

Prentisiaethau Gradd (DA)

<p>Cyflogaeth</p> <ul style="list-style-type: none"> Rhaid bod yn gyflogedig am o leiaf 16 awr yr wythnos. Mae gan brentis hawl i fuddion cyflogaeth lawn e.e. absenoldeb salwch, absenoldeb mamolaeth/tadolaeth, gwyliau â thâl Angen hwyluso absenoldeb astudio i'r gweithiwr - gall fod yn rhan o rota staff mewn timau mwy ond gall olygu ôl-lenwi neu ddefnyddio asiantaeth mewn timau llai. Goblygiadau rheoli – Faint o amser a gymerir i fwrdd o gysylltiad â chleifion tra bod prentis yn hyfforddi yn yr ystafell ddosbarth neu ar absenoldeb astudio? Pa rôl y gall y prentis ei chyflawni cyn iddynt gymhwyso / cofrestru? ⁽⁶⁾ Gall modelau darparu amrywio rhwng sefydliadau ac adrannau'r GIG. E.E., a yw'n un diwrnod astudio'r wythnos am yr hyd, blociau wythnosol yn y brifysgol, hyd ac amseriadau lleoliadau. Mae hyn yn annhebygol o gael ei gytuno ar ei ben ei hun oherwydd bydd angen mewnbwn SAU ar gyfer amserlennu eu meysydd cyflwyno. Mae'n bosibl y bydd rhai meysydd DA yn gallu cyflawni'r cymhwyster gyda dim ond 1 diwrnod yn y brifysgol a gall y gweddill ennill y sgiliau wrth weithio a chwblhau cofnod dysgu. Hyd at 80% o amser gallant fod yn dysgu ychwanegol yn y swydd ac 20% yn gweithio mewn rôl ⁽⁶⁾ <p>Cymru</p>	<p>Lloegr</p> <ul style="list-style-type: none"> Yn Lloegr, mae mynediad DA yn cael ei osod trwy system bwyntiau UCAS. Mae nyrs gofrestredig DA o fewn y 5 uchaf o'r DA y mae galw amdanynt yn Lloegr ⁽⁵⁾ 	<p>Cyllid / Funding</p> <ul style="list-style-type: none"> Ôl-lenwi posibl – bydd gwerth yn dibynnu ar strwythurau cyflogaeth a sut y caiff absenoldeb y dysgwr yn ystod ei absenoldeb astudio ei lenwi Cefnogaeth arweinyddiaeth a mentor, y 'tîm o amgylch y dysgwr' - cyllid / amser a ganiateir i'r rhai sy'n cyflawni rolau mentor, hyfforddwr ac aseswr..... Efallai y bydd angen creu rolau newydd i gyflawni tasgau a gyflawnir ar hyn o bryd gan y SAU (fel lleoliad prentisiaeth rheolwr i reoli / trefnu'r lleoliadau). Gweinyddu a rheoli'r DA Ehangu mynediad – trwy gynyddu dulliau recriwtio Costau DA wedi'u halinio â ffioedd dysgu ar gyfer israddedigion amser llawn ⁽³⁾ <p>Cymru</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'n annhebygol y bydd cyllid ychwanegol i gefnogi'r prentis yn bosibl oherwydd y mecanweithiau ariannu prentisiaethau presennol sy'n wahanol i Loegr. Uchafswm dyraniad ardoll o £27 000 fesul Cytundeb Cyflenwi ar gyfer y rhaglen lawn Cyhoeddodd Gweinidog Economi Llywodraeth Cymru, Vaughan Gething bwysau ar y gyllideb, gan arwain at wthio'r targed yn ôl am 12 mis i recriwtio 125 000 o brentisiaethau. Mae LIC yn agored i archwilio dulliau ariannu amgen, sy'n cynnwys cyflogwyr yn ariannu 50% o'r DA a LIC 50% neu gyda chefnogaeth benthyciadau myfyrwyr, tâl myfyrwyr 50%, tâl LIC 25% a chyflogwyr 25% ⁽³⁾ 	<p>Lloegr</p> <ul style="list-style-type: none"> Cafwyd profiad o gyllid ychwanegol o £4m wedi'i roi ar waith i ariannu'r strwythur cefnogi sy'n ymwneud â chyflogi DA uwchlaw'r ardoll ⁽⁶⁾. Mae rhywfaint o'r cyllid ar gyfer y rolau hyn yn Lloegr wedi dod o'r £27 000 a dynnwyd i lawr ar gyfer pob prentis i dalu am gyflog y swyddi newydd hyn ⁽⁶⁾
<p>Manteision i'r sefydliad</p> <ul style="list-style-type: none"> Cyfleoedd i uwchsgilio gweithwyr presennol. Cyfleoedd i gynyddu recriwtio. 	<p>Manteision i'r dysgwr</p> <ul style="list-style-type: none"> Telir ffioedd dysgu gan y cyflogwr/darparwr hyfforddiant 	<p>Risgiau i'r sefydliad</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'r rhaglen gyfredol yn disgwyl i weithiwr gael ei ryddhau am 20% o'r wythnos waith ar gyfer absenoldeb astudio. 	<p>Risgiau i'r dysgwr</p> <ul style="list-style-type: none"> Ni all y DA gymryd benthyciad myfyriwr - felly bydd yn talu costau byw, deunyddiau a theithio ei hun

<ul style="list-style-type: none"> Y gallu i dargedu meysydd lle mae prinder sgiliau ac ehangu'r gronfa dalent ar gyfer recriwtio ⁽⁵⁾ 				<ul style="list-style-type: none"> Mewn astudiaeth beilot, cafodd cyflogwyr anawsterau wrth ôl-lenwi'r swydd – gan ei gwneud yn anodd rhyddhau'r prentis ar gyfer amser astudio ⁽¹⁾ Bydd rhai rolau a chyfrifoldebau sydd ar hyn o bryd gyda'r SAU ar gyfer graddau traddodiadol yn trosglwyddo i Sefydliad y GIG e.e. dod o hyd i leoliadau i sicrhau bod amrywiaeth y dysgu yn cael ei gyflawni i fodloni gofynion cyrff proffesiynol. 			
Cymru	Lloegr	Cymru	Lloegr	Cymru	Lloegr	Cymru	Lloegr
<ul style="list-style-type: none"> Mae'r buddion a adroddwyd o'r cynllun peilot yn cynnwys set sgiliau uwch o weithwyr a gwelliannau o ran cadw staff ⁽¹⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Mae 86% o gyflogwyr yn cytuno'n gryf neu'n cytuno bod DA wedi bod o fudd i gadw staff ⁽⁵⁾ Daw 30% o'r DA yn Lloegr o grwpiau a dangynrychiolir mewn addysg uwch ⁽⁵⁾ Mae 89% o gyflogwyr yn cytuno'n gryf neu'n cytuno bod DA yn eu helpu i ddenu dysgwr o safon uchel ⁽⁵⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Teimlai 96% o ddysgwyr ei fod yn brofiad cadarnhaol a byddent yn argymhell i eraill ⁽¹⁾ 45% yn fwy hyderus wrth gyflawni eu rôl ⁽¹⁾ Derbyniodd 28% ddyrchafiad ⁽¹⁾ Enillodd 29% gyfrifoldebau ychwanegol ⁽¹⁾ 36% na fyddai wedi cymryd rhan mewn cwrs amgen ⁽¹⁾ Galluogi trosglwyddo o un swydd, i'r ochr, i rôl arall yn yr un sefydliad ⁽²⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Mwy o gyfleoedd cyflogaeth...o gymharu â graddedigion traddodiadol... yn dilyn cam-drin domestig oherwydd mwy o broffesiynoldeb a moesau yn y gweithle, sgiliau cyfnewid, hunan-gyflwyniad ⁽⁵⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Darparwyr cyfyngedig – 14 o SAU a cholegau AB, ond mae'r ddarpariaeth bresennol yn cynnwys 3 darparwr yn bennaf (95% o'r ddarpariaeth) ⁽¹⁾ Teimlai 39% o gyflogwyr mai cyfyngedig oedd eu gallu i ddylanwadu ar gynnwys y cwrs...wedi'i gynllunio gan SAU ⁽¹⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Mae DA lechyd yn Lloegr yn mynnu bod 50% o oriau i ffwrdd o'r gwaith i fodloni achrediad proffesiynol. Yn ystod y cyfnod hwn ystyrir bod prentis yn ychwanegol yn hytrach na chyfrannu at lefelau gofynnol o ofal cleifion. Mae statws ychwanegol fel arfer yn cael ei gynnwys gan dalu staff asiantaeth ⁽⁵⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Dywedodd 67% o ddysgwyr eu bod yn wynebu heriau wrth reoli llwyth gwaith o gam-drin domestig a gofynion yn y gwaith a oedd yn bodoli eisoes ⁽¹⁾ traen cynyddol. Dim patrwm cytunedig i ddiwrnodau astudio, roedd rhai yn cael absenoldeb astudio â thâl, roedd yn rhaid i eraill weithio eu horiau yn ôl ⁽¹⁾⁽²⁾ Roedd 25% o'r dysgwyr a gyfwelwyd ⁽¹⁾ eisiau ymestyn yr amser cyflwyno i hwyluso amser estynedig ar gyfer cyflwyno aseiniad. Teimlai 36% yr hoffent weld cynnwys y cwrs yn fwy addas i'w swydd/diwydiant ⁽¹⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> Cynhaliwyd cynllun peilot gan ddarparwr gofaliach iechyd preifat i dderbyn mwy o gam-drin domestig heb gefndir clinigol. Arweiniodd hyn at lawer mwy o bobl yn gadael na'r rhai o gefndir clinigol. Roedd hyn yn bennaf oherwydd amlygiad i'r llwyth gwaith uchel a'r patrymau sifft hir ⁽⁶⁾
Cefnogaeth i ddysgwyr				Effaith			

<ul style="list-style-type: none"> • Cymorth cyfyngedig sydd ar gael gan gyflogwyr...oherwydd diffyg dealltwriaeth o'r rhaglen. Daeth y rhan fwyaf o'r cymorth gan DA a SAU eraill ⁽²⁾ • Disgwyliad y bydd mentor yn cael ei ddarparu i'r prentis gan y cyflogwr – goblygiadau o ran amser pellach/ôl-lenwi/taliad ar gyfer y rôl hon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roedd SAU yn ei chael yn anodd cynllunio cyrsiau oherwydd gofynion gwahanol (ac weithiau croes) cyflogwyr a chyrrff proffesiynol, statudol a rheoleiddiol ⁽¹⁾ • Mae LIC o'r farn bod DA ar y trywydd iawn i 'ddod yn gydran hollbwysig yn y system sgiliau yng Nghymru...ond...mae rhywfaint o ansicrwydd ynghylch y ddarpariaeth, yn enwedig o ran cyllid' ⁽³⁾ • Gellid gwella'r ddarpariaeth bresennol i fynd i'r afael â'r diffyg cydbwysedd rhwng y rhywiau ac amrywiaeth ethnig (mewn rhai rolau) yn ogystal â chael pobl hŷn mewn gwaith i ystyried opsiynau lefel uwch ⁽³⁾ • Ian Price (Cyfarwyddwr CBI Cymru) – “Dydw i ddim yn meddwl bod yna ddealltwriaeth glir... o DA... dwi ddim yn teimlo bod digon o ddewis yn DA. Mae prifysgolion yn dylunio'r cwrs ac yn chwilio am ffyrdd o recriwtio, pan mai'r hyn a ddylai fod yn digwydd mewn gwirionedd yw bod cyflogwyr yn siarad â'r prifysgolion i ddatblygu model wedi'i godio” ⁽³⁾ 		
<p>Cymru</p>	<p>Lloegr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae rhai cyflogwyr yn rhedeg cynllun Cyn-brentisiaeth i ehangu mynediad sy'n cynnwys datblygu sgiliau sylfaen mewn Saesneg a Mathemateg. Cynnydd o 20% yn y cyfraddau cadw ar y DA ^(5 – astudiaeth achos y Co-op) 	<p>Cymru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yn seiliedig ar y cynlluniau peilot ar gyfer DA mewn Cymhwyso Digidol a Pheirianneg a Gweithgynhyrchu Uwch: • Recriwtio is na'r disgwyl – 55% o'r targed. Oherwydd bod cyllid yn cael ei ryddhau'n hwyr, gan olygu nad yw cyflogwyr yn gallu ymrwymo i ymgyrchoedd recriwtio ⁽¹⁾ • Roedd 86% o'r prentisiaid gradd ar y llwybr Digidol yn gyflogeion presennol ⁽¹⁾ • 19% o'r cam-drin domestig presennol o dan 21 oed ⁽¹⁾ • Llwyddiant cyfyngedig o ran ehangu mynediad – oherwydd marchnata cyfyngedig a gorddibyniaeth ar gyflogaeth fel llwybr i mewn i'r rhaglen ⁽¹⁾ • Pryder y gallai methiant i ehangu'r cynnig Cam-drin Domestig yng Nghymru arwain at niferoedd cynyddol o gyflogwyr yn anfon gweithwyr i Loegr i gael mynediad i'r ddarpariaeth ⁽¹⁾ • Mae Partneriaeth Strategol Prifysgol De Cymru (PDC) yn ceisio datblygu rhaglenni academaidd a galwedigaethol mewn partneriaeth â chyflogwyr – mae ffocws ar gyfer datblygiad yn cynnwys iechyd a gofal cymdeithasol. Er y rhoddwyd blaenoriaeth i Beirianneg Rheilffyrdd trwy ddatblygu DA wedi'i ddilysu ymlaen llaw. 	<p>Lloegr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cynnydd o 10% mewn ffigurau uwch a DA ar gyfer 22/23 ⁽⁴⁾ • Mae argymhelliion i wella DA yn cynnwys ⁽⁵⁾ <ul style="list-style-type: none"> ○ Mae angen i'r Llywodraeth gynyddu hysbysebu er mwyn cynyddu ymwybyddiaeth o DA ymhlith cyflogwyr, rhieni, a dysgwyr y dyfodol – gan arwain at fwy o amrywiaeth a symudedd cymdeithasol. ○ Symleiddio'r broses ymgeisio. ○ Datblygu DA pellach i ddiwallu anghenion economaidd a maes sgiliau. • Sicrhawyd y cyflogwr ynghylch ansawdd y ddarpariaeth oherwydd cymorth prifysgol ⁽⁵⁾ • Nid yw pob prentisiaeth lefel uwch yn cynnwys gradd – mae'r Sefydliad Prentisiaethau ac Addysg Dechnegol (IfATE) wedi nodi bod yn rhaid i'r brentisiaeth fodloni un o 3 maen prawf er mwyn cynnwys ^{gradd (5)} <ul style="list-style-type: none"> ○ Gofyniad rheoliadol ○ Gofyniad corff proffesiynol ○ Yn ofynnol gan gyflogwyr yn y farchnad lafur i'r fath raddau

fel y byddai'r prentis dan anfantais hebddo.

- Argymhellodd y Comisiwn Addysg Uwch fwy o fannau aros i mewn ac oddi ar er mwyn hwyluso ehangu mynediad ⁽⁵⁾
- prifysgolion Lloegr Ymddengys eu bod yn mabwysiadu dull gofalus, o'r 23 a holwyd mae gan 65% lai na 300 o DA wedi cofrestru ⁽⁵⁾
- Mae ymchwil yn awgrymu bod ymwybyddiaeth o DA yn parhau i fod yn isel mewn rhieni a myfyrwyr, gyda 45% o rieni yn teimlo bod gwybodaeth am DA mewn ysgolion yn annigonol ac mae llawer yn drysu gyda phrentisiaethau 'traddodiadol'. Arweiniodd hyn at 27% yn teimlo bod DA angen llai o sgiliau/gwybodaeth na gradd draddodiadol ⁽⁵⁾

Darpariaeth Bresennol

Rhaglen	Dull cyflwyno	Ariennir gan fwsari	Cyllid ôl-lenwi AaGIC	Ffioedd	Cyfanswm cost ffioedd cyfartalog fesul myfyriwr	Bwrsari / Cyflog Blynnyddol Cyfartalog
HECert HCSW Lefel 4				✓	£5,000	£0
Baglor mewn Nyrsio / BSc Nyrsio	Llawm amser	✓		✓	£9,000	£4,300
Baglor mewn Nyrsio / BSc Nyrsio	Rhan amser		✓	✓	£6,750	£13,151
Baglor mewn Nyrsio / BSc Nyrsio	Rhan amser	✓ (Prifysgol Abertawe yn treialu hyn ar gyfer carfan gwanwyn 2023 yn unig)		✓	£6,750	£3,225
Rhaglen nyrsys uchelgeisiol Bwrdd Iechyd Addysgu Powys	Llawm amser		✓	✓	£9,000	£30,400
Meistr / Nyrsio Dip PG	Llawm amser	✓		✓	£9,000	£4,300
Baglor Bydwreigiaeth / BSc Bydwreigiaeth	Llawm amser	✓		✓	£9,000	£4,800
BSc Rhaglenni Perthynol i Iechyd a Gwyddor Gofal Iechyd	Llawm amser	✓		✓	£9,000 ynghyd â HCSA os yn berthnasol	£3,302

rhaglenni BSc Ffisiotherapi a Therapi Galwedigaethol BSc	Rhan amser	✓	✓ (nifer a gytunir yn flynyddol)	✓	£6,750 ynghyd â HCSA os yn berthnasol	£2,975 / £13,151	
BSc Awdioleg, Patholeg, Peirianneg Glinigol (lefel 5 a 6 yn unig)	Rhan amser		✓	✓	£6,750 ynghyd â HCSA os yn berthnasol	£6,929	

Geirfa:

- 1) [evaluation-of-the-degree-apprenticeship-programme.pdf](#)
- 2) Cyfweiliad â staff AaGIC yn dilyn llwybr cam-drin domestig
- 3) [Pontio i gyflogaeth](#)
- 4) [Canolfan Genedlaethol ar gyfer Prifysgolion a Busnes](#)
- 5) [Prifysgolion y DU](#)
- 6) [Cyfweiliad gydag Alys Reeves, Rheolwr Prentisiaethau yn Spire Healthcare](#)