**Sgiliau Llythrennedd Digidol Hanfodol - Trosglwyddiad o Fynediad 3 i Lefel 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mynediad 3** | | **Lefel 1** | | **Lefel 2** | |
| Canlyniad Dysgu | Mae angen i'r dysgwr wybod sut i: | Canlyniad Dysgu | Mae angen i'r dysgwr wybod sut i: | Canlyniad Dysgu | Mae angen i'r dysgwr wybod am: |
| **Cyfrifoldeb Digidol** | | | | | |
| 1. Dangos sut i ryngweithio'n ddiogel mewn byd digidol | * Rhyngweithio'n ddiogel ac yn briodol mewn byd digidol mewn ystod o gyd-destunau (gan gynnwys defnyddio cyfryngau cymdeithasol, negeseuon, gwefannau a thrafodion ar-lein) | 1. Deall pwysigrwydd cyfrifoldeb digidol | * Amlinellu’r risgiau sy'n gysylltiedig â rhyngweithio ar-lein * Amlinellu sut i adrodd am rhyngweithiadau a / neu gynnwys amhriodol * Rhoi enghreifftiau o ddulliau o gadw'n ddiogel mewn byd digidol * Amlinellu cyfrifoldeb personol i eraill mewn byd digidol | 1. Deall pwysigrwydd cyfrifoldeb digidol mewn ystod eang o gymunedau ac amgylcheddau digidol | * Disgrifio’r risgiau wrth ryngweithio mewn amgylchedd digidol * Disgrifio’r ffyrdd o gadw'n ddiogel mewn ystod eang o gymunedau ac amgylcheddau digidol * Disgrifio canlyniadau posibl gweithgaredd ar-lein amhriodol neu anghyfreithlon |
| 2. Gwybod beth yw ystyr ôl troed digidol | * Nodi ystyr ôl troed digidol | 2. Yn gallu gweithio'n ddiogel mewn ystod o amgylcheddau digidol | * Defnyddio offer a thechnegau priodol i weithio'n ddiogel yn y byd digidol. * Defnyddio iaith ac ymddygiad priodol | 2. Gallu dewis yr offer a'r technegau mwyaf priodol i weithio'n ddiogel at bwrpas penodol | * Dewis yr offer a'r technegau mwyaf priodol i weithio'n ddiogel at bwrpas penodol |
|  |  | 3. Deall sut i reoli ôl troed digidol personol | * Nodi dulliau priodol i reoli ôl troed digidol * Amlinellu sut y gall gwybodaeth ar-lein effeithio ar eich hun ac eraill * Nodi effaith cwcis ac olrhain gwefannau | 3. Yn gallu adolygu ôl troed digidol personol | * Cynnal adolygiad o ôl troed digidol personol |
| **Cynhyrchedd Digidol** | | | | | |
| 1. Gallu trefnu a storio gwybodaeth ddigidol | * Creu strwythurau ffolder sylfaenol i storio gwybodaeth * Rheoli ffeiliau a ffolderau * Cyrchu data digidol | 1. Yn gallu trefnu, storio, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol | * Trefnu strwythurau ffolderi i storio gwybodaeth * Rheoli ffeiliau mewn ffolderau yn effeithlon * Nodi dulliau o sicrhau gwybodaeth ddigidol * Storio a chyrchu data digidol | 1. Yn gallu trefnu, storio, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol | * Llunio strwythurau ffolder priodol i reoli prosiectau a storio gwybodaeth * Rheoli ffeiliau a ffolderau personol a phroffesiynol * Nodi a gwerthuso dulliau priodol o sicrhau gwybodaeth ddigidol * Storio gwybodaeth ddigidol mewn ffordd systematig i gefnogi mynediad hawdd |
| 2. Yn gallu creu a chyflwyno gwybodaeth ddigidol | * Nodi offer, technolegau a thechnegau digidol i gyflwyno gwybodaeth ddigidol * Defnyddio technegau fformatio priodol i gyflwyno gwybodaeth ddigidol | 2. Deall sut i gynnal dyfeisiau a datrys materion digidol cyffredin | * Nodi problem a datrysiad digidol cyffredin * Nodi isadeiledd sylfaenol dyfeisiau digidol cyffredin ac amlinellu materion a gweithdrefnau syml i ddatrys y rhain | 2. Yn gallu cynnal dyfeisiau a datrys problemau digidol cyffredin | * Disgrifio cyfluniad sylfaenol dyfeisiau digidol cyffredin * Asesu a datrys problemau digidol cyffredin |
|  |  | 3. Yn gallu defnyddio offer a thechnolegau digidol i gwblhau tasg | * Dewis a defnyddio o leiaf un dechnoleg ddigidol briodol ac un teclyn digidol priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem | 3. Yn gallu asesu, dewis a defnyddio technolegau ac offer digidol priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem | * Asesu a dewis y technolegau a'r offer digidol mwyaf priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem * Adolygu a gwerthuso dewisiadau * Defnyddio'r offer a'r technolegau digidol a ddewiswyd i gwblhau tasg neu ddatrys problem |
| **Llythrennedd Gwybodaeth Ddigidol** | | | | | |
| 1. Yn gallu dewis gwybodaeth ddigidol | * Chwilio am wybodaeth ddigidol briodol * Nodi adnoddau dibynadwy a rhoi rhesymau pam eu bod yn ddibynadwy | 1. Gallu chwilio'n effeithlon am wybodaeth ddigidol a'i chadw | * Defnyddiwch eiriau allweddol neu ymadroddion addas i chwilio am wybodaeth i gwblhau tasg neu ddatrys problem syml * Cadw’r wybodaeth i'w hadfer yn effeithlon | 1. Gallu chwilio'n effeithlon am, mireinio, asesu a threfnu gwybodaeth ddigidol | * Gwneud chwiliad wedi'i fireinio gan ddefnyddio geiriau allweddol neu ymadroddion priodol * Asesu’r wybodaeth ddigidol ar gyfer arian cyfred, perthnasedd, awdurdod, cywirdeb a phwrpas * Diffinio’r term 'Optimeiddio Peiriannau Chwilio' * Trefnu a dosbarthu gwybodaeth ddigidol i fformat strwythuredig i gwblhau tasg neu ddatrys problem |
| 2. Yn gallu defnyddio gwybodaeth ddigidol | * Defnyddio gwybodaeth ddigidol briodol i gwblhau tasg | 2. Gwybod pam mae ffynhonnell wybodaeth ddigidol yn ddibynadwy ac yn berthnasol | * Rhoi rhesymau pam mae'r ffynhonnell wybodaeth sydd wedi'i lleoli yn ddibynadwy ac yn berthnasol * Nodi pam nad yw gorchymyn canlyniad chwilio yn pennu dibynadwyedd a pherthnasedd | 2. Yn gallu adfer a defnyddio gwybodaeth ddigidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem | * Adalw a defnyddio gwybodaeth ddigidol sydd mewn fformat addas i gynulleidfa darged benodol gwblhau tasg neu ddatrys problem. |
|  |  | 3. Yn gallu adfer a defnyddio gwybodaeth ddigidol i gwblhau tasg | * Adalw a defnyddio gwybodaeth ddigidol sydd mewn fformat addas ar gyfer cynulleidfa darged |  |  |
| **Cydweithrediad Digidol** | | | | | |
| 1. Gwybod sut y gall cydweithredu digidol fod yn ddefnyddiol wrth gyflawni tasg | * Amlinellu sut y gall cydweithredu a chyfathrebu ar-lein fod yn ddefnyddiol wrth gyflawni tasg * Rhestru manteision ac anfanteision gwahanol ddulliau o gydweithio a chyfathrebu ar-lein | 1. Deall sut y gall cydweithredu digidol wella arfer | * Amlinellu sut y gellid defnyddio offer cydweithredol digidol i wella arferion personol a phroffesiynol * Nodi buddion a risgiau posibl offer cydweithredol digidol a'u defnydd | 1. Deall sut y gall cydweithredu digidol wella arfer personol a phroffesiynol | * Disgrifio sut y gellid defnyddio offer cydweithredol digidol i wella arferion personol a phroffesiynol * Disgrifio buddion a risgiau posibl offer cydweithredol digidol a'u defnydd * Cymharu ystod o offer cydweithredol ar-lein (o leiaf 3 cydamserol a 3 asyncronig) |
| 2. Gallu defnyddio offer digidol priodol i gydweithio ag eraill | * Nodi a defnyddio dulliau cydamserol (amser go iawn) ac asyncronig priodol i gydweithredu a chyfathrebu ar-lein i gwblhau tasg * Amlinellu’r rhesymau dros y dulliau a ddefnyddiwyd | 2. Yn gallu gweithio'n effeithiol ac yn effeithlon gyda thîm digidol | * Nodi cyfleoedd i gydweithio gan ddefnyddio offer ar-lein i gwblhau tasg neu ddatrys problem syml * Arddangos dulliau cydamserol (amser go iawn) ac asyncronig effeithiol ac effeithlon o gydweithio â thîm ar-lein i gwblhau tasg neu ddatrys problem * Adolygu'r dulliau a ddewiswyd | 2. Gallu cydweithredu ar-lein yn effeithiol ac yn effeithlon | * Nodi ac asesu cyfleoedd i gwblhau tasg neu ddatrys problem trwy ddefnyddio offer ar-lein cydweithredol * Dewis cyfuniad o ddulliau digidol o gyfathrebu â thîm i gwblhau tasg neu ddatrys problem * Cydweithio ar-lein gan ddefnyddio ystod o offer digidol cydamserol ac asyncronig i gyflawni'r dasg neu ddatrys y broblem * Myfyrio ar y broses gydweithredol |
| **Creadigrwydd Digidol** | | | | | |
| 1. Yn gallu creu adnodd digidol amlgyfrwng | * Dewis offer digidol priodol at bwrpas penodol * Defnyddio offer digidol yn greadigol i gynhyrchu adnodd amlgyfrwng | 1. Gallu dangos sut y gellir defnyddio creadigrwydd digidol i gwblhau tasgau | * Defnyddio dull digidol creadigol priodol i gwblhau tasg | 1. Yn gallu defnyddio ystod o offer a thechnegau creadigol i gwblhau tasg | * Dewis a defnyddio ystod o offer a thechnegau creadigol digidol i gynhyrchu datrysiad amlgyfrwng ar gyfer tasg benodol |
|  |  | 2. Gallu amlinellu pam y defnyddiwyd dull penodol | * Disgrifio’r rhesymau dros ddefnyddio'r dull, a'i effaith greadigol | 2. Yn gallu adolygu canlyniadau digidol creadigol | * Rhoi manteision ac anfanteision yr offer a'r technegau creadigol a ddewiswyd * Adolygu'r penderfyniadau creadigol a wnaed a'u heffaith ar y canlyniad / canlyniadau |
|  |  | 3. Gallu nodi ffyrdd y gall prosesau creadigol digidol helpu cynulleidfaoedd penodol | * Nodi sut mae dull / adnodd yn cael ei ddatblygu gan ddefnyddio creadigrwydd digidol a'i effaith bosibl ar gynulleidfa | 3. Deall sut y gellir defnyddio datrysiad creadigol digidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem i ystod o gynulleidfaoedd | * Disgrifio sut y gallech chi ddefnyddio datrysiadau creadigol digidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem i ystod o gynulleidfaoedd |