



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Y Fframwaith Galluogrwydd Digidol



1. Dysgu ac Arweinyddiaeth: defnyddio offer digidol ar gyfer dysgu a datblygu, a'r cyfranogiad gweithredol yn arweinyddiaeth, datblygu polisi ac eiriolaeth ar gyfer iechyd digidol ar lefelau unigol, lleol a chenedlaethol.

1.1 Dysgu	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
1.1.1 Dysgu: yn cael y wybodaeth ddiweddaraf am ddatblygiadau mewn technolegau iechyd digidol cyfredol a newydd.	Nid wyf eto wedi dysgu unrhyw beth am dechnolegau iechyd digidol.	Rwy'n dysgu am dechnolegau iechyd digidol.	Rwy'n hyderus yn fy ngwybodaeth am dechnolegau iechyd digidol.	Mae gen i wybodaeth arbenigol am dechnolegau iechyd digidol ac rwy'n deall ac yn cadw i fyny â chyflymder newid.
1.1.2. Dysgu: yn defnyddio technolegau digidol yn effeithiol mewn datblygiad personol a phroffesiynol.☒	Nid wyf yn siŵr sut i ddefnyddio technolegau digidol yn fy natblygiad personol a phroffesiynol.	Rwy'n dysgu defnyddio technolegau digidol yn fy natblygiad personol a phroffesiynol.	Rwy'n defnyddio technolegau digidol yn hyderus yn fy natblygiad personol a phroffesiynol.	Rwy'n arbenigwr yn y defnydd o dechnolegau digidol yn fy natblygiad personol a phroffesiynol.
1.1.3 Dysgu: yn defnyddio technoleg yn effeithiol i wella fy ymarfer.	Nid wyf yn defnyddio technoleg ar hyn o bryd i wella fy arfer.	Rwy'n dysgu defnyddio technoleg i wella fy ymarfer.	Rwy'n defnyddio technoleg yn hyderus i wella fy ymarfer.	Rwy'n darparu cymorth ac arweiniad i eraill gyda'r defnydd o dechnoleg i wella arfer.

1.2 Cefnogi Eraill	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
1.2.1 Cefnogi Eraill: yn cynorthwyo dinasyddion i gyrchu a defnyddio technolegau iechyd digidol i gefnogi eu hiechyd a'u lles.	Nid wyf ar hyn o bryd yn cynorthwyo dinasyddion i gael mynediad at dechnolegau iechyd digidol a'u defnyddio.	Gallaf gynorthwyo dinasyddion i gael mynediad at dechnolegau iechyd digidol a'u defnyddio. e.e. technoleg gwisgadwy ar gyfer hunanreolaeth.	Gallaf gynorthwyo dinasyddion yn hyderus i gael mynediad at dechnolegau iechyd digidol a'u defnyddio.	Rwy'n hyrwyddo ac yn cefnogi eraill i gynorthwyo dinasyddion i ddefnyddio ystod o dechnolegau iechyd digidol.
1.2.2 Cefnogi Eraill: yn defnyddio offer digidol i gefnogi a hwyluso dysgu.	Nid wyf wedi defnyddio offer digidol i addysgu eraill eto.	Rwy'n dysgu defnyddio offer digidol i addysgu eraill.☒	Rwy'n defnyddio offer digidol yn hyderus i addysgu eraill.	Rwy'n arwain ac yn cefnogi eraill i ddefnyddio, sgiliau digidol a thechnolegau i gefnogi a hwyluso dysgu.
1.2.3 Cefnogi Eraill: yn rhagweithiol mewn dysgu gan gymheiriaid.	Nid wyf wedi annog eraill i ddefnyddio technolegau iechyd digidol eto.	Rwy'n dysgu sut i annog eraill i ddefnyddio technolegau iechyd digidol.	Rwy'n hyderus wrth annog eraill i ddefnyddio technolegau iechyd digidol.	Rwy'n arwain trafodaethau ar y defnydd o dechnolegau iechyd digidol ac yn eu hyrwyddo.



1.3 Arweinyddiaeth	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
<p>1.3.1 Arweinyddiaeth: hyrwyddo'r defnydd o dechnolegau iechyd digidol. *Mae hyn yn ymwneud â hyrwyddo'r dechnoleg.</p>	Rwy'n ansicr ynghylch manteision technolegau iechyd digidol.	Rwy'n deall manteision technolegau iechyd digidol.	Rwy'n defnyddio technolegau iechyd digidol yn effeithiol yn fy ngwaith bob dydd, ac yn annog eraill i wneud yr un peth.	Rwy'n archwilio ac yn gwerthuso technolegau iechyd digidol fel y gallaf wedyn hyrwyddo a hyrwyddo'r buddion yn ehangach.
<p>1.3.2 Arweinyddiaeth: yn helpu unigolion, timau, adrannau a/neu wasanaethau o fewn sefydliad i archwilio a datblygu gallu digidol yn ddiogel. *Mae hyn yn ymwneud â datblygu sgiliau a hyder digidol.</p>	Nid wyf erioed wedi gwneud unrhyw beth i ddatblygu galluoedd digidol o'r blaen.	Rwy'n mynd ati i ddatblygu fy ngalluoedd digidol ac yn cefnogi cydweithwyr llai hyderus i ddatblygu eu sgiliau.	Rwy'n croesawu cyfleoedd i archwilio atebion digidol newydd, a chyfrannu at ddatblygiad galluoedd digidol eraill.	Rwy'n hyrwyddo datblygiad galluoedd digidol, gan ddarparu addysg, cymorth ac arweiniad i eraill, ac yn arwain trwy esiampl.
<p>1.3.3 Arweinyddiaeth: yn annog ac yn cyfrannu at, gwella gwasanaethau gyda thechnoleg, ac at wella prosesau ac arferion digidol. *Mae hyn yn ymwneud â galluogi arloesedd.</p>	Nid rwyf wedi cwestiynu neu werthuso unrhyw brosesau neu arferion cyfredol eto.	Rwy'n cwestiynu arferion sefydledig nad ydynt yn ychwanegu gwerth a chyflwynais awgrymiadau creadigol i wella, gan ddefnyddio technoleg. Lle bo'n briodol, efallai y byddaf yn cynnwys adborth gan ddinasyddion.	Rwy'n gweithredu fel model rôl gadarnhaol ar gyfer arloesedd digidol, ac rwy'n annog deialog a dadl i werthuso gwasanaethau a chreu syniadau ar gyfer gwella.	Rwy'n nodi rhwystrau, ac rwy'n herio meddylfryd cydweithwyr i ddod o hyd i ffyrdd gwell a mwy effeithiol o ddefnyddio technoleg. Rwy'n ysbrydoli eraill i weithredu'n feiddgar a gwneud datblygiadau pwysig i wella.



2. Gweithio gydag Eraill: y gallu i gyfathrebu'n effeithiol gan ddefnyddio technoleg, i gymryd rhan gydag eraill ar-lein, ac i hwyluso ac adeiladu rhwydweithiau digidol - deall bod gweithio mewn amgylcheddau digidol yn newid y ffordd rydych chi'n gweithio.

2.1 Cyfathrebu	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
2.1.1 Cyfathrebu: yn cyfathrebu'n effeithiol gan ddefnyddio technoleg. Er enghraifft, drwy e-bost, cyfarfodydd timau, cyfryngau cymdeithasol, neu negeseuon gwib.	Nid wyf wedi cyfathrebu gan ddefnyddio technoleg eto.	Gallaf gyfleu gwybodaeth gan ddefnyddio nifer cyfyngedig o offer digidol.	Gallaf gyfathrebu gwybodaeth yn hyderus gan ddefnyddio ystod o offer digidol.	Gallaf gyfleu gwybodaeth gymhleth yn hyderus mewn gwahanol ffyrdd gan ddefnyddio ystod o offer, ac rwy'n rhoi cyngor ac arweiniad i eraill.
2.1.2 Cyfathrebu: addasu cyfathrebu digidol ar gyfer gwahanol gyd-destunau. e.e. gwahanol gynulleidfaoedd (dinasyddion, ffrindiau a theulu, cydweithwyr); amgylcheddau gwahanol (cyfryngau cymdeithasol, e-bost, Teams, cynhadledd ar-lein, gwefan); ac at wahanol ddibenion (taflen gofal cleifion, cyflwyniad cynadledda, cyfarfod tîm).	Nid wyf yn ymwybodol o pam na sut y gallai fod angen addasu cyfathrebiadau digidol mewn gwahanol sefyllfaoedd.	Rwy'n dysgu pam a sut i addasu cyfathrebiadau digidol i weddu i sefyllfaoedd gwahanol.	Rwy'n defnyddio ystod o dulliau, offer digidol, a thonau cyfathrebu, i gyfathrebu'n effeithiol mewn unrhyw sefyllfa benodol.	Rwy'n rhoi esiampl dda o sut i ddefnyddio dulliau, offer a thonau cyfathrebu priodol sy'n addas ar gyfer amrywiaeth o sefyllfaoedd gwahanol, ac rwy'n darparu cyngor ac arweiniad i eraill.
2.1.3 Cyfathrebu: Deall y risgiau a'r manteision o gyfathrebu ar-lein.	Nid wyf yn ymwybodol o'r risgiau a'r manteision o gyfathrebu ar-lein.	Rwy'n dysgu am y risgiau a'r manteision o gyfathrebu ar-lein.	Rwy'n deall y risgiau a'r manteision o gyfathrebu ar-lein yn broffesiynol ac yn bersonol.	Rwy'n helpu eraill i ddeall y risgiau a'r manteision o gyfathrebu ar-lein yn broffesiynol ac yn bersonol.



2.2 Cydweithio	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
2.2.1 Cydweithredu: cydweithio'n effeithiol ar-lein. Er enghraifft, Defnyddio Teams, WhatsApp neu grwpiau ar-lein proffesiynol fel RCN ar Twitter.	Nid wyf erioed wedi cydweithio ar-lein o'r blaen.	Rwy'n dysgu am y gwahanol ddulliau ac offer sydd ar gael ar gyfer cydweithredu ar-lein.	Gallaf gymryd rhan mewn/cyfrannu at rwydweithiau digidol, fforymau, sgysiau a/neu waith / manau cyd-greu fel Teams.	Gallaf adeiladu, datblygu a rheoli rwydweithiau a fforymau digidol ar gyfer cydweithredu a chefnogi eraill yn y defnydd priodol o offer a thechnolegau cydweithio.
2.2.2 Cydweithredu: yn cynhyrchu deunyddiau a rennir e.e., gan ddefnyddio rhannu dogfennau, storio cwmwl.	Nid wyf erioed wedi derbyn na rhannu unrhyw ddogfennau ar-lein o'r blaen.	Gallaf rannu dogfennau gydag eraill gan ddefnyddio offer a ddarperir i mi e.e. dogfen gair trwy e-bost.	Gallaf weithio a chydweithio â phobl ar-lein gan ddefnyddio ystod o offer a thechnolegau i greu dogfen neu gyflwyniad neu adnodd ar-lein arall. Er enghraifft, offer ar-lein Office 365.	Rwy'n cychwyn ac yn rheoli gwaith cydweithredol digidol gyda phobl sy'n defnyddio ystod eang o offer a thechnolegau i gyd-gynhyrchu ystod o ddeunyddiau ac allbynnau eraill.
2.2.3 Cydweithredu: addasu agweddau ac ymddygiadau i ddiwallu gwahanol anghenion a disgwyliadau er mwyn gweithio'n effeithiol gydag eraill ar-lein. e.e. siarad yn glir a defnyddio Saesneg Clir wrth weithio gyda phobl nad Saesneg yw eu hiaith gyntaf, cofio gwahaniaethau mewn amseroedd gwaith wrth drefnu cyfarfodydd, neu ystyried efallai na fydd gan rai pobl fynediad at y dechnoleg gywir i gymryd rhan lawn.	Does gen i ddim profiad o weithio gydag eraill ar-lein eto.	Rwy'n dysgu ystyried ac addasu i wahanol anghenion a disgwyliadau er mwyn gweithio'n effeithiol gydag eraill ar-lein.	Rwy'n hyderus fy mod yn deall ac yn addasu i anghenion a disgwyliadau gwahanol er mwyn gweithio'n effeithiol gydag eraill ar-lein i gynhyrchu canlyniadau a rennir ac i gyflawni nodau a rennir.	Rwy'n modelu agweddau ac ymddygiadau addas i'r diben a'r gynulleidfa mewn ffyrdd sydd bob amser yn parchu gwahanol anghenion a disgwyliadau er mwyn gweithio'n effeithiol gydag eraill ar-lein i gynhyrchu canlyniadau a rennir ac i gyflawni nodau a rennir.



2.3 Cyfranogiad	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
2.3.1 Cyfranogiad: cymryd rhan mewn bywyd cymdeithasol a diwylliannol gan ddefnyddio offer digidol.	Nid wyf erioed wedi cymryd rhan mewn gweithgareddau cymdeithasol neu ddiwylliannol gan ddefnyddio offer digidol o'r blaen.	Gyda chefnogaeth, gallaf gymryd rhan mewn bywyd cymdeithasol a diwylliannol gan ddefnyddio offer digidol fel e-bost neu gyfryngau cymdeithasol. Er enghraifft, siaradwch â phobl ar WhatsApp neu Facebook.	Rwy'n cymryd rhan mewn bywyd cymdeithasol a diwylliannol gan ddefnyddio offer digidol. e.e. cofrestru ar gyfer digwyddiad lleol ar-lein.	Rwy'n cychwyn ac yn rheoli digwyddiadau cymdeithasol a diwylliannol gan ddefnyddio offer digidol. e.e. sefydlu digwyddiad ar Facebook neu blatfform arall.
2.3.2 Cyfranogiad: yn creu cysylltiadau a rhwydweithiau cadarnhaol ar-lein.	Nid wyf eto wedi gysylltu â ffrindiau a theulu, a / neu weithwyr iechyd proffesiynol eraill ar-lein.	Rwy'n dysgu sut i gysylltu â ffrindiau a theulu, a / neu weithwyr iechyd proffesiynol eraill ar-lein.	Mae gen i rwydwaith o ffrindiau a theulu, a / neu weithwyr iechyd proffesiynol eraill ar-lein.	Rwy'n cychwyn ac yn rheoli rhwydweithiau ar-lein, yn bersonol a / neu'n broffesiynol.
2.3.3 Cyfranogiad: yn cyflawni canlyniadau all-lein cadarnhaol trwy gymryd rhan ar-lein. e.e. cael swydd newydd, archebu gwyliau, neu gwrdd â ffrindiau newydd.	Mae'n well gen i beidio â gwneud pethau ar-lein os oes gen i'r dewis.	Gallaf weld sut y gallwn gyflawni gwell canlyniadau trwy gymryd rhan ar-lein. e.e. ymchwilio cyrchfannau gwyliau, neu ddefnyddio safle cymharu ar-lein i newid fy nghyflennwr ynni.	Rwy'n cyflawni canlyniadau all-lein cadarnhaol trwy gymryd rhan ar-lein. e.e. cael swydd newydd, astudio ar gyfer cymhwyster, cwrdd â phobl newydd.	Rwy'n creu newid cadarnhaol ac rwy'n helpu eraill i gyflawni canlyniadau all-lein cadarnhaol trwy gymryd rhan ar-lein. Er enghraifft, dechreuodd ymgyrch ar-lein i wella rhywbeth, helpu ffrind i fynd ar-lein a chysylltu â ffrindiau a theulu.



3. Diogelwch a Lles: cadw'n ddiogel ac yn iach mewn lleoliadau digidol yn bersonol ac yn broffesiynol.

3.1 Lles	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
3.1.1 Lles: yn defnyddio offer digidol i fynd ar drywydd nodau llesiant personol. e.e. cymwysiaid iechyd a ffitrwydd neu ddyfeisiau (fel FitBit).	Nid wyf yn siŵr sut y gall offer digidol fy nghefnogi (a'm cleifion) i gyflawni nodau llesiant personol.	Rwy'n ymwybodol y gall offer digidol fy nghefnogi (a'm cleifion) i gyflawni nodau lles personol.	Rwy'n defnyddio offer digidol yn hyderus i fynd ar drywydd nodau llesiant personol, a/neu gynorthwyo cleifion â hunanofal gan ddefnyddio deunyddiau gwysgadwy ac apiau hunanreolaeth.	Rwy'n hyrwyddo'r defnydd digidol o offer wrth geisio nodau llesiant personol, ac ar gyfer hunanofal cleifion.
3.1.2 Lles: rheoli llwyth gwaith, tynnu sylw, a chydbwysedd rhwng bywyd a gwaith yn effeithiol wrth weithio o bell.	Rwy'n ansicr sut i reoli llwyth gwaith, gwrthdynciadau a chydbwysedd rhwng bywyd a gwaith yn effeithiol wrth weithio o bell.	Rwy'n dysgu sut i reoli llwyth gwaith, gwrthdynciadau, a chydbwysedd rhwng bywyd a gwaith yn effeithiol wrth weithio o bell.	Gallaf reoli fy llwyth gwaith, gwrthdynciadau a chydbwysedd rhwng bywyd a gwaith yn hyderus wrth weithio o bell, ac rwy'n rhannu awgrymiadau ag eraill.	Rwy'n arwain ac yn datblygu polisiau, canllawiau, adnoddau a deunydd addysgol i gefnogi eraill i reoli eu llwyth gwaith, eu tynnu sylw a'u cydbwysedd rhwng bywyd a gwaith yn effeithiol wrth weithio o bell.
3.1.3 Lles: deall manteision a risgiau cyfranogiad digidol mewn perthynas â lles. e.e. effeithiau negyddol amser sgrin hir, rhyngweithio cymdeithasol cadarnhaol.	Nid wyf yn ymwybodol sut y gallai fy ngweithredoedd ac ymddygiadau ar-lein effeithio ar fy iechyd a'm lles.	Rwy'n dysgu am fanteision a risgiau cymryd rhan ddigidol mewn perthynas â lles ac rwy'n deall y gall fy ngweithredoedd a'm hymddygiad gael effaith ar fy iechyd a lles ac iechyd pobl eraill.	Rwy'n deall manteision a risgiau cyfranogiad digidol mewn perthynas â lles ac rwy'n sicrhau bod fy ngweithredoedd a'm hymddygiad yn cael effaith gadarnhaol ar fy iechyd a lles ac iechyd pobl eraill.	Mae gen i ddealltwriaeth ddofn o fanteision a risgiau cyfranogiad digidol mewn perthynas â lles. Rwy'n modelu ymddygiad cadarnhaol ac yn cymryd camau gweithredol i osgoi unrhyw gamau neu ymddygiadau a allai beryglu iechyd a lles.



3.2 Proffesiynoldeb	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
3.2.1 Proffesiynoldeb: curadu hunaniaeth ddigidol gadarnhaol, deall yr effaith y gall ymddygiadau ar-lein ei chael ar unigolion a'r sefydliad.	Nid wyf yn ymwybodol bod gen i ôl troed digidol ac nid wyf yn siŵr sut i ddatblygu hunaniaeth ddigidol gadarnhaol.	Rwy'n gwybod bod gen i ôl troed digidol ac rwy'n dysgu sut i ddatblygu hunaniaeth ddigidol gadarnhaol.	Gallaf greu a chynnal hunaniaeth ddigidol gadarnhaol.☑	Rwy'n cefnogi eraill i greu hunaniaethau digidol cadarnhaol ac rwy'n cyfrannu at hunaniaeth ddigidol fy sefydliad.
3.2.2 Proffesiynoldeb: yn dangos agweddau ac ymddygiadau sy'n adlewyrchu safonau proffesiynol cydnabyddedig wrth ddefnyddio technoleg. E.e. rwy'n deall sut mae'r cod yn berthnasol wrth ddefnyddio technolegau iechyd digidol.	Nid wyf yn siŵr sut mae safonau proffesiynol cydnabyddedig yn berthnasol wrth ddefnyddio technoleg.	Rwy'n deall ac yn cadw at safonau proffesiynol cydnabyddedig wrth ddefnyddio technoleg.	Rwy'n dangos agweddau ac ymddygiadau model rôl yn hyderus sy'n adlewyrchu safonau proffesiynol cydnabyddedig wrth ddefnyddio technoleg.	Rwy'n cefnogi eraill i ddeall a chadw at safonau proffesiynol cydnabyddedig wrth ddefnyddio technoleg, ac rwy'n cyfrannu at ganllawiau a pholisïau ar ddefnydd proffesiynol o dechnoleg.
3.2.3 Proffesiynoldeb: modelau ymddygiad priodol (cadarnhaol, parchus, moesegol) mewn amgylcheddau ar-lein sy'n cadw at ganllawiau a normau cymdeithasol perthnasol.	Nid wyf yn siŵr am y canllawiau a'r normau cymdeithasol perthnasol sy'n ymwneud ag ymddygiad ar-lein.	Rwy'n dysgu am y canllawiau a'r normau cymdeithasol perthnasol sy'n ymwneud ag ymddygiad ar-lein. E.e. 'Netiquette' gan gynnwys fideo ar-lein am ymarfer cywir.	Rwy'n deall ac yn cadw at ganllawiau a normau cymdeithasol perthnasol sy'n ymwneud ag ymddygiad ar-lein, ac rwy'n dangos agweddau ac ymddygiadau moesegol, cadarnhaol, sensitif a phriodol wrth ryngweithio ag eraill ar-lein.	Rwy'n cefnogi eraill i ddeall a chadw at ganllawiau perthnasol a normau cymdeithasol sy'n ymwneud ag ymddygiad ar-lein, ac rwy'n arwain ar hyrwyddo, hyrwyddo a datblygu agweddau moesegol, cadarnhaol, sensitif a phriodol wrth ryngweithio ag eraill ar-lein. E.e. Heriau camwybodaeth – adroddiadau seiberfwlio.



3.3 Diogelwch a Sicrwydd	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
3.3.1 Diogelwch a Sicrwydd: cydymffurfio â deddfwriaeth berthnasol a pholisïau sefydliadol. e.e. polisi cyfryngau cymdeithasol, deddfwriaeth hawlfraint, deddfwriaeth hygyrchedd, Polisi Defnydd Derbyniol TG, Cymru Gyfan E-bost/Defnyddio'r Rhyngwyd.	Nid wyf yn ymwybodol o unrhyw ddeddfwriaeth neu bolisïau sefydliadol ynghylch technolegau digidol.	Rwy'n deall ac yn cydymffurfio â deddfwriaeth berthnasol a pholisïau sefydliadol ynghylch technolegau digidol ac os ydw i'n ansicr rwy'n gwybod ble i ddarganfod mwy o wybodaeth.	Rwy'n deall yn hyderus ac yn cydymffurfio â deddfwriaeth berthnasol a pholisïau sefydliadol ynghylch technolegau digidol, ac rwy'n cydnabod ac yn gweithredu ar unrhyw arferion anghyfreithlon neu ymddygiad amhroffesiynol.	Rwy'n cynghori ac yn cefnogi eraill i ddeall a chydymffurfio â deddfwriaeth berthnasol a pholisïau sefydliadol ynghylch technolegau digidol. Rwy'n monitro cydymffurfiaeth ac yn cyfrannu at ganllawiau a pholisïau.
3.3.2 Diogelwch a Sicrwydd: yn deall ac yn cadw at egwyddorion llywodraethu data a gwybodaeth, gan gynnwys gofynion preifatrwydd a seiberddiogelwch.	Nid wyf yn ymwybodol o unrhyw egwyddorion llywodraethu systemau data a gwybodaeth, ac nid wyf yn siŵr am ofynion preifatrwydd a seiberddiogelwch.	Rwy'n dysgu am egwyddorion llywodraethu systemau data a gwybodaeth, gan gynnwys gofynion preifatrwydd a seiberddiogelwch.	Rwy'n deall ac yn cadw at egwyddorion llywodraethu systemau data a gwybodaeth, gan gynnwys gofynion preifatrwydd a seiberddiogelwch.	Rwy'n gyfrifol am sicrhau bod data a systemau gwybodaeth yn cael eu llywodraethu, ac rwy'n cyfrannu at grwpiau a phwyllgorau perthnasol.
3.3.3 Diogelwch a Sicrwydd: yn gallu nodi a rheoli risgiau sy'n gysylltiedig â thechnoleg. e.e. negeseuon e-bost gwe-rwydo.	Nid wyf yn siŵr y gallwn nodi unrhyw faterion sy'n ymwneud â thechnoleg a allai beri risg i seiberddiogelwch sefydliadol neu enw da.	Gallaf nodi materion sylfaenol sy'n gysylltiedig â thechnoleg a allai beri risg i seiberddiogelwch sefydliadol neu enw da.	Rwy'n gweithredu ac yn adrodd ar unrhyw faterion sy'n ymwneud â thechnoleg a allai beri risg i seiberddiogelwch sefydliadol neu enw da.	Rwy'n cynnig atebion i faterion sy'n ymwneud â thechnoleg sy'n cyfaddawdu siberddiogelwch sefydliadol neu enw da.



4. Defnyddio technoleg: defnydd effeithiol o ddyfeisiau, ceisiadau, meddalwedd a gwasanaethau priodol.

4.1 Sgiliau Sylfaen	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
4.1.1 Sgiliau Sylfaen: yn gallu defnyddio dyfais fel cyfrifiadur, ffôn clyfar, gliniadur, neu dabled, i fynd ar-lein neu ddefnyddio apiau.	Dydw i ddim yn mynd ar-lein nac yn defnyddio apiau.	(Gyda chefnogaeth) Gallaf ddefnyddio dyfais rwy'n gyfarwydd â hi i fynd ar-lein a / neu ddefnyddio apiau.	Gallaf yn hyderus fynd ar-lein a / neu ddefnyddio apiau ar fwy nag un ddyfais.	Rwy'n gyfforddus ac yn hyderus gan ddefnyddio nifer o ddyfeisiau a dulliau gwahanol, digon i helpu rhywun arall i fynd ar-lein.
4.1.2 Sgiliau Sylfaen: yn deall y pethau sylfaenol.	Dydw i ddim yn mynd ar-lein nac yn defnyddio apiau.	Rwy'n deall bod elfennau gwahanol i fod ar-lein, ac rwy'n dysgu am y gwahanol gyfleoedd sydd ar gael i mi.	Rwy'n hyderus gyda'r hyn rydw i eisau ac mae angen i mi ei wneud ar-lein, ond rwy'n ansicr o'r hyn nad ydw i'n ei wybod. Mae gen i ddealltwriaeth eang o'r sgiliau sydd eu hangen i ymgysylltu ar-lein.	Rwy'n wybodus ac yn ddigon hyderus i gefnogi eraill, ac rwy'n gwybod ble i ddarganfod mwy o wybodaeth os oes angen.
4.1.3 Sgiliau Sylfaen: gwybod sut i gael help.	Fyddwn i ddim yn gwybod beth i'w wneud na phwy i ofyn a oedd angen help gyda thechnoleg arnaf.	Rwy'n gyfforddus yn gofyn cwestiynau i bobl o'm cwrpas os byddaf yn wynebu unrhyw anawsterau ar-lein, ond ni fyddwn yn ymwybodol o feysydd ehangach o gefnogaeth yn fy nghymuned.	Rwy'n ymwybodol y gall fod problemau wrth ddefnyddio technoleg ac rwy'n gwybod sut i ofyn am gymorth i'w datrys. Gyda chanllawiau, rwy'n adrodd materion technegol i bartïon priodol.	Rwy'n defnyddio gwybodaeth dechnegol i ddatrys problemau a heriau technegol sylfaenol. Rwy'n nodi, ac yn adrodd ar faterion technegol ac rwy'n deall sut i waethygu.



4.2 Offer Digidol	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
4.2.1 Offer Digidol: yn hyderus yn mabwysiadu dyfeisiau, rhaglenni, meddalwedd a gwasanaethau newydd.	Does gen i ddim diddordeb mewn cadw'n gyfoes.	Rwy'n ymwybodol bod dyfeisiau, rhaglenni, meddalwedd a gwasanaethau newydd yn cael eu rhyddhau drwy'r amser, ond mae angen help ac arweiniad arnaf i gael y wybodaeth ddiweddaraf.	Rwy'n hyderus ac yn rhagweithiol wrth fabwysiadu technolegau digidol newydd.	Rwy'n arwain ar fy hunanddatblygiad a'm hyfforddiant fy hun er mwyn cael y wybodaeth ddiweddaraf am ddyfeisiau, cymwysiaid, meddalwedd a gwasanaethau newydd; Rhoi cyngor ac arweiniad i eraill.
4.2.2 Offer Digidol: yn gallu delio â phroblemau pan fyddant yn digwydd a gallant ddod o hyd i atebion a'u gweithredu.	Dydw i ddim yn gwybod beth i'w wneud na phwy i ofyn pryd nad yw technoleg yn gweithio.	Gallaf ddatrys problemau a heriau technegol sylfaenol ac rwy'n deall sut i uwchgyfeirio materion technegol.	Gallaf ddatrys ystod o broblemau a heriau technegol ac os oes angen uwchgyfeirio, gallaf ddiffinio'r broblem yn glir ac ar brydiau cynnig datrysiad. Rwyf hefyd yn hapus i helpu eraill i ddatrys rhai problemau technegol.	Rwy'n rhagweithiol o ran datrys materion technegol ac yn rhoi adborth i gyfrannu at welliannau parhaus mewn systemau a phrosesau.
4.2.3 Offer Digidol: yn deall y cysyniadau sylfaenol mewn cyfrifiadura, codio, a phrosesu gwybodaeth.	Rwy'n dal i ddysgu'r pethau sylfaenol.	Rwy'n ymwybodol o'r cysyniadau sylfaenol a ddefnyddir mewn cyfrifiadura.	Rwy'n deall sut mae cyfrifiaduron yn prosesu gwybodaeth a bod ystod eang o sgiliau technegol penodol wrth redeg gwasanaethau digidol yn esmwyth.	Rwy'n hyderus yn fy nealltwriaeth o gyfrifiadura, codio a phrosesu gwybodaeth, a hyfedr mewn un neu fwy o sgiliau technegol penodol.



4.3 Cynhyrchiant	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
4.3.1 Cynhyrchiant: deall sut mae technoleg ddigidol yn newid a'r effaith ar fywyd personol a phroffesiynol.	Rwy'n dibynnu ar eraill i'm helpu i ddeall yr hyn sydd ei angen arnaf.	Rwy'n gwybod bod angen i mi gael hyfedredd technegol digonol i allu defnyddio ystod o dechnolegau digidol yn fy mywyd personol a phroffesiynol.	Rwy'n cael y wybodaeth ddiweddaraf am esblygiad digidol ac arloesedd.	Rwy'n arwain ar fy hunanddatblygiad technegol a hyfforddiant fy hun ac eraill er mwyn cael y wybodaeth ddiweddaraf am esblygiad ac arloesedd technoleg ddigidol.
4.3.2 Cynhyrchiant: gwerthuso a dethol offer a thechnolegau sy'n berthnasol i wahanol dasgau, a, lle bo angen, addasu i ofynion personol.	Rwy'n dal i ddysgu am yr amrywiol offer a thechnolegau y gallaf eu defnyddio ar gyfer gwahanol dasgau a sut y gellid eu haddasu i'm gofynion personol.	Rwy'n dysgu am yr amrywiaeth o offer a thechnolegau y gallaf eu defnyddio ar gyfer gwahanol dasgau, a gallaf wneud newidiadau sylfaenol i addasu i'm gofynion personol fy hun.	Gallaf werthuso a dethol offer a thechnolegau sy'n berthnasol i wahanol dasgau yn hyderus, a, lle bo angen, addasu i'm gofynion personol.	Mae gen i wybodaeth arbenigol, ac rwy'n argymhell yn hyderus i eraill, offer a thechnolegau ar gyfer tasgau penodol. Rwy'n cefnogi eraill i addasu a phersonoli offer i'w hanghenion penodol.
4.3.3 Cynhyrchiant: yn gallu gweithio'n rhugl ar draws amrywiaeth o offer a thechnolegau i gyflawni tasgau cymhleth.	Gyda chymorth gallaf weithio ar draws un neu fwy o offer a thechnolegau i gyflawni tasgau syml.	Gyda chymorth gallaf weithio ar draws amrywiaeth o offer a thechnolegau i gyflawni tasgau cymhleth.	Gallaf weithio'n rhugl ar draws amrywiaeth o offer a thechnolegau i gyflawni tasgau cymhleth.	Rwy'n hyrwyddo ac yn arwain y defnydd eang o ddyfeisiau, technolegau, meddalwedd a chymwysiaid digidol priodol ar draws ystod o unigolion, timau, adrannau a gwasanaethau o fewn sefydliad.



5. Llythrennedd Data: y gallu i ddod o hyd i wybodaeth a'i gwerthuso'n feirniadol i gefnogi gwneud penderfyniadau ar sail tystiolaeth ar gyfer ymarfer, addysg ac ymchwil.

5.1 Darganfod Data	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
5.1.1. Darganfod Data: Deall pam mae data yn bwysig ar gyfer dysgu, ymchwil a gwneud penderfyniadau. e.e. darparu tystiolaeth i lywio a chyfiawnhau gwneud penderfyniadau, yn darparu llinell sylfaen i fesur effaith, herio rhagdybiaethau.	Nid wyf yn siŵr pam mae data yn bwysig ar gyfer dysgu, ymchwil a gwneud penderfyniadau.	Rwy'n dysgu pam mae data yn bwysig ar gyfer dysgu, ymchwil a gwneud penderfyniadau.	Rwy'n hyderus yn fy ngwybodaeth pam mae data yn bwysig ar gyfer dysgu, ymchwil a gwneud penderfyniadau.	Mae gen i wybodaeth arbenigol am pam mae data yn bwysig ar gyfer dysgu, ymchwil a gwneud penderfyniadau.
5.1.2. Darganfod Data: yn gallu dod o hyd i neu gael, darllen a dehongli data.	Nid wyf yn siŵr sut i ddod o hyd i'r wybodaeth sydd ei hangen arnaf o'r systemau rwy'n eu defnyddio.	Gyda chymorth, gallaf ddod o hyd i'r wybodaeth sydd ei hangen arnaf a'i defnyddio o'r systemau rwy'n eu defnyddio.	Rwy'n hyderus y gallaf ddod o hyd i'r wybodaeth sydd ei hangen arnaf a'i defnyddio o'r systemau rwy'n eu defnyddio heb gymorth. Gallaf hefyd gefnogi eraill i gyflawni tasgau chwilio syml.	Rwy'n arbenigwr ar ddarganfod, darllen a dehongli data o sawl ffynhonnell.
5.1.3. Darganfod Data: yn gallu gwerthuso a sicrhau ansawdd y data. Er enghr aifft, a yw'n gywir, yn gyflawn, yn gyson, o ffynhonnell ddibynadwy, yn gyfredol?	Nid wyf yn gwybod beth yw ystyr 'ansawdd y data'?	Rwy'n dysgu darganfod problemau gyda data.	Rwy'n gymwys i werthuso'r data rwy'n ei ddefnyddio'n rheolaidd yn fy ymarfer.	Rwy'n arbenigwr ar werthuso a sicrhau ansawdd y data.



5.2 Defnyddio Data	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
5.2.1. Defnyddio data: yn gallu casglu a storio data. e.e. olrhain rhywbeth dros amser fel arsylwi cleifion; neu gasglu adborth gan staff.	Dw i'n ansicr sut mae data'n cael ei gasglu.	Gallaf gasglu data ar ffurf syml, gan ddefnyddio dulliau ac offer a ddarperir i mi.	Gallaf benderfynu a chymhwyso'r dulliau a'r offer mwyaf priodol i gasglu, trefnu a storio data, cymhwyso safonau a pholisïau fel y bo'n briodol.	Gallaf gefnogi eraill i gasglu data mewn amrywiaeth o ffurfiau sy'n cyd-fynd â'u gofynion.
5.2.2. Defnyddio Data: Gallu trin data. E.e. newid neu drefnu'r data i'w wneud yn fwy darllenadwy.	Nid wyf yn siŵr ble i ddechrau gyda thrin data.	Gallaf ddewis, trefnu a fformatio data i'w wneud yn fwy darllenadwy. e.e., gwirio dyddiad ac amser fformat, gwirio sillafu, achos newid, didoli a hidlo.	Gallaf benderfynu a yw fy nata yn "lân" a gweithredu i ddatrys unrhyw broblemau. e.e. dileu cofnodion llygredig neu anghywir neu anghyflawn, dileu dyblygu.	Gallaf ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau ac offer i lanhau fy nata. e.e., cyfuno ac uno neu rannu colofnau neu resi, defnyddio fformiwlâu i drosi ceisiadau.
5.2.3. Defnyddio Data: Deall sut i guradu ac aildefnyddio data. e.e. dewis, trefnu a rheoli casgliad o setiau data, paratoi'r data, dod â setiau data at ei gilydd a'u hintegreiddio i ychwanegu gwerth, gan eu gwneud yn chwiliadwy a gallu eu rhannu.	Nid wyf yn siŵr pryd y gallaf ddefnyddio data, na beth sy'n rhaid i mi ei ystyried wrth rannu data.	Rwy'n gwybod pryd y gallaf ddefnyddio data, a, lle bo'n briodol, gallaf baratoi a sicrhau bod data ar gael i eraill ei ddefnyddio.	Gallaf guradu a rhannu data gan ddefnyddio dulliau a llwyfannau priodol mewn modd cyfreithiol a moesegol. e.e. cymharu data o https://www.nhs.uk/about-us/nhs-website-datasets/ a https://www.opendata.nhs.scot/dataset	Rwy'n ymwneud â phenderfynu arferion gorau ar gyfer gweithio gyda data a gallaf ychwanegu meta data* i gyfoethogi data rwy'n ei baratoi a'i rannu. *metadata: data am y data e.e. awdur, dyddiad y cafodd ei greu, maint y ffeil, neu eiriau allweddol.



5.3 Data i Wybodaeth	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
5.3.1. Data i Wybodaeth: yn gallu dadansoddi a dehongli data. defnyddio meddalwedd dadansoddi data i ddeall y data a dod i gasgliadau e.e., Excel, Python, R, a Microsoft Power BI.	Nid wyf erioed wedi defnyddio meddalwedd dadansoddi data i ddadansoddi a dehongli data.	Rwy'n dysgu sut i ddefnyddio meddalwedd dadansoddi data i ddadansoddi a dehongli data.	Gallaf ddadansoddi a dehongli data yn hyderus gan ddefnyddio meddalwedd dadansoddi data i ddeall y data a dod i gasgliadau.	Rwy'n arbenigwr ar ddadansoddi a dehongli data gan ddefnyddio meddalwedd dadansoddi data i ddeall y data a dod i gasgliadau. A gallaf gefnogi eraill i ddefnyddio meddalwedd dadansoddi data hefyd.
5.3.2. Data i Wybodaeth: yn gallu deall a chyflwyno data.	Byddai angen help arnaf i ddeall tablau, siartiau a graffiau syml, ac i gydnabod unrhyw bwyntiau o ddiddordeb.	Gallaf ddarllen a deall tablau, siartiau a graffiau syml, a gallaf ddod o hyd i bwyntiau allweddol o ddiddordeb.	Gallaf greu tablau a siartiau ystyrlon i gyflwyno data yn weledol. Gallaf ddisgrifio data a delweddu data ar lafar.	Rwy'n arbenigwr ar gyflwyno data mewn gwahanol ffyrdd.
5.3.3. Data i Wybodaeth: yn defnyddio data i lywio a thystiolaethu penderfyniadau, ac i werthuso a mesur effaith. e.e. defnyddio data i gefnogi naratif ehangach sydd â'r bwriad o gyfleu syniad i gynulleidfa.	Nid wyf eto wedi defnyddio data i lywio a thystiolaethu penderfyniadau, ac i werthuso a mesur effaith.	Rwy'n dysgu sut y gall data lywio a thystiolaethu penderfyniadau, a sut y gallwn ddefnyddio data i werthuso a mesur effaith.	Rwy'n defnyddio data yn hyderus i lywio a thystiolaethu penderfyniadau, yn ogystal â gwerthuso a mesur effaith.	Rwy'n arbenigwr ar ddefnyddio data i lywio a thystiolaethu penderfyniadau, a gallaf werthuso'r penderfyniadau hynny yn hyderus a mesur effaith.



6. Ymchwil ac Arloesedd: defnyddio technolegau iechyd digidol i gefnogi arloesedd, gwella ansawdd, ymchwil ac ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth.

6.1 Ymchwil	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
6.1.1. Ymchwil: yn gallu defnyddio'r rhyngrwyd ar gyfer ymchwil. e.e. defnyddio strategaethau chwilio ar-lein a gwerthuso ffynonellau rhyngrwyd.	Nid wyf yn siŵr sut i chwilio am wybodaeth ddibynadwy.	Rwy'n dysgu sut i chwilio a gwerthuso gwybodaeth.	Rwy'n dod o hyd i wybodaeth yn hyderus ac yn ei gwerthuso'n feirniadol i gefnogi ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth.	Rwy'n cefnogi eraill i ddod o hyd i wybodaeth a'i gwerthuso'n feirniadol i gefnogi ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth.
6.1.2. Ymchwil: yn gallu defnyddio technolegau digidol i gynnal ymchwil. e.e. offeryn arolwg ar-lein i ddal adborth, neu Teams neu Zoom ar gyfer cyfweiliadau neu drafodaethau, neu offer cydweithredu ar-lein (fel Google jamboard, Miro, Mural, EasyRetro).	Nid wyf yn siŵr sut y gallaf ddefnyddio technolegau digidol i gynnal ymchwil.	Rwy'n dysgu sut i ddefnyddio technolegau digidol i gynnal ymchwil.	Rwy'n hyderus wrth ddefnyddio un neu fwy o dechnolegau digidol i gynnal ymchwil. Rwy'n deall bod rhai ystyriaethau fel mynediad, preifatrwydd a diogelwch.	Gallaf ddefnyddio amrywiaeth o dechnolegau digidol i gynnal ymchwil, ac rwy'n deall, a gallaf gyfleu risgiau a manteision pob un.
6.1.3. Ymchwil: yn defnyddio ymchwil i arwain ymarfer wrth ddefnyddio technolegau iechyd digidol i gefnogi ymarfer proffesiynol a phrofiad diogel y dinesydd. E.e. mynychu cynhadledd, darllen rhywfaint o ymchwil gyhoeddedig, neu fynychu rhywfaint o ddigwyddiad addysg neu hyfforddiant ffurfiol.	Rwy'n dibynnu ar eraill i arwain fy ymarfer os neu wrth ddefnyddio technolegau iechyd digidol.	Rwy'n dysgu ble i gael gafael ar wybodaeth ddibynadwy i arwain ymarfer wrth ddefnyddio technolegau iechyd digidol.	Rwy'n hyderus yn fy ngallu i gael gafael ar wybodaeth ddibynadwy am addasrwydd technolegau iechyd digidol i gefnogi ymarfer proffesiynol a sicrhau profiad diogel i ddinasyddion.	Rwy'n fedrus, ac yn cefnogi eraill, i ddod o hyd i wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau a'u gwerthuso'n feirniadol i arwain fy ymarfer wrth ddefnyddio technolegau iechyd digidol.



6.2 Arloesedd	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
6.2.1. Arloesedd: addasu deunyddiau digidol sy'n bodoli eisoes, neu'n creu deunyddiau digidol newydd sy'n seiliedig ar dystiolaeth o ystod eang o ffynonellau i greu gwybodaeth drostynt eu hunain, i ddinasyddion, neu i ddarparwyr gofaliachyd eraill a defnyddwyr gefnogi gofaliachyd.	Rwy'n ansicr sut y gallai ddod o hyd i ddeunyddiau digidol yn addas i'w rhannu neu eu haddasu.	Lefel 2: Gallaf ddod o hyd i ddeunyddiau digidol a'u gwerthuso'n feirniadol ac rwy'n dysgu sut y gallwn rannu, aildefnyddio neu addasu'r hyn a ganfyddaf ar gyfer fy lleoliad a'm diben (a chyda thrwydded briodol i'w haildefnyddio). E.e. dod o hyd i daflen wybodaeth ar-lein y gallaf ei defnyddio.	Gallaf addasu deunyddiau digidol presennol yn hyderus, neu greu deunyddiau digidol newydd sy'n seiliedig ar dystiolaeth o ystod eang o ffynonellau i greu rhywbeth newydd a pherthnasol ar gyfer cyd-destun penodol. E.e. addasu taflen wybodaeth a geir ar-lein i'w gwneud yn fwy perthnasol.	Rwy'n fedrus wrth addasu deunyddiau digidol sy'n bodoli eisoes, neu greu deunyddiau digidol newydd sy'n seiliedig ar dystiolaeth o ystod eang o ffynonellau i greu gwybodaeth newydd. E.e. creu taflen wybodaeth, gan ddefnyddio rhywbeth fel sway neu canva.
6.2.2. Arloesedd: yn dangos y gallu i wella arfer sy'n bodoli eisoes, neu ddatrys problemau, gan ddefnyddio technolegau digidol.	Nid wyf yn siŵr y gall technolegau digidol wella arferion presennol, neu helpu i ddatrys problemau, yn fy maes gwaith.	Rwy'n dysgu sut y gallai technolegau digidol gyfrannu at wella arferion presennol, neu ddatrys problemau, yn fy maes gwaith.	Gallaf adnabod cyfleoedd yn hyderus lle mae technolegau digidol yn debygol o wella arfer presennol, neu ddatrys problemau, yn fy maes gwaith.	Rwy'n rhagweithiol wrth adnabod Cyfleoedd lle gall technolegau digidol wella arferion presennol, neu ddatrys problemau, ar draws gwahanol feysydd.
6.2.3. Arloesedd: yn defnyddio technolegau digidol i ddatblygu syniadau newydd, a galluogi modelau gofaliachyd newydd.	Nid wyf yn siŵr sut y gellir defnyddio technolegau digidol i wella gofaliachyd.	Rwy'n dysgu sut y gellir defnyddio technolegau digidol i wella gofaliachyd. E.e. dyfeisiau monitro o bell.	Rwy'n gwerthuso a gweithredu technolegau digidol yn hyderus i ddatblygu syniadau newydd a gwella modelau gofaliachyd.	Rwy'n gwerthuso'n feirniadol dechnolegau digidol a ddefnyddir i ddatblygu syniadau a modelau gofaliachyd newydd fel y gallaf wneud argymhellion, cefnogi eraill, a hyrwyddo'r buddion ar lefel unigol, lleol a chenedlaethol.



6.3 Effaith	Lefel 1	Lefel 2	Lefel 3	Lefel 4
6.3.1 Effaith: yn deall pwysigrwydd tystiolaeth o effaith mewn ymchwil ac arloesedd.	Nid wyf yn siŵr pam a sut i fesur effaith.	Rwy'n dysgu sut mae tystiolaeth o effaith yn cael ei fesur a pham ei fod yn bwysig.	Rwy'n deall pwysigrwydd tystiolaeth o effaith a gallaf werthuso ymchwil ac arloesedd yn feirniadol yn seiliedig ar y dystiolaeth a gyflwynir.	Rwy'n cyfrannu at gynllunio/arwain strategol hirdymor ar feysydd cynllunio ac mae gen i brofiad o fesur effaith newid neu ymyrraeth.
6.3.2 Effaith: yn cyfrannu at werthuso ac optimeiddio atebion iechyd digidol.	Nid wyf eto wedi cymryd rhan mewn trafodaethau am atebion iechyd digidol.	Rwyf wedi arsylwi arddangosiadau o atebion iechyd digidol ac wedi gofyn cwestiynau am eu swyddogaeth.	Gallaf werthuso datrysiad iechyd digidol ac asesu a yw'n bodloni'r gofynion a nodwyd.	Rwyf wedi defnyddio profion ffurfiol i sicrhau datrysiad digidol sy'n bodloni'r gofynion a nodwyd.
6.3.3 Effaith: yn gallu dangos effaith technolegau iechyd digidol ar arferion cyfredol.	Nid wyf yn siŵr sut i fesur effaith technolegau iechyd digidol ar arferion cyfredol.	Rwy'n dysgu sut i fesur effaith technolegau iechyd digidol yn effeithiol ar arferion cyfredol.	Gallaf gymharu tystiolaeth cyn ac ar ôl i dechnolegau iechyd digidol gael eu gweithredu i weld a yw'r newid wedi ei wneud yn well neu'n waeth.	Rwy'n cyfrannu at gynllunio/arwain tymor hir a strategol ar feysydd cynllunio lle rwyf wedi mesur effaith technolegau iechyd digidol ar arferion cyfredol.



Am unrhyw sylwadau neu ymholiadau, cysylltwch â Ellen Edwards. Email: ellen.edwards3@Wales.nhs.uk



Trwyddedir y gwaith hwn o dan Drwydded Ryngwladol Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0, gan adeiladu ar waith a briodolir i sawl ffynhonnell, gan gynnwys (ond heb fod yn gyfyngedig i): [Rhaglen Galluogrwydd Digidol Jisc](#) (2014-2022) gan gynnwys eu [fframwaith Galluogrwydd digidol](#), a'r gwaith dilynol gan [Health Education England](#) (2018); [Fframwaith Galluogrwydd Iechyd Digidol Nyrsio a Bydwreigiaeth Genedlaethol](#) (2020) gan Asiantaeth Iechyd Digidol Awstralia; a phrosiect [DigComp y Comisiwn Ewropeaidd](#).

Priodoliad “Fframwaith Gallu Digidol” gan Addysg a Gwella Iechyd Cymru (2023)

