Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC)
Health Education and Improvement Wales (HEIW)

RHAGLEN RHEOLAETH GYFFREDINOL GIG CYMRU AR GYFER GRADDEDIGION

PROFFIL LLWYDDIANT

YNGHYLCH PROFFILIAU LLWYDDIANT

Bydd y Rhaglen Rheolaeth Gyffredinol ar gyfer Graddedigion Cymru Gyfan yn cefnogi'r uchelgais y bydd arweinwyr yn y system iechyd a gofal cymdeithasol yn arddangos arweinyddiaeth gyfunol a thosturiol erbyn 2030. Bydd y rhaglen yn helpu i greu'r diwylliant arweinyddiaeth sydd ei angen ar ein sefydliadau i ffynnu, yn seiliedig ar y saith ymddygiad sy'n cefnogi ac yn arwain gwasanaethau cyhoeddus Cymru ac yn cael eu defnyddio fel fframwaith i fod yn sail i'n hasesiad ymddygiadol ar gyfer graddedigion.

Mae Proffiliau Llwyddiant yn rhoi darlun cyfannol o ddarpar ymgeiswyr drwy asesu ymddygiadau, cryfderau a galluoedd. Mae hyn yn ein helpu i ragweld sut gallech berfformio yn y rôl drwy'r gwahanol gamau recriwtio er mwyn cael darlun cywir o'ch addasrwydd ar gyfer y rôl.

Cyn gwneud cais am y rôl, mae'n bwysig eich bod wedi darllen manyleb y swydd a'r person yn drylwyr er mwyn deall y gofynion allweddol, gan fyfyrio ar eich cryfderau personol a'ch ffyrdd o weithio. Er bod profiad gwaith yn ddymunol, nid yw'n hanfodol. Meddyliwch am yr holl weithgareddau rydych chi wedi'u gwneud fel profiad gwaith, gwirfoddoli, prifysgol a hobïau.

YNGHYLCH PROFFILIAU LLWYDDIANT

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
Yn dibynnu ar y math o asesiad, er enghraifft, y ffurflen gais neu'r cyfweliad, efallai y gofynnir i chi roi enghreifftiau o adegau pan rydych wedi dangos ymddygiad penodol. Gallai hyn fod yn y gwaith neu mewn cyd-destun arall, fel profiad gwaith, gwaith grŵp yn y brifysgol, gwirfoddoli, neu mewn cysylltiad â hobi. Fel arall, efallai y gofynnir i chi sut y byddech yn ymddwyn mewn sefyllfa benodol, er enghraifft, gan ddefnyddio prawf Barnu Sefyllfa. Efallai y gofynnir i chi hefyd ddangos ymddygiad mewn amser real, er enghraifft mewn asesiad strwythuredig o ymddygiad.	Bydd asesu eich cryfderau yn ein helpu i ddeall a ydych chi, y sefydliad a'r swydd yn cyd-fynd yn dda drwy edrych ar yr hyn rydych chi'n mwynhau ei wneud, beth rydych chi'n ei wneud yn dda a pha mor aml. Bydd hyn yn sicrhau eich bod yn debygol o fwynhau'r rôl ac yn perfformio'n dda. Mae tair elfen sy'n pennu a yw rhywbeth yn gryfder: • ***Perfformiad:*** *gallwch gyflawni gweithgaredd/ymddygiad i lefel uchel o gymhwysedd neu hyfedredd* • ***Ymgysylltiad:*** *rydych chi'n teimlo'n frwdfrydig, yn llawn cymhelliant ac yn grymus wrth wneud y gweithgaredd* • ***Ymarfer:*** *rydych chi'n gwneud y gweithgaredd yn rheolaidd ac mor aml â phosibl*	Bydd asesu eich gallu yn ein helpu i ddeall sut gallech berfformio yn y dyfodol a'ch addasrwydd i'r math o waith y gallech ei wneud. Fel ymgeisydd ar gyfer ein rhaglen graddedigion, efallai bod gennych brofiad gwaith cyfyngedig, ond byddem yn chwilio am enghreifftiau o bethau rydych wedi'u cwblhau, yn cynnwys gwybodaeth a dealltwriaeth o GIG Cymru a'r gofynion o weithio yn yr amgylchedd yma.

Gall asesiadau gynnwys ffurflen gais, cyfweliad, canolfan asesu, prawf cryfder sefyllfaol, prawf seicometrig, ymarferion grŵp, a dadansoddiad ysgrifenedig neu brofion.
Mae GIG Cymru yn ymdrechu i ddarparu gweithle amrywiol a chynhwysol ac rydym am i chi ddangos eich llawn botensial; pa fath bynnag o asesiad sy'n cael ei ddefnyddio. Os oes angen unrhyw addasiadau rhesymol arnoch i'n proses recriwtio, rhowch wybod i'r rheolwr recriwtio cyn gynted â phosibl.

1) DYSGU A HUNANYMWYBYDDIAETH

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
• Dangos tystiolaeth o hunanymwybyddiaeth a'ch cryfderau personol. • Gwneud asesiad cywir a gwrthrychol o'ch perfformiad eich hun. • Agored i gael adborth a gweithredu arno i wella eich perfformiad. • Blaenoriaethu eich datblygiad eich hun, gan gydnabod yr angen am ddysgu parhaus gan weithredu fel model rôl wrth fynd ati i wneud hyn. • Dangos empathi wrth gydnabod emosiynau yn eich hun ac eraill yn gallu rheoli eich ymatebion yn briodol.	**Deallusrwydd Emosiynol** Byddwch yn ennyn dealltwriaeth o'ch emosiynau eich hun ac emosiynau pobl eraill i ddangos empathi. **Didwyll** Rydych yn hunanymwybodol ac yn driw i'ch hun ym mhob sefyllfa, hyd yn oed dan bwysau. **Dysgwr** Rydych chi'n chwilfrydig, rydych chi'n chwilio am wybodaeth newydd ac yn chwilio am ffyrdd newydd o ddatblygu eich hun ac eraill.	• Yn gallu adnabod a dangos eich sgiliau, gwybodaeth ac ymddygiad i lywio cynllun datblygu sy'n nodi eich awydd diffuant i wella a thyfu'n barhaus. • Yn deall manteision eang rhoi a derbyn adborth a sut mae'n hyrwyddo'ch datblygiad personol a phroffesiynol chi eich hun ac eraill. • Yn credu eich bod yn myfyrio ar eich gwaith eich hun, yn chwilio am gyfleoedd dysgu newydd, gan annog adborth wrth ddiffinio a gweithredu i gau unrhyw fylchau neu anghenion datblygu. • Yn dangos eich bod yn gallu cael dealltwriaeth, yn gallu nodi cryfderau a bylchau mewn sgiliau a gwybodaeth gan gynnwys sut y gallai dysgu o'ch camgymeriadau wella perfformiad yn y dyfodol.

#Hunanymwybyddiaeth #Gofyn am adborth #Ymwybyddiaeth emosiynol #Datblygu eraill

2) CYMHELLIANT A GWYDNWCH

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
• Yn ddewr wrth wneud penderfyniadau ac yn osgoi dilyn y llwybr hawsaf. • Yn dangos parodrwydd i ymgymryd â chyfrifoldebau a heriau newydd ac yn annog eraill i wneud hynny. • Yn arfer hunanreolaeth, yn dangos agwedd gadarnhaol at broblemau a newid. • Yn defnyddio amrywiaeth o ddysgu, gan weithio gydag eraill i ddod o hyd i atebion ymarferol i heriau. • Yn gallu cadw ffocws yn wyneb newid, ond eto'n hyblyg i gynnwys blaenoriaethau wrth iddynt newid.	**Gwydn** Nid ydych yn cynhyrfu'n hawdd, rydych yn dod dros siom yn gyflym ac yn dysgu ohono, gan ymdrechu i sicrhau canlyniadau o ansawdd a rhagoriaeth ym mhopeth a wnewch. **Dewr** Rydych chi'n arloeswr sy'n rhoi cynnig ar ddulliau gweithredu newydd ac yn gwthio eich hun i weithio y tu allan i'ch cylch cysurus. **Pendant** Rydych chi'n defnyddio eich crebwyll ac yn pwyso a mesur sefyllfaoedd a thasgau wrth wnud penderfyniadau.	• Yn dangos ffocws ar nodau cyffredinol ac nid tasgau penodol yn unig i gyflawni blaenoriaethau, gan gyflwyno ymddygiad cadarnhaol sy'n galluogi dod o hyd i atebion. • Yn deall sut i gadw ffocws drwy bennu pwy, a'r hyn sy'n ofynnol, gosod nodau clir tra'n asesu cynnydd yn barhaus. • Yn dangos y gallu i ymdopi â newid, yn gallu cymryd cam yn ôl a myfyrio ar effeithiau posibl. • Yn cymryd perchnogaeth o faterion a phroblemau er mwyn sicrhau canlyniad er gwaethaf anawsterau a / neu'n gallu gweld pryd mae angen uwchgyfeirio problemau. • Yn dangos hyder ac yn ddewr wrth wneud penderfyniadau anodd hyd yn oed os ydynt yn amhoblogaidd.

Trefn #Ffocws #Gwydnwch #Hyblygrwydd #Pwyll

3) HYRWYDDO ARLOESEDD A CHYNALIADWYEDD

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
• Yn agored i syniadau a chysyniadau, dulliau a thechnolegau newydd; yn gweld y cyfleoedd. • Yn mynd ati i herio dulliau presennol a doethineb confensiynol, gan annog ffyrdd newydd o weithio. • Yn hyrwyddo newidiadau a gwelliannau perthnasol, rhesymegol a seiliedig ar dystiolaeth. • Yn dangos ystwythder meddyliol a hyblygrwydd wrth addasu i amgylchiadau newydd yn gyflym ac yn hyderus. Yn mwynhau rhoi cynnig ar fentrau newydd. • Yn gwneud newidiadau priodol i gyflawni'r canlyniadau gofynnol gyda'r adnoddau sydd ar gael.	**Gwella** Rydych chi'n chwilio am ffyrdd gwell o wneud pethau ac yn mwynhau meddwl am syniadau newydd a gwreiddiol. Yn mabwysiadu dull cadarnhaol o fynd i'r afael â phroblemau a dod o hyd i ffyrdd o ganfod atebion addas. **Herio** Gallwch ddod â safbwynt newydd beth bynnag fo'r sefyllfa neu'r cyd-destun. Rydych chi'n gweld barn pobl eraill ac yn gallu gwerthfawrogi bod llawer o wahanol agweddau i'w hystyried. **Addasu** Gallwch addasu i amrywiadau mewn gwaith neu amgylcheddau ac nid yw newid yn effeithio ar eich effeithiolrwydd. Rydych chi'n hyblyg ac yn amryddawn ac yn gweithredu fel eiriolwr dros newid.	• Yn dangos dull cadarnhaol ac agored o ddeall newidiadau posibl, gan greu amgylchedd lle mae pobl yn teimlo eu bod yn gallu rhannu syniadau a chysyniadau newydd yn ddiogel er mwyn sicrhau newid sy'n gwella. • Yn dangos awydd a safbwynt newydd i ganfod atebion drwy fod yn hyblyg, gan weithredu fel model rôl cadarnhaol i annog pobl i fabwysiadu ac addasu i newidiadau. • Yn gallu herio ffyrdd presennol o wneud pethau'n adeiladol, gan ddefnyddio gwybodaeth berthnasol, resymegol a seiliedig ar dystiolaeth i ddatblygu syniadau ar gyfer gwella. • Yn deall sut mae argymhellion ar gyfer ffyrdd newydd ac arloesol o wneud pethau yn cael effaith gadarnhaol ar wella gwasanaethau.

Arloesol #Cadarnhaol #Heriwr #Agored #Diwygiwr

4) ADEILADU CYDWEITHIO A PHARTNERIAETH

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
• Yn cyfathrebu'n agored, gan ddangos parodrwydd i rannu gwybodaeth, sydd yn ei dro yn meithrin hygrededd. • Yn cychwyn cysylltiadau a pherthnasoedd, gan ddangos brwdfrydedd i gydweithio a chyfrannu gydag eraill. • Yn croesawu amrywiaeth a chynwysoldeb, gan barchu gwahaniaethau, annog cyfraniad gan eraill a gwneud iddynt deimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi. • Yn rhwydweithio i adeiladu a meithrin cynghreiriau a phartneriaethau newydd, gan gydnabod y gwahanol agendâu ac annog ffyrdd newydd o feddwl a gweithio. • Yn hynaws gan feithrin ymddiriedaeth a hyder wrth ddeall problemau pobl eraill gan gydweithio i ganfod ateb i bawb.	**Meithrin Perthnasoedd** Byddwch yn mynd ati'n rhagweithiol i greu a chynnal perthynas waith gadarnhaol a phroffesiynol gydag ystod eang o randdeiliaid, gan nodi cysylltiadau a dod â phobl at ei gilydd i ddatblygu parch ac ymddiriedaeth rhwng pawb. **Cynhwysol** Rydych chi'n gweld pawb fel unigolyn, ac yn derbyn pobl am bwy ydynt ac yn trin pawb yn deg. Yn annog a darparu cyfleoedd i eraill rannu syniadau a chyfrannu. **Cyfryngwr** Rydych chi'n darparu sefydlogrwydd a chydlyniant o fewn timau, gan ddod o hyd i dir a phwrpas cyffredin drwy annog deialogau o fewn a rhwng timau. Rydych chi'n mwynhau cydweithio ag eraill i gyflawni nod cyffredin.	• Yn deall pwysigrwydd gallu adnabod rhanddeiliaid, cydweithio ac ymgynghori â nhw, dangos diddordeb gwirioneddol wrth wrando, gwerthfawrogi syniadau, safbwyntiau a ffyrdd gwahanol o weithio. • Mae'n dangos ei bod yn bwysig cyfathrebu'n glir ac yn gryno mewn modd parchus tra'n gosod diben clir gan ystyried ystod amrywiol o fuddiannau. • Yn cynnig cymorth, cyfryngu a mewnbwn i helpu i ddatblygu syniadau ac atebion sy'n helpu gyda chydweithredu a gweithio rhwng ystod eang o randdeiliaid ac sy'n rheoli gwrthdaro'n effeithiol. • Yn cydnabod yr angen i fod yn gynhwysol ac yn deg, yn gallu addasu eich dull a'ch arddull eich hun i annog cyfraniadau a meithrin perthnasoedd. • Yn credu bod ymgysylltu proffesiynol a chadarnhaol yn helpu i nodi cyfleoedd i gydweithio gan gynnwys rhannu gwybodaeth a dysgu.

#Cydweithio #Meithrin #Proffesiynol #Cynhwysol #Cytbwys

5) DYLANWADU AC EFFAITH BERSONOL

<table>
<tr><th>YMDDYGIADAU</th><th>CRYFDERAU</th><th>GALLU</th></tr>
<tr>
<td>

Yn cyfathrebu'n rhagweithiol ac yn gadarnhaol â phobl mewn ffordd y gallant ei deall ac uniaethu â hi; yn defnyddio sianeli priodol ac yn defnyddio technoleg yn effeithiol.
Yn gwrando ar eraill i ddeall pryderon ac yn dangos empathi tuag atynt, gan ddangos gwerthfawrogiad o'r gwahaniaethau a all fodoli mewn gwerthoedd personol a sefydliadol.
Yn llwyddo i greu argraff ar eraill a sicrhau eu hymrwymiad.
Yn deall sut mae eraill yn eich gweld a ble a pham y gallai eraill deimlo eu bod yn cael eu herio gennych.
Yn dangos cymysgedd effeithiol o sensitifrwydd a phenderfyniad wrth negodi, yn gweithio i ddatrys gwrthdaro pe bai’n codi.

</td>
<td>
Dylanwadu
Rydych chi'n dylanwadu ar eraill, yn cyfleu'r rhesymeg i sicrhau cydsyniad drwy gyfleu meddyliau a syniadau, ar lafar neu'n ysgrifenedig. Rydych chi'n symleiddio cymhlethdod ac yn addasu'r cyfathrebu fel y gall eraill ei ddeall.

Negodi
Rydych yn hwyluso trafodaethau adeiladol ac yn mwynhau sicrhau bod pob parti yn gytûn.

Ysgogi
Rydych chi'n uchelgeisiol iawn ac yn ysbrydoli eraill i symud pethau ymlaen a gwneud i bethau ddigwydd.
</td>
<td>

Yn dangos y gallu i gyfathrebu mewn modd clir, adeiladol, ystyriol a diddorol, gan fod yn gadarnhaol ac yn frwdfrydig ynghylch y gwaith sy'n annog eraill i wneud yr un fath.
Yn gallu adnabod eich emosiynau eich hun a rhai pobl eraill, yn gallu nodi gwahanol grwpiau rhanddeiliaid ac addasu iddynt, gan arwain meddylfryd ac ymddygiad, a chymryd yr amser i ystyried y dulliau gorau o gyfathrebu.
Yn dangos y gallu i wahodd her a chynnwys pobl eraill yn y broses o wneud penderfyniadau er mwyn helpu i feithrin ymgysylltiad ac ymddiriedaeth, gan gyflwyno argymhellion cadarn, a negodi i ddod i gytundebau sy’n addas ar gyfer pob parti.
Yn grymuso unigolion i wneud yr hyn sydd orau yn eu barn nhw tra'n cymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd eu hunain a gweithredoedd y tim.

</td>
</tr>
</table>

#Cyfathrebu #Dylanwadu #Adeiladol #Negodi #Craff

6) ARWEINYDDIAETH GYFUNOL A THOSTURIOL

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
• Yn creu amgylchedd gwaith cadarnhaol gan ddangos ymddiriedaeth a grymuso eraill i weithredu o'u pen a'u pastwn eu hunain ac ysgwyddo cyfrifoldeb. • Yn ceisio deall cymhellion pobl eraill, gan neilltuo amser i gefnogi a hyfforddi eraill, rhoi adborth clir a gonest, gwybod pryd i gefnogi a phryd i gamu'n ôl. • Yn mynd i'r afael â pherfformiad gwael yn brydlon, yn gadarn ac yn adeiladol, gan drin camgymeriadau fel cyfleoedd dysgu. • Yn dathlu llwyddiant ac yn creu disgwyliadau cadarnhaol o'r hyn y gall unigolion a grwpiau ei gyflawni – yn gwella hunangred a moral pobl eraill.	**Galluogi** Rydych chi'n gweld potensial pawb ac yn eu hannog i ddysgu, tyfu a datblygu. **Gwaith tîm** Rydych chi'n gweithio'n dda fel rhan o dîm a gallwch reoli deinameg tîm yn effeithiol er mwyn cyflanwi nod cyffredin. Rydych chi'n ystyried anghenion unigol pawb ac yn creu ysbryd tîm go iawn. **Model Rôl** Rydych chi'n gosod esiampl gadarnhaol, gan ymgorffori gwerthoedd GIG Cymru drwy fod yn dosturiol drwy drafodaethau didwyll a chynhwysol, gan werthfawrogi safbwynt pawb er mwyn deall cyn ymateb neu wneud penderfyniadau.	• Yn dangos gwybodaeth eang am wahanol arddulliau arwain gan ddeall eu perthynas â chynyddu grymusedd ac ymddiriedaeth. • Yn deall sut y gall gweithio mewn tîm greu amgylchedd gwaith cadarnhaol, cefnogi cyd-gynhyrchu, annog newid a hybu cydweithredu â thimau a rhyngddynt er mwyn sicrhau canlyniadau. Mae hyn yn cynnwys rhannu arferion gorau a'r gwersi a ddysgwyd. • Yn dangos gwybodaeth ac ymwybyddiaeth o werthoedd sefydliadol, gan geisio bod yn fodel rôl i eraill a gallu mynegi cysylltiadau ag ymddygiadau personol. • Yn ceisio deall cymhellion pobl eraill, gan helpu i gefnogi a llywio'r broses o wneud penderfyniadau i annog gallu tîm ac nid gallu unigol yn unig i wireddu'r datblygiad a'r cynnydd posibl mewn pobl/timau.

#Tosturiol #Gwerthoedd yn eich gyrru #Grymuso #Cydgynhyrchu #Model rôl

7) CYFEIRIADEDD STRATEGOL

YMDDYGIADAU	CRYFDERAU	GALLU
• Yn meddwl yn strategol ac yn mabwysiadu safbwyntiau eang. • Yn defnyddio gallu dadansoddol cryf i ystyried a gwerthuso effeithiau posibl ffactorau amrywiol e.e. cymdeithasol, amgylcheddol, gwleidyddol ac economaidd. • Yn sganio'r gorwel am ddatblygiadau e.e. mewn technoleg, gwyddoniaeth ac ymchwil a allai arwain at oblygiadau ac effaith ar wasanaethau. • Yn creu gweledigaeth gadarnhaol gydag eraill ac yn ei throsi yn gamau a nodau ymarferol. • Yn ymgorffori amgylchiadau sy'n newid o fewn y weledigaeth mewn ffordd gytbwys, heb fod yn rhy anhyblyg nac yn rhy hyblyg nes colli'ch ffordd chwaith.	**Gweledigaeth** Rydych chi'n creu ac yn rhannu gweledigaeth glir o'r dyfodol ac yn gallu ei chyfleu'n glir ac yn gryno i ystod eang o randdeiliaid. **Strategol** Rydych chi'n edrych ar y darlun mawr ac yn ystyried ffactorau ehangach a goblygiadau hirdymor penderfyniadau. **Dadansoddol** Rydych chi'n ceisio ac yn dadansoddi gwybodaeth i lywio penderfyniadau yn seiliedig ar y dystiolaeth orau sydd ar gael.	• Yn dangos dealltwriaeth eang o sut y gall strategaethau greu gwerth a sut y gall hyn gefnogi ac effeithio ar amcanion ehangach. Yn dangos bod gennych ddealltwriaeth eang o wasanaethau cyhoeddus, eich bod yn awyddus i wybod mwy a chael y wybodaeth ddiweddaraf a bod yn effro i faterion a thueddiadau sy'n dod i'r amlwg a allai effeithio ar eich gwaith. • Yn dangos diddordeb brwd mewn chwilio am brofiadau a'u rhannu i ddatblygu gwybodaeth mewn meysydd sy'n gysylltiedig â'ch Gwaith. • Yn dangos ymwybyddiaeth o bwysau allanol, ac unrhyw risgiau perthnasol, gan eu rheoli'n briodol wrth wneud penderfyniadau. • Yn dangos brwdfrydedd ynghylch nodau strategol, gan fabwysiadu ymagwedd gadarnhaol atynt i gyd.

#Ymchwiliwr #Dadansoddwr #Crëwr #Cynlluniwr #Arloeswr