**Sgiliau Llythrennedd Digidol Hanfodol - Trosglwyddiad o Fynediad 3 i Lefel 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mynediad 3** | **Lefel 1** | **Lefel 2** |
| Canlyniad Dysgu | Mae angen i'r dysgwr wybod sut i: | Canlyniad Dysgu | Mae angen i'r dysgwr wybod sut i: | Canlyniad Dysgu | Mae angen i'r dysgwr wybod am: |
| **Cyfrifoldeb Digidol** |
| 1. Dangos sut i ryngweithio'n ddiogel mewn byd digidol  | * Rhyngweithio'n ddiogel ac yn briodol mewn byd digidol mewn ystod o gyd-destunau (gan gynnwys defnyddio cyfryngau cymdeithasol, negeseuon, gwefannau a thrafodion ar-lein)
 | 1. Deall pwysigrwydd cyfrifoldeb digidol  | * Amlinellu’r risgiau sy'n gysylltiedig â rhyngweithio ar-lein
* Amlinellu sut i adrodd am rhyngweithiadau a / neu gynnwys amhriodol
* Rhoi enghreifftiau o ddulliau o gadw'n ddiogel mewn byd digidol
* Amlinellu cyfrifoldeb personol i eraill mewn byd digidol
 | 1. Deall pwysigrwydd cyfrifoldeb digidol mewn ystod eang o gymunedau ac amgylcheddau digidol  | * Disgrifio’r risgiau wrth ryngweithio mewn amgylchedd digidol
* Disgrifio’r ffyrdd o gadw'n ddiogel mewn ystod eang o gymunedau ac amgylcheddau digidol
* Disgrifio canlyniadau posibl gweithgaredd ar-lein amhriodol neu anghyfreithlon
 |
| 2. Gwybod beth yw ystyr ôl troed digidol  | * Nodi ystyr ôl troed digidol
 | 2. Yn gallu gweithio'n ddiogel mewn ystod o amgylcheddau digidol  | * Defnyddio offer a thechnegau priodol i weithio'n ddiogel yn y byd digidol.
* Defnyddio iaith ac ymddygiad priodol
 | 2. Gallu dewis yr offer a'r technegau mwyaf priodol i weithio'n ddiogel at bwrpas penodol  | * Dewis yr offer a'r technegau mwyaf priodol i weithio'n ddiogel at bwrpas penodol
 |
|  |  | 3. Deall sut i reoli ôl troed digidol personol  | * Nodi dulliau priodol i reoli ôl troed digidol
* Amlinellu sut y gall gwybodaeth ar-lein effeithio ar eich hun ac eraill
* Nodi effaith cwcis ac olrhain gwefannau
 | 3. Yn gallu adolygu ôl troed digidol personol  | * Cynnal adolygiad o ôl troed digidol personol
 |
| **Cynhyrchedd Digidol** |
| 1. Gallu trefnu a storio gwybodaeth ddigidol  | * Creu strwythurau ffolder sylfaenol i storio gwybodaeth
* Rheoli ffeiliau a ffolderau
* Cyrchu data digidol
 | 1. Yn gallu trefnu, storio, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol  | * Trefnu strwythurau ffolderi i storio gwybodaeth
* Rheoli ffeiliau mewn ffolderau yn effeithlon
* Nodi dulliau o sicrhau gwybodaeth ddigidol
* Storio a chyrchu data digidol
 | 1. Yn gallu trefnu, storio, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol | * Llunio strwythurau ffolder priodol i reoli prosiectau a storio gwybodaeth
* Rheoli ffeiliau a ffolderau personol a phroffesiynol
* Nodi a gwerthuso dulliau priodol o sicrhau gwybodaeth ddigidol
* Storio gwybodaeth ddigidol mewn ffordd systematig i gefnogi mynediad hawdd
 |
| 2. Yn gallu creu a chyflwyno gwybodaeth ddigidol  | * Nodi offer, technolegau a thechnegau digidol i gyflwyno gwybodaeth ddigidol
* Defnyddio technegau fformatio priodol i gyflwyno gwybodaeth ddigidol
 | 2. Deall sut i gynnal dyfeisiau a datrys materion digidol cyffredin  | * Nodi problem a datrysiad digidol cyffredin
* Nodi isadeiledd sylfaenol dyfeisiau digidol cyffredin ac amlinellu materion a gweithdrefnau syml i ddatrys y rhain
 | 2. Yn gallu cynnal dyfeisiau a datrys problemau digidol cyffredin  | * Disgrifio cyfluniad sylfaenol dyfeisiau digidol cyffredin
* Asesu a datrys problemau digidol cyffredin
 |
|  |  | 3. Yn gallu defnyddio offer a thechnolegau digidol i gwblhau tasg  | * Dewis a defnyddio o leiaf un dechnoleg ddigidol briodol ac un teclyn digidol priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem
 | 3. Yn gallu asesu, dewis a defnyddio technolegau ac offer digidol priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem  | * Asesu a dewis y technolegau a'r offer digidol mwyaf priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem
* Adolygu a gwerthuso dewisiadau
* Defnyddio'r offer a'r technolegau digidol a ddewiswyd i gwblhau tasg neu ddatrys problem
 |
| **Llythrennedd Gwybodaeth Ddigidol** |
| 1. Yn gallu dewis gwybodaeth ddigidol  | * Chwilio am wybodaeth ddigidol briodol
* Nodi adnoddau dibynadwy a rhoi rhesymau pam eu bod yn ddibynadwy
 | 1. Gallu chwilio'n effeithlon am wybodaeth ddigidol a'i chadw  | * Defnyddiwch eiriau allweddol neu ymadroddion addas i chwilio am wybodaeth i gwblhau tasg neu ddatrys problem syml
* Cadw’r wybodaeth i'w hadfer yn effeithlon
 | 1. Gallu chwilio'n effeithlon am, mireinio, asesu a threfnu gwybodaeth ddigidol  | * Gwneud chwiliad wedi'i fireinio gan ddefnyddio geiriau allweddol neu ymadroddion priodol
* Asesu’r wybodaeth ddigidol ar gyfer arian cyfred, perthnasedd, awdurdod, cywirdeb a phwrpas
* Diffinio’r term 'Optimeiddio Peiriannau Chwilio'
* Trefnu a dosbarthu gwybodaeth ddigidol i fformat strwythuredig i gwblhau tasg neu ddatrys problem
 |
| 2. Yn gallu defnyddio gwybodaeth ddigidol  | * Defnyddio gwybodaeth ddigidol briodol i gwblhau tasg
 | 2. Gwybod pam mae ffynhonnell wybodaeth ddigidol yn ddibynadwy ac yn berthnasol  | * Rhoi rhesymau pam mae'r ffynhonnell wybodaeth sydd wedi'i lleoli yn ddibynadwy ac yn berthnasol
* Nodi pam nad yw gorchymyn canlyniad chwilio yn pennu dibynadwyedd a pherthnasedd
 | 2. Yn gallu adfer a defnyddio gwybodaeth ddigidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem  | * Adalw a defnyddio gwybodaeth ddigidol sydd mewn fformat addas i gynulleidfa darged benodol gwblhau tasg neu ddatrys problem.
 |
|  |  | 3. Yn gallu adfer a defnyddio gwybodaeth ddigidol i gwblhau tasg  | * Adalw a defnyddio gwybodaeth ddigidol sydd mewn fformat addas ar gyfer cynulleidfa darged
 |  |  |
| **Cydweithrediad Digidol** |
| 1. Gwybod sut y gall cydweithredu digidol fod yn ddefnyddiol wrth gyflawni tasg  | * Amlinellu sut y gall cydweithredu a chyfathrebu ar-lein fod yn ddefnyddiol wrth gyflawni tasg
* Rhestru manteision ac anfanteision gwahanol ddulliau o gydweithio a chyfathrebu ar-lein
 | 1. Deall sut y gall cydweithredu digidol wella arfer  | * Amlinellu sut y gellid defnyddio offer cydweithredol digidol i wella arferion personol a phroffesiynol
* Nodi buddion a risgiau posibl offer cydweithredol digidol a'u defnydd
 | 1. Deall sut y gall cydweithredu digidol wella arfer personol a phroffesiynol  | * Disgrifio sut y gellid defnyddio offer cydweithredol digidol i wella arferion personol a phroffesiynol
* Disgrifio buddion a risgiau posibl offer cydweithredol digidol a'u defnydd
* Cymharu ystod o offer cydweithredol ar-lein (o leiaf 3 cydamserol a 3 asyncronig)
 |
| 2. Gallu defnyddio offer digidol priodol i gydweithio ag eraill  | * Nodi a defnyddio dulliau cydamserol (amser go iawn) ac asyncronig priodol i gydweithredu a chyfathrebu ar-lein i gwblhau tasg
* Amlinellu’r rhesymau dros y dulliau a ddefnyddiwyd
 | 2. Yn gallu gweithio'n effeithiol ac yn effeithlon gyda thîm digidol | * Nodi cyfleoedd i gydweithio gan ddefnyddio offer ar-lein i gwblhau tasg neu ddatrys problem syml
* Arddangos dulliau cydamserol (amser go iawn) ac asyncronig effeithiol ac effeithlon o gydweithio â thîm ar-lein i gwblhau tasg neu ddatrys problem
* Adolygu'r dulliau a ddewiswyd
 | 2. Gallu cydweithredu ar-lein yn effeithiol ac yn effeithlon  | * Nodi ac asesu cyfleoedd i gwblhau tasg neu ddatrys problem trwy ddefnyddio offer ar-lein cydweithredol
* Dewis cyfuniad o ddulliau digidol o gyfathrebu â thîm i gwblhau tasg neu ddatrys problem
* Cydweithio ar-lein gan ddefnyddio ystod o offer digidol cydamserol ac asyncronig i gyflawni'r dasg neu ddatrys y broblem
* Myfyrio ar y broses gydweithredol
 |
| **Creadigrwydd Digidol** |
| 1. Yn gallu creu adnodd digidol amlgyfrwng  | * Dewis offer digidol priodol at bwrpas penodol
* Defnyddio offer digidol yn greadigol i gynhyrchu adnodd amlgyfrwng
 | 1. Gallu dangos sut y gellir defnyddio creadigrwydd digidol i gwblhau tasgau  | * Defnyddio dull digidol creadigol priodol i gwblhau tasg
 | 1. Yn gallu defnyddio ystod o offer a thechnegau creadigol i gwblhau tasg  | * Dewis a defnyddio ystod o offer a thechnegau creadigol digidol i gynhyrchu datrysiad amlgyfrwng ar gyfer tasg benodol
 |
|  |  | 2. Gallu amlinellu pam y defnyddiwyd dull penodol  | * Disgrifio’r rhesymau dros ddefnyddio'r dull, a'i effaith greadigol
 | 2. Yn gallu adolygu canlyniadau digidol creadigol  | * Rhoi manteision ac anfanteision yr offer a'r technegau creadigol a ddewiswyd
* Adolygu'r penderfyniadau creadigol a wnaed a'u heffaith ar y canlyniad / canlyniadau
 |
|  |  | 3. Gallu nodi ffyrdd y gall prosesau creadigol digidol helpu cynulleidfaoedd penodol  | * Nodi sut mae dull / adnodd yn cael ei ddatblygu gan ddefnyddio creadigrwydd digidol a'i effaith bosibl ar gynulleidfa
 | 3. Deall sut y gellir defnyddio datrysiad creadigol digidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem i ystod o gynulleidfaoedd  | * Disgrifio sut y gallech chi ddefnyddio datrysiadau creadigol digidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem i ystod o gynulleidfaoedd
 |