

**FFRAMWAITH PRENTISIAETHAU CYMRU AR**  
**GYFER DIGWYDDIAD YMGYNGHORI**  
**CYMWYSTERAU GWYDDONIAETH GOFAL IECHYD**  
**PEARSON LEFEL 4**

**DOGFEN GRYNO CANLYNIADAU'R YMGYNGHORIAD**  
**GORFFENNAF 2025**

## CYNNWYS

<b>CYFLWYNIAD .....</b>	<b>3</b>
<b>CRYNODEB ADBORTH.....</b>	<b>3</b>
<b>SECTOR GWAITH.....</b>	<b>3</b>
<b>CWESTIWN PENODOL YN YMWNEUD Â GWYDDONIAETH GOFAL IECHYD PEARSON LEFEL 4 .....</b>	<b>4</b>
<b>DYFODOL CYMHWYSTER GWYDDOR GOFAL IECHYD LEFEL 4 .....</b>	<b>6</b>

## CYFLWYNIAD

Mae Aaaic, fel Partner Datblygu ar gyfer y Prentisiaethau Gofal Iechyd, ar ran Pearson yn arwain adolygiad o Gymhwyster Gwyddor Gofal Iechyd Pearson Lefel 4 yng Nghymru. Lanswyd cam cychwynnol yr ymgynghoriad yng nghynhadledd Gwyddor Gofal Iechyd Aaaig yn Llandudno ym mis Mai 2025. Yn dilyn y lansiad, roedd yr ymgynghoriad ar gael ar wefan AaaGIC tan fis Gorffennaf 2025.

Nod yr ymgynghoriad oedd sefydlu pa sectorau o fewn gwyddor gofal iechyd sy'n defnyddio'r cymhwyster presennol a sut mae'r sector(au) yn dymuno bwrw ymlaen ag addysg seiliedig ar waith ar lefel 4 yn y dyfodol.

## CRYNODEB ADBORTH

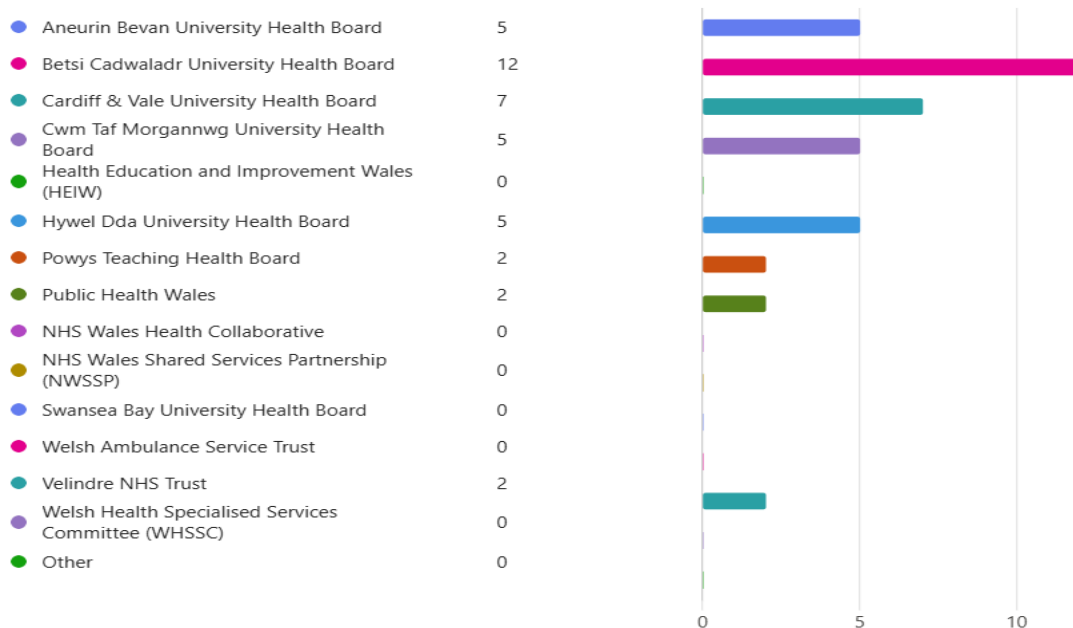
Mae'r holl sylwadau ac adborth a gafwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori drwy ymatebion i'r ymgynghoriad wedi'u hystyried yn yr adborth. Yn ogystal â gofyn i ymatebwyr ymateb trwy gwestiynau amlddewis, rydym hefyd wedi rhoi cyfle i ymatebwyr roi eu barn trwy sylwebaeth testun rhydd i sicrhau ein bod yn gallu casglu adborth manwl o ansawdd uchel a fydd yn helpu i lunio'r cynllun terfynol. Derbyniwyd 41 o ymatebion o'r ymgynghoriad ar-lein.

At ddibenion y papur hwn, rydym wedi eu hystyried fel pob un yn cynrychioli un ymatebydd gan ein bod yn credu bod pob safbwynt yr un mor ddilys a bydd yn cael ei ystyried yn fersiwn derfynol yr unedau.

## SECTOR GWAITH

Roedd 97.5% o'r ymatebwyr yn gweithio ym mfyrdau / ymddiriedolaethau iechyd GIG Cymru. Roedd y 2.5% sy'n weddill o'r ymatebwyr yn cynrychioli darparwr addysg.

Dangosir y byrddau iechyd a gynrychiolir gan ymatebion isod:





Mae'r sectorau a gynrychiolir gan ymatebion isod:

● Audiology	3
● Bioinformatics	1
● Cardiac Physiology	5
● Clinical Imaging	6
● Decontamination Science	0
● Equipment Management & Clinical Engineering	7
● Gastrointestinal Physiology	0
● General Science	0
● Genetics and Genomics	0
● Laboratory Science	6
● Life Science	0
● Medical Physics	0
● Neurophysiology	2
● Ophthalmology	0
● Pathology	3
● POCT	0
● Reproductive Science	0
● Respiratory and Sleep Physiology	2
● Urodynamics and Urology	0
● Other	6

## CWESTIYNAU PENODOL SY'N YMWNEUD Â GWYDDONIAETH GOFAL IECHYD LEFEL 4 PEARSON

Dyweddod 68% o'r ymatebwyr nad ydynt yn defnyddio cymhwyster Lefel 4 Pearson ar hyn o bryd

Mae'r tabl isod yn manylu ar y rhesymau dros beidio â defnyddio'r cymhwyster fel y darperir gan bob sector.



Sector	Rheswm dros beidio â chyflawni						
	Nid yw llwybr dysgu yn bodoli ar gyfer fy sector	Llwybr yn bodoli ond mae'r cynnwys yn amhriodol	Mae llwybr yn bodoli, ond nid yw ar gael i'r sector	Nid yw cyllid prentisiaethau ar gael	Ar hyn o bryd nid oes unrhyw bartner addysg i gyflwyno'r cymhwyster	Capasiti staff annigonol (i gyflawni a/neu asesu)	Arall
Peirianeg Adsefydlu							
Niwroffisioleg							
Delweddu Clinigol							
Biowybodeg							
Rheoli Offer a Pheirianeg Glinigol							
Gwyddoniaeth fasgwlaidd							
Gwyddoniaeth Labordy							Heb glywed am gymhwyster
Patholeg Anatomegol							
Patholeg							
Ffisioleg y Galon							Ar hyn o bryd yn datblygu'r rôl llwybr a swydd
Awdioleg							Dim ond dechrau defnyddio'r llwybr, i fod i gofrestru cyn bo hir
Anadlol a Chwsg							Ddim yn ymwybodol o'r cymhwyster
Delweddu Diagnostig							Nid oes gennym HCSW – rhannu gyda nyrsio

Gofynnwyd i'r 32% sy'n weddill o'r ymatebwyr, sy'n defnyddio'r cymhwyster ar hyn o bryd am yr hyn y maent yn teimlo sy'n gweithio'n dda gyda'r cymhwyster:

Sector	Mae cynnwys y cwrs yn darparu'r dysgu angenrheidiol	Defnyddio fel llwybr i ddysgu lefel uwch	Yn helpu i ddatblygu sgiliau ehangach fel cyfathrebu â chleifion
Delweddu Clinigol			
Rheoli Offer a Pheirianneg Glinigol			
Patholeg			
Ffisioleg y Galon			
Awdioleg			
Gwyddoniaeth Labordy			

Mae 77% o ddefnyddwyr presennol wedi nodi eu bod yn bwriadu parhau i ddefnyddio'r cymhwyster.

Nododd 54% o'r defnyddwyr presennol fod angen adolygu'r cymhwyster presennol ar gyfer eu sector,

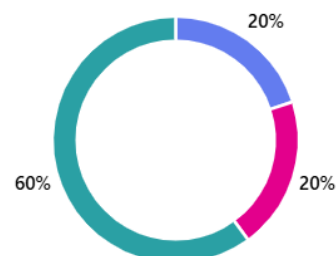
Mae 36% o'r rhai nad ydynt yn defnyddio'r cymhwyster ar hyn o bryd wedi nodi bod angen adolygu'r cymhwyster ar gyfer eu sector.

## DYFODOL CYMHWYSTER GWYDDOR GOFAL IECHYD LEFEL 4

Gofynnwyd i'r ymatebwyr a oedd yn rhoi eu barn ar ddyfarnu ystyriaeth corff ar gyfer datblygiadau yn y dyfodol.

A fyddai'n well gennych:

- Redesign the current **Pearson** Level 4 Diploma in Healthcare Science qualification 6
- Design an alternative qualification with a **new** awarding body 6
- Unable to comment as I am not familiar with level 4 work-based qualifications for Healthcare science 18



Mae'r rhesymau dros aros gyda Pearson, ond ailgynllunio rhai elfennau o'r cymhwyster yn cynnwys:

Rheoli Offer	Mae system eisoes ar waith, gadewch i ni wneud iddo weithio i ni
	Rydyn ni'n ei ddefnyddio, ac mae'n gweithio. Ddim yn gwrthwynebu rhywbeth newydd ond byddai'r gallu i ailddyfeisio popeth eto yn heriol ac mae gwella yn well na dechrau o'r newydd
Awdioleg	Mae angen diweddarau gweithio'n dda
	Mae Pearson yn gyfarwydd â'r hyfforddiant felly mae'n debyg mai'r cyflenwr gorau os gallant gymryd mwy o gyfrifoldeb hyfforddiant
Gwyddoniaeth Labordy	Dal i gadw at gwrs Pearson ond ceisiwch ehangu'r elfennau cyffredin i hwyluso mwy o niferoedd ar draws rhwydwaith HCS
Patholeg	Cael canolfan addysgu ranbarthol

Mae'r rhesymau dros ddewis dylunio cymhwyster amgen gyda chorff dyfarnu newydd yn cynnwys:

Ffisioleg y Galon	Only reasoning would be I have been involved with writing level 3 so would all be with same provider. Hefyd, mae'r materion gyda chymhwyster TAQA ar gyfer aseswyr sy'n cymryd 18 mis
Delweddu Clinigol	Pe bai Agored Cymru yn cyflwyno'r hyn y gallai staff wneud hyfforddiant mentor ar gyfer un corff? Symleiddio anghenion am wasanaeth - yn enwedig gan nad oes gennym staff sy'n darparu unrhyw beth Pearson ar hyn o bryd. Gallai fod yn wahanol ar gyfer proffesiwn arall.
Rheoli Offer	Cyfle i ailystyried y sgiliau + sut maen nhw'n cysylltu â'r fframwaith gyrfa cyffredinol, gan deilwra i drefniadau lleol sydd eu hangen.
	Ar y ffens ynglŷn ag ail-ddylunio gyda Pearsons neu gorff newydd. Mae asesydd canolog neu ddilyswr annibynnol yn angenrheidiol.
Patholeg Anatomegol	Yn hapus ag unrhyw un a all gynnig y cymhwyster, ond ddim yn siŵr pa rai all
Awdioleg	Ymateb rhagfarnllyd yma ond mae gan brifysgolion brofiad o ddarparu hyfforddiant lefel ac mae'r rhain yn cael eu rhedeg i safon uchel

O'r ymatebwyr a fyddai'n well ganddynt newid i gorff dyfarnu arall, dim ond un oedd wedi'i enwi; Agored Cymru. Cynhwyswyd rhesymau dros y dewis hwn eu bod yn cynnig y lefel 3, felly byddai'n darparu rhywfaint o barhad ac nid oedd angen i aseswyr ddal y CAVA llawn. Roedd un ymatebydd a nododd y byddai'n well ganddynt brifysgol fod y corff dyfarnu, oherwydd bod y lefelau sicrhau ansawdd ar waith.

Darparodd 32% o'r ymatebwyr awgrymiadau ar gyfer datblygiadau'r sector o fewn addysg Gwyddor Gofal Iechyd lefel 4. Roedd y rhain yn cynnwys:

Awdioleg	Darperir deunyddiau hyfforddi. Cymorth addysgu i staff clinigol. Llyfr log dysgu strwythuredig. Proses asesu strwythuredig. Cymorth i ddarparu'r hyfforddiant. .
	Cyrsiau hyfforddi lefel 4 Comisiwn AaGIC mewn prifysgolion
Peirianeg Glinigol / Rheoli Offer	Cymorth Aseswr Allanol
	Cymhwyster addysgol yn y coleg sy'n ymgorffori elfennau o HNCs perthnasol presennol (e.e. mewn Peirianeg Fecanyddol neu Drydanol) ynghyd â'r elfennau eraill hynny sy'n angenrheidiol ar gyfer dilyniant trwy'r llwybr gyrfa HCS gan gynnwys ymarfer seiliedig ar waith e.e. mewn peirianeg adsefydlu neu mewn rheoli offer meddygol.
	Dull mwy holistaidd, gan sicrhau y gellir hwyluso'r holl asesiadau a dysgu o bell oherwydd ardal ddaearyddol Cymru a nifer y dysgwyr sy'n dod drwodd, er mwyn sicrhau cost-ffeithiolrwydd
Delweddu Clinigol	Unedau delweddu
	Hyfforddiant mewn arbenigedd yn benodol fel CT / MRI
	Addysg wedi'i chefnogi'n dda, wedi'i deilwra yn seiliedig ar ymarfer. Fodd bynnag, rwy'n teimlo ei bod yn hanfodol bod y rhaglen hon yn bwydo'n uniongyrchol i gwrs Sefydliad Addysg Uwch, fel arall bydd hyn yn atal y prentisiaid rhag symud ymlaen yn eu gyrfaoedd. Mae'n ymddangos fel adnodd gwastraffus i dreulio cymaint o amser yn hyfforddi unigolyn ar gyfer ei yrfa i gael ei gapio fel nad yw'n gallu bwydo i mewn i gwrs lefel prifysgol. Byddai mynediad uniongyrchol i sefydliad sy'n caniatáu i unigolion orffen gyda BSc neu gyfwerth yn caniatáu iddynt allu cofrestru ac ymarfer fel Radiograffydd yn y dyfodol os dylent dymuno dilyn y llwybr hwnnw.
Patholeg	North Tees yw'r unig le yn y DU sy'n rhedeg y cwrs hwn gweler ( <a href="https://www.trainingapt.com/">https://www.trainingapt.com/</a> ) mae gennym y sgiliau a'r arbenigedd i'w wneud yng Nghymru i'w wneud os oes gennym y fframwaith.
	Edrychwch i ymgorffori gwybodaeth wyddonol ar lefel mynediad cyn symud ymlaen i jargon technegol penodol i'r adran, osgoi dyblygu yn y cwestiynau, darparu mwy o gyfle ar gyfer arsylwadau mewnol, gwneud y cysylltiadau personél yn amlwg i'r defnyddwyr yn diffinio pwy yw aseswr pwy a phwy sy'n hyfforddwr.
Gwyddoniaeth Labordy	Rhaglen patholeg yn hytrach na'r GIG, gellid ymgorffori elfen graidd yr HCS mewn modiwlau sy'n seiliedig ar patholeg ac

	<p>yn rhoi cwrpas ehangach o'r adran mewn patholeg, yn enwedig y meysydd sy'n dod i'r amlwg fel biowybodeg</p> <p>Mae angen cywiro materion staffio a rheoli ar frys, fel bod y cymhwyster hwn yn agored i bob aelod o staff wneud cais nid i'r rhai dethol gan reolwyr. Mae'r GIG yn colli allan ar dyfu eu staff hynod wybodus, gweithgar eu hunain yn Wyddonwyr Biofeddygol gwych.</p>
Anadlol a Chwsg	Canllawiau cyfathrebu a gweithredu

Rhodddwyd cyfle i'r ymatebwyr godi unrhyw bwyntiau ychwanegol nad oeddent wedi'u cynnwys gan y cwestiynau yn yr ymgynghoriad. Mae'r tabl isod yn adlewyrchu'r cyfraniadau hyn:

Rheoli Offer	Mae angen bod yn hygyrch o bell i ddarparu ledled Cymru.
	Cael gwared ar ddulliau seilo gwasanaeth a sicrhau ein bod yn gweithio'n gryfach gyda'n gilydd i gyflawni'r gofyniad
	Beth bynnag sy'n cael ei benderfynu o'r diwedd rhaid iddo gael ei adnoddau'n llawn fel arall bydd yn methu.
	Mae angen athrawon canolog arnom hefyd ar gyfer cynnwys penodol h.y. Mathemateg, electroneg ac ati a byddai ar-lein yn ddigonol.
Anadlol a Chwsg	Hoffwn ddefnyddio'r cymhwyster hwn ond nid wyf yn gwybod sut i fynd am hyn
Gwyddoniaeth Labordy	Mae angen meddalwedd cefnogol fel Turnitin arnom i gefnogi'r aseswyr i gyflwyno'r rhaglen. Mae gallu i ddysgwyr, aseswyr a gwasanaethau yn her i wneud y cwrs yn hyfyw ac i fod mor dda ag y gallant.
Patholeg Anatomegol	Mae rhaglen North Tees L4 APT yn dechrau bob mis Ionawr gan wneud cyllid yn anodd trwy gyllid Cyfwerthedd neu HCSW oherwydd yr amseriad a gwybod pa staff fydd gennym ni, ac mae'r cwrs yn un y gellir ei gwblhau dim ond tra mewn gwasanaeth.
Awdioleg	Cyrsiau hyfforddi lefel 4 Comisiwn AaGIC mewn prifysgolion
Patholeg	Edrychwch i ymgorffori gwybodaeth wyddonol ar lefel mynediad cyn symud ymlaen i jargon technegol penodol i adran, osgoi dyblygu yn y cwestiynau, darparu mwy o gyfle ar gyfer arsylwadau mewnol, gwneud y cysylltiadau personél yn amlwg i'r defnyddwyr yn diffinio pwy yw aseswr pwy yw hyfforddwr.