffesiynol parhaus ar gyfer cydweithwyr, a gyda thimau rhyng-ddisgyblaeth a rhyngasiantaeth													
E.6 cydnabod galluedd ac anghenion dysgu unigol wrth gymhwyso safonau addysg a hyfforddiant ar gyfer myfyrwyr nyrsio, bydwreigiaeth a nyrsys cyswllt cyn- ac ôl-gofrestru, er mwyn addysgu, goruchwyllo ac asesu'n effeithiol													
E.7 hybu ac arwain diwyllianau gweithle iechyd y cyhoedd sy'n llesol i bobl, cymunedau a phoblogaethau													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	E.8 datblygu iechyd y cyhoedd trwy glustnodi nodau datblygu cynaliadwy a pharatoi i weithredu ar risgiau i'r amgylchedd a'i effaith ar iechyd a lles pobl												
	E.9 rhannu gwybodaeth am afiechydon trosglwyddadwy a'r dulliau angenrheidiol ar gyfer cadw llygad am afiechydon trosglwyddadwy, atal a rheoli heintiau, gan gynnwys rhaglenni imiwneiddio a brechu												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	E.10 gwybod sut i asesu a rheoli digwyddiadau a brigiadau mawr gan gynnwys halogiad ac afiechydon trosglwyddadwy ar draws ffiniau lleol neu ehangach												
	E.11 gwybod sut i adnabod, dadansoddi'n feirniadol a rheoli peryglon a risgiau newydd a pharhaus i iechyd ar lefel leol, cenedlaethol a byd-eang												
	E.12 cynllunio ar gyfer argyfyngau a bygythiadau pandemig i iechyd y boblogaeth gan ystyried y risg uniongyrchol ac ehangach, yr effaith a'r hierarchaeth o ran rheoli iechyd a lles a darparu gwasanaethau												

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	E.SN1 defnyddio proffilio cymunedau a'r boblogaeth i glustnodi ac aseu anghenion a blaenoriaethau iechyd a lles ar gyfer plant a phobl ifanc oedran ysgol												
	E.SN2 arwain, cynorthwyo a phledio achos datblygiadau diwylliannol a chymunedol cydweithredol sy'n gwella iechyd a lles y boblogaeth oedran ysgol												
	E.SN3 arwain, cyd-ddylunio, darparu a gwerthuso ymgyrchoedd addysg iechyd, hybu iechyd a diogelwch lleol sy'n gyson â'r blaenoriaethau iechyd cyhoeddus allweddol ar gyfer plant a phobl ifanc oedran ysgol												

Mapio Theori AEI	Statws		Gweithio tuag at				Wedi cyflawni				Heb ei gyflawni			
	Fframwaith/Meini Prawf Benner		1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:		Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	E.SN4 cydnabod effaith yr amgylchedd ysgol, ei diwylliant, a'r perthnasau y mae plant a phobl ifanc oedran ysgol yn eu ffurfio, ac effaith y rheiny ar eu hiechyd, eu lles a'u cyflawniad													
	E.SN5 codi ymwybyddiaeth am effaith anfantais cymdeithasol-economaidd, gan gynnwys tlodi digidol, a gweithio gydag eraill i hwyluso newidiadau mewn polisi sy'n cynorthwyo plant a phobl ifanc oed ysgol i gyflawni eu potensial													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	E.SN6 gwerthuso profiadau bywyd a all effeithio ar ymddygiad, iechyd a lles plant a phobl ifanc oedran ysgol, gan sicrhau bod eu hanghenion, hawliau a'u diogelwch yn drech na dim ac wrth galon unrhyw ymyraethau cynllunio												
	E.SN7 parchu angen rhieni a gofalwyr am ymreolaeth a rheolaeth, gan fod yn sensitif i amrywiaeth eang o agweddau, gwerthoedd, credoau, disgwyliadau ffydd, diwylliannau a dulliau o rianta, gan ddefnyddio dull tryloyw o weithredu wrth ddiogelu lles plant a phobl ifanc oedran ysgol pob amser												

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau E.1 – E.12, E.SN1 – E.SN7 y Maes Dylanwad

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Gallwch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD i ategu cyflawniad Maes Dylanwad E. Y myfyriwr i ddewis eu model myfyrio dethol. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 maes dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at feysydd eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa faes a deilliannau rydych am fyfyrio arnynt.

--	--	--	--

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
--------------------	--	---------	--

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau E.1 – E.12, E.SN1 – E.SN7 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau E.1 – E.12, E.SN1 – E.SN7 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod. Os nad yw'r myfyriwr wedi cyflawni'r deiliant, rhaid i'r PA glustnodi deiliant penodol ar gyfer y cylch a nodi rhesymeg yn hynny o beth. Rhaid rhoi adborth adeiladol i fyfyrwyr i weithio tuag at gyflawni'r deiliant/deilliannau penodol. Caiff Cynllun Gweithredu ei baratoi er mwyn cynorthwyo dysgu'r myfyriwr.

Enw'r Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar gyfer Deilliannau E.1 – E.12, E.SN1 – E.SN7 y Maes Dylanwad

Enw'r Aseswr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Safonau Cymhwysedd ar gyfer Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol

Maes Dylanwad F: Arwain a chydweithredu: o fuddsoddiad i weithredu a lleadaenu

Mae nyrsys ysgol yn arwain, yn rheoli ac yn cydlynu gwasanaethau nyrsio ysgolion a beichiau achos unigol. Maen nhw'n cydweithio â thimau a gwasanaethau rhyngddisgyblaeth a rhyngasiantaeth er mwyn sicrhau bod rhaglenni iechyd cyhoeddus yn cael eu sefydlu mewn ysgolion ac yn y gymuned leol. Mae nyrsys ysgol yn arwain gwasanaethau diogel ac effeithiol i bawb, ymyraethau cymorth cynnar ac yn darparu ymyraethau wedi eu targedu ar gyfer plant a phobl ifanc oedran ysgol pan fo angen.

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
F.1 arwain gwasanaethau iechyd y cyhoedd sy'n hybu ac yn gwella iechyd a lles pobl, cymunedau a phoblogaethau													
F.2 arwain timau sy'n effeithiol wrth ddarparu gwasanaethau iechyd cyhoeddus, ar eu pennau eu hunain ac mewn cydweithrediad ag eraill													

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.3 asesu gofynion gwasanaeth sy'n arwain ac yn dylanwadu ar ddatblygiad polisi a chynllunio strategol er mwyn mynd i'r afael ag anghenion iechyd y boblogaeth, gan gynnwys dulliau o weithredu ar gyfer atal a rheoli risg												
	F.4 monitro ac adrodd ar ddeilliannau gweithredu strategaeth a pholisi a chyflwyno argymhellion ar gyfer gwella, gan gynnwys newidiadau o ran comisiynu												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.5 gwerthuso effeithiolrwydd darparu gwasanaethau trwy driongli gwybodaeth a gasglwyd trwy archwilio, gweithgarwch gwella parhaus, llywodraethu, rheoli risgiau a monitro perfformiad												
	F.6 arwain a chynorthwyo diwylliant o fyfyrion beirniadol a datblygiad proffesiynol parhaus sy'n hybu dysgu fel tîm ac amlddisgyblaeth mewn ffordd dosturiol												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.7 meithrin cynghreiriau a phartneriaethau sy'n cynnal cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, cydweithio a rhannu syniadau ac arloesedd newydd, a'r gallu i gytuno ar nodau a blaenoriaethau cyffredin												
	F.8 defnyddio amrywiaeth o sgiliau cyfathrebu uwch gyda phobl, cymunedau, cymheiriad a chydweithwyr rhyng-ddisgyblaeth a rhyngasiantaeth, gan gynnwys defnyddio dulliau eraill i gynorthwyo cyfathrebu mewn amgylcheddau rhithiol ac o bell												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau CRAIDD canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.9 cyflew gwybodaeth syml a chymhleth am iechyd y cyhoedd mewn amrywiaeth o fformatau, wedi eu teilwra ar gyfer cynulleidfaoedd o wahanol gymunedau a phoblogaethau												
	F.10 defnyddio amrywiaeth o dechnegau i ddylanwadu ar, herio a darbwylo cyfoedion a rhanddeiliaid uwch am strategaethau a pholisïau iechyd y cyhoedd sy'n effeithio ar bobl, cymunedau a phoblogaethau.												

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.SN1 cymhathu data, gwybodaeth a dirnadaeth sy'n ymwneud â'r amgylcheddau cartref, ysgol a chymunedol, a defnyddio barn broffesiynol i benderfynu sut y gellir adrodd ar y wybodaeth hon yn eang er mwyn cael dylanwad cadarnhaol ar bolisi a strategaeth i wella iechyd a lles												
	F.SN2 gwerthuso gwasanaethau sy'n bodoli eisoes er mwyn clustnodi bylchau yn y cymorth sydd ar gael i blant a phobl ifanc oedran ysgol a datblygu strategaethau i fwyhau'r cymorth a'r gallu i ddefnyddio'r gwasanaethau sydd ar gael yn ôl oedran ac aeddfedrwydd												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni					Heb ei gyflawni		
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.SN3 pledio achos plant a phobl ifanc oedran ysgol o ran gwasanaethau iechyd cyhoeddus, gan sicrhau eu bod yn cael llais, gan gynorthwyo cyd-gynhyrchu, cyd-ddylunio a datblygiad gwasanaethau i bawb, sydd wedi eu targedau a rhai arbenigol												
	F.SN4 dylunio ac arwain wrth ddarparu a gwerthuso gwasanaethau nyrsio ysgol, ymgyrchoedd addysg ac ymyraethau wedi eu cydgynhyrchu sy'n seiliedig ar dystiolaeth, ac sy'n gyson â mentrau iechyd cyhoeddus rhanbarthol a chenedlaethol, er mwyn amddiffyn a hybu iechyd a lles plant a phobl ifanc oedran ysgol												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.SN5 defnyddio gwybodaeth, sgiliau a thystiolaeth arbenigol iechyd cyhoeddus wrth ddarbwylo, pledio achos a gwneud penderfyniadau o ran diogelwch a lles plant a phobl ifanc oedran ysgol mewn cyfarfodydd a gwrandawiadau rhyngasiantaeth												
	F.SN6 cyfleu profiadau bywyd a byw plant a phobl ifanc oedran ysgol a gwerthuso sut mae hyn, a ffynonellau eraill o dystiolaeth yn dylanwadu ar ac yn llywio arferion arbenigol, penderfyniadau polisi a dyluniad gwasanaethau nyrsys ysgol nawr ac at y dyfodol												

Mapio Theori	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.SN7 arwain a hybu gweladwyedd gwasanaethau nyrsys ysgol a sicrhau eu bod yn agored i bawb trwy ymgysylltu plant a phobl ifanc oedran ysgol, rhieni, gofalwyr, teuluoedd, staff ysgolion, gweithwyr eraill a sefydliadau'r sector gwirfoddol												
	F.SN8 defnyddio sgiliau a gwybodaeth arbenigol i ddylunio gwasanaethau nyrsio ysgolion sy'n cydnabod ac yn parchu preifatrwydd ac urddas plant a phobl ifanc												

Mapio Theori AEI	Statws	Gweithio tuag at				Wedi cyflawni						Heb ei gyflawni	
	Fframwaith/Meini Prawf Benner	1 Nofis		2 Dechreuwr Uwch		3 Cymwys		4 Hyfedr		5 Arbenigydd		1 Nofis	2 Dechreuwr Uwch
	Adeg cofrestru, bydd yr SCPHN yn gallu bodloni'r deilliannau SN canlynol:	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PS/PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad	Llythrennau'r PA	Dyddiad
	F.SN9 dadansoddi'n feirniadol y cyfleoedd, buddion a risgiau i wasanaethau nyrsys ysgolion wrth gyfathrebu â phlant a phobl ifanc oedran ysgol wyneb yn wyneb, a thrwy'r cyfryngau cymdeithasol a rhithiol												
	F.SN10 gweithio mewn partneriaeth â gweithwyr a gwasanaethau perthnasol er mwyn sicrhau bod y pontio rhwng cymorth i blant a phobl ifanc oedran ysgol a gwasanaethau i oedolion yn lleihau'r risgiau ac yn gadarnhaol, yn ddi-dor ac yn effeithiol.												

Tystiolaeth i ategu cyflawniad Deilliannau F.1 – F.10, F.SN1 – F.SN10 y Maes Dylanwad

I'w gwblhau gan y myfyriwr. Cewch groesgyfeirio at dystiolaeth arall yn y PAD er mwyn ategu cyflawniad Maes Dylanwad F. Y myfyriwr i ddewis eu model dethol ar gyfer myfyrio. 500-1000 gair.

Nid oes rhaid i chi ysgrifennu chwe myfyrdod. Disgwylir i chi gwblhau 4 darn o waith ysgrifennu myfyrgar sy'n cyd-fynd â'r 6 maes dylanwad yma o fewn y rhaglen. Gallwch gyfeirio at feysydd eraill yn eich myfyrdodau. Gallwch drafod gyda'ch aseswr ymarfer pa faes a deilliannau rydych am fyfyrio arnynt.

--	--	--	--

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
--------------------	--	---------	--

Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau F.1 – F.10, F.SN1 – F.SN10 y Maes Dylanwad

Gofynnir i chi gyflwyno sylwadau ar gyflawniad cyffredinol y myfyriwr o ran y deilliannau uchod.

Enw'r Goruchwylydd Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Ymarfer ar gyfer Deilliannau F.1 – F.10, F.SN1 – F.SN10 y Maes Dylanwad

You are required to comment on overall student achievement of the above outcomes. If student has 'Not achieved' PA must identify the specific sphere outcome and provide a rationale for this. Students must be given constructive feedback to work towards achieving the specific outcome/s. An Action Plan will be completed to support the student in their learning.

Enw'r Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Sylwadau'r Aseswr/wyr* Academaidd ar gyfer Deilliannau F.1 – F.10, F.SN1 – F.SN10 y Maes Dylanwad

Academic Assessor Name

Llofnod yr AA

Dyddiad

* Os oes sawl PS/PA/AA, ysgrifennwch yn yr un blwch.

Cyfnod Cyfnerthu Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer

Enw'r Myfyriwr	
Cyfeiriad E-bost Cyswllt y Myfyriwr	
Rhif Ffôn Cyswllt y Myfyriwr	
Enw'r Goruchwylydd Ymarfer	
Cyfeiriad E-bost Cyswllt y Goruchwylydd Ymarfer	
Rhif Ffôn Cyswllt y Goruchwylydd Ymarfer	
Enw'r Goruchwylydd Ymarfer	
Cyfeiriad E-bost Cyswllt yr Aseswr Ymarfer	
Rhif Ffôn Cyswllt yr Aseswr Ymarfer	
Enw'r Aseswr Academaidd	
Cyfeiriad E-bost Cyswllt yr Aseswr Academaidd	
Rhif Ffôn Cyswllt yr Aseswr Academaidd	
Cyfeiriad y Lleoliad Ymarfer	
Cyfeiriad E-bost Person Cyswllt y Lleoliad	
Rhif Ffôn Cyswllt y Lleoliad	
Cyfeiriad y Lleoliad Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer	
Cyfeiriad E-bost Cyswllt y Lleoliad Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer	
Rhif Ffôn Cyswllt y Lleoliad Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer	

Gwerthusiad Cyfnod Cydgyfnerthu Dysgu Diwedd y Rhaglen Ymarfer

Un i'w gwblhau diwedd wythnos un, un yng nghanol y cyfnod ac un yn ystod yr wythnos olaf

Gwerthusiad 1 (Dechrau)

Wythnos y Rhaglen

Dyddiad

Cysylltiadau â'r Aseswr Ymarfer yn ystod yr wythnos hon

Dyddiad

Ffôn/Wyneb yn Wyneb

Deilliant

Profiadau a gyflawnwyd yn ystod yr wythnos ddiwethaf.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a gwerthuso'r profiad a gafwyd (100-400 gair)

Gwerthusiad o berfformiad

Gwerthusiad yr Aseswr Ymarfer ar y cyd â'r goruchwylydd ymarfer, a sylwadau ar sail tystiolaeth cydweithwyr eraill o ran sut y mae'r myfyriwr yn gwerthfawrogi ac yn defnyddio adborth ar berfformiad, defnydd o arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, gweithio fel tîm, rhyngweithio â chleientiaid/gweithwyr proffesiynol

Gweithgarwch penodol ar gyfer yr wythnos(au) canlynol
Tystiolaeth o'r cynllun (pwyntiau bwled)

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad

Gwerthusiad 2 (Canol)

Wythnos y Rhaglen

Dyddiad

Cysylltiadau'r Aseswr Ymarfer yn ystod yr wythnos hon

Dyddiad

Ffôn/Wyneb yn Wyneb

Deilliant

Profiadau a gyflawnwyd yn ystod yr wythnos ddiwethaf.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a gwerthuso'r profiad a gafwyd (100-400 gair)

Gwerthusiad o berfformiad

Gwerthusiad yr Aseswr Ymarfer ar y cyd â'r goruchwylydd ymarfer, a sylwadau ar sail tystiolaeth cydweithwyr eraill o ran sut y mae'r myfyriwr yn gwerthfawrogi ac yn defnyddio adborth ar berfformiad, defnydd o arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, gweithio fel tîm, rhyngweithio â chleientiaid/gweithwyr proffesiynol

Gweithgarwch penodol ar gyfer yr wythnos(au) canlynol
Tystiolaeth o'r cynllun (pwyntiau bwled)

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Gwerthusiad 3 (Diwedd)

Wythnos y Rhaglen

Dyddiad

Cysylltiadau'r Aseswr Ymarfer yn ystod yr wythnos hon

Dyddiad

Ffôn/Wyneb yn Wyneb

Deilliant

Profiadau a gyflawnwyd yn ystod yr wythnos ddiwethaf.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a gwerthuso'r profiad a gafwyd (100-400 gair)

Gwerthusiad o berfformiad

Gwerthusiad yr Aseswr Ymarfer ar y cyd â'r goruchwylydd ymarfer, a sylwadau ar sail tystiolaeth cydweithwyr eraill o ran sut y mae'r myfyriwr yn gwerthfawrogi ac yn defnyddio adborth ar berfformiad, defnydd o arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, gweithio fel tîm, rhyngweithio â chleientiaid/gweithwyr proffesiynol

Gweithgarwch penodol ar gyfer yr wythnos(au) canlynol
Tystiolaeth o'r cynllun (pwyntiau bwled)

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Nifer yr Oriau Ymarfer

I'w gwblhau yn unol â gofynion eich Sefydliad Addysgol Cymeradwy.

Sicrhewch fod y manylion yn cael eu printio'n GLIR a bod oriau salwch/absenoldeb yn cael eu nodi'n gywir.

Rhaid cofnodi'r holl oriau ymarfer clinigol a rhaid i'r Goruchwylydd Ymarfer neu'r Aseswr Ymarfer gymeradwyo unrhyw addasiadau a chyfansymiau.

Enw Sefydliad Addysg Achrededig		
Nifer o oriau ymarfer clinigol sydd angen i gwblhau'r rhaglen hon		
Llofnod AA		Dyddiad
Llofnod PA		Dyddiad

Lleoliad Ymarfer	PP
Prifysgol	U
Gwyliau Blynyddol	AL
Gŵyl Banc	BH
Salwch	S
Absenoldeb	A

Wythnos y Rhaglen	Semester/ Tymor	Dyddiad W/D	(Cofnod o'r Oriau Gwaith)							Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd		Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer	Dyddiad
			SUL	LLUN	MAW	MER	IAU	GWE	SAD	CYFANSWM YR WYTHNOS	CRONNOL		
1		04 Medi <i>(Esiamp!)</i>											
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Wythnos y Rhaglen	Semester/ Tymor	Dyddiad W/D	(Cofnod o'r Oriau Gwaith)							Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd		Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer	Dyddiad	
			SUL	LLUN	MAW	MER	IAU	GWE	SAD	CYFANSWM YR WYTHNOS	CRONNOL			
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

Wythnos y Rhaglen	Semester/ Tymor	Dyddiad W/D	(Cofnod o'r Oriau Gwaith)							Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd		Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer	Dyddiad
			SUL	LLUN	MAW	MER	IAU	GWE	SAD	CYFANSWM YR WYTHNOS	CRONNOL		
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Wythnos y Rhaglen	Semester/ Tymor	Dyddiad W/D	(Cofnod o'r Oriau Gwaith)							Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd		Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer	Dyddiad
			SUL	LLUN	MAW	MER	IAU	GWE	SAD	CYFANSWM YR WYTHNOS	CRONNOL		
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													

Wythnos y Rhaglen	Semester/ Tymor	Dyddiad W/D	(Cofnod o'r Oriau Gwaith)							Cyfanswm yr Oriau a Weithiwyd		Llofnodion y Goruchwylydd / Asewr Ymarfer	Dyddiad	
			SUL	LLUN	MAW	MER	IAU	GWE	SAD	CYFANSWM YR WYTHNOS	CRONNOL			
41														
42														
43														
44														
45														

Crynodeb o Oriau Ymarfer ar gyfer Semester/Tymor 1					
Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd					
Cyfanswm yr Oriau o Salwch					
Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb					
Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynyddol					
Oriau Gŵyl Banc					
Unrhyw sylwadau am bresenoldeb gan yr Aseswr Ymarfer					
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer Semester/Tymor 2					
Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd					
Cyfanswm yr Oriau o Salwch					
Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb					
Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynyddol					
Oriau Gŵyl Banc					
Unrhyw sylwadau am bresenoldeb gan yr Aseswr Ymarfer					
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer Semester/Tymor 3					
Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd					
Cyfanswm yr Oriau o Salwch					
Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb					
Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blyneddol					
Oriau Gwyl Banc					
Unrhyw sylwadau am bresenoldeb gan yr Aseswr Ymarfer					
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwyllydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Crynodeb o Oriau Ymarfer yn ystod y Rhaglen					
Crynodeb i'w gwblhau gan yr Aseswr Ymarfer ar ddiwedd y rhaglen.					
Cyfanswm Nifer yr Oriau Ymarfer					
Semester/Tymor			Nifer yr Oriau Ymarfer		
Semester/Tymor 1					
Semester/Tymor 2					
Semester/Tymor 3					
Cyfanswm Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb					
Semester/Tymor		Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb		Camau unioni a gymerwyd	
Semester/Tymor 1					
Semester/Tymor 2					
Semester/Tymor 3					
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Cymeradwyaeth Diwedd Rhaglen yr Aseswr Ymarfer

Rhaid i'r Aseswr Ymarfer lenwi'r ffurflen hon ar ddiwedd y rhaglen.

Cadarnhad yr Aseswr Ymarfer

Myfyriwr		Rhif y Myfyriwr	
Rwy'n cadarnhau fy mod i wedi bod mewn cysylltiad â'r Aseswr Academaidd am berfformiad a chyflawniad y myfyriwr	Ydw	<input type="checkbox"/>	Nac ydw <input type="checkbox"/>
Rwy'n cadarnhau bod y myfyriwr wedi cyflawni'r lefel gofynnol o hyfedredd wrth ymarfer ac wedi darparu digon o dystiolaeth i ddangos eu cyflawniad o fewn eu maes ymarfer	Ydw	<input type="checkbox"/>	Nac ydw <input type="checkbox"/>
Rwy'n cadarnhau fy mod i wedi dilysu oriau ymarfer y myfyriwr a'i fod yn gofnod cywir	Ydw	<input type="checkbox"/>	Nac ydw <input type="checkbox"/>
Deilliant Terfynol			
LLWYDDO	<input type="checkbox"/>	CYFEIRIO	<input type="checkbox"/>
		METHU	<input type="checkbox"/>
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Cymeradwyaeth yr Aseswr Academaidd ar Ddiwedd y Rhaglen

Rhaid i'r Aseswr Academaidd lenwi'r ffurflen hon ar ddiwedd y rhaglen.

Cadarnhad yr Aseswr Academaidd

Rwy'n cadarnhau fy mod wedi gweld Cymeradwyaeth yr Aseswr Ymarfer ar Ddiwedd y Rhaglen	Ydw	<input type="checkbox"/>	Nac ydw	<input type="checkbox"/>
Rwy'n cadarnhau bod y myfyriwr SCPHN yma wedi bodloni gofynion y Ddogfen Asesu Ymarfer	Ydw	<input type="checkbox"/>	Nac ydw	<input type="checkbox"/>
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad

ATODIAD 1 - Ffurflen Cyflwyniad i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer

(I'w gwblhau yn ystod wythnos gyntaf y profiad dysgu ymarfer)

Enw'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer	
Enw'r person a enwebwyd i oruchwylio profiad y myfyriwr yn y lleoliad ymarfer	
Enw darlithydd cyswllt (neu berson cyfatebol) yr amgylchedd ymarfer yn y Brifysgol	
Enw Aseswr Academaidd y myfyriwr	

Rhestr Gyfeirio	Myfyriwr		Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd	
	Llofnod	Dyddiad	Llofnod	Dyddiad
Cyflawnwyd cyflwyniad cyffredinol i'r lleoliad				
Trafodwyd trosolwg o'r grŵp cleientiaid ac egwyddorion gofal allweddol y maes gwaith Mae'r myfyriwr yn ymwybodol o'r angen am hysbysu'r cleientiaid am ei statws fel myfyriwr a derbyn hawl y cleientiaid i dynnu eu caniatâd gwybodus i fyfyrwyr chwarae rhan yn eu gofal yn ôl				
Esboniwyd y drefn yn achos tân a darparwyd y rhif ffôn				
Nodwch y rhif ffôn yn achos tân yma:				

Rhestr Gyfeirio	Myfyriwr		Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd	
	Llofnod	Dyddiad	Llofnod	Dyddiad
Tynnwyd sylw'r Myfyriwr at:				
Leoliadau'r larymau tân, yr allanfeydd tân a'r diffoddwyr tân				
Esboniwyd y trefniadau dadebru a rhoddwyd rhif ffôn				
Nodwch y rhif ffôn yn achos dadebru yma:				
Dangoswyd lleoliad yr offer dadebru lle bo hynny'n berthnasol ac esboniwyd ei ddefnydd. Gall hyn amrywio o un lleoliad i'r llall				
Mae'r myfyriwr yn gwybod sut i alw am gymorth mewn argyfwng a gwneud galwad ffôn mewn argyfwng				
Dyrannwyd lle gweithio addas ar gyfer y myfyriwr				
Rhoddwyd gwybodaeth i'r myfyriwr ynghylch sut i gyrchu cofnodion electronig cleifion pan fo hynny'n briodol				

Rhestr Gyfeirio	Myfyriwr		Goruchwylydd Ymarfer/Aseswr Ymarfer/Aseswr Academaidd	
	Llofnod	Dyddiad	Llofnod	Dyddiad
Tynnwyd sylw'r myfyriwr at y polisiau canlynol ac ymhle y gellir cael gafael arnynt:				
<ul style="list-style-type: none"> - Iechyd a diogelwch - Atal a rheoli heintiau - Rhoi meddyginiaeth (os yw'n berthnasol) - Trafod â llaw - Diogelu - Llywodraethu gwybodaeth - Polisi gweithio ar eich pen eich hun 				
Rhoddwyd gwybod i'r myfyriwr sut i godi pryderon neu gwynion a phwy y dylid cysylltu â nhw o dan yr amgylchiadau hyn				
Hysbyswyd y myfyriwr am y weithdrefn ar gyfer cofnodi a rheoli damweiniau a digwyddiadau yn ystod y lleoliad				
Hysbyswyd y myfyriwr am yr amserau dyletswydd a'r polisi gwisg				
<p>Trafodwyd a chytunwyd ar asesiadau risg ac addasiadau rhesymol mewn perthynas â beichiogrwydd/anabledau neu anghenion dysgu ychwanegol (lle datgelwyd y rhain)</p> <p>(Gweler polisiau Adnoddau Dynol ac Iechyd Galwedigaethol y Bwrdd Iechyd)</p>				

ATODIAD 2 - Pobl Ychwanegol sy'n Defnyddio Gwasanaethau a Gofalwyr (Ffurflenni Adborth i Fyfyrrwyr)

Ffurflen adborth myfyrrwyr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae cynnwys pobl sy'n defnyddio gwasanaethau wrth asesu ymarfer ar gyfer myfyrrwyr yn rhan annatod o'ch datblygiad personol a phroffesiynol. Mae adborth ffurfiannol gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau yn eich helpu i fyfrio ar gynnydd tuag at gyflawni canlyniadau medrusrwydd.

Mae'r syniadau a'r cynnwys a gynhwysir yn y ffurflen adborth yn ganlyniad ymgynghoriad gyda phobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr ledled Cymru fel 'arbenigwyr trwy brofiad'. Bwriedir i'r ffurflenni adborth gael eu dewis a'u defnyddio gan blant, pobl ifanc ac oedolion fel y bo'n briodol o gofio dewis defnyddiwr y gwasanaeth/gofalwr ar y pryd, gan ystyried addasiadau rhesymol a chymorth di-duedd a allai fod yn ofynnol i gwblhau'r adborth.

Yn ystod y rhaglen, dylech geisio cael adborth gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a/neu ofalwyr neu berthnasau ar **o leiaf dri achlysur**.

Rhaid ystyried unrhyw addasiadau rhesymol sydd eu hangen i helpu unigolion i lenwi'r ffurflen, gan gynnwys eiriolwr lle bo angen. Rhaid rhoi gwybod i ddefnyddwyr gwasanaethau a gofalwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl eu caniatâd i fyfyrwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau gofal unrhyw bryd. Cydnabyddir y gallai fod rhai sefyllfaoedd lle nad yw'n ymarferol nac yn briodol cael adborth.

Goruchwyliwr Ymarfer neu Aseswyr Ymarfer fydd yn dewis defnyddwyr gwasanaethau neu ofalwyr ac yn gofyn iddynt gymryd rhan. Dylai'r Goruchwyliwr Ymarfer neu'r Asesydd Ymarfer bwysleisio na fydd unrhyw adborth a roddir gan berson sy'n defnyddio gwasanaethau yn effeithio ar ei ofal o gwbl.

Ar ôl cael caniatâd, bydd y Goruchwyliwr Ymarfer neu'r Asesydd Ymarfer yn casglu'r adborth gan ddefnyddiwr y gwasanaeth, y gofalwr neu'r berthynas, yn bwydo'r wybodaeth yn ôl i chi, ac yn eich helpu i fyfrio ar sut mae'r adborth yn cyfrannu at eich datblygiad personol a phroffesiynol. Cadwch y ffurflenni adborth hyn yn eich Dogfen Asesu Ymarfer.

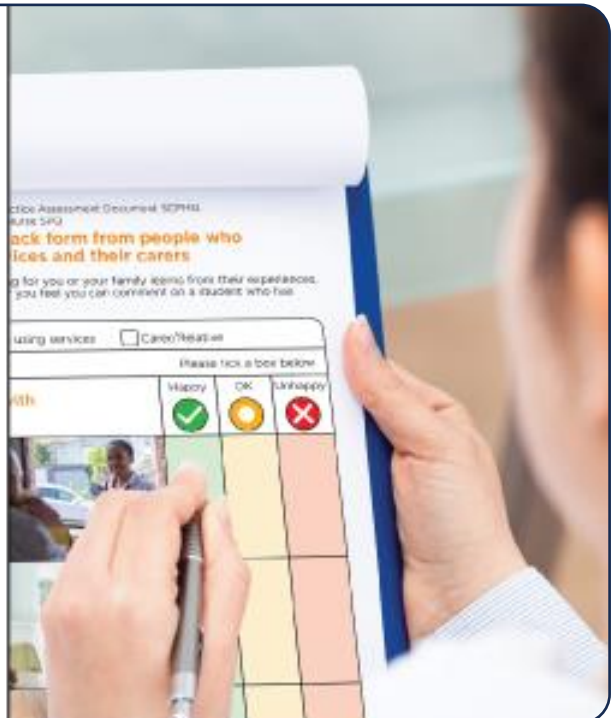
Gall pobl sy'n defnyddio gwasanaethau a gofalwyr ddewis un o'r ffurflenni adborth canlynol i'w defnyddio:

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'i brofiadau.










Llenwch y ffurflen os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyrwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amdanoch chi



Diolch!

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofalwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'i brofiadau. Llenwch y ffurflen isod os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyriwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amdanoch chi.

Pwy ydych chi?	<input type="checkbox"/> Person sy'n defnyddio gwasanaethau	<input type="checkbox"/> Gofalwr/Perthynas			
Ticiwch y blwch isod					
Pa mor hapus oeddech chi â'r ffordd y gwnaeth y myfyriwr...	Hapus 	lawn 	Anhapus 		
Cyflwyno ei hun?					
Gofalu amdanoch chi?					
Gwrando arnoch chi?					
Siarad â chi?					

Beth wnaeth y myfyriwr yn dda?

Beth allai'r myfyriwr ei wneud wella?

At ddefnydd myfyrwyr yn unig:
Beth ydych chi wedi'l ddysgu o'r adborth hwn?

Enw'r Myfyriwr

Llofnod

Dyddiad

Enw'r Goruchwyliwr Ymarfer

Llofnod

Dyddiad

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u goflwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'l brofiadau.










Llenwch y ffurflen os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyrwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amandoch chi.



Diolch!

Ffurflen adborth myfyriwr gan bobl sy'n defnyddio gwasanaethau a'u gofaluwyr

Mae'n bwysig bod myfyriwr sy'n gofalu amdanoch chi neu eich teulu yn dysgu o'i brofiadau. Llenwch y ffurflen isod os ydych chi'n teimlo eich bod yn gallu rhoi sylwadau am fyfyriwr sydd wedi bod yn gysylltiedig â gofalu amdanoch chi.

Pwy ydych chi?	<input type="checkbox"/> Person sy'n defnyddio gwasanaethau	<input type="checkbox"/> Gofalwr/Perthynas		
Please tick a box below				
Pa mor hapus oeddech chi â'r ffordd y gwnaeth y myfyriwr ...		Hapus 	lawn 	Anhapus 
Cyflwyno ei hun?				
Gofalu amdanoch chi?				
Gwrando arnoch chi?				
Siarad â chi?				

Beth wnaeth y myfyriwr yn dda?

Beth allai'r myfyriwr ei wneud wella?

At ddefnydd myfyrwyr yn unig:

Beth ydych chi wedi'l ddysgu o'r adborth hwn?

Enw'r Myfyriwr	Llofnod	Dyddiad
Enw'r Goruchwyliwr Ymarfer	Llofnod	Dyddiad

ATODIAD 3 – Contract Dysgu Ychwanegol

Ar gyfer myfyrwyr sy'n cyflawni cwrs Rhan-amser dros Ddwy Flynedd.

Contract Dysgu, Semester/Tymor _ Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwilydd Ymarfer	Llofnod y PS	Dyddiad	
Asewr Ymarfer	Llofnod y PA	Dyddiad	
Asewr Academaidd	AA Llofnod	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer)			
Amgylcheddau Dysgu Ymarfer			
Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos)			

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwilydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cofnodwch asesiadau gwrthrychol, yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Aseswr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch feysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod				
Amgylchedd Dysgu Ymarfer				
Dyddiad				
<p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p>				

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
Yr Aseswr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Na, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni.	Ydy	<input type="checkbox"/>	Nac ydy	<input type="checkbox"/>

Sylwadau'r Aseswr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor _

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor _:

Aseswr
Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn Adolygiad Diwedd Semester/Tymor _ Adolygiad

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor _.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Asewr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Contract Dysgu, Semester/Tymor _ Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwyllydd Ymarfer	Llofnod y PS	Dyddiad	
Asewr Ymarfer	Llofnod y PA	Dyddiad	
Asewr Academaidd	AA Llofnod	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer)			
Amgylcheddau Dysgu Ymarfer			
Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos)			

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwilydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau ym mhob un o'r meysydd yma.
Cofnodwch asesiadau gwrthrychol, yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Aseswr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch feysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod				
Amgylchedd Dysgu Ymarfer				
Dyddiad				
<p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p>				

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau, ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
Yr Aseswr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Na, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni.	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>

Sylwadau'r Aseswr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor _

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor _:

Aseswr
Academaidd

Llofnod yr
AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn Adolygiad Diwedd Semester/Tymor _ Adolygiad

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor _.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu, Semester/Tymor _ Adolygiad cychwynnol

Rhaid cwblhau hyn gyda'ch PS a'ch PA o fewn y pythefnos cyntaf.

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwyllydd Ymarfer	Llofnod y PS	Dyddiad	
Asewr Ymarfer	Llofnod y PA	Dyddiad	
Asewr Academaidd	AA Llofnod	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod (e.e. Rhithiol, Wyneb yn Wyneb, AEI, yn y Lleoliad Ymarfer)			
Amgylcheddau Dysgu Ymarfer			
Dyddiad (cyn pen 1-2 wythnos)			

Y myfyriwr i glustnodi anghenion dysgu a datblygu penodol ar gyfer y cyfnod yma o ddysgu ar leoliad ymarferol (pwyntiau bwled)

Amlinelliad o'r cynllun dysgu gyda'r goruchwylydd ymarfer a/neu'r aseswr ymarfer (pwyntiau bwled)

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod
adolygu cynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn yr Adolygiad Cychwynnol

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygydd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau cyn yr adolygiad o gynnydd

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad

Lleoliad y Cyfarfod

Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwilydd/wyr Ymarfer

Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn. Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddu, ym mhob un o'r meysydd yma.

Cofnodwch asesiadau gwrthrychol, yn seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd (sgil ac arbenigedd), a chyflawniad y myfyriwr, a gwnewch argymhellion ar gyfer cynnydd ar sail cofnodion y myfyriwr, eich arsylwadau uniongyrchol a hunan-fyfyrddod y myfyriwr.

Yr Aseswr Ymarfer i glustnodi meysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

Ticiwch i gadarnhau

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?

Do

Naddo

Os DO, dyddiad

Sylwadau'r Aseswr Academaidd: Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu ar sail cofnodion y myfyriwr ac adnoddau eraill. Clustnodwch feysydd y mae angen eu datblygu ymhellach yn ystod y cyfnod dysgu yma.

Dyddiad i'w bennu ar gyfer y cyfarfod adolygu diwedd semester/tymor

Sylwadau'r Myfyriwr yn sgil yr Adolygiad o Gynnydd

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Adolygwyd gan

Goruchwylydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Contract Dysgu Semester/Tymor _ Adolygiad Diwedd Semester/Tymor

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA	Dyddiad	
Lleoliad y Cyfarfod				
Amgylchedd Dysgu Ymarfer				
Dyddiad				
<p>Sylwadau'r Goruchwylydd/wyr Ymarfer Cofnodwch sylwadau ar ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad/datblygiad y myfyrwyr hyd yn hyn.</p>				

Sylwadau ac argymhellion yr Aseswr Ymarfer

Clustnodwch gryfderau a chyflawniadau allweddol y myfyriwr hyd yn hyn.
Cofiwch gynnwys sylwadau am gynnydd y myfyriwr tuag at, a chyflawniad o ran y cymwyseddau, ym mhob un o'r meysydd yma.
Cyflwynwch sylwadau ar bresenoldeb a phrydlondeb y myfyriwr, gan gynnwys ymddygiad y myfyriwr

Adborth Aseswyr Ymarfer ar feysydd a glustnodwyd ond na chyflawnwyd neu lle mae angen datblygiad pellach wrth i chi ddatblygu trwy'r rhaglen.

Rhaid i chi gysylltu â'r Aseswr Academaidd a pharatoi cynllun gweithredu os na chafwyd digon o ymgysylltiad neu dystiolaeth o gyflawni.

A gysylltwyd â'r Aseswr Academaidd?	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>
Yr Aseswr Ymarfer i adolygu'r cofnod o oriau ymarfer y myfyriwr ac i gadarnhau ei fod yn gywir ac yn ddigonol. Os Na, cytunwch ar gynllun gyda'r myfyriwr ynghylch sut a phryd y caiff oriau ymarfer a gollwyd eu hunioni.	Do	<input type="checkbox"/>	Naddo	<input type="checkbox"/>

Sylwadau'r Aseswr Academaidd ar ddiwedd Semester/Tymor _

Cofnodwch benderfyniadau gwrthrychol, sy'n seiliedig ar dystiolaeth am ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad, a chyflwynwch argymhellion ar gyfer datblygu, gan dynnu ar gofnodion myfyrwyr ac adnoddau eraill.

Dyddiad/amser y cyfarfod adolygu nesaf yn Semester/Tymor _:

Aseswr Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

Sylwadau'r Myfyriwr yn dilyn Adolygiad Diwedd Semester/Tymor _ Adolygiad

I'w gwblhau yn dilyn eich cyfarfod adolygu Diwedd Semester/Tymor _.

Y myfyriwr i hunan-fyfyrio a chyflwyno sylwadau ar eich cynnydd yn ystod y Profiad Dysgu Ymarferol yma. Clustnodwch yr agweddau ar eich dysgu a'ch datblygiad rydych chi'n teimlo aeth yn dda, a'r meysydd lle'r ydych chi'n teimlo y gallech wella wrth edrych tua'r dyfodol (200-400 gair).

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad	
Adolygwyd gan			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS	Dyddiad
Asewr Ymarfer		Llofnod y PA	Dyddiad

Sylwadau'r Goruchwylwyr Ymarfer

Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwilydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

ATODIAD 5 - Cynllun Gweithredu

Mae'r tudalennau canlynol yn cynnwys pro fforma ar gyfer Cynllun Gweithredu i'ch cynorthwyo chi os nad ydych chi'n bodloni'r lefelau cymhwysedd gofynnol yn ymarferol yn unol â'r meini prawf asesu ar gyfer y rhaglen.

*Mae'r cynllun gweithredu i'w defnyddio yn sgil cydweithio a chytundeb rhyngoch chi a'ch Goruchwylydd/wyr Ymarfer, Aseswr Ymarfer, Aseswr Academaidd dynodedig, a phersonél allweddol arall sy'n gysylltiedig â'r amgylchedd dysgu ymarfer. Mae hi'n hanfodol eich bod chi'n cael gwybod am unrhyw bryderon os nad ydych chi'n bodloni'r deilliannau angenrheidiol o ran hyfedredd fel y gallwch gael rhagor o gyfleoedd i gyflawni, ac fel y gellir datblygu cynllun gweithredu.**

Os oes angen cynllun gweithredu, rhaid hysbysu eich Aseswr Academaidd. Rhaid cadw copi o unrhyw gynllun gweithredu yn eich Dogfen Asesu Ymarfer.

Rhaid i gynlluniau gweithredu glustnodi amcanion penodol a mesuradwy a dyddiadau adolygu, cyfeirio at gymwyseddau perthnasol o fewn y cylchoedd a bennir yn y Ddogfen Asesu Ymarfer, a chlustnodi meysydd ar gyfer eich datblygiad parhaus.

Rhaid i unrhyw ddogfennaeth o ran y cynllun gweithredu gael ei llofnodi gennych chi, eich Aseswr Academaidd, eich Goruchwylydd Ymarfer a'ch Aseswr Ymarfer. Rhaid i chi gael gwybod ar bob cam o'r ffordd am y ffyrdd y bwriedir rhannu, defnyddio a storio'r wybodaeth yma.

** Dyluniwyd y pro fforma yma i ymateb i sefyllfaoedd lle nad yw myfyriwr yn bodloni'r lefelau gofynnol o ran cymhwysedd. Rhaid gwahaniaethu rhwng unrhyw faterion sy'n gysylltiedig ag iechyd sy'n effeithio ar ffitrwydd myfyriwr i ymarfer ac anghenion dysgu parhaus y myfyriwr sy'n gofyn am ddefnyddio'r pro fforma.*

Cynllun Gweithredu							
Enw'r Myfyriwr		Carfan		Rhif y Myfyriwr			
Lleoliad Ymarfer		Dyddiad Dechrau'r Lleoliad			Dyddiad Gorffen y Lleoliad		
Llofnod y Myfyriwr			Dyddiad				
Enw'r Goruchwylydd Ymarfer			Llofnod y Goruchwylydd Ymarfer			Dyddiad	
Enw'r Goruchwylydd Ymarfer			Llofnod yr Aseswr Ymarfer			Dyddiad	
Aseswr Academaidd			Llofnod yr Aseswr Academaidd			Dyddiad	
Personél Allweddol Arall o'r Practis/AEI		Enwau a Rolau					
<i>Gall personél allweddol arall gynnwys yr Hwylusydd Addysg Ymarfer (neu rywun cyfatebol); y Tiwtor Personol (neu rywun cyfatebol); y Drlithydd Cyswllt, Rheolwr y Rhaglen</i>							
Dyddiadau'r Cyfarfodydd	Dyddiad y Drafodaeth Gychwynnol		Dyddiadau Adolygu				

Crynodeb yr Aseswyr Ymarfer o Amgylchiadau Cyfredol

Adolygiad yr Aseswyr Ymarfer o Gynnydd

Sylwadau'r Myfyriwr

Blaengynllunio: Ychwanegwch resi fel y bo angen

Rhif y Weithred	Dyddiad Clustnodi	Penodol i Bryder	Deilliannau Cysylltiedig o ran Cymhwysedd	Amcanion Cymeradwy (SMART)	Dyddiad Adolygu	Gweithio tuag at neu wedi Cyflawni

Rhif y Weithred	Dyddiad Clustnodi	Penodol i Bryder	Deilliannau Cysylltiedig o ran Cymhwysedd	Amcanion Cymeradwy (SMART)	Dyddiad Adolygu	Gweithio tuag at neu wedi Cyflawni
Llofnod y Myfyriwr				Dyddiad		
Enw'r Goruchwylydd Ymarfer				Llofnod y PS	Dyddiad	
Enw'r Goruchwylydd Ymarfer				Llofnod y PA	Dyddiad	
Enw'r Aseswr Academaidd				Llofnod yr AA	Dyddiad	

ATODIAD 6 – Taflen Crynhoi Oriau Ymarfer Ychwanegol

Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer y Semester/Tymor _

Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd

Cyfanswm yr Oriau o Salwch

Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb

Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynnyddol

Oriau Gŵyl Banc

Unrhyw sylwadau am bresenoldeb gan yr Aseswr Ymarfer

Llofnod y Myfyriwr

Dyddiad

Goruchwyllydd
Ymarfer

Llofnod y PS

Dyddiad

Aseswr Ymarfer

Llofnod y PA

Dyddiad

Aseswr
Academaidd

Llofnod yr AA

Dyddiad

Crynodeb o Oriau Ymarfer ar gyfer y Semester/Tymor _					
Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd					
Cyfanswm yr Oriau o Salwch					
Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb					
Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blynyddol					
Oriau Gŵyl Banc					
Unrhyw sylwadau am bresenoldeb gan yr Aseswr Ymarfer					
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Crynodeb o'r Oriau Ymarfer ar gyfer y Semester/Tymor _					
Cyfanswm yr Oriau Ymarfer a Gwblhawyd					
Cyfanswm yr Oriau o Salwch					
Cyfanswm yr Oriau o Absenoldeb					
Cyfanswm yr Oriau o Wyliau Blyneddol					
Oriau Gŵyl Banc					
Unrhyw sylwadau gan yr Aseswr Ymarfer am bresenoldeb					
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad			
Goruchwyllydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad	
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad	
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad	

Crynodeb o'r Oriau Ymarfer yn ystod y Rhaglen				
Crynodeb i'w gwblhau gan yr Aseswr Ymarfer ar ddiwedd y rhaglen.				
Cyfanswm Nifer yr Oriau Ymarfer				
Semester/Tymor		Nifer yr Oriau Ymarfer		
Semester/Tymor _				
Semester/Tymor _				
Semester/Tymor _				
Cyfanswm Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb				
Semester/Tymor		Nifer yr Oriau o Salwch/Absenoldeb		Camau unioni a gymerwyd
Semester/Tymor _				
Semester/Tymor _				
Semester/Tymor _				
Llofnod y Myfyriwr		Dyddiad		
Goruchwylydd Ymarfer		Llofnod y PS		Dyddiad
Aseswr Ymarfer		Llofnod y PA		Dyddiad
Aseswr Academaidd		Llofnod yr AA		Dyddiad

Canllawiau