



# Cynnwys

---

<b>Adran 1: Rhagair</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Cymru Versus Arthritis</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rhaglen Strategol Gofal Sylfaenol a Gofal yn y Gymuned</b> .....	<b>2</b>
<b>Adran 2: Y Fframwaith</b> .....	<b>3</b>
<b>2.1 Cyflwyniad</b> .....	<b>3</b>
<b>2.2 Diben</b> .....	<b>3</b>
<b>2.3 Cwmpas</b> .....	<b>3</b>
<b>2.4 Cynulleidfa</b> .....	<b>4</b>
<b>2.5 Datblygiad y Fframwaith</b> .....	<b>5</b>
<b>2.6 Cyflawni'r Fframwaith</b> .....	<b>5</b>
<b>Adran 3: Galluoedd</b> .....	<b>6</b>
<b>Adran 4: Templedi</b> .....	<b>28</b>
<b>Adborth Aml-ffynhonnell (MSF)</b> .....	<b>29</b>
<b>Trafodaeth ar sail achos (CBD)</b> .....	<b>31</b>
<b>Adolygiad Myfyriol</b> .....	<b>32</b>
<b>Cyfarfod Goruchwylydd</b> .....	<b>33</b>
<b>Adran 5: Atodiad</b> .....	<b>34</b>
<b>5.1 Atodiad A Grŵp Tasg a Gorffen</b> .....	<b>34</b>
<b>5.2 Atodiad B Dogfennau a adolygwyd wrth ddatblygu galluoedd</b> .....	<b>36</b>
<b>Adran 6: Geirfa</b> .....	<b>38</b>
<b>Adran 7: Cyfeiriadau</b> .....	<b>40</b>

# Adran 1: Rhagair

## 1.1 Cymru Versus Arthritis

Mae arthritis a chyflyrau cyhyrysgerbydol (MSK) ar iechyd ein cenedl yn anferth, gyda bron i draean o'n poblogaeth yma yng Nghymru yn byw â chyflwr MSK. I lawer, mae'r cyflwr yn tarfu ar fywyd bob dydd - gan effeithio ar y gallu i weithio, gofalu am deulu, i symud heb boen a byw'n annibynnol. Mae cyflyrau MSK yn gallu peri costau sylweddol i'r unigolyn a'r economi ehangach. Does dim dwywaith bod ein gweithwyr proffesiynol gofal iechyd yn wynebu lluo o heriau yn ein system gofal iechyd anodd, sy'n newid yn gyflym. Mae sicrhau gweithlu amlddisgyblaethol cymwys, hyderus a sgilgar sydd â chyfleoedd datblygu cyson yn allweddol os ydyn ni'n mynd i gefnogi pobl â chyflyrau MSK fyw yn iach, nawr ac yn y dyfodol.

Mae Cymru Versus Arthritis yn falch o weld dyfodiad y Fframwaith hollbwysig hwn sy'n nodi'r weledigaeth, yr uchelgais a'r dulliau sydd eu hangen i gynnig safonau gofal a chymorth o'r radd flaenaf ledled Cymru. Mae sgiliau rhyngbersonol da yn rhan graidd o'r Fframwaith, ac ry'n ni'n gwybod eisoes bod sgiliau cyfathrebu da yn cael effaith positif ar ganlyniadau iechyd.

Yn yr un modd, mae cydweithio a deall yr hyn sy'n bwysig i'r unigolyn yn allweddol er mwyn cynnig deilliannau sy'n canolbwyntio ar y claf.

Mae cyfathrebu effeithiol a sgiliau rhyngbersonol da yn mynd law yn llaw â gwneud penderfyniadau ar y cyd a grymuso. Gall cymorth sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn wneud gwahaniaeth sylweddol a galluogi rhywun i fyw bywyd fel y mynnent. Gall hefyd eu hatal rhag colli annibyniaeth yn llwyr.

Diolch i bawb sydd ynghlwm wrth ddatblygu'r fframwaith hwn, ac yn wir, i bob gweithiwr iechyd a gofal proffesiynol sy'n gweithio ledled Cymru i wella ansawdd bywyd pobl sy'n byw â chyflyrau MSK.

Drwy lwc, bydd y Fframwaith hwn yn galluogi ac yn grymsuo'n gweithlu MSK i anelu at ragoriaeth, a pharhau i wneud gwahaniaeth sydd wir ei angen i fywydau pobl sy'n byw â chyflyrau MSK yng Nghymru. Edrychwn ymlaen at gydweithio â chi, ar draws sectorau, i helpu i gyflawni nodau'r Fframwaith.

**Mary Cowern**

**Pennaeth Cangen Cymru - Cymru Versus Arthritis**



## 1.2 Rhaglen Strategol Gofal Sylfaenol a Gofal yn y Gymuned

Rwy'n falch iawn o weld lansiad y Fframwaith Galluedd Cyhyrysgerbydol Amlbroffesiynol Gofal Sylfaenol, sydd wedi'i ddatblygu ar y cyd gan ymarferwyr cyhyrysgerbydol ar gyfer ymarferwyr cyhyrysgerbydol.

Hoffai'r Model Gofal Sylfaenol i Gymru weld system gofal yn y gymuned integredig, sy'n rhoi gofal drwy dimau aml-broffesiynol estynedig. Wrth i wasanaethau sy'n canolbwyntio ar anghenion y boblogaeth gael eu datblygu, bydd arnom angen gweithlu aml-broffesiynol i gynnig gofal cymhleth ac arbenigol yn ein cymunedau. Gan fod 32% o'n dinasyddion yn byw â chyflyrau cyhyrysgerbydol, mae arnom angen timau aml-broffesiynol sydd nid yn unig yn deall eu rôl eu hunain yn cefnogi'r unigolyn, ond rolau ei gilydd hefyd. Mae'r fframwaith hwn yn galluogi dyluniad gwasanaethau i ystyried y sgiliau priodol sydd eu hangen ar dimau i gynnig gofal iechyd o'r radd flaenaf. Bydd yn cefnogi datblygiad llwybrau gyrfa mewn swyddi cyhyrysgerbydol yn y gymuned, gan ysbrydoli ymarferwyr i ddatblygu cwrpas eu hymarfer a chyflawni'r deilliannau gorau i bawb.

Edrychaf ymlaen at weld y fframwaith ar waith. Bydd yn helpu ein timau cyhyrysgerbydol i rymuso dinasyddion i fod yn gyfranogwyr actif yn eu gofal, a darparu mynediad gwell i wasanaethau, yn nes at adref.

### Sue Morgan

Cyfarwyddwr Cenedlaethol ac Arweinydd Rhaglen Strategol ar gyfer Gofal Sylfaenol a Gofal yn y Gymuned



## Adran 2: Y Fframwaith

### 2.1 Cyflwyniad

Mae cyflyrau cyhyrsgerberbydol yn effeithio ar oddeutu 32% o boblogaeth Cymru (Versus Arthritis, 2021), a'r cyflyrau hyn sy'n cynrychioli'r mwyaf o flynyddoedd yn byw ag anabledd yng Nghymru (PHW Observatory, 2017). Mae adroddiad y GIG 'Y GIG mewn 10 Mlynedd a Mwy'1 yn disgrifio risg gynyddol salwch, gyda phoblogaeth sy'n heneiddio yn byw gyda rhagor o gyflyrau hirdymor. Mae cyflyrau MSK yn effeithio, ac yn cael eu heffeithio, gan gyflyrau eraill a chyflyrau iechyd meddwl ar yr un pryd. Felly, mae iechyd MSK yn dod yn elfen bwysicach ar allu rhywun i dyfu, byw a heneiddio'n dda.

Mae anghenion iechyd newidiol y boblogaeth yn golygu bod angen trawsnewid darpariaeth gwasanaeth a rolau'r gweithlu. Roedd [Cymru Iachach \(llyw.cymru\)](#) a'r ([Rhaglen Strategol - Gofal Sylfaenol Un \(gig.cymru\)](#)) yn nodi cynlluniau ar gyfer darparu gofal yn nes at adref, gyda mynediad uniongyrchol i'r person cywir ar yr adeg gywir, gan gynnwys datblygiad y Model Gofal Sylfaenol ar gyfer Cymru.

Mewn blynyddoedd diweddar, mae hyn wedi arwain at drawsnewid gwasanaethau MSK mewn gofal sylfaenol, gan olygu bod angen clinigwyr â sgiliau a gwybodaeth briodol i gefnogi unigolion â chyflyrau MSK. Fis Hydref 2023, ryddhaodd Llywodraeth Cymru y [Datganiad ansawdd ar gyfer iechyd cyhyrsgerberbydol | LLYW.CYMRU](#), sy'n nodi'r hyn a ddisgwylir gan wasanaethau MSK yng Nghymru, mewn ymateb i Cymru Iachach a'r Fframwaith Clinigol Cenedlaethol. Mae hyn yn cynnwys datblygu'r fframwaith galluedd hwn.

### 2.2 Diben

Mae'r Fframwaith hwn yn diffinio'r galluedd sydd eu hangen gan glinigwyr â chofrestrïadau proffesiynol i fodloni anghenion iechyd, lles a gofal pobl â chyflyrau MSK mewn lleoliadau gofal sylfaenol nawr, ac i'r dyfodol.

Bydd hyn yn sicrhau cysondeb yn natblygiad gweithlu MSK y dyfodol, ac felly'r gofal a ddarperir gan glinigwyr a gwasanaethau ledled Cymru i bobl â chyflyrau MSK a fydd yn bodloni'r gofynion ansawdd a nodwyd yn y Datganiad Ansawdd ar gyfer Iechyd Cyhyrsgerberbydol (2023).

Mae gan y fframwaith ddull system GIG gyfan o ran rheoli cleifion â chyflyrau MSK. Bydd yn helpu i ddatblygu clinigwyr sy'n gallu rheoli iechyd pobl â chyflyrau MSK, gyda ffocws ar ofal sy'n canolbwyntio ar y claf, hunan-reoli â chymorth ac atal.

### 2.3 Cwmpas

Darperir gofal MSK gan sawl proffesiwn mewn ystod eang o leoliadau ac ardaloedd, ac mae'r fframwaith hwn yn berthnasol i unrhyw broffesiwn sy'n darparu gofal i bobl â chyflyrau MSK mewn gofal sylfaenol. Efallai y bydd disgwyl i rai clinigwyr ddatblygu a chynnal yr holl alluoedd, tra bod eraill ond angen defnyddio rhai ohonynt, yn dibynnu ar eu rôl a disgrifiad swydd.

Mae gwasanaethau gofal sylfaenol yn cynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i'r gymuned, practis cyffredinol (meddygon teulu), lleoliadau gofal brys ac adrannau cleifion allanol. Mae'r fframwaith yn berthnasol i unrhyw wasanaeth neu rôl sy'n rhan o'r continwmm hwn, a gellid ei ddefnyddio gan glinigwyr sy'n gweithio ar draws sawl rôl a gwasanaeth MSK.

Bydd hyn yn helpu i ddatblygu gweithlu MSK ystwyth a hyblyg. Mae'n cefnogi Strategaeth y Gweithlu Iechyd a Gofal Cymdeithasol (AaGIC, 2020) ar gyfer gweithio aml-broffesiynol ac aml-asiantaeth a fydd yn darparu modelau gweithlu syml ledled llwybrau MSK. Fodd bynnag, nid yw'n cynnwys darpariaeth gofal mewn lleoliadau is-arbenigol, megis gofal orthopaedig, rhiwmatoleg a gwasanaethau poen cyson.

## 2.4 Cynulleidfa

Dylai'r canlynol ddefnyddio'r fframwaith:

### 🔧 Clinigwyr er mwyn:

- ~ Nodi ac arddangos y sgiliau a'r wybodaeth sy'n ofynnol ar gyfer y swydd
- ~ Nodi anghenion dysgu unigol a chynllunio gweithgareddau dysgu i'w bodloni, gyda chymorth y cyflogwr lle bo angen
- ~ Cynllunio datblygiad gyrfa
- ~ Datblygu cwmpas eu hymarfer yn y swydd, gyda'r bwriad o weithio hyd eithaf eu gallu a thrwydded
- ~ Cynnal eu DPP yn unol â gofynion proffesiynol.

### 🔧 Darparwyr gwasanaeth er mwyn:

- ~ Arfarnu'r gweithlu MSK a sicrhau eu bod yn meddu ar y cyfuniad priodol o sgiliau a gwybodaeth i ddarparu gwasanaeth MSK sy'n bodloni anghenion MSK presennol y boblogaeth, ac i'r dyfodol, yn unol â'r Datganiad Ansawdd ar gyfer Iechyd Cyhyrsgerbydol (2023).
- ~ Cytuno ar gwmpas ymarfer ar y cyd â chlinigwyr, a datblygu disgrifiadau swyddi
- ~ Cefnogi clinigwyr MSK i nodi eu hanghenion dysgu
- ~ Cefnogi datblygiad a hyfforddiant ein clinigwyr MSK
- ~ Cynyddu ymwybyddiaeth o rolau ymarferydd MSK yn y gwasanaeth MSK
- ~ Gwella lefelau recriwtio a chadw staff y gweithlu MSK

### 🔧 Darparwyr addysg er mwyn:

- ~ Datblygu addysg a hyfforddiant gyda deilliannau dysgu sy'n benodol i anghenion clinigwyr MSK mewn lleoliadau Gofal Sylfaenol a Gofal yn y Gymuned ledled Cymru.  
Mae hyn yn cynnwys bodloni anghenion iechyd y boblogaeth yn eu gwasanaeth, bwrw ymlaen â'u gyrfaedd a meithrin sgiliau ar gyfer gwelliant parhaus y gwasanaeth drwy arweinyddiaeth, addysg ac addysgu, ymchwil a meddwl yn strategol

### 🔧 Academyddion gofal sylfaenol:

- ~ Darparu cronfa o addysg a hyfforddiant aml-broffesiynol sydd ar gael i gefnogi darpariaeth leol gofal MSK sylfaenol ac yn y gymuned.
- ~ Ymgysylltu â systemau MSK i bennu anghenion hyfforddiant ac addysg.



## 2.5 Datblygiad y Fframwaith

Datblygwyd y fframwaith hwn gan Grŵp Tasg a Gorffen gyda chynrychiolaeth o sawl proffesiwn, gwasanaeth ymddiriedolaeth a phob bwrdd iechyd yng Nghymru (gweler Atodiad A). Ceisiwyd mewnbwn hefyd gan Grŵp Ymgynghorol Cymru ar gyfer Ymarfer Clinigol Uwch (WAGACP), Cydweithrediaeth Arweinyddiaeth Cenedlaethol y Proffesiynau Iechyd Perthynol, Tîm Trawsnewid AHP (AaGIC), GIG Lloegr, Cymdeithas Cyhyrysgerbydol y Ffisiotherapyddion Siartredig.

## 2.6 Cyflawni'r Fframwaith

Mae tystiolaeth o ddysgu a DPP parhaus eisoes yn ddisgwyliedig yn rhan o bractis proffesiynol a chofrestrriad parhaus. Mae'r Fframwaith Proffesiynol ar gyfer Practis Clinigol Uwch, Estynedig ac Ymgynghorol yng Nghymru hefyd yn nodi bod angen i glinigwyr fod â phortffolio datblygiad personol.

Mae'r fframwaith galluoedd MSK hwn yn adnodd sy'n rhoi arweiniad a strwythur o ran sut ddylai clinigwyr sy'n rhoi gofal i bobl â chyflyrau MSK ddangos tystiolaeth o alluoedd mewn portffolio.

Dylai'r ymarferydd gasglu tystiolaeth, gyda chymorth fel bo angen gan eu harweinydd gwasanaeth, goruchwylydd neu fentor. Gall hyn gynnwys defnyddio cyfraniadau aml-broffesiynol, gan annog dysgu ac addysg rhyng-broffesiynol. Cefnogir y broses o ddangos tystiolaeth o lefel ymarfer gan y [Canllawiau Portffolio ar gyfer Ymarfer Cyffredinol Estynedig, Uwch ac Ymgynghorol yng Nghymru \(gig.cymru\)](#).

Rhaid i'r broses ar gyfer llywodraethu asesiad y galluoedd gael ei datblygu gan gyflogwyr, drwy adolygu portffolios ffurfiol. Mae Byrddau Iechyd yn datblygu "Byrddau Ymarfer Uwch" rhyng-broffesiynol, sy'n gallu cadarnhau bod clinigwr yn gweithio ar lefel ymarfer benodol. Dylai portffolio clinigwr gael ei adolygu yn rhan o ADPP blynyddol yr ymarferydd. Lle bo'n briodol, dylid cyflwyno'r dystiolaeth hon i'r Bwrdd Ymarfer Uwch er mwyn cadarnhau.

Datblygwyd y galluoedd drwy fapio fframweithiau cymhwysedd a galluedd o Gymru, y Deyrnas Unedig ac yn rhyngwladol (gweler Atodiad B). Yna, cafodd y galluoedd eu halinio â strategaeth GIG Cymru.

Rhannwyd drafft o'r galluoedd yn genedlaethol er mwyn ymgynghori, cyn i'r ddogfen derfynol hon gael ei chytuno gan grŵp Tasg a Gorffen. Yna, cafodd y ddogfen ei chadarnhau gan Dîm Gweithredol AaGIC.

Ar hyn o bryd, mae AaGIC yn datblygu canllawiau ar gyfer goruchwyliaeth glinigol ac asesu ar gyfer dysgu. Bydd hyn yn cynnwys argymhellion ar ddatblygu sgiliau staff mewn rolau goruchwyliaeth glinigol. Bydd hyn yn helpu i safoni'r broses o ddangos tystiolaeth o allu.

Dylai arweinwyr gwasanaethau gytuno gyda staff sydd eisoes yn gweithio yn y swydd pa amserlenni sy'n briodol er mwyn dangos tystiolaeth o'u galluoedd ar ffurf ôl-weithredol. Argymhellir y dylai hyn fod oddeutu dwy flynedd. Hefyd, dylent bennu dyddiad pan fydd disgwyl i ddeiliad y swydd fodloni'r galluoedd hynny yn rhan o'u cynllun swydd. Bydd cwmpas ymarfer yr ymarferydd yn tyfu wrth iddynt feddu ar ragor o alluoedd.

Ar hyn o bryd, mae AaGIC yn datblygu e-bortffolio, a fydd ar gael ar y platfform digidol, Y Tŷ Dysgu. Defnyddir yr e-bortffolio fel cronfa o dystiolaeth yr ymarferydd o fodloni'r galluoedd gofynnol. Bydd hyn yn helpu i bennu anghenion dysgu a dangos tystiolaeth o allu. Bydd hyn yn cynnwys profformas tystiolaeth safonol. Nes y bydd ar gael, dylid defnyddio'r profformas enghreifftiol yn Adran 4.

Yn y dyfodol, disgwylir y bydd angen ymgysylltu â sefydliadau addysg uwch i ddatblygu cyrsiau sy'n benodol i'r galluoedd a nodir yn y fframwaith hwn, ac sy'n cynnwys dysgu ar sail gwaith a dull cydweithredol o ran cydnabod lefel ymarfer.

## Adran 3: Galluoedd

Mae'r fframwaith yn cynnwys y pum piler ymarfer (Ffigur 1) ac yn manylu ar y galluoedd sydd eu hangen ar lefelau ymarfer sylfaenol, estynedig, uwch ac ymgynghorol.

Mae'n alinio â'r [Fframwaith Proffesiynol ar gyfer Ymarfer Clinigol Estynedig, Uwch ac Ymgynghorol \(EAC\) yng Nghymru](#) (2023), ac yn ychwanegu ato. Dylid darllen y fframwaith hwnnw ar y cyd â'r ddogfen hon, gan gynnwys y galluoedd sydd eu hangen gan ymarferydd sylfaenol.

Amlygir y gwahaniaethau ar gyfer pob galluedd ar draws y lefelau ymarfer. Mae hyn yn rhoi dealltwriaeth glir i glinigwyr o'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen arnynt ar gyfer eu lefel ymarfer, yn ogystal â sut i fwrw ymlaen i lefelau ymarfer uwch, gan gynorthwyo datblygiad staff a gyrfa.

Mae'r fframwaith yn cynnwys y pileri clinigol ar gyfer ymarfer uwch ac ymgynghorol yn unol â fframwaith EAC.

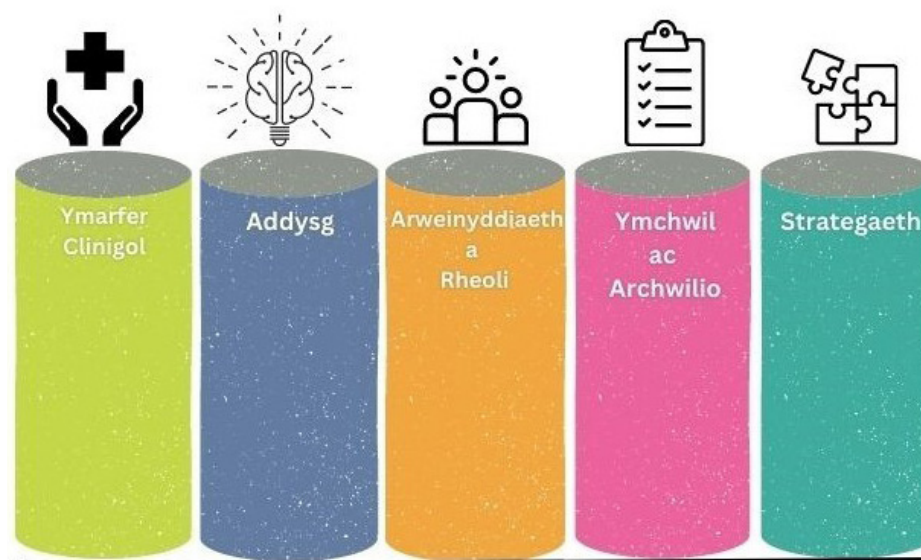
Er mwyn pennu lefelau'r ymarferwyr clinigol a bodloni'r lefel academiaidd sydd ei hangen i ategu eu harbenigedd, cyfeirir at [Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru \(CQFW\) | LLYW. CYMRU](#) yn y fframwaith hwn.

Yn ogystal, gyda chaniatâd yr awduron, mae'r fframwaith hefyd yn cyfeirio at y lefelau o ymarfer a nodir yn y fframwaith EAC.

Bydd defnyddio diffiniad CQFW o lefelau yn rhoi fframwaith cyffredinol cadarn i gefnogi datblygiad dysgwyr, a galluogi'r broses o wahaniaethu rhwng lefelau'r byd academiaidd ac ymarfer sy'n ofynnol ar bob cam o yrfa clinigol ymarferwr a'u cyflawniad academiaidd.

Mae'r fframwaith hwn yn cydnabod yr egwyddorion a nodir yn y fframwaith EAC sef:

- ~ Caiff ymarfer estynedig ei gefnogi gan o leiaf addysg lefel 6 (gan gydnabod y bydd gan lawer o ymarferwyr estynedig addysg lefel 7).
- ~ Caiff ymarfer uwch ei gefnogi gan addysg lefel 7.
- ~ Caiff ymarfer ymgynghorol ei gefnogi gan addysg lefel 7 ac addysg ôl-raddedig helaeth. Gall addysg lefel 8 (PhD/Doethuriaeth Broffesiynol) gefnogi'r rôl, ond nid yw'n angenrheidiol ar gyfer penodi. Eithriad i hyn yw penodiadau gwyddonwyr clinigol ymgynghorol yn GIG Cymru.



Ffigur 1. 5 Piler Ymarfer

Mae Tabl 1 yn rhoi trosolwg o'r galluoedd. Mae'r tri cyntaf, dan personol a phroffesiynol, yn eistedd y tu hwnt i'r pum piler ymarfer, ac mae'r galluoedd hyn yn berthnasol i bob un arall. Ym mhob galluedd penodol, bydd clinigwr yn gweithio ar lefel benodol yn gallu cyflawni'r galluedd hwnnw ar gyfer eu lefel nhw yn ogystal â'r lefelau isod.

## Pwyntiau i'w nodi

- ~ Bydd disgwyl i glinigwyr fod yn gyfrifol am bob galluedd, er enghraifft, gwybod pan fo angen arweiniad neu gymorth
- ~ Mae'r galluoedd personol a phroffesiynol ar ben hynny, ac yn berthnasol i bob piler ymarfer
- ~ Mae geiriau mewn print bras yn amlygu'r newidiadau i alluoedd rhwng lefelau ymarfer



# Tabl 1

Cynyddu ehangder a manylder - galluoedd i ymdrin â risg, cymhlethdod ac ansicrwydd

Galluedd		Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol	
<b>Personol a Phroffesiynol</b>	Nabod eich Hun	Bodloni safonau cofrestrriad proffesiynol.  Dysgwr annibynnol.  Cysoni gwybodaeth a sgiliau ymarferol dan oruchwyliaeth ymarferwyr estynedig ac uwch.  Gallu defnyddio a datblygu tystiolaeth.	Sail wybodaeth estynedig, sgiliau gwneud penderfyniadau cymhleth, cymhwysedd a barn glinigol.  Ymreolaeth a barn helaeth dros faes gwaith bychan.  Arfarnu gwybodaeth gymhleth a chyflawn yn feirniadol.  Cychwyn ac Arwain ar dasgau a phrosesau gan gymryd cyfrifoldeb am y gwaith a rolau eraill.  Gallu defnyddio a datblygu tystiolaeth.	Sail wybodaeth arbenigol.  Gallu gwneud penderfyniadau hynod gymhleth a chymhwysedd a barn glinigol.  Ymreolaeth a barn dros faes gwaith sylweddol.  Arfarnu gwybodaeth gymhleth ac anghyflawn yn feirniadol.  Cychwyn ac Arwain ar dasgau a phrosesau cymhleth yn eu maes gwaith eu hunain.  Dylunio a rheoli ymchwil, a nodi cyfleoedd i wella gwasanaeth ac ansawdd.  Cyfrannu at greu strategaeth.	Sail wybodaeth arbenigol.  Gallu gwneud penderfyniadau hynod gymhleth a chymhwysedd a barn glinigol.  Ymreolaeth a barn helaeth.  Arfarnu gwybodaeth gymhleth ac anghyflawn yn feirniadol.  Arwain fel prif ymarferydd ag arbenigedd clinigol a dylanwad.  Arfarnu gwybodaeth gymhleth ac anghyflawn yn arbenigol.  Dylunio ac arwain ymchwil sy'n creu newid sylweddol.  Gosod strategaeth ar y cyd â'r tîm.  Dylanwadu a chreu agendau a strategaeth lleol a chenedlaethol.	
	Nabod yr MDT					
	Cyfathrebu					
<b>Pileri Ymarfer</b>						
<b>Clinigol</b>	<b>Diagnosis cynnar a chywir</b>					Gwybodaeth am MSK
						Gwybodaeth am yr unigolyn
						Casglu Data
						Syntheseiddio Data
	<b>Rheoli</b>					Cynllunio Gofal
						Atal
		Triniaeth				
<b>Arweinyddiaeth a Rheoli</b>		Hunan Eraill Y Tîm				
<b>Ymchwil ac Archwilio</b>		QA/QI Archwilio Ymchwilio				
<b>Addysg</b>		Defnyddwyr Gwasanaeth Hunan Gweithwyr proffesiynol eraill				
<b>Strategaeth</b>		Creu Gweithredu Arfarnu				

### 3.1 Nabod eich hun: Gweithio'n unol â'ch cyfyngiadau eich hun, a'r cod proffesiynol, gan weithio'n agored ac yn onest

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Ymarfer yn unol â'r cod ymddygiad proffesiynol perthnasol ac o fewn terfynau gallu personol, cwmpas ymarfer a'r disgrifiad swydd, gan fod yn gyfrifol ac yn atebol am benderfyniadau, gweithrediadau ac unrhyw beth sydd wedi'i hepgor.	Ymarfer yn unol â'r cod ymddygiad proffesiynol perthnasol ac o fewn terfynau gallu personol, cwmpas ymarfer a'r disgrifiad swydd, gan fod yn gyfrifol ac yn atebol am benderfyniadau, gweithrediadau ac unrhyw beth sydd wedi'i hepgor.	Ymarfer yn unol â'r cod ymddygiad proffesiynol perthnasol ac o fewn terfynau gallu personol, cwmpas ymarfer a'r disgrifiad swydd, gan fod yn gyfrifol ac yn atebol am benderfyniadau, gweithrediadau ac unrhyw beth sydd wedi'i hepgor.	Ymarfer yn unol â'r cod ymddygiad proffesiynol perthnasol ac o fewn terfynau gallu personol, cwmpas ymarfer a'r disgrifiad swydd, gan fod yn gyfrifol ac yn atebol am benderfyniadau, gweithrediadau ac unrhyw beth sydd wedi'i hepgor.
Gweithredu ar farn broffesiynol o ran pryd ddylid ceisio cymorth, gan fyfyrion feirniadol ar eich gwaith eich hun, hunan-ymwybyddiaeth (e.e. credoau, gwerthoedd, tybiaethau) drwy fod yn agored i niwed a chyda deallusrwydd emosiynol cynhwysfawr.	Gweithredu ar farn broffesiynol o ran pryd ddylid ceisio cymorth, gan fyfyrion feirniadol ar eich gwaith eich hun, hunan-ymwybyddiaeth (e.e. credoau, gwerthoedd, tybiaethau) drwy fod yn agored i newid a chyda deallusrwydd emosiynol estynedig.	Gweithredu ar farn broffesiynol o ran pryd ddylid ceisio cymorth, gan fyfyrion feirniadol ar eich gwaith eich hun, hunan-ymwybyddiaeth (e.e. credoau, gwerthoedd, tybiaethau) drwy fod yn agored i newid a chyda deallusrwydd emosiynol arbenigol.	Gweithredu ar farn broffesiynol o ran pryd ddylid ceisio cymorth, gan fyfyrion feirniadol ar eich gwaith eich hun, hunan-ymwybyddiaeth (e.e. credoau, gwerthoedd, tybiaethau) drwy fod yn agored i newid a chyda deallusrwydd emosiynol arbenigol.
Gallu cynllunio, trefnu a blaenoriaethu'ch gwaith eich hun gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Gallu cynllunio, trefnu a blaenoriaethu eich gwaith <b>yn annibynnol</b> .	Gallu cynllunio, trefnu a blaenoriaethu eich gwaith <b>yn annibynnol</b> .	Gallu cynllunio, trefnu a blaenoriaethu eich gwaith <b>yn annibynnol</b> .
Gallu arwain eich meddwl a'ch gweithredoedd eich hun ar sail ymwybyddiaeth <b>gynhwysfawr</b> o emosiynau eich hunain, ac emosiynau pobl eraill.	Gallu arwain eich meddwl a'ch gweithredoedd eich hun ar sail ymwybyddiaeth <b>estynedig</b> o emosiynau eich hunain ac emosiynau pobl eraill.	Gallu arwain eich meddwl a'ch gweithredoedd eich hun ar sail ymwybyddiaeth <b>arbenigol</b> o emosiynau eich hunain ac emosiynau pobl eraill.	Gallu arwain eich meddwl a'ch gweithredoedd eich hun ar sail ymwybyddiaeth <b>arbenigol</b> o emosiynau eich hunain ac emosiynau eraill.

### 3.2 Nabod yr MDT: Cydweithio â'r tîm aml-broffesiynol, gan gynrychioli eich proffesiwn eich hun tra'n grymuso pobl eraill

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
<b>Cyfrannu</b> at weithio aml-broffesiynol ar <b>lefel tîm</b> , gan ddangos parch, dealltwriaeth a'r gallu i fanteisio ar arbenigedd pobl eraill i wella deilliannau.	<b>Cyfrannu ar lefel gwasanaeth ac yn arwain gweithio</b> aml-broffesiynol ar <b>lefel tîm</b> , gan ddangos parch, dealltwriaeth a'r gallu i fanteisio ar arbenigedd pobl eraill i wella deilliannau.	<b>Arwain</b> gweithio aml-broffesiwn ar <b>lefel gwasanaeth</b> , gan ddangos parch, dealltwriaeth a'r gallu i fanteisio ar arbenigedd pobl eraill i wella deilliannau.	<b>Arwain</b> gweithio aml-broffesiynol ar <b>lefel strategol</b> , gan ddangos parch, dealltwriaeth a'r gallu i fanteisio ar arbenigedd pobl eraill i wella deilliannau.
<b>Deall eich rôl eich hun yn y tîm lleol</b> , a gwybodaeth am rolau MDT ar draws llwybrau MSK.	<b>Deall eich rôl eich hun yn y gwasanaeth, a gwybodaeth estynedig</b> am rolau MDT ar draws llwybrau MSK.	<b>Deall eich rôl eich hun ar draws sefydliadau, a gwybodaeth arbenigol</b> am rolau MDT ar draws llwybrau MSK.	<b>Deall eich rôl eich hun ar draws sefydliadau, a gwybodaeth arbenigol</b> am rolau MDT ar draws llwybrau MSK.
<b>Gwybodaeth</b> am sefydliadau ac asiantaethau ledled sectorau sy'n rhoi gofal a chymorth i bobl â chyflyrau MSK, yn ogystal â chyflyrau tebyg a phenderfynwyr ehangach iechyd a lles.	<b>Gwybodaeth estynedig</b> am wasanaethau, sefydliadau ac asiantaethau ledled sectorau sy'n rhoi gofal a chymorth i bobl â chyflyrau MSK, yn ogystal â chyflyrau tebyg a phenderfynwyr ehangach iechyd a lles.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> am wasanaethau, sefydliadau ac asiantaethau ledled sectorau sy'n rhoi gofal a chymorth i bobl â chyflyrau MSK, yn ogystal â chyflyrau tebyg a phenderfynwyr ehangach iechyd a lles.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> am wasanaethau, sefydliadau ac asiantaethau ledled sectorau sy'n rhoi gofal a chymorth i bobl â chyflyrau MSK, yn ogystal â chyflyrau tebyg a phenderfynwyr ehangach iechyd a lles.
<b>Rhannu gwybodaeth a sgiliau</b> am y proffesiwn â MDT, hyrwyddo dealltwriaeth o ddarpariaeth MSK <b>ar lefel tîm</b> .	<b>Rhannu gwybodaeth a sgiliau</b> am y proffesiwn â MDT, hyrwyddo dealltwriaeth o ddarpariaeth MSK <b>ar lefel gwasanaeth</b> .	<b>Rhannu gwybodaeth a sgiliau</b> am y proffesiwn â MDT, hyrwyddo dealltwriaeth o ddarpariaeth MSK <b>ar lefel gwasanaeth</b> .	<b>Rhannu gwybodaeth a sgiliau</b> am y proffesiwn â MDT, hyrwyddo dealltwriaeth o ddarpariaeth MSK <b>ar lefel system</b> .
<b>Cyfrannu</b> at ddiwylliant o weithio mewn partneriaeth ar draws yr MDT, rheoli gwahaniaethau a gwrthdaro <b>gyda chymorth</b> .	<b>Cyfrannu</b> at ddiwylliant o weithio mewn partneriaeth, a'i hyrwyddo, ar draws yr MDT, rheoli gwahaniaethau a gwrthdaro <b>gyda chymorth</b> .	<b>Datblygu a hyrwyddo</b> diwylliant o weithio mewn partneriaeth, a'i hyrwyddo, ar draws yr MDT, rheoli gwahaniaethau a gwrthdaro.	<b>Datblygu ac ysbrydoli</b> diwylliant o weithio mewn partneriaeth ar draws asiantaethau a sefydliadau, rheoli gwahaniaethau a gwrthdaro.
Gallu ceisio cymorth gan yr MDT pan nad yw'r sefyllfa o fewn cwmpas ymarfer.	Gallu ceisio cymorth gan yr MDT pan nad yw'r sefyllfa o fewn cwmpas ymarfer.	Gallu ceisio cymorth gan yr MDT pan nad yw'r sefyllfa o fewn cwmpas ymarfer.	Gallu ceisio cymorth gan yr MDT pan nad yw'r sefyllfa o fewn cwmpas ymarfer.

### 3.3 Cyfathrebu: arddangos sgiliau cyfathrebu effeithiol â defnyddwyr gwasanaeth a'r MDT

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Arddangos <b>ystod</b> o sgiliau cyfathrebu effeithiol (ar lafar a fel arall), ac <b>yn gallu addasu'r</b> rhain i ennill a rhannu gwybodaeth berthnasol ac ystyrlon, mynd i'r afael â phryderon a chredoau, cefnogi a grymuso pobl i wneud penderfyniadau, cynllunio a rhoi gofal.	Arddangos lefel <b>estynedig</b> o sgiliau cyfathrebu effeithiol (ar lafar a fel arall), ac <b>yn gallu addasu'r</b> rhain mewn sefyllfaoedd gan gynnwys anghenion cyfathrebu a gwybodaeth cymhleth, er mwyn ennill a rhannu gwybodaeth berthnasol ac ystyrlon, mynd i'r afael â phryderon a chredoau, cefnogi a grymuso pobl i wneud penderfyniadau, cynllunio a rhoi gofal.	Arddangos lefel <b>arbenigol</b> o sgiliau cyfathrebu effeithiol (ar lafar a fel arall), ac <b>yn gallu addasu'r</b> rhain mewn sefyllfaoedd gan <b>gynnwys anghenion cyfathrebu a gwybodaeth cymhleth</b> , er mwyn ennill a rhannu gwybodaeth berthnasol ac ystyrlon, mynd i'r afael â phryderon a chredoau, cefnogi a grymuso pobl i wneud penderfyniadau, cynllunio a rhoi gofal.	Arddangos lefel <b>arbenigol</b> o sgiliau cyfathrebu effeithiol (ar lafar a fel arall), ac <b>yn gallu addasu'r</b> rhain mewn sefyllfaoedd gan <b>gynnwys anghenion cyfathrebu a gwybodaeth cymhleth</b> , er mwyn ennill a rhannu gwybodaeth berthnasol ac ystyrlon, mynd i'r afael â phryderon a chredoau, cefnogi a grymuso pobl i wneud penderfyniadau, cynllunio a rhoi gofal.
<b>Trafod</b> gwybodaeth berthnasol â chydweithiwr neu wasanaeth priodol <b>gyda chymorth achlysurol</b> .	<b>Trafod</b> gwybodaeth berthnasol â <b>chydweithiwr</b> neu wasanaeth priodol <b>mewn ffordd gryno a systematig gyda chymorth achlysurol</b> mewn sefyllfaoedd cymhleth.	<b>Trafod</b> gwybodaeth berthnasol â <b>chydweithiwr</b> neu wasanaeth priodol <b>mewn ffordd gryno a systematig</b> mewn sefyllfaoedd hynod gymhleth.	<b>Trafod</b> gwybodaeth berthnasol â <b>chydweithiwr</b> neu wasanaeth priodol <b>mewn ffordd gryno a systematig</b> mewn sefyllfaoedd hynod gymhleth.

### 3.4 Gwybodaeth am systemau cyhyrsgerbydol

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
<b>Gwybodaeth gynhwysfawr</b> am ffurf a swyddogaeth y system MSK o ran symudiad a gweithgarwch.	<b>Gwybodaeth estynedig</b> am ffurf a swyddogaeth y system MSK o ran symudiad a gweithgarwch.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> am ffurf a swyddogaeth y system MSK o ran symudiad a gweithgarwch.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> am ffurf a swyddogaeth y system MSK o ran symudiad a gweithgarwch.
<b>Gwybodaeth gynhwysfawr</b> am gyflyrau ac ymrithwyr <b>MSK cyffredin</b> .	<b>Gwybodaeth estynedig</b> am rai o gyflyrau ac ymrithwyr <b>MSK cyffredin a phrin</b> .	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> am gyflyrau ac ymrithwyr <b>MSK</b> .	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> am gyflyrau ac ymrithwyr <b>MSK</b> .

### 3.4 Gwybodaeth am systemau cyhyrysgerbydol (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Gwybodaeth gynhwysfawr am gyd-forbidrwydd a phenderfynwyr iechyd ehangach, sut maen nhw'n effeithio ar faterion MSK, a'u perthnasedd i sefyllfa'r unigolyn.	Gwybodaeth estynedig am gyd-forbidrwydd a phenderfynwyr iechyd ehangach, sut maen nhw'n effeithio ar faterion MSK, a'u perthnasedd i sefyllfa'r unigolyn.	Gwybodaeth arbenigol am gyd-forbidrwydd a phenderfynwyr iechyd ehangach, sut maen nhw'n effeithio ar faterion MSK, a'u perthnasedd i sefyllfa'r unigolyn.	Gwybodaeth arbenigol am gyd-forbidrwydd a phenderfynwyr iechyd ehangach, sut maen nhw'n effeithio ar faterion MSK, a'u perthnasedd i sefyllfa'r unigolyn.

### 3.5 Nabod yr Unigolyn: gweithio ar y cyd ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr i nodi beth sy'n bwysig i'r unigolyn, ei gryfderau a'i rwystrau

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Gweithio mewn partneriaeth ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr i ddeall yr unigolyn a chreu perthynas therapiwtig.	Gweithio mewn partneriaeth ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr i ddeall yr unigolyn a chreu perthynas therapiwtig mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> .	Gweithio mewn partneriaeth ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr i ddeall yr unigolyn a chreu perthynas therapiwtig mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> .	Gweithio mewn partneriaeth ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr i ddeall yr unigolyn a chreu perthynas therapiwtig mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> .
Nodi a gweithredu ar werthoedd, cryfderau, targedau, amgylchiadau a dewisiadau unigolion mewn <b>sefyllfaoedd syml</b> (e.e. cyfathrebu, llythrennedd iechyd, lefelau gweithgarwch) mewn <b>sefyllfaoedd syml</b> gyda chymorth o bryd i'w gilydd.	Nodi a gweithredu ar werthoedd, cryfderau, targedau, amgylchiadau a dewisiadau ac anghenion unigolion mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> (e.e. cyfathrebu, llythrennedd iechyd, lefelau gweithgarwch).	Nodi a gweithredu ar werthoedd, cryfderau, targedau, amgylchiadau a dewisiadau ac anghenion unigolion mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> (e.e. cyfathrebu, llythrennedd iechyd, lefelau gweithgarwch).	Nodi a gweithredu ar werthoedd, cryfderau, targedau, amgylchiadau a dewisiadau ac anghenion unigolion mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> (e.e. cyfathrebu, llythrennedd iechyd, lefelau gweithgarwch).

### 3.5 Nabod yr Unigolyn: gweithio ar y cyd ag unigolion, teuluoedd a gofalwyr i nodi beth sy'n bwysig i'r unigolyn, ei gryfderau a'i rwystrau (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Nodi a gweithredu ar effaith cyflwr MSK ynghylch beth sy'n bwysig i'r unigolyn, gan ddefnyddio dull bioseicogymdeithasol mewn <b>sefyllfaoedd syml gyda chymorth o bryd i'w gilydd.</b>	Nodi a gweithredu ar effaith cyflwr MSK ynghylch beth sy'n bwysig i'r unigolyn, gan ddefnyddio dull bioseicogymdeithasol mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth.</b>	Nodi a gweithredu ar effaith cyflwr MSK ynghylch beth sy'n bwysig i'r unigolyn, gan ddefnyddio dull bioseicogymdeithasol mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth.</b>	Nodi a gweithredu ar effaith cyflwr MSK ynghylch beth sy'n bwysig i'r unigolyn, gan ddefnyddio dull bioseicogymdeithasol mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth.</b>

### 3.6 Casglu data: o amrywiaeth o ffynonellau i fodloni anghenion yr unigolyn

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Casglu gwybodaeth o <b>amrywiaeth o ffynonellau</b> (e.e. yr unigolyn, cofnodion iechyd, dogfennaeth).	Casglu gwybodaeth o <b>amrywiaeth o ffynonellau</b> (e.e. yr unigolyn, cofnodion iechyd, dogfennaeth) mewn <b>ffordd strwythuredig ac effeithlon.</b>	Casglu gwybodaeth o <b>amrywiaeth helaeth o ffynonellau</b> (e.e. yr unigolyn, cofnodion iechyd, dogfennaeth) mewn <b>ffordd strwythuredig ac effeithlon.</b>	Casglu gwybodaeth o <b>amrywiaeth helaeth o ffynonellau</b> (e.e. yr unigolyn, cofnodion iechyd, dogfennaeth) mewn <b>ffordd strwythuredig ac effeithlon.</b>
Casglu <b>hanes priodol</b> , gan gynnwys y gŵyn wreiddiol a'i heffaith ar yr unigolyn, cyd-forbidrwydd, iechyd meddwl a phenderfynwyr ehangach iechyd, mewn <b>sefyllfaoedd syml</b> gyda chymorth o bryd i'w gilydd.	Casglu <b>hanes priodol</b> , gan gynnwys y gŵyn wreiddiol a'i heffaith ar yr unigolyn, cyd-forbidrwydd, iechyd meddwl a phenderfynwyr ehangach iechyd mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth.</b>	Casglu <b>hanes priodol</b> , gan gynnwys y gŵyn wreiddiol a'i heffaith ar yr unigolyn, cyd-forbidrwydd, iechyd meddwl a phenderfynwyr ehangach iechyd mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth.</b>	Casglu <b>hanes priodol</b> , gan gynnwys y gŵyn wreiddiol a'i heffaith ar yr unigolyn, cyd-forbidrwydd, iechyd meddwl a phenderfynwyr ehangach iechyd mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth.</b>
Gallu defnyddio adnoddau categoreiddio risg yn briodol.	Gallu defnyddio adnoddau categoreiddio risg yn briodol.	Gallu cydnabod ac addasu dulliau casglu data lle bo gwybodaeth yn <b>anghyflawn neu'n gwrthddweud ei hun.</b>	Gallu cydnabod ac addasu dulliau casglu data lle bo gwybodaeth yn <b>anghyflawn neu'n gwrthddweud ei hun.</b>

### 3.6 Casglu data: o amrywiaeth o ffynonellau i fodloni anghenion yr unigolyn (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Gallu cynllunio a gweithredu asesiad gwrthrychol mewn <b>sefyllfaoedd syml</b> gan ddefnyddio sgiliau rhesymegu <b>cynhwysfawr</b> a sgiliau clinigol, gyda defnydd priodol o gasglu data ac adnoddau categoreiddio risgiau.	Gallu cynllunio a gweithredu asesiad perthnasol a gwrthrychol mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> , gan ddefnyddio rhesymegu clinigol <b>estynedig</b> ac ystod o sgiliau clinigol, <b>addasu ymarfer</b> , gyda defnydd priodol o gasglu data ac adnoddau categoreiddio risgiau.	Gallu defnyddio adnoddau categoreiddio risg yn briodol.	Gallu defnyddio adnoddau categoreiddio risg yn briodol.
Gallu cynnal sesiynau sgrinio patholeg fflagiau coch ac ar wahân i MSK gyda chymorth o bryd i'w gilydd.  <b>Dealltwriaeth gynhwysfawr o archwiliadau a ddefnyddir</b> yn aml gyda chyflyrau MSK, a'u defnydd priodol, wedi'u halinio â llwybrau lleol a chenedlaethol.	Gallu cynnal sesiynau sgrinio patholeg fflagiau coch ac ar wahân i MSK gyda chymorth o bryd i'w gilydd.  <b>Dealltwriaeth estynedig o archwiliadau a ddefnyddir</b> yn aml gyda chyflyrau MSK, a'u defnydd priodol, wedi'u halinio â llwybrau lleol a chenedlaethol.	Gallu cynllunio a gweithredu asesiadau perthnasol a gwrthrychol mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> , gan ddefnyddio rhesymegu clinigol <b>arbenigol</b> ac ystod o sgiliau clinigol, <b>addasu ymarfer</b> , gyda defnydd priodol o gasglu data ac adnoddau categoreiddio risgiau.	Gallu cynllunio a gweithredu asesiadau perthnasol a gwrthrychol mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> , gan ddefnyddio rhesymegu clinigol <b>arbenigol</b> ac ystod o sgiliau clinigol, <b>addasu ymarfer</b> , gyda defnydd priodol o gasglu data ac adnoddau categoreiddio risgiau.

### 3.7 Syntheseiddio data a rhoi diagnosis: Defnyddio sgiliau rhesymegu clinigol i syntheseiddio gwybodaeth o sawl ffynhonnell a dod i gasgliad priodol

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Gallu defnyddio sgiliau rhesymegu clinigol <b>cynhwysfawr</b> i ddatblygu diagnosis, gan <b>ddefnyddio gwybodaeth</b> gyflawn gan yr unigolyn, cysylltu'r wybodaeth sail dystiolaeth a chyd-destun yr unigolyn.	Gallu defnyddio sgiliau rhesymegu clinigol <b>estynedig</b> i ddatblygu diagnosis, gan <b>ddefnyddio gwybodaeth</b> gyflawn gan yr unigolyn, cysylltu'r wybodaeth sail dystiolaeth a chyd-destun yr unigolyn.	Gallu defnyddio <b>lefel arbenigol</b> o sgiliau rhesymegu clinigol i ddatblygu sawl diagnosis <b>hynod gymhleth</b> . Gallu gwneud hynny gan <b>ddefnyddio gwybodaeth gyflawn ac anghyflawn</b> , cysylltu <b>gwybodaeth arbenigol</b> o'r sail dystiolaeth sydd ar gael, a gallu cymhwyso hyn i gyd-destun yr unigolyn.	Gallu defnyddio <b>lefel arbenigol</b> o sgiliau rhesymegu clinigol i ddatblygu sawl diagnosis <b>hynod gymhleth</b> . Gallu gwneud hynny gan <b>ddefnyddio gwybodaeth gyflawn ac anghyflawn</b> , cysylltu gwybodaeth <b>arbenigol</b> o'r sail dystiolaeth sydd ar gael, a gallu cymhwyso hyn i gyd-destun yr unigolyn.
Cyfathrebu mewn modd tosturiol am y <b>diagnosis / argraff</b> clinigol gyda'r <b>lefel briodol o sicrwydd</b> mewn ffordd y gall yr unigolyn ei deall a'i gweithredu.	Cyfathrebu mewn modd tosturiol am y <b>diagnosis / argraff</b> clinigol cymhleth gyda'r <b>lefel briodol o sicrwydd</b> mewn ffordd y gall yr unigolyn ei deall a'i gweithredu.	Cyfathrebu mewn modd tosturiol am y <b>diagnosis / argraff</b> clinigol <b>hynod gymhleth</b> gyda'r <b>lefel briodol o sicrwydd</b> mewn ffordd y gall yr unigolyn ei deall a'i gweithredu.	Cyfathrebu mewn modd tosturiol am y <b>diagnosis / argraff</b> clinigol <b>hynod gymhleth</b> gyda'r <b>lefel briodol o sicrwydd</b> mewn ffordd y gall yr unigolyn ei deall a'i gweithredu.
<b>Gallu nodi a thrafod</b> ansicrwydd diagnostig neu nodweddion sy'n peri pryder, yn briodol brydlon, gyda chydweithwyr priodol.	<b>Gallu nodi a rheoli</b> ansicrwydd diagnostig neu nodweddion sy'n peri pryder, yn briodol brydlon, weithiau yn unol â llwybrau lleol, a nodi pan fo angen trafod ag uwch aelod o staff.	<b>Yn gyfforddus yn rheoli</b> ansicrwydd diagnostig neu nodweddion sy'n peri pryder, yn briodol brydlon, yn unol â llwybrau lleol.	<b>Yn gyfforddus yn rheoli</b> ansicrwydd diagnostig neu nodweddion sy'n peri pryder, yn briodol brydlon, yn unol â llwybrau lleol.

### 3.8 Cynllunio gofal: Cyd-greu cynllun gofal, drwy wneud penderfyniadau a rennir, sydd wedi'i alinio â llwybrau gofal lleol, sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
<p>Ceisio helpu unigolion i ddeall eu cyflwr MSK yn well, opsiynau triniaeth, a ffyrdd i leihau effaith eu cyflwr ar eu bywyd, gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b>.</p>	<p>Ceisio helpu unigolion i ddeall eu cyflwr MSK yn well, opsiynau triniaeth, a ffyrdd o leihau effaith eu cyflwr ar agweddau ehangach ar eu bywyd ar gyfer <b>sefyllfaoedd cymhleth</b>.</p>	<p>Ceisio helpu unigolion i ddeall eu cyflwr MSK yn well, opsiynau triniaeth, a ffyrdd o leihau effaith eu cyflwr ar agweddau ehangach ar eu bywyd ar gyfer <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b>.</p>	<p>Ceisio helpu unigolion i ddeall eu cyflwr MSK yn well, opsiynau triniaeth, a ffyrdd o leihau effaith eu cyflwr ar agweddau ehangach ar eu bywyd ar gyfer <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b>.</p>
<p>Gan ddefnyddio rhesymegu clinigol <b>cynhwysfawr</b>, cyd-greu cynllun gofal cydweithredol gydag unigolion a'u rhwydweithiau cymorth er mwyn hunan-rheoli, triniaeth gefnogol ac ymyriadau ar gyfer <b>sefyllfaoedd syml</b>, gan gymhwyso gwybodaeth <b>gynhwysfawr</b> o ganllawiau cyfredol ac arfer gorau, wedi'u halinio â llwybrau gofal lleol, gan ystyried adnoddau lleol ar draws sefydliadau a sectorau sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn, gyda defnydd priodol o adnoddau penderfynu. Bydd angen cymorth o bryd i'w gilydd i wneud hyn.</p>	<p>Gan ddefnyddio rhesymegu clinigol estynedig, cyd-greu cynllun gofal cydweithredol gydag unigolion a'u rhwydweithiau cymorth er mwyn hunan-rheoli, triniaeth gefnogol ac ymyriadau ar gyfer <b>sefyllfaoedd cymhleth</b>, gan gymhwyso gwybodaeth <b>estynedig</b> o ganllawiau cyfredol ac arfer gorau, wedi'u halinio â llwybrau gofal lleol, gan ystyried adnoddau lleol ar draws sefydliadau a sectorau sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn, gyda defnydd priodol o adnoddau penderfynu. Bydd angen cymorth o bryd i'w gilydd i wneud hyn.</p>	<p>Gan ddefnyddio rhesymegu clinigol <b>arbenigol</b>, cyd-greu cynllun gofal cydweithredol gydag unigolion a'u rhwydweithiau cymorth er mwyn hunan-rheoli, triniaeth gefnogol ac ymyriadau ar gyfer <b>sefyllfaoedd cymhleth</b>, gan gymhwyso gwybodaeth <b>arbenigol</b> o ganllawiau ac arfer gorau cyfredol, wedi'u halinio â llwybrau gofal lleol, gan ystyried adnoddau lleol ar draws sefydliadau a sectorau sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn, gyda defnydd priodol o adnoddau penderfynu.</p>	<p>Gan ddefnyddio rhesymegu clinigol <b>arbenigol</b>, cyd-greu cynllun gofal cydweithredol gydag unigolion a'u rhwydweithiau cymorth er mwyn hunan-rheoli, triniaeth gefnogol ac ymyriadau ar gyfer <b>sefyllfaoedd cymhleth</b>, gan gymhwyso gwybodaeth <b>arbenigol</b> o ganllawiau ac arfer gorau cyfredol, wedi'u halinio â llwybrau gofal lleol, gan ystyried adnoddau lleol ar draws sefydliadau a sectorau sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn, gyda defnydd priodol o adnoddau penderfynu.</p>

### 3.8 Cynllunio gofal: Cyd-greu cynllun gofal, drwy wneud penderfyniadau a rennir, sydd wedi'i alinio â llwybrau gofal lleol, sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn. (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Nodi a gweithredu strategaethau i rymuso unigolion a manteisio i'r eithaf ar eu cydweithrediad, eu gallu i hunan-reoli a gwydnwch, gyda chymorth o bryd i'w gilydd.	Nodi a gweithredu strategaethau i rymuso unigolion a chynyddu eu cydweithrediad, eu gallu i hunan-reoli a gwydnwch mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> .	Nodi a gweithredu strategaethau i rymuso unigolion a chynyddu eu cydweithrediad, eu gallu i hunan-reoli a gwydnwch mewn sefyllfaoedd <b>hynod gymhleth</b> .	Nodi a gweithredu strategaethau i rymuso unigolion a chynyddu eu cydweithrediad, eu gallu i hunan-reoli a gwydnwch mewn sefyllfaoedd <b>hynod gymhleth</b> .
Cymryd rhan mewn cynllunio gofal mewn tîm aml-broffesiynol.	<b>Arwain ar</b> y gwaith o gynllunio gofal <b>cymhleth</b> mewn tîm aml-broffesiynol.	<b>Arwain ar</b> y gwaith o gynllunio gofal <b>hynod gymhleth</b> mewn tîm aml-broffesiynol.	<b>Arwain ar</b> y gwaith o gynllunio gofal <b>hynod gymhleth</b> mewn tîm aml-broffesiynol.
Creu cynllun dilyniant y cytunwyd arno, gan gynnwys cynllun wrth gefn priodol, gyda chymorth o <b>bryd i'w gilydd</b> .	Creu cynllun dilyniant y cytunwyd arno, gan gynnwys cynllun wrth gefn ar gyfer <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> .	Creu cynllun dilyniant y cytunwyd arno, gan gynnwys cynllun wrth gefn ar gyfer sefyllfaoedd <b>hynod gymhleth</b> .	Creu cynllun dilyniant y cytunwyd arno, gan gynnwys cynllun wrth gefn ar gyfer sefyllfaoedd <b>hynod gymhleth</b> .
Arfarnu a myfyrio ar ddeilliannau'r unigolyn ac addasu'r dull rheoli mewn ymateb i newidiadau. <b>Nodi'r</b> rhai nad ydynt yn ymateb yn ôl y disgwyl neu sy'n cyflwyno gydag arwyddion a symptomau newydd neu sy'n gwaethygu, a cheisio cymorth gan uwch-aelodau staff.	Arfarnu a myfyrio ar ddeilliannau'r unigolyn ac addasu'r dull rheoli parhaus mewn ymateb i newidiadau. <b>Nodi a rheoli'r</b> rheiny nad ydynt yn ymateb yn ôl y disgwyl neu sy'n cyflwyno gydag arwyddion a symptomau newydd neu sy'n gwaethygu, gyda chymorth uwch-aelodau staff o bryd i'w gilydd.	Arfarnu a myfyrio ar ddeilliannau'r unigolyn ac addasu'r dull rheoli parhaus mewn ymateb i newidiadau. <b>Nodi a rheoli'n annibynnol</b> y rhai nad ydynt yn ymateb yn ôl y disgwyl neu sy'n cyflwyno gydag arwyddion neu symptomau newydd neu sy'n gwaethygu.	Arfarnu a myfyrio ar ddeilliannau'r unigolyn ac addasu'r dull rheoli parhaus mewn ymateb i newidiadau. <b>Nodi a rheoli'n annibynnol</b> y rhai nad ydynt yn ymateb yn ôl y disgwyl neu sy'n cyflwyno gydag arwyddion neu symptomau newydd neu sy'n gwaethygu.

### 3.8 Cynllunio gofal: Cyd-greu cynllun gofal, drwy wneud penderfyniadau a rennir, sydd wedi'i alinio â llwybrau gofal lleol, sy'n bodloni anghenion, dymuniadau a gwerthoedd yr unigolyn. (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Cynnwys a chyfeirio'n briodol at yr MDT ehangach (ar draws llwybrau, sefydliadau a sectorau), a gwasanaethau gofal is-arbenigol, drwy gytuno gyda'r unigolyn, gyda chymorth o bryd i'w gilydd.	Cynnwys a chyfeirio'n briodol at yr MDT ehangach (ar draws llwybrau, sefydliadau a sectorau), a gwasanaethau gofal is-arbenigol, drwy gytuno gyda'r unigolyn gyda chymorth o bryd i'w gilydd mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> .	Cynnwys a chyfeirio'n briodol at yr MDT ehangach (ar draws llwybrau, sefydliadau a sectorau), a gwasanaethau gofal is-arbenigol, drwy gytuno gyda'r unigolyn mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> .	Cynnwys a chyfeirio'n briodol at yr MDT ehangach (ar draws llwybrau, sefydliadau a sectorau), a gwasanaethau gofal is-arbenigol, drwy gytuno gyda'r unigolyn mewn <b>sefyllfaoedd hynod gymhleth</b> .

### 3.9 Atal: Ymgysylltu â dull iechyd cyhoeddus gan gynnwys atal sylfaenol ac eilradd (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Adnabod ffactorau achosol cyflyrau MSK a rhai cyflyrau cyd-forbidrwydd, gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Adnabod ffactorau achosol cyflyrau MSK a chyflyrau cyd-forbidrwydd eraill.	Adnabod ffactorau achosol cyflyrau MSK a chyflyrau cyd-forbidrwydd eraill.	Adnabod ffactorau achosol cyflyrau MSK a chyflyrau cyd-forbidrwydd eraill.
<b>Ymgysylltu</b> â strategaethau newid ymddygiad sy'n gysylltiedig â chyflyrau MSK a chyd-forbidrwydd eraill.	<b>Gallu estynedig i ymgysylltu</b> â strategaethau newid ymddygiad sy'n gysylltiedig â chyflyrau MSK a chyd-forbidrwydd mewn <b>sefyllfaoedd cymhleth</b> .	<b>Gallu arbenigol i ymgysylltu</b> â strategaethau newid ymddygiad sy'n gysylltiedig â chyflyrau MSK a chyd-forbidrwydd.	<b>Gallu arbenigol i ymgysylltu</b> â strategaethau newid ymddygiad sy'n gysylltiedig â chyflyrau MSK a chyd-forbidrwydd.
<b>Ymgorffori</b> hybu iechyd i ofal unigolyn, gydag ymwybyddiaeth o fentrau iechyd y cyhoedd.	<b>Ymgorffori</b> hybu iechyd i ofal unigolyn, gydag ymwybyddiaeth o fentrau iechyd y cyhoedd.	<b>Ymgorffori</b> hybu iechyd i ofal unigolyn, gydag ymwybyddiaeth o fentrau iechyd y cyhoedd.	<b>Ymgorffori</b> hybu iechyd i ofal unigolyn, gydag ymwybyddiaeth o fentrau iechyd y cyhoedd.

### 3.9 Atal: Ymgysylltu â dull iechyd cyhoeddus gan gynnwys atal sylfaenol ac eilradd (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Cyfeirio at adnoddau a gwasanaethau yn briodol i leihau'r risg o ddatblygu neu waethygu cyflyrau all gael eu hatal, ar draws sefydliadau a sectorau, gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Cyfeirio at adnoddau a gwasanaethau yn briodol i leihau'r risg o ddatblygu neu waethygu cyflyrau all gael eu hatal, ar draws sectorau a sefydliadau gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Cyfeirio at adnoddau a gwasanaethau yn briodol i leihau'r risg o ddatblygu neu waethygu cyflyrau all gael eu hatal, ar draws sectorau a sefydliadau.	Cyfeirio at adnoddau a gwasanaethau yn briodol i leihau'r risg o ddatblygu neu waethygu cyflyrau all gael eu hatal, ar draws sectorau a sefydliadau.
Gweithio o fewn gwasanaethau iechyd y boblogaeth i atal cyflyrau MSK.	Gweithio o fewn gwasanaethau iechyd y boblogaeth i atal cyflyrau MSK.	Gweithio o fewn gwasanaethau iechyd y boblogaeth i atal cyflyrau MSK.	Gweithio o fewn gwasanaethau iechyd y boblogaeth i atal cyflyrau MSK.

### 3.10 Triniaeth ac ymyriadau cefnogol: Galluogi mynediad a chynnig triniaeth ac ymyriadau cefnogol a phriodol, yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Rhoi cyngor, cyfeirio a rhoi mynediad i driniaeth ac ymyriadau <b>cefnogol</b> , a dulliau hunan-rheoli yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno, a chan ystyried adnoddau sydd ar gael, gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Rhoi cyngor, cyfeirio a mynediad i driniaeth ac ymyriadau <b>cefnogol</b> , a dulliau hunan-rheoli â chymorth yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno, a chan ystyried adnoddau sydd ar gael mewn <b>sefyllfaoedd gymhleth</b> .	Rhoi cyngor, cyfeirio a mynediad i driniaeth ac ymyriadau <b>cefnogol</b> , a dulliau hunan-rheoli â chymorth yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno, a chan ystyried adnoddau sydd ar gael mewn sefyllfaoedd <b>hynod gymhleth</b> .	Rhoi cyngor, cyfeirio a mynediad i driniaeth ac ymyriadau <b>cefnogol</b> , a dulliau hunan-rheoli â chymorth yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno, a chan ystyried adnoddau sydd ar gael mewn sefyllfaoedd <b>hynod gymhleth</b> .

### 3.10 Triniaeth ac ymyriadau cefnogol: Galluogi mynediad a chynnig triniaeth ac ymyriadau cefnogol a phriodol, yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Cynnig triniaeth ac ymyriadau cefnogol a phriodol sy'n benodol i'r proffesiwn yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno, gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Cynnig triniaeth ac ymyriadau cefnogol a phriodol sy'n benodol i'r proffesiwn yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno, gyda <b>chymorth o bryd i'w gilydd</b> .	Cynnig ystod eang o driniaeth ac ymyriadau cefnogol a phriodol sy'n benodol i'r proffesiwn yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno.	Cynnig ystod eang o driniaeth ac ymyriadau cefnogol a phriodol sy'n benodol i'r proffesiwn yn unol â'r cynllun gofal y cytunwyd arno.
<b>Gwybodaeth</b> o ffarmacotherapi i reoli poen mewn cyflyrau MSK.	<b>Gwybodaeth estynedig</b> o ffarmacotherapi i reoli poen mewn cyflyrau MSK.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> o ffarmacotherapi i reoli poen. Gallu rhoi meddyginiaeth ar bresgripsiwn sydd o fewn cwmpas ymarfer, os yw'r ymarferydd wedi cymhwyso'n briodol ac yn unol â pholisïau, deddfwriaeth a chofrestriadau proffesiynol lleol a chenedlaethol.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> o ffarmacotherapi i reoli poen. Gallu rhoi meddyginiaeth ar bresgripsiwn sydd o fewn cwmpas ymarfer, os yw'r ymarferydd wedi cymhwyso'n briodol ac yn unol â pholisïau, deddfwriaeth a chofrestriadau proffesiynol lleol a chenedlaethol.
<b>Gwybodaeth</b> o rôl therapi'r cymalau a therapi pigiadau meddal mewn llwybrau gofal cyflyrau MSK.	<b>Gwybodaeth estynedig</b> o rôl therapi'r cymalau a therapi pigiadau meddal mewn llwybrau gofal cyflyrau MSK.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> o rôl therapi'r cymalau a therapi pigiadau meddal mewn llwybrau gofal cyflyrau MSK. Gallu rhoi therapi pigiadau o fewn cwmpas, os yw'r ymarferydd wedi cymhwyso'n briodol ac yn unol â pholisïau, deddfwriaeth a chofrestriadau proffesiynol lleol a chenedlaethol.	<b>Gwybodaeth arbenigol</b> o rôl therapi'r cymalau a therapi pigiadau meddal mewn llwybrau gofal cyflyrau MSK. Gallu rhoi therapi pigiadau o fewn cwmpas, os yw'r ymarferydd wedi cymhwyso'n briodol ac yn unol â pholisïau, deddfwriaeth a chofrestriadau proffesiynol lleol a chenedlaethol.

### 3.11 Arweinyddiaeth a rheoli: Defnyddio dull arweinyddiaeth dosturiol ac ar y cyd

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Cymryd cyfrifoldeb personol am berfformiad a lles ei hun. Gallu cynllunio, trefnu a blaenoriaethu ei waith a'i amcanion ei hun, gan ystyried anghenion a blaenoriaethau lleol, gyda chymorth o bryd i'w gilydd.	Cymryd cyfrifoldeb personol am berfformiad a lles ei hun. Gallu cynllunio, trefnu a blaenoriaethu ei waith, ei amcanion a'i ddatblygiad ei hun, gan ystyried anghenion a blaenoriaethau lleol a rhanbarthol, gyda chymorth o bryd i'w gilydd. Gallu cefnogi eraill i gyflawni hyn.	Cymryd cyfrifoldeb personol am berfformiad a lles ei hun. Gallu gweithio'n annibynnol i gynllunio, trefnu a blaenoriaethau gwaith ei hun ac eraill, yn ogystal ag amcanion a datblygiad ei hun ac eraill, gan ystyried anghenion a blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol.	Cymryd cyfrifoldeb personol am berfformiad a lles ei hun. Gallu gweithio'n annibynnol i gynllunio, trefnu a blaenoriaethau gwaith ei hun ac eraill, yn ogystal ag amcanion a datblygiad ei hun ac eraill, gan ystyried anghenion a blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol.
Model rôl ar gyfer gwerthoedd ac ymddygiad GIG Cymru a'r bwrdd iechyd lleol.	Model rôl ar gyfer gwerthoedd ac ymddygiad GIG Cymru a'r bwrdd iechyd lleol.	Model rôl ar gyfer gwerthoedd ac ymddygiad GIG Cymru a'r bwrdd iechyd lleol.	Model rôl ar gyfer gwerthoedd ac ymddygiad GIG Cymru a'r bwrdd iechyd lleol.
Gweithredu o fewn targedau, diben a gweledigaeth a rennir ar lefel leol, a chymhwyso egwyddorion gofal iechyd ar sail gwerthoedd.	Cefnogi a hybu targedau, diben a gweledigaeth a rennir ar <b>lefel gwasanaeth</b> , sy'n ymgorffori egwyddorion gofal iechyd ar sail gwerthoedd.	Datblygu ac ysbrydoli targedau, cyfeiriad, diben a gweledigaeth a rennir ar <b>lefel gwasanaeth</b> , sy'n ymgorffori egwyddorion gofal iechyd ar sail gwerthoedd. Hyrwyddo dulliau ymarfer newydd.	Datblygu ac ysbrydoli targedau, cyfeiriad, diben a gweledigaeth a rennir ar <b>lefel gwasanaeth</b> , sy'n ymgorffori egwyddorion gofal iechyd ar sail gwerthoedd. Hyrwyddo dulliau ymarfer newydd a datblygu mewnwelediadau o amryw ffynonellau.
Cymryd rhan mewn gwaith aml-ddisgyblaethol effeithiol a chymryd rhan mewn arweinyddiaeth dosturiol.	Cefnogi a chymryd rhan mewn gwaith tîm aml-ddisgyblaethol effeithiol, a hybu arweinyddiaeth dosturiol.	Creu ac arwain gwaith tîm aml-ddisgyblaethol effeithiol, a phennu arweinyddiaeth dosturiol.	Creu ac arwain gwaith tîm aml-ddisgyblaethol a phennu arweinyddiaeth dosturiol a thrawsnewidiol.
Cymryd rhan mewn gweithgareddau tîm a meysydd cyfrifoldeb.	<b>Arwain ar</b> weithgareddau tîm a meysydd cyfrifoldeb.	<b>Arwain ar</b> weithgareddau tîm a meysydd cyfrifoldeb.	<b>Arwain ar</b> weithgareddau tîm a meysydd cyfrifoldeb, ledled sefydliadau ac asiantaethau, gan feithrin cydweithio cydlynol a phartneriaethau.

### 3.11 Arweinyddiaeth a rheoli: Defnyddio dull arweinyddiaeth dosturiol ac ar y cyd (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Ymwybodol a chefnogi darpariaeth leol datganiadau o Ansawdd MSK sydd wedi'u halinio ag egwyddorion y fframwaith MSK.	Ymwybodol a chefnogi darpariaeth leol datganiadau o Ansawdd MSK sydd wedi'u halinio ag egwyddorion y fframwaith MSK.	Hyrwyddo, datblygu ac arwain at ddarpariaeth leol a rhanbarthol datganiadau Ansawdd MSK sydd wedi'u halinio ag egwyddorion y fframwaith MSK a hybu iechyd, gan ddefnyddio dylanwad fel adnodd MSK arbenigol.	Hyrwyddo, datblygu ac arwain at ddarpariaeth leol a rhanbarthol datganiadau Ansawdd MSK sydd wedi'u halinio ag egwyddorion y fframwaith MSK a hybu iechyd, gan ddefnyddio dylanwad fel adnodd MSK arbenigol, gan ddatblygu gwasanaethau sydd wedi'u cyd-gynhyrchu gyda'r boblogaeth leol ac sy'n mynd i'r afael ag anghydraddoldebau iechyd lleol a chenedlaethol.
Cefnogi iechyd a lles cydweithwyr a'r tîm, a thrin eraill gyda gofal, dealltwriaeth a pharch.	Cefnogi iechyd a lles cydweithwyr a'r tîm, ac arwain eraill gyda gofal, dealltwriaeth a pharch.	Cefnogi a rheoli iechyd a lles cydweithwyr a'r tîm, a chreu diwylliant o ofal, dealltwriaeth a pharch ar y cyd..	Cefnogi a rheoli iechyd a lles cydweithwyr a'r tîm, a chreu diwylliant o ofal, dealltwriaeth a pharch ar y cyd.
		Datblygu gallu'r gweithlu ar <b>lefel gwasanaeth</b> , gan ystyried anghenion i'r dyfodol.	Datblygu gallu'r gweithlu ar lefel strategol, gan ystyried anghenion i'r dyfodol.
		Ffynhonnell arbenigedd proffesiynol ar gyfer yr MDT ar draws sefydliadau ac asiantaethau, a rhwydweithiau clinigol, academaidd ac ymchwil.	Ffynhonnell arbenigedd proffesiynol ar gyfer yr MDT ar draws sefydliadau ac asiantaethau, a rhwydweithiau clinigol, academaidd ac ymchwil.

### 3.12 Addysg: Yn cymryd rhan weithredol yn nysgu eich hun ac eraill

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
Yn <b>ddysgwr annibynnol</b> ag ymwybyddiaeth o anghenion dysgu eich hun a ffyrdd o'u bodloni, gyda chymorth drwy fentora, hyfforddi a goruchwyliaeth.	Yn <b>ddysgwr annibynnol</b> ag ymwybyddiaeth o anghenion dysgu eich hun a ffyrdd o'u bodloni, gyda chymorth drwy fentora, hyfforddi a goruchwyliaeth.	Yn <b>ddysgwr annibynnol</b> ag ymwybyddiaeth o anghenion dysgu eich hun ar draws y <b>4 piler ymarfer uwch</b> , a ffyrdd o'u bodloni, gyda chymorth drwy fentora, hyfforddi a goruchwyliaeth.	Yn <b>ddysgwr annibynnol</b> ag ymwybyddiaeth o anghenion dysgu eich hun ar draws y <b>5 piler ymarfer ymgynghorol</b> a ffyrdd o'u bodloni, gyda chymorth drwy fentora, hyfforddi a goruchwyliaeth.
<b>Ymgysylltu</b> mewn dysgu sefydliadol parhaus ac ymarfer ar sail tystiolaeth.	<b>Cyfrannu</b> at ddiwylliant o ddysgu sefydliadol parhaus ac ymarfer ar sail tystiolaeth.	<b>Arwain ac ysbrydoli</b> diwylliant o ddysgu sefydliadol parhaus ac ymarfer ar sail tystiolaeth.	<b>Arwain ac ysbrydoli</b> diwylliant o ddysgu sefydliadol parhaus ac ymarfer ar sail tystiolaeth.
<b>Cefnogi'r gwaith o adnabod a phennu dulliau</b> i fodloni anghenion dysgu eraill rhwng lefel 3 a 5 (CQFW).	<b>Cefnogi'r gwaith o adnabod a phennu dulliau</b> i fodloni anghenion dysgu eraill rhwng lefel 3 a 6 (CQFW).	<b>Arwain a chefnogi'r gwaith</b> o adnabod a phennu dulliau i fodloni anghenion dysgu eraill rhwng lefel 3 a 7 (CQFW).	<b>Arwain a chefnogi'r gwaith</b> o adnabod a phennu dulliau i fodloni anghenion dysgu eraill rhwng lefel 3 ac 8 (CQFW).
<b>Cymryd rhan</b> mewn cyfleoedd dysgu o fewn yr MDT, rhwydweithiau dysgu a darparwyr hyfforddiant eraill ar draws sectorau gwahanol.	<b>Rhannu</b> gwybodaeth â'r MDT.	<b>Creu a rhannu</b> gwybodaeth ar draws yr MDT, sefydliadau a sectorau.	<b>Creu a rhannu</b> gwybodaeth ar draws yr MDT, sefydliadau, sectorau a chenedloedd.
Addysgu'r boblogaeth <b>leol</b> ar <b>gyflyrau</b> MSK sylfaenol ac iechyd a lles cysylltiedig, er mwyn eu grymuso, cynyddu llythrennedd a hyder o ran iechyd, a manteisio i'r eithaf ar iechyd a lles.	<b>Cyfrannu at greu a gweithredu cyfleoedd dysgu</b> o fewn yr MDT.	<b>Creu, gweithredu ac arfarnu cyfleoedd dysgu</b> i fodloni anghenion dysgu'r MDT.	<b>Creu, gweithredu ac arfarnu cyfleoedd dysgu</b> i fodloni anghenion dysgu ar draws sefydliadau ac asiantaethau.
	<b>Cyfrannu at ddatblygu rhwydweithiau</b> dysgu lleol ac <b>ymgysylltu â rhwydweithiau</b> dysgu cenedlaethol.	<b>Datblygu a chefnogi rhwydweithiau</b> dysgu lleol a <b>chenedlaethol</b> .	<b>Datblygu a chefnogi rhwydweithiau</b> dysgu lleol a <b>chenedlaethol</b> .

### 3.12 Addysg: Yn cymryd rhan weithredol yn nysgu eich hun ac eraill (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
	Addysgu'r boblogaeth <b>leol</b> ar gyflyrau MSK ac iechyd a lles perthnasol, er mwyn eu grymuso, cynyddu llythrennedd a hyder o ran iechyd, manteisio i'r eithaf ar iechyd a lles.	Addysgu'r boblogaeth <b>leol</b> ar gyflyrau MSK ac iechyd a lles perthnasol, er mwyn eu grymuso, cynyddu llythrennedd a hyder o ran iechyd, manteisio i'r eithaf ar iechyd a lles.	Addysgu'r boblogaeth <b>leol</b> ar gyflyrau MSK ac iechyd a lles perthnasol, er mwyn eu grymuso, cynyddu llythrennedd a hyder o ran iechyd, manteisio i'r eithaf ar iechyd a lles.

### 3.13 Ymchwil: Yn cymryd rhan weithredol mewn sicrwydd / gwella ansawdd, archwilio ac ymchwil. Cynhelir ymchwil yn unol â pholisïau iechyd a gofal cymdeithasol cenedlaethol ([UK Policy Framework for Health and Social Care Research - Health Research Authority \(hra.nhs.uk\)](http://UK Policy Framework for Health and Social Care Research - Health Research Authority (hra.nhs.uk)))

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
<b>Cyfrannu</b> at ymchwil ar <b>lefel leol</b> .	<b>Cyfrannu</b> at ymchwil ar <b>lefel leol</b> .	<b>Ysbrydoli, Arwain ac annog cyfraniad</b> (gan gynnwys gan ddefnyddwyr gwasanaeth) at ymchwil ar <b>lefel leol a gwasanaeth. Cynnig syniadau arloesol.</b>	<b>Ysbrydoli, Arwain ac annog cyfraniad</b> (gan gynnwys gan ddefnyddwyr gwasanaeth) at ymchwil ar <b>lefel systemau, gan ddefnyddio sail dystiolaeth ymchwil arbenigol. Cynnig syniadau arloesol a thrawsnewidiol.</b>
<b>Cyfrannu</b> at wella ansawdd a sicrwydd drwy gasglu data (ymarfer i ddata).	<b>Cyfrannu</b> at wella ansawdd a sicrwydd drwy gasglu a dadansoddi data (ymarfer i ddata a data i wybodaeth).	<b>Arwain ar</b> y gwaith o wella ansawdd a sicrwydd drwy gasglu, dadansoddi a syntheseiddio data (ymarfer i ddata, data i wybodaeth a gwybodaeth i ymarfer) a datblygu strwythurau llywodraethu cadarn.	<b>Arwain ar</b> y gwaith o wella ansawdd a sicrwydd drwy gasglu, dadansoddi a syntheseiddio data (ymarfer i ddata, data i wybodaeth a gwybodaeth i ymarfer) a datblygu strwythurau llywodraethu cadarn.

### 3.13 Ymchwil: Yn cymryd rhan weithredol mewn sicrwydd / gwella ansawdd, archwilio ac ymchwil. Cynhelir ymchwil yn unol â pholisïau iechyd a gofal cymdeithasol cenedlaethol (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
<b>Adnabod a chyfrannu</b> at gyfleoedd ar gyfer gwella ansawdd ar <b>lefel tîm</b> , sy'n cael ei gyd-gynhyrchu gyda defnyddwyr gwasanaeth a rhanddeiliaid allweddol.	<b>Adnabod a chyfrannu</b> at gyfleoedd ar gyfer gwella ansawdd ar <b>lefel gwasanaeth</b> , <b>arwain</b> at fentrau ar <b>lefel leol</b> , sy'n cael eu cyd-gynhyrchu gyda defnyddwyr gwasanaeth a rhanddeiliaid allweddol.	<b>Arwain ar</b> fentrau gwella ansawdd ac ail-ddylunio ar <b>lefel gwasanaeth</b> , sy'n cael eu cyd-gynhyrchu gyda defnyddwyr gwasanaeth a rhanddeiliaid allweddol.	<b>Arwain ar</b> fentrau gwella ansawdd ac ail-ddylunio ar <b>lefel system</b> , gan osod safonau gofal o ansawdd, sy'n cael eu cyd-gynhyrchu gyda defnyddwyr gwasanaeth a rhanddeiliaid allweddol.
<b>Cyfrannu</b> at archwilio lleol yn unol â gofynion lleol a chenedlaethol.	<b>Cyfrannu</b> at ddatblygu archwiliadau <b>lleol</b> yn unol â gofynion lleol a chenedlaethol.	Hyrwyddo gofal o safon uchel, ceisio gwella gwasanaethau'n gyson a herio ffyrdd presennol o weithio, ymgysylltu ac ysbrydoli cyfranogiad yr MDT.	Hyrwyddo gofal o safon uchel, bod yn <b>drawsnewidiol</b> o ran ceisio gwella gwasanaethau'n gyson, herio ffyrdd presennol o weithio a sbarduno ffyrdd newydd o weithio. Ymgysylltu ac ysbrydoli cyfranogiad yr MDT.
Ceisio gwella gwybodaeth a chymhwyso ymarfer ar sail tystiolaeth o fewn llwybrau lleol a chanllawiau cenedlaethol gyda chymorth o <b>bryd i'w gilydd</b> .	Ceisio gwella gwybodaeth a chymhwyso ymarfer ar sail tystiolaeth o fewn llwybrau lleol a chanllawiau cenedlaethol gyda chymorth o <b>bryd i'w gilydd</b> .	<b>Arwain archwiliadau ar lefel leol a gwasanaeth</b> yn unol â gofynion lleol a chenedlaethol.	<b>Arwain archwiliadau ar lefel system yn unol â gofynion</b> lleol a chenedlaethol.
		Yn annibynnol, ceisio gwella gwybodaeth a chymhwyso ymarfer ar sail tystiolaeth o fewn llwybrau lleol a chanllawiau cenedlaethol.	Yn annibynnol, ceisio gwella gwybodaeth a chymhwyso ymarfer ar sail tystiolaeth o fewn llwybrau lleol a chanllawiau cenedlaethol.

### 3.14 Strategaeth: Cyfrannu at ddylunio a gweithredu polisiau lleol neu genedlaethol

Ymwybodol o ddatblygiad a gweithrediad y cyfeiriad strategol.	Ymwybodol o ddatblygiad a gweithrediad y cyfeiriad strategol.	<b>Cefnogi</b> datblygiad a gweithrediad y cyfeiriad strategol ar gyfer yr MDT ar lefel gwasanaeth.	<b>Gosod ac arwain y cyfeiriad strategol</b> ar gyfer yr MDT ar lefel gwasanaeth a sefydliadol.
		<b>Cyfrannu</b> at arweinyddiaeth sefydliadol a system i ddarparu gofal i bobl â chyflyrau MSK.	<b>Darparu</b> arweinyddiaeth sefydliadol ac ar <b>lefel system</b> i ddarparu gofal i bobl â chyflyrau MSK.
		<b>Cyfrannu</b> at ffrydiau gwaith cenedlaethol ym maes gofal MSK.	<b>Arwain, Cyfrannu at a dylanwadu</b> ffrydiau gwaith cenedlaethol ym maes gofal MSK.
		<b>Dehongli a gweithredu strategaethau cenedlaethol.</b> <b>Cyfrannu</b> at ddatblygiad polisiau cenedlaethol. <b>Cyfrannu</b> at ddatblygiad polisiau <b>lleol</b> .	Dylunio a gweithredu gwasanaethau newydd neu well, ar y cyd â rhanddeiliaid priodol, gan gynnwys defnyddwyr gwasanaeth.
		Datblygu profiad a gwybodaeth am faterion strategol drwy fentora gan ymarferwyr ymgynghorol presennol neu staff gweithredol / ar lefel cyfarwyddwyr.	<b>Cyfrannu</b> at ddatblygu strategaethau, polisiau a chanllawiau clinigol <b>enedlaethol</b> .
			Gweithredu a bod yn llysgennad ar ran y sefydliad a strategaethau MSK cenedlaethol.

### 3.14 Strategaeth: Cyfrannu at ddylunio a gweithredu polisiau lleol neu genedlaethol (parhad)

Sylfaen	Estynedig	Uwch	Ymgynghorol
			Yn <b>ddylanwad</b> gweithredol ar agweddau ar ddatblygiadau proffesiynol neu'n ymwneud â'r gwasanaeth ynghylch gofalu am bobl â chyflyrau MSK.
			Yn <b>rhagweithiol</b> , ceisio deall anghenion gofal MSK presennol ac i'r dyfodol y gymuned maen nhw'n ei gwasanaethu.
			<b>Hyrwyddo gofynion y gwasanaeth a datblygiadau</b> yn unol ag anghenion y gymuned.
			Datblygiad strategol galluedd a'r capasiti sydd ei angen ar wasanaethau, yn lleol, yn rhanbarthol ac yn genedlaethol.
			Datblygu profiad a gwybodaeth am faterion strategol drwy fentora gan ymarferwyr ymgynghorol presennol neu staff gweithredol / ar lefel cyfarwyddwyr.

## Adran 4: Templedi

### Arsylwadau Uniongyrchol o Sgiliau Gweithdrefnol (DOPS)

Mae'r templed hwn yn galluogi'r mentor/goruchwylydd i asesu a nodi sail wybodaeth yr unigolyn, a'r sgiliau ymarferol sydd eu hangen i alluogi rheolaeth o'r claf e.e. archwiliad system, monitro ffisiolegol, cyfathrebu â'r claf.

Enw'r Clinigwr				
Galluedd sy'n cael ei asesu:				
Nodwch lefel cyflawniad				
Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
Disgrifiad bras o'r sgil ymarferol/sefyllfa clinigol a arsylwyd:			Nodwch y rhesymeg a'r dystiolaeth y tu ôl i'r penderfyniad:	
Pa anghenion dysgu a nodwyd yn ystod y drafodaeth?			Sut fydd yr anghenion dysgu hyn yn cael eu bodloni, a phryd?	
Enw'r aseswr (print bras)				
Teitl Swydd				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnod				
Dyddiad				

# Adborth Aml-ffynhonnell (MSF)

Enw'r Clinigwr

Rhowch adborth ar y clinigwr yn y meysydd canlynol. Dylai'r adborth fod yn anfeirniadol, yn seiliedig ar arsylwadau a chynnwys cefnogaeth ar sut, yn eich barn chi, y gellid gwella. Hefyd, dylech gynnwys meysydd ble maen nhw'n perfformio'n dda ac a ddylai barhau yn eu hymarfer presennol.

## 1. Proffesiynoldeb

Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
-----------	----------------	--------	--------	-----------

Rhowch fanylion am feysydd perfformiad y dylid eu canmol:

Meysydd posibl i'w gwella o ran perfformiad:

## 2. Sgiliau Cyfathrebu

Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
-----------	----------------	--------	--------	-----------

Rhowch fanylion am feysydd perfformiad y dylid eu canmol:

Meysydd posibl i'w gwella o ran perfformiad:

## 3. Rheoli Cyflwyniadau Clinigol

Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
-----------	----------------	--------	--------	-----------

Rhowch fanylion am feysydd perfformiad y dylid eu canmol:

Meysydd posibl i'w gwella o ran perfformiad:

#### 4. Cadw Cofnodion

Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
-----------	----------------	--------	--------	-----------

Rhowch fanylion am feysydd perfformiad y dylid eu canmol:

Meysydd posibl i'w gwella o ran perfformiad:

#### 5. Gweithio mewn tîm

Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
-----------	----------------	--------	--------	-----------

Rhowch fanylion am feysydd perfformiad y dylid eu canmol:

Meysydd posibl i'w gwella o ran perfformiad:

Enw'r aseswr (print bras)	
Teitl swydd	
Dyddiad	

Dylid dychwelyd y ffurflen hon i: \_\_\_\_\_

## Trafodaeth ar sail achos (CBD)

Enw'r Clinigwr				
Galluedd sy'n cael ei asesu:				
Nodwch lefel cyflawniad				
Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
Disgrifiad bras o'r achos:				
Ffocws y drafodaeth:				
Pa anghenion dysgu a nodwyd yn ystod y drafodaeth?				
Sut fydd yr anghenion dysgu hyn yn cael eu bodloni a phryd?				
Enw'r Aseswr (print bras)				
Teitl Swydd				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnod				
Dyddiad				

## Adolygiad Myfyriol

Mae angen tudalen ar gyfer bob adolygiad myfyriol. Peidiwch â chynnwys gwybodaeth a allai adnabod claf, defnyddiwr gwasanaeth neu gydweithiwr penodol.

Enw'r Clinigwr				
Galluedd sy'n cael ei asesu:				
Nodwch lefel cyflawniad				
Dechreuwr	Dechreuwr Uwch	Cymwys	Hyfedr	Arbenigol
Beth oedd natur y gweithgaredd DPP a/neu adborth ar sail ymarfer a/neu ddigwyddiad neu brofiad yn eich ymarfer?				
Beth ddysgoch chi o'r gweithgaredd DPP a/neu adborth a/neu ddigwyddiad neu brofiad yn eich ymarfer?				
Sut wnaethoch chi newid neu wella eich ymarfer o ganlyniad?				
Enw'r Aseswr (print bras)				
Teitl Swydd				
Cymhwyster Asesu (os yw'n berthnasol)				
Llofnod				
Dyddiad				



# Adran 5: Atodiad

## 5.1 Atodiad A Grŵp Tasg a Gorffen

Enw	Teitl	Rôl
David Price-Smith	Arweinydd Clinigol Proffesiynau Iechyd Cysylltiol ar gyfer Gofal Sylfaenol Aml-broffesiynol y Fframwaith Galluoedd MSK, AaGIC	Cadeirydd / Arbenigwr ar Faterion Pwnc ac Arweinydd Cynnwys
Ellie Murphy	Arweinydd Clinigol Proffesiynau Iechyd Cysylltiol, Tîm Addysg a Hyfforddiant Sylfaenol ac yn y Gymuned, AaGIC	Swyddog Adrodd ac Arweinydd Gweithredu
Louise Urien	Rheolwr Prosiect, Tîm Addysg a Hyfforddiant Sylfaenol ac yn y Gymuned AaGIC	Rheolwr Prosiect
Gafin Morgan	Meddyg Ymgynghorol Podiatreg, BIP Cwm Taf Morgannwg	Aelod
Owen Pearce	Arweinydd Clinigol MSK Podiatreg, BIP Cwm Taf Morgannwg	Aelod
Derek Protheroe	Podiatregydd, BIP Hywel Dda	Aelod
Kevin Maloy	Podiatregydd, BIP Hywel Dda	Aelod
Mike Mulroy	Podiatregydd, BIP Hywel Dda	Aelod
Alex Gigg	Therapydd Galwedigaethol, Arweinydd Rhwydwaith Gofal Sylfaenol, BIP Bae Abertawe	Aelod
Angharad Ralley	Therapydd Galwedigaethol, Arweinydd Cleifion Allanol MSK, BIP Caerdydd a'r Fro	Aelod
Helen Petherick	Therapydd Dwylo Galwedigaethol MSK, BIP Caerdydd a'r Fro	Aelod
Emma Ralph	Therapydd Galwedigaethol, Rhiwmatoleg, BIP Aneurin Bevan	Aelod
Lynette Jones	Therapydd Galwedigaethol, BIP Betsi Cadwaladr	Aelod
Yvonne Roberts	Therapydd Galwedigaethol, BIP Betsi Cadwaladr	Aelod
Gemma Cartwright	Arweinydd Clinigol Ffisiotherapi MSK, BIP Cwm Taf Morgannwg	Aelod
Sam Haworth-Booth	Rheolwr Ffisiotherapi, Trawsnewid Gwasanaethau, BIP Aneurin Bevan	Aelod
Gethin Harries	Ffisiotherapydd Ymgynghorol, Adsefydlu, BIP Powys	Aelod
Mark Knight-Davies	Ffisiotherapydd Ymgynghorol, BIP Aneurin Bevan	Aelod
Delyth Jones	Ffisiotherapydd Arweiniol Clinigol, Ffisiotherapi Cyswllt Cyntaf, BIP Caerdydd a'r Fro	Aelod

Yvonne Rimmer	Meddyg Ymgynghorol Proffesiynau Iechyd Perthynol, BIP Betsi Cadwaladr	Aelod
Jessica Thomas	Arweinydd Ffisiotherapi MSK, BIP Cwm Taf Morgannwg	Aelod
Carwyn Davies	Ffisiotherapydd Ymgynghorol, BIP Powys	Aelod
Hannah Stockham	Ffisiotherapydd ac Arweinydd Gwasanaeth APP, BIP Bae Abertawe	Aelod
Rhodri Parfitt	Arbenigwr Clinigol CMATS a Ffisiotherapydd FCP, BIP Powys	Aelod
Ema Geddas	Uwch-ymarferydd Parafeddygol, Ymddiriedolaeth y GIG Gwasanaethau Ambiwlans Cymru (WAST)	Aelod
Tess Saunders	Coleg Brenhinol Podiatreg	Aelod
Helen Branthwaite	Coleg Brenhinol Podiatreg	Aelod
David Davies	Coleg Brenhinol Therapi Galwedigaethol	Aelod
Calum Higgins	Cymdeithas Siartredig Ffisiotherapi	Aelod
Catherine Chin	Cymdeithas Siartredig Ffisiotherapi	
Pete Daffada	Ymarferydd Cyswllt Cyntaf, Arweinydd Modiwl MSc, Prifysgol Caerdydd	Aelod
Jonathan Thomas	Cadeirydd, Rhwydwaith Addysgwyr Ymarfer Uwch Cymru	Aelod
Angharad Ladd	Darlithydd MSc Ymarfer Uwch, Prifysgol Abertawe	Aelod
Robert Letchford	Arweinydd Cenedlaethol MSK, Llywodraeth Cymru Meddyg Ymgynghorol Proffesiynau Iechyd Perthynol, BIP Caerdydd a'r Fro	Aelod
Nia Broughton	Nyrs Ymgynghorol Gofal Sylfaenol, BIP Betsi Cadwaladr	Aelod
Chris Williams	Rheolwr Datblygu Ymarfer Uwch ac Ymgynghorol, AaGIC	Aelod
Meinir Jones	Arweinydd Cenedlaethol MSK, Llywodraeth Cymru	Aelod
Judith John	Arweinydd Iechyd y Cyhoedd ac Atal Proffesiynau Iechyd Cysylltiol, AaGIC	Aelod
Jamiee Baines	Arweinydd Clinigol Nyrsio, Tîm Addysg a Hyfforddiant Sylfaenol ac yn y Gymuned, AaGIC	Aelod
Kerrie Phipps	Arweinydd Proffesiynau Iechyd Perthynol Cenedlaethol, Rhaglen Strategol ar gyfer Gofal Sylfaenol	Aelod

## 5.2 Atodiad B Dogfennau a adolygwyd wrth ddatblygu galluoedd

Dogfen	Cyhoeddwr	Gwefan
Safonau Ymarfer Uwch Cyhyrysgerbydol y Deyrnas Unedig	Addysg Iechyd Lloegr Grŵp Partneriaeth MSK	<a href="http://www.nhs.uk/clinical-standards/MSK-standards">The United Kingdom Musculoskeletal Advanced Practice Standards (arma.uk.net)</a>
Fframwaith Galluoedd Cyhyrysgerbydol	Coleg Brenhinol Podiatreg	<a href="https://www.rcpods.org/Portals/0/MSK%20Framework%20Aug%202021%20(16).pdf">Musculoskeletal Capability Framework Aug 2021 (16).pdf</a>
Fframwaith galluoedd craidd cyhyrysgerbydol ar gyfer clinigwyr pwynt cyswllt cyntaf	Addysg Iechyd Lloegr	<a href="https://www.csp.org.uk/musculoskeletal-framework2.pdf">musculoskeletal_framework2.pdf (csp.org.uk)</a>
Fframwaith Galluoedd Craidd Arbenigwyr Parafeddygol ym maes Gofal Sylfaenol a Gofal Brys	GIG Lloegr Coleg y Parafeddygon	<a href="https://www.hee.nhs.uk/primary-urgent-care-core-capabilities-framework">Paramedic Specialist in Primary and Urgent Care Core Capabilities Framework.pdf (hee.nhs.uk)</a>
Fframwaith cymhwysedd ffisiotherapi. Fersiwn 7.1	Cymdeithas Ffisiotherapi Awstralia	<a href="https://www.australianphysio.com.au/apa-competence-framework-v7.1-final.pdf">APA COMPETENCE FRAMEWORK_v7.1_FINAL.pdf (australian.physio)</a>
Datblygu fframwaith cymhwysedd a galluoedd rhyngwladol ar gyfer ffisiotherapi ymarfer uwch: adolygiad cwmpasu gyda synthesis crynodol	Tawiah et al. 2023. Ffisiotherapi, 122, tt. 3-16.	<a href="https://www.physiotherapyjournal.com/article/S0031-9406(23)00036-6/abstract">https://www.physiotherapyjournal.com/article/S0031-9406(23)00036-6/abstract</a>
Fframwaith Cymhwysedd GIG Cymru ar gyfer Nyrsys yn gweithio mewn Practis Cyffredinol	Addysg a Gwella Iechyd Cymru	<a href="https://aagic.gig.cymru/files/fframwaith-cymwyseddau-gig-cymru-i-nyrsys-syn-gweithio-mewn-ymarfer-cyffredinol/">https://aagic.gig.cymru/files/fframwaith-cymwyseddau-gig-cymru-i-nyrsys-syn-gweithio-mewn-ymarfer-cyffredinol/</a>
Model Arweinyddiaeth Gofal Iechyd	Academi Arweinyddiaeth y GIG	<a href="https://www.leadershipacademy.nhs.uk/explore-the-healthcare-leadership-model">Explore the Healthcare Leadership Model - Leadership Academy</a>
Fframwaith Cymhwysedd Arweinyddiaeth Glinigol	Academi Arweinyddiaeth y GIG	<a href="https://www.leadershipacademy.nhs.uk/65589-CLCF-Layout-1">65589 CLCF Layout 1 (leadershipacademy.nhs.uk)</a>
GPwER mewn Fframwaith Meddyginiaeth MSK	Coleg Brenhinol yr Ymarferwyr Cyffredinol	<a href="https://www.fsem.ac.uk/GPwER-MSK-Framework-copy.pdf">GPwER-MSK-Framework-copy.pdf (fsem.ac.uk)</a>

Dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn: Grymuso pobl i fyw eu bywydau yn eu cymunedau i wella atal, lles, iechyd, gofal a chymorth. Fframwaith addysg a hyfforddiant sgiliau craidd	Sgiliau Iechyd, Addysg Iechyd Lloegr	<a href="https://www.skillsforhealth.org.uk">Person-Centred-Approaches-Framework.pdf (skillsforhealth.org.uk)</a>
Fframwaith aml-broffesiynol ar gyfer ymarfer clinigol uwch yn Lloegr	GIG Lloegr	<a href="https://www.hee.nhs.uk/multi-professional-framework-for-advanced-clinical-practice-in-england">multi-professional framework for advanced clinical practice in england (1).pdf (hee.nhs.uk)</a>
Cyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal	Safonau Hyfedredd. Ceiropodyddion / Podiatregyddion	<a href="https://www.hcpc-uk.org/standards-of-proficiency---chiropractors-and-podiatrists">standards-of-proficiency---chiropractors-and-podiatrists.pdf (hcpc-uk.org)</a>
Cyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal	Safonau Hyfedredd. Therapyddion Galwedigaethol	<a href="https://www.hcpc-uk.org/standards-of-proficiency---occupational-therapists">standards-of-proficiency---occupational-therapists.pdf (hcpc-uk.org)</a>
Cyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal	Safonau Hyfedredd. Ffisiotherapyddion	<a href="https://www.hcpc-uk.org/standards-of-proficiency---physiotherapists">standards-of-proficiency---physiotherapists.pdf (hcpc-uk.org)</a>
Cyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal	Safonau Hyfedredd. Parafeddygon	<a href="https://www.hcpc-uk.org/standards-of-proficiency---paramedics">standards-of-proficiency---paramedics.pdf (hcpc-uk.org)</a>

## Adran 6: Geirfa

**Bioseicogymdeithasol:** Dull sy'n ystyried y rhyngweithiad rhwng ffactorau biolegol, seicolegol a chymdeithasol mewn cyflwr unigolyn a darpariaeth gofal iechyd.

**Cymhleth:** Cyflwyniad anrhagweladwy cyflwr ac ymddygiad MSK unigolyn, yng nghydestun rhyngweithiad ffactorau bioseicogymdeithasol. Gall ffactorau dylanwadol gynnwys cyd-forbidrwydd, diffyg gallu i reoli problemau, dull goddefol, baich unigol uchel o ran y broblem, profiadau gofal iechyd yn y gorffennol a pherthnasoedd rhwng cleifion ac ymarferwyr. Mae cyflwyniadau cymhleth yn gysylltiedig ag ansicrwydd o ran diagnosis a phenderfyniadau nad ydynt yn rheolaidd, sy'n golygu bod angen ymarfer newydd sbon.

**CQFM: Fframwaith Credydau a Chymwysterau** (Fframwaith Credydau a Chymwysterau) (CQFW) | LLYW.CYMRU)

**Ymarfer lefel sylfaen:** ar gyfer unrhyw un sy'n rhoi gofal i bobl â chyflyrau MSK. Gall fod yn ymarferydd sydd newydd gymhwyso, neu'n ymarferydd profiadol yn dechrau mewn swydd MSK.

**Ymyriadau:** Mae ymyrraeth iechyd yn weithred a wneir ar gyfer, neu ar ran unigolyn neu boblogaeth a'i bwrpas yw asesu, gwella, cynnal, hybu neu addasu iechyd, swyddogaeth neu gyflyrau iechyd.

**Lleol:** Yr ardal y mae gwasanaeth MSK penodol yn darparu gofal ynddi, er enghraifft adran cleifion allanol unigol neu glwstwr meddygon teulu.

**MDT:** Tîm aml-ddisgyblaethol. Grŵp o bobl yn cydweithio tuag at yr un nodau a gweledigaeth. Gall hyn fod o fewn neu rhwng iechyd, annibynnol, y trydydd sector a darparwyr gofal cymdeithasol, yn ogystal â chynnwys aelodau o grwpiau proffesiynol ar wahân, sefydliadau neu ddisgyblaethau o fewn grŵp proffesiynol.

**MSK:** Cyhyrysgerbydol. Sbectrwm eang o gyflyrau o bedwar grŵp; cyflyrau llidiol, cyflyrau poen MSK, iechyd yr esgyrn a chamweithrediad niwrolegol yn ymwneud â MSK.

**Sefydliad:** Grŵp penodol, neu sawl grŵp, yn cydweithio tuag at yr un pwrpas.

**PADR:** Arfarniad perfformiad ac adolygiad datblygu.

**Gofal sylfaenol:** ar ei ffurf ehangach, gan gynnwys y continwwm o wasanaethau Gofal Sylfaenol a Gofal yn y Gymuned sy'n darparu a chydlynu gofal yn rhan o ddull llwybr system gyfan. Mae'n cynnwys amrywiaeth o leoliadau ar sail llwybrau lleol a threfniadau gwaith partneriaeth e.e. practis cyffredinol, cyfleusterau cymunedol a lleoliadau cleifion allanol.

**Rhanbarthol:** Yng Nghymru, mae 7 rhanbarth: Caerdydd a'r Fro, Cwm Taf Morgannwg, Gwent, Gorllewin Cymru, Gogledd Cymru, Gogledd Cymru a De-ddwyrain Cymru. Bydd gan bob un Fwrdd Partneriaeth Rhanbarthol. Yn y byrddau rhanbarthol mae grwpiau cydweithredol proffesiynol.

**Lefel gwasanaeth:** Gwasanaeth MSK mewn un sefydliad. Yn dibynnu ar y strwythur gwasanaeth MSK lleol, gallai hyn fod, er enghraifft, adran cleifion allanol neu wasanaeth yn cynnwys sawl tîm, yn cydweithio i ddarparu un gwasanaeth MSK syml, o bosib ar draws sawl asiantaeth lleol, clystyrau neu led-glystyrau.

**Triniaeth Gefnogol:** Helpu pobl i ddelio â symptomau ac effeithiau afiechyd neu gyflwr pan does dim gwellhad.

**Lefel System:** sawl sefydliad ac asiantaeth, yn fewnol ac allanol i'r bwrdd iechyd, boed hynny'n lleol, rhanbarthol neu genedlaethol. Mae hyn yn cynnwys iechyd, annibynnol, trydydd sector a gofal cymdeithasol.

**Tîm:** Grŵp penodol o bobl yn gweithio mewn un uned, yn rhoi gofal MSK i grŵp penodol o gleifion, er enghraifft adran cleifion allanol, practis cyffredinol neu glwstwr, neu ganolfan gofal brys.

**Gofal iechyd ar sail gwerthoedd:** Gofal iechyd sy'n canolbwyntio ar ddeilliannau sy'n bwysig i gleifion, yn unol â chostau cyflawni'r deilliannau hynny.

**Penderfynyddion iechyd ehangach:** Ffactorau cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a strwythurol sy'n effeithio ar iechyd, lles ac anghydraddoldebau iechyd.

## Adran 7: Cyfeiriadau

<b>Cymru Iachach (2022)</b>	<a href="#">Cymru Iachach (llyw.cymru)</a>
<b>Fframwaith Credydau a Chymwysterau (2023)</b>	<a href="#">Fframwaith Credydau a Chymwysterau   (llyw.cymru)</a>
<b>Fframwaith ar gyfer Ymarfer Clinigol Estynedig, Uwch ac Ymgynghorol (2023)</b>	<a href="#">aagic.gig.cymru/files/enhanced-advanced-and-consultant-framework/</a>
<b>Arsyllfa Iechyd Cyhoeddus Cymru 2017</b>	<a href="#">phw.nhs.wales/services-and-teams/observatory/data-and-analysis/publication-documents/health-and-its-determinants-in-wales-2018/health-and-determinants-in-wales-interim-report-exec-summary-pdf</a>
<b>Datganiad Ansawdd ar gyfer Iechyd Cyhyrsgerbydol (2023)</b>	<a href="#">www.llyw.cymru/datganiad-ysgrifenedig-y-datganiad-ansawdd-ar-gyfer-iechyd-cyhyrsgerbydol</a>
<b>Rhaglen Strategol ar gyfer Gofal Sylfaenol 2023-2024</b>	<a href="#">Rhaglen Strategol ar gyfer Gofal Sylfaenol (gig.cymru)</a>
<b>Versus Arthritis: The State of Musculoskeletal Health 2021</b>	<a href="#">Versus Arthritis: The State of Musculoskeletal Health 2021</a>