

Pwyllgor Addysg, Comisiynu Ac Ansawdd (Agored) Medi 2022

Tue 06 September 2022, 10:00 - 12:00

Conference Room, Ty Dysgu

Agenda

10:00 - 10:00
0 min

1. MATERION CYCHWYNNOL

00 - Agenda ECQC220906 (Agored)(F).pdf (2 pages)

1.1. Croeso a Chyflwyniadau

1.2. Ymddiheuriadau am Absenoldeb

1.3. Datgan Buddiannau

1.4. Cofnodion drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 15 Gorffennaf 2022

1.4 - Cofnodion (Agored) ECQC220715 (F).pdf (10 pages)

1.5. Cofnod Camau Gweithredu'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 15 Gorffennaf 2022

1.5 - Cofnod Camau Gweithredu (Agored) ECQC220715 (F).pdf (1 pages)

1.6. Materion sy'n codi

10:00 - 10:00
0 min

2. ADDYSG, PERFFORMIAD AC ANSAWDD

2.1. Diweddariadau Sicrhau Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Aml-broffesiynol

2.1.1. Meddygaeth

2.1.2. Deintyddiaeth

2.1.3. Fferylliaeth

2.1.4. Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol

2.1.4 - Diweddariad ar Sicrwydd Ansawdd Addysg Nyrsio ECQC220906 (F).pdf (19 pages)

10:00 - 10:00
0 min

3. MATERION STRATEGOL

3.1. Diweddariad ar Weithgarwch y Tîm Efelychu

English Catherine
01/09/2022 09:11:06

 3.1 - Diweddariad ar Weithgarwch y Tîm Efelychu ECQC220906 (F).pdf (7 pages)

3.2. Symleiddio Gweithiwr Proffesiynol Perthynol i Iechyd

 3.2 - Symleiddio Gweithiwr Proffesiynol Perthynol ECQC220906 (F).pdf (9 pages)

10:00 - 10:00 **4. MATERION LLYWODRAETHU**
0 min
Dim

10:00 - 10:00 **5. ER GWYBODAETH/I'W NODI**
0 min
Dim

10:00 - 10:00 **6. CAU**
0 min

6.1. Unrhyw fusnes arall

6.2. Dyddiad y Cyfarfod Nesaf

PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD

Dydd Mawrth, 6 Medi 2022

Drwy Dŷ Dysgu a Zoom

10:00 - 12:00

AGENDA

RHAN 1	MATERION CYCHWYNNOL	10:00-10:15
1.1	Croeso a Chyflwyniadau	Cadeirydd/ Geiriol
1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	Cadeirydd/ Geiriol
1.3	Datgan Buddiannau	Cadeirydd/ Geiriol
1.4	Cofnodion drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 15 Gorffennaf 2022	Cadeirydd/ Atodiad
1.5	Cofnod Camau Gweithredu'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 15 Gorffennaf 2022	Cadeirydd/ Atodiad
1.6	Materion sy'n codi	Cadeirydd/ Geiriol
RHAN 2	ADDYSG, PERFFORMIAD AC ANSAWDD	10:15-11:30
2.1	Diweddariadau Sicrhau Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Aml-broffesiynol 2.1.1 – Meddygaeth 2.1.2 – Deintyddiaeth 2.1.3 – Fferylliaeth 2.1.4 – Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol (HPE)	Cyfarwyddwr Meddygol/ Cyfarwyddwr Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol/ Atodiadau
RHAN 3	MATERION STRATEGOL	11:30-11:55
3.1	Diweddariad ar Weithgarwch y Tîm Efelychu	Cyfarwyddwr Meddygol/ Atodiad
3.2	Symleiddio Gweithiwr Proffesiynol Perthynol i Iechyd	Cyfarwyddwr Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol/ Atodiad
RHAN 4	MATERION LLYWODRAETHU	
	Dim	
RHAN 5	ER GWYBODAETH/I'W NODI	
	Dim	
RHAN 6	CAU	11:55-12:00
6.1	Unrhyw fusnes arall	Cadeirydd/ Geiriol
6.2	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf:	Cadeirydd/

	Dydd Mawrth 6 Chwefror 10am - 12:45pm dros Zoom a Thŷ Dysgu.	Geiriol
--	--	---------

Yn unol â darpariaeth Adran 1(2) Deddf y Cyrff Cyhoeddus (Mynediad at Gyfarfodydd) 1960, caiff ei benderfynu y caiff cynrychiolwyr y wasg ac aelodau eraill o'r cyhoedd eu heithrio o ran derfynol y cyfarfod ar sail y byddai'n niweidiol i les y cyhoedd oherwydd natur gyfrinachol y busnes i'w drafod. Cynhelir y rhan hon o'r cyfarfod fel sesiwn breifat.

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

HEB EU CADARNHAU

**Cofnodion y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC)
a gynhaliwyd ar 15 Gorffennaf 2022
Drwy Microsoft Teams/Telegynadledda a Thŷ Dysgu, Nantgarw, CF15 7QQ**

Yn bresennol:

Tina Donnelly	Cadeirydd ac Aelod Annibynnol
Dr Ruth Hall	Aelod Annibynnol
Gill Lewis	Aelod Annibynnol

Yn bresennol:

Yr Athro Pushpinder Mangat	Cyfarwyddwr Meddygol
Lisa Llewelyn	Cyfarwyddwr Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol
Rhiannon Beckett	Cyfarwyddwr Cyllid a Gwasanaethau Corfforaethol Dros Dro
Kirstie Moons	Deon Deintyddol Ôl-raddedig
Yr Athro Margaret Allan	Deon Fferylliaeth Ôl-raddedig
Jonathan Morgan	Aelod Annibynnol (Arsyllydd)
Malcolm Gajraj	Cyfarwyddwr Rheoli Ansawdd
Seth Newman	Rheolwr Archwilio, Archwilio Cymru (Arsyllydd)
Dafydd Bebb	Ysgrifennydd y Bwrdd
Catherine English	Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol (Ysgrifenyddiaeth)

RHAN 1	MATERION CYCHWYNNOL	Cam Gweithredu
ECQC: 1507/1.1	Croeso a Chyflwyniadau	
	Croesawodd y Cadeirydd bawb i'r cyfarfod, ac yn benodol Seth Newman, a oedd yn arsylwi ar ran Archwilio Cymru, a Malcom Gajraj, a oedd yn bresennol ar ran Tom Lawson. Cadarnhawyd bod cworwm yn bresennol.	
ECQC: 1507/1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	
	Derbyniwyd ymddiheuriadau gan yr Athro Tom Lawson, Deon Meddygol, a Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd	
ECQC: 1507/1.3	Datgan Buddiannau	
	Datganodd yr aelodau canlynol ddiddordeb drwy eu cysylltiadau â phrifysgolion mewn perthynas ag eitem agenda 3.2	

	'Diweddariad ar Gam 2 Adolygiad Strategol Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol.' • Dr Ruth Hall, Aelod Annibynnol Cadeirydd y Bwrdd Cyngori, y Ganolfan ar gyfer Polisi Cyhoeddus yng Nghymru, Prifysgol Caerdydd • Tina Connelly, Aelod Annibynnol – Cymrawd, Prifysgol De Cymru. • Yr Athro Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol – Athro er Anrhydedd, Ysgol Feddygol Prifysgol Abertawe. • Yr Athro Margaret Allan – Athro er Anrhydedd, Ysgol Fferylliaeth a'r Gwyddorau Fferyllol Caerdydd.	
ECQC: 1507/1.4	Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 3 Mawrth 2022	
	Derbyniodd y Pwyllgor gofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 3 Mawrth 2022, gan gadarnhau eu bod yn gofnod cywir.	
ECQC: 1507/1.5	Cofnod Gweithredu Drafft gan y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 3 Mawrth 2022	
	Derbyniodd y Pwyllgor y Cofnod Gweithredu gan nodi bod y gweithredoedd naill ai wedi'u cwblhau, eu gohirio neu eu bod yn faterion i'w hystyried ar agenda heddiw. Derbyniwyd y diweddariad canlynol ar lafar: • ECQC 0810/3.1 – Cadarnhawyd Ysgrifennydd y Bwrdd y gwnaed cynnydd da wrth derfynu'r broses gynefino a bod y llawlyfr cynefino wedi'u cylchredeg i'r Tîm Gweithredol ar gyfer sylwadau. Cadarnhawyd y byddai'r llawlyfr diwygiedig yn cynnwys fersiynau wedi'u diweddarau o'r dogfennau cefnogi, ac y byddai'n cael eu terfynu erbyn diwedd mis Gorffennaf.	
Penderfyniad	Nododd y Pwyllgor y diweddariadau.	
ECQC: 1507/1.6	Materion sy'n codi	
	Nid oedd unrhyw faterion yn codi.	
ECQC: 1507/1.7	Adroddiad y Cadeirydd – Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid	
	Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad ar lafar. Cadarnhawyd y cynhaliwyd dau gyfarfod Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid ers y diweddariad diwethaf. Bu Ruth Hall yn bresennol yn y cyfarfod a gynhaliwyd ar 25 Ebrill ac ystyriwyd y Strategaeth Iechyd Meddwl ynghyd â diweddariad ar Gam 2 yr Adolygiad Addysg Strategol. Nodwyd bod trafodaeth a chydweithio da wedi bod a bod y rhan fwyaf o'r adborth wedi bod yn gadarnhaol.	

English Catherine
04/09/2022 09:21:06

	Roedd presenoldeb da yn y cyfarfod ar 6 Mehefin, ac roedd Tina Donnelly'n bresennol. Roedd trafodaethau wedi canolbwyntio ar arweinyddiaeth drugarog gyda phwyslais ar sut i'w gwreiddio i gyflawnir effaith a ddymunwyd, a Chynllun Addysg a Hyfforddiant Drafft.	
Penderfyniad	Nododd y Pwyllgor y diweddariad gwybodaeth.	
RHAN 2	ADDYSG, PERFFORMIAD AC ANSAWDD	
ECQC: 1507/2.1	Diweddariadau Sicrhau Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Aml-ddisgyblaethol	
1507/2.2.1	Meddygaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, esboniodd Pushpinder Mangat ei fod yn cynnig diweddariad ar weithgaredd yr Uned Ansawdd ac yn adrodd am eithriadau sylweddol. Cadarnhawyd fod cyfarfodydd comisiynu blynyddol 2021/22 ym mhob un o Fyrddau/Ymddiriedolaethau lechyd GIG Cymru wedi'u cwblhau, ac y byddai'r Pwyllgor yn derbyn adroddiad yn rhoi diweddariadau am y gwersi a ddysgwyd yn y dyfodol agos. Nodwyd y lansiwyd y porth 'Arweinwyr Addysgol Meddygol' ar-lein ar 1 Ebrill i ddarparu llwyfan ar gyfer adnoddau a gwybodaeth i'w rhannu gydag arweinwyr hyfforddi, a bod adborth cychwynnol gan Arweinwyr y Gyfadrn wedi bod yn gadarnhaol. Cadarnhawyd fod AaGIC yn aelod o brosiect Ysbyty Rhithwyr Cymru mewn partneriaeth â Phrifysgol Caerdydd ac y byddai cyflwyniad ar y prosiect yn cael ei ddatblygu maes o law mewn pryd i gyfarfod Pwyllgor Rhagfyr. Ystyriodd y Pwyllgor nifer isel y bobl a oedd yn cymryd lleoliadau Technegydd Fferyllol ac a oedd Byrddau lechyd wedi codi hyn yn ystod y rownd ddiweddaraf o gyfarfodydd comisiynu. Cadarnhawyd fod gwaith ar y gweill i godi proffil addysg a hyfforddiant Fferyllol yn y broses gomisiynu a bod AaGIC hefyd yn chwilio am gyfleoedd hyfforddiant aml-broffesiynol. Cadarnhawyd bod Obstetreg a Gynaecoleg yn Ysbytai'r Tywysog Siarl a Brenhinol Morgannwg yn parhau i fod yn destun monitro uwch. Yn yr ymweliad targed diwethaf ar 17 Tachwedd, roedd yn amlwg fod y llwybr at welliant wedi cael ei gynnal a bod gwelliannau pellach wedi cael eu nodi. Ers yr ymweliad, mae'r Bwrdd lechyd wedi cadarnhau y cymerwyd camau i fynd i'r afael ag argymhellion yr adroddiad a bod hyfforddiant uwchsain wedi dechrau. Caiff ymweliad pellach ei drefnu yn yr hydref i fonitro cynnydd. Cadarnhawyd bod Meddygaeth yn Ysbyty Maelor Wrecsam yn parhau i fod yn destun monitro uwch. Yn ystod yr ymweliad	

English Catherine
04/09/2022 09:21:06

English Catherine 04/09/2022 09:21:06	targed a gynhaliwyd ar 3 Rhagfyr 2021, roedd yn amlwg y gwnaed cynnydd, er y gwnaed argymhellion ychwanegol i wella profiad yr hyfforddeion ymhellach. Caiff ymweliad pellach ei drefnu i fonitro cynnydd. Cadarnhawyd ers yr atgyfeiriad cychwynnol i'r Cyngor Meddygol Cyffredinol (GMC), fod tystiolaeth o wella mewn sawl maes allweddol yn adran Meddygaeth Frys yn Ysbyty Treforys. Mae'r Uned Ansawdd yn parhau i weithio gyda'r Adran, a chadarnhaodd ymweliad ar 16 Mai 2022 y gwnaed cynnydd da. Caiff ymweliad pellach ei drefnu ar gyfer mis Tachwedd 2022. Esboniwyd bod Trawma ac Orthopedeg yn Ysbyty Treforys wedi cael ei roi'n destun monitro uwch ym mis Ionawr 2019 oherwydd pryderon am oruchwyliaeth glinigol, amgylchedd cefnogol, profiad digonol, cynefino a llwyth gwaith. Er bod pob maes arbenigedd llawfeddygol wedi bod yn destun heriau wrth sicrhau mynediad at brofiad dewisol, cadarnhawyd bod AaGIC yn poeni am ddiffyg cynnydd yn y maes hwn ar y safle hwn. Cadarnhawyd bod y GMC hefyd wedi ysgrifennu at y Bwrdd lechyd ar wahân i amlygu pryderon am gynnydd ac y cynhaliwyd ymweliad ar 21 Mehefin 2022 pan oedd y GMC yn bresennol. Nodwyd bod tystiolaeth o welliant cyffredinol, ond bod sawl pryder yn parhau y mae angen mynd i'r afael â nhw cyn y gellid lleihau sgôr y risg. Mae'r Bwrdd lechyd wedi cytuno i ddarparu ymateb ysgrifenedig i'r argymhellion, a bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu ymhen chwe mis. Cadarnhawyd bod yr Uned Ansawdd wedi bod yn monitro'r profiad hyfforddiant ym Mwrdd lechyd Prifysgol Aneurin Bevan (BIPAN) yn dilyn ail-ffurfweddu'r model cyflwyno gwasanaethau a bod sawl pryder hyfforddiant yn The Grange a safleoedd aciwt eraill yn y Bwrdd lechyd wedi cael eu hamlygu. Mae'r Uned Ansawdd wedi ymgymryd â chyfres o ymweliadau targed â meddygaeth a llawdriniaeth dros y Bwrdd lechyd, a chynhaliwyd cyfarfod y Grŵp Goruchwyllo Addysg a Hyfforddiant Meddygol Ôl-raddedig ar 8 Mehefin 2022 i drafod cynnydd a wnaed yn erbyn cynllun gweithredu manwl y Bwrdd lechyd. Er y gwnaed cynnydd dan arweinyddiaeth Cyfarwyddwr Meddygol BIPAN, roedd wedi dod yn gynyddol amlwg y byddai angen mwy o amser i gyflwyno'r gwelliannau angenrheidiol. Cadarnhawyd bod risg y gallai Meddygaeth yn BIPAN gael ei gwneud yn destun monitro uwch. Nodwyd bod Offthalmoleg yn Ysbyty Brenhinol Morgannwg wedi'i thynnu'n ddiweddar o drefniadau monitro uwch yn dilyn ymweliad gan y GMC lle'r oedd cynnydd gwirioneddol a pharhaus wedi cael	
--	---	--

	ei ddangos. Cadarnhawyd y byddai cynnydd yn y dyfodol yn cael ei fonitro drwy'r gofrestr risg briodol. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad gan nodi bod AaGIC yn dymuno moderneiddio'r modelau cyllid ôl-raddedig. Cadarnhawyd y byddai cynnydd yn cael ei adrodd drwy'r adroddiadau perfformiad i'r Bwrdd.	
Penderfyniad	Gwnaeth y Pwyllgor: • Nodi'r adroddiad er gwybodaeth. • Nodi bod yr adroddiad hwn yn defnyddio'r Fframwaith Ansawdd AaGIC aml-broffesiynol fel sail ar gyfer adrodd am weithgaredd Uned Ansawdd.	
1507/2.1.2	Deintyddiaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Gan gynnig trosolwg ar gyfer yr adroddiad, cadarnhaodd Kirsty Moons fod pob un o'r 67 swydd Hyfforddiant Sylfaenol Deintyddiaeth wedi cael eu llenwi ar gyfer dechrau ym mis Medi 2021/22 drwy recriwtio cenedlaethol ac y disgwyliid cyflwyno 70 swydd i recriwtio cenedlaethol ar gyfer rhaglen 2023. Nodwyd bod recriwtio cenedlaethol ar gyfer 60 o swyddi Hyfforddiant Craidd Deintyddiaeth ar gyfer mis Medi 2022 gyda 10 swydd ychwanegol yn destun recriwtio lleol. Cadarnhawyd y byddai adolygiad y Cyngor Deintyddol Cyffredinol o gwricwla arbenigol deintyddol yn cael ei oedi tan fis Medi 2023 ac y gellid bellach ystyried trefniadau i addasu rhaglenni hyfforddiant presennol yn llawn. Amlygwyd y rhoddwyd cymeradwyaeth i gyflwyno Bwrdd Arholi Cenedlaethol i raglen hyfforddiant Diploma Nyrsys Deintyddol, a fyddai'n lleddfu diffygion gweithlu yn ne-ddwyrain Cymru. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad, a chytunwyd y byddai nodi sy'n esbonio'r lefelau canlyniad ar gyfer hyfforddeion deintyddol a meddygol yn cael ei gylchredeg ymysg y Pwyllgor.	
Penderfyniad	Nododd y Pwyllgor yr adroddiad.	
ECQC:	Diweddariad Fferylliaeth	
1507/2.1.3	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad.	
	Cadarnhaodd Margaret Allan fod rhaglen bresennol Fferyllwyr Dan Hyfforddiant Sylfaenol wedi'i hachredu gan y Cyngor Fferyllol Cyffredinol (GPhC) a bod y broses o achredu hyfforddiant y flwyddyn nesaf wedi dechrau. Cadarnhawyd bod AaGIC wedi cyflwyno Cam 1 o'r achrediad ym mis Ionawr 2022 a'i fod wedi derbyn llythyr yn cymeradwyo symud i Gam 2 ym mis	

English Catherine
04/09/2022 09:21:06

	Mehefin 2022. Esboniwyd bod Cam 2 yn cynnwys cyflwyno hunanasesiad yn unol â Safonau Addysg a Hyfforddiant GPhC a bod angen ei gwblhau erbyn 31 Mawrth 2023. Nodwyd er bod cyllid i recriwtio 41 o dechnegwyr fferyllol cyn cofrestru, dim ond 21 o swydd a gomisiynwyd a wnaed cais amdanynt. Esboniwyd bod y rhaglen yn dal i fod yn ifanc iawn ac y gallai nifer y ceisiadau gynyddu pan fydd gan safleoedd dealltwriaeth well o gynnig y rhaglen. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad a'r heriau sy'n wynebu gweithlu'r Fferylliaeth. Nodwyd bod Archwilio Cymru yn ymgymryd ag adolygiad o'r gweithlu ledled Cymru, a bod gwaith yn parhau i godi proffil fferylliaeth.	
	Nododd y Pwyllgor: • yr adroddiad, er gwybodaeth. • Fformat newydd adrodd am Reoli Ansawdd ym maes Fferylliaeth. • arddull adrodd a fydd yn datblygu ac yn newid yn y dyfodol.	
ECQC: 1507/2.1.4	Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, esboniodd Lisa Llewelyn ei fod yn cynnig sicrwydd i'r Pwyllgor ar weithgaredd sicrwydd Nyrsio ac Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol. Cadarnhawyd bod y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd wedi bod yn gweithio'n agos gyda Sefydliadau Addysg Uwch i sicrhau eu bod nhw wedi'u paratoi ar gyfer contractau addysg newydd yn mynd yn fyw ym mis Medi. Nodwyd bod dilysu dysgu o bell Prifysgol Bangor wedi cael ei oedi ac y byddai'r rhaglen yn dechrau yng ngwanwyn 2023 yn hytrach na mis Medi 2022. Esboniwyd y byddai'r holl contractau presennol ar gyfer cyflwyno addysg cyn cofrestru yn dod i ben ar 31 Gorffennaf 2024 ar gyfer yr holl raglenni tair blynedd a 31 Gorffennaf 2025 ar gyfer yr holl raglenni pedair blynedd. Nodwyd na fyddai unrhyw fyfyrwr newydd yn cael eu recriwtio dan y contractau presennol yn dilyn derbyniad gwanwyn 2022. Gan gynnig y diweddaraf am leoliadau clinigol, cadarnhaodd Lisa Llywelyn fod gwaith ar y cyd â darparwyr lleoliad prifysgol allweddol yn parhau i alluogi hyfforddeion i gwblhau'r profiad	

English Catherine
04/09/2022 09:21:06

	lleoliad angenrheidiol i fodloni gofynion medrusrwydd eu rhaglen broffesiynol. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad gan nodi bod Prifysgol De Cymru wedi cyflwyno cynllun gweithredu cadarn ar gyfer ei chynllun bydwreigiaeth a fyddai'n sicrhau y gall myfyrwyr presennol gwblhau eu haddysg bydwreigiaeth yn llwyddiannus os caiff ei weithredu'n llawn. Trafododd y Pwyllgor y contractau addysgol newydd ac ystyried y risg o her gan ddarpar ddarparwyr os oedd oedi i raglenni.	
Penderfyniad	Nododd y Pwyllgor yr adroddiad er sicrwydd.	
RHAN 3	MATERION STRATEGOL	
ECQC: 1507/3.1	Cynllun Addysg a Hyfforddiant Blynyddol Cenedlaethol 2023/24	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Gan gyflwyno'r adroddiad, esboniodd Push Mangat ei fod yn cyflwyno Cynllun Addysg a Hyfforddiant drafft 2023/24 i'r Pwyllgor. Amlygwyd bod y cynllun wedi bod yn destun ymgynghoriaeth allanol helaeth a'i fod wedi'i rannu gyda'r Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid ar 17 Mehefin. Cadarnhawyd bod y cynllun wedi cael ei ddrafftio i alinio â gweledigaeth ac uchelgeisiau AaGIC a amlinellwyd yn y Cynllun Tymor Canolog, a bod y broses ddrafftio wedi cynnwys gwersi a ddysgwyd o'r flwyddyn ddiwethaf. Cadarnhaodd Lisa Llywelyn fod cynllun wedi cael ei ystyried a'i gefnogi gan y Tîm Gweithredol ar 13 Gorffennaf. Ystyriodd y Pwyllgor y cynllun ac a oedd yn cyd-fynd â pharamedrau sefydliadau IMTP a chyllido eraill. Esboniwyd bod y cynllun wedi cael ei ystyried gan Fyrddau lechyd i sicrhau ei fod yn bodloni gofynion IMTP a chyllido, ond bod Byrddau lechyd yn gallu gofyn am niferoedd uwch o bryd i'w gilydd oherwydd nifer y lleoliadau clinigol sydd ar gael. Ystyriodd y Pwyllgor sut y gallai data cyrchfan gyntaf helpu i gefnogi'r broses gomisiynu, a'i botensial i gefnogi comisiynu mewn Awdurdodau Lleol a'r sector gofal ehangach.	
Penderfyniad	Gwnaeth y Pwyllgor: • Gymeradwyo'r Cynllun Addysg a Hyfforddiant drafft 2023/24, gan gynnwys yr atodiadau, i'r Bwrdd i'w gymeradwyo. • Nodi diweddariadau pellach i'r cynllun y gellid eu gwneud yn dilyn yr ymgynghoriaeth derfynol.	

English Catherine
04/09/2022 09:21:06

ECQC: 1507/3.2	Diweddariad ar Gam 2 Adolygiad Strategol Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Gan gyflwyno'r adroddiad, esboniodd Lisa Llywelyn Gam 2 Adolygiad Strategol Addysg sy'n rhan o adolygiad systematig yr addysg ôl-raddedig a gomisiynwyd ar hyn o bryd gan AaGIC ac yr amcangyfrifwyd bod 14 o'r contractau addysgol werth dros £5 miliwn ac y byddai angen cymeradwyaeth y Bwrdd cyn mynd allan i dendro a chyn gwneud dyfarniad. Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad am gomisiynu'r Ddoethuriaeth mewn Seicoleg Glinigol, Gweithwyr Clinigol Cysylltiol Seicoleg Gymhwysol a Therapi Ymddygiad Gwybyddol. Nodwyd y byddai comisiynu Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd yn cael ei ystyried yn ystod sesiwn y pwyllgor. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad, ac roedd croeso i'r cynnydd a wnaed.,	
Penderfyniad	Nododd y Pwyllgor y cynnydd ar y llifau gwaith a'r amserlenni arfaethedig.	
RHAN 4	Materion Llywodraethu	
ECQC: 1507/4.1	Hunan-asesiad Drafft y Pwyllgor	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Gan gyflwyno'r adroddiad, cadarnhaodd Dafydd Bebb ei fod yn cyflwyno dogfen adolygiad o effeithiolrwydd pwyllgor drafft i'r Pwyllgor, ynghyd ag ymagwedd at gynnal y broses adolygu. Cadarnhawyd bod hunan-asesiad y Pwyllgor yn cael ei wneud yn flynyddol i ddarparu sicrwydd i'r Bwrdd bod y Pwyllgor yn cyflawni ei ddyletswyddau'n effeithiol. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad gan nodi pwysigrwydd sicrhau bod yr adolygiad hunanasesu yn cael ei gynnal mor agos i ddiwedd y flwyddyn â phosib. Nodwyd bod yr adolygiad wedi'i ohirio oherwydd ail-drefnu'r cyfarfod Pwyllgor a gynlluniwyd ar gyfer mis Mehefin.	
Penderfyniad	Cymeradwyodd y Pwyllgor gynnwys Dogfen Adolygu Effeithiolrwydd y Pwyllgor (Atodiad 1).	
ECQC: 1507/4.2	Adroddiad Blynyddol Drafft y Pwyllgor	
Penderfyniad	Derbyniodd y Pwyllgor Adroddiad Blynyddol 2021/22 a'i gymeradwyo i'w gyflwyno i'r Bwrdd am gymeradwyaeth.	DB

ECQC: 1507/4.3	Cynnig am Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-broffesiynol AaGIC	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Gan gyflwyno'r adroddiad, esboniodd Dafydd Bebb y cytunwyd cynnal adolygiad o'r Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-broffesiynol (MPQEG) yn y cyfarfod diwethaf er mwyn ystyried a oedd y trefniadau'n parhau i fod yn briodol. Esboniwyd bod yr MPQEG wedi atgyfnerthu gwaith y Grŵp Ymgynghori Addysg (EAG) a bod y ddau gyfarfod wedi cael eu cynnal ddwywaith y flwyddyn bob yn ail bob tri mis. Yn dilyn adolygiad o'n gweithgareddau ymgysylltu, disodlwyd yr EAG gan Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid ym mis Rhagfyr 2022. Roedd yr adolygiad hwn yn ystyried amllder, diben a chylch gorchwyl yr MPQEG. Adolygwyd bod yr adolygiad wedi pennu bod gwaith yr MPQEG wedi'i fabwysiadu a'i ddatblygu'n rheolaidd drwy lwybrau eraill a bod dulliau cadarn ar waith ar gyfer diweddaru'r Pwyllgor mewn perthynas â pherfformiad a rheolaeth y rhaglenni addysgol. Nodwyd nid oedd amllder cyfarfodydd yr MPQEG yn ddefnyddiol wrth gefnogi gwaith y Pwyllgor yn effeithiol a chynigwyd dadgomisiynu'r MPQEG i osgoi dyblygu. Ystyriwyd yr adroddiad gan y Pwyllgor ac roedd yn fodlon bod gwaith yr MPQEG yn cael ei ganlyn drwy lwybrau amgen a bod dulliau ar waith ar gyfer diweddaru'r Pwyllgor ar berfformiad a rheolaeth rhaglenni addysgol.	
Penderfyniad	Argymhellodd y Pwyllgor y dylid dadgomisiynu'r Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-broffesiynol	
ECQC: 1507/4.4	Adolygiad o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor	
Penderfyniad	Adolygodd a chytunodd y Pwyllgor ar ei Gylch Gorchwyl	
ECQC: 1507/4.5	Blaenraglen Waith 2022/23	
Penderfyniad	Derbyniodd a chymeradwyodd y Pwyllgor Flaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23.	
RHAN 5	ER GWYBODAETH/I'W NODI	
	Nid oedd eitemau i'w nodi.	
RHAN 6	CAU	
ECQC: 1507/6.1	Unrhyw fusnes arall	
	Does dim busnes arall.	
ECQC: 1507/6.2	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf	

	Cadarnhawyd mai dyddiad y cyfarfod nesaf oedd 6 Medi 2022 10am tan 1pm I'W GADARNHAU naill ai dros Zoom neu yn Nhŷ Dysgu.	
	Penderfynodd y Pwyllgor gwrdd yn breifat	

.....
Tina Donnelly (Cadeirydd)

.....
Dyddiad:

Heb eu Cadarnhau

English Catherine
01/09/2022 09:21:06



Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC) (Agored)
15 Gorffennaf 2022
Cofnod Camau Gweithredu

(Mae'r Daflen Weithredu hefyd yn cynnwys camau y cytunwyd arnynt mewn cyfarfodydd blaenorol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a diweddariadau ynghylch cwblhau neu sydd wedi'u hamserlenni ar gyfer ystyriaeth lawn y Pwyllgor. Mae'r rhain wedi'u lliwio yn y rhan gyntaf. Pan fyddant wedi'u cymeradwyo gan y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd, caiff y camau gweithredu hyn eu dileu oddi ar y daflen camau gweithredu ar y gweill.)

Cyfeiriad yn y cofnodion.	Camau y cytunwyd arnynt	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/Wedi cwblhau
ECQC: 08/10/3.1	Gwerthuso Effeithiolrwydd y Pwyllgor			
	Archwiliwch ddatblygiad adnoddau Sefydlu'r Pwyllgor ar gyfer aelodau newydd.	Ysgrifennydd y Bwrdd	Gorffennaf 2022	Wedi cwblhau
ECQC: 1507/4.2	Adroddiad Blynnyddol Drafft y Pwyllgor			
	Adroddiad Blynnyddol 2021/22 i'w gyflwyno i'r Bwrdd i'w gymeradwyo.	Ysgrifennydd y Bwrdd	Gorffennaf 2022	Wedi cwblhau

English Catherine
01/09/2022 09:21:06



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	6 Medi 2022	Eitem ar yr Agenda	2.1.4
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad ar Sicrwydd Ansawdd Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Awdur yr Adroddiad	Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi diweddariad i'r Pwyllgor ar weithgarwch ansawdd Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol.		
Materion Allweddol	Mae nodau strategol AaGIC yn cynnwys datganiad echblyg ynghylch ei rôl o sicrhau bod addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel yn cael ei ddarparu. Mae hyn i sicrhau bod modd i'r gweithlu gofal iechyd i'r dyfodol wireddu ei botensial o ran darparu gwasanaethau i'r GIG yng Nghymru. Hefyd, ei rôl allweddol o ran ategu amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel ar draws GIG Cymru—i sicrhau bod rhagoriaeth o ran addysg a hyfforddiant yn cael ei ddarparu ar draws proffesiynau gofal iechyd. Gwneir hyn drwy sicrhau bod modd o gyrchu cyfleusterau a chymorth addysgol o'r radd flaenaf. Mae diogelwch cleifion wedi'i bwytho drwy ein safonau a'n gofynion addysgol. Mae amgylcheddau dysgu da a diwylliant sy'n gwerthfawrogi ac yn cynorthwyo dysgwyr ac addysgwyr yn rhan annatod o ddiogelwch cleifion. Bydd AaGIC yn ceisio sicrwydd bod addysg a hyfforddiant yn cael ei draddodi ble mae cleifion yn ddiogel, ble mae gofal a phrofiad cleifion o safon, a ble rhoddir gwerth ar addysg a hyfforddiant.		
Cam Penodol a Fynnir	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
(✓ un yn unig)			✓
Argymhellion	Gofynnir i'r aelodau nodi'r adroddiad yn benodol er sicrwydd: • Y cynnydd o ran cymeradwyo'r Cwrs Newydd. • Y camau sydd ar y gweill i ategu Lleoliadau Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol a Radiograffeg Ddiagnostig. • Mae'r Cytundeb Lefel Leol wedi'i gwblhau a'i gyhoeddi. • Mae'r Adolygiad Strategol 2 o Addysg i Weithwyr Iechyd Proffesiynol (SREP2) ar y trywydd iawn.		

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

	• Mae'r Fframwaith Perfformiad Ansawdd newydd bellach mewn grym. • Gwneir cynnydd da o ran cyflwyno a throsi myfyrwyr Bydwreigiaeth Prifysgol De Cymru 2021 i'r Safonau Addysg Bydwreigiaeth newydd. • Mae'r diweddariad ar yr Arolwg Myfyrwyr Cenedlaethol (NSS) a'r cynlluniau gwella yn amlygu meysydd ffocws.
--	---

DIWEDDARIAD AR SICRWYDD ANSAWDD ADDYSG NYRSIO A GWEITHWYR IECHYD PROFFESIYNOL

1. CYFLWYNIAD

Mae'r Gyfarwyddiaeth Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn gyfrifol am gomisiynu, sicrhau ansawdd a monitro addysg broffesiynol cyn-gofrestru ac ôl-gofrestru. Mae hyn i sicrhau bod anghenion GIG Cymru yn cael eu diwallu yn awr ac i'r dyfodol o ran y gweithlu a fydd yn darparu gofal diogel o'r radd orau i gleifion.

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am ddatblygiadau ansawdd allweddol ers cyfarfod diwethaf y Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg (ECQC) ac mae'n cwmpasu'r canlynol:

- Y cynnydd o ran cymeradwyo'r Cwrs Newydd
- Y camau sydd ar y gweill i gefnogi Lleoliadau Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol (OT) a Radiograffeg Ddiagnostig
- Cytundeb Lefel Leol
- Diweddariad ar SREP2
- Fframwaith Perfformiad Ansawdd Newydd
- Cynnydd o ran cyflwyno a throsi myfyrwyr Bydwreigiaeth PDC 2021 i'r Safonau Addysg Bydwreigiaeth newydd
- Diweddariad ar yr Arolwg Myfyrwyr Cenedlaethol (NSS) a'r cynlluniau gwella a roddwyd ar waith

2. GWEITHREDU CONTRACTAU CYN-GOFRESTRU NEWYDD

Ers yr adroddiad ym mis Gorffennaf, mae Cyngor y Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC) yn argymhell y pedair rhaglen AHP newydd ym Mhrifysgol Glyndŵr Wrecsam i'w cymeradwyo. Mae hyn yn cynnwys Deieteg, Therapi Lleferydd ac Iaith, Parafeddygon ac Ymarferwyr yr Adran Lawdriniaethau (ODP). Mae'r holl gyrsiau newydd bellach wedi'u cymeradwyo ac eithrio cwrs Dychwelyd i Weithio Prifysgol Aberystwyth, lle mae ymweliad gan y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC) wedi'i drefnu ar gyfer mis Mawrth. Mae ymweliad NMC hefyd wedi'i drefnu ar gyfer mis Tachwedd yn achos rhaglen Dysgu o Bell Prifysgol Bangor, gyda myfyrwyr yn ymroi i'r rhaglen newydd yn gynnar yn 2023.

3. LLEOLIADAU CLINIGOL

Mae AaGIC yn parhau i weithio gyda phrifysgolion a darparwyr lleoliadau allweddol i alluogi myfyrwyr/hyfforddeion i ymgymryd â phrofiadau lleoliad angenrheidiol i fodloni gofynion hyfedredd eu rhaglenni proffesiynol.

Mae AaGIC yn arwain y broses o ganfod datrysiadau arloesol i gapasiti lleoliadau. Mae ffocws allweddol ar ehangu capasiti ar gyfer rhaglenni Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol a Radiograffeg a Delweddu Diagnostig.

English
01/09/2022 09:41:06

Bydd pwysau ar leoliadau yn dod i'r amlwg ym mis Chwefror 2023 ac, wrth i AaGIC barhau i gynyddu comisiynau i ddiwallu anghenion Cymru, bydd y pwysau ar leoliadau'n parhau i dyfu. Mae tair rôl ran-amser, chwe mis yn cael eu cyflwyno mewn ymateb i'r angen dybryd am gymorth i leoliadau. Fodd bynnag, mae AaGIC yn manteisio ar y cyfle hwn i "ddiogelu at y dyfodol" y gylchred leoliadau. Mae hefyd yn ymroi i adolygu ffyrdd arloesol o oruchwylio lleoliadau a sicrhau bod seilwaith yn ei le i barhau i ehangu comisiynau myfyrwyr (yn unol â rhagfynegiad y tueddiadau cyfredol).

Bydd prif orchwylion y rolau'n cynnwys:

- Cwmpasu gosodiadau lleoliad a seilwaith presennol Cymru gan geisio nodi unrhyw fylchau a chapasiti sy'n cael ei danddefnyddio.
- Adolygu ehangder y gosodiadau lleoliad a chydweithio â rhanddeiliaid allweddol i ystyried p'un a ellid ehangu hyn ledled Cymru.
- Dadansoddi arferion gorau ac arloesedd yng Nghymru i'w cyflwyno o Fôn i Fynwy.
- Adolygu dysg ar sail efelychu ac ystyried p'un a ellid dwysáu ei heffaith fel rhan o'r daith dysgu ymarfer.
- Ymchwilio i arferion mewn gwledydd eraill ledled Ewrop i ganfod p'un a oes angen inni ddiweddarau ein model "traddodiadol" a'n meddyliaeth bresennol.

Yn ogystal, mae'r ddogfen Cytundeb Lefel Leol bellach wedi'i chyhoeddi yn dilyn cydgynhyrchiad sylweddol â rhanddeiliaid. Mae'n nodi ymrwymiad Sefydliadau Addysg Iechyd (SAU), Darparwyr Lleoliadau (ar draws rhaglenni nyrsio, bydwreigiaeth, proffesiynau perthynol i iechyd a gwyddor gofal iechyd) ac AaGIC i gyfnerthu'r ddarpariaeth i fyfyrwyr o ran profiadau dysgu ymarfer.

4. CAM 2 YR ADOLYGIAD STRATEGOL O GOMISIYNU ADDYSG ÔL-GOFRESTRU I WEITHWYR IECHYD PROFFESIYNOL.

Ar hyn o bryd mae 10 rhaglen waith "fyw" o fewn SREP2 2. Maent i gyd ar y trywydd iawn ar hyn o bryd, ac mae crynodeb o'r adroddiad ar y prif bwyntiau ynghlwm yn **atodiad 1**.

5. FFRAMWAITH PERFFORMIAD ANSAWDD

Mae proses wedi'i chorffori i gasglu pryderon a hybu gwelliant ar y cyd â'n darparwyr addysgol partner yn sgil cyflwyno ein Fframwaith Perfformiad Ansawdd diweddaedig, a fydd yn weithredol o 1 Awst ymlaen.

Bydd y pryderon a'r materion yn deillio o ddata amrywiol ffynonellau tystiolaeth (Ffigur 1 isod). Bydd y pryderon hyn yn cael eu cyflymu drwy gyfrwng un o'r llwybrau isod:

- Cofrestrau risg penodol i raglen y Darparwyr Addysg
- Adroddiadau Eithrio'r Darparwyr Addysg
- Proses AaGIC ar gyfer Codi Pryderon gyda Darparwyr Addysg

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

Figure 1: Typical Evidence Sources

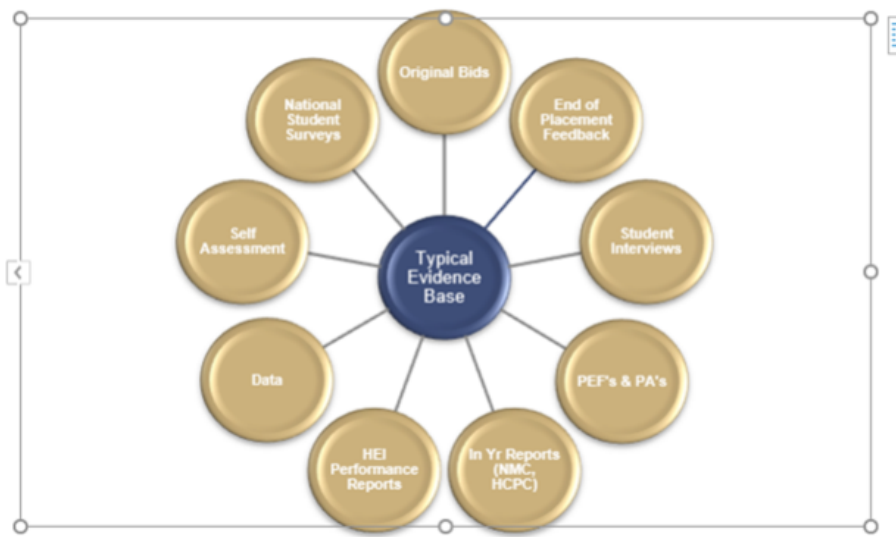


Figure 1: Typical Evidence Sources	Ffigwr 1: Ffynonellau Tystiolaeth Nodweddiadol
Typical Evidence Base	Sylfaen Dystiolaeth Nodweddiadol
Original Bids	Cynigion Gwreiddiol
End of Placement Feedback	Adborth ar Ddiwedd Lleoliad
Student Interviews	Cyfweliadau Myfyrwyr
PEFs & PAs	PEF a PA
In Year Reports (NMC, HCPC)	Adroddiadau'n Ystod y Flwyddyn (NMC, HCPC)
HEI Performance Reports	Adroddiadau Perfformiad SAU
Data	Data
Self Assessment	Hunanasesiad
National Student Surveys	Arolygon Myfyrwyr Cenedlaethol

Bydd pryderon yn cael eu nodi ar gofrestr a bydd y Tîm ECQ yn dyfarnu ar y cyd â'r darparwr p'un a oes angen ymdrin â'r pryderon hyn drwy gyfrwng y broses uwchgyfeirio monitro ac ymyrryd pum cam.

Bydd y darparwr addysgol yn datblygu ac yn gweithredu cynllun gwella pan fo pryder yn cael ei uwchgyfeirio i'r broses fonitro. Yn dilyn hyn, bydd y pryderon un ai'n cael eu dileu, eu huwchgyfeirio neu eu hisgyfeirio trwy fonitro rheolaidd a phriodol wedi'i dargedu.

Bydd pryderon yn cael eu rhoi ar y gofrestr risg yn awtomatig. Mae'r broses wedi'i dogfennu'n drylwyr yn **atodiad 2**.

6. DIWEDDARIAD AR REOLEIDDIO PROFFESIYNOL:

Mae'r materion sy'n ymwneud â chwrs Bydwreigiaeth PDC wedi cael eu hadrodd arnynt yn flaenorol gerbron yr ECQC.

Ers cyfarfod diwethaf y Pwyllgor, yn dilyn ymyrraeth AaGIC, mae Ymwelydd Cofrestrol yr NMC wedi cymeradwyo'r addasiad i drosglwyddo myfyrwyr bydwreigiaeth Medi 2021 i'r rhaglen BSc (Anrh) Bydwreigiaeth newydd.

Rhoddwyd y gymeradwyaeth hon yn seiliedig ar y dystiolaeth ddogfennol a ddarparwyd gan PDC. Penderfynwyd bod PDC wedi darparu digon o dystiolaeth i brofi bod safonau'r NMC yn mynd i gael eu bodloni heb yr angen am unrhyw gyfarfodydd rhithwir. Mae hyn yn newyddion da ac yn tystio i drylwyrdd y cynlluniau trosglwyddo a'r gwaith mapio helaeth a ddarparwyd fel rhan o'r addasiad sylweddol hwn.

Bydd y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (Tîm ECQ) yn parhau i gwrdd â PDC yn fisol a bydd yn rheoli cynnydd eu cyflawniad yn ôl eu cynllun gweithredu cytunedig. Mae hyn wedi cael ei isgyfeirio i gam 2 y broses uwchgyfeirio.

7. DIWEDDARIAD NSS

Cyfrifiad blynyddol yw'r NSS sy'n rhychwantu hanner miliwn o fyfyrwyr ledled y DU. Mae'n rhoi llais cadarn a chlywadwy i fyfyrwyr i helpu i lunio dyfodol eu cyrsiau. Mae hefyd yn darparu gwybodaeth ddefnyddiol i ddarpar fyfyrwyr wrth iddynt benderfynu beth i'w astudio ac ymhle. Mae'r arolwg yn cywain adborth gan fyfyrwyr cymwys, y mae'r rhan fwyaf ohonynt yn dynesu at ddiwedd eu hastudiaethau. Gofynnir iddynt ymateb i saith ar hugain o gwestiynau un dewis yn ymwneud ag amrywiol agweddau ar eu cwrs. Yn ogystal â hyn, gofynnir i fyfyrwyr sy'n dilyn cyrsiau iechyd roi adborth mewn ymateb i chwe chwestiwn ychwanegol yn ymwneud â gweinyddu, rheoli ac ansawdd lleoliadau.

Cyhoeddwyd sgoriau'r NSS ym mis Gorffennaf 2022. Yn sgil y cyfyngiad, mae'r dadansoddiad yn cwmpasu rhai o'r Proffesiynau Perthynol i Iechyd (AHP) ar lefel uchel yn hytrach na fesul rhaglen. Y trothwyon cyhoeddi yw cyfradd ymateb sy'n gyfystyr ag o leiaf 50 y cant ac o leiaf deg myfyriwr. Mae saith ar hugain o gwestiynau yn porthi 10 thema allweddol fel y rhestrir isod

Graddfa
Dysgeidiaeth fy nghwrs (C1-4)
Cyfleoedd dysgu (C5-7)
Asesu ac adborthi (C8-11)
Cymorth academiaidd (C12-14)
Trefn a rheolaeth (C15-17)
Adnoddau dysgu (C18-20)
Cymuned ddysgu (C21-22)
Llais y myfyriwr (C23-25)
Undeb y myfyrwyr (C26)
Bodddhad cyffredinol (C27)

Mae'n bwysig cydnabod bod yr arolwg hwn yn seiliedig ar brofiadau myfyrwyr sy'n eu trydedd blwyddyn yn 2022. Mae myfyrwyr yn myfyrio ar eu profiadau drwy gyfnod y pandemig.

Gwelwyd dirywiad sylweddol yn achos nifer o themâu yn nadansoddiad y llynedd. Yn enad dim, roedd y rhain yn ymwneud â threfn a rheolaeth, bod yn rhan o gymuned ddysgu a llais y myfyriwr. Mynegodd llawer o brifysgolion eu bod wedi wynebu problemau cychwynnol o ran gweinyddiad a darpariaeth cyrsiau ym mis Mawrth/Ebrill 2020, ond eu bod wedi gweithredu'n gyflym a phendant i unioni'r sefyllfa.

Er bod yr adroddiad yn tueddu i ganolbwyntio ar faterion sy'n peri pryder, mae rhai enghreifftiau gwirioneddol o lwyddiant a gwelliannau. Byddwn yn myfyrio arnynt ac yn eu trafod gyda'r prifysgolion drwy gyfrwng y cyfarfodydd ansawdd. Yn sgil hyn, bydd modd i nodi arferion da a rhannu'r datblygiadau arloesol drwy'r amrywiol fforymau rydym yn eu hwyluso.

Dadansoddiad fesul Prifysgol

Meincnod Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (HEFCW) ar gyfer cyflawniad boddhaol yw 70%. Fodd bynnag, mae AaGIC yn ymlafnio i sicrhau rhagoriaeth. Mae'r Prifysgolion yn parchu canlyniadau NSS i'r eithaf ac yn ymdrechu i sicrhau sgoriau sy'n gyfwerth 90% a throsodd. Yn nhrafodaethau AaGIC gyda Phrifysgolion, bydd ffocws llym ar sgoriau islaw 70%. Fodd bynnag, bydd trafodaethau a chraffu hefyd yn digwydd yn achos sgoriau rhwng 70% a 90%.

Bydd pum Prifysgol yn cael ei symud i gam 1 y broses Uwchgyfeirio o fewn y Fframwaith Rheoli Perfformiad ac Ansawdd newydd o fewn y contractau newydd. Manylir ar y rhain yn **atodiad 3**, ynghyd â'r meysydd pryder penodol y mae AaGIC wedi gofyn am gynllun gwella yn eu cylch.

Lleoliadau

Mae chwe chwestiwn ynghylch lleoliadau. Mae un yn peri pryder arbennig:

- Cefais ddigon o wybodaeth baratoadol ar gyfer fy lleoliad(au) – 63%

Mae tangyflawni cyson yn achos y cwestiwn, 'Cefais ddigon o wybodaeth baratoadol ar gyfer fy lleoliad(au)'. Mae hyn wir ar draws yr holl Brifysgolion. Yn gyffredinol, mae'r sgoriau cymedrig ar gyfer y cwestiwn hwn wedi gostwng o 78% yn 2018, 74% yn 2019, 72% yn 2020, 59% yn 2021 a 63% yn 2022. Mae hyn yn awgrymu bod materion mwy sylfaenol na Covid ar waith yma. Mae'r Tîm ECQ wedi llunio cynllun i fynd i'r afael â hyn a fydd yn galluogi AaGIC i weithio gyda SAU i archwilio data ansoddol i ddirnad a deall y mater yn well.

Ers cyhoeddi'r sgôr hwn, mae'r Tîm ECQ wedi ailddrafftio'r Cytundeb Lefel Leol, wedi cyflwyno'r pasbort lleoliad a'r portffolio lleoliadau. Bydd y datblygiadau hyn yn ategu'r gwaith o wella gwybodaeth baratoadol. Mae gwaith pellach yn parhau gydag ail-lansio'r PACT (Partneriaeth, Atebolrwydd, Hygrededd, Ymddiriedaeth) myfyrwyr gofal iechyd. Cyfres o addewidion yw PACT sy'n cynorthwyo myfyrwyr wrth iddynt gyrchu lleoliadau.

8. CYLLID

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol i'r papur hwn.

9. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r aelodau **nodi**'r adroddiad yn benodol er sicrwydd:

- Y cynnydd o ran cymeradwyo'r Cwrs Newydd

- Y camau sydd ar y gweill i gefnogi Lleoliadau Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol a Radiograffeg Ddiagnostig
- Mae'r Cytundeb Lefel Leol wedi'i gwblhau a'i gyhoeddi
- Mae'r Adolygiad Strategol 2 o Addysg i Weithwyr Iechyd Proffesiynol (SREP2) ar y trywydd iawn.
- Mae'r Fframwaith Perfformiad Ansawdd newydd bellach mewn grym
- Gwneir cynnydd da o ran cyflwyno a throsi myfyrwyr Bydwreigiaeth Prifysgol De Cymru 2021 i'r Safonau Addysg Bydwreigiaeth newydd
- Mae'r diweddariad ar yr Arolwg Myfyrwyr Cenedlaethol (NSS) a'r cynlluniau gwella yn amlygu meysydd ffocws.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Arwain cynlluniad, datblygiad a lles gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r broses o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei bod yn bodloni anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol o fewn GIG Cymru trwy feithrin arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar bob lefel
		✓	
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gynorthwyo cyflawniad diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn esiampl-gyflogwr ac yn lle gwych i weithio	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol.
	✓		
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Mae gan addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel gyswllt agos â diogelwch cleifion. Mae diogelwch cleifion wedi'i bwytho drwy ein safonau a'n gofynion addysgol. Mae amgylcheddau dysgu da a diwylliant sy'n gwerthfawrogi ac yn cynorthwyo dysgwyr ac addysgwyr yn rhan annatod o ddiogelwch cleifion. Bydd AaGIC yn ceisio sicrwydd bod addysg a hyfforddiant yn cael ei draddodi ble mae cleifion yn ddiogel, ble mae gofal a phrofiad cleifion o safon, a ble rhoddir gwerth ar addysg a hyfforddiant.			
Goblygiadau Ariannol			
AMHERTHNASOL			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
AMHERTHNASOL			
Goblygiadau Staffio			
AMHERTHNASOL			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Hanes yr Adroddiad	Adroddiadau rheolaidd i'r ECQC		
Atodiadau	Atodiad 1 – Crynodeb o Adroddiad ar Brif Bwyntiau Srep2 Atodiad 2 – Y Broses Uwchgyfeirio		

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

	Atodiad 3 – Prifysgolion yn Symud i Gam 1 y Broses Uwchgyfeirio o fewn y Fframwaith Rheoli Perfformiad ac Ansawdd Newydd
--	--

APPENDIX 1: SUMMARY OF SREP2 HIGHLIGHT REPORT

Summary of Phase 2 projects	RAG rating
Healthcare Support Worker (Nursing) - Award ratification paper considered by SREP2 Project board, HEIW Exec and ECQC. Approved by HEIW Board 28 July. - Approval secured from NWSSP procurement - Approval due back from Welsh Government 24 August. - On track for award letters and standstill period October 2022.	 Target first learners Sept 2023
Medical Genomics - Tender closed 29 June. - Evaluation panels successfully held 25-29 July. - On track to take award ratification paper to SREP2 Project board 22 August, Exec Team 24 August, ECQC 6 Sept and HEIW Exec Board 29 September. 20% of eLearning content written. Target module launch November using new Y Ty Dysgu learning management system.	 Target first learners Feb 2023
CAAPs/ DClinPsyc/ Cognitive Behaviour Therapy (CBT) - Now incorporating CBT into proposed procurement, as is a key component of CAAPs and DClinPsyc. - Health board and professional body stakeholder event successfully held 9 August - Education provider stakeholder event successfully held 11 August. - Briefing and journey papers scheduled to SREP2 Project board 22 August, Exec Team 24 August, ECQC 6 Sept and HEIW Exec Board 29 September	 Target first learners Sept 2023
Critical Care - Project group have developed ITT which has been presented to SREP2 project board 25 July. - Potential panellists have been identified from across Wales. - ITT successfully published 19 August. Deadline 30 September - Evaluation panel training scheduled for 8 September and panels themselves 24-28 October.	 Target first learners Sept 2023
Work based learning qualification development framework - Task and finish group convened across HEIW to scope needs, develop specification and agree evaluation criteria - Education provider stakeholder event scheduled 18 August - On track to present briefing and journey papers to SREP2 Project board 22 August, Exec Team 24 August, ECQC 6 Sept and HEIW Exec Board 29 September.	- Target framework in place April 2023
Community Nursing (including District Nursing, Practice Nursing, Health Visiting and School Nursing) - Originally scheduled for first learners September 2025 but now moved 12 months earlier to September 2024, in response to release of new NMC standards May 2022. - Initial scoping workshop held with stakeholders 19 July, in order to plan the agenda for the wider scoping workshop scheduled 14 September.	- Target first learners September 2024
Independent Authorisation of Blood Transfusion (IABT) - Expert group concluded. - Project group to be convened September to develop specification and plan stakeholder events.	 Target first learners Sept 2024

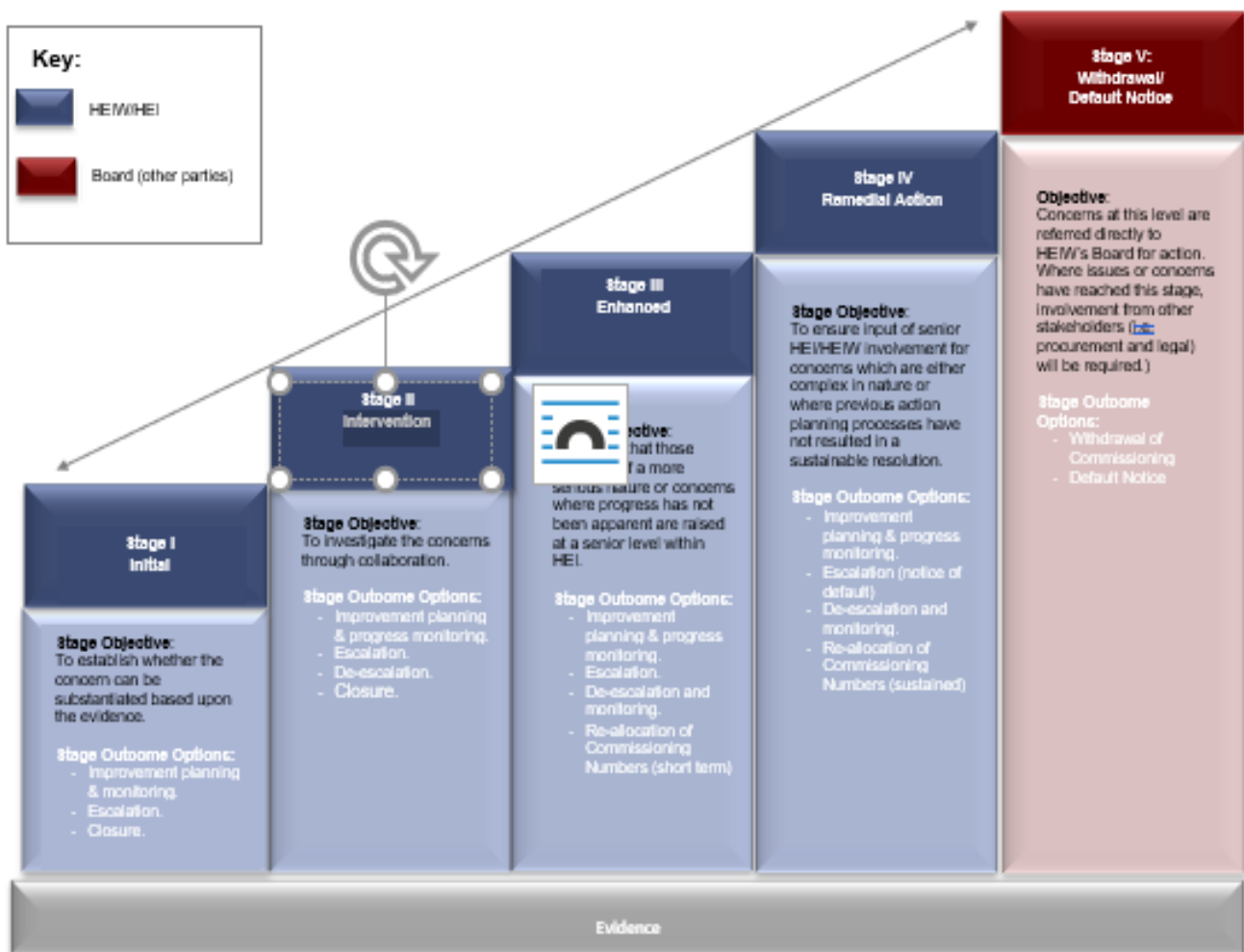
English Catherine
01/09/2022 09:24:06

Clinical Photography • Constructive meetings with service leads in Betsi and Hywel Dda who to date have not accessed the trainee scheme • Ongoing collaboration between Amy Lake as subject expert and HEIW work based learning development team re: proposed unit structure. • TUPE of Amy Lake from Cardiff University to HEIW on track for November. • Now rated green in light of decision to procure qualification development outside of new work based learning framework, in order to ensure in place for first learners September 2023.	▲ Target first learners Sept 2023
Practitioner Training Programme (PTP) part time • Project group continuing to develop 1 specification with 3 lots (life sciences, audiology and clinical engineering). • Successful collaboration with service to predict anticipated numbers in order to estimate contract value. • Audiology bridging modules as an interim measure now secured with current education provider for 2023-2024. • Health board and professional body stakeholder event scheduled 21 September. • Education provider stakeholder event scheduled 19 October.	▶ Target first learners Sept 2024
Medical Ultrasound • Successful meeting with All Wales Radiography Managers group 29 July to estimated numbers and better understand resource constraints for releasing staff from the workplace. • Education provider stakeholder event for PgDip scheduled 16 August 22 • Project group scoping core requirements for Postgraduate Diploma for full scope of sonography practice	▲ Target first learners Sept 2024

APPENDIX 2

The Escalation Stages Process (diagram below and table below) is the responsive component and mechanism to quality manage concerns and issues pertaining to the delivery of contracts. The process is evidence based and has been designed to ensure that a proportionate response to concerns is adopted.

Escalation Stages: Health Professional Education and Training Services



The Escalation Stages are closely related to the Risk Process and Escalation Process which ensures transparency education providers; ensuring quality concerns being managed. This risk-based approach also maximises the opportunities for local quality control enabling issues to be addressed at an early stage. All concerns and risks will be captured and managed on the ECQ Risk Register.

The scope of this process is confined to the commissioning of health professional education and training commissioned through the Education, Commissioning and Quality team within the Nursing Directorate.

The Escalation Stages Process achieves the aim of ensuring a proportionate response to concerns through adopting a staged approach to the management of

education issues. There are five stages within the process. Whilst concerns frequently escalate and de-escalate through the various stages of the process, it is not always necessary for this to be undertaken sequentially. The stage at which a concern is managed will be based upon the risk rating which is derived from considering the nature of the concern and the associated evidence base. This ensures that we are responsive to the severity of the concern.

The stages of escalation are described below:

Stage I: Initial

A Stage I 'Initial' is appropriate where a concern has been identified but the evidence presented has not been wholly triangulated. In such circumstances there is a need to initiate an initial investigation. The primary aim of this stage is to establish whether a concern can be substantiated based upon the evidence and if so to take action to resolve the issue at the earliest opportunity. This would typically involve obtaining further information on the nature of the concern and any contextual information which may have contributed towards the concern being raised. In addition, details of any action which may have already been undertaken in order to resolve the issue in a prompt manner would also be sought.

Stage 1 may also be applied where a concern from a higher stage in the process has de-escalated and monitoring is required for a period of time prior to closure to ensure that improvements are sustained.

Potential Stage Outcomes:

The conclusion of an enquiry will result in one of the following three possible outcomes:

1. That no further action is necessary in which case details of the initial concern and findings should be logged with the ECQ Unit and the case will be closed. However, the information will be retained in order to support future trend analysis.
2. That there is a need to take action in order to address the concerns raised and that once this is taken it is unlikely that the concerns will recur. Monitoring arrangements should be agreed and the findings should be logged with the ECQ team so that progress can be regularly reviewed.
3. That the enquiry has identified further evidence which indicates that the concerns are of a sufficient severity to require a wider investigation/action planning process to ensure that a sustained improvement is achieved.

Management of Concerns: These concerns are managed at a local level (EP) but reported to the ECQ team via the risk process/exception report. If the concern is sufficiently severe to escalate, then this would be following consultation with the ECQ team.

Stage II: Intervention

Concerns managed under stage II are either where there is evidence that the action planning undertaken at stage I has not fully resolved the concerns or where the initial evidence received is triangulated. In addition, stage II may also be

appropriate where a higher level concern has de-escalated and there is a need for some residual action planning or specific monitoring to ensure sustained change prior to considering closure.

The primary objective of stage II is to investigate the concern through collaboration between the EP and HEIW. Actions under this stage would typically include, but not be confined to the following:

- Consideration of evidence from all available sources such as the detailed reports arising from regulatory bodies. GMC National Survey Results and End of placement feedback, or logbook analysis for example.
- Meetings with student, educational supervisors and any other relevant personnel in order to further understand the reason behind the concerns and to consider potential solutions.
- The establishment of a working group to plan for any significant changes which may be necessary to address the concerns.
- Development of clear improvement plans which should include clear monitoring arrangements together with associated timeframes and responsible officers.

Whilst the responsibility for the resolution of concerns at this stage rests with EP, it is essential that there is regular communication with the ECQ team. This ensures that where appropriate indirect support from the EC team can be provided to support the investigation and action planning process and also enables HEIW to fulfil its responsibilities.

Potential Stage Outcomes:

The following outcomes are anticipated at this stage:

1. That no further action is necessary in which case details of the investigation and findings should be logged with the ECQ and the case will be closed. However, the information will be retained in order to support future trend analysis.
2. That there is a need to take action in order to address the concerns. Monitoring arrangements should be agreed and the findings should be logged with the ECQ team.
3. That the enquiry has identified further evidence which indicates that the concerns are of a sufficient severity to require a wider investigation/action planning process to ensure that a sustained improvement is achieved.

Management of Concerns: These concerns are managed in collaboration with the ECQ team. The outcome of the concern will be jointly agreed between the EP and the ECQ team. These risk factors are recorded on the ECQ risk register.

Stage III: Enhanced

Concerns managed under Stage III of the escalation process are usually of a more serious nature or because progress from previous improvement planning

processes is not apparent. In these circumstances the primary objective of this stage is to ensure the development of a clear action plan with associated timeframes and explicit monitoring arrangements. Additionally, there are also occasions where ECQ intervention may be appropriate due to the need to contextualise an existing evidence base from a lower stage in the process. Where such intervention is required the objective will be to understand the context within which the concerns are raised with a view to establishing whether or not action or closer monitoring is necessary.

Concerns at this level may have escalated or de-escalated through other stages or in those instances where there are significant implications for the student experience and/or patient safety. The management of concerns at this level will be led by the ECQ team in close collaboration with the relevant EP. Engagement with senior school/college representatives from the EP is a key feature of this stage and may be achieved by one of the following mechanisms:

- A Targeted Visit and discussions with Senior Representatives from the EP, the Deputy Director of Education Commissioning and Quality; the Head of Placement and Improvement; the Heads of Undergraduate Pre Registration Education and Quality, the Deputy Head of Education Commissioning and Quality and the Nursing Director.
- Meetings with student, educational supervisors and any other relevant personnel in order to further understand the reason behind the concerns and to consider potential solutions.
- The establishment of a working group to plan for any significant changes which may be necessary to address the concerns.
- Development of clear improvement plans which should include clear monitoring arrangements together with associated timeframes and responsible officers.

Improvement plans submitted by EP in response to training concerns at this level will be reviewed by the ECQ team. Action planning around the concerns may require additional meetings in the form of a task and finish group or local planning meetings.

Potential Stage Outcomes:

One of the following three outcomes is anticipated at this level:

1. That the action planning process has delivered improvements but there is a need to ensure that the improvements are sustained. In such cases specific monitoring arrangements would be identified and the issue could be de-escalated to Stage II. Closure would not be considered to be an appropriate option for a stage III concern.
2. That there are ongoing challenges in ensuring the delivery of a sustainable solution and specific remedial action is required. In such circumstances concerns will be escalated to stage IV of the process.
3. A short-term solution of a reallocation of commissioning numbers, if deemed appropriate and agreement can be reached between parties.

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

Management of Concerns: These concerns are managed in collaboration with the ECQ team, but these items will require senior representatives from both parties to engage. The outcome of the concern will be negotiated between the EP and the ECQ team. These risk factors are recorded on the Nursing risk register; these may well escalate to the HEIW risk register depending on the severity.

Stage IV: Remedial Action

Escalation to Remedial Action would usually be deemed to be necessary for those education and contractual concerns which are particularly complex in nature or where there have been challenges in delivering a sustainable solution. The key feature of this stage is that whilst the concern is still being managed under the Enhanced stage, there is explicit HEIW and EP involvement. Regulatory input may be required at this stage.

Concerns at this level may have escalated or de-escalated through other stages or in those instances where there are significant implications for the student experience and/or patient safety. The management of concerns at this level will be led by the Deputy Director of Education, Commissioning and Quality in consultation with the HEIW Executive. Engagement with senior HEI officials is a key feature of this stage and may be achieved by one of the following mechanisms:

- A Targeted Visit
- The establishment of a working group to plan for any significant changes which may be necessary to address the concerns.

Potential Stage Outcomes:

One of the following potential outcomes is anticipated at this stage:

1. Improvement planning and progress monitoring which may result in a sustained re-allocation of commissioning numbers
2. Escalation to NHS shared services to start the process in respect of Notice of default
3. De-escalation to another stage in the process for ongoing monitoring to ensure improvements are sustained. As with stage III of the process direct closure from a concern at this level would never be deemed to be appropriate.

Management of Concerns: These concerns are managed in collaboration with the senior representatives from both parties. The outcome of the concern will be defined by the Commissioner (HEIW). These risk factors are recorded on the HEIW risk register.

Stage V: Withdrawal/Default Notice

Escalation to this stage would be referred directly to HEIW's Board for approval and would be required where concern deemed to be necessary for those education and contractual concerns which are particularly complex in nature; where there has been sustained failures or where there have been irreversible challenges in delivering a sustainable solution. The key feature of this stage is that whilst the concern is still being managed under the remedial action, the progress has been enacted to withdraw the contract in perpetuity.

English
01/09/2023 09:21:06

Concerns at this level may have escalated or de-escalated through other stages or in those instances where there are significant implications for the student experience and/or patient safety. The management of concerns at this level will be led by the Deputy Director of Education, Commissioning and Quality in consultation with the HEIW Executive. Engagement with senior HEI officials is a key feature of this stage and may be achieved by one of the following mechanisms:

Potential Stage Outcomes:

- Withdrawal of Commissioning Contracts

Management of Concerns: These concerns are managed in collaboration NWSSP Legal Services, NWSSP Procurement, HEIW Board and Executive and appropriate representative from the EP.

Additional Notes on Escalation Process

Time periods will vary from case to case. The time frames for improvement actions, monitoring, escalation, and de-escalation will be set by the commissioner, in consultation with the EP and communicated formally.

The de-escalation of concerns will be managed through review by the commissioner.

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

APPENDIX 3 – UNIVERSITIES MOVING TO STAGE 1 OF THE ESCALATION PROCESS WITHIN THE NEW PERFORMANCE AND QUALITY MANAGEMENT FRAMEWORK

Swansea University

Nursing – all three (adult, child, MH) programmes saw a decline in satisfaction, all below the benchmark, in particular child nursing which fell by 43%. On the whole Organisation Management, Student Voice and Placement administration appear to be the main contributors.

Midwifery saw a 31% drop in overall satisfaction. Organisation Management, Student Voice and Placement administration are the main contributors.

Healthcare Science saw a 15% increase in satisfaction to 88%.

Improvement Requirement/Action:

- Request the NSS data for paramedic science from the University
- Escalate Nursing onto Stage 1 of the Escalation Log and request improvement plans for all areas that scored below 70
- Escalate Midwifery onto Stage 1 of the Escalation Log and request improvement plans

Cardiff Metropolitan

Favourable NSS scores for healthcare science (24pt gain). The concern is that nutrition and dietetics and podiatry has fallen year on year for the last three years. Podiatry scores for organisation, feedback and marking criteria are well below the baseline.

Improvement Requirement/Action:

- Request the NSS data for speech and language
- Discuss the fall nutrition and dietetics within the quality meetings
- Escalate Podiatry onto Stage 1 of the Escalation Log and request improvement plans

Bangor University

Favourable NSS scores for Midwifery at 96 pts. The data only shows scores adult nursing which scored an overall satisfaction of 57pts; there seems to be a historical issue in respect of student feedback and course organisation.

Improvement Requirement/Action:

- Request the NSS data for separate nursing programmes (mh, ld and child) and diagnostic therapy
- Discuss the fall nutrition and dietetics within the quality meetings
- Escalate Adult nursing onto Stage 1 of the Escalation Log and request improvement plans

Cardiff University

Nursing (all) acceptable performance. Low scores historically for organisation, communication and clarity on marking and assessment which drive down scores

Improvement Requirement/Action:

- Request the NSS data for separate ODP and dental hygiene
- Discuss what improvement can be made regarding organisation, communication and clarity on marking and assessment which drive down scores on nursing courses.
- Escalate Occupational Therapy onto Stage 1 of the Escalation Log and request improvement plans

University of South Wales

English-Catherine
01/09/2022 09:41:06

Nursing (all) overall satisfaction had dropped from 96 (2019) to 57 (2022), well below the baseline. Data provided from HEFCW categorises all nursing courses under nursing non-specific with no analysis breakdown of results between adult, child, mental health and learning disability.

Midwifery received an overall satisfaction score of 35, with annual falls since the 94 (2019). For both midwifery and nursing the quality of teaching and learning opportunities score above 70.

Improvement Requirement/Action:

- *Request the NSS data for separate nursing courses if available (or the reason for not having this)*
- *Escalate Midwifery and Nursing (all) onto Stage 1 of the Escalation Log and request improvement plans*

English Catherine
01/09/2022 09:21:06



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	6 Medi 2022	Eitem ar yr Agenda	3.1
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad ar Weithgarwch y Tîm Efelychu		
Awdur yr Adroddiad	Bethan Bartholomew, Rheolwr Cymorth a Datblygu Sgiliau Efelychu a Chlinigol		
Noddwr yr Adroddiad	Anton Saayman, Cyfarwyddwr Gwelliant Addysgol a Llywodraethu		
Cyflwynir gan	Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Mae'r papur hwn yn rhoi diweddariad ar weithgarwch y Tîm Efelychu AaGIC dros y 12 mis diwethaf.		
Materion Allweddol	Mae'r diweddariad yn cynnwys manylion am gyflawniadau a gweithgarwch y Tîm Efelychu o ran: - Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer y Gweithlu Iechyd a Gofal - Cyfathrebu a Rhwydweithio - Cydweithio a Phartneriaethau - Llwyfannau Digidol - Ddatblygu Cyfadrn - Safonau a Sicrwydd Ansawdd - Hygyrchedd - Datblygiad Rhyngbroffesiynol - Technoleg Ymgolli - Ymchwil ac Ymarfer ar Sail Tystiolaeth		
Cam Penodol a Fynnir (✓ un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor nodi'r diweddariad hwn ar weithgarwch Tîm Efelychu AaGIC.		

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

DIWEDDARIAD AR WEITHGARWCH Y TÎM EFELYCHU

1. CYFLWYNIAD

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi diweddariad ar y cyflawniadau a'r gweithgarwch a gynhaliwyd gan y tîm Efelychu dros y 12 mis diwethaf.

Mae'r adroddiad er gwybodaeth yn unig. Does dim materion yn cael eu cyflwyno i'w hystyried. Mae'r diweddariad yn cynnwys manylion i gyflawniadau a gweithgarwch y Tîm Efelychu o ran:

- Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer y Gweithlu Iechyd a Gofal
- Cyfathrebu a Rhwydweithio
- Cydweithio a Phartneriaethau
- Llwyfannau Digidol
- Ddatblygu Cyfadran
- Safonau a Sicrwydd Ansawdd
- Hygyrchedd
- Datblygiad Rhyngbroffesiynol
- Technoleg Ymgolli
- Ymchwil ac Ymarfer ar Sail Tystiolaeth

2. CEFNDIR

Adlewyrchir gweithgarwch y Tîm Efelychu yng Nghynllun Tymor Canolig Integredig 2022-25 AaGIC (IMTP) fel Amcan Strategol 2.10 'Arwain y gwaith o ddatblygu a gweithredu strategaeth amlbroffesiynol ar gyfer Addysg a Hyfforddiant Efelychu'. Mae'n sail i Nod Strategol 2. Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei bod yn bodloni anghenion y dyfodol

3. YR ADRODDIAD

Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer y Gweithlu Iechyd a Gofal

Mae datblygu a gweithredu Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Efelychu Cymru Gyfan yn eistedd o dan Amcan Strategol 2.10: 'Arwain y gwaith o ddatblygu a gweithredu strategaeth amlbroffesiynol ar gyfer Addysg a Hyfforddiant Efelychu' fel y nodir yn IMTP 2022-25 AaGIC .

Rhannwyd y fframwaith amlinellol ar gyfer y strategaeth yn flaenorol gyda thîm Gweithredol AaGIC i'w gymeradwyo. Cynhaliwyd cyfarfod gyda'r Tîm Gweithredol ym mis Mawrth 2022 i ganiatáu i'r Tîm Efelychu roi diweddariad ar y cynnydd a thrafod unrhyw adborth ar y ddogfen ddrafft. Ers hynny, mae digwyddiadau ymgynghori rhanndeiliaid wedi'u cynnal gydag arbenigwyr efelychu, cynrychiolwyr lleyg, a rhanndeiliaid o bob rhan o'r gweithlu iechyd a gofal yng Nghymru. Mae gweithgarwch ymgysylltu ychwanegol wedi'i gynllunio gyda dysgwyr. Gofynnir am gymeradwyaeth ffurfiol gan dîm Gweithredol AaGIC cyn cyhoeddi yn Hydref 2022.

Cyfathrebu a Rhwydweithio

Mewn ymateb i adborth o ddigwyddiadau blaenorol, cynhaliodd y Tîm Efelychu gweithdy ysgrifennu senario ar-lein ym mis Mawrth 2022. Mae gweithdy sy'n canolbwyntio ar ddadfrifio wedi'i gynllunio ar gyfer Medi 2022.

Cynhaliwyd y Gynhadledd Efelychu Flynyddol yn rhithiol ym mis Mehefin 2022 gyda 153 o gynrychiolwyr yn bresennol. Y themâu allweddol ar gyfer y diwrnod oedd technoleg ymgolli ac addysg a hyfforddiant yn seiliedig ar efelychu rhyngbroffesiynol. Er mwyn hyrwyddo a chefnogi rhannu arfer da, bu chwe phrosiect o bob rhan o'r gymuned efelychu yng Nghymru yn arddangos eu gwaith yn ymwneud ag addysg a hyfforddiant ar efelychu rhyngbroffesiynol.

Yn dilyn y symposiwm llwyddiannus, a gynhaliwyd mewn partneriaeth ag Ysgol Meddygaeth Prifysgol Caerdydd ym mis Rhagfyr 2021, mae'r Tîm Efelychu yn cynllunio digwyddiad efelychu ar y cyd gyda Thîm Nyrsio Prifysgol Aberystwyth yn ddiweddarach eleni. Y gobaith yw y bydd hwn yn ddigwyddiad hybrid sy'n canolbwyntio ar themâu Arloesi, Dysgu o Bell a Chydweithio.

Cydweithio a Phartneriaethau

Mae un o'r Deon Cyswllt ar gyfer Efelychu a Sgiliau Clinigol wedi'i benodi'n ddiweddar i ddwy rôl glodfawr. Yn gyntaf, fel aelod o Bwyllgor Gwaith y *Gymdeithas Ymarfer Efelychu mewn Gofal Iechyd* (ASPiH) ble mai ei ffocws fydd yr adolygiad o safonau efelychu y DU. Mae hefyd wedi'i phenodi'n Gadeirydd y pwyllgor gwyddonol ar gyfer Cymdeithas Efelychu Ewrop, SESAM.

Llwyfannau Digidol

Mae'r tîm yn gweithio gyda Thîm Digidol AaGIC i ddatblygu safle all gynnal rhwydweithiau, storfa o gyfleusterau a senarios cyfadrn, ac adnoddau defnyddiol eraill. Mae hyn yn hanfodol er mwyn bwrw ymlaen â gwaith y Tîm Efelychu a bydd yn cefnogi ac yn hybu cydweithio a rhannu arferion gorau, gwybodaeth, ac adnoddau dysgu.

Ddatblygu Cyfadrn

Un o'r prif gyflawniadau fel y nodir o dan Amcan Strategol 2.10 yw 'Safoni dull cyfadrn ar gyfer addysg efelychu yng Nghymru drwy ddatblygiad o gyfadrn'. Nod y tîm yw gwella ac atgyfnerthu'r ymagwedd at addysg a hyfforddiant sy'n seiliedig ar efelychu yng Nghymru ac adeiladu ar y gwaith rhagorol sy'n cael ei gyflawni ar lefel leol. Bydd hyn o fudd i ddysgwyr yn ogystal â'r rhai sy'n darparu addysg a hyfforddiant ar draws ieuchyd a gofal, ac yn y pen draw, safon a diogelwch gofal cleifion yng Nghymru.

Mae'r rhaglen datblygu cyfadrn efelychu wedi esblygu mewn ymateb i broses ymgynghori a gynhaliwyd rhwng Awst 2020 a Mehefin 2021 a oedd yn cynnwys cyfarfodydd lluosog, trafodaethau a gweminarau. Bu cydweithio hefyd gan gynrychiolwyr allweddol o ysgolion meddygol arbenigol ôl-raddedig, arweinwyr nyrsio ar draws Byrddau Iechyd, gweithwyr proffesiynol perthynol i ieuchyd, Fferylliaeth and Deintyddiaeth. Bydd tair haen i'r rhaglen: Hanfodol, Uwch ac Arbenigwr. Disgwylir i'r

cwrs Hanfodol gael ei lansio ym mis Hydref 2022 gyda phum awr o ddysgu hunangyfeiriedig ar gael fel e-fodiwlau ac yna sesiwn wedi ei hwyluso am bum awr. Bwriedir cynnal tair sesiwn wyneb yn wyneb a dwy sesiwn wedi'u hwyluso ar-lein dros y 12 mis nesaf.

Safonau a Sicrwydd Ansawdd

Datblygwyd fframwaith i arwain ymyriadau efelychu yn dilyn digwyddiadau clinigol allweddol wedi'i seilio ar ddull gwella ansawdd ac mewn cydweithrediad ag Arweinydd Clinigol AaGIC ar gyfer Hyfforddiant Sgiliau Gwella Ansawdd (QIST). Mae'r fframwaith yn cael ei adolygu gan gymheiriaid ac mae cynlluniau i gyflwyno'r gwaith mewn cynadleddau perthnasol yn ogystal â'i gyflwyno i'w gyhoeddi.

Ar ôl ymgynghori â'r gymuned efelychu, roedd cytundeb y dylid hyrwyddo safonau a amlinellwyd gan ASPIH fel rhai i fod yn sail i'r gwaith o gyflwyno efelychiad ar draws Cymru. Er mwyn cefnogi a hyrwyddo gweithredu'r safonau, mae'r tîm wedi datblygu templed ar gyfer ysgrifennu senario efelychu. Datblygwyd hyn fel offeryn sicrhau ansawdd a chafodd ei gyflwyno a'i dreialu yn y gweminar senario a gynhaliwyd yn gynharach yn y flwyddyn gydag adborth yn cael ei ddarparu.

Bydd offeryn arfarnu yn cael ei ddatblygu a'i ddefnyddio, yn y lle cyntaf, i werthuso'r cwrs Datblygu Cyfadrn Hanfodol a gynlluniwyd ar gyfer Hydref 2022.

Hygyrchedd

Cynhaliwyd prosiect rhwng Awst 2021/22, dan arweiniad un o Gymrodryr Arweinyddiaeth Glinigol Cymru AaGIC ar ran y Tîm Efelychu, gan gasglu gwybodaeth a data ar hygyrchedd ar draws ieuchyd a gofal yng Nghymru o gyfadrn, cyfleusterau, offer, ac adnoddau perthnasol eraill sydd eu hangen i gefnogi'r gwaith o ddarparu addysg a hyfforddiant sy'n seiliedig ar efelychiad. Mae'r canlyniadau wedi'u dadansoddi a lluniwyd adroddiad. Bydd yr adroddiad yn cael ei rannu gyda'r Grŵp Llywio Efelychu yn y lle cyntaf, gan amlinellu argymhellion ar gyfer sut i symud ymlaen â gwaith yn y maes hwn i gefnogi Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i holl staff gofal ieuchyd gan sicrhau ei bod yn bodloni anghenion y dyfodol

Datblygiad Rhyngbroffesiynol

Mae gweithgor rhanddeiliaid wedi'i sefydlu i gefnogi gwaith y tîm Efelychu wrth gyflawni'r cyflawniad allweddol 'Cefnogi a hyrwyddo addysg a hyfforddiant rhyngbroffesiynol seiliedig ar efelychu (IPSBET)' fel y nodir yng Nghynllun Tymor Canolig Integredig 2022-25 AaGIC (IMTP). Diben y grŵp rhanddeiliaid IPSBET yw dod â'r holl randdeiliaid allweddol, sy'n allweddol i gyflwyno TIPS BET ar draws addysg a hyfforddiant ieuchyd a gofal yng Nghymru ynghyd. Bydd cyfarfodydd y grŵp yn canolbwyntio ar bynciau allweddol a nodwyd gan y rhanddeiliaid fel rhai pwysig ar gyfer nodi ffyrdd posibl o ddatblygu'n Addysg a Hyfforddiant efelychu ar draws y gweithlu ieuchyd a gofal yng Nghymru. Mae tri chyfarfod wedi'u cynnal hyd yma gyda'r rwy wedi'u cynllunio. Mae yna fwrriad i sefydlu grwpiau gorchwyl a gorffen llai i symud ymlaen ar syniadau a themâu allweddol sydd wedi eu nodi. Bydd canlyniadau o'r grwpiau gorchwyl a gorffen yn cael eu cyflwyno i grŵp rhanddeiliaid IPSBET gyda'r

farn eu bod wedyn yn cefnogi amlinellu llwybrau, a phrosesau ar gyfer darparu IPSBET ymhellach, gan arwain at ddatblygu prosiectau peilot o 2023. Bydd gwerthuso'r prosiectau peilot yn penderfynu ar y camau nesaf.

Technoleg Ymgolli

Mewn perthynas ag Amcan Strategol 2.10 a'r garreg filltir allweddol 'Ystyried y ffordd orau i ymgorffori technolegau trochi o fewn hyfforddiant iechyd a gofal', cynhaliodd y tîm gyfres o sioeau teithiol ar-lein rhwng mis Ebrill a Gorffennaf 2022. Roedd y sioeau teithiol yn gyfle i ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol o Sefydliadau Addysg Uwch, Byrddau Iechyd a sefydliadau iechyd a gofal eraill ynghylch defnydd presennol a gweledigaeth am dechnolegau trochi ar draws addysg iechyd a gofal a hyfforddiant yng Nghymru yn y dyfodol. Yn ogystal â'r sioeau teithiol, lansiwyd arolwg ar-lein i gasglu adborth ychwanegol. Caiff adroddiad llawn ei lunio er mwyn llywio'r camau nesaf yn y maes hwn.

Mae'r Tîm Efelychu ar hyn o bryd yn gweithio i sefydlu fforwm o fewn AaGIC, gan ddwyn ynghyd gydweithwyr o bob rhan o'r sefydliad sydd â diddordeb neu rôl/cyfrifoldeb sy'n berthnasol i dechnolegau trochi ar gyfer addysg a hyfforddiant iechyd a gofal. Rôl y fforwm fydd nodi datblygiadau presennol a defnyddio technolegau trochol, hyrwyddo arferion gorau, nodi blaenoriaethau, rhwystrau ac atebion sydd eu hangen i ymgorffori technolegau trochi ar draws addysg iechyd a gofal a hyfforddiant yng Nghymru.

Ymchwil ac Ymarfer ar Sail Tystiolaeth

Mae astudiaeth Delphi i ddiffinio 'Addysg Efelychu' bellach wedi'i chwblhau a bydd papur academiaidd yn cael ei gynhyrchu. Mae'r diffiniad wedi'i gynnwys o fewn y strategaeth.

Mae'r tîm wedi cyflwyno chwe chrynodeb i'w hystyried yng nghynhadledd ASPiH ym mis Tachwedd 2022.

Mae'r Tîm Efelychu wedi cyflwyno mewn nifer o gyfarfodydd a chynadleddau yn ystod y 12 mis diwethaf gan gynnwys:

- Gweithdy a gynhaliwyd yng Nghynhadledd Gyrfaedd Meddygol a Deintyddol, Gorffennaf 2022
- Mentor ymchwil ar gyfer Rhwydwaith Ymchwil SIREN yng nghynhadledd SESAM, Mehefin 2022
- Poster Cynhadledd Ansawdd a Diogelwch IHI/BMJ, Mehefin 2022
- Cyflwyniad mewn cynhadledd RCNi Addysg Efelychu o fewn Nyrsio yn ogystal â chynrychiolaeth ar ddau banel, Mehefin 2022.
- Cyflwyniad mewn cynhadledd y Gymdeithas Gofal Dwys, Rhagfyr 2021
- Poster Cynhadledd Datblygu rhagoriaeth mewn Addysg Feddygol (DEMEC), Rhagfyr 2021

MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Nid oes unrhyw faterion llywodraethu na risg sy'n gysylltiedig â'r papur hwn

5. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol uniongyrchol i'r papur hwn.

6. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r **Pwyllgor nodi'r** diweddariad hwn ar weithgarwch Tîm Efelychu AaGIC.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswilt â nodau strategol Cynllun Tymor Canolog Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Arwain cynlluniad, datblygiad a lles gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r broses o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Trawsnewid addysg a hyfforddiant gofal iechyd i wella cyfle, mynediad ac iechyd y boblogaeth.	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol o fewn GIG Cymru trwy feithrin arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar bob lefel
		✓	
	Nod Strategol 4: Datblygu atebion gweithlu cenedlaethol i gefnogi darparu blaenoriaethau gwasanaeth cenedlaethol a gofal cleifion o ansawdd uchel.	Nod Strategol 5: Bod yn esiampl-gyflogwr ac yn lle gwych i weithio	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol.
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Nid oes unrhyw oblygiadau uniongyrchol o ran ansawdd, diogelwch a phrofiad cleifion yn deillio o'r papur hwn. Mae gweithgarwch a chyflawniadau'r Tîm Efelychu yn ystod y 12 mis diwethaf yn cyfrannu at weledigaeth ac amcanion AaGIC i hyrwyddo efelychu sy'n: - hygyrch i bawb ledled Cymru - ymgorffori hyfforddiant rhyngbroffesiynol - sail i safonau cydnabyddedig, gan anelu at wella ansawdd a diogelwch y gofal a ddarperir yn barhaus i gleifion ledled Cymru			
Goblygiadau Ariannol			
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol uniongyrchol yn deillio i'r papur hwn. Mae'n debygol y bydd gofynion ariannu yn y dyfodol wrth gyflawni 'Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer y Gweithlu Iechyd a Gofal' a gweithredu unrhyw brosiectau a ddatblygwyd. Bydd achosion busnes yn cael eu datblygu fel y bo'n briodol.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Nid oes unrhyw oblygiadau cyfreithiol uniongyrchol o'r papur hwn.			
Goblygiadau Staffio			
Nid oes unrhyw oblygiadau staffio uniongyrchol i'r papur hwn.			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Mae'r gweithgarwch hwn yn bwydo i mewn i Nod Strategol 2.' Gwellu ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i bob aelod o staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol Yr amcan hwn sy'n cwrdd â Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 5 ffordd o weithio, o ran bod hyn yn dangos cynllunio hirdymor ar gyfer addysg sy'n seiliedig ar efelychu, atal o ran gwella diogelwch cleifion trwy hyfforddi'r gweithlu'n effeithiol a chydweithio o ran			

gweithio gyda phartneriaid a rhanddeiliaid lluosog i lywio'r strategaeth. Mae hyn hefyd yn cyd-fynd gyda 'Cymru Iachach' o ran atal, diogelwch a gwerth uwch yn y system drwy ddysgu rhyngbroffesiynol a thrawsdddefnydd o gyfleusterau.

Hanes yr Adroddiad

- Diweddariad ar weithgarwch y tîm Efelychu sydd wedi'i gynnwys yn adroddiad diweddariad yr Uned Ansawdd i'r ECQC hwn ym mis Gorffennaf 2022.
- Adroddiad Cynnydd IPSBET a gyflwynwyd i'r Tîm Gweithredol diwedd mis Mawrth 2022.
- Drafft Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer Gweithlu Iechyd a Gofal a gyflwynwyd i'r Tîm Gweithredol ym mis Ionawr 2022.

Atodiadau

Dim

English Catherine
01/09/2022 09:21:06



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	6 Medi 2022	Eitem ar yr Agenda	3.2
Teitl yr Adroddiad	Symleiddio Gweithiwr Proffesiynol Perthynol i Iechyd		
Awduron yr Adroddiad	Bev Frowen. Rheolwr Perthnasau Bwrsariaeth GIG Cymru.		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi adborth ar yr ymgysylltu a'r ymatebion i'r arolwg ynghylch cylch symleiddio diweddaraf y Proffesiynau Perthynol i Iechyd (AHP) a'r Gwyddorau Bio-feddygol (BMS). Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am benderfyniad y Tîm Gweithredol ar 10 Awst i ddiwygio'r trefniadau ar gyfer recriwtio graddedigion 2023 ar gyfer Proffesiynau Perthynol i Iechyd a Gwyddorau Gofal Iechyd (HCS) yng Nghymru.		
Materion Allweddol	- Mae amrywiadau rhanbarthol yn parhau o ran recriwtio digon o raddedigion Proffesiynol Perthynol i Iechyd gan ddefnyddio'r fethodoleg recriwtio symleiddio, ac mae adborth Byrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau yn awgrymu bod eu hyder yn y broses yn lleihau - Mae digwyddiadau ymgysylltu ac ymatebion i arolygon yn dangos gwelliant o ran gweithredu a phrofiad cadarnhaol gan fyfyrwyr ar y cyfan - y trefniadau diwygiedig ar gyfer recriwtio graddedigion 2023 ar gyfer Proffesiynau Perthynol i Iechyd a Gwyddorau Gofal Iechyd yng Nghymru		
Cam Penodol a Fynnir (✓un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			✓
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor nodi'r canlynol: - sylwadau gan aelodau grŵp cynllunio'r Byrddau Iechyd a'r Ymddiriedolaethau a myfyrwyr blwyddyn olaf. - y trefniadau diwygiedig ar gyfer recriwtio graddedigion 2023 ar gyfer Proffesiynau Perthynol i Iechyd a Gwyddorau Gofal Iechyd yng Nghymru fel y cymeradwywyd gan y Tîm Gweithredol ar 10 Awst 2022.		

English Catherine
01/09/2022 09:21:06

SYMLEIDDIO GWEITHIWR PROFFESIYNOL PERTHYNOL I IECHYD (AHP)

1. CYFLWYNIAD

Yn 2020, cyflwynodd AaGIC fersiwn wedi'i haddasu o'r fethodoleg recriwtio ar gyfer nyrsio a elwir yn symleiddio. Y bwriad oedd diwallu anghenion recriwtio graddedigion y GIG yng Nghymru yn ogystal â bod yn brofiad cadarnhaol i fyfyrwyr yn eu blwyddyn olaf, gyda llawer yn ymgymryd â'r fwsariaeth, sy'n cael eu hannog i weithio yng Nghymru ar ôl eu hastudiaethau.

2. CEFNDIR

Cytunodd Gweithrediaeth AaGIC i barhau â'r fethodoleg hon am flwyddyn arall ar gyfer myfyrwyr AHP a HCS ac i werthuso ei ganlyniad yn haf 2022 i benderfynu ai dyma'r dull cywir o hyd ar gyfer recriwtio ar gyfer AHP a rhai cyrsiau HCS. Cyflwynwyd ar addasiadau gweithredol i gylch 2022 i ymateb i awgrymiadau gan Fyrddau Iechyd. Roedd Partneriaeth Cydwasaethau GIG Cymru (NWSSP) yn alinio pobl allweddol a oedd gynt yn gyfrifol am weithredu mewn i un adran recriwtio, a chyflwynodd AaGIC ddull cynllunio ac ymgysylltu mwy dwys gan y Bwrdd Iechyd a'r Ymddiriedolaeth. Ymunodd myfyrwyr blwyddyn olaf o gyrsiau Awdioleg a Podiatreg â'r broses hefyd.

Ar gyfer y gwerthusiad, casglwyd safbwyntiau drwy dri arolwg ar-lein gan aelodau o grwpiau Cynllunio a Chyflawni'r Byrddau Iechyd (15 ymateb), rheolwyr recriwtio mewn Byrddau Iechyd (50 o ymatebion) a 139 o ymatebion wedi'u gwasgaru ar draws proffesiynau a Sefydliadau Addysg Iechyd gan fyfyrwyr blwyddyn olaf. Rhannwyd canlyniad yr arolygon gydag aelodau o Fyrddau Iechyd a grwpiau cynllunio'r Ymddiriedolaeth, drwy ddau weithdy rhithwir yn ystod mis Gorffennaf, a hwyluswyd trafodaeth ar opsiynau posibl ar gyfer graddedigion 2023 gan AaGIC a chydweithwyr o PCGC.

Cyflwynwyd adroddiad i Dîm Gweithredol AaGIC ar 10 Awst gyda chanfyddiadau allweddol o'r trafodaethau a'r wybodaeth a dderbyniwyd hyd yma. Darparodd yr arolygon ddata cyfoethog a chrynhof'r canfyddiadau isod.

3. CANLYNIAD RECRIWTIO AR GYFER BYRDDAU IECHYD AC YMDDIRIEDOLAETHAU

Mae'r rownd hon o recriwtio wedi sicrhau **415 o raddedigion AHP a HCS** i'r gweithlu. **Mae 76 o raddedigion yn parhau heb swyddi** naill ai oherwydd gor-danysgrifiad neu swyddi annigonol ar gael neu fe wrthododd myfyrwyr gynigion cyflogaeth (yn bennaf o ganlyniad i leoliad neu amharodrwydd i adleoli neu deithio) **gan adael 145 o swyddi heb eu llenwi.** Mae Tabl 1 yn dangos dosbarthiad swyddi heb eu llenwi yn ôl proffesiwn ledled Cymru.

Dangosodd canlyniad y cylch recriwtio:

• cyfradd Cymru gyfan o **81% o'r cyfranogwyr mewn** i swyddi, ond cyfraddau dyrannu isel ar gyfer rhai proffesiynau, megis Therapi Lleferydd ac Iaith (SLT) 54%, Podiatreg, 43% Awdioleg 41% a Ffisioleg Gardiaidd 55%.

- Profodd Byrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau De-ddwyrain Cymru niferoedd uchel o raddedigion a oedd am ymgeisio am eu swyddi a gallent fod wedi gorrecriwtio ar gyfer llawer o broffesiynau
- Am yr ail flwyddyn, profodd Byrddau Iechyd Betsi Cadwaladr, Hywel Dda a Phowys, niferoedd recriwtio llai na boddhaol ar gyfer rhai o'u prif broffesiynau er gwaethaf cyfranogiad ac ymgysylltiad llawn yn y broses a dal eu swyddi yn ôl i raddedigion Cymru. Amlygir hyn yn atodiad 1.

Cododd swyddi heb eu llenwi o fewn tri Bwrdd Iechyd - Hywel Dda, Powys a Betsi Cadwaladr, yn bennaf ar gyfer radiograffeg ddiagnostig, ffisiotherapi a therapi galwedigaethol. *Mae'r gyfradd o swyddi radiograffeg ddiagnostig heb ei llenwi ym Mae Abertawe yn adlewyrchu problem i'r gwasanaeth ac yn ganlyniad i'r prinder cenedlaethol o radiograffwyr diagnostig band 5.

Cyflwynodd 448 o fyfyrwyr ffurflenni cais, gyda llawer yn dewis tri lleoliad neu fwy y mae 76 o fyfyrwyr blwyddyn olaf yn parhau heb swyddi. Yn baradocsaid, nid yw hyn yn unig oherwydd nad oedd digon o swyddi gwag, ond i lawer, mae amharodrwydd rhai graddedigion i deithio i ffwrdd o rwydweithiau cymdeithasol a wnaed wrth astudio neu eu pryderon am gostau byw a llety mewn rhai rhannau o Gymru hefyd yn cael effaith.

Mae'r tabl isod yn tynnu sylw at ddosbarthiad myfyrwyr heb swyddi ledled Cymru yn ôl proffesiwn

Tabl 1 - Myfyrwyr heb swyddi yn ôl proffesiwn 2022

proffesiwn	Cyfanswm
Awdioleg	Llai na 5
Ffisioleg Gardiaidd	7
Radiograffeg Diagnostig	Llai na 5
Ôl-raddedig	Llai na 5
Therapi Galwedigaethol	18
Ffisiotherapi	15
Podiatreg	7
Lleferydd ac Iaith	16
Radiotherapi Therapiwtig	Llai na 5
BMS	Llai na 5
Cyfanswm	76

Crynodeb o farn Grwpiau Cynllunio a Myfyrwyr Blwyddyn Olaf Partneriaeth Cydwasanaethau GIG Cymru (NWSSP)

Wrth archwilio'r data o'r ddau weithdy a'r tri arolwg ar-lein gwnaed yr arsylwadau canlynol:

Byrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau:

- Cydnabu bod gweithredu eleni'n llyfnach gyda'r ymgysylltu yn llawer gwell ond mae angen mireinio rhai o'r tasgau allweddol o hyd er mwyn goresgyn y

teimlad bod y broses yn feichus a ddim llawer gwell na recriwtio cyffredinol a gydlynwyd yn flaenorol gan asiantaethau unigol a PCGC. ”

- Mae angen atebion i wella cyfraddau recriwtio rhai Byrddau Iechyd, sy'n lleihau hyder a chefnogaeth
- Nododd Radiograffeg, Gwyddorau Biofeddygol (BMS), Therapi Galwedigaethol (OT) a Ffisiotherapi yn y gweithdai y byddent, fel proffesiwn, yn croesawu trafodaethau pellach i ystyried dull gwahanol, gan gynnwys y gallu i ddychwelyd i recriwtio agored
- croesawodd rhai proffesiynau'r cyfle i agor ceisiadau yn gynharach fel ateb i lenwi swyddi heb eu llenwi o'r tu allan i Gymru.
- Dylai'r cydgysylltu o gyfweiliadau a'u fformat cael ei drefnu gan Fyrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau yn unig, er mwyn atal y problemau o ran cydgysylltu a brofwyd eleni.
- Mae gwrthwynebiad cryf yn parhau i eithrio ymgeiswyr o'r tu allan i Gymru yn y lle cyntaf, ac roedd rhywfaint o ddiddordeb yn y gweithdai yn y potensial i ddatblygu fformiwla ar gyfer caniatáu i ganran o swyddi gael eu hysbysebu ar yr un pryd i ymgeiswyr y tu allan i Gymru.
- Gwnaed y cais i ymgynghori ar yr opsiwn i dynnu'n ôl o'r broses.

Profiad Myfyrwyr:

- Yn hoffi'r rhwyddineb o ddod o hyd, a gwneud cais am swyddi, sy'n cael eu hysbysebu ar yr un pryd ac sydd angen 1 ffurflen gais yn unig.
- Gwerthfawrogi'r cyfle i fynychu sioeau teithiol hyrwyddo i helpu i gadarnhau eu dewisiadau a chofnodi siom gydag ymwybyddiaeth wael o ddigwyddiadau neu wrthdaro
- mynegi pryder nad oeddent yn gallu hyrwyddo eu hunain mewn cyfweiliadau ffisiotherapi.
- Cadarnhaodd mai lleoliad a phrofiad lleoliad oedd eu prif ystyriaethau wrth ddewis ymgeisio.
- Anfodlonrwydd wedi'i recordio â chydlyn cyfweiliadau.
- Dim consensws ar ddechreuad cynharach i agor swyddi gwag.
- Mynegwyd pryder pan nad oedd digon o swyddi yn cael eu postio heb y sicrwydd y byddai swyddi pellach yn dilyn, yn enwedig pe baent wedi cymryd y ffrsariaeth.

4. FFORDD YMLAEN

Gellir barnu llwyddiant y rownd ddiweddaraf hon yn wahanol yn dibynnu ar ba amcan a phersbectif sy'n cael ei ystyried. Nid oes barn unfrydol ymhlith Byrddau Iechyd ac aelodau grŵp cynllunio'r Ymddiriedolaeth am y fethodoleg, tra bod myfyrwyr yn ymddangos fel pe baent yn hoffi'r broses. Cydnabyddir yn gyffredinol bod gwelliannau gweithredol a wnaed gan PCGC ac AaGIC i'r broses wedi gwella profiad y flwyddyn hon, ond bu gwrthwynebiad i ddwy egwyddor mai dim ond recriwtio ymhlith raddedigion o Gymru y gall sefydliadau recriwtio, a rhaid iddynt aros tan ddiwedd y broses sydd ar hyn o bryd ym mis Mawrth neu Ebrill, i chwilio eto i lenwi swyddi

allweddol heb eu llenwi, amserlen y maent yn ei hystyried yn rhy hwyr ac sy'n gofyn am adnoddau ychwanegol.

Y trefniadau diwygiedig ar gyfer recriwtio graddedigion 2023

Ystyriwyd adroddiad yn amlinellu'r adborth uchod gan y Tîm Gweithredol ar 10 Awst lle penderfynwyd:

- Mae symleiddio yn parhau ar gyfer nyrsys, bydwragedd, cymdeithion meddygon ac ymarferwyr adrannau llawdriniaethau gan fod tystiolaeth i gefnogi'r dull hwn.
- Mae symleiddio yn dod i ben ar gyfer AHP a rhai myfyrwyr HCS sydd i fod i raddio yn 2023 ac ymlaen.

Gan ystyried y canlyniad a ddymunir i recriwtio graddedigion AHP a HCS i GIG Cymru er mwyn diwallu anghenion iechyd a gwasanaeth ein poblogaeth, bydd hyn yn golygu bod Byrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau, gan weithio gyda PCGC, yn recriwtio graddedigion AHP a HCS 2023 yn uniongyrchol.

5. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Cydnabyddir yn gyffredinol nad yw tynnu'n ôl o'r dull presennol yn rhydd o risg, a bydd angen rheoli a chytuno ar y cyfnod pontio yn gyflym er mwyn sicrhau ymgysylltiad Byrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau ac i ddarparu eglurder i fyfyrwyr blwyddyn olaf sy'n graddio yn 2023 a Sefydliadau Addysg Uwch (SAU).

Bydd ymgyrchoedd recriwtio effeithiol gan sefydliadau lleol a gwella profiad myfyrwyr yn ystod lleoliadau clinigol yn allweddol i roi pob cyfle i raddedigion gofal iechyd o Gymru ddod o hyd i gyflogaeth ar ôl cwblhau eu hastudiaethau a helpu i lenwi swyddi gwag ein GIG.

Trafodwyd a chytunwyd ar y penderfyniad hwn gyda'r Cyfarwyddwyr Therapiau a'r Grŵp Gwyddor Gofal Iechyd sy'n cefnogi'r dull hwn yn llawn.

Bydd AaGIC yn parhau i fonitro recriwtio graddedigion i Gymru, a bydd unrhyw newidiadau i batrymau yn cael eu cyfleu i'r Tîm Gweithredol drwy uwchgyfeirio ar y gofrestr risg.

Mae'r sefyllfa hon wedi'i chyfleu i'r holl randdeiliaid perthnasol.

Mae rhestr lawn o'r proffesiynau a'u statws recriwtio 2023 ynghlwm yn atodiad 2.

6. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o ganlyniad i'r newid hwn. Fodd bynnag, os caiff myfyrwyr ychwanegol eu rhyddhau o'u hymrwymiad cytundebol i weithio yng Nghymru, o fewn eu proffesiwn a ddewiswyd ar ôl graddio, yna mae cyfran o'r buddsoddiad yn eu haddysg yn dod yn ad-daladwy ac felly'n cyflwyno risgiau

ychwanegol i adennill costau. Felly, bydd angen datblygu system gadarn rhwng Byrddau Iechyd, Ymddiriedolaethau'r GIG a PCGC i sicrhau bod y colledion i'r system yn cael eu lleihau i'r eithaf.

7. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor **nodi'r** canlynol:

- sylwadau gan aelodau grŵp cynllunio'r Bwrdd Iechyd a'r Ymddiriedolaethau a myfyrwyr blwyddyn olaf.
- y trefniadau diwygiedig ar gyfer recriwtio graddedigion 2023 ar gyfer Proffesiynau Perthynol i Iechyd a Gwyddorau Gofal Iechyd yng Nghymru fel y cymeradwywyd gan y Tîm Gweithredol ar 10 Awst 2022.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (✓os gwelwch yn dda)	Nod Strategol 1: Arwain cynlluniad, datblygiad a lles gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r broses o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Trawsnewid addysg a hyfforddiant gofal iechyd i wella cyfle, mynediad ac iechyd y boblogaeth.	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol o fewn GIG Cymru trwy feithrin arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar bob lefel
	✓		
	Nod Strategol 4: Datblygu atebion gweithlu cenedlaethol i gefnogi darparu blaenoriaethau gwasanaeth cenedlaethol a gofal cleifion o ansawdd uchel.	Nod Strategol 5: Bod yn esiampl-gyflogwr ac yn lle gwych i weithio	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol.
	✓		✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Mae'n bwysig bod cymaint o fyfyrwyr â phosibl yn graddio i swyddi o fewn eu proffesiwn dewisol yng Nghymru er mwyn sicrhau bod safon a diogelwch gofal a phrofiad cleifion yn parhau i wella. Er mwyn diwallu anghenion iechyd a gwasanaeth ein poblogaeth, bydd hyn yn golygu bod Byrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau, gan weithio gyda PCGC, yn recriwtio graddedigion AHP a HCS 2023 yn uniongyrchol.			
Goblygiadau Ariannol			
Dim goblygiadau ariannol uniongyrchol			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Dim			
Goblygiadau Staffio			
Dim			
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Cymru Ffyniannus	Datblygu gweithlu medrus, amlddisgyblaethol		
Cymru Gydnerth	Cefnogi cydnerthedd cymdeithasol drwy ddarparu gofal o ansawdd uchel i gleifion. Cefnogi cydnerthedd economaidd drwy ddarparu cyflogaeth ar ôl troed Cymreig lleol.		
Cymru Iachach	Trawsnewid gweledigaeth, uchelgais a dulliau gweithredu ar gyfer y gweithlu i ddarparu gweithlu cynhwysol, cynaliadwy,		

English Catherine
01/09/2022 09:41:06

	hyblyg ac ymatebol ym maes lechyd a Gofal Cymdeithasol yng Nghymru.
Cymru o gymunedau cydlynus	Ynghyd â Gofal Cymdeithasol Cymru - siapio'r gweithlu i ddarparu gofal yn nes at adref ac i alinio darpariaeth gwasanaeth yn well.
Cymru sy'n Gyfrifol ar lefel fyd-eang	Hybu gyrfaedd lechyd a Gofal yng Nghymru
Hanes yr Adroddiad	
Atodiadau	Atodiad 1 — Swyddi AHP a BMS heb eu llenwi yn ôl proffesiwn ar draws y GIG erbyn Gorffennaf 2022 Atodiad 2 - Statws Recriwtio 2023

ATODIAD 1. SwyddiAHP a BMS heb eu llenwi yn ôl proffesiwn ar draws y GIG erbyn Gorffennaf 2022

proffesiwn	AB	BCU	CTM	CV	HD	Powys	SB	Vel	Cyfanswm
Awdioleg	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Ffisioleg Gardiaidd	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Radiograffeg Diagnostig	0	32	6	0	9	1	11*	0	48
Ôl-raddedig	1	3	0	3	4	2	0	0	13
Therapi Galwedigaethol	0	15	0	0	14	4	0	0	33
Ffisiotherapi	0	0	0	0	20	1	0	0	21
Podiatreg	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Lleferydd ac Iaith	0	7	0	0	1	1	2	0	11
Radiotherapi Therapiwtig	0	1	0	0	0	0	2	3	6
BMS	0	3	3	0	1	0	0	0	7
Cyfanswm	1	65	9	3	49	11	4	3	145

Atodiad 2

Cyrsiau SAU a fydd yn parhau i ddefnyddio symleiddio

- Pob cwrs nyrsio
- Bydwagedd
- ODP
- Cymdeithion Meddygol

Cyrsiau SAU na fyddant yn defnyddio'r fethodoleg symleiddio ar gyfer graddedigion 2023

- Awdioleg
- Ffisioleg Gardiaidd
- Radiograffeg Ddiagnostig
- Ôl-raddedig
- Therapi Galwedigaethol
- Ffisiotherapi
- Podiatreg
- Radiograffeg Therapiwtig
- Therapi lleferydd ac iaith
- Gwyddorau Biofeddygol