

Sgiliau Llythrennedd Digidol Hanfodol - Trosglwyddiad o Fynediad 3 i Lefel 2

Mynediad 3		Lefel 1		Lefel 2	
Canlyniad Dysgu	Mae angen i'r dysgwr wybod sut i:	Canlyniad Dysgu	Mae angen i'r dysgwr wybod sut i:	Canlyniad Dysgu	Mae angen i'r dysgwr wybod am:
Cyfrifoldeb Digidol					
1. Dangos sut i ryngweithio'n ddiogel mewn byd digidol	Rhyngweithio'n ddiogel ac yn briodol mewn byd digidol mewn ystod o gyd-destunau (gan gynnwys defnyddio cyfryngau cymdeithasol, negeseuon, gwefannau a thrafodion ar-lein)	1. Deall pwysigrwydd cyfrifoldeb digidol	- Amlinellu'r risgiau sy'n gysylltiedig â rhyngweithio ar-lein - Amlinellu sut i adrodd am rhyngweithiadau a / neu gynnwys amhriodol - Rhoi enghreifftiau o ddulliau o gadw'n ddiogel mewn byd digidol - Amlinellu cyfrifoldeb personol i eraill mewn byd digidol	1. Deall pwysigrwydd cyfrifoldeb digidol mewn ystod eang o gymunedau ac amgylcheddau digidol	- Disgrifio'r risgiau wrth ryngweithio mewn amgylchedd digidol - Disgrifio'r ffyrdd o gadw'n ddiogel mewn ystod eang o gymunedau ac amgylcheddau digidol - Disgrifio canlyniadau posibl gweithgaredd ar-lein amhriodol neu anghyfreithlon
2. Gwybod beth yw ystyr ôl troed digidol	Nodi ystyr ôl troed digidol	2. Yn gallu gweithio'n ddiogel mewn ystod o amgylcheddau digidol	- Defnyddio offer a thechnegau priodol i weithio'n ddiogel yn y byd digidol. - Defnyddio iaith ac ymddygiad priodol	2. Gallu dewis yr offer a'r technegau mwyaf priodol i weithio'n ddiogel at bwrpas penodol	Dewis yr offer a'r technegau mwyaf priodol i weithio'n ddiogel at bwrpas penodol

		3. Deall sut i reoli ôl troed digidol personol	- Nodi dulliau priodol i reoli ôl troed digidol - Amlinellu sut y gall gwybodaeth ar-lein effeithio ar eich hun ac eraill - Nodi effaith cwcis ac olrhain gwefannau	3. Yn gallu adolygu ôl troed digidol personol	Cynnal adolygiad o ôl troed digidol personol
Cynhyrchedd Digidol					
1. Gallu trefnu a storio gwybodaeth ddigidol	- Creu strwythurau ffolder sylfaenol i storio gwybodaeth - Rheoli ffeiliau a ffolderau - Cyrchu data digidol	1. Yn gallu trefnu, storio, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol	- Trefnu strwythurau ffolderi i storio gwybodaeth - Rheoli ffeiliau mewn ffolderau yn effeithlon - Nodi dulliau o sicrhau gwybodaeth ddigidol - Storio a chyrchu data digidol	1. Yn gallu trefnu, storio, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol	- Llunio strwythurau ffolder priodol i reoli prosiectau a storio gwybodaeth - Rheoli ffeiliau a ffolderau personol a phroffesiynol - Nodi a gwerthuso dulliau priodol o sicrhau gwybodaeth ddigidol - Storio gwybodaeth ddigidol mewn ffordd systematig i gefnogi mynediad hawdd
2. Yn gallu creu a chyflwyno	Nodi offer, technolegau a thechnegau digidol i	2. Deall sut i gynnal dyfeisiau a datrys	Nodi problem a datrysiad digidol cyffredin	2. Yn gallu cynnal dyfeisiau a datrys	Disgrifio cyfluniad sylfaenol

gwybodaeth ddigidol	gyflwyno gwybodaeth ddigidol Defnyddio technegau fformatio priodol i gyflwyno gwybodaeth ddigidol	materion digidol cyffredin	Nodi isadeiledd sylfaenol dyfeisiau digidol cyffredin ac amlinellu materion a gweithdrefnau syml i ddatrys y rhain	problemau digidol cyffredin	dyfeisiau digidol cyffredin Asesu a datrys problemau digidol cyffredin
		3. Yn gallu defnyddio offer a thechnolegau digidol i gwblhau tasg	Dewis a defnyddio o leiaf un dechnoleg ddigidol briodol ac un teclyn digidol priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem	3. Yn gallu asesu, dewis a defnyddio technolegau ac offer digidol priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem	- Asesu a dewis y technolegau a'r offer digidol mwyaf priodol i gwblhau tasg neu ddatrys problem - Adolygu a gwerthuso dewisiadau - Defnyddio'r offer a'r technolegau digidol a ddewiswyd i gwblhau tasg neu ddatrys problem
Llythrennedd Gwybodaeth Ddigidol					
1. Yn gallu dewis gwybodaeth ddigidol	- Chwilio am wybodaeth ddigidol briodol - Nodi adnoddau dibynadwy a rhoi rhesymau pam eu bod yn ddibynadwy	1. Gallu chwilio'n effeithlon am wybodaeth ddigidol a'i chadw	Defnyddiwch eiriau allweddol neu ymadroddion addas i chwilio am wybodaeth i gwblhau tasg neu ddatrys problem syml	1. Gallu chwilio'n effeithlon am, mireinio, asesu a threfnu gwybodaeth ddigidol	- Gwneud chwiliad wedi'i fireinio gan ddefnyddio geiriau allweddol neu ymadroddion priodol - Asesu'r wybodaeth

			Cadw'r wybodaeth i'w hadfer yn effeithlon		ddigidol ar gyfer arian cyfred, perthnasedd, awdurdod, cywirdeb a phwrrpas - Diffinio'r term 'Optimeiddio Peiriannau Chwilio' - Trefnu a dosbarthu gwybodaeth ddigidol i fformat strwythuredig i gwblhau tasg neu ddatrys problem
2. Yn gallu defnyddio gwybodaeth ddigidol	Defnyddio gwybodaeth ddigidol briodol i gwblhau tasg	2. Gwybod pam mae ffynhonnell wybodaeth ddigidol yn ddibynadwy ac yn berthnasol	- Rhoi rhesymau pam mae'r ffynhonnell wybodaeth sydd wedi'i lleoli yn ddibynadwy ac yn berthnasol - Nodi pam nad yw gorchymyn canlyniad chwilio yn pennu dibynadwyedd a pherthnasedd	2. Yn gallu adfer a defnyddio gwybodaeth ddigidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem	Adalw a defnyddio gwybodaeth ddigidol sydd mewn fformat addas i gynulleidfa darged benodol gwblhau tasg neu ddatrys problem.
		3. Yn gallu adfer a defnyddio gwybodaeth ddigidol i gwblhau tasg	Adalw a defnyddio gwybodaeth ddigidol sydd mewn fformat addas ar gyfer cynulleidfa darged		

Cydwethrediad Digidol					
1. Gwybod sut y gall cydwethredu digidol fod yn ddefnyddiol wrth gyflawni tasg	- Amlinellu sut y gall cydwethredu a chyfathrebu ar-lein fod yn ddefnyddiol wrth gyflawni tasg - Rhestru manteision ac anfanteision gwahanol ddulliau o gydweithio a chyfathrebu ar-lein	1. Deall sut y gall cydwethredu digidol wella arfer	- Amlinellu sut y gellid defnyddio offer cydwethredol digidol i wella arferion personol a phroffesiynol - Nodi buddion a risgiau posibl offer cydwethredol digidol a'u defnydd	1. Deall sut y gall cydwethredu digidol wella arfer personol a phroffesiynol	- Disgrifio sut y gellid defnyddio offer cydwethredol digidol i wella arferion personol a phroffesiynol - Disgrifio buddion a risgiau posibl offer cydwethredol digidol a'u defnydd - Cymharu ystod o offer cydwethredol ar-lein (o leiaf 3 cydamserol a 3 asynronig)
2. Gallu defnyddio offer digidol priodol i gydweithio ag eraill	- Nodi a defnyddio dulliau cydamserol (amser go iawn) ac asynronig priodol i gydweithredu a chyfathrebu ar-lein i gwblhau tasg - Amlinellu'r rhesymau dros y	2. Yn gallu gweithio'n effeithiol ac yn effeithlon gyda thîm digidol	- Nodi cyfleoedd i gydweithio gan ddefnyddio offer ar-lein i gwblhau tasg neu ddatrys problem syml - Arddangos dulliau cydamserol (amser go iawn) ac asynronig effeithiol ac effeithlon o gydweithio â thîm ar-lein i gwblhau tasg neu ddatrys problem	2. Gallu cydwethredu ar-lein yn effeithiol ac yn effeithlon	- Nodi ac asesu cyfleoedd i gwblhau tasg neu ddatrys problem trwy ddefnyddio offer ar-lein cydwethredol - Dewis cyfuniad o ddulliau digidol o gyfathrebu â thîm i gwblhau tasg neu ddatrys problem

	dulliau a ddefnyddiwyd		Adolygu'r dulliau a ddewiswyd		- Cydweithio ar-lein gan ddefnyddio ystod o offer digidol cydamserol ac asynronig i gyflawni'r dasg neu ddatrys y broblem - Myfyrio ar y broses gydweithredol
Creadigrwydd Digidol					
1. Yn gallu creu adnodd digidol amlgyfrwng	- Dewis offer digidol priodol at bwrpas penodol - Defnyddio offer digidol yn greadigol i gynhyrchu adnodd amlgyfrwng	1. Gallu dangos sut y gellir defnyddio creadigrwydd digidol i gwblhau tasgau	Defnyddio dull digidol creadigol priodol i gwblhau tasg	1. Yn gallu defnyddio ystod o offer a thechnegau creadigol i gwblhau tasg	Dewis a defnyddio ystod o offer a thechnegau creadigol digidol i gynhyrchu datrysiad amlgyfrwng ar gyfer tasg benodol
		2. Gallu amlinellu pam y defnyddiwyd dull penodol	Disgrifio'r rhesymau dros ddefnyddio'r dull, a'i effaith greadigol	2. Yn gallu adolygu canlyniadau digidol creadigol	- Rhoi manteision ac anfanteision yr offer a'r technegau creadigol a ddewiswyd - Adolygu'r penderfyniadau creadigol a wnaed a'u

					heffaith ar y canlyniad / canlyniadau
		3. Gallu nodi ffyrdd y gall prosesau creadigol digidol helpu cynulleidfaoedd penodol	Nodi sut mae dull / adnodd yn cael ei ddatblygu gan ddefnyddio creadigrwydd digidol a'i effaith bosibl ar gynulleidfa	3. Deall sut y gellir defnyddio datrysiad creadigol digidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem i ystod o gynulleidfaoedd	Disgrifio sut y gallech chi ddefnyddio datrysiadau creadigol digidol i gwblhau tasg neu ddatrys problem i ystod o gynulleidfaoedd