

### Cefndir

Pwrpas y lleoliad yw darparu cyfres o gyfleoedd dysgu yn unol â Nyrs y Dyfodol: Safonau hyfedredd nyrsys cofrestredig (2018) y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC). Bydd yn cynrychioli cyfleoedd dysgu cyffredinol tra'n cydnabod bod rhai lefelau gofal hynod arbenigol mewn cyfleusterau cartrefi gofal amrywiol. Felly, gellid ei ddefnyddio fel templed a all gael ei addasu i feysydd penodol o arbenigedd.

Mae Cartref Gofal yn derm ymbarél a ddefnyddir i ddiffinio lleoliad sy'n darparu gofal preswyl. Fe'i defnyddir i ddisgrifio lleoliadau sy'n cynnig llety a gofal, ac sy'n cynnwys cartrefi gofal preswyl yn ogystal â chartrefi nyrsio. Mae gwahaniaethau rhwng y mathau o gartrefi gofal a'r math a lefel y gofal maen nhw'n ei ddarparu. Bydd pob Cartref Gofal yn amrywio o ran lefel yr arbenigedd a ddarperir i fodloni anghenion y preswylwyr. Rhaid i gartrefi nyrsio gyflogi nyrsys cofrestredig, tra bod cartrefi preswyl yn cyflogi rheolwyr cofrestredig, nid nyrs gofrestrdig bob amser. Bydd rhai cartrefi gofal yn cynnig cyfuniad o ofal cymdeithasol i fodloni anghenion bob dydd y preswylwyr, a gofal nyrsio. Mae rhai eraill yn cynnig gofal hynod arbenigol i fodloni anghenion pobl â chyflyrau hynod gymhleth, er enghraifft clefyd niwronau motor, anaf trawmatig i'r ymennydd, cyflyrau iechyd meddwl, anableddau dysgu ac ymddygiad heriol. Oherwydd hyn, bydd yr ystod oedran yn amrywio o 18 oed.

Bydd y timau staffio ym mhob cartref gofal yn amrywio yn dibynnu ar y lefel ofal a ddarperir, a bydd yn gyfrannol i anghenion penodol y preswylwyr. Mae tîm y cartref gofal yn aml-ddisgyblaethol ac yn cynnwys Nyrsys Cofrestredig, Rheolwyr Cofrestredig, Gweithwyr Cymorth/Gofalwyr, Therapyddion, Nyrsys Arbenigol, cydlynwyr gweithgareddau, Cogyddion i baratoi prydau bwyd, staff cynnal a chadw, staff gweinyddol, rheolwyr a staff cadw tŷ. Maent i gyd yn gweithio mewn partneriaeth i ddarparu ffordd o fyw cartrefol 24/7; gan geisio cadw unigolrwydd pob preswilydd, tra'n cynnal urddas, parch ac annibyniaeth. Yr ethos gofal yw creu amgylchedd mor normal ag sy'n bosibl i sicrhau bod pob preswilydd yn mwynhau bywyd llawn a boddhaus.

Mae cyflwyniad diweddar (2022) rôl CHEF (Hwylusydd Addysg Cartrefi Gofal) yn Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) yn cydnabod yn hanesyddol, mae'r rhan fwyaf o Gartrefi Gofal wedi cefnogi addysg myfyrwyr nyrsio cyn cofrestru ar sail ad hoc. Rôl CHEF yw gweithio mewn partneriaeth â darparwyr prifysgol a chartrefi gofal ledled Cymru i gefnogi darpariaeth lleoliadau presennol a datblygu lleoliadau newydd. Bydd hyn yn grymuso staff cartrefi gofal i rannu eu hehangder o arbenigedd i ddarparu profiad dysgu ar leoliad i fyfyrwyr nyrsio.

Gall cartrefi gofal gynnig cyfleoedd dysgu helaeth i fyfyrwyr nyrsio gyflawni hyfedredd NMC. Darparu profiadau dysgu mewn lleoliadau clinigol a meithrin myfyrwyr nyrsio cyn cofrestru yw'r cam cychwynnol strategol o ran hyrwyddo cyfleoedd gyrfaol sydd ar gael yn y ddarpariaeth gofal hanfodol hon. Myfyrwyr nyrsio yw'r dyfodol, ac mae meithrin eu brwdfrydedd yn hanfodol er mwyn cefnogi dyfodol y gweithlu nyrsio.

## Profiadau Dysgu Ymarfer (PLE) yn yr amgylchedd dysgu llelyol

- |   |   |  |
|---|---|--|
| ➤ Technegau cyfathrebu  | ➤ Anaf trawmatig/caffael i'r ymennydd                 | ➤ Therapi hydro  |
| ➤ Sgiliau gwranddo  | ➤ Bwydo gastrostomi endosgopig trwy'r croen (PEG)     | ➤ Cymorth ymddygiad positif                                    |
| ➤ Cydlynwyr gweithgareddau gyda defnyddwyr gwasanaeth                             | ➤ Gofal 1:1 24 awr                                    | ➤ Gofal hunan-niweidio   |
| ➤ Grwpiau – gweithgareddau strwythuredig ac ad hoc                                | ➤ Ystod o gyflyrau iechyd meddwl                      | ➤ Pobl â chyfyngiadau'r Swyddfa Gartref oherwydd iechyd meddwl |
| ➤ Gemau bwrdd, teithiau cerdded   | ➤ Clefyd niwronau motor                               | ➤ Trefniadau amddiffyn y cyhoedd aml-asiantaethol (MAPPA)      |
| ➤ Gweithgareddau mawr a dyddiau allan   | ➤ Tîm diabetes  | ➤ Therapi Galwedigaethol                                       |
| ➤ Arwyddion hanfodol/arsylwadau   | ➤ Cyflyrau anadlol cronig                             | ➤ Ffisiotherapi  |
| ➤ Hylendid, gofal personol, gofal y geg, tŷ bach, cynorthwyo pobl i fwyta ac yfed | ➤ Epilepsi  | ➤ Meddygon Ymgynghorol Seiciatreg                              |
| ➤ Cynllunio gofal, monitro faint o fwyd a diod sy'n cael ei fwyta ac yfed.        | ➤ Strôc   | ➤ Gofal diwedd oes   |
| ➤ Ymarfer ar sail tystiolaeth   | ➤ Parlys yr ymennydd, spina biffida                   | ➤ Paratoi ar gyfer claddedigaethau                             |
| ➤ Proses dderbyn/rhyddhau o'r ysbyty  | ➤ Problemau symudedd cyffredinol / anabledd corfforol | ➤ Rheoli ac atal heintiau                                      |
| ➤ Cynllunio gofal sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn                                | ➤ Defnyddio technoleg ddigidol                        | ➤ Gofal manau pwysedd  |
|   |   | ➤ Fframweithiau asesiadau risg                                 |
|   |   | ➤ Nam ar y golwg/clyw  |
|   |   | ➤ Nam synhwyrol  |

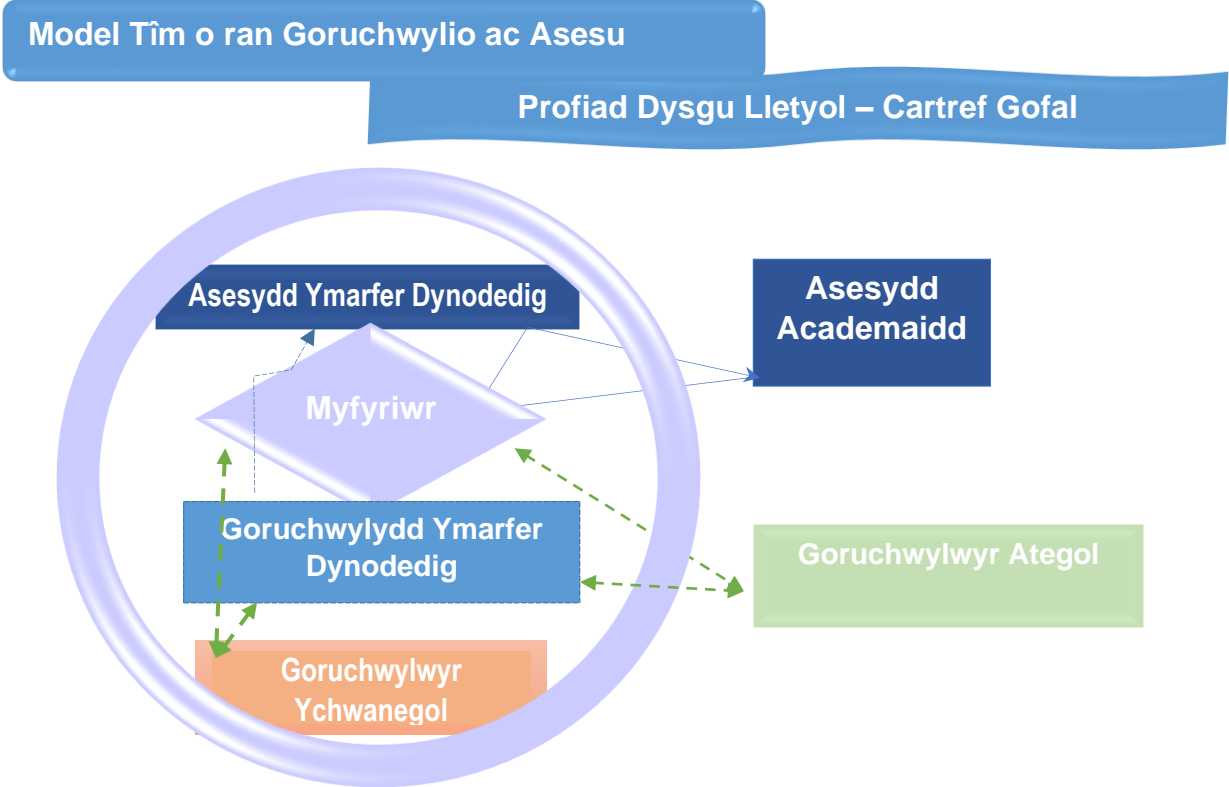
### PLE Ychwanegol

### PLE Ategol

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ➤ Cynllunio a chynnig gweithgareddau ystyrion i unigolion sydd â dull sy'n canolbwyntio at yr unigolyn  | ➤ Nyrs arbenigol a tîm gofal hirdymor |
| ➤ Cyfarfodydd gyda chyrrff comisiynu byrddau iechyd/awdurdodau lleol amrywiol i sicrhau bod y gefnogaeth orau'n cael ei darparu, a hynny er budd gorau'r unigolyn         | ➤ Tîm anabledau dysgu cymunedol       |
| ➤ Ceisiadau ar gyfer Awdurdodiad Safonol, awdurdodiad brys a diwygio ceisiadau ar gyfer Trefniadau Diogelu wrth Amddifadu o Ryddid (DoLS) / Diogeliadau Amddiffyn Rhyddid | ➤ Tîm iechyd meddwl cymunedol         |
| ➤ Llenwi ffurflenni atgyfeirio aml-asiantaeth (MARF) ac ymgysylltu ag asiantaethau diogelu amrywiol i sicrhau bod oedolion agored i niwed yn cael eu hamddiffyn           | ➤ Nyrsys arbenigol gofal lliniarol    |
| ➤ Dilyn y broses gymorth a chynllunio ar gyfer risgiau i safon uchel gan adolygu'n rheolaidd  | ➤ Gweithwyr Cymdeithasol              |
| ➤ Defnyddio'r model Bioseicogymdeithasol i nodi agweddau ar gymorth, risgiau ac anghenion yr unigolyn   | ➤ Dietegydd                           |
| ➤ Cyfarfodydd wythnosol/unrhyw fusnes arall sy'n adolygu popeth yn y cartref, e.e. gofal clinigol, risgiau clinigol, staffio  | ➤ Nyrsys arbenigol gofal lliniarol    |
| ➤ Archwiliadau rheolaidd gan unigolyn cyfrifol i sicrhau bod y cartref yn cydymffurfio, a bod cynrychiolydd yn cynnal archwiliadau i sicrhau hyn                          | ➤ Arbenigwyr codi a thrin             |
|   | ➤ Therapi iaith a lleferydd           |
|   | ➤ Tîm nyrsio cymunedol                |
|   | ➤ Fferylllydd                         |
|   | ➤ Nyrsys arbenigol                    |

- Archwiliadau mewnol yn crybwyll risgiau, cydymffurfiaeth/llywodraethu, safonau gofal, iechyd a diogelwch a'r amgylchedd

Bydd myfyrwyr yn cael eu goruchwyllo a'u hasesu gan ddefnyddio Model Tîm fel yr isod



Gall y Model a ddefnyddir drwy gydol y lleoliad fod yn hynod hyblyg i gynnig profiad dysgu rhyng-broffesiynol amrywiol i'r myfyriwr. Bydd y PA a'r PS dynodedig yn gweithio yn rhan o dîm y Cartref Gofal fel yr Amgylchedd Dysgu Lletyol, a gallent ddefnyddio arbenigedd aelodau'r tîm er mwyn cyfrannu at ddysgu'r myfyriwr. Rhaid i'r PA/PS gyfathrebu â'r tîm yn ehangach i ennill dealltwriaeth o sut mae'r myfyriwr wedi datblygu ei wybodaeth a'i sgiliau dan eu goruchwyliaeth. Ar y llaw arall, gall Goruchwylwyr Ychwanegol nodi'r dysgu ar y 'Cofnod Profiad Dysgu Ymarfer Ychwanegol' yn y Ddogfen Asesu Ymarfer (PAD). Pan fydd y myfyriwr yn mynd ar leoliad ategol, bydd hyn yn brofiad

dysgu allanol i'r amgylchedd dysgu lleolyol, a bydd angen i'r goruchwylydd lenwi'r 'cofnod dysgu ymarfer ychwanegol' yn y Ddogfen Asesu Ymarfer.

Mae'n bosibl na fydd Goruchwylwyr Ychwanegol yn Weithwyr Proffesiynol Iechyd cofrestredig, ond byddant yn arbenigwyr yn eu maes ymarfer; rhaid i fyfyrwyr gael mynediad i gofrestrydd. Mae cyfathrebu rhwng ymarferwyr yn hanfodol i sicrhau bod profiad y myfyriwr yn bodloni ei amcanion dysgu unigol.

Bydd y PA/PS yn cwrdd â'r myfyriwr ar ei ddiwrnod cyntaf / yn ystod yr wythnos gyntaf o ymarfer. Byddant yn trafod y profiadau dysgu amrywiol i sicrhau eu bod nhw'n cynllunio cyfleoedd dysgu ychwanegol/ategol sy'n bodloni anghenion myfyrwyr unigol.

### Deilliannau Hyfedredd NMC y gellid eu cyflawni

Profiad ar Leoliad <i>Gwasanaeth Cyffuriau ac Alcohol Gwent (GDAS) a'r Gwasanaeth Ymyrraeth Adferiad Integredig (IRIS)</i>	Plattform 1 <i>Bod yn weithiwr proffesiynol atebol</i>	Plattform 2 <i>Hybu iechyd ac atal salwch</i>	Plattform 3 <i>Asesu anghenion a chynllunio gofal</i>	Plattform 4 <i>Darparu ac arfarnu gofal</i>	Plattform 5 <i>Arwain/rheoli gofal nyrso a gweithio mewn timau</i>	Plattform 6 <i>Gwella diogelwch ac ansawdd gofal</i>	Plattform 7 <i>Cydlynu Gofal</i>	<b>Atodiad B: Rhestr Sgiliau Nyrso Ychwanegol</b>
<b>Rhan 1</b>	P1.7, 11, 12, 15,16	P2.1,4,5, 6,7,10,12	P3.1-6, 8,9,	P4.1, P4.3,4, 5,6,7,8, 12,13,14	P5.1,10, 11	P6.1- 3,5,6	P7.1, 9,11	1,6,
<b>Rhan 2</b>	P1.7, 11,12, 15,16	P2.14,5, 6,7,8,9, 12	P3.1,2,4, 5,6,7,8, 9,10,15, 16	P4.1- 4.8,11, 12,13,14	P5.1,2,4, 11	P6.1, 3,5,6	P7.1, 9,11	1,6,10, 14,18
<b>Rhan 3</b>	P1.2,7, 11,12, 15,16	P2.1- 2.12	P3.1- 3.16	P4.1 – 4.18	P5.1,2,3, 11	P6.1- 6.10	P7.1, P7.5 - 7.10,	1,6,10, 14,18