

Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

Mon 17 July 2023, 12:00 - 13:15

Drwy Zoom/Telegynhadledd

Agenda

12:00 - 12:00
0 min

1. MATERION RHAGARWEINIOL

00 - Agenda ECQC230717 CYMRAEG.pdf (2 pages)

1.1. Croeso a Chyflwyniadau

Cadeirydd / Llafar

1.2. Ymddiheuriadau am Absenoldeb

Cadeirydd / Llafar

1.3. Datganiadau Buddiant

Cadeirydd / Llafar

1.4. Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 23 Mawrth 2023

Cadeirydd/ Atodiad

1.4 - Unconfirmed Minutes (Open) ECQC230323 cyf gor 23.pdf (8 pages)

1.5. Log Gweithredu ar sail cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 23 Mawrth 2023

Cadeirydd/ Atodiad

1.5 - Action Log (Open) ECQC230323 -en-cy-C.pdf (3 pages)

1.6. Materion sy'n Codi

Cadeirydd/Atodiad

12:00 - 12:00
0 min

2. ADDYSG, PERFFORMIAD AC ANSAWDD

2.1. Diweddariadau Sicrwydd Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Amlbroffesiynol

2.1.1. Meddygaeth, Deintyddol, Fferylliaeth ac Optometreg

Cyfarwyddwr Meddygol Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol /Atodiadau

2.1.1a - Medical Quality Assurance Update ECQC230717 cyf gor 23.pdf (8 pages)

2.1.2. Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol

Cyfarwyddwr Meddygol Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol /Atodiadau

2.1.2a Nursing and Health Professionals Quality Assurance Update cyf gor 23.pdf (12 pages)

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

2.2. Cyfraddau Gadael a Llenwi

Cyfarwyddwr Meddygol / Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol/Cyfarwyddwr Digidol/ Atodiad

 2.2a Attrition and Fill Rates cyf gor 23.pdf (16 pages)

2.3. Diweddariad Recriwtio Hyfforddiant Meddygol

Cyfarwyddwr Meddygol/ Atodiad

 2.3a Medical Training Recruitment Update-en-cy-C.pdf (7 pages)

2.4. Capasiti Lleoliadau

Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Weithwyr Iechyd Phroffesiynol / Rheolwr Rhaglen Addysg / Atodiad

 2.4a Placement Capacity cyf gor 23.pdf (27 pages)

12:00 - 12:00 3. MATERION STRATEGOL

0 min

3.1. Adroddiad Prif bwyntiau ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg i Weithwyr Iechyd Proffesiynol

Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol / Atodiad

 3.1a SREP2 Highlight report v2.2 cyf gor 23.pdf (8 pages)

3.2. Drafft Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25

Cyfarwyddwr Meddygol / Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Phroffesiynol / Atodiad

 3.2a Education and Training Plan Cover Paper-en-cy-C.pdf (5 pages)

12:00 - 12:00 4. MATERION LLYWODRAETHU

0 min

4.1. Adolygiad Blynyddol o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad

 4.1a - Review of Terms of Reference Education Commissioning and Quality Committee -en-cy-C.pdf (3 pages)

4.2. Drafft Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor 2022/23

Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad

 4.2a - Education Commissioning and Quality Committee Annual Report 22-23 Cover Report -en-cy-C.pdf (3 pages)

12:00 - 12:00 5. ER GWYBODAETH/ I'W NODI

0 min

5.1. Adroddiad y Cadeirydd – Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid

Cadeirydd / Llafar

5.2. Cynllun Gweithredu Hunanasesiad y Pwyllgor

Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad

 5.2a - Education Commissioning and Quality Committee Self-Assessment Action Plan ECQC230717 -en-cy-C.pdf (3 pages)

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:48

12:00 - 12:00
0 min

6. DWYN I BEN

6.1. Unrhyw Fusnes Arall:

6.1.1. Cychwyn ymarfer caffael i gymeradwyo cyfres o fodiwlau e-ddysgu.

Arweinydd/Ymlyniad Gweithredu SMHWFP

 6.1.1 (AOB) Board Paper - Procurement Actions 17 12 July 23 cyf gor 23.pdf (8 pages)

6.2. Dyddiad y Cyfarfod Nesaf: Dydd Iau 14 Medi 2023

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

Dydd Llun 17 Gorffennaf 2023

12:00 – 13:15

Drwy Zoom/Telegynhadledd

AGENDA

RHAN 1	MATERION RHAGARWEINIOL	12:00 – 12:10
1.1	Croeso a Chyflwyniadau	Cadeirydd / Llafar
1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	Cadeirydd / Llafar
1.3	Datganiadau Buddiant	Cadeirydd / Llafar
1.4	Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 23 Mawrth 2023	Cadeirydd/ Atodiad
1.5	Log Gweithredu ar sail cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 23 Mawrth 2023	Cadeirydd/ Atodiad
1.6	Materion sy'n Codi	Cadeirydd/Atodiad
RHAN 2	ADDYSG, PERFFORMIAD AC ANSAWDD	12:10 – 12:30
2.1	Diweddariadau Sicrwydd Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Amlbroffesiynol 2.1.1 -Meddygaeth, Deintyddol, Fferylliaeth ac Optometreg 2.1.2 - Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	Cyfarwyddwr Meddygol Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol Atodiadau
2.2	Cyfraddau Gadael a Llenwi	Cyfarwyddwr Meddygol / Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol/Cyfarwyddwr Digidol/ Atodiad
2.3	Diweddariad Recriwtio Hyfforddiant Meddygol	Cyfarwyddwr Meddygol/ Atodiad
2.4	Capasiti Lleoliadau	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Phroffesiynol / Rheolwr Rhaglen Addysg Atodiad
RHAN 3	MATERION STRATEGOL	12:30 – 12:50
3.1	Adroddiad Prif bwyntiau ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg i Weithwyr Iechyd Proffesiynol	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol Atodiad
3.2	Drafft Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25	Cyfarwyddwr Meddygol / Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Phroffesiynol

		Atodiad
RHAN 4	MATERION LLYWODRAETHU	12:50 – 13:05
4.1	Adolygiad Blynyddol o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
4.2	Drafft Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor 2022/23	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
RHAN 5	ER GWYBODAETH/ I'W NODI	13:05 – 13:10
5.1	Adroddiad y Cadeirydd – Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid	Cadeirydd / Llafar
5.2	Cynllun Gweithredu Hunanasesiad y Pwyllgor	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
RHAN 6	DWYN I BEN	13:10 – 13:15
6.1	Unrhyw Fusnes Arall: 6.1.1 Cychwyn ymarfer caffael i gymeradwyo cyfres o fodiwlau e-ddysgu.	Arweinydd/Ymlyniad Gweithredu SMHWFP
6.2	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf: Dydd Iau 14 Medi 2023	

Yn unol â darpariaeth Adran 1(2) y Ddeddf Cyrff Cyhoeddus (Derbyn i Gyfarfodydd) 1960, penderfynir bod cynrychiolwyr y wasg ac aelodau eraill o'r cyhoedd yn cael eu heithrio o ran olaf y cyfarfod ar sail y ffaith y byddai'n aflesol i fudd y cyhoedd yn sgil natur gyfrinachol y gorchwylion a drafodir. Mae'r rhan hon o'r cyfarfod i'w chynnal mewn sesiwn breifat.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

HEB EU CADARNHAU

**Cofnodion y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd
gynhaliwyd ar 23 Mawrth 2023
Trwy Zoom/Telegynadledda a Tŷ Dysgu, Nantgarw, CF15 7QQ**

Yn bresennol:

Tina Donnelly	Cadeirydd ac Aelod Annibynnol
Dr Ruth Hall	Aelod Annibynnol
John Gammon	Aelod Annibynnol
Gill Lewis	Aelod Annibynnol

Yn mynychu:

Yr Athro Pushpinder Mangat	Cyfarwyddwr Meddygol
Lisa Llewelyn	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol
Rhiannon Beckett	Cyfarwyddwr Cyllid Dros Dro
Martin Riley	Dirprwy Gyfarwyddwr Comisiynu Addysg ac Ansawdd
Sheonagh Ormrod	Swyddog Cefnogi'r Rhaglen
Dafydd Bebb	Ysgrifennydd y Bwrdd
Huw Owen	Reolwr Gwasanaethau'r Gymraeg
Bethan Davis	Rheolwr Cyfieithu Cymraeg
Sarah Griffiths	Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol (Ysgrifenyddiaeth)

RHAN 1	MATERION RHAGARWEINIOL	Gweithredu
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/1.1	Croeso a Chyflwyniadau	
	Croesawodd y Cadeirydd bawb i'r cyfarfod, a chadarnhawyd bod cworwm yn bresennol.	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	
	Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Kirstie Moons, Deon Deintyddol Ôl-raddedig, yr Athro Margaret Allan, Deon Fferylliaeth Ôl-raddedig a'r Athro Tom Lawson, Deon Meddygol Ôl-raddedig.	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/1.3	Datganiadau o Fuddiant	

	Datganodd yr aelodau a ganlyn fuddiant trwy eu cysylltiadau â Phrifysgolion, gan gyfeirio at eitem 3.1 ar yr agenda, Diweddariad ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Proffesiynol Iechyd. • John Gammon, Aelod Annibynnol – Gweithiwr Prifysgol Abertawe • Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol – Cymrawd Prifysgol De Cymru • Dr Ruth Hall, Aelod Annibynnol – Cadeirydd y Bwrdd Cyngori, Canolfan Polisi Cyhoeddus Cymru, Prifysgol Caerdydd a Chadeirydd Anrhydeddus Prifysgol Gorllewin Lloegr • Yr Athro Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol – Cadeirydd Anrhydeddus, Ysgol Feddygaeth Prifysgol Abertawe	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/1.4	Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 06 Rhagfyr 2022	
	Derbyniodd y Pwyllgor gofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 06 Rhagfyr 2022 a chadarnhawyd eu bod yn gofnod cywir o'r cyfarfod.	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/1.5	Log Gweithredu ar sail cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 06 Rhagfyr 2022	
	Derbyniodd a nododd y Pwyllgor y Log Gweithredu.	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/1.6	Materion yn Codi	
	Nid oedd unrhyw faterion yn codi.	
RHAN 2	PERFFORMIAD A ANSAWDD ADDYSG	
Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd: 2303/2.1	Diweddariadau Sicrwydd Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Amlbroffesiynol	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/2.1.1	Cyfarwyddiaethau Meddygol, Deintyddol a Fferylliaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, amlygodd Pushpinder Mangat fod y strwythur adrodd newydd yn cynnwys risgiau ac eithriadau a nodwyd mewn perthynas â hyfforddiant ôl-raddedig Meddygol, Deintyddol a Fferylliaeth.	

	Cadarnhawyd bod yr adroddiad yn crynhoi'r prosesau comisiynu addysg a hyfforddiant blynyddol a chymau recriwtio gyda risg cysylltiedig yn ymwneud â'r cyfnod gras chwe mis. Amlygwyd hyn yn arbennig mewn recriwtio radioleg a llawfeddygaeth fasgwlaidd. Tynnwyd sylw hefyd at risgiau eraill yn ymwneud â gor-alw'r rhaglen sylfaen a swyddi gweigion a grëwyd gan weithio llai nag amser llawn (LTFT). Roedd yr adroddiad hefyd yn crynhoi rheolaeth ansawdd hyfforddiant meddygol ôl-raddedig mewn Darparwyr Addysg Lleol (LEP), safleoedd ac arbenigedd monitro gwell a phryderon risg uchel. Nodwyd bod y risg ariannol i AaGIC o ganlyniad i'r angen i ddod o hyd i ddeg ar hugain o swyddi ychwanegol ar gyfer rhaglen hyfforddiant sylfaen y DU wedi'i liniaru oherwydd athreuliad yn digwydd ar draws y DU ac yng Nghymru, a bod cyfraddau athreulio yn peri pryder cynyddol yn awr, ac o bosibl yn mynd i achosi cyfradd llenwi o lai na 100%. Nodwyd y problemau swyddi gwag a grëwyd o ganlyniad i weithio Llai nag Amser Llawn. Nodwyd hefyd y materion cynyddol a oedd yn cynnwys costau ac amserlenni ar draws proffesiynau. Amlygwyd bod yr adroddiad yn manylu ar nifer o feysydd monitro uwch a phryderon risg uchel gyda gradd risg sy'n gwaethygu a oedd wedi'i nodi fel risgiau ers peth amser. Cyfeiriwyd at y broses ar gyfer ymweld ag ardaloedd mewn mwy o fonitro. Nodwyd hefyd bod nifer o ardaloedd wedi gwrthod ymweliad gan AaGIC i adolygu'r risgiau heb unrhyw amserlen newydd o ran pryd y byddai'r ymweliad yn cael ei drefnu. Nodwyd bod y Cyngor Meddygol Cyffredinol (GMC), fel y rheolydd, yn cefnogi'r broses fonitro uwch sydd ar waith ar hyn o bryd. Cytunwyd i anfon gwybodaeth at y Pwyllgor yn manylu ar ymweliad enghreifftiol. Nododd y Pwyllgor Atodiad 1, yr Adroddiad Diweddar Deintyddol, ac Atodiad 2, yr Adroddiad Diweddar ar y Fferylliaeth. Mewn perthynas â'r Adroddiad Diweddar Deintyddol, nodwyd bod nifer o unigolion wedi methu'r broses asesu nifer o weithiau y gellir eu priodoli i unigolion yn cwblhau hyfforddiant cyn-mynediad dramor lle mae meysydd llafur gwahanol yn berthnasol, gan arwain at fylchau mewn sgiliau a gwybodaeth. Nododd y Pwyllgor hefyd Gynnig Recriwtio Manwl Cymru (WERO) yn y Sefydliad Deintyddol ar gyfer meysydd anodd eu recriwtio ac ehangiad y cynnig i ddeuddeg swydd. Nod y cynnig oedd gwella cyfraddau cadw yn y gweithlu mewn ardaloedd "anodd eu recriwtio" o Gymru a lleihau'r risg na fydd lleoedd mewn ardaloedd gwledig yn llenwi drwy recriwtio cenedlaethol. Croesawodd y Pwyllgor yr adroddiad a diolchodd i'r tîm am y gwaith a wnaed ac am lefel y manylder a gynhwyswyd. Roedd y gwelliannau i'r adroddiad wedi gwneud argraff dda ar y Pwyllgor; fodd bynnag, cododd hyn ddadl gan y Pwyllgor ar sicrwydd. Felly, gofynnodd y Pwyllgor i'r adroddiad gael ei addasu ymhellach yn y dyfodol i gynnwys safbwynt y GMC ar feysydd lle'r oedd mwy o risg a heriau a manylion pellach am y camau a gymerwyd.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • nodi'r adroddiad; • nodi'r risgiau mewn perthynas â:	

	○ recriwtio a'r cyfnod gras o 6 mis (radioleg a fasgwlaidd) ○ swyddi gweigion a grëir gan waith rhan amser ac absenoldeb rhiant a dull AaGIC o reoli'r rhain (pediatreg ac obstetreg/gynaecoleg) ● nodi dileu'r risg o ran y 30 o swyddi hyfforddiant sylfaen ychwanegol i recriwtio cenedlaethol i reoli gordanysgrifio ● nododd yr ystyriaeth gysylltiedig o reoli unrhyw risg ariannol i AaGIC ● nododd y Pwyllgor y diweddariadau penodol ar gyfer gweithwyr Fferylliaeth a Deintyddol proffesiynol a ddarparwyd yn yr atodiadau. ● cytuno i anfon gwybodaeth at y Pwyllgor yn manylu ar ymweliad enghreifftiol. ● cytuno ar addasiad pellach o Adroddiad y Cyfarwyddiaethau Meddygol, Deintyddol a Fferylliaeth i gynnwys safbwynt y GMC ar feysydd o risg a heriau cynyddol a manylion pellach am y camau sy'n cael eu cymryd.	PM PM
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/2.1.2	Cyfarwyddiaeth Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, amlygodd Lisa Llewelyn fod yr adroddiad yn rhoi'r datblygiadau ansawdd, y risgiau a nodwyd ac eithriadau mewn perthynas â Nyrsio ac Addysg Proffesiynol Iechyd i'r Pwyllgor. Roedd yr adroddiad yn crynhoi'r rhaglenni cyn-gofrestru newydd, y cynnydd a wnaed ar bontio myfyrwyr bydwreigiaeth Prifysgol De Cymru 2021 i'r Safonau Addysg Bydwreigiaeth newydd a'r cynnydd a wnaed gyda dysgu ar leoliadau Rhyngbroffesiynol. Amlygodd yr adroddiad bryderon ynghylch capasiti lleoliadau yng Ngogledd Cymru, y cynnydd yn y recriwtio gwael i garfan y gwanwyn o'r cwrs nyrsio dysgu gwasgaredig ym Mhrifysgol Abertawe a recriwtio i raglenni Nyrsio 2022. Nodwyd bod y pryderon a godwyd yn cael eu monitro a bod nifer o adroddiadau ar wahân yn cael eu cynnal yn hyn o beth. Cytunwyd y byddai'r gwaith sy'n cael ei wneud ar gapasiti lleoliadau yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor nesaf. Nodwyd bod adroddiad ynghylch pryderon rhaglen Prifysgol Bangor i'w ystyried yn sesiwn ddiweddarach y Pwyllgor yn y cyfarfod. Roedd hyn yn canolbwyntio ar ansawdd a darpariaeth addysg a hyfforddiant i fyfyrwyr Prifysgol Bangor ar raglenni addysg gofal iechyd penodol. Nodwyd y byddai papur pellach ynghylch cyfraddau athreulio a llenwi yn cael ei gyflwyno i gyfarfod nesaf y Pwyllgor. Cytunodd y Pwyllgor y câi archwiliad dwfn ei cynnal mewn i gyfraddau gadael yn ystod y flwyddyn	

Griffiths, Sarah
24/07/2023 19:46:49

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

	ddiwethaf ac i'r canfyddiadau gael eu cyflwyno i'r Pwyllgor. Plymiwch yn ddwfn i ystyried cyfraddau athreulio a chyfraddau llenwi. Yn ogystal, cytunwyd i lunio matrices i nodi meysydd comisiynu mewn perygl mewn perthynas ag athreulio a'i gyflwyno i'r Pwyllgor yn amodol ar gwblhau gwaith grŵp gorchwyl a gorffen. Cytunodd y Pwyllgor hefyd i gynllun gael ei gyflwyno'n flynyddol yn manylu ar gyfraddau athreulio o safbwynt y DU yn erbyn Cymru. Croesawodd y Pwyllgor yr adroddiad a diolchodd i'r tîm am y gwaith a wnaed. Gofynnodd y Pwyllgor am ragor o wybodaeth ynghylch y dull cydgysylltiedig rhwng yr Ymgyrch Byw a sut mae AaGIC yn cysylltu â phrifysgolion. Felly, cytunodd y Pwyllgor i'r Tîm Gweithredol gyflwyno cynllun i'r Pwyllgor i roi sicrwydd.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • nodi'r adroddiad; • nodi'r datblygiadau ansawdd, risgiau a nodwyd ac eithriadau mewn perthynas â Nyrsio ac Addysg Proffesiynol Iechyd. • cytunodd y Pwyllgor byddai adroddiad yn manylu ar y gwaith sy'n cael ei wneud ar gapasit i lleoliadau yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor. • cytuno y byddai adroddiad yn manylu ar gyfraddau athreulio a llenwi yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor gan gynnwys golwg fanwl ar gyfraddau athreulio a llenwi dros y flwyddyn ddiwethaf a matrices yn manylu ar ffigurau comisiynu ac athreulio. Matrics i'w gyflwyno i'r Pwyllgor yn amodol ar gwblhau'r gwaith grŵp gorchwyl a gorffen. • cytunwyd i gynllun gael ei gyflwyno'n flynyddol i'r Pwyllgor yn manylu ar gyfraddau athreulio o safbwynt y DU yn erbyn Cymru. • cytunwyd i'r Tîm Gweithredol gyflwyno cynllun i'r Pwyllgor ar y dull cydgysylltiedig rhwng yr Ymgyrch Iefelu a sut mae AaGIC yn cysylltu â phrifysgolion.	LL LL LL LL
RHAN 3	MATERION STRATEGOL	
Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd: 2303/3.1	Diweddariad ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg i Weithwyr Iechyd Proffesiynol	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, amlygodd Lisa Llewellyn fod adroddiad SREP2 yn manylu ar brosiectau datblygu cymwysterau Dysgu Seiliedig ar Waith (DSW) a Rhagnodi Annibynnol ar draws AaGIC. Am y tro cyntaf, roedd yr adroddiad hefyd yn cynnwys cynnydd yn erbyn y ffrwd waith addysg nyrsio cyn cofrestru rhan-amser newydd ar gyfer dysgu o bell. Nodwyd bod yr adroddiad yn manylu, yn unol â'r broses y cytunwyd arni ar gyfer tendrau a chontractau SREP2, y broses gymeradwyo a ragwelir drwy Dîm Gweithredol AaGIC, y Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg a Bwrdd AaGIC a'r	

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

	ceisiadau arbennig a ragwelir i'w hystyried gan y Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg. a Bwrdd AaGIC rhwng cyfarfodydd a drefnwyd. Nodwyd bod pedwar cwrs yn yr adroddiad wedi'u graddio'n oren, fodd bynnag, ers cyflwyno'r adroddiad i'r Pwyllgor, roedd y cwrs CAAPs/ DCLinPsys/ Therapi Ymddygiad Gwybyddol (CBT) a'r cwrs nyrsio cyn cofrestru rhan amser dysgu o bell bellach ar waith. trac a gradd RAG gwyrdd. Y ddau gwrs gradd RAG ambr oedd yn weddill oedd Awdurdodi Trallwys Gwaed Annibynnol (IABT) ac Uwchsaïn Meddygol. Nodwyd y broses a ymgwymerwyd i benderfynu ar y categorïau i fynd allan i dendr. Cadarnhawyd, yn ogystal â'r camau gweithredu presennol, bod camau ychwanegol yn cael eu hystyried a bod adroddiad yn cael ei gyflwyno ar y pwnc hwn i'r Tîm Gweithredol ar 5 Ebrill 2023. Nodwyd bod y risg o ran yr STA presennol ar gyfer addysg uwchsaïn sy'n dod i ben gyda'r cymeriant olaf ym mis Ionawr 2022 (R23), wedi'i raddio'n goch, ond bod y duedd RAG yn gostwng. Dywedwyd wrth y Pwyllgor fod AaGIC yn ymgysylltu â phartneriaid i fwrw ymlaen â gwaith yn y maes hwn. Nodwyd bod bwrdd prosiect SREP2 wedi adolygu'r map ym mhob cyfarfod o'r bwrdd prosiect i sicrhau bod prosiectau ar y trywydd iawn i gyflawni amcanion ac amserlenni. Croesawodd y Pwyllgor yr adroddiad a gofynnodd am ddiwygio'r papur i nodi bod y Pwyllgor wedi nodi'r adroddiad er gwybodaeth. Awgrymodd y Pwyllgor fod y Tîm Gweithredol yn cynnwys gwybodaeth yng nghynhadledd y GIG i arddangos y gwaith cadarnhaol yn y maes hwn.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • Nododd yr adroddiad er gwybodaeth. • cytuno i ddiwygio'r argymhelliad yn yr adroddiad i ddatgan bod y Pwyllgor wedi nodi'r adroddiad er gwybodaeth.	LL
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/3.2	Cynllun i Gyflawni'r Niferoedd Comisiynu ac Ansawdd Nyrsio 23/24	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, amlygodd Lisa Llewellyn y bwlch rhwng y dyhead yng Nghynllun Addysg a Hyfforddiant 23/24 ar gyfer comisiynu nyrsys a'r gostyngiad yn nifer yr ymgeiswyr i raglenni nyrsio ar draws y DU. Cododd yr adroddiad ymwybyddiaeth o fentrau sy'n cael eu cynnal gan AaGIC i gynyddu nifer yr ymgeiswyr, a oedd yn cynnwys recriwtio i raglenni nyrsio trwy greu llwybrau newydd ac amrywiol i hyfforddiant a chynyddu'r gronfa o ymgeiswyr i Gymru.	

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

	Nodwyd y gallai'r rhaglen recriwtio ryngwladol fod â goblygiadau o ran lleoliadau, comisiynu, y trefniadau presennol mewn Prifysgolion sy'n recriwtio myfyrwyr rhyngwladol ar hyn o bryd a goblygiadau ariannol i Fyrddau Iechyd a Phrifysgolion. Croesawodd y Pwyllgor yr adroddiad a rhoddodd sylwadau cadarnhaol ar y mentrau a gynhwyswyd. Nodwyd y gellid cynnwys datblygiad pellach ar yr agenda recriwtio foesebol yn gysylltiedig â gofyniad y Prif Swyddog Nyrsio.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • nodi'r adroddiad;	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/3.3	Dull Cynllunio ar gyfer y Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, amlygodd Lisa Llewellyn bod gofyniad statudol i gwblhau'r Cynllun Addysg a Hyfforddiant bob blwyddyn. Mae gan AaGIC drefneg brofedig ar gyfer creu'r Cynllun Tymor Canolig Integredig (IMTP) a'r Cynllun Addysg a Hyfforddiant (ETP), fel y cytunwyd arni yn y papur a gyflwynwyd i'r Tîm Gweithredol ym mis Awst 2022, gyda Grŵp Cynllunio Integredig i lywodraethu a goruchwyllo'r ddau gynllun. O fis Chwefror 2022, ehangodd yr aelodaeth i gynnwys rhanddeiliaid perthnasol. Cytunodd y Tîm Gweithredol i ymestyn y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno templed comisiynu'r gweithlu i 31 Mawrth 2023, i gyd-fynd â dyddiad cau cyflwyno'r IMTP i Lywodraeth Cymru, sef 31 Mawrth 2023. Croesawodd y Pwyllgor yr adroddiad. Nodwyd y dylid ychwanegu cynrychiolaeth cyllid at y rhestr rhanddeiliaid a bod y broses gynllunio yn cynnwys rhannu gwybodaeth gyda'r Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid a oedd yn cynnwys Gofal Cymdeithasol.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • nodi'r adroddiad; • Nodi'r dull arfaethedig ar gyfer datblygu Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024-25. • Nodwyd y byddai'r papur Dull Cynllunio ar gyfer Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25 yn cael ei ddatblygu ymhellach i gyfeirio at ofal cymdeithasol ac i gynnwys cynrychiolaeth ariannol yn y Grŵp Cynllunio Integredig.	LL
RHAN 4	Materion Llywodraethu	
	Nid oedd unrhyw eitemau i'w hystyried.	
RHAN 5	ER GWYBODAETH/ I'W NODI	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/5.1	Adroddiad y Cadeirydd – Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid	

	Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad ar lafar. Wrth gyflwyno'r diweddariad, cadarnhaodd y Cadeirydd fod y Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid (SRG) wedi'i gynnal ar 9 Chwefror 2023. Derbyniwyd a thrafodwyd y cyflwyniadau canlynol yn y SRG: Hysbysu Gweithlu'r Dyfodol, y Cynllun Gweithlu Strategol ar gyfer Fferylliaeth, y Dull o Ddatblygu'r Cynllun Addysg 2024/25 a throsolwg o'r IMTP Drafft. Nodwyd bod y SRG nesaf wedi'i amserlennu ar gyfer 9 Mai 2023.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • nodi'r diweddariad;	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/5.2	Arddangosfa o leoliadau Cymraeg	
	Cyflwynodd Sheonagh Ormrod nifer o Fideos Lleoliad Cymraeg i'r Pwyllgor. Roedd y fideos yn dangos myfyrwyr ar leoliad yn rhoi sylwadau ar eu profiadau o ddefnyddio'r Gymraeg tra ar leoliad a'r effaith gadarnhaol ar gleifion. Cadarnhawyd bod cynllun cyfathrebu yn ei le gyda'r bwriad o ryddhau fideos drwy gydol mis Ebrill 2023. Croesawodd y Pwyllgor y fideos ac awgrymodd gasgliad terfynol o fideos i'w cyflwyno i'r Bwrdd.	
Penderfynwyd	Y Pwyllgor: • wedi nodi'r fideos • cytuno i ofyn am weld casgliad terfynol o Fideos Lleoliad Arddangos Cymraeg mewn cyfarfod Bwrdd.	DB
RHAN 6	DWYN I BEN	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/6.1	Unrhyw Fater Arall	
	Cytunodd y Pwyllgor y byddai'r Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg ychwanegol ar 21 Ebrill 2023 yn gyfarfod rhithwir o'r Pwyllgor.	
Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: 2303/6.2	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf	
	Cadarnhawyd dyddiad y cyfarfod nesaf fel 22 Mawrth yn Nhŷ Dysgu	
	Yn unol â darpariaeth Adran 1(2) y Ddeddf Cyrff Cyhoeddus (Derbyn i Gyfarfodydd) 1960, penderfynir bod cynrychiolwyr y wasg ac aelodau eraill o'r cyhoedd yn cael eu heithrio o ran olaf y cyfarfod ar sail y ffaith y byddai'n aflesol i fudd y cyhoedd yn sgil natur gyfrinachol y gorchwylion a drafodir. Mae'r rhan hon o'r cyfarfod i'w chynnal mewn sesiwn breifat.	

.....
Tina Donnelly (Cadeirydd)

.....
Dyddiad:

Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd (Agored)
23 Mawrth 2023
Log Gweithredu

(Mae'r Daflen Weithredu hefyd yn cynnwys camau y cytunwyd arnynt yng nghyfarfodydd blaenorol y Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd ac yn aros i'w cwblhau gan y Pwyllgor neu wedi'u hamserlennu i'w hystyried yn y dyfodol. Mae'r rhain wedi'u harlliwio yn yr adran gyntaf. Pan gânt eu cymeradwyo gan y Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd, bydd y camau hyn yn cael eu dileu oddi ar y daflen weithredu dreigl.)

Cyfeirnod Cofnodion	Gweithred Gytunedig	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/ Wedi'i gwblhau
PWYLLGOR ADDYSG COMISIYNU AC ANSAWDD: 2303/2.1.1	Cyfarwyddiaethau Meddygol, Deintyddol a Fferylliaeth			
	Addasiad pellach o'r Adroddiad Cyfarwyddiaethau Meddygol, Deintyddol a Fferylliaeth i gynnwys safbwynt y GMC ar feysydd risg a heriau cynyddol a manylion pellach am y camau sy'n cael eu cymryd.	Cyfarwyddwr Meddygol	Cyfarfod Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd Gorffennaf	Wedi'i gwblhau
	Yn dilyn trafodaethau Pwyllgor ynghylch nifer o feysydd sy'n cael eu monitro'n uwch, cytunwyd i anfon gwybodaeth at y Pwyllgor yn manylu ar ymweliad enghreifftiol.	Cyfarwyddwr Meddygol	Heb oedi	Wedi'i gwblhau
PWYLLGOR ADDYSG COMISIYNU AC ANSAWDD: 2303/2.1.2	Cyfarwyddiaeth Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol			

	Byddai adroddiad ar gapasiti lleoliadau, sy'n manylu ar y gwaith sy'n cael ei wneud, yn cael ei gyflwyno yn ystod cyfarfod neasf y Pwyllgor.	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	Cyfarfod Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd Gorffennaf	Cwblhawyd - ECQC Gorffennaf 2023 Eitem Agenda
	Byddai adroddiad yn manylu ar gyfraddau gadael a llenwi'r Brifysgol yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor.	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	Cyfarfod Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd Gorffennaf	Cwblhawyd - ECQC Gorffennaf 2023 Eitem Agenda
	Diweddariad cyfraddau gadael sy'n manylu ar safbwynt y DU yn erbyn Cymru i'w gyflwyno'n flynyddol i'r Pwyllgor.	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	Yn flynyddol	Cwblhawyd - Adroddiad Cyfraddau Gadael a Llenwi ar Agenda ECQC Gorffennaf 2023
	Y Tîm Gweithredol i gyflwyno cynllun i'r Pwyllgor ar y dull cydgysylltiedig rhwng yr Ymgyrch uwch-lefelu a sut mae AaGIC yn cysylltu â Phrifysgolion.	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	Cyfarfod Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd Gorffennaf	diweddariad ymgyrch uwch-lefelu i'w ddarparu yn ECQC
PWYLLGOR ADDYSG COMISIYNU AC ANSAWDD: 2303/3.3	Dull Cynllunio ar gyfer y Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25			
Griffiths, Sarah 14/07/2023 19:46:49	Datblygu ymhellach Dull Cynllunio ar gyfer Papur Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25 i gyfeirio at ofal cymdeithasol ac i gynnwys cynrychiolaeth cyllid yn y Grŵp Cynllunio Integredig.	Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	Cyfarfod Pwyllgor Addysg, comisiynu ac ansawdd Gorffennaf	Cwblhawyd - ECQC Gorffennaf 2023 Eitem Agenda



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwellu Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

PWYLLGOR ADDYSG COMISIYNU AC ANSAWDD: 2303/5.2	Arddangosfa o leoliadau Cymraeg			
	Gofyn am gasgliad terfynol o Fideos Lleoliadau Cymraeg i'w gweld yn ystod Cyfarfod Bwrdd	Ysgrifennydd y Bwrdd	Heb oedi	Wedi'i gwblhau

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	2.1.1
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad Uned Ansawdd		
Awdur yr Adroddiad	Anton Saayman, Cyfarwyddwr Gwella a Llywodraethu Addysgol a Malcolm Gajraj, Cyfarwyddwr Rheoli Ansawdd		
Noddwr yr Adroddiad	Tom Lawson, Deon Meddygol a Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Cyflwynir gan	Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi adroddiad i'r Pwyllgor o risgiau ac eithriadau a nodwyd mewn perthynas â hyfforddiant meddygol ôl-raddedig.		
Materion Allweddol	▪ Mae gan AaGIC rôl wrth gefnogi amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel. ▪ Mae'r adroddiad hwn yn defnyddio Fframwaith Ansawdd AaGIC fel sail ar gyfer adrodd am risg ac eithriadau. ▪ Mae ein holl argymhellion yn destun craffu a chefnogaeth gan systemau llywodraethu'r Cyngor Meddygol Cyffredinol (GMC). • Bydd hyn yn cael ei danategu gan weithgaredd Comisiynu 2023. • Mae Astudiaeth Achos Monitro Uwch (Offthalmoleg, Ysbyty Brenhinol Morgannwg) wedi'i chynnwys yn yr adroddiad hwn yn unol â chais y Pwyllgor. • Darperir diweddariadau ar gyfer fferylliaeth, deintyddol ac optometreg yn yr atodiadau. Nid oes unrhyw faterion llywodraethu yn y meysydd hyn.		
Cam Penodol a Fynnir (✓un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2020/21 • Sylwch ar y meysydd sy'n peri pryder a amlygir yn yr adroddiad hwn. • Sylwch fod y GMC yn fodlon bod yr holl feysydd pryder wedi bod yn destun craffu priodol.		

Griffiths Sarah
14/6/2023 19:46:49

1. CYFLWYNIAD A CHEFNDIR

Dyma'r adroddiad eithriad rheolaidd i'r Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg. Mae'n disgrifio canlyniadau'r broses barhaus o Reoli Ansawdd Hyfforddiant mewn Meddygaeth Ôl-raddedig yng Nghymru. Cytunwyd ar y broses gyfan ac mae'n gyson â systemau llywodraethu'r Cyngor Meddygol Cyffredinol (GMC) ar gyfer Hyfforddiant Meddygol Ôl-raddedig. Mae ein holl argymhellion yn amodol ar gadarnhad GMC. Nid yw'r GMC erioed wedi anghytuno ag unrhyw argymhellion Deoniaeth Feddygol ers sefydlu AaGIC.

Darperir diweddariadau hefyd ar gyfer fferylliaeth, deintyddol ac optometreg yn yr atodiadau. Nid oes unrhyw faterion llywodraethu yn y meysydd hyn.

2. EFFAITH ANSAWDD

2.1 Cynllunio Ansawdd

2.1.1 Comisiynu

Mae comisiynu yn ffurfio conglfaen gweithgaredd Cynllunio Ansawdd AaGIC **ar gyfer addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel mewn amgylcheddau dysgu clinigol. Cytunwyd ar ddyddiadau Comisiynu a Chyfarfod Ansawdd Addysg a Hyfforddiant 2023 fel a ganlyn:**

Darparwr	Dyddiad y Cyfarfod
Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan	10 Hydref 2023
Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr	25 Medi 2023
Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro	24 Gorffennaf 2023
Bwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf Morgannwg	9 Mehefin 2023
BIP Hywel Dda	4 Gorffennaf 2023
Powys LTHB	14 Gorffennaf 2023
Ymddiriedolaeth GIG Iechyd Cyhoeddus Cymru	19 Mehefin 2023
Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe	14 Gorffennaf 2023
Ymddiriedolaeth GIG Felindre	31 Gorffennaf 2023

2.1.2 Recriwtio

Yn adroddiad ECQC Mawrth 2023, nodwyd risgiau recriwtio mewn perthynas â recriwtio radioleg (oherwydd effaith y 'cyfnod gras') a gordanysgrifio sylfaen. Nid oes unrhyw risg ariannol gweddilliol yn y meysydd hyn ac roedd y dull a ddefnyddiwyd yn sicrhau'r recriwtio mwyaf.

- Nid oedd angen eu cyfnod o ras ar hyfforddeion radioleg ac roedd recriwtio i bob swydd yn llwyddiannus.
- Roedd priodoli niferoedd ymgeiswyr Sylfaen fel y rhagwelwyd ac nid yw'r rhaglen bellach yn cael ei gordanysgrifio.

RHEOLI ANSAWDD A LLYWODRAETHU

2.2.1 Diweddariad Monitro Uwch (fel ar 22 Mehefin 2023)

Statws a gymhwysir gan y Cyngor Meddygol Cyffredinol i'r safleoedd hynny sydd angen lefel ychwanegol o gymorth i fodloni'r safonau a amlinellir yn Hyrwyddo Rhagoriaeth.

AMGYLCHEDD	Diweddariad:	GRADDFA RISG	TAFLWYBR ERS DIWEDDARIAD ECQC DIWETHAF
Meddygaeth, Ysbyty Maelor Wrecsam	Fe'i gosodwyd yn wreiddiol mewn Monitro Uwch ym mis Medi 2019 oherwydd cydbwysedd amhriodol rhwng darparu addysg a darparu gwasanaethau. Mae'r Bwrdd Iechyd wedi gwneud cynnydd wrth fynd i'r afael â llawer o'r heriau. Nododd ymweliad ar 22 Mai 2023 nifer o agweddau cadarnhaol ar y profiad hyfforddi yn enwedig mewn perthynas â chymorth clinigol, asesu ac adborth. Roedd tystiolaeth bod mynediad i glinigau wedi gwella er bod heriau'n parhau. Bydd ymgysylltu pellach â'r GMC yn digwydd i ystyried i ba raddau y gwnaed cynnydd digonol i ystyried tynnu Monitro Gwell yn ôl.	Gostyngodd y raddfa risg o 16 i 8 ym mis Gorffennaf 2022 i gydnabod y cynnydd o ran mynd i'r afael â'r pryderon. Dim newid cyfraddau risg pellach yn dilyn ymweliad Mai 2023 ond cynnal trafodaethau trothwy Monitro Uwch gyda'r GMC.	Dim newid cyfraddau risg ond trefnir trafodaeth gyda'r GMC i sefydlu'r trothwy ar gyfer dad-ddwysáu o Fonitro Uwch.
Meddygaeth, Ysbyty Maelor Wrecsam	Wedi'i roi mewn statws Monitro Uwch ym mis Medi 2022 oherwydd pryderon bod cynnydd wedi gostwng ar ei hôl hi. Canfu ymweliad ar 24 Ebrill 2023 dystiolaeth o welliant mewn cymorth clinigol a sicrwydd ynghylch y trefniadau llywodraethu addysgol. Mae argymhellion pellach yn canolbwyntio ar sicrhau cynaliadwyedd yr amgylchedd dysgu megis seilwaith staffio a chefnogaeth i hyfforddwyr o ystyried y pwysau gwasanaeth ar yr adran. Fodd bynnag, o ystyried y gwelliannau a wnaed, cytunwyd i wneud argymhelliad i'r GMC dynnu oddi ar Fonitro Uwch ac mae hyn wedi'i gadarnhau wedi hynny. Bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu ar gyfer Tachwedd 2023 gyda monitro drwy'r broses risg yn y cyfamser.	Adolygwyd sgôr risg ym mis Ebrill 2023 gan ei leihau i 8. Yn ogystal, mae'r pryder wedi cael ei ddad-ddwysáu o statws Monitro Uwch.	Gwella sgôr risg
Llawdriniaeth Trawma ac Orthopedig, Ysbyty Treforys	Gosodwyd yr adran hon dan Fonitro Uwch ym mis Ionawr 2019 oherwydd pryderon ynghylch goruchwyliaeth glinigol, amgylchedd cefnogol, profiad digonol, anwytho a llwyth gwaith. Mae monitro'r adran hon yn parhau gyda chynlluniau gweithredu priodol ar waith. Er bod y pryderon goruchwyllo clinigol wedi cael sylw, mae pryderon parhaus ynghylch profiad digonol, er gwaethaf cynnydd mewn gweithgarwch wedi'r pandemig. Ym mis Chwefror 2023 cyfarfu hyfforddeion	Dim newid – Sgôr risg 16.	Dim newid

	ond roedd y nifer a bleidleisiodd yn gyfyngedig. Roedd penodi meddygon gradd nad ydynt yn hyfforddi wedi gwella mynediad gwell i hyfforddeion at gyfleoedd dysgu a gofynion cwricwlaidd. Parhaodd hyfforddeion craidd i gael trafferth gyda mynediad i glinigau a theatr. Mae'r Bwrdd Iechyd yn ceisio recriwtio 3 Cymrawd Clinigol ychwanegol ac rydym wedi mynnu bod yn rhaid i fynediad i glinigau a theatr ar gyfer yr Hyfforddeion Craidd ddiwallu anghenion cwricwlaidd. Mae monitro lleol wedi bod yn mynd rhagddo a bydd yr Ymweliad Targed nesaf ar 13 Gorffennaf 2023.		
Meddygaeth, Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan	Mae'r ad-drefnu gwasanaethau ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan wedi cael goblygiadau sylweddol ar gyfer hyfforddiant mewn meddygaeth gyffredinol, felly mae arbenigedd y Bwrdd Iechyd ar draws y Bwrdd yn cael ei roi mewn Monitro Uwch ym mis Awst 2022. Mae'r Bwrdd Iechyd wedi ymgysylltu'n adeiladol i fynd i'r afael â'r pryderon gyda newid llwyr mewn rotas a gyflwynwyd ym mis Awst 2022 i wella cydbwysedd profiad yn enwedig ar gyfer hyfforddeion Hyfforddiant Meddygaeth Fewnol. Cynhaliodd AaGIC gyfres o ymweliadau yn ystod mis Chwefror 2023 i alluogi asesiad ffurfiol o effaith gweithredu'r cynllun gweithredu. Roedd gwelliant ar draws pob safle yn y profiad addysgol yn ogystal â phrosesau ar gyfer rheoli cleifion sy'n dirywio. Mae cyfres o argymhellion wedi'u gwneud gyda chynnydd yn cael ei fonitro drwy'r broses risg a threfnu ymweliadau pellach ar gyfer Hydref 2023.	Gostyngodd y raddfa risg o 12-9 ar ôl ymweliadau Chwefror 2023.	Cyfradd risg is.

3. Diweddariad Pryderon Risg Uchel (ar 22 Mehefin 2023)

a) Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr

AMGYLCHEDD	Diweddariad:	GRADDFA RISG	TAFLWYBRERS DIWEDDARIAD ECQC DIWETHAF
Offthalmoleg Ysbyty Abergale	Cafodd pryderon gyda'r adran hon eu nodi i ddechrau yn dilyn y pandemig lle ystyriwyd bod llai o amlygiad wedi effeithio ar y profiad. Fodd bynnag, ni ddangosodd canlyniadau arolwg 2022 GMC unrhyw arwyddion o welliant. Cynhaliwyd Ymweliad wedi'i Dargeddu ar 19 Mai 2023 lle cafwyd tystiolaeth o welliant gydag adborth cadarnhaol ar y cyfan gan hyfforddeion a chynlluniau ar gyfer gwella pellach a fyddai'n cefnogi'r hyfforddeion ymhellach o ran cyflawni eu cymwyseddau. Gohiriwyd yr angen am ymweliad pellach yn amodol ar ganlyniadau Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol GMC (NTS) ac ymateb y Bwrdd Iechyd i'r argymhellion.	Gostyngodd y risg o 9 i 8 yn dilyn yr Ymweliad Targededig.	Gwella sgôr risg
Meddygaeth Ysbyty Gwynedd Griffiths, Sarah 14/07/2023 19:46:49	Mae pryder gyda'r adran hon yn ymwneud â'r effaith y mae lefelau staffio a llwyth gwaith yn ei chael ar y profiad addysgol. Dangosodd ymweliad ar 26 Mai 2023 fod gwelliannau wedi'u gwneud yn arbennig mewn perthynas â mynediad i glinigau ac i Offer Asesu Gofal Acíwt. Mae angen sicrhau bod addysgu ar gael yn ehangach a sicrhau bod addysg a hyfforddiant yn cael eu hintegreiddio i'r trefniadau derbyn aciwt. Bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu am chwe mis gyda monitro dros dro drwy'r broses risg.	Gwnaed cytundeb i leihau'r risg o 9 i 8 yn yr ymweliad ar 26 Mai 2023.	Gwell sgôr risg

b) Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro

AMGYLCHEDD	Diweddariad:	GRADDFA RISG	TAFLWYBRERS DIWEDDARIAD ECQC DIWETHAF
Radioleg Glinigol, Ysbyty Athrofaol Cymru	Nodwyd y pryderon gwreiddiol trwy Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol ac fe wnaeth adborth gan y rhaglen hyfforddi gynyddu hyn. Y broblem fwyaf arwyddocaol yw'r effaith y mae'r llwyth gwaith yn ei gael ar y profiad hyfforddi. Nodwyd cynnydd ledled y DU yn y galw am sganio ac mae hyn, ynghyd â bod yn ganolfan trawma fawr, wedi gwaethygu'r pwysau llwyth gwaith. Mae cyfres o argymhellion wedi'u gwneud ac mae cynllun gweithredu wedi'i gyflwyno. Bydd cynnydd yn cael ei fonitro drwy'r broses risg ac ymweliad pellach sy'n cael ei drefnu ar hyn o bryd ar gyfer Gorffennaf 2023.	Adolygwyd y sgôr risg ar ôl yr ymweliad a chynnal 9.	Dim newid
Meddygaeth Ysbyty Athrofaol Cymru	Mae'r adborth ynghylch yr adran hon wedi amrywio dros amser ac er bod gwelliannau'n cael eu gwneud, arweiniodd y pandemig at gynnydd ar ei hôl hi. Cymerwyd camau i wella'r profiad gyda hyfforddai ar gyfer strwythurau wedi'u hymgorffori a llywodraethu a roddwyd ar waith. Prif heriau yw mynychu clinigau a mynediad i ddigwyddiadau addysgol. Dangosodd ymweliad ar 27 Chwefror 2023 fod yn gysylltiedig â heriau staffio dwysedd gwaith uchel yn enwedig ar alwad Offeryn Meddygaeth Fewnol i glinigau yn annigonol. Mae'r sgôr risg bresennol wedi'i chynnal hyd nes y gwneir asesiad pellach o'r cynnydd. Bydd yr Uned Ansawdd yn adolygu canlyniadau'r NTS ac yn trefnu ymweliad pellach ar gyfer Hydref 2023.	Cynyddodd y raddfa risg o 8 i 9 ym mis Awst 2021. Yn ystod yr ymweliad diweddar, penderfynwyd cynnal y sgôr risg bresennol nes bod cynnydd yn amlwg.	Dim newid
Offthalmoleg Ysbyty Athrofaol Cymru	Nodwyd dirywiad sylweddol yng nghanlyniadau GMC NTS 2022 a dyna pam y cynnydd mewn sgôr risg. Mae'r Bwrdd Iechyd wedi bod yn ceisio mynd i'r afael ag arweinyddiaeth addysgol o fewn yr adran. Amlygodd ymweliad ar 28 Ebrill 2023 heriau gyda hyfforddeion yn bodloni gofynion y cwricwla oherwydd pwysau staffio. Yn ogystal, cymhlethodd diffyg parhad gyda'r gefnogaeth weinyddol/rheolaethol i'r adran rwystredigaethau oherwydd newidiadau staff yn aml. Bydd yr Uned Ansawdd yn parhau i fonitro cynnydd drwy'r broses risg gydag ymweliad pellach yn cael ei drefnu ar gyfer yr Hydref.	Cynyddodd y raddfa risg o 9 i 12 ym mis Tachwedd 2022. Yn dilyn yr ymweliad diweddar, penderfynwyd cynnal y sgôr risg bresennol. Bydd hyn yn cael ei ailasesu wrth i'r cynnydd gael ei fonitro.	Dim newid
Seiciatreg Ysbyty Athrofaol Llandochau	Mae heriau sylfaenol wedi bod o amgylch y trefniadau rota gyda rhai anawsterau yn ymwneud â rhyngweithio adrannol. Mewn ymweliad diweddar roedd yn amlwg bod rota dros dro diwygiedig wedi'i gyflwyno oedd yn ymddangos fel petai wedi gwella pethau er nad oedd y potensial i hyn fod yn ddatrysiad mwy parhaol yn glir eto. Mae cyfres o argymhellion wedi'u gwneud ac mae ymweliad pellach wedi'i drefnu ar gyfer 14 Gorffennaf 2023 a bydd y sgôr risg yn cael ei adolygu yn dilyn hyn.	Cynyddodd y risg o 6 i 9 ym mis Gorffennaf 2022 yn dilyn canlyniadau GMC NTS 2022.	Dim newid

c) Bwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf Morgannwg

AMGYLCHEDD	Diweddariad:	GRADDFA RISG	TAFLWYBRERS DIWEDDARIAD
------------	--------------	--------------	----------------------------

			ECQC DIWETHAF
Meddygaeth Frys, Ysbyty'r Tywysog Charles	Mae'r profiad hyfforddi yn yr adran hon wedi amrywio'n bennaf oherwydd pryderon staffio a llwyth gwaith. Er bod yr hyfforddeion yn gadarnhaol i raddau helaeth am y profiad, roedd hyn yn dibynnu ar ewyllys da yr hyfforddwyr ac ni fu digon o gynnydd wrth fynd i'r afael â'r heriau staffio, sy'n angenrheidiol i sicrhau cynaliadwyedd. Mae'r Bwrdd Iechyd wedi darparu ymateb i'r argymhellion a wnaed yn yr adolygiad blaenorol. Mae'r ymweliad nesaf ym mis Gorffennaf 2023 ac os na fydd digon o gynnydd yna mae'r adran mewn perygl o fynd i Fonitro Uwch.	Sgôr risg 9 ar hyn o bryd ac mae pryder bod diffyg cynnydd wedi bod wrth fynd i'r afael â materion staffio sy'n peryglu cynaliadwyedd yr amgylchedd dysgu. Bydd monitro gwell yn ystyriaeth yn yr ymweliad nesaf os nad yw'r cynnydd yn amlwg.	Dim newid
Llawfeddygaeth Ysbyty'r Tywysog Charles	Mae pryderon gyda'r adran hon wedi ymwneud yn bennaf ag effaith y pandemig ar gyfleoedd dysgu, heriau archebu gwyliau a phroblemau gyda'r rota. Ar ymweliad ar 13 Chwefror 2023 roedd heriau gydag ymgysylltu adrannol mewn addysg a hyfforddiant yn ogystal â mynediad at brofiad ac anawsterau perthnasol i gymryd absenoldeb. Mae'r Bwrdd Iechyd wedi datblygu cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r materion ac mae deialog barhaus gydag AaGIC mewn perthynas â hyn.	Cynyddwyd y risg o 6 i 9 yn dilyn canlyniadau GMC NTS 2022. Yn dilyn yr ymweliad ar 13 Chwefror 2022 penderfynwyd cynnal y sgôr risg bresennol.	Dim newid
Meddygaeth Ysbyty'r Tywysog Charles	Mae hwn yn faes newydd o bryder sy'n cael ei nodi yng nghanlyniadau'r Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol GMC 2022. Dangosodd ymweliad wedi'i dargedu ar 20 Ionawr 2023 fod bylchau rota yn effeithio ar allu hyfforddeion i gael mynediad at brofiad perthnasol fel clinigau. Yn ogystal, er bod yr hyfforddwyr yn gefnogol, roedd llwyth gwaith trwm yn golygu ei bod yn anodd iddynt ymgymryd â'u rolau hyfforddi. Mae cyfres o argymhellion wedi'u gwneud a bydd cynnydd yn erbyn y rhain yn cael ei fonitro. Mae'r Bwrdd Iechyd wedi cyflwyno cynllun gweithredu priodol a bydd cynnydd wrth weithredu'n cael ei fonitro drwy'r broses risg ac ymweliad pellach sy'n cael ei drefnu ar hyn o bryd.	Graddfa risg bresennol o 9 a ddyrannwyd pan oedd y pryder ar agor o ystyried y dirywiad sylweddol yng nghanlyniadau'r arolwg a phryderon testun am ddim.	Dim newid graddfa risg i'w hadolygu yn dilyn canlyniadau'r Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol GMC.
Meddygaeth Gofal Dwys Ysbyty Tywysoges Cymru	Mae hwn yn faes newydd sy'n peri pryder. Mae niferoedd ymgynghorwyr wedi lleihau gan adael llawer o slotiau locwm. Gall goruchwyliaeth glinigol gan y rheini fod o safon wael a chefnogaeth addysgol hyd yn oed yn fwy felly, gyda baich sylweddol ar yr ymgynghorwyr sylweddol sy'n parhau. Mae'r rota wedi'i ddylunio'n wael ac nid oes unrhyw addysgu a ddarperir yn lleol.	Graddfa risg bresennol o 9. Disgwyl ymateb gan HB Gorffennaf 2023	Perygl newydd

d) Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe

AMGYLCHEDD	Diweddariad:	GRADDFA RISG	TAFLWYBR ERS DIWEDDARIAD ECQC DIWETHAF
Hyfforddiant Llawfeddygol Craidd Ysbyty Treforys	Mae pryderon yn yr adran hon yn ymwneud â mynediad annigonol at brofiad a chefnogaeth. Yn ogystal, codwyd heriau ynghylch cymeradwyo gwyliau a'r broses ymsefydlu. Trefnwyd ymweliad ar gyfer mis Chwefror 2023 ond gofynnodd y Bwrdd Iechyd am ganslo, ar ôl gwneud hynny yr Hydref diwethaf. Nid oedd cynrychiolaeth hyfforddeion mewn cyfarfod yn ddigonol i asesu cynnydd yn llawn. Felly, bydd adolygiad o ganlyniadau'r Arolwg GMC yn cael ei gynnal i sefydlu'r camau nesaf ac ailasesu'r risg.	Cynyddodd y sgôr risg o 8 i 9 ym mis Ebrill 2022 a bydd hyn yn cael ei adolygu unwaith y byddwn wedi cael adborth gan yr hyfforddeion a'r NTS.	Dim newid

Meddygaeth Fewnol Gyffredinol, Ysbyty Treforys	Nodwyd pryderon gyda'r adran hon yn wreiddiol yn dilyn adborth niweidiol yn Arolwg GMC ar draws ystod o ddangosyddion. Fodd bynnag, nododd ymweliad ar 18 Mai 2023 bryderon sylweddol gyda'r profiad hyfforddi gyda phwyslais ar ddarparu gwasanaethau ar draul darparu addysg a hyfforddiant. Mae cyfres o argymhellion wedi'u gwneud a gofynnwyd am gynllun gweithredu gan y Bwrdd Iechyd.	Cynyddodd y raddfa risg o 6 i 9 yn dilyn yr ymweliad ar 18 ^{Mai} 2023.	Cynyddu graddfa risg
Meddygaeth Frys, Ysbyty Treforys	Fe'i gosodwyd yn wreiddiol mewn Monitro Uwch ym mis Chwefror 2020. Dangosodd ymweliad ar 5 Mai dystiolaeth bod gwelliannau blaenorol mewn perthynas â chymorth bugeiliol a goruchwyliaeth glinigol yn yr ardal bediatrig wedi cael eu cynnal. Yn ogystal, roedd gwelliannau o ran asesu ac addysgu. O ystyried y gwelliannau hyn, gwnaeth y panel argymhelliad i'r GMC bod statws Monitro Uwch wedi'i dynnu'n ôl, ac mae hyn wedi cael ei gadarnhau wedi hynny. Mae argymhellion pellach ynghylch trosglwyddo a staffio wedi'u gwneud. Bydd cynnydd yn erbyn y rhain yn cael ei fonitro drwy'r broses risg gydag adolygiad mwy ffurfiol ar ymweliad pellach i'w drefnu ar gyfer mis Tachwedd 2023.	Gostyngodd y raddfa risg o 9 i 8 ym mis Rhagfyr 2021. Yn cael ei adolygu ar 5 Mai arhosodd yn 8 oed ond cafodd yr adran ei dad-ddwysáu o statws Monitro Uwch.	Dim newid yn y raddfa risg ond mae'r adran wedi cael ei dad-ddwysáu o statws Monitro Uwch ym mis Mehefin 2023.

e) Bwrdd Iechyd Prifysgol Hywel Dda

AMGYLCHEDD	Diweddariad:	GRADDFA RISG	TAFLWYBR ERS DIWEDDARIAD ECQC DIWETHAF
Meddygaeth Ysbyty Bronglais	Amlygodd Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol GMC 2022 ddirywiad sylweddol yn y profiad hyfforddi. Dangosodd ymweliad ym mis Chwefror 2023 dystiolaeth bod darparu gwasanaethau yn niweidiol i ddarpariaeth addysg a hyfforddiant; staff annigonol; a hyfforddeion iau yn cael tasgau amhriodol. Roedd y pryderon a nodwyd yn yr ymweliad yn ddigon sylweddol i ystyried atgyfeirio ar gyfer Monitro Uwch os na ddarparwyd dystiolaeth o gynnydd mewn tri mis; Nid yw'r cyfeiriad hwn wedi bod yn angenrheidiol ar hyn o bryd. Bydd cynnydd pellach yn cael ei fonitro'n agos drwy'r broses risg ac ymweliad pellach i'w drefnu ar gyfer mis Medi.	Cynyddodd y raddfa risg o 4 i 9 ym mis Gorffennaf 2022. Bydd y risg yn cael ei hadolygu yn ystod yr ymweliad nesaf ym mis Medi 2023.	Dim newid
Meddygfa, Ysbyty Glangwili	I ddechrau, roedd pryderon gyda'r adran hon yn ymwneud â diffyg eglurder ynghylch y trefniadau goruchwylion clinigol ac anawsterau sy'n croesi gorchudd ar gyfer is-arbenigeddau llawfeddygol a phwysau rota. Er bod cynnydd yn cael ei wneud i ddechrau ar ymweliad ar 26 Ebrill 2023 roedd pryder bod cynnydd ar ei hôl hi gyda bylchau rota yn parhau i effeithio ar ddarparu addysg a hyfforddiant, pryderon trosglwyddo parhaus, anawsterau wrth gael mynediad at EDT, (Amser Datblygu Addysgol) a phryder na chlywyd llais yr hyfforddai. Mae cyfres o argymhellion wedi'u gwneud yn erbyn pa gynnydd fydd yn cael ei fonitro a bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu ar gyfer Tachwedd 2023.	Cynyddodd y raddfa risg o 8 i 12 yn dilyn yr Ymweliad Targededig.	Cynyddu graddfa risg

4. ARGYMHELLION

Adroddiad Blynnyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2020/21

- **Sylwch** ar y meysydd sy'n peri pryder a amlygir yn yr adroddiad hwn.
- **Sylwch** fod y GMC yn fodlon bod yr holl feysydd pryder wedi bod yn destun craffu priodol.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolog Integredig <i>(✓ os gwelwch yn dda)</i>	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodolau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
		✓	
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Mae cysylltiad agos rhwng cynnal hyfforddiant o ansawdd uchel a diogelwch cleifion. Mae datblygu dulliau amgen o gynnal sicrwydd ansawdd, ac o gynllunio, rheoli a gwella ansawdd yn hanfodol i gynnal amgylchedd sy'n sicrhau gofal cleifion o'r radd orau. Daw hyn yn sgil sicrhau bod hyfforddiant a chymorth priodol yn hygyrch i hyfforddeion ac yn cael ei ddarparu.			
Goblygiadau Ariannol			
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Nid oes unrhyw oblygiadau cyfreithiol yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau Staffio			
Ni nodwyd unrhyw oblygiadau parthed staff AaGIC.			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Hanes Adroddiad	yr		
Atodiadau	Atodiad 1- Trosolwg o Rheoli Ansawdd ac Astudiaeth Achos Monitro Gwell Atodiad 2 – Diweddariad deintyddol Atodiad 3 – Diweddariad Fferylliaeth Atodiad 4 – Diweddariad optometreg		

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	2.1.2
Teitl yr Adroddiad	DIWEDDARIAD AR SICRWYDD ANSAWDD ADDYSG NYRSIO A GWEITHWYR IECHYD PROFFESIYNOL		
Awdur yr Adroddiad	Denise Parish, Pennaeth Comisiynu ac Ansawdd Addysg Cyn-Gofrestru Graham Roddis, Rheolwr Prosiect Addysg a Gwella		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi adroddiad i'r Pwyllgor ar welliannau ansawdd, nodi risgiau ac eithriadau mewn perthynas ag Addysg Nyrsio ac Iechyd Proffesiynol.		
Materion Allweddol	Mae'r papur hwn yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am y materion canlynol: • Roedd y gwaith sy'n cael ei wneud gan y Grŵp Gorchwyl a Gorffen Addysg yn cadeirio'r Cyfarwyddwr Digidol yn edrych ar gyfraddau llenwi ar gyfer 2022/23 • Recriwtio i bellhau a gwasgaru rhaglenni nyrsio dysgu • Prifysgol Bangor: ar hyn o bryd o dan drefniadau monitro "gwell" • Cynlluniau i werthuso'r addysg cyn-gofrestru 22-23.		
Cam Penodol a Fynnir (✓ un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			✓
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau weithredu fel a ganlyn: • Sylwi ar gynnwys yr adroddiad;		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Diweddariadau Sicrwydd Ansawdd

Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol

1. CYFLWYNIAD

Mae'r Gyfarwyddiaeth Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn gyfrifol am gomisiynu, sicrhau ansawdd a monitro addysg broffesiynol cyn-gofrestru ac ôl-gofrestru i ddiwallu anghenion gweithlu GIG Cymru yn awr ac yn y dyfodol a fydd yn darparu gofal diogel o ansawdd i gleifion. Mae'r fframwaith rheoli perfformiad bellach yn cael ei weithredu. Rhoddir gwybod isod am faterion o ran ansawdd a meysydd i'w gwella.

2. CYNLLUNIO ANSAWDD

a. Gweithredu contractau cyn-gofrestru newydd

Y nyrsio cyn-gofrestru sydd newydd ei gomisiynu; bydwreigiaeth; gweithiwr proffesiynol perthynol i iechyd; a dechreuodd rhaglenni gwyddor gofal iechyd yn hydref 2022 a gwanwyn 2023.

Mae'r cyfraddau llenwi i raglenni wedi'u hadrodd yng nghyfarfodydd blaenorol y Pwyllgor ynghyd â chyfres o fesurau ymyrraeth y mae AaGIC yn eu rhoi ar waith i gefnogi ceisiadau cynyddol i leoedd nyrsio cyn cofrestru.

Mae cynlluniau'n mynd rhagddynt gyda gwaith yn cael ei fonitro gan y Grŵp Gorchwyl a Gorffen Addysg a Hyfforddiant sy'n edrych ar y senarios 23/24 a'r Is-grŵp Sefydliad Addysg Uwch, mae gan yr olaf y ddau bwrpas canlynol:

- goruchwyllo'r gwaith o ddylunio a chyflwyno data a gwybodaeth gan Sefydliadau Addysg Uwch (SAU) mewn cyfraniad at y biblinell addysg i gyflogaeth.
- nodi gofynion data a sicrhau bod unrhyw arweinwyr AaGIC ar gyfer meysydd perthnasol yn cyfrannu mewn perthynas â'r biblinell addysg i gyflogaeth.

b. Cyfradd llenwi 22/23%.

Mae'r broses recriwtio wedi'i syfrdanu gyda chyfran fwy o faint ac ystod ehangach o raglenni yn dechrau yn yr Hydref. Mae recriwtio'r gwanwyn wedi'i gyfyngu i nyrsio (pob maes), dwy raglen fydwreigiaeth ac un derbyniad BSc Ffisiotherapi. Roedd y nyrsys ar wasgar, ac roedd dysgu o bell wedi'i ohirio yn 2022-23 i wella recriwtio i gymeriant Gwanwyn 2023.

Mae cyfraddau llenwi cyffredinol yn dangos bod y Darparwyr Addysg wedi recriwtio 3,418 o fyfyrwyr yn erbyn cyfanswm comisiwn o 3,688 (85%).

Programme	Comm	Fill	Variance	Fill Rate
Nursing Adult	1585	1288	-297	81%
Nursing Mental Health	436	396	-40	91%
Nursing Child	157	154	-3	98%
Nursing LD	87	40	-47	46%
Nursing Dispersed Learning	70	3	-67	4%
Nursing Distance	106	12	-94	11%
Midwifery	185	183	-2	99%
HCS/AHP	1062	1042	-20	98%
Totals	3688	3118	-570	85%

Perfformiodd recriwtio'r hydref yn ffafriol gan recriwtio 90% o gomisiynau, tra mai dim ond 40% o gomisiynau a gyflawnodd recriwtio'r Gwanwyn. O'r 570 swydd nad ydynt wedi'u llenwi, mae 548 yn ymwneud â nyrsio.

Y gyfradd llenwi nyrsio yn 22/23 oedd 78%. Mae hyn yn sylweddol is na'r gyfradd llenwi o 91% yn 21/22. Fodd bynnag, cynyddodd nifer y comisiynau ac felly mae'n bwysig nodi bod cyfanswm y lleoedd llenwi wedi gostwng 117 sy'n cyfateb i 5.8%. Y 1,878 o nyrsys dan hyfforddiant a recriwtiwyd yn 22/23, ac yn is na'r 1,995 y flwyddyn flaenorol, yw'r ail nifer uchaf erioed o nyrsys dan hyfforddiant a recriwtiwyd yng Nghymru.

c. Cynllun comisiynu Nyrsys Myfyrwyr 23/24

Mae comisiynau ar gyfer 23/24 wedi cynyddu 308 (12.8%) o 2,396 i 2,704. Gyda mwy o niferoedd a gomisiynwyd yn 2023/24, mae AaGIC wedi cyflwyno llw o fentrau i gynorthwyo gyda chynyddu ceisiadau i Nyrsio.

Mae'r cynllun comisiynu ar gyfer cyflawni'r 2,704 o fyfyrwyr nyrsio a gomisiynwyd mewn 23/24 fel a ganlyn.

	Comisiynau
Yn uniongyrchol gyda phrifysgolion drwy gcontractau	2,082
Gweithiwr cymorth gofal iechyd	342
Carfan Myfyrwyr Rhyngwladol	150
Dysgu o bell rhan-amser	130
	2,704

Cynydd yn erbyn comisiynau

Bu amrywiaeth o sesiynau ymgysylltu â Darparwyr Addysg (EPs) i sicrhau bod y nifer uchaf o fyfyrwyr yn cymryd lle yng ngharfan mis Medi a'r gwanwyn.

Mae'r manylion am y mentrau ychwanegol yn cynnwys:

Yn 23/24 y nod yw recriwtio 150 o fyfyrwyr nyrsio rhyngwladol a'u hintegreiddio i garfannau ehangach. **Mae cynnydd da yn cael ei wneud gyda disgwyl**

niferoedd yn cael eu rhagori gyda rhagamcan o recriwtio 165 o fyfyrwyr rhyngwladol.

- Ym mis Medi 2023 mae'r lleoedd sydd ar gael i staff HSCW ymgymryd â'r Rhaglen Gweithiwr Cymorth Lefel 4 newydd dros bedair gwaith o 100 i 510. Bydd 67% o garfanau HSCW yn ymuno â blwyddyn 2 gradd nyrsio yng Nghymru ac yn graddio fel cofrestreion ar yr un pryd â'r myfyrwyr hynny sy'n ymuno â'r rhaglen radd 3 blynedd. **Ar hyn o bryd mae 342 wedi cael eu nodi i ddechrau'r hyfforddiant, gan gyfieithu i ragwelir 230 i drosglwyddo i flwyddyn 2 o raddau cyn-gofrestru.**
- Mae cysylltiadau gwaith agosach â Cholegau Addysg Bellach yn cael eu datblygu gyda'r nod o ddatblygu modiwlau pontio i addysg Proffesiynol Iechyd. **Mae hyn wedi nodi 47 o fyfyrwyr ac mae gwaith pellach yn mynd rhagddo i gynyddu'r niferoedd.**
- Tendr rhaglen dysgu o bell ran-amser a fydd yn ehangu'r ddarpariaeth nyrsio 130 o leoedd ychwanegol. **Mae hyn yn cael ei gadarnhau ar hyn o bryd ar 77 o fyfyrwyr** ac mae'n debygol o gyflawni'r targed.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r amcanestyniad cyfredol yn erbyn y targed comisiynu o 2,704.

	Nursing Commissions 23/24	Forecast @ June 20th	% Ffill rate of commissions
Direct with Universities via contracts	2,082	1,784	86%
HCSW L4	342	230	
International Student Cohorts	150	165	
P/t Distance Learning	130	130	
Bridging Modules - NEW	-	47	
Clearing - NEW	-	-	
TOTAL 23/24	2,704	2,356	87%

Filled places 22/23	1,894
---------------------	-------

23/24 projected increase above 22/23 filled places	462
Current projection % increase over 22/23	24%

Ar gyfer 23/24, mae lleoedd a gomisiynir gan AaGIC wedi'u gosod ar 2,082. Yn seiliedig ar wybodaeth gyfredol, rhagwelir y bydd cyfradd llenwi o 1,784 o fyfyrwyr, cyfradd llenwi o 85% ar draws y ddwy garfan. Fodd bynnag, mae EPs yn parhau i farchnata cyrsiau, darparu diwrnodau agored ac maent yn paratoi ar gyfer rôl fwy yn Clirio. Felly, mae'r ffigur hwn yn debygol o newid. Mae AaGIC yn casglu data misol gan brifysgolion ac yn derbyn diweddariadau llafar rheolaidd ar weithgaredd a chynnydd yn erbyn rhifau comisiynu. Mae hyn yn cael ei adrodd i warws data AaGIC ac mae'r Tîm Gweithredol yn cael ei ddiweddarau ar gynnydd.

Yn amcanestyniad presennol yw y bydd y lleoedd llenwi yn 23/24 yn fwy na 22/23 o leoedd gan 462, sy'n cyfateb i gynnydd o 24%. Fodd bynnag, mae hwn yn

amcanestyniad yn seiliedig ar ddeallusrwydd, setiau data a rhagolygon cyfredol. Mae'r gwaith canlynol, fel yr adroddwyd yn flaenorol i'r Pwyllgor hwn yn parhau:

- Gwaith cydweithredol pellach drwy gydol mis Gorffennaf i fis Medi yn cael ei wneud gan brifysgolion
- Mae disgwyl i benodi rheolwr marchnata cenedlaethol gael effaith gadarnhaol ar garfan y gwanwyn.
- Ymgysylltu pellach â Cholegau Addysg Bellach re: cefnogi myfyrwyr a fethodd o drwch blewyn mewn cyfweliad
- Myfyrwyr ychwanegol i'w cefnogi drwy glirio myfyrwyr ym mis Awst drwy ddull aml-adrannol sy'n cael ei gydlyn yn AaGIC am y tro cyntaf

Er y rhagwelir y gellir cyflawni rhagor o gynnydd yn erbyn y targed comisiynu, mae risg y gallai'r niferoedd terfynol fod yn is hefyd gan y gallai bwriadau myfyrwyr newid ac mae risg bob amser o amgylch Gwasanaeth Derbyn y Brifysgol a Cholegau.

d. Dysgu Gwasgaredig ac o Bell

Mae cyfraddau llenwi ar gyfer y Rhaglenni Nyrsio Dysgu Gwasgaredig newydd ym Mangor a Phrifysgol Abertawe a'r Dysgu Nyrsio o Bell llawn amser ym Mhrifysgol Bangor yn parhau i fod yn bryder. Hyd yn hyn, nid yw'r rhaglenni hyn wedi recriwtio i'r niferoedd a osodwyd o fewn y contractau. Mae AaGIC wedi arwain ar ymgysylltu â Bwrdd Iechyd Prifysgol Hywel Dda (H DUHB) a Bwrdd Iechyd Addysgu Powys (PTHB) mewn perthynas â recriwtio i'r rhaglenni hyn ac adnabod ffordd ymlaen ar gyfer piblinellau pwysig y gweithlu.

Er mwyn sicrhau'r nifer mwyaf o recriwtio i raglenni nyrsio yn y dyfodol ar ran PTHB, cytunwyd ar gynllun peilot o fodel diwygiedig o gyllid drwy Fwrdd Prosiect SREP 1 ar gyfer rhaglen Gwasgaredig Prifysgol Bangor mewn cydweithrediad â PTHB. Mae caffael addysg HCSW lefel 4 dysgu o bell Coleg Llandrillo Menai wedi creu cyfle. Bydd y Bwrdd Iechyd yn recriwtio 35 o HCSWau ar 'Raglen Darpar Nyrsys'. Bydd HCSWau hyn yn dechrau rhaglen HCSW pellter Coleg Llandrillo Menai ym mis Medi '23.

Ar ôl cwblhau'r rhaglen, bydd graddedigion yn symud ymlaen i lefel 5 rhaglen ddysgu gwasgaredig Prifysgol Bangor i gwblhau eu hyfforddiant nyrsio cyn-gofrestru. Bydd AaGIC yn ariannu'r ôl-lenwi cyflog dros ddwy flynedd yn hytrach na thair blynedd i gefnogi'r myfyrwyr i gwblhau'r rhaglen yn llawn amser. Bydd y peilot yn cael ei werthuso ac os yw'r model hwn yn llwyddiannus, gellid ei gychwyn i gefnogi recriwtio H DUHB i raglen Gwasgaredig Prifysgol Abertawe yng Ngwanwyn 24.

Mae Prifysgol Bangor wedi buddsoddi'n sylweddol wrth farchnata'r rhaglen dysgu o bell llawn amser, a dylai recriwtio mwy o fyfyrwyr ym mis Medi 2024 ac o fis Medi 2024.

Mae'r risg ym Mhrifysgol Bangor / PTHB wedi'i lliniaru ar gyfer 23/24 ond mae risgiau'n dal i fodoli yn rhaglen Dysgu Gwasgaredig Prifysgol Abertawe / H DUHB a'r Rhaglen Dysgu o Bell llawn amser ym Mhrifysgol Bangor.

Grimm
14/07/2023 19:46:49

e. Diweddariad rheoleiddio proffesiynol:

NMC

Mae Rhaglen Dychwelyd i Ymarfer Prifysgol Aberystwyth wedi'i chymeradwyo gan y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth a bydd yn dechrau ym mis Mehefin 2023. Mae hyn yn cyflawni eu rhwymedigaethau cytundebol o fewn contract AaGIC ac yn rhoi cyfle yng Ngheredigion i nyrsys cymwys ddychwelyd i ymarfer.

Nyrs Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol (SCPHN) a Chymwysterau Ymarfer Arbenigol Nyrsys Cymunedol (SPQ). Ym mis Gorffennaf 2022, cyhoeddodd yr NMC eu safonau hyfedredd newydd ar gyfer Nyrs Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol (SCPHN) a Chymwysterau Ymarfer Arbenigol nyrs gymunedol (SPQ), daeth y rhain i rym ar 1 Medi 2022. Mae gan ddarparwyr addysg tan 31 Awst 2024 i ofyn am gymeradwyaeth i raglenni newydd yn unol â'r safonau newydd hyn.

Ar hyn o bryd mae dau reolwr rhaglen wedi'u secondio i AaGIC i weithio ar y cyd â'r Sefydliadau Addysg Uwch a rhanddeiliaid allweddol i ddatblygu Dogfennau Asesu Ymarfer Cymru Gyfan (PAD's) ar gyfer SCPHN a SPQ. Bydd y PADs hyn yn ffurfio elfen o broses gymeradwyo'r NMC ac mae'r gwaith yn mynd rhagddo'n dda. Y dyddiad ar gyfer cwblhau'r drafft cyntaf yw 31 Awst 2023 gyda'r fersiwn derfynol (Saesneg) wedi'i chwblhau erbyn 17 Tachwedd 2023.

HCPC

Mae safonau hyfedredd HCPC (SOP) wedi'u diwygio ar gyfer pob un o'r 15 proffesiwn y maent yn eu rheoleiddio, a daw'r safonau newydd i rym ar 1 Medi 2023.

Mae newidiadau sy'n benodol i'r proffesiwn, i sicrhau bod y SOPau yn adlewyrchu arferion lefel trothwy cyfoes. Mae diwygiadau ar gyfer pob proffesiwn yn adlewyrchu maint y datblygiadau yn ymarferol yn y proffesiwn hwnnw, yn unol ag adborth o ymarferymgynghorol HCPCau. Mae'r SOPau hyn yn cyd-fynd â gofynion o fewn y contractau AaGIC newydd gydag EPau.

3. EFFAITH ANSAWDD

Mae gwerthusiad o addysg cyn-gofrestru fel Q1 y gellir ei gyflawni o'r IMTP yn cael ei ddatblygu.

Cwblhawyd y Cyfarfodydd Contract Ansawdd ledled Cymru yng Ngwanwyn 2023. Cynhaliodd y tîm grwpiau ffocws gyda phob carfan o fyfyrwyr ledled Cymru, grwpiau ffocws pwrpasol i fyfyrwyr ar gyfer y rhaglenni hynny sy'n gwaethygu yn dilyn canlyniadau'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (NSS) 2022 a chwrdd â chynrychiolwyr ymarferwyr addysgwr ar gyfer pob proffesiwn.

Roedd y themâu allweddol a nodwyd a oedd yn cynnwys meysydd o arfer da yn cynnwys:

- Cymorth i fyfyrwyr mewn model dysgu cyfunol
- Trefnu a rheoli rhaglen Amgylchedd Dysgu Rhithwir (VLE) ac asesu

- Efelychu a mynediad i ddatblygiad sgiliau atodiad B
- Datblygiad lleoliad IPE

Cyflwynodd pob un o'r Sefydliadau Addysg Uwch adroddiad blynyddol i ddarparu tystiolaeth o'u dull o gyflawni themâu allweddol a DPau'r contractau newydd. Mae themâu allweddol o'r grwpiau ffocws myfyrwyr pwrpasol wedi'u dadansoddi yn erbyn cynlluniau Gweithredu NSS HEI. Bydd hyn yn cael ei ddatblygu drwy'r Bwrdd Adolygiad Strategol o Gyfnod 1 Addysg (SREP1) ym mis Gorffennaf fel IMTP Q1 y gellir ei gyflawni a'i rannu yng nghyfarfod nesaf yr ECQC.

Bydd hyn yn llywio cynlluniau gweithredu ar gyfer gwella a fydd yn cael eu cyflwyno i bob Darparwr Addysg. Mae'r canfyddiadau cychwynnol wedi amlygu'r llwyddiannau canlynol:

- Cymeradwyaeth y Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddio (PSRB) a gyflawnwyd ar gyfer pob rhaglen a gomisiynwyd
- Datblygu cyfleoedd dysgu rhyngbroffesiynol
- Ymgysylltu â gweithgor lleoliadau rhyngbroffesiynol
- Gwell dull o ddatblygu a chefnogi myfyrwyr yn y Gymraeg mewn lleoliadau lleoliadau ar gyfer siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf.

Gofidiau:

- recriwtio i raglenni nyrsio fel yr amlygwyd uchod,
- sicrhau cydbwysedd priodol o gyfleoedd addysgu a chefnogi myfyrwyr ar-lein ac wyneb yn wyneb,
- mynediad at gyfleoedd i adeiladu sgiliau clinigol 'atodiad B' ar gyfer rhai carfannau nyrsio gyda chyfathrebu clir â myfyrwyr ar sut mae hyn yn cael ei reoli
- Gallu lleoliad ar gyfer Ffisiotherapi, Radiograffeg Ddiagnostig a Therapi Galwedigaethol

Fframwaith Perfformiad

Mae'r fframwaith perfformiad yn weithredol ac mae nifer o raglenni wedi cael eu nodi fel rhai sydd angen uwchgyfeirio yn y flwyddyn:

Gwell Monitro

Fel y manylwyd yn y rhestr isod, mae nifer o raglenni dan oruchwyliaeth well yn unol â'r fframwaith rheoli perfformiad. Mae'r rhain wedi'u rhestru isod:

Cam 1 – Cychwynnol

Prifysgol Bangor: NSS Sgoriau Radiograffeg Diagnostig a Nyrsio (pob maes)

Met Caerdydd: NSS Sgoriau Podiatry

Gofal Iechyd Prifysgol Caerdydd: NSS Sgoriau Therapi Galwedigaethol

Prifysgol Abertawe: NSS Sgoriau Bydwreigiaeth a Nyrsio (pob maes)

PDC (Prifysgol De Cymru): NSS Sgoriau Bydwreigiaeth a Nyrsio (pob maes)

Cam 2 - Ymyrraeth

Prifysgol Abertawe: Nyrsio Parc Dewi Sant a Dysgu Gwasgaredig

Cam 3 – Gwell

Prifysgol Bangor: Penllanw materion Gweithredol ac academiaidd yn BU

Trwy fonitro ansawdd y dystiolaeth yn erbyn cynlluniau gweithredu a gwella adborth myfyrwyr, mae'r rhaglenni canlynol yn cael eu dileu o fonitro gwell yn amodol ar ganlyniadau diweddaraf yr ACF ym mis Gorffennaf 23:

- Tynnu Bydwreigiaeth PDC o Gynyddu: Mae cyfarfodydd misol gydag arweinydd newydd y rhaglen ac adborth grŵp ffocws myfyrwyr yn dangos bod pob elfen o'r cynllun gweithredu wedi'u bodloni. Mae'r myfyrwyr yn adrodd am brofiad dysgu rhagorol.
- Tynnu Podiatry Met Caerdydd o Waethygu: Mae myfyrwyr yn dweud bod newid staffio ac arweinyddiaeth y rhaglen wedi gwella eu cyfleoedd dysgu.

Monitro "Gwella" Cam Tri Prifysgol Bangor – Atodiad A

Mae naw mater ansawdd a nodwyd ar wahân dan fonitro gwell gyda Phrifysgol Bangor, Cytunwyd ar Gynllun Gweithredu y cytunwyd arno gyda Phrifysgol Bangor ac mae'n cael ei weithredu.

O'r naw mater a nodwyd ac ar sail asesiad risg:

- 2 yn wyrdd
- 4 yn Amber
- 3 yn goch

Bydd y tîm yn parhau i fonitro a cheisio sicrwydd bod gwelliannau a nodwyd yn y cynllun gweithredu yn cael eu gweithredu, gydag adroddiadau'n cael eu darparu drwy drefniadau llywodraethu AaGIC.

Fel yr amlygwyd mewn adroddiad priodoli ar wahân, nodir bod priodoli myfyrwyr nyrsio ym Mhrifysgol Bangor yn uwch na'r disgwyl. Mae hyn yn cael ei adolygu ar hyn o bryd a bydd canfyddiadau'n cael eu hadrodd i gyfarfodydd Pwyllgor y dyfodol.

Mae'r Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd, AaGIC yn ymweld â Phrifysgol Bangor ar 7^{Gorffennaf} i gwrdd â Deon Coleg y Gwyddorau Dynol a staff allweddol eraill i ganfod cynnydd pellach yn erbyn y cynllun, ac i archwilio perfformiad priodoledd.

Camau: Bydd yr adolygiad a'r gwerthusiad o'r ffurflenni blyneddol, data monitro a'r cynlluniau gweithredu o bob prifysgol yn cael ei gwblhau erbyn 30^{Mehefin} a bydd yn cael ei adrodd i gyfarfodydd yn y dyfodol

Camau: Cynnull diweddariadau dros y misoedd nesaf gyda BU (bydd un ohonynt yn canolbwyntio ar y cynllun hylendid deintyddol)

Camau: Rheolwr Gwella Addysg AaGIC (EIM) i adolygu dangosfwrdd, priodoli a recriwtio

Camau: Workforce Analytics i adolygu Sgoriau NSS (Awst '23).

4. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Nodwyd bod y risgiau canlynol yn risgiau allweddol:

Risg 2022 – Pe na bai Sefydliadau Addysg Uwch (SAU) llwyddiannus yn llwyddo i baratoi adnoddau'r rhaglenni newydd o fewn yr amser a bennir gan contract - yna ni fyddai myfyrwyr newydd yn gallu elwa o raglenni yn 2022. *Os na dderbynnir ceisiadau annigonol i raglenni ni fydd rhifau comisiwn yn cael eu bodloni.*

Mae'r rhaglenni wedi cael eu defnyddio. Mae rhaglenni gwasgaredig a phellter wedi'u gohirio ond maent yn cael eu sefydlu ac mae nifer y ceisiadau yn cael eu craffu gan y Grŵp Gorchwyl a Gorffen Addysg a Hyfforddiant. Mae'r nodau canolig/tymor hwy yn cael eu cynnwys drwy ddarparu Rheolwr Marchnata a gwaith ehangach ar yfaoedd.

Os na fydd AaGIC yn cyflawni'r holl lefelau a gomisiynir o fewn ei contractau a'i raglenni addysg a hyfforddiant, ni fydd yn cyflawni ei ymrwymadau yn y Cynllun Addysg a Hyfforddiant Blyneddol ar gyfer cyflenwad gweithlu i'r GIG nac yn defnyddio'r buddsoddiad llawn y cytunwyd arno drwy'r Cynllun.

Mae disgwyl i raglen waith a ddisgrifir uchod fod yn cefnogi'r broses recriwtio yn 23/24. Fodd bynnag, mae hyn yn parhau i fod yn farchnad heriol i SAU. Bydd mentrau marchnata yn cymryd amser i ddwyn ffrwyth a bydd canlyniad adolygiad y bwrsari yn Llywodraeth Cymru yn cael effaith.

Risg 19 – Os daw'r pecyn Bwrsariaeth presennol yn llai deniadol oherwydd yr argyfwng costau byw, gallai annog myfyrwyr i beidio â gwneud cais i gyrsiau gofal iechyd proffesiynol neu achosi i fyfyrwyr presennol adael cyn cwblhau a fydd o ganlyniad yn effeithio ar gyflenwad y gweithlu yn y dyfodol.

Mae Llywodraeth Cymru (LIC) wedi sefydlu grŵp sy'n edrych ar y datblygiad hwn. Mae'r gwaith hwn yn parhau ac nid oes unrhyw benderfyniadau wedi'u gwneud. Mae WG yn cynnal sesiynau ymgysylltu. Mae gan gynnal y status quo y potensial i barhau i effeithio ar recriwtio yn y dyfodol.

Mae risg y bydd ansawdd addysg a phrofiad myfyrwyr ym Mhrifysgol Bangor yn cael ei effeithio oherwydd nifer o bryderon a nodwyd drwy fonitro contractau.

Mae Cynllun Gweithredu, y cytunwyd arno â Phrifysgol Bangor, i weithredu gwelliannau ansawdd yn cael ei fonitro a'i adolygu'n rheolaidd gan AaGIC, a'i adrodd i Fwrdd Rhaglen Cam 1 (SREP1) yn strategol.

5. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Mae'r Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn gweithio'n agos gyda chydweithwyr Cyllid i sicrhau bod y rhagdybiaethau cyllideb mwyaf priodol yn cael eu defnyddio wrth

ragweld y gyllideb. Bydd amrywiadau o'r rhagdybiaethau a gyllidebwyd yn effeithio ar wariant y sefydliad.

6. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Aelodau:

- **Sylwi ar** gynnwys yr adroddiad;

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol Cynllun Tymor Canolig Integredig <i>(✓ os gwelwch yn dda)</i>	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Rydym yn defnyddio rheoli contractau i sicrhau bod AaGIC yn comisiynu rhaglenni addysg o safon i sicrhau bod gan y gweithlu y sgiliau a'r cymwyseddau cywir a'r diwylliant arweinyddiaeth tosturiol, ac rydym yn gweithio mewn ffordd aml-broffesiynol i ddarparu gofal diogel ac o ansawdd i bobl Cymru.			
Goblygiadau Ariannol			
Gweler yr adran cyllid			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Materion Cyfreithiol mewn perthynas â rheoli contractau a dangosyddion perfformiad allweddol			
Goblygiadau Staffio			
Dim			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Gweithlu – Gweithlu'r dyfodol			
Hanes Adroddiad	yr	Mae'r adroddiad hwn yn cael ei ystyried gan y Pwyllgor yn chwarterol.	
Atodiadau			

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	2.2
Teitl yr Adroddiad	Cyfraddau Attrition a Llenwi: Nyrsio a Bydwreigiaeth Cyn Cofrestru		
Awdur yr Adroddiad	Graham Roddis, Rheolwr Prosiect Addysg a Gwella Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Noddwr yr Adroddiad	Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Mae'r adroddiad yn rhoi dadansoddiad o'r cyfraddau athreuliad presennol ar gyfer rhaglenni nyrsio a bydwreigiaeth cyn-gofrestru a gomisiynwyd.		
Materion Allweddol	- Mae yna wahanol fethodolegau a diffiniadau athreuliad. Mae'r adroddiad hwn yn hysbysu'r Pwyllgor sut rydym yn bwriadu monitro ac adrodd ar athreuliad. - Mae athreuliad blynyddol i fyfyrwyr bwrsariaeth yn ddangosydd perfformiad allweddol sydd wedi'i ymgorffori o fewn y contractau newydd ar gyfer pob myfyriwr p'un a ydynt yn fyfyrwyr bwrsariaeth neu'n fyfyrwyr sy'n ariannu eu hunain. - Gwnaed gwelliannau yn swyddogaethau casglu, rheoli ac adrodd data o fewn AaGIC - Cynyddodd athreuliad nyrsio yn ystod Covid, ond mae arwyddion y bydd yn dechrau lleihau yn y flwyddyn academaidd 22/23. - Mae'r systemau data gwell wedi amlygu athreuliad uwch na'r cyfartaledd ym Mhrifysgol Bangor a fydd yn cael ei ymchwilio.		
Cam Penodol a Fynnir (✓ un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			✓
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor: - Cymeradwyo'r fethodoleg adrodd athreuliad; - Nodi datblygiad y Dangosfwrdd Gwybodaeth Busnes (BI); - Sylwch ar effaith Covid ar athreuliad nyrsys;		

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

	• Nodi athreuliad myfyrwyr nyrsio uchel ym Mhrifysgol Bangor a bod y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn ymchwilio i hyn ym mis Gorffennaf; • Sylwch ar y gyfradd athreuliad sy'n lleihau mewn bydwreigiaeth.
--	--

ATHREULIAD: Nyrsio Cyn-gofrestru

1. CYFLWYNIAD

Yn draddodiadol, mae AaGIC wedi cipio cyfraddau athreuliad a llenwi ar gyfer pob rhaglen a gomisiynwyd, boed y myfyrwyr yn fwrsariaeth neu'n hunan-ariannu. Mae gwelliannau yn y ffordd y caiff data ei gasglu, ei gartrefu, ei reoli a'i adrodd wedi'i ymgorffori yn y contractau addysg cyn-gofrestru newydd. Mae hyn yn cael ei gofnodi mewn Dangosfwrdd Gwybodaeth Busnes (BI), gan waith partneriaeth traws-gyfarwyddiaeth rhwng y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd o fewn y Gyfarwyddiaeth Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol a'r Gyfarwyddiaeth Ddigidol a Data.

Mae ail iteriad y Dangosfwrdd BI Addysg a Hyfforddiant - y platfform adrodd sy'n galluogi casglu a dadansoddi data - ar hyn o bryd o dan Brofion Derbyn Defnyddwyr (UAT).

Mae'r adroddiad hwn yn tynnu sylw at y fethodoleg athreuliad a ddefnyddir gan AaGIC, lefelau athreuliad ar gyfer blwyddyn academiaidd 2022/23 ac effaith Covid ar athreuliad myfyrwyr.

2. DIFFINIADAU

Cyfraddau Llenwi: yw'r rhifau "recriwtio" terfynol a ddarperir gan bob darparwr addysgol ar ôl cwblhau'r cofrestriad. Er bod cyfraddau llenwi yn fesur pwysig, oherwydd newid yn niferoedd comisiynu flwyddyn ar ôl blwyddyn, nid ydynt yn aml yn cyflwyno'r darlun cyfan. Felly, lle bo'n briodol ac yn berthnasol, adroddir hefyd am leoedd wedi'u llenwi (rhifau).

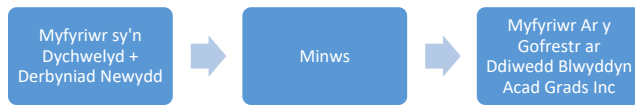
athreuliad: Mae yna sawl diffiniad o athreuliad gyda methodoleg wahanol. Mae tri dull a ddefnyddir amlaf sy'n cael eu hesbonio'n fanylach yn atodiad 1 ac yn gwyno (isod) o fudd-daliadau, risgiau, a chymhlethdodau pob un. Gellir mesur pob un fel canran neu rif.

- **Dull 1:** Yn ei ystyr puraf, **diffinnir athreuliad ar y garfan sy'n graddio fel myfyrwyr sy'n cwblhau'r rhaglen** o'i gymharu â'r rhai a ddechreuodd y rhaglen. Fodd bynnag, mae oedi bob amser (h.y., rhaglen 3 blynedd) wrth gwblhau'r set ddata hon oherwydd bod y graddedigion yn cael eu mesur yn erbyn nifer y rhai sy'n dechrau.

Adroddir ar athreuliad hefyd yn flynyddol trwy ddau ddull, fel isod:

Griffiths, Sarah
14/07/2023 14:46:49

- **Dull 2: Attrition Blynyddol** yw'r athreuliad mewn un flwyddyn academiaidd, y gwahaniaeth rhwng y rhai sydd wedi cofrestru ar ddechrau a diwedd y flwyddyn academiaidd. Mae hwn yn DPA cytundebol gyda'r contractau cyn-gofrestru.



- **Dull 3: Mae Athreuliad Blynyddol Cronedig** yn gasgliad o athreuliad ar gyfer pob un o'r tair carfan mewn rhaglen mewn unrhyw flwyddyn academiaidd. Er enghraifft:
 - Blwyddyn 1 — athreuliad yn y flwyddyn gyntaf
 - Blwyddyn 2 — athreuliad yn y flwyddyn gyntaf a'r ail flwyddyn
 - Blwyddyn 3 — athreuliad yn y tair blynedd

Adrodd ar Attrition AaGIC

Dull 2: Bydd athreuliad blynyddol yn cael ei ddefnyddio. Mae'n darparu'r wybodaeth ddiweddaraf am athreuliad, sy'n gyfredol, yn berthnasol, yn feincnodadwy, y gellir ei defnyddio wrth reoli perfformiad contractau ac mae'n hawdd ei hegluro.

Dull 1: Mae angen monitro ac adrodd **ar athreuliad ar garfannau sy'n graddio** oherwydd ei fod yn trosi rhifau mewnbwn yn erbyn y rhifau allbwn. Mae'n rhan hanfodol o'r data piblinell. Fodd bynnag, nid yw'n gynrychioliadol o'r cyfraddau athreuliad cyfredol ac felly ni ddylai fod y gyfradd a adroddir mewn dangosfyrddau.

Bydd cyfraddau athreuliad yn cael eu mesur:

- ar **gyfraddau llenwi** nad ydynt yn cael eu comisiynu
- ar gyfer pob myfyriwr waeth beth fo'r llwybr ariannu (h.y. wedi'i fesur ar gyfer myfyrwyr bwrsariaeth a hunan-ariannu)

3. CEFNDIR

Nododd yr Adroddiad Atgyweirio (20 1 8) fod y diffiniadau gwahanol o athreuliad a dulliau gwahanol yn ei gwneud yn anodd cyfrifo'r metrig hwn a gwneud cymariaethau uniongyrchol yn anodd. Mae'r adran isod yn darparu rhywfaint o gyd-destun hanesyddol ledled y DU i "athreuliad graddio."

Mae cyfraddau athreuliad graddio ar raddau nyrsio wedi cynyddu i'r entrychion ledled y DU, gydag un o bob tri (33%) o fyfyrwyr yn gadael allan yn 2020 (Nursing Standard Journal, 2023). Gadawodd traean o fyfyrwyr y DU ar raglenni a ddaeth i ben yn 2020 eu hastudiaethau cyn graddio. Nodwyd bod athreuliad graddedig yn 35% yn Lloegr, 31% yn yr Alban, 26% yng Nghymru a 10% yng Ngogledd Iwerddon. Am dair blynedd yn olynol cyn hyn, y ffigur cyffredinol oedd un o bob pedair (25%) (A Critical Moment 2018). Mae darlun y DU o ran athreuliad myfyrwyr mamolaeth wedi gweld tuedd debyg, gyda chyfartaledd y DU o 21% (2018).

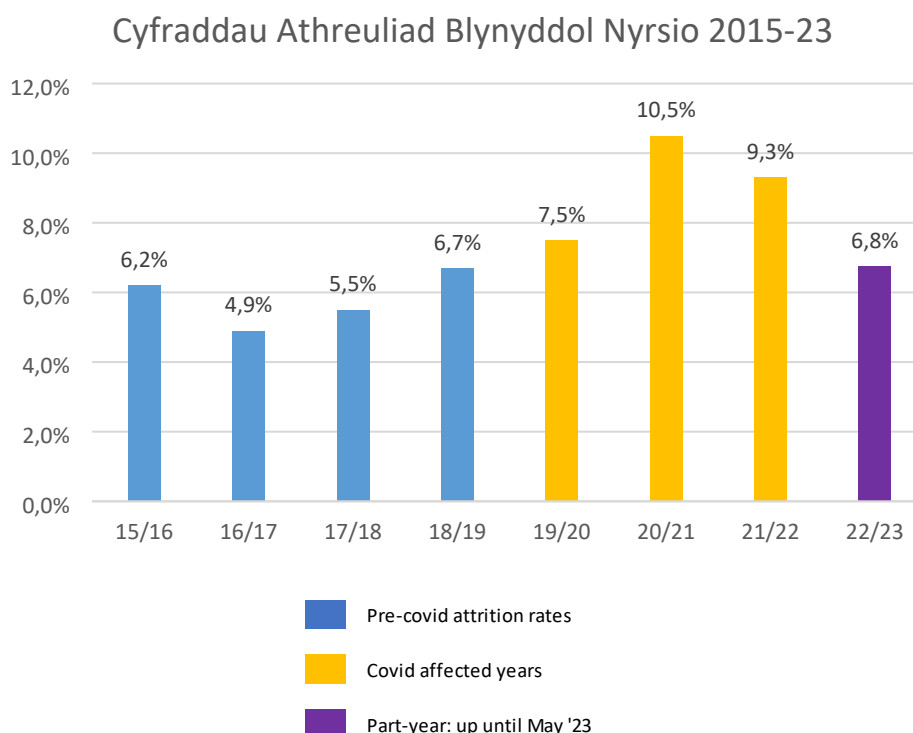
Nododd “Munud Beirniadol” (2018) mai pwysau ariannol oedd y rheswm a nodwyd fwyaf, cyn problemau academiaidd, personol a lleoliad i fyfyrwyr sy'n gadael cyrsiau. Drwy gyfarfodydd contract AaGIC gyda darparwyr a gomisiynwyd, cadarnhawyd y naratif hwn, er bod ffactorau macro economaidd wedi dod i flaen y rhestr hon yn ddiweddar. Mae diffyg data yn y parth cyhoeddus o ran carfannau y mae pandemig Covid yn effeithio arnynt, sef unrhyw garfannau a ddechreuodd yn ystod neu ar ôl carfan Gwanwyn 2017.

4. CANFYDDIADAU

Darperir y data isod yn seiliedig ar yr holl fyfyrwyr ar raglenni a gomisiynwyd, sy'n amherthnasol o'r llwybr ariannu.

Ar hyn o bryd mae'r data ar gyfer cyfraddau athreuliad hanesyddol ar gyfer proffesiynau AHP (Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i lechyd) a HCS (Gwyddor Gofal lechyd) yn cael ei adolygu ac nid yw'n cael ei gynrychioli isod yn yr athreuliad blynyddol. Bydd hyn yn cael ei adrodd mewn cyfarfod yn y dyfodol.

Dangosir **Attrition Blynyddol** ers 2015, ar gyfer **Nyrsio** yn y graff isod.



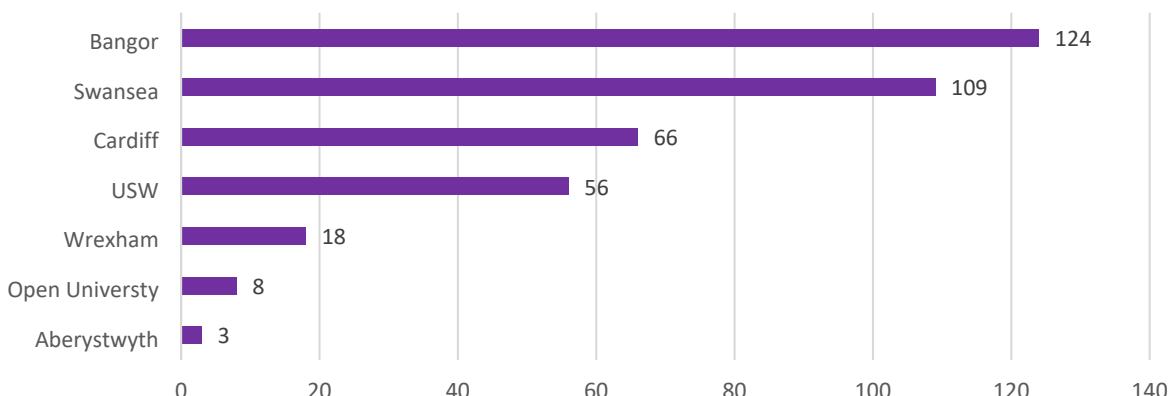
Mae'r graff yn tynnu sylw at gynnydd mewn cyfraddau athreuliad yn ystod y blynyddoedd academiaidd 20-22 ar gyfer nyrsio pan gafodd Covid effaith fawr ar profiad myfyrwyr. Cyn Covid, roedd athreuliad blynyddol yn gyfartaledd o 5.8% yn erbyn y targed o 6%.

Ar hyn o bryd mae athreuliad nyrsio yn y flwyddyn academaidd gyfredol yn 6.8%. Er bod hyn yn debygol o godi yn chwarter olaf y flwyddyn academaidd, rhagwelir y bydd y gyfradd athreuliad yn is na lefelau Covid. Bydd AaGIC yn gweithio gyda darparwyr addysg i sicrhau bod cyfraddau athreuliad yn dychwelyd i lefelau cyn-COVID.

Mae 384 o fyfyrwyr nyrsio wedi gadael cyrsiau yn y flwyddyn academaidd 22/23 hyd yma. Dangosir dadansoddiad fesul darparwr addysg ar y tabl isod.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Nursing attrition by Provider 22/23 academic year to date



Fel yr adroddwyd yn flaenorol, mae Prifysgol Bangor, oherwydd nifer o bryderon yn ymwneud â gwahanol raglenni, ac o dan y broses perfformiad contract ac uwchgyfeirio ansawdd wedi cael eu rhoi mewn monitro gwell. Maent wedi llunio cynllun gweithredu y mae AaGIC yn adolygu cynnydd yn ei erbyn bob mis. Fodd bynnag, nid yw cyfraddau athreuliad nyrsio yn rhan o'r broses fonitro well bresennol. Mae datblygiad dangosfwrdd BI wedi galluogi dadansoddiad manylach o athreuliad ac o ganlyniad trefnwyd ymweliad â Phrifysgol Bangor ar 7 Gorffennaf i archwilio'r materion athreuliad yn fanylach. Yn dilyn y cyfarfod, bydd yn canfod a fydd athreuliad nyrsio yn cael ei uwchgyfeirio i monitro gwell. Bydd canlyniadau'r ymweliad hwn yn cael eu rhannu â'r Pwyllgor fel rhan o adroddiadau Ansawdd yn y dyfodol.

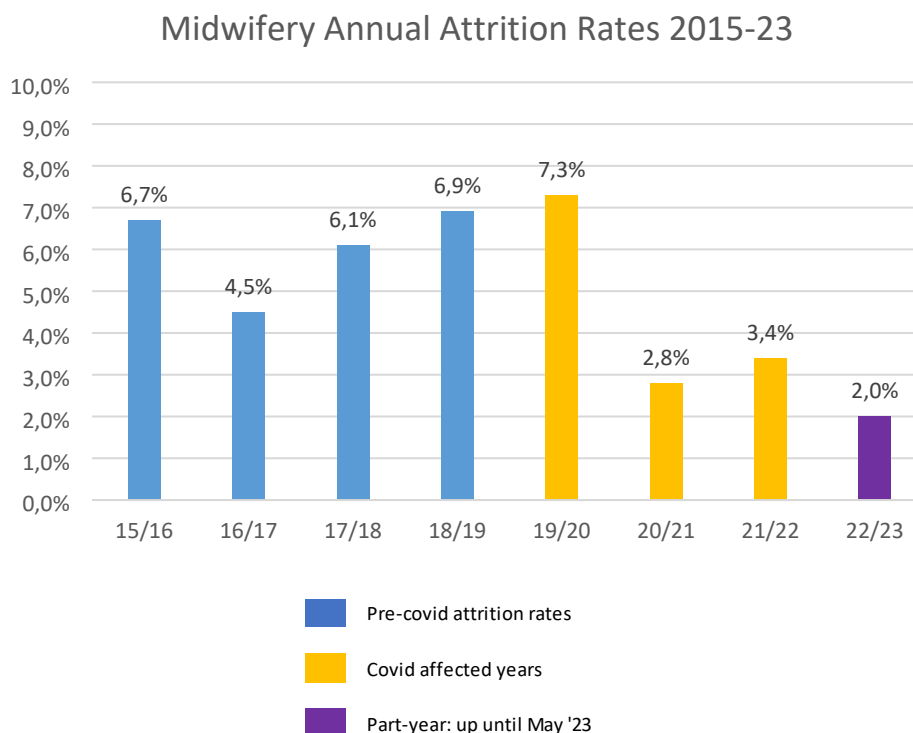
Mae gan Brifysgol Abertawe boblogaeth o fyfyrwyr nyrsio 50% + yn fwy na Phrifysgol Bangor. Felly, er nad yw athreuliad myfyrwyr nyrsio yn Abertawe ar lefelau Bangor, mae'n destun pryder a bydd yn cael ei drafod gyda'r Brifysgol.

Mae'r tabl isod yn dangos athreuliad yn ôl maes nyrsio a blwyddyn astudio. Mae cyfanswm o 384 o fyfyrwyr wedi tynnu'n ôl o raglenni yn 22/23. Mae athreuliad ar y meysydd nyrsio llai, plant ac anableddau dysgu (LD) yn isel iawn. Mae athreuliad ar ei uchaf ym mlwyddyn 1 pan fydd bron i 50% o'r holl fyfyrwyr yn gadael y cwrs. Mae hyn yn lleihau wrth i fyfyrwyr symud ymlaen gyda 30% o fyfyrwyr yn gadael ym mlwyddyn 2 ac 20% ym mlwyddyn 3.

Nursing 22/23 Annual Attrition				
	Year of Program			
	1st Yr	2nd Yr	3rd Yr	4th Yr
Total	172	122	86	4
Adult Nursing	114	90	63	3
Child Nursing	10	10	6	
Learning Disability Nursing	2	1		
Mental Health Nursing	46	21	17	1

Yn y dyfodol, bydd modd cyflwyno dadansoddiad athreuliad mewn termau canrannol a rhifiadol gyda phrifysgolion, meysydd nyrsio, carfannau ac ati yn cael eu meincnodi.

Dangosir **Athreuliad Blynnyddol** ers 2015, ar gyfer **Bydwreigiaeth yn y** graff isod. Yn wahanol i nyrsio, gostyngodd athreuliad bydwreigiaeth yn sylweddol yn ystod Covid ac arwyddion yw y bydd y gyfradd isel yn cael ei chynnal yn 22/23.



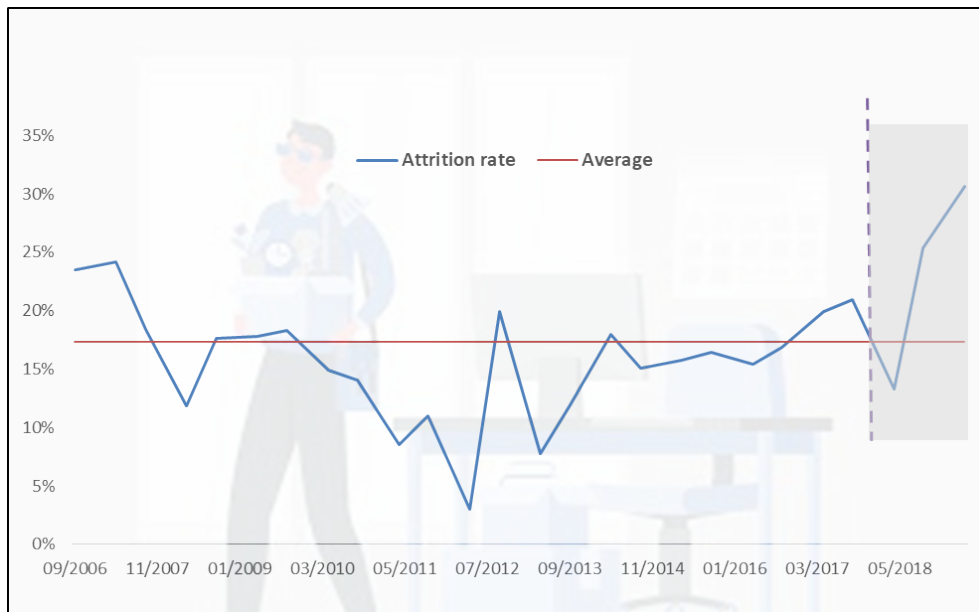
Mae gan bob un o'r pedwar darparwr addysg bydwreigiaeth yng Nghymru Addysgwr Bydwreigiaeth Arweiniol (LME) sy'n rôl statudol a ddiffinnir gan y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC). Gweithiodd y rhwydwaith LME yn agos iawn gydag AaGIC, yr RCM a Chyfarwyddwyr/Penaethiaid Bydwreigiaeth a Gwasanaethau Mamolaeth yn ystod Covid i sicrhau bod y myfyrwyr yn cael eu cefnogi yn ystod eu hastudiaethau academiaidd a'u lleoliadau. Roedd arbedion maint, lle'r oedd tua 500 o fyfyrwyr bydwreigiaeth yn cael eu hyfforddi o gymharu â mwy na 4,500 o fyfyrwyr nyrsio, yn galluogi mwy o gymorth pwrpasol a thargededig i gael ei gyflwyno.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

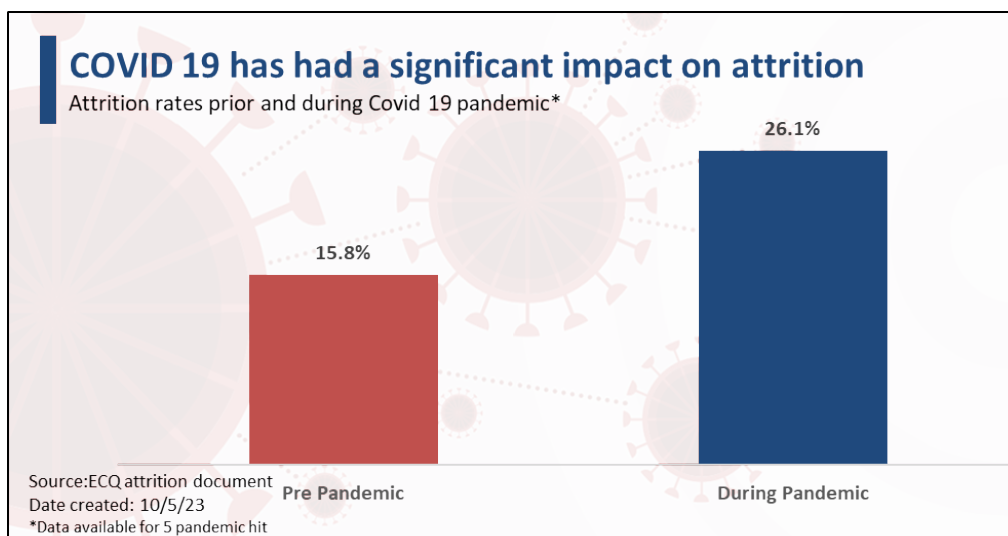
Athreuliad ar Garfan Graddio - Nyrsio a Bydwreigiaeth

Daw'r holl ddata o setiau data hanesyddol yn AaGIC.

Mae'r tabl isod yn dangos cyfraddau athreuliad erbyn y flwyddyn garfan gychwynedig rhwng 2006 a 2018. Y cyfartaledd dros y cyfnod hwnnw fu tua 17.5% gan arwain at golli dau ar bymtheg o fyfyrwr am bob cant a recriwtiwyd.



Mae cyfraddau athreuliad ar draws pob prifysgol a maes astudio wedi amrywio dros amser. Cyn y pandemig, y gyfradd gyfartalog oedd 15.8% sy'n codi i 26.1% ar gyfartaledd ar gyfer y carfannau hynny y mae Covid yn effeithio arnynt. Tabl: Cyfraddau Athreuliad ar gyfer pob maes nyrsio ar gyfer Carfannau Cyn ac yn ystod Covid (carfannau 18/19).



Mae hwn yn ddata pwysig ar gyfer y biblinell graddedigion i gyflogaeth ond y garfan olaf lle mae'r holl ganlyniadau myfyrwyr yn hysbys yw Gwanwyn 2019 gan fod yr holl garfannau dilynol yn dal i fod yn y system, gan gynnwys rhai myfyrwyr o Hydref 2020 sydd â myfyrwyr yn dychwelyd ar ôl torri ar draws eu hastudiaethau a rhai a oedd angen estyniadau. **Mae rhagor o wybodaeth a dadansoddiad ynghylch effaith Covid ar athreuliad myfyrwyr nyrsio yn cael eu hamlygu yn Atodiad 2.**

5. EFFAITH ANSAWDD

Bydd y Dangosfwrdd Attrition BI y mae'r Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQ) yn ei ddatblygu mewn cydweithrediad â Chydweithwyr Digidol yn gallu dadansoddi athreuliad ar draws y meysydd canlynol:

Data Cymru gyfan	Meysydd nyrsio unigol	Olrhain carfan unigol
Prifysgol Unigol	Athreuliad yn ôl band oedran	Ethnigrwydd
Anabledd	Blwyddyn athreuliad	Rhesymau dros athreuliad

Bydd yr wybodaeth hon yn cael ei defnyddio i roi sicrwydd, codi pryderon a thynnu sylw at risgiau i raglen Cam 1 yr Adolygiad Strategol o Addysg; y Tîm Gweithredol, y Pwyllgor a'r Bwrdd fel y bo'n briodol. Bydd hefyd yn galluogi'r Tîm ECQ i fonitro, gwerthuso a sicrhau ansawdd prifysgolion yn erbyn targedau perfformiad mewn ffordd fwy amserol.

Mae'r ddyletswydd yn berthnasol i gaffael a chomisiynu contractau cyn-gofrestru. Trwy reoli contractau a pherfformiad, rydym yn defnyddio egwyddorion y Ddyletswydd Ansawdd i weithio mewn partneriaeth â darparwyr, gan gydweithio a herio lle bo angen i yrru'r agenda wella. Mae'r fframwaith rheoli perfformiad yn darparu cyfrwng i yrru gwelliannau parhaus, dibynadwy a chynaliadwy gan fodloni anghenion cytundebol a gweithlu'r dyfodol.

Pan fydd cyfraddau llenwi neu athreuliad yn is na'r safon, bydd y rhain yn cael eu gosod mewn monitro gwell gyda'r darparwyr i ymchwilio i'r rhesymau. Lle bo lliniaru derbyniol, bydd y pryder yn cael ei dynnu oddi ar fonitro gwell.

6. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Mae athreuliad yn ddangosydd perfformiad allweddol (DPA) o fewn y contractau newydd ac fe'i diffinnir fel nifer y myfyrwyr nad ydynt yn cwblhau neu'n gorffen y cwrs a fesurir yn flynyddol. Mae athreuliad yn cynnwys tynnu arian yn ôl. Mae cyfraddau athreuliad yn cynnwys unrhyw fyfyrwr ar doriad astudio nad oes ganddo ddyddiad wedi'i gadarnhau i ddychwelyd o fewn 12 mis.

Mae'n bwysig nodi bod rhywfaint o athreuliad yn angenrheidiol. Mae gan staff y Brifysgol a staff y GIG sy'n cefnogi myfyrwyr ar leoliad gyfrifoldeb i godi pryderon. Mae gan brifysgolion brosesau "Ffitrwydd i Ymarfer" sy'n cael eu profi gan yr NMC fel rhan

o ennill achrediad cwrs. Mae AaGIC yn monitro'r broses ac yn derbyn diweddariadau ar fyfyrwyr sy'n mynd drwy'r broses hon. Felly, er mwyn diogelu cleifion mae'n bwysig rhoi'r gorau i fyfyrwyr sy'n methu â chyrraedd y safonau a osodir gan y rheoleiddwyr.

Ar hyn o bryd, ni ellir diwallu'r angen a nodwyd am nyrsys dan hyfforddiant yng Nghynllun Tymor Canolig Integredig y Bwrdd Iechyd ac Ymddiriedolaeth y GIG. Mae hyn oherwydd y gostyngiad yn nifer yr ymgeiswyr sy'n gwneud cais am raglenni (mater yn y DU) a chapasiti lleoliadau yng Nghymru. Mae AaGIC yn buddsoddi mewn seilwaith lleoliadau i gefnogi datblygiad lleoliadau newydd ac arloesol ar draws y system ehangach gan gynnwys cartrefi nyrsio, gofal sylfaenol a chymunedol yn ogystal ag arwain ar gyfres o fentrau i gynyddu nifer y ceisiadau i nyrsio. Bydd bob amser yn bwysig sicrhau bod athreuliad ar lefelau priodol o isel, ond mae'n arbennig o berthnasol ar hyn o bryd lle mae pob myfyriwr graddedig yn hanfodol i GIG Cymru er mwyn helpu i ddarparu'r Rhaglenni Cenedlaethol a darparu gofal diogel o ansawdd ar draws y system.

7. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Bydd gan athreuliad ganlyniad ariannol. Defnyddir y rhagdybiaethau cyllideb mwyaf priodol wrth ragweld cyllideb. Mae amrywiadau o'r rhagdybiaethau a gyllidebwyd yn effeithio ar wariant y sefydliad.

Mae Cyllid a'r Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn gweithio'n agos, gan ddadansoddi tueddiadau a rhagamcanion i adlewyrchu'r cyfraddau athreuliad orau wrth gostio gofynion cyllidebol y flwyddyn i ddod.

Er mai dim ond 20% o fyfyrwyr a wnaeth raglenni ymadael cyn cwblhau absenoldeb yn ystod y flwyddyn astudio ddiwethaf, mae hyn yn cael y dylanwad mwyaf mewn costau gan fod y myfyrwyr hyn, ar yr amod eu bod wedi dewis ymuno â'r cynllun bwrsariaeth wedi derbyn y lefel uchaf o gyllid nad oes dychwelyd ar ei chyfer.

8. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor:

- Cymeradwyo'r fethodoleg adrodd athreuliad;
- Nodi datblygiad y Dangosfwrdd Gwybodaeth Busnes;
- Sylwch ar effaith Covid ar athreuliad nyrsys;
- Nodi athreuliad myfyrwyr nyrsio uchel ym Mhrifysgol Bangor a bod y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn ymchwilio i hyn ym mis Gorffennaf
- Sylwch ar y gyfradd athreuliad gostyngol mewn bydwreigiaeth

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodolau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓		
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Effaith cyflawni comisiynau ac addysgu myfyrwyr i weithio yn GIG Cymru			
Goblygiadau Ariannol			
Bydd gan athreuliad ganlyniad ariannol. Defnyddir y rhagdybiaethau cyllideb mwyaf priodol wrth ragweld cyllideb. Mae amrywiadau o'r rhagdybiaethau a gyllidebwyd yn effeithio ar wariant y sefydliad.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Goblygiadau Staffio			
Dim ar hyn o bryd			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Gweithlu — Gweithlu'r dyfodol			
Hanes yr Adroddiad	Dim		
Atodiadau	Atodiad 1: Methodoleg athreuliad Atodiad 2: Effaith Covid ar athreuliad nyrsys dan hyfforddiant		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 1: Esboniad o'r tair methodoleg adrodd athreuliad

1. "Graddio" athreuliad carfan

Mae hyn yn gyfanswm athreuliad ar draws bywyd cwrs.

Manteision

- Yn darparu ffigur cywir o athreuliad y garfan honno
- Yn cysylltu'n dda â'r biblinell myfyrwyr i raddedigion
- Yn gallu meincnodi ar draws Prifysgolion at ddibenion perfformiad

Anfanteision

- Y set ddata ddiwethaf a gwblhawyd yw'r 18/19 o ddechreuwyd - gan fod rhai cychwynwyr 19/20 yn dal i fod yn y system (carfan Mawrth '20 - myfyrwyr wedi rhoi estyniadau) yna nid yw hyn yn darparu'r wybodaeth berthnasol ddiweddaraf
- Gallai fod amgylchiadau yn ymwneud ag un flwyddyn benodol (ee Covid). Felly efallai na fydd y gyfradd athreuliad yn cynrychioli cyfradd carfannau cyn neu'n hwyrach ac ni fyddai'r arwydd gorau o duedd.
- Sut ydych chi'n trin myfyrwyr sydd wedi torri ar draws eu hastudiaethau ac sydd wedi ymuno â'r garfan hon - a ydynt yn cael eu hanwybyddu (athreuliad pur yn ymwneud â'r garfan honno yn unig) neu a ydynt wedi'u cynnwys (os cânt eu cynnwys, mae hyn yn ystumio perfformiad carfan)?
- Sut ydych chi'n trin myfyrwyr sydd wedi torri ar draws eu hastudiaethau o'r garfan hon ac a allai ymuno â charfan yn y dyfodol?
- Sut mae estyniadau i hyfforddiant yn cael eu trin?

2. Athreuliad blynyddol

Mae hwn yn darparu ffigur blynyddol ar gyfer yr holl athreuliad a ddigwyddodd yn ystod y flwyddyn academiaidd berthnasol. Mae'n anwybyddu athreuliad o'r carfannau mewn blynyddoedd blaenorol. Ar gyfer pob carfan bydd canran athreuliad a fydd, o'i ychwanegu at ei gilydd, yn rhoi ffigur athreuliad "cyfoes" gan y bydd yn ymgorffori carfannau ym mhob blwyddyn astudio.

Manteision

- Cyfredol - dangosydd gorau o reoli athreuliad.
- Hyd at y wybodaeth ddiweddaraf
- Meincnod ar gyfer rhaglenni ledled Cymru mewn gwahanol Brifysgolion ond hefyd tuedd gywir gyfredol ar gyfer rhaglenni dros amser
- Cyfieithu'n dda i ddangosfyrddau ac adrodd perfformiad/eithriad
- Galluogi her i brifysgolion ar garfannau penodol

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

- Os caiff athreuliad ei waethygu drwy'r System Ansawdd a Pherfformiad, yna gellir monitro cynnydd yn erbyn cynlluniau gweithredu a chanfod canlyniadau'n haws
- Gellir anwybyddu ymyriadau astudiaethau at y dibenion hyn. Bydd yn cymryd yn ganiataol y bydd yr un nifer o seiri â'r rhai sy'n gadael.
- Methodoleg yn hawdd ei hesbonio
- Mae'r egwyddorion yn symlach na'r model a nodwyd yn 1.

Anfantais

Anwybyddu athreuliad ar y carfannau hyn mewn blynyddoedd blaenorol

3. Athreuliad cronrus ar garfannau cyfredol

Mae hyn yn darparu ffigur blynyddol ar gyfer yr holl athreuliad a ddigwyddodd ar bob carfan hyd yma. Mae'n cynnwys athreuliad o'r carfannau presennol mewn blynyddoedd blaenorol. Ar gyfer pob carfan bydd canran athreuliad a fydd, o'i ychwanegu at ei gilydd, yn rhoi ffigur athreuliad "cyfoes" gan y bydd yn ymgorffori carfannau ym mhob blwyddyn astudio.

Manteision

- Dangosydd cyfredol athreuliad
- Gwybodaeth gyfoes
- Meincnod ar gyfer rhaglenni ledled Cymru mewn gwahanol Brifysgolion ond hefyd tuedd gywir gyfredol ar gyfer rhaglenni dros amser
- Cyfieithu'n dda i ddangosfyrddau ac adrodd perfformiad/eithriad
- Galluogi her i brifysgolion ar garfannau penodol
- Os caiff athreuliad ei waethygu drwy'r System Ansawdd a Pherfformiad, yna gellir monitro cynnydd yn erbyn cynlluniau gweithredu a chanfod canlyniadau'n haws
- Gellir anwybyddu ymyriadau astudiaethau at y dibenion hyn. Bydd yn cymryd yn ganiataol y bydd yr un nifer o seiri â'r rhai sy'n gadael.
- Methodoleg yn hawdd ei hesbonio
- Defnyddiol iawn ar gyfer rhagweld
- Mae'r egwyddorion yn symlach na'r model a nodwyd yn 1.

Anfanteision

- Pan fyddai perfformiad yn rheoli athreuliad o fewn Prifysgolion, byddai athreuliad hanesyddol ar garfannau unigol wedi cael sylw mewn blynyddoedd blaenorol, felly mae'n bosibl bod materion wedi cael sylw mewn blynyddoedd blaenorol ond nid ydynt yn cael eu hadlewyrchu yn y ffigurau a adroddwyd - gan arwain at fwy o gymhlethdod a llai o dryloywder na'r dull a amlinellir yn opsiwn 2.

Cyfrifyddu athreuliad dwbl mewn blynyddoedd

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Casgliad

Mae angen rhoi gwybod am athreuliad ar garfannau sy'n graddio. Mae'n rhan hanfodol o'r data piblinell. Fodd bynnag, nid yw'n gynrychioliadol o'r cyfraddau athreuliad cyfredol ac felly ni ddylai fod y gyfradd a adroddir mewn dangosfyrddau /gohebiaeth. Mae angen gwneud penderfyniad ynglŷn â thrin ymyrraeth astudiaethau (seiri a'r rhai sy'n gadael dros dro) ac estyniadau myfyrwyr. Felly dylid rhoi gwybod am opsiwn 1.

Fodd bynnag, mae opsiwn 2 yn darparu gwybodaeth athreuliad gyfredol sy'n gyfredol, yn berthnasol, yn feincnodadwy, y gellir ei defnyddio wrth reoli perfformiad contractau ac mae'n hawdd ei hesbonio. Felly dyma'r model a argymhellir i'w ddefnyddio mewn dangosfyrddau.

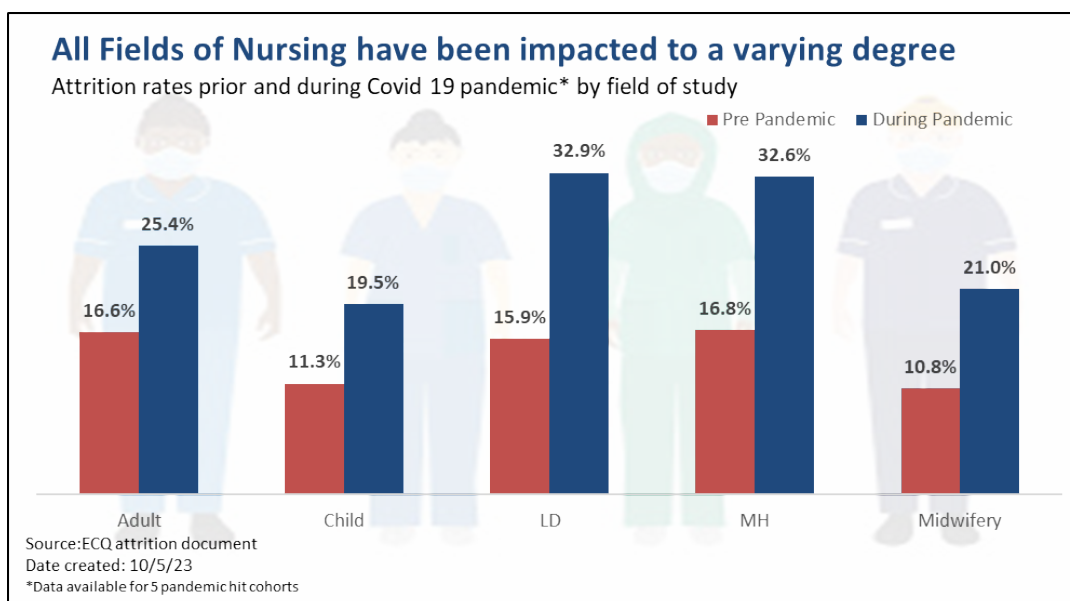
Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 2: Effaith covid ar athreuliad nyrsys dan hyfforddiant

Mae Juan Ferrer et.al tra'n Dadansoddi effaith COVID-19 ar raddau addysg prifysgol a gyhoeddwyd gan y Llyfrgell Feddygaeth Genedlaethol yn nodi bod Covid 19 wedi effeithio'n negyddol ar ganlyniadau myfyrwyr. Mae llawer o fyfyrwyr yn ei chael hi'n anodd addasu i wahanol sefyllfaoedd, fel y rhai a welir yn COVID-19, ac o ganlyniad yn gwaethygu'n academiaidd. Ar leoliadau, effaith Covid ar gynyddu pryder myfyrwyr wrth barhau â'u lleoliadau clinigol yn ystod pandemig. h.y., mae'r trawma o arsylwi ar y niferoedd digynsail o gleifion sâl iawn a marwolaethau cleifion yn cyfrannu'n sylweddol at gynnydd mewn athreuliad, mwy o ymyrraeth ar astudio a newid niweidiol yn lles myfyrwyr.

Roedd y newid i ddysgu ar-lein/o bell yn her. Wrth edrych yn ôl, i lawer o fyfyrwyr, mae dysgu o bell wedi bod yn brofiad anodd a rhwystredig. Efallai nad oes ganddynt yr adnoddau sydd eu hangen arnynt i ddysgu'n effeithiol gartref, fel lle tawel i astudio, diffyg gofal plant neu fynediad i rhyngwyd dibynadwy. Yn ogystal, gall dysgu o bell fod yn ynysig ac yn unig, ac fe all arwain at fyfyrwyr yn teimlo'n ddigalon, heb gymhelliant gyda diffyg cefnogaeth ac anogaeth gan gymheiriaid. Mae pandemig COVID-19 hefyd wedi arwain at gynnydd mewn heriau iechyd meddwl ymhlith myfyrwyr. Gall straen ac ansicrwydd y pandemig arwain at orbryder, iselder, a phroblemau iechyd meddwl eraill. Gall y problemau hyn ei gwneud yn anodd i fyfyrwyr ganolbwyntio ar eu hastudiaethau a'u lleoliadau a gallant arwain at adael y brifysgol.

Effaith covid ar wahanol feysydd nyrsio ar garfannau sy'n graddio



Tabl Uchod: Cyfraddau Athreuliad yn ôl Rhaglenni Nyrsio ar gyfer Carfannau cyn ac yn ystod covid (carfannau 18/19)

Mae'r siart uchod yn dangos bod y cyfraddau athreuliad ar gyfer pob un o'r pum rhaglen wedi cynyddu yn ystod y pandemig. Mae comisiynau a recriwtiaid i Nyrsio Anabledd Dysgu ac Iechyd Meddwl yn llai na nyrsio oedolion gan ffactor o 10:1 a 4:1, yn y drefn honno, sy'n golygu bod gan newidiadau bach mewn nyrsio ar y rhaglenni hyn fwy o amrywiant canrannol.

Mae angen mwy o ymchwil i ddeall effaith lawn y pandemig ar gadw myfyrwyr yn y rhaglenni hyn, fodd bynnag, mae tystiolaeth a gasglwyd gan yr ECQT gan staff y Brifysgol ac o gyfarfodydd myfyrwyr yn awgrymu:

- Efallai y bydd rhai myfyrwyr wedi dewis cymryd seibiant gyrfa neu adael y gweithlu yn gyfan gwbl yn ystod y pandemig sydd wedi cyfrannu at y cynnydd mewn cyfraddau athreuliad. Er enghraifft, efallai y bydd myfyrwyr a gafodd blant yn ystod y pandemig wedi dewis cymryd seibiant gyrfa i ofalu am eu plant. Yn ogystal, efallai y bydd rhai myfyrwyr wedi dewis gadael y brifysgol yn gyfan gwbl i ddilyn diddordebau eraill.
- Heriau dysgu o bell, a allai fod wedi bod yn arbennig o anodd i fyfyrwyr yn y rhaglenni hyn. Er enghraifft, efallai y bydd myfyrwyr yn y rhaglen Oedolion wedi cael trafferth cydbwysu eu cyfrifoldebau gwaith a theuluol wrth ddysgu o bell. Yn ogystal, efallai y bydd myfyrwyr yn y rhaglen Plant wedi cael anhawster rhyngweithio â'u cyfoedion a'u hyfforddwyr wrth ddysgu o bell.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	2.3
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad Recriwtio Hyfforddiant Meddygol		
Awdur yr Adroddiad	Helen Baker, Cyfarwyddwr Cyswllt Gofal Eilaidd		
Noddwr yr Adroddiad	Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Cyflwynir gan	Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Papur diweddaru ar broses recriwtio 2023 hyd yma ar gyfer Recriwtio Sylfaenol ac Arbenigedd.		
Materion Allweddol	Mae'r cyfraddau llenwi cyffredinol ar gyfer recriwtio i gymeriant Awst 2023 fel a ganlyn: • Hyfforddiant Sylfaen – 100% • Rownd 1 – 98% • Rownd 2 – 78%		
Cam Penodol a Fynnir (✓un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau weithredu fel a ganlyn: 1. Derbyn a nodi'r diweddariad hwn		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

DIWEDDARIAD RECRIWTIO HYFFORDDIANT MEDDYGOL

1. CYFLWYNIAD

Mae recriwtio Sylfaen ac Arbenigedd wedi cyrraedd y camau olaf ar gyfer pob swydd sy'n dechrau ym mis Awst 2023. Mae'r adroddiad hwn yn rhoi trosolwg o gyfraddau llenwi ar draws yr holl raglenni yng Nghymru ac yn darparu cyd-destun

2. CEFNDIR

Dechreuodd recriwtio i Hyfforddiant Sylfaen ac Arbenigedd ym mis Hydref a mis Tachwedd 2022 yn y drefn honno.

Parhaodd recriwtio ar-lein (a gyflwynwyd o ganlyniad i Covid) ar gyfer carfan 2023 gyda datblygiadau cenedlaethol a gwelliannau yn eu lle h.y. cyflwynwyd cyfweiliadau ar-lein aml-orsaf gan ddefnyddio'r System Cyfweiliad Rhithwir a Sgorio Digidol (VIDS) newydd.

Cynhaliwyd tair rownd recriwtio ar wahân ar gyfer derbyniad Awst 2023:

- Recriwtio Sylfaenol – mynediad i'r Rhaglen Sylfaen 2 flynedd
- Rownd Recriwtio 1 Arbenigedd – mynediad i hyfforddiant Craidd/Arbenigedd fel arfer ar lefel ST1 ynghyd ag amryw o Raglenni Is-Arbenigedd gan gynnwys Ymarfer Cyffredinol
- Rownd Recriwtio 2 Arbenigedd – mynediad i hyfforddiant Arbenigedd Uwch ar lefel ST3/ST4.

Unwaith eto, fel yn achos 2021 a 2022, nid oedd angen cynnal Ail-hysbyseb o Rownd 1 gan fod y rhan fwyaf o swyddi wedi'u llenwi ledled y DU.

Diweddariad Recriwtio 2023:

Recriwtio Sylfaen

Rhaglenni	Gradd	Swyddi Hysbysebu	Cynnig Derbyn	Cyfradd llenwi 2023	Cyfradd llenwi 2022
Hyfforddiant Sylfaen – rhaglen 2 flynedd	F1	448	448	100%	100%

Rownd Recriwtio 1 Arbenigedd¹

Arbenigedd	Gradd	Swyddi a Hysbysebwyd	Swyddi a Dderbynnir	Cyfradd llenwi 2023	Cyfradd llenwi 2022
ACCS - IM	CT1	2	2	100%	100%
ACCS - Anesthetig	CT1	16	16	100%	100%
ACCS - EM	CT1	18	18	100%	100%
Cardiothorasig	ST1	1	1	100%	0%
Radioleg Glinigol	ST1	17	17	100%	100%

¹ Data yn gywir ar 17 Mehefin 2023

Anestheteg Craidd	CT1	15	15	100%	100%
Seiciatreg Craidd	CT1	27	27	100%	100%
Llawfeddygaeth Graidd	CT1	37	37	100%	100%
Llawfeddygaeth Graidd - IST	ST1	6	6	100%	83%
GRID - Iechyd Plant yn y Gymuned	ST6	4	4	100%	100%
GRID - Meddygaeth Newyddenedigol	ST6	3	3	100%	100%
Meddygaeth Bediatreg Frys	ST6	1	1	100%	100%
GRID - Niwroleg Bediatreg	ST6	1	1	100%	0%
GRID – Meddygaeth Lliniarol Pediatrig	ST6	1	1	100%	AMHERTHNASOL
Practis Cyffredinol	ST1	157	157	100%	99%
Llawfeddygaeth	Is-fanyleb	1	1	100%	AMHERTHNASOL
Histopatholeg	ST1	6	6	100%	100%
Hyfforddiant Meddygaeth Fewnol	CT1	86	86	100%	98%
Niwrolawdriniaeth	ST1	1	1	100%	100%
Obstetreg a Gynecoleg	ST1	9	5	56%	100%
Llawdriniaeth y geg a llawdriniaeth yr ên a'r wyneb	ST1	1	1	100%	100%
Llawdriniaeth y geg a llawdriniaeth yr ên a'r wyneb	ST3	2	0	0%	0%
Offthalmoleg	ST1	6	6	100%	100%
Offthalmoleg	ST3	2	1	50%	100%
Pediatreg	ST1	23	22	96%	95%
Meddygaeth Frys Cyn Ysbyty (PHEM)	ST6	3	3	100%	
Iechyd y Cyhoedd	ST1	7	7	100%	100%
Meddygaeth Strôc	ST4	2	2	100%	50%
WCAT	Amryw	4	4	100%	100%
Rownd 1 CYFANSWM		458	447	98%	97%

Cyfraddau llenwi o dan 50% neu o bryder sylweddol

Cyfraddau llenwi o 0% (ac eithrio Penodi Locwm ar gyfer Hyfforddiant (LATs))

Rownd Recriwtio 2 Arbenigedd 2²

Arbenigedd	Gradd	Swyddi a Hysbysebwyd	Swyddi a Dderbynnir	Cyfradd llenwi 2023	Cyfradd llenwi 2022
Meddygaeth Acíwt	ST4	7	2	29%	75%
Anestheteg	ST4	22	22	100%	AMHERTHNASOL
Cardioleg	ST4	2	2	100%	100%
Cardioleg	ST4 LAT ³	7	6	86%	100%
Iechyd Meddwl Plant a Phobl Ifanc	ST4	4	3	75%	75%

²Data yn gywir ar 17 Mehefin 2023

³Mae swyddi LAT yn swyddi hyfforddi tymor penodol yn cael eu defnyddio i raddau helaeth ar draws arbenigeddau meddygol uwch yn unig i gynnwys swyddi gwag sy'n deillio o absenoldeb mamolaeth neu leoliadau y tu allan i'r rhaglen am uchafswm o 12 mis. Mae cyfraddau llenwi mewn swyddi LAT yn amrywiol iawn oherwydd natur tymor sefydlog y rôl.

Hyfforddiant Heintiau Cyfunol	ST3	5	5	100%	50%
Geneteg Glinigol	ST3	1	1	100%	100%
Niwroffisioleg Glinigol	ST3	1	1	100%	AMHERTHNASOL
Oncoleg Glinigol	ST3	6	4	67%	80%
Ffarmacoleg Glinigol	ST4	1	0	0%	AMHERTHNASOL
Diabetes & endocrinoleg	ST4	7	6	86%	100%
Diabetes & endocrinoleg	ST4 LAT ³	1	0	0%	100%
Dermatoleg	ST3	3	3	100%	100%
Meddygaeth Frys	ST4	2	1	50%	100%
ENT	ST3	4	4	100%	100%
Seiciatreg Fforensig	ST4	1	1	100%	
Gastroenteroleg	ST4	8	7	86%	100%
Seiciatreg Cyffredinol Oedolion	ST4	5	4	80%	44%
Llawfeddygaeth Gyffredinol	ST3	7	7	100%	100%
Meddygaeth Geriatrig	ST4	16	5	31%	93%
Meddygaeth GU	ST4	2	0	0%	0%
Hematoleg	ST3	1	1	100%	100%
Hepatoleg	ST4	1	1	100%	100%
Meddygaeth Gofal Dwys	ST3	9	8	89%	75%
Seiciatreg Anableddau Dysgu	ST4	4	2	50%	0%
Oncoleg Feddygol	ST3	3	2	67%	100%
Niwroleg	ST4	4	1	25%	100%
Niwroleg	ST4 LAT ³	1	0	0%	AMHERTHNASOL
Obstetreg a Gynaecoleg	ST3	10	10	100%	100%
Seiciatreg Henaint	ST4	6	4	67%	50%
Meddygaeth liniarol	ST4	5	3	60%	0%
Pediatreg	ST3	7	7	100%	100%
Pediatreg	ST4	3	3	100%	100%
Llawfeddygaeth Adferol	ST3	1	1	100%	100%
Llawfeddygaeth Adferol	ST3 LAT ³	1	1	100%	100%
Meddygaeth Arennol	ST4	1	0	0%	100%
Meddygaeth anadlol	ST4	6	6	100%	100%
Meddygaeth anadlol	ST4 LAT ³	2	1	50%	100%
Rhiwmatoleg	ST4	2	2	100%	100%
Rhiwmatoleg	ST4 LAT ³	1	0	0%	AMHERTHNASOL
Trawma ac Orthopaedeg	ST3	10	10	100%	100%
Wroleg	ST3	4	4	100%	100%
Llawfeddygaeth fasgwlaidd	ST3	3	3	100%	100%
Rownd 2 CYFANSWM		195	153	78%	79%

Cyfraddau llenwi o dan 50% neu o bryder sylweddol

Cyfraddau llenwi o 0% (ac eithrio LATs)

Griffiths
14/07/2018 19:46:49

Cyd-destun arbenigedd penodol :

- Arbenigeddau Seiciatreg Uwch – mae heriau recriwtio hanesyddol yn parhau ar draws y rhaglenni hyn ac ar draws y DU. Gyda chyfraddau llenwi uwch ar lefel Graidd yn y blynyddoedd diwethaf, gobeithir y byddwn yn dechrau gweld cyfraddau llenwi uwch o fewn y rhaglen uwch yn y blynyddoedd i ddod. Ar gyfer 2023 rydym wedi recriwtio 13 o hyfforddeion i raglenni seiciatreg Uwch o'i gymharu â 9 yn 2022.
- Meddygaeth genhedlol-wrinol (GUM) - arbenigedd heriol i recriwtio iddo ar draws y DU gan arwain at drafodaethau ynghylch dyfodol yr arbenigedd hwn. Rydym wedi cynyddu amlygiad i'r maes hwn gyda lleoliadau ar y rhaglenni Meddygaeth Sylfaenol a Mewnol. Mae swyddi gwag uwch GUM ar fenthyg i lechyd Atgenhedlol Cymunedol a Rhywiol (CSRH) ar hyn o bryd gan fod yr arbenigedd hwn yn darparu hyfforddiant/gwasanaeth tebyg ac wedi gweld cyfraddau llenwi uchel. Mae trafodaethau parhaus ar draws y DU yn parhau a bydd angen i AaGIC adolygu'r rhaglen hon a'r cyllid cysylltiedig dros y misoedd nesaf.
- Yn Rownd 1 yr unig arbenigedd sy'n peri pryder yw obstetreg a gynaeoleg. Mae'r arbenigedd hwn wedi hysbysebu 9 swydd yn ystod y 5 mlynedd diwethaf ac wedi cyflawni cyfradd llenwi o 100% bob blwyddyn. Eleni fodd bynnag, mae'r gyfradd llenwi yn isel iawn ar 56%. Ar draws y DU mae cyfraddau ymgeiswyr ar gyfer yr arbenigedd hwn yn uwch na'r blynyddoedd blaenorol ac felly ar hyn o bryd ni allwn roi esboniad am y gyfradd llenwi isel.
- Roedd ychydig o bethau annisgwyl yn y cyfraddau llenwi Meddygaeth uwch ar gyfer 2023 o'i gymharu â 2022 a blynyddoedd blaenorol. Yn benodol, mae Niwroleg, arbenigedd sydd bob amser wedi gweld cyfradd llenwi o 100% wedi penodi 1 hyfforddai i'r 4 swydd wag a hysbysebwyd. Mae Meddygaeth Geriatreg wedi gweld llwyddiant recriwtio yn ystod y blynyddoedd diwethaf gyda 13/14 o swyddi wedi'u llenwi yn 2022 a 16/16 yn 2021. Fodd bynnag, ar gyfer 2023 dim ond 5 o'r 13 swydd a hysbysebwyd sydd wedi'u llenwi. Roedd lefelau ymgeiswyr Meddygaeth Geriatreg ar draws y DU i lawr o'i gymharu â blynyddoedd blaenorol a fydd yn rhoi esboniad am y lefelau a welwyd. Fodd bynnag, gwelodd niwroleg gynnydd yn nifer yr ymgeiswyr ac felly ar hyn o bryd ni allwn roi esboniad am y gyfradd llenwi isel.

Gwybodaeth am y Cynllun Addysg a Hyfforddiant:

- Byddwn yn asesu'r cyfraddau llenwi hyn mewn perthynas â'r swyddi newydd ar gyfer 2023 fel rhan o'r cynllun Addysg a Hyfforddiant, ond mae arwyddion cynnar yn awgrymu y bydd swyddi gwag mewn Meddygaeth Lliniarol, Oncoleg Glinigol a Meddygol, Ffarmacoleg Glinigol, Meddygaeth Geriatreg a Niwroleg yn cario ymlaen i'r rownd recriwtio nesaf.

Hyfforddiant Sylfaen

- Mae gan Ysgol Sylfaen Cymru 450 o swyddi, yn ddechrau Awst 2023, neilltuwyd 2 swydd ar gyfer achosion o ohirio felly hysbysebwyd cyfanswm o 448 swydd.
- Mae Swyddfa Rhaglenni Sylfaen y DU wedi symud i ffwrdd o redeg yr hyn y cyfeiriwyd ato fel 'rhestr wrth gefn' ac yn lle gweithredu system lle maent yn dyrannu mwy o ymgeiswyr Ysgolion Sylfaen lleol na lleoedd sydd ar gael. Roedd Cymru wedi bod yn disgwyl cael 468 o ymgeiswyr, ond cafodd 461 o ymgeiswyr eu dyrannu mewn gwirionedd. Oherwydd ein profiad mewn blynyddoedd blaenorol, penderfynwyd peidio â chreu swyddi newydd i ddarparu ar gyfer yr ymgeiswyr ychwanegol a roddwyd i AaGIC gan Swyddfa Rhaglen Sylfaen y DU, gan ein bod yn ymwybodol y byddai gennym achosion o ymgeiswyr yn tynnu nôl a gallai'r ymgeiswyr hyn gael eu dyrannu i'r swyddi hynny.

Ar hyn o bryd rydym wedi dyrannu pob un o'r 450 o swyddi, fodd bynnag, mae llawer o'r ysgolion meddygol yn cyhoeddi eu rhestrau graddio yn ystod yr wythnosau nesaf,

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

felly rydym yn rhagweld y bydd rhagor o bobl yn tynnu nôl ac o ganlyniad swyddi gwag ym mis Awst 2023.

3. EFFAITH ANSAWDD

Mae'n hysbys bod swyddi gwag ar draws rhaglenni hyfforddi yn effeithio ar ansawdd y gwasanaethau a ddarperir i gleifion ac ansawdd yr hyfforddiant a brofir gan hyfforddeion eraill yn yr unedau yr effeithir arnynt. Lle mae swyddi gwag wedi bod ers sawl blwyddyn, mae addasiadau wedi'u gwneud, fodd bynnag, ar draws nifer fach o arbenigeddau, mae ffigurau recriwtio ar gyfer y rownd hon yn wahanol iawn i brofiad blaenorol ac felly bydd angen addasu.

Er mwyn galluogi Byrddau lechyd i nodi atebion amgen cawsant wybod cyn gynted â phosibl am y bylchau sy'n deillio o recriwtio cenedlaethol. Bydd AaGIC yn ail-hysbysebu'r swyddi hyn ar y cyfle recriwtio nesaf h.y. mis Gorffennaf ar gyfer dechrau mis Chwefror 2024 ar gyfer mwyafrif y swyddi.

4. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Mae ceisiadau i ohirio dyddiadau dechrau bellach wedi dychwelyd yn ôl i resymau cyn Covid h.y. rhesymau statudol fel absenoldeb mamolaeth a salwch. Ar draws ein rhaglen bydd nifer fach o oedi yn dechrau am y rhesymau hyn. Mae'r rhain yn cael eu rheoli'n unigol gan gysylltu â'u Bwrdd lechyd cynhaliol i sicrhau bod darpariaeth gwasanaeth yn cael ei chynnwys.

5. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Mae'n debygol na fydd AaGIC yn llwyddo i recriwtio i nifer fach o'r swyddi sydd wedi'u cynnwys yng nghynllun Addysg a Hyfforddiant 2023/4. Byddwn yn ceisio recriwtio i'r swyddi gwag hyn ar y cyfle recriwtio nesaf a byddwn yn monitro'r swyddi gwag fel rhan o broses monitro ac adrodd y Cynllun Addysg a Hyfforddiant.

6. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor:

1. Derbyn a nodi'r diweddariad hwn

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig <i>(✓ os gwelwch yn dda)</i>	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓		
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf Lle mae bylchau sylweddol i raglenni hyfforddi sy'n deillio o gyfraddau llenwi isel, mae hyn yn debygol o effeithio'n uniongyrchol ar brofiadau hyfforddeion a chleifion. Bydd byrddau iechyd yn gwneud popeth o fewn eu gallu i liniaru hyn.			
Goblygiadau Ariannol Fel y nodwyd yn y papur.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth) Dim			
Goblygiadau Staffio Dim			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015) Dim			
Hanes Adroddiad	yr	Cyfarfod Tîm Gweithredol	
Atodiadau		Tueddiadau Hanesyddol Recriwtio 2016 – 2023	

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	2.4
Teitl yr Adroddiad	Capasiti Lleoli: Adroddiad AaGIC ar y cynnydd tuag at fodloni cerrig milltir lleoliad y Cynllun Tymor Canolig Integredig		
Awdur yr Adroddiad	Simon Cassidy Pennaeth Profiad a Gwella Lleoliadau AaGIC		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor am raglen waith AaGIC i gynyddu capasiti lleoliadau a gwella ansawdd profiadau dysgu lleoliadau myfyrwyr a hyfforddeion ar draws rhaglenni gofal iechyd yng Nghymru.		
Materion Allweddol	Materion i'w hystyried gan y Pwyllgor yw: - Mecanweithiau AaGIC ar gyfer llywodraethu a sicrhau lleoliadau. - Prosesau cynllunio capasiti lleoliad. - Rolau Hwylusydd Addysg Ymarfer a ariennir gan AaGIC yng Nghymru: - Gweithio i ehangu capasiti lleoliadau mewn cartrefi gofal yng Nghymru. - Gwaith arloesi cenedlaethol ar leoliad - Meysydd risg capasiti lleoliadau cyfredol a goblygiadau i'r gweithlu. - Goblygiadau adnoddau lleoliad		
Cam Penodol a Fynnir (✓ un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor nodi'r adroddiad		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

CAPASITI LLEOLIAD: ADRODDIAD HEIW AR Y CYNNYDD TUAG AT FODLONI CERRIG MILLTIR LLEOLIAD Y CYNLLUN TYMOR CANOLIG INTEGREDIG

1. CYFLWYNIAD

Mae'r papur hwn yn ceisio rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor am Weithnod IMTP AaGIC 1.1.2. *Gweithredu rhaglen wella ar gyfer lleoliadau clinigol ac amgylcheddau hyfforddiant ac addysg.* Bydd y papur yn amlinellu rhaglen barhaus o waith AaGIC a thaith gwella lleoliadau sy'n anelu at gynyddu capasiti lleoliadau a gwella ansawdd profiadau dysgu lleoliadau myfyrwyr a hyfforddeion ar draws rhaglenni gofal iechyd yng Nghymru. Mae cerrig milltir chwarter 1 ar gyfer 2023/24 wedi'u bodloni ac mae gwaith pellach ar y trywydd iawn i gyflawni amcanion y rhaglen. Rhestrir crynodeb o effeithiau lleoliadau allweddol yn [Atodiad 1](#).

2. CEFNDIR

Mae cynnydd sylweddol yn niferoedd myfyrwyr a hyfforddeion gofal iechyd ledled Cymru dros y blynyddoedd diwethaf wedi rhoi premiwm sylweddol ar gapasiti lleoliadau. Serch hynny, rhaid i ansawdd dysgu ar leoliad roi cyfleoedd parhaus i fyfyrwyr a hyfforddeion fodloni gofynion hyfedredd eu rhaglenni proffesiynol, cofrestru ar amser, a chyfrannu at weithlu iechyd a gofal cymdeithasol cynaliadwy yng Nghymru. Felly, mae angen sicrhau bod myfyrwyr a hyfforddeion yn dod i gysylltiad â chyfleoedd dysgu diogel o ansawdd uchel ar draws yr holl sectorau a lleoliadau iechyd a gofal sy'n eu paratoi ar gyfer darparu gwasanaethau cyfoes.

3. CYNNIG/DIWEDDARU

Mae agweddau allweddol ar raglen waith lleoliad AaGIC yn cynnwys y canlynol:

3.1 Llywodraethu a sicrwydd lleoliadau

[*Mae mecanweithiau llywodraethu a sicrwydd lleoliadau AaGIC yn cynnwys grwpiau rhanddeiliaid lleoliadau allweddol; monitro ansawdd darparwyr addysg; meini prawf adrodd perfformiad lleoliadau o fewn contractau addysg AaGIC; cytundebau disgwyliadau lleoliadau; Safonau AaGIC ar gyfer gofynion addysg a hyfforddiant \(gweler Atodiad 2: Mecanweithiau llywodraethu a sicrwydd lleoliad \).*](#) Mae [PACT myfyrwr/hyfforddai Gofal Iechyd Cymru Gyfan](#) yn manylu ar gyfres o addewidion sefydliadol sy'n cefnogi dysgu ar leoliadau myfyrwyr a hyfforddeion ledled Cymru.

3.2 Gwaith lleoliad digidol AaGIC

Mae gwaith yn cael ei gynllunio (erbyn Ch4 2024) i ddatblygu dangosfwrdd lleoliadau AaGIC gwell (wedi'i gynnwys yn IMTP Tîm Dadansoddeg Ddigidol AaGIC - 2023/24). Bydd data capasiti lleoliadau sy'n cael eu hidlo gan grwpiau proffesiynol unigol yn diffinio'n well y cydbwysedd rhwng nifer y myfyrwyr a argymhellir yng Nghynllun Comisiynu a Hyfforddi Addysg bob blwyddyn ac amcangyfrifon o gapasiti lleoliad digonol. Bydd ail elfen o waith lleoliad digidol AaGIC (erbyn Ch4) yn cynhyrchu map lleoliadau electronig o Gymru gan dynnu ar ddata dyrannu myfyrwyr/hyfforddeion darparwyr addysg ac yn darparu gwybodaeth drilio i lawr ar gapasiti'r lleoliadau.

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

3.3 Cynllun Lleoli Blynyddol AaGIC

Mae AaGIC yn cyhoeddi *Cynllun Lleoli Blynyddol* yn ystod y Gwanwyn bob blwyddyn i gynorthwyo darparwyr addysg a darparwyr lleoliadau i reoli capasiti lleoliadau ar draws yr holl raglenni gofal iechyd a gomisiynir yng Nghymru ([gweler Atodiad 3: Enghraifft o Gynllun Lleoli 2023/24](#)).

Mae'r Cynllun yn sicrhau niferoedd dyraniad myfyrwyr priodol o fewn blwyddyn academiaidd benodol. Mae'r data hyn yn cyd-fynd â rhagamcanion Cynllun Tymor Canolig Integredig y Bwrdd Iechyd o faint o fyfyrwyr sydd angen ymuno â rhaglenni cyn-gofrestru yn y flwyddyn i ddod i gyflenwi anghenion y gweithlu ymhen 3 blynedd. Mae AaGIC yn ymwneud yn agos â gwaith gweithredol gyda darparwyr addysg a lleoliadau i ddatrys pryderon ynghylch capasiti lleoliadau uwch. Mae hyn yn cynnwys lefelau sylweddol o ymgysylltu ag Arweinwyr Rhaglenni a Phenaethiaid Adrannau ac ar lefel Cyfarwyddwr lle bo angen i ddod o hyd i atebion arloesol o ran capasiti lleoliadau.

3.4 Hwylusydd Addysg Ymarfer (PEF) a ariennir gan HEW a rolau cyfatebol

Ar hyn o bryd, mae AaGIC yn ariannu 60 o rolau PEF cyfwerth ag amser llawn gan weithio ar draws Byrddau Iechyd Cymru (cyllideb tua £2.3m y flwyddyn). Mae Timau PEF yn cynnwys Arweinwyr Band 7 ac ymarferwyr cofrestredig Band 6. Mae AaGIC yn arwain ar amcanion a gweledigaeth PEF drwy Fforwm PEF Cymru Gyfan a rhwydweithiau timau rhanbarthol agos.

Mae'r rolau hyn yn parhau i werthuso'n gadarnhaol dros ben. Mae rolau PEF cyfatebol yn cefnogi myfyrwyr fferylliaeth a hyfforddeion meddygol ôl-gofrestru. Mae AaGIC yn bwriadu ehangu ymhellach gan gynnwys rolau PEF ar draws rhaglenni Proffesiynau Perthynol i Iechyd a Gwyddor Gofal Iechyd. Bydd y broses o wneud penderfyniadau ar y rolau hyn yn cael ei lywio gan weithgarwch cwmpasu lleoliadau oherwydd adroddiad yn Ch2 a gwerthusiad o PEF peilot amlbroffesiynol AaGIC sydd ar waith ar hyn o bryd ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf Morgannwg. Cytunwyd ar gyllid ar gyfer tair rôl PEF ranbarthol ychwanegol i gefnogi therapïau seicolegol o fewn Proffesiynau Perthynol i Iechyd fel rhan o Gynllun Gweithlu Iechyd Meddwl Strategol AaGIC a bydd yn mynd i hysbyseb yn Ch2.

3.4.1 Elfennau rôl graidd PEF

Mae rolau Hwylusydd Addysg Ymarfer yn hanfodol i greu'r amodau ar gyfer dysgu o ansawdd ar leoliad, hwyluso capasiti lleoliadau ac arloesedd, a chefnogi safonau proffesiynol a rheoleiddio mewn ymarfer clinigol ([gweler Atodiad 4: Elfennau rôl Craidd PEF](#)). *Mae'r rolau'n hanfodol i gefnogi taith gyfan y myfyriwr o recriwtio a dethol, cynefino myfyrwyr, hwyluso gallu'r lleoliad, cyflwyno hyfforddiant goruchwyliwr ymarfer ac aseswyr ymarfer, monitro ansawdd amgylcheddau dysgu ymarfer, cefnogi staff gyda myfyrwyr nad ydynt yn bodloni'r lefelau hyfedredd gofynnol, hyd at y pwynt cofrestru a chefnogi preceptorïaeth gofrestrrol newydd.*

3.4.2 Creu lleoliadau newydd

Mae ffurflenni data PEF rhwng 2021-2023 yn cynnwys lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol newydd. Er enghraifft, mae **gwaith ymgysylltu arloesi PEF ledled Cymru rhwng Ebrill 2021 ac Ebrill 2023 wedi arwain at 216 o amgylcheddau dysgu ymarfer archwiledig newydd ar gael ar gyfer 466 o leoliadau myfyrwyr nyrsio ychwanegol** ([gweler Atodiad 5: Enghraifft o ddata lleoliad newydd](#)). Mae

angen rhagor o waith lle mae diffygion penodol mewn lleoliadau wedi'u nodi ar gyfer rhaglenni Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol, Patholeg, Radiograffeg a Delweddu Diagnostig, Ffisioleg Gardiaidd, a Ffisioleg Gydymaith Meddyg.

3.4.3 Gwaith strategol Hwylusydd Addysg mewn Cartrefi Gofal (CHEF)

Ers mis Ionawr 2022, mae AaGIC wedi cyflwyno x3 Hwyluswyr Addysg mewn Cartrefi Gofal (CHEFs) rhanbarthol yng Nghymru. Wedi'i ariannu gan Lywodraeth Cymru, gan ganolbwyntio ar fyfyrwyr nyrsio yn y lle cyntaf, a gweithredu mewn ffordd debyg i rolau PEF, mae Cogyddion yn gweithredu i wneud y mwyaf o gapasiti lleoliadau yn y sector lleoliadau cartrefi gofal nad yw'n cael ei ddefnyddio'n ddigonol ar hyn o bryd. Mae Grŵp Llywio Cenedlaethol CHEF gan gynnwys Prif Swyddfa Nyrsio Cymru, Gofal Cymdeithasol Cymru, Rheolwyr Cartrefi Gofal, rhanddeiliaid myfyrwyr a defnyddwyr gwasanaeth yn darparu goruchwyliaeth a beirniadaeth o'r rhaglen waith hon gan AaGIC.

Mae dull 'camu' i olrhain lle mae cartref gofal ar y broses o ddod yn amgylchedd dysgu ymarfer wedi'i ddatblygu. **O ganlyniad i waith CHEF, ers Ionawr 2022, mae 429 yn rhagor o fyfyrwyr wedi cael lleoliadau mewn cartrefi gofal. Mae 164 o leoliadau wedi'u cefnogi i gam naill ai archwiliad llawn (51 gyda chapasiti o 88 o fyfyrwyr) neu cyn bo hir i'w harchwilio (113) ar gyfer dyraniadau myfyrwyr ([gweler Atodiad 6: Data rhanbarthol o leoliadau mewn cartrefi gofal ers Ionawr 2022](#)).**

3.5 Gwaith arloesi lleoliadau cenedlaethol

Mae ffrydiau gwaith arloesi lleoliadau sy'n mynd rhagddynt ar hyn o bryd yn cynnwys:

3.5.1 Manteisio i'r eithaf ar gyfleoedd lleoliadau ar draws y sectorau gofal cymdeithasol ac annibynnol

Mae AaGIC wedi sefydlu cysylltiadau â sefydliadau gofal cymdeithasol a'r sector annibynnol i archwilio cyfleoedd pellach ar gyfer lleoliadau gwaith a chymharu cylchedau dyrannu myfyrwyr darparwyr addysg Cymru cyfredol â'r lleoliadau hyn. Mae'r cysylltiadau'n cynnwys y Rhwydwaith Darparwyr Gofal Iechyd Annibynnol (IHPN) yng Nghymru; Ludlow Street Healthcare (Grŵp Gofal Iris); a Grŵp Cyngori Cymunedol COTAG, gan gynnwys uwch reolwyr o awdurdodau lleol Cymru.

3.5.2 Ardaloedd peilot Dysgu Cydweithredol ar Waith

Mae CliP yn fodel cydnabyddedig ar gyfer trefnu dysgu ar leoliad gyda phwyslais ar hyfforddi a dysgu cyfoed. Mae **AaGIC yn cefnogi 32 o safleoedd peilot CliP ledled Cymru** yn bennaf mewn lleoliadau nyrsio a bydwreigiaeth. Mae gwerthusiadau peilot yn gadarnhaol o safbwynt profiad dysgu myfyrwyr ac oherwydd bod CliP yn galluogi goruchwyliaeth a hyfforddiant o ansawdd uchel mewn hinsawdd o ofynion clinigol cystadleuol.

Mae'r model CliP hefyd wedi galluogi cynnydd sylweddol mewn capasiti lleoliadau. **Mae cyflwyno cynlluniau peilot CLIP mewn un Bwrdd Iechyd yng Nghymru ers mis Ebrill 2021 wedi creu 955 wythnos ychwanegol o argaeledd lleoliadau. Mae 330 o fyfyrwyr wedi cael profiad o leoliad CliP yn ystod y cyfnod hwn. Mae 295 wythnos lleoliad ychwanegol ar gael ar unrhyw un adeg.** Mae ehangu pellach ar y gweill.

3.5.3 Ehangu mynediad i leoliadau practis meddygon teulu

Mae ymarfer cwmpasu AaGIC a gyhoeddwyd ym mis Medi 2022 yn dangos nad oes digon o ddefnydd o gapasiti lleoliadau Nyrsys Practis Meddyg Teulu ar gyfer myfyrwyr nyrsio (dyrennir myfyrwyr nyrsio i 10% o'r lleoliadau posibl sydd ar gael). Ar yr un pryd, mae dros 50% o Nyrsys Practis Cyffredinol dros 50 oed ac mae angen ystyried gwell ymwybyddiaeth o Nyrsio Ymarfer Cyffredinol er mwyn denu gweithlu yn y dyfodol, ac mae profiad lleoliad gwaith yn ystyriaeth bwysig ohono. **Amcanion IMTP AaGIC yw cynyddu lleoliadau nyrsio cyn cofrestru hyd at 10% yn ystod blwyddyn academiaidd 2023/2024 (Medi i Fedi). Byddai hyn yn golygu 30 o Bractisau Meddygon Teulu ychwanegol yn darparu hyd at 3 lleoliad myfyriwr y flwyddyn, a thrwy hynny gynyddu capasiti ar gyfer hyd at 90 o fyfyrwyr ychwanegol.**

Gan weithio gyda AaGIC a rhanddeiliaid Gofal Sylfaenol, mae AaGIC wedi llunio Cynllun Gweithredu ar Leoliadau Practis Meddygon Teulu. Agweddau allweddol y Cynllun Gweithredu yw:

- Cyd-gynhyrchu dogfen gyfeirio gynhwysfawr a fwriadwyd ar gyfer y rhai sy'n ymwneud â chefnogi practisau meddygon teulu yng Nghymru i gynnal lleoliadau myfyrwyr nyrsio — *I'w gyhoeddi Gorffennaf 2023.*
- Penodi x3 Hwyluswyr Addysg Ymarfer Gofal Sylfaenol Rhanbarthol 12 mis (dyddiad dechrau a ragwelir ym mis Medi 2023). Bydd y rolau hyn yn rhan o adain AaGIC ond byddant yn gweithio gydag Academiâu Gofal Sylfaenol a Chymunedol a'r holl rhanddeiliaid perthnasol i hyrwyddo'r amcan strategol o gynyddu capasiti lleoli mewn Practisau Meddygon Teulu - Wedi'i *ddatblygu* yn Ch1.
- Sefydlu Grŵp Cynghori ar Leoli Nyrsys Ymarfer Cyffredinol Cenedlaethol — Yn *weithredol ers Chwefror 2023.*

3.5.4 Mwy o gyfleoedd dysgu rhyngbroffesiynol ar leoliad

Mae AaGIC wedi gweithio gyda SAU ac arweinwyr y Bwrdd Iechyd ar ofynion contract addysg newydd o leiaf 150 awr o ddysgu rhyngbroffesiynol ar leoliad yn ystod rhaglenni myfyrwyr gofal iechyd. Nododd rhanddeiliaid sawl pryder gweithredol mewn perthynas â'r gofyniad cyswllt hwn. Mae AaGIC wedi hwyluso gweithgor troswaol ers mis Mai 2022 gan gynnwys yr holl ddarparwyr addysg a lleoliadau i nodi arferion gorau a dysgu ar y cyd. Cyhoeddwyd set o Egwyddorion Dysgu ar Leoliad Rhyngbroffesiynol (dolen) AaGIC ym mis Medi 2022 a nodwyd tair ffrwd waith i ddatblygu'r gwaith hwn ([gweler Atodiad 7: Ffrydiau gwaith dysgu rhyngbroffesiynol](#)).

3.5.5 Egwyddorion hygyrchedd lleoliadau cenedlaethol

Disgwylir i ddatblygiad set o egwyddorion a safonau gofynnol mewn perthynas â mynediad myfyrwyr i leoliadau gael eu cyhoeddi yn Ch2. Mae Grŵp Cyfeirio Lleoliadau Cymru Gyfan AaGIC wedi codi pryderon ynghylch rhwystrau ymarferol ac ariannol i gael mynediad at leoliadau, yn enwedig mewn lleoliadau gwledig, gan Grŵp Cyfeirio Lleoliadau Cymru Gyfan AaGIC. Mae AaGIC wedi sefydlu grŵp rhanddeiliaid ers Chwefror 2023 sy'n cynnwys arweinwyr addysg allweddol sy'n gyfrifol am drefnu trefniadau lleoli myfyrwyr. Mae'r gwaith hwn hefyd wedi'i osod yn erbyn llinell amser Cynllun Gweithredu Cenedlaethol y Gweithlu Llywodraeth Cymru ar gyfer ymgynghori ar Gynllun Bwsariaeth GIG Cymru ar ei newydd wedd.

3.5.6 Pecyn Cymorth Digidol Codi Pryderon

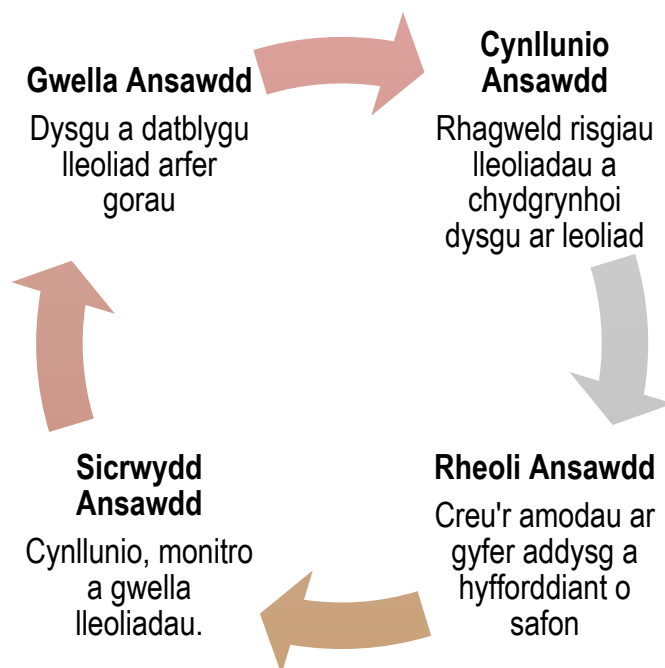
Mae AaGIC yn datblygu Pecyn Cymorth Digidol i gefnogi myfyrwyr gofal iechyd a hyfforddeion a allai fod angen ystyried mynegi pryder wrth ymgymryd â phrofiadau dysgu ymarfer. Mae angen ar sail tystiolaeth i ddarparu cefnogaeth ar gyfer gwneud penderfyniadau myfyrwyr wrth wneud synnwyr o bryderon am ymarfer ac ansicrwydd y mae myfyrwyr yn ei deimlo ynghylch yr amgylchiadau hyn. Mae AaGIC wedi ariannu secondiad Rheolwr Rhaglen 6 mis (0.4 cyfwerth ag amser llawn) i symud ymlaen â'r gwaith hwn.

3.5.7 Cardiau Post Digidol

Cynllun yn gwahodd myfyrwyr i gydnabod goruchwylwyr practis sydd wedi eu hysbrydoli ar hyd eu taith i gofrestru. [Mae hyn yn golygu bod myfyrwyr yn cyflwyno naratif drwy Microsoft Forms i AaGIC https://heiw.nhs.wales/news/dedicate-a-postcard-to-an-inspirational-supervisor/](https://heiw.nhs.wales/news/dedicate-a-postcard-to-an-inspirational-supervisor/). [*Mae ffurflenni naratif cynnar cardiau post wedi datgelu rhywfaint o adborth effeithiol sy'n dangos cefnogaeth i fyfyrwyr na fyddant bob amser yn cael eu cydnabod efallai \(gweler Atodiad 8. Naratifau Cerdyn Post Digidol\)*](#).

4. EFFAITH ANSAWDD

Mae gwaith i wella argaeledd ac ansawdd dysgu ar leoliad yn cael ei fapio yn erbyn cylch parhaus o wella ansawdd. Mae darparu dysgu lleoliad o ansawdd ar draws sectorau a lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol amrywiol, cyfleoedd i fyfyrwyr fodloni'r hyfedredd gofynnol mewn amgylcheddau dysgu cyfoes, a sicrwydd o ddiogelwch ac ansawdd profiadau dysgu ymarfer myfyrwyr yn cyd-fynd â ffocws effaith ansawdd ar wella iechyd, partneriaethau rhyngbroffesiynol, ac integreiddio gwelliant i weithio bob dydd.



Mae ymgysylltiad rhanddeiliaid AaGIC ynghylch argaeledd ac ansawdd dysgu ar leoliad yn seiliedig ar arweinyddiaeth dosturiol, buddsoddi yng ngweithlu'r dyfodol,

diwylliant lleoliad cadarnhaol, gwybodaeth a dysgu a rennir, gwella gwasanaethau ac arfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth.

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

5.1 Meysydd risg capasiti lleoliad:

Mae'r bylchau a'r risgiau presennol o ran capasiti lleoliadau AaGIC yn cynnwys:

5.1.1 Pontio lleoliad yng Ngogledd Cymru

Yn dilyn adolygiad strategol AaGIC o addysg, mae dyfarniadau contract addysg newydd ar gyfer rhaglenni BSc/BN Nyrsio llawn-amser a rhan-amser Prifysgol Bangor a Phrifysgol Glyndŵr wedi golygu cymhareb gynyddol o fyfyrwyr nyrsio Glyndŵr sy'n cael mynediad i ardaloedd Canol a Dwyrain Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr a niferoedd llai o fyfyrwyr nyrsio Prifysgol Bangor. Mae lliniaru risg yn cynnwys adolygiad ar y cyd (AaGIC; Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr, Prifysgol Bangor, Prifysgol Glyndŵr Wrecsam) o niferoedd dyraniad lleoliadau, cynllunio rhagolwg o ddyddiadau pwynt pin lleoliad, defnyddio taenlenni dyrannu ffolderi a rennir, a gwaith arloesi lleoliadau gan Hwyluswyr Addysg Ymarfer.

5.1.2 Cwmpas lleoliad ar draws gwasanaethau Therapi Galwedigaethol, Ffisiotherapi a Radiograffeg a Delweddu Diagnostig

Yn dilyn pryderon ynghylch capasiti lleoliadau ar draws Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol a Radiograffeg Ddiagnostig, cytunodd AaGIC ar gyllid ar gyfer Rheolwyr Rhaglen x3 i ymgymryd â gwaith cwmpasu lleoliadau. O dan gyfarwyddyd AaGIC, mae'r gwaith wedi cynnwys ymgysylltiad sylweddol â rhanddeiliaid ar atebion arloesol o ran capasiti lleoliadau, modelau dysgu ar leoliad, a threfniadau llywodraethu lleoliadau. Disgwylir adroddiadau rhaglen yn Ch2 gyda set o argymhellion lleoliad sy'n edrych i'r dyfodol. Bydd angen gwaith ymgysylltu a lledaenu gwybodaeth sylweddol yn dilyn cyhoeddiadau'r adroddiad.

5.1.3 Capasiti lleoliad rhaglen Ffisioleg Gardiaidd

Mae AaGIC yn gweithio'n agos gyda Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro ar ôl i fyfyrwyr gael eu hatal dros dro o Adran Ffisioleg Gardiaidd y Bwrdd Iechyd. Mae materion staffio adrannol wedi golygu nad yw dyraniadau myfyrwyr yn bosibl ar hyn o bryd. Mae cynllun lleoliad ailysgogiad yn cynnwys cyllid dros dro AaGIC ar gyfer Hwylusydd Dysgu Clinigol (o fewn yr amlen ariannu bresennol) i helpu i hwyluso dychwelyd myfyrwyr Ffisioleg Gardiaidd yn yr Adran.

5.1.4 Capasiti lleoliad patholeg

Mae AaGIC wedi bod yn ymgysylltu ag arweinwyr gwasanaethau patholeg ar draws Byrddau Iechyd Cymru i gynyddu capasiti lleoliadau ar gyfer 2023/24. Mae cynnydd mewn niferoedd comisiynu ar gyfer y Rhaglen Hyfforddi Gwyddonwyr (STP) a'r Rhaglen Hyfforddi Ymarferwyr (PTP) wedi rhoi pwysau ar gapasiti lleoliadau.

Er mwyn lliniaru hyn, mae AaGIC wedi ymgysylltu â Chydlynwyr Hyfforddiant Patholeg y Bwrdd Iechyd ac Arweinydd Rhaglen Gwyddoniaeth Fiofeddygol Prifysgol Metropolitan Caerdydd i hwyluso datrysiadau lleoliad. Mae AaGIC hefyd wedi ymgysylltu ag Uwch Reolwyr Patholeg Prifysgol Metropolitan Caerdydd ac Uwch Reolwyr Patholeg Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr i ddatblygu strategaethau

marchnata pwrpasol i ddenu ymgeiswyr lleol ar raglenni gwyddorau biofeddygol yng Ngogledd Cymru drwy brofiad lleoliad a seiliedig ar waith.

5.1.5 Anawsterau dod o hyd i leoliad Cyswllt Meddyg

Mae arweinwyr rhaglen Cyswllt Meddygon yn ceisio sicrhau lleoliadau arbenigol Cyswllt Meddyg yn yr un amgylcheddau dysgu sy'n cefnogi nifer cynyddol o hyfforddeion meddygol, heb y ffrwd ariannu y mae hyfforddeion meddygol yn ei ddenu. Er bod AaGIC wedi cytuno ar gyllid i gefnogi lleoliadau myfyrwyr Cyswllt Meddyg mewn lleoliadau gofal sylfaenol, nid yw hyn ar gael ar gyfer gofal eilaidd ac mae'n un o'r rhwystrau i sicrhau capasiti lleoliadau pan wneir dulliau o gysylltu â chydlynwyr lleoliadau meddygol.

Mae'r camau adfer yn cynnwys ymgysylltu ag AaGIC â Phrifysgol Abertawe ac arweinwyr Rhaglen Prifysgol Bangor ar ehangu cwrpas cyfleoedd dysgu addas, adolygu'r defnydd o gyllid wedi'i dargedu lle mae hynny'n ddarbodus, a marchnata'r gwerth y mae Physician Associates yn ei roi i ddarparu gofal iechyd.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Crynodeb o rolau ychwanegol cysylltiedig â lleoliadau AaGIC sydd ar waith:

	Rôl	Statws
Creiddiol		
6.1	Gofynnwyd am Reolwr Rhaglen (Lleoliadau) fel rhan o IMTP 1.1.2. (2023/24).	I fynd i hysbyseb Gorffennaf 2023
Amserlen		
6.2	Tair swydd Rheolwr Rhaglen cyfwerth ag amser llawn 6 mis (Ffisiotherapi; Therapi Galwedigaethol; Radiograffeg Ddiagnostig a Delweddu)	Diwedd Gorffennaf 2023
6.3	Dwy rôl beilot Hwylusydd Addysg Ymarfer Amlbroffesiynol (PEF) cyfwerth ag amser llawn (x1 yn BIP Cwm Taf Morgannwg; x1 ym Mwrdd Iechyd Addysgu Powys)	Bwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf Morgannwg Bwrdd Iechyd Addysgu Powys — Cam cyfweliad
6.4	Cytuno ar Hwylusydd Dysgu Clinigol Ffisioleg Cardiaidd 12 mis (Band 8a) o fewn y cyllid cyfredol	I fynd i hysbyseb Gorffennaf 2023
6.5	x3 Cytunwyd ar PEFs Gofal Sylfaenol rhanbarthol 12 mis o fewn y cyllid cyfredol (cyllideb Gofal Sylfaenol a Chymunedol)	I fynd i hysbyseb Gorffennaf 2023
6.6	x3 rôl iechyd meddwl rhanbarthol rheolaidd PEF i gefnogi therapïau seicolegol mewn lleoliadau iechyd meddwl y cytunwyd arnynt fel	I fynd i hysbyseb Gorffennaf 2023

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

	rhan o Gynllun Gweithlu Iechyd Meddwl Strategol Iechyd Meddwl AaGIC ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol	
6.7	Rheolwr Rhaglen 6 mis (0.4 FTE) i arwain y gwaith o ddatblygu 'Pecyn Cymorth Myfyriol i Fyfyrrwyr Gofal Iechyd Cymru Gyfan' mewn perthynas â chodi pryderon wrth wneud penderfyniadau	Dechreuwyd Mai 2023

7. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor **nodi'r** adroddiad

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓		✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Rhaid i ansawdd dysgu ar leoliad roi cyfleoedd parhaus i fyfyrwyr a hyfforddeion fodloni gofynion hyfedredd eu rhaglenni proffesiynol, cofrestru ar amser, a chyfrannu at weithlu iechyd a gofal cymdeithasol cynaliadwy yng Nghymru.			
Goblygiadau Ariannol			
Mae cyllid rheolaidd ac anghyfredol wedi'i nodi i gefnogi gwaith lleoliad IMTP 2023/24. Nodwyd Rheolwr Rhaglen Band 8a (Lleoliadau) a chyflwynwyd templed achos busnes i gefnogi uchelgeisiau lleoliadau IMTP.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Mae trefniadau llywodraethu lleoliadau AaGIC yn ystyried cytundebau sefydliadol, rhwymedigaethau ac ystyriaethau cyfreithiol, gan gynnwys effeithiau cydraddoldeb ac amrywiaeth.			
Goblygiadau Staffio			
Mae goblygiadau staffio lleoliadau wedi cael sylw yn y papur hwn o ran comisiynu, capasiti lleoliadau, buddsoddiad AaGIC mewn Hwyluswyr Addysg Ymarfer a goruchwyllo myfyrwyr.			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Mae'r papur hwn yn adlewyrchu <i>Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015</i> 5 ffordd o weithio rhwng sefydliadau o ran helpu i ddiwallu anghenion tymor hwy y GIG a Gofal Cymdeithasol Cymru a gwella cynaliadwyedd y gweithlu gofal iechyd.			
Hanes Adroddiad	yr	Adroddiad rhif 1 ar gyfer ystyriaeth ECQC	
Atodiadau	Atodiad 1. Crynodeb o effeithiau lleoliad Atodiad 2a. Llywodraethu a sicrwydd lleoliad AaGIC Atodiad 2b. Meini prawf perfformiad lleoliadau contract addysg newydd AaGIC Atodiad 3. 2023/24 Enghraifft o'r Cynllun Lleoli Atodiad 4. Elfennau rôl graidd Hwylusydd Addysg Ymarfer (PEF) Atodiad 5a a 5b. Enghraifft newydd o ddata lleoliadau Atodiad 6. Lleoliadau newydd mewn cartrefi gofal ers Ionawr 2022 Atodiad 7. Ffrydiau gwaith dysgu rhyngbroffesiynol Atodiad 8. Naratifau Cerdyn Post Digidol		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 1: Rhestr o effeithiau lleoliad

Tangible placement impacts - end of year 2023

HEIW Multi-professional
Placement Advisory
Group – Governance
revision

Targeted placement
workstreams and pilots

Coproduction of Service
Level Agreements –
MOU placement
obligations

Placement intelligence
and capacity solutions
through All-Wales
Placement Reference
Group

CHEF regional multi-
sector working

HEIW Annual
Placement Plan -
Operational
engagement

All-Wales
PEF developments

Revised HEI placement
performance measures
aligned to HEIW
education contracts

Interprofessional
placement education -
Development groups

Regulatory body
framework
developments

Quality framework –
Triangulation with
student and practitioner
groups

HEIW launches -
Student PACT and
Postcard initiative



1. Sefydlwyd y Bwrdd Lleoliadau Amlbroffesiynol i roi sicrwydd i Dîm Gweithredol AaGIC a'r Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg i sicrhau ein bod yn cipio cyd-destun amlbroffesiynol materion lleoliad yn llawn.
2. Rydym wedi sefydlu nifer o ffrydiau gwaith wedi'u targedu i geisio ehangu capasiti lleoliadau, yn enwedig lle mae anghenion penodol Therapi Galwedigaethol/Ffisiotherapi/Radiograffeg Ddiagnostig. Mae gennym hefyd sawl safle peilot ledled Cymru ar ôl cyflwyno'r model Dysgu Cydweithredol ar Waith (CLIP) o oruchwylio ac asesu lleoliadau.
3. Rydym wedi llwyddo i ffurfioli cytundebau cenedlaethol a lleol ar rwymedigaethau lleoliadau rhwng AaGIC, darparwyr addysg a lleoliadau.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

4. Mae Grŵp Cyfeirio Lleoliadau cenedlaethol yn galluogi gwybodaeth weithredol uniongyrchol ar faterion gwasanaeth ac academaidd sy'n dod i'r amlwg sy'n effeithio ar leoliadau yn ogystal â darparu mecanwaith i rannu a chynyddu arferion gorau a chynnig atebion arloesol o ran capasiti lleoliadau ar sail genedlaethol.
5. Rydym wedi sefydlu rolau CHEF yng Nghymru. Mae gennym grŵp llywio cartrefi gofal cenedlaethol bywiog sy'n cynnwys rhanddeiliaid iechyd a gofal cymdeithasol, rheolwyr cartrefi gofal, cynrychiolwyr defnyddwyr gwasanaeth a myfyrwyr. Mae gwir ymdeimlad o gydgyhyrchu yn ogystal â gwiriad synnwyr beirniadol ar y gwaith CHEF sy'n datblygu.
6. Mae cyhoeddi ein Cynllun Lleoli Blyneddol AaGIC wedi bod yn hanfodol i'r cyswllt gweithredol rhwng Cynlluniau Mewnforio Strategol y Byrddau Iechyd a dyraniadau lleoliadau.
7. Bellach mae gennym gronfa ddata fyw gadarn o'r holl rolau PEF a ariennir gan HEW yng Nghymru ac rydym yn dylanwadu ar weledigaeth rolau PEF yn y dyfodol.
8. Mae bod yn rhan allweddol o fwrdd prosiect gweithredu cam 1 wedi galluogi craffu ar fanylebau lleoliadau contractau addysg newydd. Rydym wedi pennu mesurau perfformiad lleoliad contract.
9. Rydym wedi sefydlu gweithgor addysg rhyngbroffesiynol, wedi cyhoeddi set o egwyddorion lleoliadau rhyngbroffesiynol, ac wedi sefydlu tair ffrwd waith rhyngbroffesiynol barhaus.
10. Rydym wedi bod yn gynrychiolwyr AaGIC a Chymru ar waith datblygu safonau cyrff rheoleiddio'r DU.
11. Rydym wedi sefydlu llwybrau i siarad yn uniongyrchol â myfyrwyr ac ymarferwyr am brofiadau lleoliad drwy ein gwaith monitro contractau.
12. Rydym wedi lansio dwy fenter genedlaethol arwyddocaol ddiweddar i gefnogi ansawdd y ddarpariaeth lleoliadau ledled Cymru.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 2a. Mecanweithiau llywodraethu a sicrwydd lleoliadau

Gan adrodd i'r Tîm Gweithredol a'r Pwyllgor Ansawdd Comisiynu Addysg, mae *Bwrdd Rhaglen Lleoliadau Amlbroffesiynol AaGIC* wedi cael ei ailbwrpasu yn ddiweddar (carreg filltir Ch1). Bydd y Bwrdd yn darparu goruchwyliaeth amlbroffesiynol o faterion sy'n dod i'r amlwg gan effeithio ar argaeledd ac ansawdd y ddarpariaeth lleoliadau.

Mae contractau addysg newydd AaGIC ar gyfer rhaglenni nyrsio, bydwreigiaeth, gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd a gwyddorau gofal iechyd yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr addysg gefnogi darparwyr lleoliadau a myfyrwyr i sicrhau bod profiadau dysgu seiliedig ar ymarfer yn bodloni gofynion myfyrwyr unigol a chanlyniadau eu rhaglen (gweler Atodiad 1: Meini prawf perfformiad lleoliad AaGIC).

Mae *cyfarfodydd contract AaGIC* (cyfarfodydd x3 y flwyddyn gyda phob darparwr addysg) yn rhoi cyfle i driongli tystiolaeth o weithredu safonau. Mae ffurflenni data lleoliadau AaGIC yn cael eu casglu o *gyfarfodydd ansawdd AaGIC gyda myfyrwyr gofal iechyd ac ymarferwyr darparwyr lleoliadau* wedi'u halinio â phob darparwr addysg yng Nghymru; adolygiad o sgoriau Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr darparwyr addysg unigol ar leoliadau; craffu ar ddyraniad darparwyr addysg o fyfyrwyr yn unol â Chynllun Lleoli Blyneddol AaGIC; a thystiolaeth gan bob darparwr addysg o'u *darparu cyfleoedd myfyrwyr i ymgymryd ag o leiaf 150 awr o ddysgu rhyngbroffesiynol ar leoliad*.

Mae *Safonau AaGIC* ar gyfer addysg a hyfforddiant yn cyd-fynd â gofynion cyrff rheoleiddio ar gyfer dysgu ar leoliad a goruchwyllo ac asesu myfyrwyr/hyfforddeion.

Mae *dogfen Cytundeb Lefel Gwasanaeth AaGIC*, a gynhyrchwyd ar y cyd â darparwyr addysg a darparwyr lleoliadau yng Nghymru, yn amlinellu'r camau ar gyfer darparu lleoliadau yng Nghymru sy'n ymwneud â nyrsio, bydwreigiaeth, proffesiwn perthynol i iechyd, meddyg cyswllt, a rhaglenni gwyddor gofal iechyd. Mae *Cytundeb Disgwyliadau AaGIC* yn amlinellu'r cyfrifoldebau rhwng Sefydliadau Addysg Uwch a Darparwyr Addysg Lleol (Byrddau neu Ymddiriedolaethau Iechyd Lleol GIG Cymru a Phractisau Hyfforddi Meddygon Teulu Achrededig) mewn perthynas â darparu addysg a hyfforddiant meddygol ôl-raddedig (gan gynnwys Ymarfer Cyffredinol) ac addysg a hyfforddiant deintyddol.

Mae gan *Grŵp Cyfeirio Lleoliadau Cenedlaethol AaGIC* gynrychiolaeth o bob darparwr addysg gofal iechyd a darparwr lleoliadau yng Nghymru. Mae'r cylch gorchwyl yn galluogi rhannu gwybodaeth am gapasiti lleoliadau a chynyddu arferion gorau lleoliadau lleol.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 2b: Meini prawf perfformiad lleoliadau contract addysg newydd AaGIC

Er cyflawnrwydd mae'n ofynnol i ddarparwyr addysg:

- Ffurio partneriaethau effeithiol gyda darparwyr lleoliadau i alluogi profiadau dysgu seiliedig ar ymarfer. Dylai'r profiadau hyn alluogi myfyrwyr i ddod yn ymarferwyr hyderus a hyfedr sy'n gallu gweithio'n effeithiol fel rhan o dîm amlddisgyblaethol sy'n gofalu am ddefnyddwyr gwasanaeth.
- Datblygu cyfleoedd dysgu arloesol ar leoliad rhyngbroffesiynol. Er mwyn cynorthwyo hyn ymhellach, rhaid i'r darparwr addysg gymryd rhan mewn cyfarfodydd addysg cydweithredol rhanbarthol a gweithio mewn partneriaeth â Phennaeth Profiad a Gwella Lleoliadau y Comisiynydd.
- Sicrhau bod lleoliadau o fewn Cymru ac yn ymateb i anghenion y gweithlu ar draws Cymru gyfan (fel y nodir yn Adran 7 Contractau, Lotiau a Lleoliadau HCA). Cydnabyddir y gall fod achlysuron lle mae angen lleoliadau arbenigol y tu allan i Gymru, ac os felly, dylai'r darparwr addysg godi'r rhain gyda'r Comisiynydd cyn Lleoli.
- Cadw at Gynllun Lleoli'r Comisiynydd, gan adrodd yn brydlon i'r Comisiynydd os nad yw'r darparwr addysg yn gallu cydymffurfio â Lleoliadau mewn unrhyw ardal.
- Galluogi cyfleoedd i bob myfyrwr, lle bo hynny'n bosibl, gael profiad o weithio mewn Bwrdd Iechyd arall neu leoliad y tu allan i'w gylched dyrannu arferol fel rhan o'u hyfforddiant. Disgwylir i'r darparwr addysg weithio gyda darparwyr addysg cymeradwy eraill i alluogi cyfleoedd lleoliadau 'cyfnewid'.
- Rhaid dosbarthu Cynllun Lleoli AaGIC, ar ôl iddo gael ei gyhoeddi, i arweinwyr addysg broffesiynol a Hwyluswyr Addysg Ymarfer ym mhob maes lleoliad.
- Rhaid rhoi gwybodaeth am leoliad i Fyfyrwyr o leiaf 4 wythnos cyn dechrau'r Lleoliad perthnasol. (hysbysiad) Os yw'n ofynnol i Fyfyrwyr adleoli i gael mynediad at Leoliad, rhaid i'r SA roi gwybodaeth am leoliad i Fyfyrwyr o leiaf 8 wythnos cyn dechrau'r Lleoliad perthnasol er mwyn caniatáu digon o amser i drefnu teithio, llety ac ad-drefnu cyfrifoldebau cyflogaeth a gofalu.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 3. Rhaglenni Gofal Iechyd Cynllun Lleoli Blynnyddol 2023/24

2023/24 ALL WALES PLACEMENT PLAN

COMMISSIONED COURSE - 2023/24		UNIVERSITY	Commissioned	Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
		Sub-Lot											
NURSING (NUMBERS INCLUDE PART-TIME, GRADUATE AND LEVEL 5 ENTRY - BREAKDOWN OF THESE AFTER MIDWIFERY BELOW) DOES NOT INCLUDE HCSW NUMBERS													
Adult Nursing	1g Adult	ABERYSTWYTH	50							50			50
Adult Nursing	1i Adult	BANGOR	100					100					100
Adult Nursing	1a 1c Adult	CARDIFF	316	128	186	2							316
Adult Nursing	1j 1k Adult	GLYNDWR	221					221					221
Adult Nursing	1f 1h Adult	SWANSEA	350				230			120			350
Adult Nursing	1b 1d 1e Adult	USW	415	50	79				258		28		415
		Total	1452	178	265	2	230	321	258	170	28		1452

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Child Nursing	1i Child	BANGOR	14					14					14
Child Nursing	1a 1c Child	CARDIFF	34	14	20								34
Child Nursing	1j 1k Child	GLYNDWR	26					26					26
Child Nursing	1f 1h Child	SWANSEA	39				22			17			39
Child Nursing	1b 1d 1e Child	USW	47	12	11				22		2		47
		Total	160	26	31		22	40	22	17	2		160

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Mental Health Nursing (incl p/tr)	1g MH	ABERYSTWYTH	20							20			20
Mental Health Nursing (incl p/tr)	1i MH	BANGOR	37					37					37
Mental Health Nursing	1a 1c MH	CARDIFF	90	35	55								90
Mental Health Nursing (incl p/tr)	1j 1k MH	GLYNDWR	69					69					69
Mental Health Nursing (incl p/tr)	1f 1h MH	SWANSEA	95				60			35			95
Mental Health Nursing (incl p/tr)	1b 1d 1e MH	USW	110	10	25				60		15		110
		Total	421	45	80		60	106	60	55	15		421

Adult, child, MH nursing													2033
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Learning Disability Nursing	2a	BANGOR	18					18					18
Learning Disability Nursing	2c	SWANSEA	29				20			9			29
Learning Disability Nursing	2b	USW	37	17	10				6		4		37
		Total	84	17	10		20	18		9	4		84

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Dispersed Learning - Adult	3a	BANGOR	19								19		19
Dispersed Learning - MH			8								8		8
Dispersed Learning - Adult	3b	SWANSEA	19							19			19
Dispersed Learning - MH			8							8			8
		Total	54							27	27		54

SUB- total of total nursing													
				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Sub Total Nursing				266	386	2	332	485	340	251	49		2171

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Distance Learning - f/t - Adult	4	BANGOR		mission 90 places.Placements need to be split across the Health Boards however Hywel Dda and Powys are req									
Distance Learning - f/t - Child													
Distance Learning - f/t - MH													
		Total											90

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Nursing p/t (fields tbc)		OU	100										100

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
International Nursing		BANGOR	30										30
International Nursing		CARDIFF	30										30
International Nursing		GLYNDWR	30										30
International Nursing		SWANSEA	30										30
International Nursing		USW	30										30
		Total	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Total Nursing				266	386	2	332	485	340	278	76		2511

				Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Midwifery	5d	BANGOR	47					47					47
Midwifery	5a	CARDIFF	59	22	37								59
Midwifery	5c	SWANSEA	42				22			20			42
Midwifery	5b	USW	44	9	5				24		6		44
		Total	192	31	42		22	47	24	20	6		192

PART-TIME, GRADUATE AND LEVEL 5 ENTRY (numbers included in totals above)

COMMISSIONED COURSE		UNIVERSITY	Commissioned	Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Nursing - Adult - p/t	1g	ABERYSTWYTH	5							5			5
Nursing - MH - p/t			2							2			2
Nursing - Adult - p/t	1i	BANGOR	13					13					13
Nursing - MH - p/t			4					4					4
Nursing - Adult - graduate entry	1j	GLYNDWR	0					0					0
Nursing - Child - graduate entry			2					2					2
Nursing - MH - graduate entry			4					4					4
Nursing - Adult - p/t			35							18			35
Nursing - MH - p/t	1f	SWANSEA	11							7			11
Nursing - Adult - graduate entry			26										26
Nursing - MH - graduate entry	1f		7										7
Nursing - Adult - p/t			51	13	13				13		12		51
Nursing - MH - p/t	1b 1d 1e		13	3	3				4		3		13
Nursing - Adult - graduate entry			45	12	11				11		11		45
Nursing - Child - graduate entry	1b 1d 1e	USW	5	1	2				1		1		5
Nursing - MH - graduate entry			12	3	3				3		3		12
		Total	235	32	32		54	23	32	32	30		235

COMMISSIONED COURSE		UNIVERSITY	Commissioned	Aneurin Bevan	Cardiff & Val	Velindre	Swansea Ba	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Other	Total
Level 5 Nursing (Fields tbc) - f/t	1i	BANGOR	10					10					10
Level 5 Nursing (Fields tbc) - p/t	1i		15					15					15
Level 5 Nursing (Fields tbc) - f/t	1a 1c	CARDIFF	25	13	12								25
Level 5 Nursing (Fields tbc) - f/t	1f 1h	SWANSEA	20				10			10			20
Level 5 Nursing (Fields tbc) - p/t	1f 1h		30				15			15			30
Level 5 Nursing (Fields tbc) - f/t	1b 1d 1e	USW	10	2	2				3		3		10
Level 5 Nursing (Fields tbc) - p/t	1b 1d 1e		35	5	5				16		9		35
		Total	145	20	19		25	25	19	25	12		145

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

2023/24 ALL WALES PLACEMENT PLAN - AHP & HCS

COMMISSIONED COURSE		UNIVERSITY	Commissioned	Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
BSc Occupational Therapy	6a	CARDIFF	85	10	26				27			63
PG Dip /MSc Occupational Therapy		CARDIFF		5	12				5			22
BSc Occupational Therapy	6d	GLYNDWR	49					25			8	33
BSc Occupational Therapy (p/t)		GLYNDWR						11			5	16
BSc Occupational Therapy	6c	SWANSEA	43				21			12		33
BSc Occupational Therapy (p/t)		SWANSEA					3			7		10
BSc Occupational Therapy (p/t)	6b	USW	20	10	5				5			20
Total			197	25	43	0	24	36	37	19	13	197

IMTP	Occupational Th	6	15		20	32	16	11	3	103
	PG Dip Occupati	2	5				2		2	11
	P/t occupati	4	2		3	6	2	6	6	29
	TOTAL	12	22	0	23	38	20	17	11	143

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
PG Dip/MSc Physiotherapy	7e	BANGOR	19					19				19
PG Dip/MSc Physiotherapy	7a 7c	CARDIFF	123	6	6		6		6	3	3	30
BSc Physiotherapy (t/t)		CARDIFF		29	18		8		8	25	5	93
BSc Physiotherapy (t/t)	7d	GLYNDWR	20					19			1	20
BSc Physiotherapy (p/t)	7b	UoSW	18	14	1				3			18
Total			180	49	25	0	14	38	17	28	9	180

IMTP	Physiotherapy	31	25		15	24	12	20	4	131
	P/t Physiothera	21	1				3	5	4	34
	PG Dip Physiotherapy					24	3	5	2	34
	TOTAL	52	26	0	15	48	18	30	10	199

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
Diagnostic Radiography	8c	BANGOR	31					24		4	3	31
Diagnostic Radiography	8a 8b	CARDIFF	119	15	19	3	22		42	18		119
Total			150	15	19	3	22	24	42	22	3	150

IMTP	10	13	3	15	24	30	15	4	114
------	----	----	---	----	----	----	----	---	-----

Radiotherapy and Oncology	9	CARDIFF	23			15	4	4				23
---------------------------	---	---------	----	--	--	----	---	---	--	--	--	----

IMTP			10	3	3				16
------	--	--	----	---	---	--	--	--	----

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
BSc Podiatry	10	CARDIFF MET	27	3	5		4	4	3	4	4	27

IMTP	2	4		0	3	2	4	4	19
------	---	---	--	---	---	---	---	---	----

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
BSc Speech and Language Therapy	11a	CARDIFF MET	38	12	4		7		4	7	4	38
BSc Speech and Language Therapy	11b	GLYNDWR	11					11				11
*To include Welsh Language Speakers		Total	49	12	4	0	7	11	4	7	4	49

IMTP	8	3		5	17	3	5	3	44
------	---	---	--	---	----	---	---	---	----

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
BSc Human Nutrition and Dietetics	12a	CARDIFF MET	67	5	21		4		8	5	2	45
PG Dip Dietetics				3	7		4		4	3	1	22
BSc Human Nutrition and Dietetics	12b	GLYNDWR	15					15				15
Total			82	8	28	0	8	15	12	8	3	82

IMTP	10	35		10	9	15	10	3	92
------	----	----	--	----	---	----	----	---	----

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	WAST	
Ambulance Paramedics - EMT conversion		SWANSEA	102									30	30
BSc Paramedicine	13a	SWANSEA										72	72
B.Sc Paramedicine	13b	GLYNDWR	20									20	20
Total			122	0	0	0	0	0	0	0	0	122	122

IMTP	EMT											40	40
	Paramedicine											94	94
													134

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
ODP	15c	GLYNDWR	16					16				16
ODP	15b	SWANSEA	16				11			5		16
ODP	15a	UoSW	30	9	9				11		1	30
		Total	62	9	9	0	11	16	11	5	1	62

IMTP	20	20					10	9	23	5	2	89
------	----	----	--	--	--	--	----	---	----	---	---	----

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	PHW	Total
HCS - Biomedical Science - Blood	14	CARDIFF MET	28	2	2	2	2	1	3	3			15
HCS - Biomedical Science - Infection		CARDIFF MET		1					1	1		4	7
HCS - Biomed Science - Cellular		CARDIFF MET		1			2	1	1				5
HCS - Biomed Science - Genetics		CARDIFF MET			1								1
		Total	28	4	3	2	4	2	5	4	0	4	28

IMPT	Blood	2	0	1	2	1	4	2	0	0	12
	Infection	1	0	0	0	0	0	0	0	3	4
	Cellular	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
	Genetics	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	3	1	1	4	2	4	2	0	3	20

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	Total
HCS - Cardiac Physiology	18	SWANSEA	76	4	3		3	4	4	4		22
HCS - Rehab Engineering		SWANSEA					1	3				4
HCS - Medical Engineering		SWANSEA						2		2		4
HCS - Audiology		SWANSEA		3	1		1	3	3	1		12
HE Cert in Audiological Practice		SWANSEA		3	2		1	3		1		10
HCS - Respiratory and Sleep		SWANSEA			3		2		2		3	10
HCS - Neurophysiology		SWANSEA			2		3					5
HCS - Nuclear Medicine		SWANSEA				2	4					6
HCS - Radiotherapy Physics		SWANSEA				1	1	1				3
		Total	76	10	11	3	16	16	9	8	3	76

IMPT	Cardiac Physiolo	3	2	0	2	2	3	3	0	15
	Clinical	0	0	0	0	4	0	2	0	6
	Engineering	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Audiology	2	1	0	1	3	3	1	0	11
	Audiological Pra	2	2	0	1	3	0	1	1	10
	Respiratory and	0	4	0	2	0	2	3	3	14
	Neurophysiology	2	2	0	0	0	0	0	0	4
	Nuclear Medicin	0	2	0	3	0	0	0	0	5
Radiotherapy P	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Total		9	13	1	9	12	8	10	4	66

				Aneurin Bevan	Cardiff & Vale	Velindre	Swansea Bay	BCU	Cwm Taf	Hywel Dda	Powys	PHW	Total
Physicians Associates	17b	BANGOR	18					12		6			18
Physicians Associates	17a	SWANSEA	36	5	13	2	2		2	7	4	1	36
		Total	54	5	13	2	2	12	2	13	4	1	54

IMPT	4	10	2	0				12	0	11	2	1	42
------	---	----	---	---	--	--	--	----	---	----	---	---	----

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 4. Blaenoriaethau rôl craidd Cymru gyfan ar gyfer Hwylusydd Addysg Ymarfer (PEF) a ariennir gan AUC a rolau cyfatebol



- Creu'r amodau ar gyfer dysgu ymarfer o ansawdd

Mae PEFs yn cyfrannu'n ganolog at ddull fframwaith ansawdd system gyfan sy'n cefnogi dysgu ymarfer trwy:

Cynllunio Ansawdd:

- Gweithio gyda Darparwyr Addysg Cymeradwy a sefydliadau addysg ehangach i sicrhau priodoldeb amgylcheddau dysgu ar leoliad
- Cynrychioli darparwyr lleoliadau mewn digwyddiadau recriwtio myfyrwyr
- Cyflwyno sesiynau cynefino i fyfyrwyr cyn lleoliad
- Ymgorffori egwyddorion lleoliadau lleol a chenedlaethol ar gyfer dysgu lleoliadau o ansawdd

Rheoli ansawdd:

- Dylanwadu ar ddiwylliant lleoliadau o ansawdd uchel
- Ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol i ymgorffori safonau llywodraethu lleoliadau ac arweinyddiaeth
- Cefnogi datblygiad proffesiynol ffurfiannol dysgwyr
- Rheoli materion heriol a godir gan ymarfer sy'n ymwneud ag ymddygiad, cymhwysedd a pherfformiad proffesiynol myfyrwyr
- Cefnogi staff practis yn eu rôl fel goruchwylwyr, addysgwyr ac aseswyr
- Cyfrannu llais ymarfer at ddatblygu, gweithredu a gwerthuso cwricwla rhaglenni

Gwella ansawdd:

- Cyfrannu'n weithredol ac ymateb i fforymau addysg ymarfer rhanbarthol a chenedlaethol sy'n canolbwyntio ar ddatblygu dysgu o ansawdd uchel ar leoliad ac arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth
- Ymgysylltu â chymunedau addysg ymarfer Cymru gyfan

Sicrwydd ansawdd:

- Ymgysylltu â chomisiynwyr addysg, cyrff rheoleiddio ar fonitro dysgu ymarfer a gwella
- Darparu rôl bontio rhwng darparwyr addysg, addysg ymarfer, sefydliadau ac amgylcheddau dysgu ar leoliad
- Gweithredu fel partner allweddol mewn archwilio addysgol a sicrhau ansawdd amgylcheddau dysgu ymarfer

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

• Hwyluso capasiti lleoliadau ac arloesedd

Mae PEFs yn hwyluswyr allweddol o ran ansawdd ac argaeledd dysgu ymarfer drwy:

- Sicrhau priodoldeb dyraniadau lleoliadau
- Hwyluso capasiti'r lleoliadau a nodir yng Nghynllun Lleoli Blynnyddol AaGIC
- Cyfuno a chynnal amgylcheddau dysgu ymarfer presennol er mwyn sicrhau bod dysgu myfyrwyr yn cael yr effaith fwyaf posibl
- Gwneud y mwyaf o nifer yr amgylcheddau dysgu lleoliadau o ansawdd ar draws sectorau iechyd a gofal cymdeithasol o fewn meysydd cyfrifoldeb
- Cwmpasu cyfleoedd dysgu ymarfer newydd ac arloesol a galluogi datrysiadau capasiti lleoliadau
- Ymgysylltu â darparwyr addysg a lleoliadau i archwilio gwahanol ffyrdd o weithio o ganlyniad i newid sefydliadol ac ailgynllunio gwasanaethau
- Galluogi gweithredu egwyddorion dysgu rhyngbroffesiynol ar leoliad
- Cefnogi dealltwriaeth staff o lwyfannau addysg digidol newydd
- Trefnu digwyddiadau allweddol i randdeiliaid sy'n dod â dysgwyr, ymarfer a staff addysg ynghyd i rannu'r ffyrdd gorau o weithio

• Cefnogi rheoleiddio ac ymarfer proffesiynol

Mae PEFs yn alluogwyr hanfodol ar gyfer safonau dysgu arfer ansawdd drwy:

- Hyrwyddo ymwybyddiaeth ac ymgysylltu ar newidiadau polisi sy'n effeithio ar ddysgu ymarfer, boed o ganlyniad i safonau cyrff rheoleiddio, ysgogwyr cenedlaethol, neu ddatblygiadau sefydliadol lleol
- Hyrwyddo ac ymgorffori newidiadau sefydliadol mewn ymateb i safonau cyrff rheoleiddio
- Ymgysylltu â phartneriaid perthnasol i baratoi goruchwylwyr ymarfer, addysgwr ac asesydd ymarfer yn unol â gofynion y corff rheoleiddio
- Datblygu, gweithredu a gwerthuso adnoddau i gefnogi rolau goruchwylwr ymarfer, addysgwr ac aseswyr ymarfer
- Cyfeirio ymrwymiad at ddatblygiad proffesiynol parhaus myfyrwyr a staff, sydd yn y pen draw yn cyfrannu at wella ansawdd gwasanaethau
- Cynyddu pryderon i SAUau sy'n ymwneud â salwch, absenoldeb ac ymddygiad proffesiynol myfyrwyr sy'n effeithio ar addasrwydd i ymarfer a dilyniant rhaglenni.
- Cynrychioli darparwyr lleoliadau ar waith datblygu safonau cyrff rheoleiddio
- Cyfrannu at ddatblygiad parhaus rôl PEF drwy adroddiadau blynnyddol ar gyfer rhanddeiliaid perthnasol
- Cyfrannu at drefniadau sefydliadol ar gyfer praeseptoriaeth cofrestryddion newydd

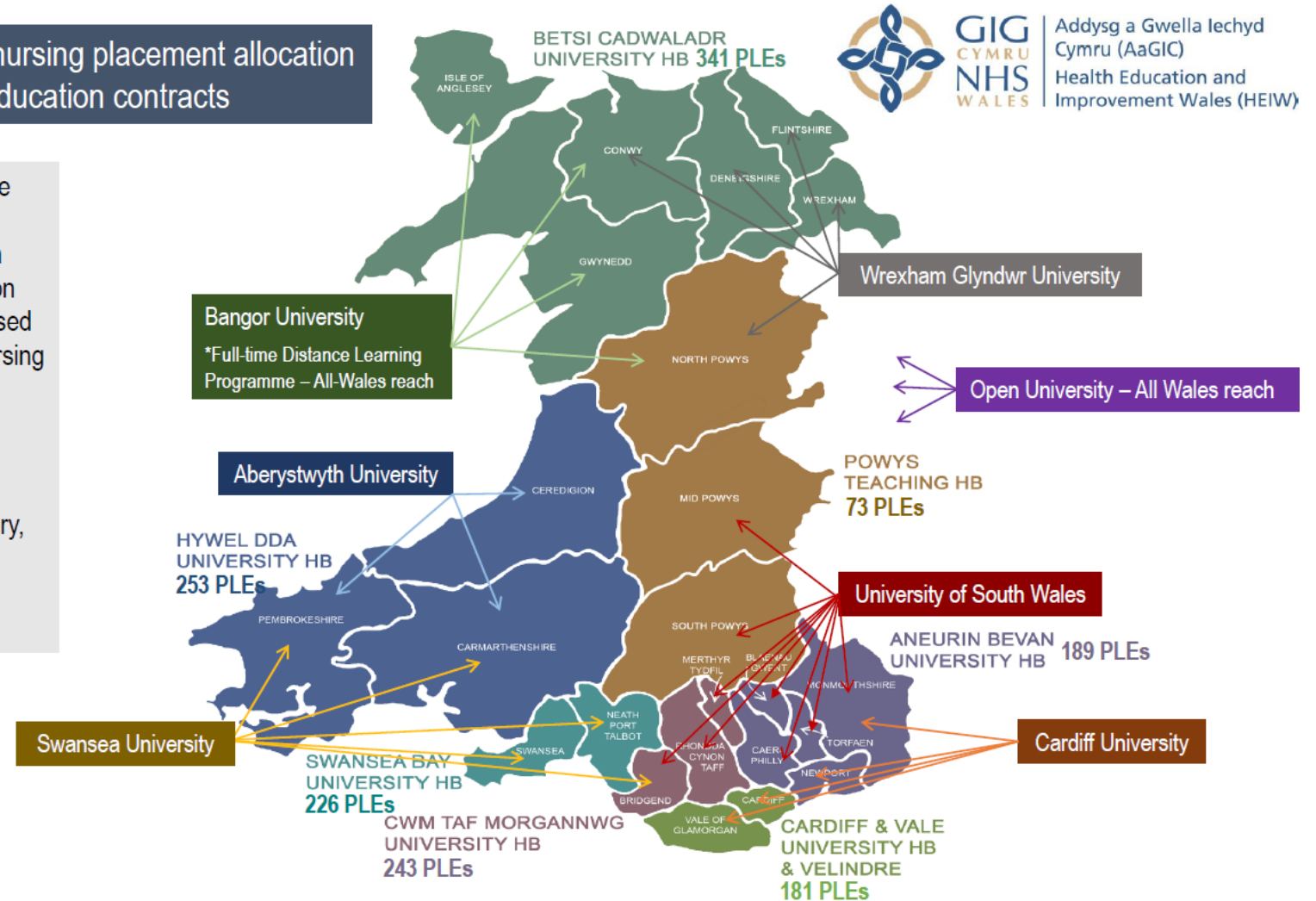
Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 5a. Dyraniadau lleoliadau a map capasiti gan ddefnyddio data nyrsio 2023

Example of pre-registration nursing placement allocation data aligned to new HEIW Education contracts

There are 1,500+ audited Practice Learning Environments (PLEs) across Wales to support the circa 7,000 nursing students enrolled on programmes at any one time (based on 2021/21; 22/23; and 23/24 nursing student commissioned numbers)

Data refers to main hub Practice Learning Environments within primary and community, secondary, tertiary health, social care and independent sector settings.



Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 5b. Nifer yr amgylcheddau lleoli newydd (nyrsio) a gynhyrchwyd ledled Cymru rhwng Ebrill 2021-Ebrill 2023

Darparwr lleoliad	Cyfanswm nifer yr amgylcheddau lleoliad archwiledig	Nifer yr amgylcheddau lleoli newydd a gynhyrchwyd rhwng Ebrill 2021-2023	Nifer y myfyrwyr ychwanegol y gellir eu lletya mewn lleoliadau newydd
BIP Hywel Dda	253	36	85
Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe	226	47	93
Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro	181	49	86
UHB BCU ¹	341	23	57
AB UHB	189	19	46
CTM UHB	243	31	76
Powys THB	73	11	23
Cyfansymiau		216	466

¹ Penodwyd Timau PEF newydd Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr ym mis Gorffennaf 2022. Cyn hynny roedd PEFs yng Ngogledd Cymru yn cael eu cyflogi ym Mhrifysgol Bangor.

Atodiad 6: Data rhanbarthol o leoliadau mewn cartrefi gofal

Data on CHEF role impact since Jan 2022

Measurables	Total
Care Homes with Nursing Provision	261
Aufited Practice Learning Environments (PLE)	51
Audited student numbers	88
Total Students Allocated to Care Home PLE	429
Care Homes Engaged in Stepped Approach	113



Addysg a Gwellia Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

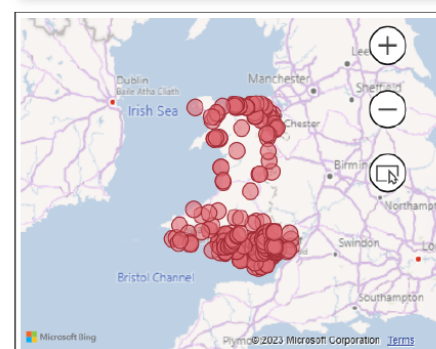
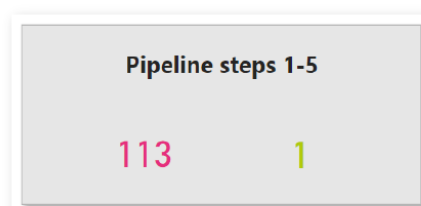
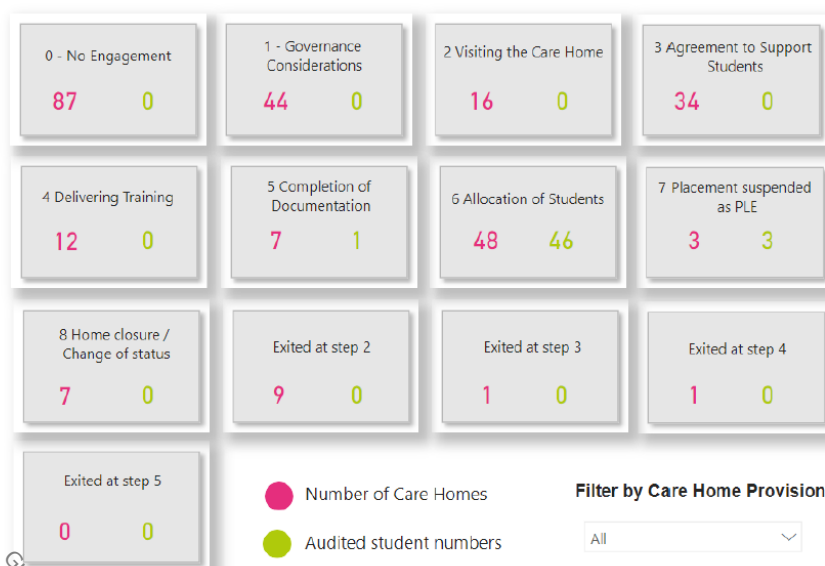
Trawsnewid y gweithlu ar gyfer Cymru iachach
Transforming the workforce for a healthier Wales



Care Home Education Facilitators Care Home Pipeline & Statistics



Addysg a Gwellia Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)



Cover Page

Care Home Pipeline

Statistics

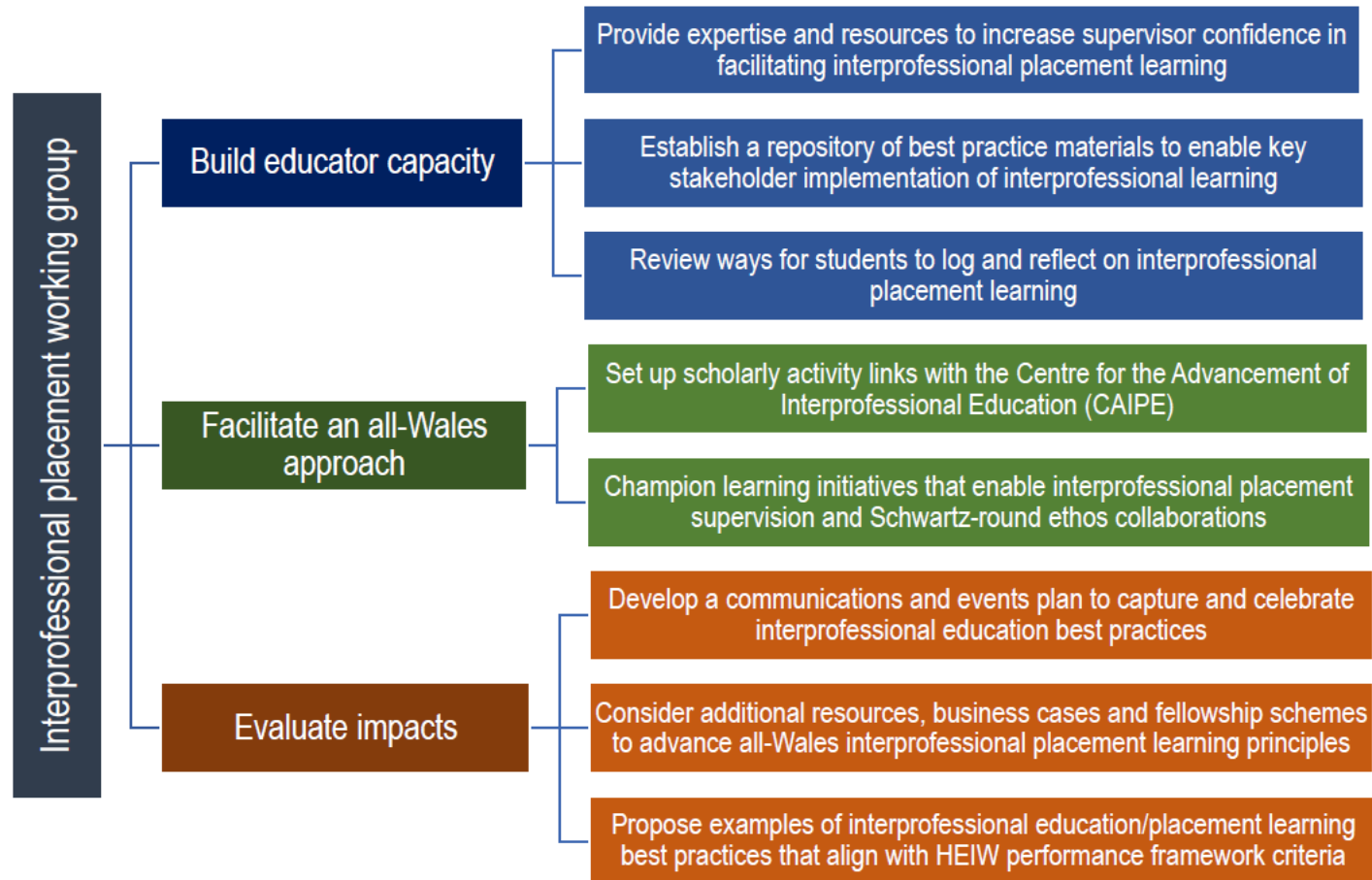
Details Care Home Pipeline

Atodiad 7: Ffrydiau gwaith dysgu rhyngbroffesiynol ar leoliad 2023/24



Addysg a Gwellu Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Interprofessional placement working group: Priorities and vision



Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 8. Crynodeb o naratifau myfyrwyr gofal iechyd Digital Postcard



Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	13 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	3.1
Teitl yr Adroddiad	Adolygiad Strategol o Addysg Cam 2 (SREP2) adroddiad uchafbwyntiau misol		
Awdur yr Adroddiad	Hilary Wickett, Rheolwr Prosiect SREP2 Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr, Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhowch grynodedb o weithgaredd SREP2 rhwng 22 Mai ac 8 Mehefin 2023.		
Materion Allweddol	Y prif gyflawniadau ar gyfer y cyfnod hwn yw; - Rhaglen Hyfforddi Ymarferwyr rhan amser mewn Gwyddor Gofal Iechyd - tendr yn fyw ar hyn o bryd Cymeradwyo Tendir ar gyfer Addysg Nyrsio Cyn-Gofrestru Rhan Amser Dysgu o Bell: - Seicoleg glinigol - cymeradwyaeth i ddyfarniad ar y gweill. - Fframwaith datblygu cymwysterau dysgu seiliedig ar waith ar draws AaGIC - llofnodwyd contract. Prosiect bellach wedi'i gwblhau. - Dyletswydd Ansawdd bellach wedi'i hintegreiddio i fanylebau addysg wrth symud ymlaen. Y materion allweddol yw: - Risg rhagnodi annibynnol a godwyd i goch fel grŵp llywio heb ei gynnull eto. Mae hyn bellach yn peryglu gohirio caffael y ddwy raglen Meistr mewn Ymarfer Uwch ac Ymarfer Estynedig a SPQ a nyrsio SCPHN ar gyfer Medi 2025. - Dychweliad eithriadol o gontractau wedi'u llofnodi gan rai Sefydliadau Addysg Uwch (SAUau). - Grŵp prosiect uwchsain yn cael ei ohirio, tra dyfeisiwyd model addysg gydweithredol. Ystyriwyd yr adroddiad hwn gan fwrdd prosiect SREP2 12^{fed} Mehefin a argymhellodd ei fod yn symud ymlaen i'r Tîm Gweithredol.		
Cam Penodol a Fynnir (✓ un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau: Nodi'r adroddiad er gwybodaeth.		

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

ADOLYGIAD STRATEGOL O ADDYSG CAM 2 (SREP2) ADRODDIAD UCHAFBWYNT MISOL

Teitl y Prosiect:	Caffael addysg iechyd ôl-raddedig ar gyfer Nyrsio a Phroffesiynau Iechyd (N&HP) Adroddiad uchafbwynt misol		
Amcan Strategol 6.	Amcan Strategol 2.3 AaGIC: <i>Cynllun ar gyfer Cam 2 yr Adolygiad Strategol o gomisiynu addysg gweithwyr iechyd proffesiynol.</i> Mae hyn yn cysylltu ag Amcanion Strategol AaGIC 1.2, 2.1, 2.7, 4.3 a 4.6		
Perchennog/Cadeirydd:	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cwblhawyd yr adroddiad gan:	Hilary Wickett — Rheolwr Prosiect Cam 2		
Cyfnod adrodd:	22 Mai 2023	I'r:	8 Mehefin 2023
Dyddiad yr Adroddiad:	8 Mehefin 2023	Statws RAG Cyffredinol & Tueddiad ▲ ▼ ►:	►
Crynodeb o brosiectau Phase 2 RAG rating			
6.1 Gweithiwr Cymorth Gofal Iechyd (Nyrsio) — lefel 4 Mynd ar drywydd dychwelyd cytundeb rhannu data a chontractau gan sefydliadau addysg uwch. <i>Diweddariad 6 Gorffennaf 2023 — Cytundebau a chontractau rhannu data sydd bellach wedi'u derbyn gan SAUau</i>			► Targedu dysgwyr yn gyntaf Medi 2023
6.2 Genomeg Feddygol Mynd ar drywydd dychwelyd cytundeb rhannu data a chontractau o un SAU. <i>Diweddariad 6 Gorffennaf 2023 — Cytundebau a chontractau rhannu data sydd bellach wedi'u derbyn gan SAUau</i>			Dysgwyr cyntaf bellach wedi cofrestru
6.3 Gofal Critigol Mynd ar drywydd dychwelyd cytundebau rhannu data a chontract o un SAU. <i>Diweddariad 6 Gorffennaf 2023 — Cytundebau a chontractau rhannu data sydd bellach wedi'u derbyn gan SAUau</i>			► Targedu dysgwyr yn gyntaf Medi 2023
6.4 Fframwaith datblygu cymwysterau dysgu seiliedig ar waith (ar draws AaGIC) Llofnodwyd y contract Mai 2023. Prosiect bellach wedi'i gwblhau			Prosiect wedi'i gwblhau
6.5 Cymdeithion Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol (CAAPs) /Doethuriaeth mewn Seicoleg Glinigol (DClinPsyc) /Therapi Ymddygiad Gwybyddol (CBT) Papur cadarnhau dyfarniad a ystyriwyd gan Dîm Gweithredol 8 Mehefin, sydd bellach yn symud ymlaen i ECQC a Bwrdd AaGIC.			► Targedu dysgwyr yn gyntaf Medi 2024
6.6 Rhaglen Hyfforddi Ymarferwyr (PTP) rhan amser — lefel 5 a 6 - Tendr yn fyw 16 Mai-19 Mehefin - Cwestiynau eglurhad yn cael eu hateb			► Targedu dysgwyr yn

Panelwyr gwerthuso yn cael eu recriwtio ar gyfer paneli 25-28 Gorffennaf.	gyntaf Medi 2024
6.7 Dysgu o bell nyrsio cyn-gofrestru rhan-amser - Tendr yn fyw 5 Mehefin- 6 Gorffennaf - Cwestiynau eglurhad yn cael eu hateb - Recriwtiwyd panelwyr gwerthuso a threfnwyd paneli. - Cyfarfod cwmpasu wedi'i drefnu i ddatblygu ymgysylltiad gofal cymdeithasol yn y dyfodol. - Mae Amber yn adlewyrchu risg R32 ar gyfer darparu'r addysg hon ar gyfer 2023-24 - Mae addysg newydd ar gyfer 2024-25 ar y trywydd iawn.	► Targedu dysgwyr yn gyntaf Medi 2024
6.6 Nyrsio Cymunedol gan gynnwys Cymhwyster Ymarfer Arbenigol (SPQ) a Nyrsio Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol (SCPHN) - Grŵp prosiect yn datblygu dogfennau tendro drafft gan gynnwys meini prawf gwerthuso. - Rheolwyr rhaglenni sy'n ymgysylltu â rhanddeiliaid i lywio datblygiad Dogfen Asesu Ymarfer Cymru Gyfan (PAD). - Recriwtio panelwyr gwerthuso	► Targedu dysgwyr yn gyntaf mis Medi 2025
Awdurdodiad Annibynnol Trallwys Gwaed (IABT): - Gwaith cwmpasu ar y gweill gyda Grŵp Cyngori Uwch Ymarferwyr Clinigol Cymru (WAGACP) ynghylch y potensial i gydnabod dysgu blaenorol. - Mae'r polisi drafft wedi'i ddiwygio i gynnwys mentoriaid clinigol yn hytrach na meddygol. - Mae grŵp prosiect wedi aildrefnu amserlenni yn unol â hynny	► Targedu dysgwyr yn gyntaf Medi 2025
6.8 Rhagnodi Annibynnol Yn aros i grŵp llywio cyffredinol gael ei ffurfio a fydd yn goruchwyllo trawsnewid y gweithlu a chomisiynu addysg. Coch fel grŵp llywio a grŵp prosiect heb ei gynnull eto sydd wedi'i gofnodi ar y gofrestr risg. <i>Diweddariad 6 Gorffennaf 2023 — Grŵp prosiect addysg bellach wedi'i ffurfio a'i drefnu ar gyfer 12 Gorffennaf 2023.</i>	► Dyddiad anhysbys i ddysgwyr cyntaf
6.9 Ymarfer uwch - Mae'r Fframwaith Proffesiynol ar gyfer Ymarfer Clinigol Estynedig, Uwch ac Ymgynghorol yng Nghymru wedi'i gynllunio i ddiwallu'r canlynol: - Cwmpasu aelodaeth grŵp prosiect ar y gweill	► Targedu dysgwyr yn gyntaf Medi 2026
6.10 Uwchsain Feddygol - Gweithredu Tendr Sengl yn cael ei ddatblygu am 2+1 o flynyddoedd (ar gyfer 24/25, 25/26, 26/27) gyda'r darparwr presennol i sicrhau piblinell gweithlu parhaus. - Ambr fel STA yn dal i fod yn y broses - Cwmpasu model addysg y dyfodol ar waith i sicrhau ei fod yn bodloni gofynion Llywodraeth Cymru i gynnwys Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru	► Targedu dysgwyr yn gyntaf Ionawr 2026

Mater (au) Allweddol, Pryderon a Risg (au)

Risgiau Allweddol

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Y 3 Risg Uchaf	Ardrawiad/ Effaith...	Tebygolrwydd	Sgôr	Statws RAG	Camau Lliniaru	Ardrawiad/Effaith..	Tebygolrwydd	Sgôr	RAG & Tuedd
R28. Os bydd grŵp llywio cyffredinol Rhagnodi Annibynnol yn cael ei ohirio, bydd yn oedi cyn caffael addysg ED ar gyfer gweithwyr proffesiynol nyrsio ac iechyd. Mae hyn yn ei dro yn cynyddu'r addysg y mae AaGIC yn talu amdani heb reoli contractau ar waith	4	5	20		Cefnogi ffurfio grŵp llywio i oruchwylio addysg Presgripsiynu Annibynnol a datblygu'r gweithlu Diweddariad 8.6.23 - Rhagwelir y bydd oedi i'r prosiect hwn yn awr yn gohirio caffael y ddwy raglen Meistr mewn ymarfer uwch ac estynedig a SPQ a nyrsio SCPHN ar gyfer Medi 2025. O ganlyniad, codir risg i goch 16 (tebygolrwydd a godir i 4 tebygol, mae effaith yn parhau i fod yn brif 4).	4	4	16	▼
R23. Addysg uwchsain gyfredol yn dod i ben 2023 ar gyfer sonograffwyr a bydwragedd. Oedi gyda risgiau caffael newydd dim darpariaeth yn y dyfodol	4	5	20		Gofyn am Weithred Tendr Sengl (STA) newydd am 2+1 o flynyddoedd gyda'r darparwr presennol i gynnal piblinell addysg. Diweddariad 8.6.23 - STA yn y broses i barhau â'r ddarpariaeth tan fis Ionawr 2026.	3	4	12	▼
R32. Dysgu o Bell Rhan-amser Addysg nyrsio cyn-gofrestru ar gyfer 2023-2024 i'w hariannu'n uniongyrchol i'r Brifysgol Agored, dogfen gyda Nodyn ffeil i dîm exec AaGIC. Risg o her gan ddarparwyr eraill	3	5	15		Mae'r broses o gaffael addysg newydd ar gyfer 2024-2025 yn dechrau cael ei ddatblygu'n gyflym, gan gynnwys gofyn am gyfarfodydd bwrdd ECQC ac AaGIC ychwanegol i gael cymeradwyaeth i dendro llwybr cyflym. Diweddariad 8.6.23 — Tendr yn fyw ^{5ed} Mehefin ar gyfer darpariaeth newydd i ddechrau Medi 2024.	2	4	8	▼

Edrych ymlaen am y cyfnod nesaf; Gorffennaf 2023 — Mawrth 2024

Enwau Cerrig Milltir/ Cyflawniadau	Amcan Ddyddiad Cyflawni	Statws RAG
ECQC - 17 Gorffennaf 2023 - Papur briffio adolygiad o ddyfarniad seicoleg glinigol - Adolygiad o bapur briffio i dendro ar gyfer nyrsio cymunedol	17 Gorffennaf 2023	
Bwrdd AaGIC — 13 Gorffennaf Cymeradwyo papur briffio dyfarniad seicoleg glinigol Cymeradwyo tendr ar gyfer nyrsio cymunedol	27 Gorffennaf 2023	
Tîm Gweithredol AaGIC — 16 Awst I adolygu PTP cymeradwyaeth rhan amser i ddyfarnu — I'w gadarnhau	16 Awst 2023	I'W CADARNHAU
Tîm Gweithredol AaGIC — 13 Medi Adolygu Addysg Nyrsio Cyn-Gofrestru Rhan-amser Dysgu o Bell Cymeradwyaeth i ddyfarniad — I'w gadarnhau	13 Medi 2023	I'W CADARNHAU
ECQC — 14 Medi I adolygu PTP cymeradwyaeth rhan amser i ddyfarnu — I'w gadarnhau	14 Medi 2023	I'W CADARNHAU

Adolygu Addysg Nyrsio Cyn-Gofrestru Rhan-amser Dysgu o Bell Cymeradwyaeth i ddyfarniad — I'w gadarnhau		
Bwrdd AaGIC - 28 Medi Cymeradwyo PTP rhan amser i ddyfarnu - I'w gadarnhau - I gymeradwyo cymeradwyaeth Addysg Nyrsio Cyn-Gofrestru Rhan-amser Dysgu o Bell i ddyfarnu — I'w gadarnhau	28 Medi 2023	I'W CADARNHAU
ECQC — 7 Rhagfyr I gael ei gadarnhau	7 Rhag 2023	I'W CADARNHAU
Bwrdd AaGIC — 25 Ionawr 2024 I gael ei gadarnhau	25 Ion 2024	I'W CADARNHAU
ECQC - 14 Mawrth 2024 - Adolygu cymeradwyaeth nyrsio cymunedol i ddyfarnu — I'w gadarnhau - Adolygu tendr ymarfer Meistr Uwch - I'w gadarnhau	14 Mawrth 2024	I'W CADARNHAU
Bwrdd AaGIC — 28 Mawrth 2024 Cymeradwyo cymeradwyaeth nyrsio cymunedol i ddyfarnu — I'w gadarnhau Cymeradwyo tendr ymarfer Meistr Uwch - I'w gadarnhau	28 Mawrth 2024	I'W CADARNHAU

Cais (au) am Newid

Gwersi a ddysgwyd:

LL3 1.8.22 Gall arsylwi paneli gwerthuso fod yn gyfle datblygu defnyddiol i AaGIC a staff NWSSP. Grwpiau prosiect i ystyried gwahodd arsylwyr addas i bob panel yn systematig.

Gwybodaeth Ychwanegol

ALLWEDD



- Oddi ar y trywydd iawn i gyflawni erbyn y dyddiad cau yn y cynllun
- Oddi ar y trywydd iawn i gyflawni erbyn y dyddiad cau yn y cynllun ond gall adfer
- Cwblhau neu ar y trywydd iawn i gyflawni erbyn y dyddiad cau yn y cynllun

- ↑ Cynyddu sgôr risg o'r adroddiad diwethaf
- ↔ Arhosodd y sgôr risg yr un fath â'r adroddiad diwethaf
- ↓ Gostyngiad o sgôr risg o'r adroddiad diwethaf

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
(✓ os gwelwch yn dda)	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Yn sail i bob agwedd ar y contract			
Goblygiadau Ariannol			
Mae holl brisiau contractau newydd wedi'u costio'n llawn gan gyllid ac maent wedi'u hymgorffori yn y rhagolygon ariannol a gyflwynwyd o fewn Cynllun Addysg a Hyfforddiant AaGIC			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Mae uwch gyfreithiwr o fewn y Gwasanaethau Cyfreithiol a Risg, NWSSP sydd â chefnidir contract a chyfraith fasnachol wedi'i ariannu i gefnogi'r gwaith hwn o ran datblygu'r HCA a manyleb contract.			
Goblygiadau Staffio			
Mae tîm prosiect wedi'i sefydlu a'i ariannu i gyflawni'r darn hwn o waith. Mae hyn yn cynnwys rheolwyr prosiect o fewn y Gyfarwyddiaeth Nyrsio a'r Proffesiwn Iechyd a chaffael a chymorth cyfreithiol pwrpasol gan NWSSP			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Mae'r themâu wedi'u hymgorffori mewn contractau newydd			
Hanes yr Adroddiad	Mae'r adroddiad hwn yn adeiladu ar gynnwys o'r crynodeb a gyflwynwyd i'r tîm Gweithredol Mai 2023. Ystyriwyd yr adroddiad hwn gan fwrdd prosiect SREP2 ar 12 Mehefin ag argymhellodd ei fod yn symud ymlaen i'r Tîm Gweithredol.		
Atodiadau	Atodiad 1 — Mapio Prosiectau SREP2 Cyfredol yn erbyn y 7 Rhaglen Genedlaethol Atodiad 2 — Crynodeb o gyfarfodydd grŵp prosiect a gynhaliwyd yn ystod y cyfnod adrodd hwn		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Atodiad 1 - Mapio Prosiectau Cyfredol SREP2 yn erbyn y 7 Rhaglen Genedlaethol

Nod: Mae'r mapio hwn yn helpu i nodi bylchau a chyfleoedd

Prosiectau SREP2 sydd mewn cwmpas ar hyn o bryd	Rhaglenni GIG Cenedlaethol Cymru						
	Presennol					Datblygiad	
	Gofal a Gynlluniwyd	GOFAL BRYG AC ARGYFWNG	Gofal sylfaenol a chymunedol	Diagnosteg	Iechyd Meddwl	Gofal diwedd oes	Strôc
Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd (Nyrsgo)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Genomeg	✓	✓	✓	✓			
Gofal critigol		✓				✓	✓
Ffotograffiaeth glinigol	✓	✓	✓	✓			
Uwchsaïn	✓		✓	✓			
Gwyddor Gofal Iechyd	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Awdurdodiad Annibynnol Trallwys Gwaed (IABT):	✓	✓	✓			✓	
Nyrsgo cymunedol SCPHN a SPQ	✓		✓		✓	✓	✓
Dysgu o bell nyrsgo cyn- gofrestru rhan- amser	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rhagnodi Annibynnol	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CAAPs/ DClinPysg/ CBT			✓		✓		
Ymarfer Uwch	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hyfforddiant Gwyddonol Arbenigol Uwch Gwyddor Gofal Iechyd (HCS- HSST)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Atodiad 2 — Crynodeb o gyfarfodydd grŵp prosiect a gynhaliwyd a chworedd

	Dyddiad y cyfarfod diwethaf	Cworwm
Gwyddor Gofal Iechyd	Mai 10 2023	✓
Awdurdodiad Annibynnol Trallwys Gwaed (IABT):	Mai 24 2023	✓
Nyrsgo cymunedol SCPHN a SPQ	7 Mai 2023	✓
Dysgu o Bell Rhan Amser Nyrsgo cyn-gofrestru	5 Mehefin 2023	✓
Uwchsaïn	Ar hyn o bryd ar y gweill	Amherthnasol
Rhagnodi Annibynnol	Grŵp prosiect heb ei ffurfio eto	Amherthnasol

Ymarfer Uwch	Grŵp prosiect heb ei ffurfio eto	Amherthnasol
Hyfforddiant Gwyddonol Arbenigol Uwch Gwyddor Gofal Iechyd (HCS-HSST)	Grŵp prosiect heb ei ffurfio eto	Amherthnasol

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	3.2
Teitl yr Adroddiad	Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/2025		
Awdur yr Adroddiad	Julie Nallon, Partner Busnes Cynllunio a Pherfformiad Lianne Black, Cynllunydd Cynorthwyol, Cynllunio a Pherfformiad		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol a Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Mae'r papur hwn yn cyflwyno'r drafft diweddaraf o Gynllun Addysg a Hyfforddiant AaGIC 2024-25 gan gynnwys yr atodiadau i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC), i'w cymeradwyo cyn eu cyflwyno i Fwrdd AaGIC.		
Materion Allweddol	Mae'n swyddogaeth statudol i AaGIC fel corff addysg a chorf strategol y gweithlu i GIG Cymru i gynhyrchu cynllun addysg a hyfforddiant blynyddol. Mae'r cynllun yn nodi ein hargymhellion addysg a hyfforddiant ar gyfer y gweithlu gofal iechyd er mwyn mynd i'r afael â chyflenwad y gweithlu ar ran system GIG Cymru.		
Cam Penodol a Fynnir (os gwelwch yn dda, un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			Cymeradwyad ✓
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau weithredu fel a ganlyn: Argymhell Cynllun drafft Addysg a Hyfforddiant 2024/25, gan gynnwys yr atodiadau, i'r Bwrdd i'w gymeradwyo.		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

CYNLLUN ADDYSG A HYFFORDDIANT 2024/2025

1. CYFLWYNIAD

Mae'r papur hwn yn cyflwyno drafft terfynol Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2024/25 i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC) i'w gymeradwyo cyn ei gyflwyno i Fwrdd AaGIC ar y 27 Gorffennaf 2023 ac wedi hynny i Lywodraeth Cymru ar 28 Gorffennaf 2023.

Mae'r cynllun hwn yn gwneud argymhellion ynghylch niferoedd myfyrwyr a hyfforddeion a buddsoddiad mewn addysg a hyfforddiant ar gyfer y gweithlu iechyd yng Nghymru.

2. CEFNDIR

Dyma'r bumed flwyddyn i AaGIC ddatblygu'r ETP cenedlaethol, un o swyddogaethau statudol AaGIC ac ysgogydd allweddol wrth gefnogi'r system iechyd a gofal i roi '*Cymru iachach*' ar waith. Mae'n adlewyrchu ein rôl fel sefydliad strategol cenedlaethol y gweithlu ar gyfer GIG Cymru a phwysigrwyd yr ETP o ran darparu'r gweithlu ar gyfer y dyfodol.

Bu ymgynghori a thrafod allanol helaeth ar y cynllun a'i argymhellion. Yn ogystal, rhannwyd drafft gweithredol y cynllun gydag aelodau'r Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid a'r ECQC ar 21 Mehefin i geisio adborth, a thrafodwyd y cynllun drafft a'r argymhellion gydag arweinwyr allweddol a Chyfarwyddwyr Grwpiau Cymheiriaid. Cawsom adborth cadarnhaol ar lefelau'r ymgysylltu ar y cynllun, y strwythur newydd a'r cyfle i weithio'n agosach gyda'n rhanddeiliaid ar ei ddatblygiad yn y dyfodol. Rydym hefyd wedi ymateb i'r sylwadau yr oedd angen eu gweithredu yn y fersiwn derfynol.

Cynhaliwyd sesiynau ymgysylltu pwrpasol gyda grwpiau allweddol gan gynnwys aelodau'r SRG a'r ECQC i drafod drafft yr ETP ar 26 Mehefin 2023 a sesiwn frifffio Bwrdd AaGIC ar 3 Gorffennaf 2023. Rhoddir crynodeb o'r holl weithgarwch ymgysylltu a gyflawnwyd yn Atodiad D (sydd wedi'i gynnwys o fewn Atodiad 2).

3. CYNNIG

Mae'r cynllun hwn yn cyd-fynd â'n Cynllun Tymor Canolig Integredig (IMTP) ar gyfer 2023/26, gan fanylu ar ein hargymhellion ar gyfer niferoedd hyfforddi a chomisiynu ar gyfer 2024/25 yng nghyd-destun angen, cyflawni blaenoriaethau cenedlaethol a'n nodau a'n hamcanion strategol ein hunain.

Mae Penodau 1 a 2 y cynllun yn nodi diben, dull cynllunio a chyd-destun strategol y cynllun, gan gynnwys y risgiau strategol allweddol.

Mae'r argymhellion a nodir ym mhennod 3 yn adeiladu ar y buddsoddiad uchaf erioed mewn addysg a hyfforddiant a gymeradwywyd y llynedd. 2023/24 oedd y nawfed flwyddyn yn olynol i gyllidebau addysg a hyfforddiant gweithwyr iechyd proffesiynol gynyddu. Mae mwy o leoedd addysg a hyfforddiant gweithwyr iechyd proffesiynol yng Nghymru nag erioed o'r blaen. Mae'r cynllun hwn yn cydnabod yr ehangiad hwn sydd

ar y gweill dros y naw mlynedd diwethaf ac yn parhau i ganolbwyntio ar ansawdd ac effaith wrth i ni barhau i weithio gyda'n partneriaid i optimeiddio ac ehangu'r ddarpariaeth addysg a hyfforddiant, i gyfateb yn well â'r galw a'r cyflenwad ac i gynyddu diddordeb a nifer y bobl sy'n manteisio ar rolau gofal iechyd proffesiynol.

Mae'r cynllun hwn hefyd yn cydnabod lle mae rhai heriau cenedlaethol mewn perthynas â llenwi lleoedd a gomisiynir, y cyd-destun ariannol anodd, cadw'r gweithlu ac effaith cyfnod o ansefydlogrwydd parhaus ar draws y system. Mae ein hargymhellion wedi'u gosod yng nghyd-destun adeiladu cynaliadwyedd yn y gweithlu ar bob lefel, drwy gyflenwad mewn i lwybrau, cefnogi sgiliau a galluoedd ein gweithlu presennol a gwella cyfraddau cadw.

Mae Pennod 4 yn manylu ar sut mae'r cynllun yn cyfrannu at gyflawni rhaglenni cenedlaethol aml-broffesiynol allweddol. Mae Pennod 5 yn amlinellu'r ymrwymadau yr ydym wedi'u gwneud a'r camau yr ydym yn eu cymryd o fewn ein IMTP 2023/26 i gefnogi addysg a hyfforddiant y gweithlu nawr ac ar gyfer y dyfodol. Mae hefyd yn crynhoi sut yr ydym yn cefnogi'r galluogwyr allweddol sydd eu hangen i sicrhau'r addysg a'r hyfforddiant gorau posibl.

Camau Nesaf

- Bydd yr ETP (2025-25) yn cael ei ystyried ar gyfer cymeradwyaeth i'w gyflwyno i Lywodraeth Cymru gan y Bwrdd ar 27 Gorffennaf.
- Bydd y cynllun cymeradwy yn cael ei gyflwyno i Lywodraeth Cymru ar 28 Gorffennaf.
- Tra'n aros i Lywodraeth Cymru ei gymeradwyo, bydd y cynllun terfynol yn cael ei gyfieithu i'r Gymraeg a'i gyhoeddi ar wefan AaGIC.
- Bydd gwaith yn dechrau o fewn y Tîm Cynllunio a Pherfformiad dros yr haf i ddatblygu aliniad y Cynllun Addysg a Hyfforddiant a phrosesau IMTP

4. EFFAITH ANSAWDD

Rhoddwyd ystyriaeth i'r Ddyletswydd Ansawdd wrth ddatblygu'r argymhellion hyn, gyda sefydlu Grŵp Argymhellion Comisiynu Addysg newydd fel cam i gynyddu'r llywodraethu a'r llwybr archwilio o amgylch yr argymhellion. Bydd gwaith y Grŵp Gorchwyl a Gorffen Gweithredu'r ETP a sefydlwyd yn ddiweddar hefyd yn cefnogi datblygiad seilwaith data, cronfa addysg i hyfforddiant a mynediad at wybodaeth wedi'i dilysu i ddatblygu'r argymhellion ETP yn y dyfodol.

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Goruchwyliwyd y cynllun hwn gan y Grŵp Cynllunio Integredig, gydag adroddiadau amlygu rheolaidd i ddarparu llywodraethu a sicrwydd i'r Tîm Gweithredol ar ddatblygiad y cynllun.

Mae dull rheoli risg hefyd wedi'i wreiddio yn y broses gyda risgiau strategol allweddol yn cael eu hadolygu a'u trafod yn y Grŵp Cynllunio Integredig.

Mae'r risgiau (Pennod 2 a 6) a'r goblygiadau ariannol (Pennod 7) wedi'u cynnwys yn y cynllun.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Mae'r cynllun ariannol wedi'i gynnwys o fewn pennod 6, ac mae hyn yn manylu ar gyfanswm y gofyniad cyllido ar gyfer yr ETP 2024-25.

Gofynnodd Llywodraeth Cymru am yr ystyriaethau canlynol mewn perthynas â'r gost ar gyfer yr argymhellion terfynol o fewn yr ETP ar gyfer 2024/25.

1. Cost yr argymhellion arfaethedig fel yr amlinellwyd yn ETP 24/25.
2. Cynnal niferoedd comisiynu fel y cytunwyd yn ETP 23/24.
3. Ystyried cyfraddau llenwi a gyflawnwyd mewn blynnyddoedd blaenorol.

Trafodwyd y drafft cynllun ariannol a'r opsiynau uchod ag aelodau'r Bwrdd yn ystod Sesiwn Briffio ETP Bwrdd AaGIC a gynhaliwyd ar 3 Gorffennaf 2023. ***Cytunodd holl aelodau'r Bwrdd ar gefnogaeth i opsiwn 1 i adlewyrchu uchelgais a bwriad strategol y cynllun ac i gydnabod ansawdd uchel y gwaith a wnaed.***

7. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor Addysg Comisiynu ac Ansawdd (yn amodol ar dderbyn ac ystyried unrhyw sylwadau pellach mewn perthynas â'r Cynllun):

- **Argymell** Drafft Y Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2023-24, gan gynnwys yr atodiadau, i'r Bwrdd i'w gymeradwyo.
- **Noder** y gellir gwneud diweddariadau pellach i'r cynllun yn dilyn ymgynghoriad terfynol.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Mae'r cynllun hwn yn nodi ein hargymhellion yng nghyd-destun materion strategol yn ymwneud â'r gweithlu, ac yn gweithredu fel darn ategol i'n IMTP, gan adlewyrchu'r blaenoriaethau strategol i gefnogi addysg a hyfforddiant sy'n anelu at wneud Cymru yn lle gwyh i'n staff iechyd a gofal gael eu haddysgu, eu hyfforddi a'u cyflogi, gyda'r manteision cysylltiedig o ran ansawdd, diogelwch a phrofiad cleifion.			
Goblygiadau Ariannol			
Mae'r cynllun ariannol wedi'i gynnwys ym Mhennod 6, sy'n manylu ar gyfanswm y gofyniad ariannu ar gyfer comisiynu addysg a hyfforddiant ar gyfer 2024/25, gan gynnwys y buddsoddiad ychwanegol sydd ei angen.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Mae hwn yn ofyniad statudol. Mae adran ar fynd i'r afael â chydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant o fewn Addysg a Hyfforddiant ac ehangu mynediad i yrfaeodd wedi'i chynnwys yn y cynllun (Pennod 5). Yn ogystal, mae Asesiad integredig o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar gyfer yr IMTP a'r ETP wedi'i gwblhau.			
Goblygiadau Staffio			
AMHERTHNASOL			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Bydd y Cynllun Addysg a Hyfforddiant yn rhoi ystyriaeth lawn i'r gofyniad i fodloni pum ffordd o weithio Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.			
Hanes yr Adroddiad			
Atodiadau	- Atodiad 1 – Cynllun Addysg a Hyfforddiant AaGIC 2024-25 - Atodiad 2 – Cynllun Addysg a Hyfforddiant AaGIC 2024-25 Atodiadau		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	4.1
Teitl yr Adroddiad	Adolygiad o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor Archwilio		
Awdur yr Adroddiad	Sarah Griffiths, Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Cyflwynir gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Gofyn i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC) gynnal yr adolygiad blynyddol o'i Gylch Gorchwyl.		
Materion Allweddol	Mae'n arfer da i'r ECQC adolygu ei gylch gorchwyl yn flynyddol. Mae Cylch Gorchwyl yr ECQC ynghlwm yn Atodiad 1.		
Cam Penodol a Fynnir (✓ un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
		✓	
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor adolygu a chytuno ar ei Gylch Gorchwyl.		

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

ADOLYGIAD BLYNYDDOL O GYLCH GORCHWYL Y PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD

1. CYFLWYNIAD

Diben y papur hwn yw gofyn i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd adolygu ei Gylch Gorchwyl, sydd wedi'i atodi yn Atodiad 1.

2. CEFNDIR

Mae'n arfer llywodraethu da i Gylch Gorchwyl yr ECQC gael ei adolygu'n flynyddol. Adolygodd y Pwyllgor ei Gylch Gorchwyl ddiwethaf ym mis Gorffennaf 2022.

3. CYNNIG

Bod yr ECQC yn trafod ac yn adolygu ei Gylch Gorchwyl.

Mae diwygiadau i Gylch Gorchwyl y Pwyllgor yn cynnwys:

- Diwygiad gramadegol i bwynt pump o adran tri (pwerau dirprwyedig)
- Adolygu teitl swydd y Cyfarwyddwr Cyllid, Cynllunio a Pherfformiad

Mae'r newidiadau arfaethedig yn cael eu holrhain yn atodiad 1.

4. EFFAITH ANSAWDD

Mae Cylch Gorchwyl y Pwyllgor yn rhoi arweiniad ar bwrpas y Pwyllgor a phwerau dirprwyedig sy'n sicrhau bod y Pwyllgor yn addas i'r diben ac mae'r eitemau cywir wedi'u trefnu i'w hystyried gan y Pwyllgor. Mae hyn yn caniatáu i'r Pwyllgor gynghori, rhoi sicrwydd ac argymhell i'r Bwrdd yn briodol.

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Mae'n arfer llywodraethu da i adolygu Cylch Gorchwyl y pwyllgor yn rheolaidd i gynnal ac ategu trefniadau archwilio a sicrwydd priodol.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol i'r Pwyllgor eu hystyried/ cymeradwyo.

7. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor **adolygu a chytuno ar** ei Gylch Gorchwyl.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig <i>(✓ os gwelwch yn dda)</i>	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf Mae sicrhau bod y Bwrdd yn cyflawni ei orchwylion yn briodol trwy gyfrwng ei Bwyllgorau ac yn gyflin â'i reolau sefydlog yn ffactor allweddol o ran ansawdd, diogelwch a phrofiad myfyrwyr a hyfforddeion.			
Goblygiadau Ariannol			
Dim			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Rhaid i'r Pwyllgor gydymffurfio â'i Gylch Gorchwyl.			
Goblygiadau Staffio			
Dim			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Dim			
Hanes Adroddiad	yr	Mae'r Pwyllgor yn adolygu ei Gylch Gorchwyl yn flynyddol.	
Atodiadau		Atodiad 1 - Cylch Gorchwyl ECQC.	

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	4.2
Teitl yr Adroddiad	Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23		
Awdur yr Adroddiad	Sarah Griffiths, Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Cyflwynir gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Prif ddiben Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yw sicrhau'r Bwrdd bod y system sicrwydd yn addas i'r diben ac yn gweithredu'n effeithiol. Mae'r adroddiad yn crynhoi'r meysydd allweddol o weithgarwch busnes a gynhaliwyd gan y Pwyllgor yn ystod 2022/23.		
Materion Allweddol	Mae'r adroddiad hwn yn crynhoi'r meysydd allweddol o weithgarwch busnes a gynhaliwyd gan y Pwyllgor yn ystod 2022/23 ac yn tynnu sylw at rai o'r materion allweddol y mae'r Pwyllgor yn bwriadu rhoi ystyriaeth bellach iddynt dros y deuddeg mis nesaf.		
Cam Penodol a Fynnir (✓un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			Cymeradwyad ✓
Argymhelliad	Gofynnir i aelodau'r Pwyllgor: Cymeradwyo Adroddiad Blynyddol 2022/23 i'w gyflwyno i'r Bwrdd am sicrwydd.		

Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23.

1. CYFLWYNIAD

Prif ddiben Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (y 'Pwyllgor') yw sicrhau'r Bwrdd bod y system sicrwydd a ddarperir gan y Pwyllgor yn addas i'r diben ac yn gweithredu'n effeithiol. Mae'r adroddiad hefyd yn cadarnhau bod y Pwyllgor wedi cyflawni ei Gylch Gorchwyl yn effeithiol.

2. CEFNDIR

Datblygwyd adroddiad blynyddol y pwyllgor yn dilyn adolygiad o gofnodion a phapurau a gymeradwywyd, gan roi ystyriaeth briodol i gylch gwaith y Pwyllgor fel y nodir yn ei Gylch Gorchwyl.

3. CYNNIG

Mae'r adroddiad hwn yn crynhoi'r meysydd allweddol o weithgarwch busnes a gynhaliwyd gan y Pwyllgor yn ystod 2022/23 ac yn tynnu sylw at rai o'r materion allweddol y mae'r Pwyllgor yn bwriadu rhoi ystyriaeth bellach iddynt dros y deuddeg mis nesaf.

4. EFFAITH ANSAWDD

Unwaith y bydd y Pwyllgor wedi adolygu ei Adroddiad Blynyddol, yn unol â Rheolau Sefydlog AaGIC, rhaid i'r Pwyllgor wedyn gyflwyno Adroddiad Blynyddol i'r Bwrdd sy'n nodi gweithgarwch y Pwyllgor yn ystod y flwyddyn ac adolygiad o berfformiad y Pwyllgor. Mae'r Bwrdd yn defnyddio gwybodaeth o fewn Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor i lywio datblygiad parhaus ei drefniadau llywodraethu, ei Raglen Datblygu Bwrdd ac adroddiad y Bwrdd o'i aliniad ag Egwyddorion Llywodraethu Dinasyddion Llywodraeth Cymru.

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Caiff unrhyw risgiau a materion llywodraethu eu rheoli drwy gyfarfodydd y pwyllgor a bydd adroddiadau eithriadau yn cael eu darparu i'r Bwrdd gan y Cadeiryddion perthnasol.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol i'r Bwrdd eu hystyried/cymeradwyo.

7. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor:

- **Cymeradwyo** Adroddiad Blynyddol 2022/23 i'w gyflwyno i'r Bwrdd am sicrwydd.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodolau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Mae sicrhau bod y Bwrdd yn cyflawni ei orchwylion yn briodol trwy gyfrwng ei Bwyllgorau ac yn gyflin â'i reolau sefydlog yn ffactor allweddol o ran ansawdd, diogelwch a phrofiad cleifion sy'n cael gofal.			

Goblygiadau Ariannol	
Dim	
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)	
Mae'n hanfodol bod y Bwrdd yn cydymffurfio â'i reolau sefydlog, sy'n cynnwys derbyn diweddariadau gan ei bwyllgorau.	
Goblygiadau Staffio	
Dim	
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)	
Mae'r adroddiad yn amlinellu gwaith a wnaed gan y Pwyllgor i gynghori a rhoi sicrwydd i'r Bwrdd o ran addysg, comisiynu addysg a rheoli ansawdd darpariaeth a chontractau addysg. Bwriedir i strwythur llywodraethu'r Pwyllgor nodi materion yn gynnar er mwyn atal gwaethygiad, gweithio'n agos gyda'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd a chymathu â threfniadau cyffredinol y Bwrdd.	
Hanes yr Adroddiad	Wedi'i ystyried gan y Tîm Gweithredol
Atodiadau	Atodiad 1 – Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23.

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023	Eitem ar yr Agenda	5.2
Teitl yr Adroddiad	Cynllun Gweithredu Y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Awdur yr Adroddiad	Sarah Griffiths, Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Cyflwynir gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Cyflwyno'r Cynllun Gweithredu i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd sy'n deillio o'i ymarfer hunanasesu blynyddol ar gyfer 2022/23.		
Materion Allweddol	Mae'n ofynnol i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd gynnal hunanasesiad bob blwyddyn. Ystyriwyd yr adborth o'r hunanasesiad yng nghyfarfod mewnol y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 23 Mawrth 2023, ac yn dilyn hyn mae cynllun gweithredu wedi'i ddatblygu. Gofynnir i'r Pwyllgor nodi'r Cynllun Gweithredu		
Camau Gweithredu Penodol Gofynnol (un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			Cymeradwyad
			✓
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor: nodi Cynllun Gweithredu Hunanasesiad y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (Atodiad 1)		

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Cynllun Gweithredu Y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

1. CYFLWYNIAD

Yn unol â gofynion ein Rheolau Sefydlog, mae'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd wedi cynnal proses hunanasesu a oedd yn cynnwys cwblhau holiadur hunanasesu.

Nod y broses yw helpu i nodi meysydd datblygu ar gyfer y Pwyllgor. Bydd hyn wedyn yn helpu i lywio cynnwys y flaenraglen waith ar gyfer cyfarfodydd Pwyllgor yn y dyfodol.

Pwrpas yr adroddiad hwn yw cyflwyno Cynllun Gweithredu i'r Pwyllgor mewn ymateb i ganfyddiadau'r broses hunanasesu.

2. CEFNDIR

Ystyriwyd yr ymateb i'r broses hunanasesu yng nghyfarfod mewnol y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 23 Mai 2023. Cadarnhawyd bod canlyniadau'r hunanasesiad yn gadarnhaol ar y cyfan. Roedd 381 o ymatebion unigol yn cytuno â datganiadau yn yr holiadur, roedd 5 yn anghytuno, 2 ymateb nad oedd yn cadarnhaol na chwaith yn negyddol a chafwyd 30 o ffurflenni'n ddi-ymateb drwy gydol y broses hunanasesu.

Nodwyd y canlynol fel meysydd ffocws ac awgrymwyd fel camau gweithredu ar gyfer y Bwrdd:

- Adolygu a diweddarau'r gefnogaeth ymsefydlu ar gyfer aelodau pwyllgor newydd. Camau: Mae'r fersiwn gyntaf o lawlyfr y Pwyllgor Addysg wedi'i gwblhau. Yn seiliedig ar yr adborth o'r broses hunanasesu, argymhellir bod y llawlyfr bellach yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau. Diweddariad i gynnwys gwahaniaeth cliriach o rôl y Pwyllgor Addysg a'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd.
- Codwyd nifer o sylwadau ynghylch a oes gan y Pwyllgor Addysg ddigon o amser i ystyried eitemau allweddol ar yr agenda. Camau: Awgrymir bod hyn yn cael ei drafod a'i ystyried ymhellach gan y Pwyllgor
- Cafwyd rhywfaint o adborth mewn perthynas ag effeithiolrwydd y Pwyllgor o ran cael sicrwydd ar elfennau o berfformiad. Camau: Diweddariadau Sicrhau Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Aml-broffesiynol i barhau i esblygu i fodloni gofynion y Pwyllgor.
- Mae mecanwaith sgorio'r Holiadur Hunanasesu ar gyfer Bwrdd AaGIC a'i Bwyllgorau yn anghyson. Camau: Mecanwaith sgorio Holiadur Hunanasesu i'w adolygu ar gyfer y flwyddyn nesaf fel bod y broses yn gyson i'r Bwrdd a'i Bwyllgorau.

3. CYNNIG

Mae Cynllun Gweithredu wedi'i ddrafftio yn seiliedig ar ganfyddiadau'r hunanasesiad. Mae manylion hyn wedi'u cynnwys yn Atodiad 1.

4. EFFAITH ANSAWDD

Yn unol â'r Rheolau Sefydlog, bydd y Bwrdd yn cynnal hunanasesiad a gwerthusiad rheolaidd a thrylwyr o'i weithrediadau a pherfformiad ei hun a'i Bwyllgorau. Felly, rhaid i'r Pwyllgor gwblhau proses hunanasesu i adolygu ei berfformiad, ei effeithiolrwydd ac i amlygu ac yna mynd i'r afael ag unrhyw feysydd o wendid.

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Mae hunanasesu yn elfen graidd o lywodraethu corfforaethol da, ac mae'n hanfodol bod y Pwyllgor yn mynd i'r afael ag unrhyw wendidau.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn gysylltiedig â'r Cynllun Gweithredu uchod.

7. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor:

- nodi** Cynllun Gweithredu Hunanasesiad y Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg (Atodiad 1)

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt ag IMTP nodau strategol (✓os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodolau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Mae effeithiolrwydd pwyllgorau yn elfen graidd o lywodraethu corfforaethol da, ac mae'n hanfodol bod y Pwyllgor yn mynd i'r afael ag unrhyw feysydd o wendid.			
Goblygiadau Ariannol			
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Nid oes unrhyw oblygiadau cyfreithiol.			
Goblygiadau Staffio			
Nid oes unrhyw oblygiadau staffio.			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Bydd yr adolygiad o effeithiolrwydd yn cael ei gwblhau'n rheolaidd a'i ategu gan raglen dreigl o wella ac asesu.			
Hanes yr Adroddiad	Ystyriwyd holiadur hunanasesu'r pwyllgor yng nghyfarfod mewnol y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 23 Mai 2023.		
Atodiadau	Atodiad 1 — Cynllun Gweithredu Hunanasesiad y Pwyllgor Ansawdd a Chomisiynu Addysg		



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	17 Gorffennaf 2023		Eitem ar yr Agenda	AOB
Teitl yr Adroddiad	Cychwyn ymarfer caffael i gymeradwyo cyfres o fodiwlau e-ddysgu.			
Awdur yr Adroddiad	Ainsley Bladon, Arweinydd Gweithredu SMHWFP			
Noddwr yr Adroddiad	Julie Rogers, Dirprwy Brif Swyddog Gweithredol / Cyfarwyddwr y Gweithlu a Datblygu Sefydliadol, AaGIC			
Cyflwynir gan	Ainsley Bladon, Arweinydd Gweithredu SMHWFP			
Rhyddid Gwybodaeth	Agored			
Pwrpas yr Adroddiad	Ar gyfer cymeradwyaeth y bwrdd i gaffael dros £250,000			
Materion Allweddol	Mae Camau 17 a 29 yng nghynllun y gweithlu iechyd meddwl yn nodi'r bwriad i ddatblygu cyfres o fodiwlau e-ddysgu yn amrywio o lythrennedd iechyd meddwl i feysydd datblygiad proffesiynol parhaus penodol. Rydym yn bwriadu caffael asiantaeth allanol i oruchwylio'r gwaith o greu'r modiwlau, gan gynnwys hwyluso datblygiad cynnwys dan arweiniad arbenigwyr ac arbenigedd technegol i ddatblygu amlgyfrwng ar gyfer ein platfform Y Tŷ Dysgu. Bydd y contract yn rhedeg dros ddwy flynedd ac amcangyfrifir y bydd cyfanswm y gost yn fwy na £250,000. Bydd hyn yn cynnwys yr ymarfer cwmpasu i gwblhau a symud unrhyw gynnwys presennol a hefyd creu o leiaf 12 modiwl a/neu raglen ddysgu newydd. Gan nad yw hwn yn cael ei ystyried yn gontract addysg a hyfforddiant, mae'r terfyn dirprwyedig isaf o £250,000 fel y'i hamlinellir yn ein Rheolau Sefydlog yn berthnasol. O ystyried bod cyfanswm gwerth y contract yn fwy na'r terfyn, mae angen cymeradwyaeth y Bwrdd. Bydd y caffael yn cael ei wneud drwy fframwaith gwasanaeth cyhoeddus cymeradwy a fydd yn caniatáu ar gyfer amserlen gaffael lai gan fod y cofrestriad fframwaith yn cynnwys yr holl asesiad cyn-gymhwyso perthnasol. Bu'r Tîm Gweithredol yn ystyried ac yn cefnogi cychwyn yr ymarfer caffael hwn ac argymhellodd y dylai gael ei gymeradwyo gan y Bwrdd yn ei gyfarfod ar 12 Gorffennaf.			
Cam Penodol a Fynnir	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd	Cymeradwyad
(✓ un yn unig)	✓			

Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor ystyried a nodi'r papur hwn er gwybodaeth.
--------------	--

1. CYFLWYNIAD

Mae'r cynllun gweithlu_iechyd meddwl strategol [\(SMHWFP\)](#) yn cynnwys camau gweithredu i gefnogi cyfleoedd hyfforddi i weithwyr ar draws gwasanaethau ieuchyd meddwl. Mae hyn yn cynnwys hyfforddiant sylfaen a phwrpasol i gefnogi datblygiad proffesiynol parhaus a datblygiad medrau. Mae camau gweithredu 17 a 29 yn y cynllun yn dibynnu ar gynhyrchu cynnwys dysgu digidol o ansawdd uchel a arweinir gan arbenigwyr.

2. CEFNDIR

Comisiynwyd Cynllun Strategol y Gweithlu Iechyd Meddwl (SMHWFP) gan Lywodraeth Cymru ym mis Ebrill 2020 fel cam gweithredu allweddol wrth gyflawni [Cynllun Cyflawni Law yn Llaw at Iechyd Meddwl 2019-22](#) (T4MH: y trydydd cynllun a'r olaf). Mae T4MH yn ceisio cyflawni gwelliant sylweddol i ansawdd a hygyrchedd gwasanaethau ieuchyd meddwl i bob oed. Mae'r cynllun wedi'i ddatblygu gan AaGIC a Gofal Cymdeithasol Cymru yn gweithio mewn partneriaeth. Mae ieuchyd meddwl yn un o ymrwymadau allweddol Cymru iachach ac mae'n cyd-fynd â thema 3 Strategaeth y Gweithlu Iechyd a Gofal Cymdeithasol (Modelau Gweithlu Di-dor), Cam Gweithredu 10 (Datblygu cynllun gweithlu aml-broffesiynol i gefnogi gweithredu Law yn Llaw at Iechyd Meddwl).

3. CYNNIG

Mae AaGIC yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwr ddylunio a darparu modiwlau e-ddysgu rhyngweithiol digidol sy'n cyd-fynd â'r gofynion a argymhellir yn y Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl Strategol. Bydd angen i'r darparwr feddu ar brofiad sylweddol o gyflwyno pecynnau dysgu digidol pwrpasol i'r sector ieuchyd a gofal cymdeithasol a phrofiad o weithio o fewn paramedrau penodol ar gyfer sefydliadau mawr yn y sector cyhoeddus. Er mwyn cwblhau'r rhaglen waith a ddymunir, bydd angen i'r darparwr:

- Cwmpasu unrhyw ddysgu digidol ieuchyd meddwl presennol sy'n cael ei gynhyrchu neu sydd wedi'i gynhyrchu gan bartneriaid – mae tystiolaeth gynnar yn dangos y gallai hyn fod hyd at bum set o ddysgu digidol presennol
- Addasu unrhyw gynnwys presennol i'w drosglwyddo i "Y Ty Dysgu" i gynnal brand unffurf ar draws holl ddysgu digidol AaGIC
- Datblygu rhaglen ddysgu ddigidol newydd sbon yn ymwneud â llythrennedd ieuchyd meddwl sy'n berthnasol i bob grŵp staff ar draws pob sector
- Bydd disgwyl i'r darparwr gefnogi creu hyd at 15 o fodiwlau hyfforddi dros y ddwy flynedd sy'n cynrychioli swm sylweddol o waith i'w gyflwyno'n gyflym.

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

- Bydd modiwlau yn cynnwys ystod o gyfryngau gan gynnwys fideos, astudiaethau achos a chwisiau
- Sicrhau bod yr holl gynnwys yn cydymffurfio â chanllawiau technegol, cyfreithiol a brand AaGIC a Gofal Cymdeithasol Cymru a bod y cynnwys yn parhau i fod dan berchnogaeth AaGIC.

Bydd angen modiwlau hyfforddi penodol yn ogystal â'r llythrennedd iechyd meddwl sylfaenol a'r deunydd presennol yn cynnwys:

- Camddefnyddio Sylweddau
- Gofalu am yr henoed
- Anhwylderau Bwyta
- Niwroamrywiaeth
- Rolau cyfreithiol
- Ymwybyddiaeth Ddiwylliannol/Anghydraddoldeb
- Gwiriadau Iechyd Corfforol ar gyfer cleifion SMI
- Anghenion Synhwyrdd
- Atal Hunanladdiad, Ymyrraeth a Hunan-niwed

Dyma'r meysydd dysgu digidol sydd ar waith ar hyn o bryd y bydd angen i'r darparwr weithio gyda nhw:

- Dementia
- Ymyrraeth Gynnar mewn Seicosis
- Trawma
- Amenedigol
- Fferylliaeth
- Gofal brys
- Anhwylderau Niwroddatblygiadol
- CAMHS, Amenedigol a Rhiant a Babanod

4. EFFAITH ANSAWDD

Diogelwch – Bydd y cynnig hwn yn effeithio ar ddiogelwch drwy gynnig mecanwaith i'r holl staff wella lefel eu sgiliau wrth reoli problemau iechyd meddwl cyffredinol a phenodol a gwella lefel gyffredinol gofal cleifion ar bob lefel. Drwy symud y cynnwys hwn i lwyfan hygyrch eang, mae'r cynnig hwn hefyd o bosibl yn cyfrannu'n gadarnhaol at atal ac ymyrraeth iechyd cymunedol trwy uwchsgilio ystod a chyfran ehangach o'r gweithlu iechyd, gofal cymdeithasol a thrydydd sector cyffredinol.

Effeithiol – Bydd nifer o fetrigau cadarn yn rhan o lwyfan YTD, i bennu pa mor effeithiol yw'r dull hwn o ddarparu dysgu digidol a bydd hyn yn cael ei fonitro'n gyson gan dimau'r rhaglen. Gellir casglu data boddhad yn awtomatig a thrwy ymgysylltu wedi'i dargedu a gellir cymharu'r gyfres gyffredinol hon o fonitro yn ddiweddarach â rhestrau aros a ffigurau atgyfeirio.

Canolbwyntio ar yr Unigolyn – Trwy ddarparu hyfforddiant iechyd meddwl sylfaenol a lefel uwch i weithlu ehangach bydd y cynnig hwn yn codi cymhwysedd cyffredinol staff rheng flaen ac arbenigol i alluogi dull gweithredu sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn well pryd bynnag y byddant yn rheoli rhyngweithio ag aelod o'r cyhoedd.

Amserol – Mae'r cynnig hwn yn awgrymu amserlen uchelgeisiol ond cyraeddadwy i ddarparu'r gyfres ehangaf o ddysgu iechyd meddwl digidol i gyd mewn un lle nag a geisiwyd erioed o'r blaen. Yn yr un modd, gellir mesur effaith pob modiwl wrth iddo fynd yn fyw gyda golwg tymor hwy ar fesur eu heffaith bosibl ar ymyriadau amserol.

Effeithlon – Unwaith y bydd y modiwlau hyn yn mynd yn fyw, bydd angen cynnal a chadw cyfyngedig arnynt a byddant yn hygyrch i filoedd o staff ar unwaith. Bydd y modiwlau hefyd yn gallu cael eu gwella ac adeiladu arnynt yn hawdd yn ogystal â hygyrch trwy ddyfeisiau lluosog. Mae'r hyblygrwydd hwnnw'n allweddol i'w gwerth ac mae'r holl dystiolaeth yn dangos mai'r dull hwn o gyflawni felly fydd y mwyaf effeithiol yn erbyn pwysau presennol y gweithlu.

Ecwiti – Mae'r cynnig hwn yn seiliedig ar ymchwil marchnad sy'n dangos mai cyfyngedig yw'r darparwyr sydd ar gael sy'n gallu cyflawni'r rhwymedigaeth hon ac mai dim ond ymateb cyfyngedig fyddai i ymarfer caffael ar raddfa fawr. Cynhaliwyd ymchwil marchnad a oedd yn cynnwys archwilio fframweithiau sydd ar gael ac adolygu darparwyr presennol o fewn portffolio AaGIC a allai gyflawni a chyflawni'r holl amcanion.

Rhesymeg dros ddefnyddio Dyfarniad Fframwaith i Gyfarwyddo

Nid oes digon o gapasiti o fewn yr adnoddau presennol i gyflawni'r gofynion o fewn y ddau gam gweithredu hyn. Rydym wedi cynnull grŵp gorchwyl a gorffen sy'n cynnwys cydweithwyr digidol, addysg a'r gweithlu i archwilio'r ffordd fwyaf effeithiol ac effeithlon o greu ein gofod iechyd meddwl ar Y Tŷ Dysgu. Mae gwaith cynnar wedi cynnwys creu ein gofod ar y llwyfan a chwmpasu amrywiol fodiwlau e-ddysgu sy'n cael eu datblygu ar draws y sector. Cytunwyd mai caffael allanol fyddai'r unig ffordd briodol o symud ymlaen yn gyflym i gyflawni'r flaenoriaeth Weinidogol hon, ac y byddai nifer cyfyngedig o sefydliadau'n gallu datblygu cynnwys yn ogystal ag arbenigedd technegol/digidol.

Gan fod y cam gweithredu i fod i gychwyn cyn gynted â phosibl yn y flwyddyn ariannol hon, ond ei fod wedi'i ohirio oherwydd i Lywodraeth Cymru gadarnhau'r gyllideb, ymgynghorwyd â chaffael i weld a oedd unrhyw fframweithiau perthnasol y gallent eu defnyddio i leihau'r amser a gymerir i ddod o hyd i ddarparwr. . Yn unol ag arfer gorau caffael, cynhaliwyd adolygiad o gytundebau fframwaith priodol ac mae

fframwaith **Bloom Procurement Services Framework NEPRO3 (Dyfarniad Uniongyrchol)** wedi'i nodi fel llwybr posibl i'r farchnad a fyddai'n gallu cyflawni'r gofyniad yn llawn ac o fewn yr amserlenni dymunol. Mae'r defnydd o fframwaith Bloom yn golygu bod ffurflen archebu sy'n cynnwys manylion y caffael (ee manyleb) yn cael ei hanfon i'r fframwaith i unrhyw un o'r darparwyr sydd wedi cofrestru'n llwyddiannus ar y fframwaith ei hystyried. Bydd unrhyw ddarparwyr ar y fframwaith wedi cael eu fetio'n briodol ac wedi pasio'r meini prawf cyn-gymhwyso perthnasol i weithio gydag AaGIC a fyddai fel arfer yn sicrhau proses gaffael hirach.

Mae NEPRO yn fframwaith caffael sy'n cydymffurfio ag OJEU sy'n cynorthwyo sector cyhoeddus y DU i brynu a rheoli gwasanaethau proffesiynol arbenigol gan ddewis o gyflenwyr rhanbarthol a chenedlaethol. Mae'n caniatáu i brynwyr symud yn gyflym ac am y gost isaf bosibl, tra'n cyflawni canlyniadau gwell.

Mae'r darparwyr hyn ar y fframwaith wedyn yn gallu ymateb i'r ffurflen archebu gyda'u cynnig yn yr hyn a elwir yn 'gystadleuaeth fach' o fewn eu cyd-ddarparwyr cofrestredig. Mae ein hymchwil marchnad, gan weithio gyda chydweithwyr caffael, yn dangos bod darparwyr priodol ar y fframwaith.

Caffael Cynaliadwy

Mae'n ofynnol i ddarparwyr gyflwyno ymateb sy'n amlinellu'n glir gynnig lle byddant yn cyflawni'r amcanion canlynol a sut y caiff y rhain eu cyflawni a'u hystyried drwy gydol cyfnod y contract.

- Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (2015)
- Yr Economi Sylfaenol
- Ôl Troed Carbon

Dadansoddiad SWOT

Cryfderau	Gwendidau
- Sicrhau y cyflawnir y gwerth gorau am arian. - Cydymffurfio'n gyfreithiol yn unol â Rheoliadau Contractau Cyhoeddus (PCR) 2015.	Cystadleuaeth yn y maes hwn
Cyfleoedd	Bygythiadau
Parhau i gydymffurfio yn unol â Rheoliadau Caffael Cyhoeddus.	Mae'r amserlenni ar ei hôl hi oherwydd oedi wrth gyhoeddi cyllid Llywodraeth Cymru

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Yn dilyn sgysiau mewnol, mae'n amlwg bod angen symud ymlaen i recriwtio allanol oherwydd maint a chyflymder y gwaith sydd ei angen i gyflawni'r camau hyn. Nid oes gan AaGIC y gallu i gyflawni'n fewnol.

Mae risgiau ynghlwm wrth gaffael yn allanol nad yw'r cyflenwr yn ei gyflawni yn unol â'r fanyleb. Rydym wedi bod yn gweithio'n agos gyda chydweithwyr digidol ac addysg i liniaru'r risgiau hyn, yn y ffyrdd a ganlyn:

- Mae addysg wedi datblygu proses sicrhau ansawdd i sicrhau bod yr holl gynnwys sy'n cael ei lanlwytho ar lwyfan YTD yn cael ei arwain gan arbenigwyr ac o safon uchel
- Mae cydweithwyr digidol yn cefnogi drafftio manyleb caffael os yw'n mynd yn ei flaen, er mwyn sicrhau bod y cynhyrchion y mae'r cyflenwr yn eu creu yn cydymffurfio â'n holl ofynion technegol sy'n gysylltiedig â llwyfan AaGIC
- Mae yna adnodd cymorth prosiect pwrpasol a all helpu i gydlyn cysylltiadau ar draws meysydd thema, cadw cofnodion o gyfarfodydd grwpiau gorchwyl a gorffen, cadw'r amserlenni diweddaraf ar gyfer cyflwyno modiwlau amrywiol.

Fel y cyfryw, bydd yr holl ganllawiau caffael perthnasol yn cael eu dilyn. Ein bwriad hefyd yw defnyddio fframwaith sydd â hanes o gyflawni ar gyfer y sector cyhoeddus wedi'i gymeradwyo ymlaen llaw gan gynnwys y GIG a Gwasanaethau a Rennir y GIG. Mae'r defnydd o fframwaith achrededig i ddyfarnu'r contract yn unol â safonau caffael ond mae'n sicrhau y gellir ymgymryd â'r broses mor gyflym â phosibl trwy ddyfarnu i gronfa lai o ddarparwyr priodol sydd wedi'u fetio ymlaen llaw. Mae ymchwil marchnad a gynhaliwyd gan weithio gyda chydweithwyr caffael yn dangos mai prin yw'r darparwyr sy'n gallu darparu'r gyfres lawn o waith o fewn y gofyniad hwn yn ogystal â gweithio o fewn canllawiau AaGIC/Ty Dysgu, gan y byddai proses gaffael lawn o chwe mis yn annhebygol o gynhyrchu y gystadleuaeth iach y mae caffaeliad llawn wedi'i gynllunio i'w chyflawni.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Amcangyfrifir y bydd y caffael yn costio mwy na £250,000 dros ddwy flynedd, ond gan mai amcangyfrif yn unig yw hwn, gall darparwyr gyflwyno cynigion sy'n is na'r gwerth hwnnw drwy broses mini-gystadleuaeth y fframwaith.

Gan na fernir bod hwn yn gontract addysg a hyfforddiant, mae terfyn dirprwyedig isaf AaGIC o £250,000, fel yr amlinellir yn ein Rheolau Sefydlog, yn berthnasol. O ystyried hyn mae angen cymeradwyaeth y Bwrdd.

Cytunwyd ar gyllid eisoes ac mae ar waith drwy gynllun ariannu'r gweithlu gan Lywodraeth Cymru.

1. ARGYMHELLIAD

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49

Gofynnir i'r Pwyllgor ystyried a nodi'r papur hwn er gwybodaeth.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt nodau strategol Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Adeiladu Gweithlu'r Dyfodol Datblygu a gweithredu cynlluniau sy'n alinio'r galw am weithlu yn y dyfodol â chyflenwad.	Nod Strategol 2: Datblygu ein Gweithlu Presennol Trawsnewid gweithlu heddiw i gyfrannu at fodelau gofal newydd sy'n gwella ansawdd a diogelwch.	Nod Strategol 3: Llunio Diwylliant ac Arweinyddiaeth yn GIG Cymru Gwreiddio egwyddorion arweinyddiaeth tosturiol i ddatblygu diwylliannau sy'n cefnogi cynhwysiant, lles, ac ansawdd.
	✓	✓	
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Cynigir comisiynu darparwr profiadol i gyflawni'r camau hyn fel y gellir cynnig rhaglen o ansawdd uchel o ddysgu digidol trochi ac effeithiol i gynifer o staff â phosibl ar draws y sector iechyd, gofal cymdeithasol a'r trydydd sector. Bydd y llwybr datblygu unffurf gwarantedig hwn yn gyfle cadarnhaol i uwchsgilio'r holl weithlu iechyd meddwl a gwella profiad cleifion ynddo.			
Goblygiadau Ariannol			
Mae'r gwariant hwn wedi'i gyllidebu o fewn y SMHWFP ac mewn gwirionedd mae'r cynnig wedi'i grynhoi o sawl caffaeliad i un i ddarparu ar gyfer cynnig caffael mwy deniadol ac effeithiol. Mae'r goblygiad ariannol yn ymwneud ag ymarfer caffael yr amcangyfrifir ei fod yn costio mwy na £250,000 dros ddwy flynedd, er mai amcangyfrif yn unig yw hwn, gall darparwyr gyflwyno cynigion sy'n is na'r gwerth hwnnw. Mae angen cymeradwyaeth y Bwrdd os yw'n fwy na'r terfyn dirprwyedig ar gyfer contract nad yw'n ymwneud ag addysg a hyfforddiant. Rydym wedi nodi fframwaith priodol i'w ddefnyddio ar gyfer yr ymarfer caffael a fydd yn cynnwys darparwyr sydd â chymwysterau amlwg i gyflawni'r briff ac sy'n debygol o weld y cais yn ddeniadol. Gallai hyn felly greu arbedion effeithlonrwydd yng nghost amcanol y caffaeliad. Mae amlen y gyllideb wedi'i gwarantu gan Lywodraeth Cymru am dair blynedd ac mae'r gost hon wedi'i rhagamcanu o fewn yr amlen honno. Rydym hefyd wedi			

Griffiths Sarah
14/07/2023 19:46:49

gweithio i sicrhau bod seilwaith perthnasol ar gael yn fewnol i gefnogi'r darparwr caffaeledig i weithio mor effeithlon â phosibl.

Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)

Dim goblygiadau cyfreithiol ychwanegol; bydd y darparwr yn gweithio o fewn canllawiau sicrhau ansawdd presennol AaGIC a CChC i gynhyrchu deunydd sy'n cyflawni ein cyfrifoldeb corfforaethol mewn perthynas â materion cyfreithiol, llywodraethu a chydraddoldeb.

Bydd y caffael yn dilyn protocolau sefydledig ar gyfer caffael cynaliadwy a bydd yn cael ei weithredu o fewn cynnig fframwaith penodol sy'n cynnwys telerau cytundebol a drefnwyd ymlaen llaw sy'n bodloni rhwymedigaethau cyfreithiol AaGIC.

Goblygiadau Staffio

Nid oes unrhyw oblygiadau staffio yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.

Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)

Nodau llesiant	Mae effaith y contract yn cynnwys
Cymru Ffyniannus	Bydd AaGIC yn gweithio gyda'r cyflenwr llwyddiannus i sicrhau bod y modiwlau hyfforddi yn cyflawni'r holl amcanion a amlinellir yn y fanyleb.
Cymru Gydnerth	AMHERTHNASOL
Cymru Iachach	Ymgysylltu â rhanddeiliaid ledled Cymru i sicrhau bod dull cydweithredol yn cael ei ddefnyddio i ddatblygu hyfforddiant iechyd meddwl cadarn.
Cymru Fwy Cyfartal	Cefnogi a gwella darpariaethau presennol i sicrhau cyfle cyfartal.
Cymru o gymunedau cydlynus	Bydd sicrhau'r hyfforddiant iechyd meddwl a ddarperir yn darparu'r cymorth addysgol i fodloni gofynion y gweithlu.
Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	Sicrhau bod holl ddeunydd y cwrs ar gael yn ddwyieithog.
Cymru sy'n Gyfrifol ar lefel fyd-eang	Mae'r pwyntiau uchod yn sicrhau bod GIG Cymru yn cymryd y camau angenrheidiol o fewn y cytundeb cytundebol hwn i ddod yn fwy cyfrifol yn fyd-eang drwy leihau ei ôl troed carbon, sicrhau cydraddoldeb a gwella'r economi leol.
Hanes yr Adroddiad	Nid oes fersiynau blaenorol o'r adroddiad hwn
Atodiadau	Nid oes unrhyw atodiadau ar gyfer yr adroddiad hwn

Griffiths, Sarah
14/07/2023 19:46:49