GIG CYMRU NHS WALES
Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC)
Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Cynllun Addysg a Hyfforddiant AaGIC 2023/24



Hanes y Ddogfen

Lleoliad y Ddogfen
Mae'r ddogfen hon yn ddilys o'r diwrnod y cafodd ei hargraffu.

Hanes Adolygu Dyddiad yr adolygiad hwn: 21 Gorffennaf 2022 Dyddiad yr adolygiad nesaf:			
Dyddiad Adolygu	**Dyddiad yr Adolygiad Blaenorol**	**Crynodeb o'r Newidiadau**	**Newidiadau wedi'u nodi**
27/05/22	-	Cyhoeddiad Cyntaf	Do
17/06/22	01/07/22	Ail Gyhoeddiad	
08/07/22	-	Trydydd Gyhoeddiad	
21/07/22	-	Pedwerydd Cyhoeddiad	

Cymeradwyaeth Mae angen y gymeradwyaeth ganlynol ar y ddogfen hon. Caiff ffurflenni cymeradwyo eu llofnodi yn adran Reoli'r ffeiliau cynllunio				
Enw	**Llofnod**	**Teitl**	**Dyddiad Cyflwyno**	**Fersiwn**
Tina Donnelly		Cadeirydd ECQC	08/07/2022	V0.3
Dr Chris Jones		Cadeirydd Bwrdd AaGIC	21/07/2022	V0.4

Dyraniad Mae'r ddogfen hon wedi cael ei rhannu â:			
Enw/Grŵp	**Teitl**	**Dyddiad Cyflwyno**	**Fersiwn**
Tîm Gweithredol	-	17/06/2022	V0.2
Grŵp Dirprwyon a Deoniaid	-	17/06/2022	V0.2
Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid	-	17/06/2022	V0.2
Pwyllgor Ansawdd y Comisiwn Addysg	-	17/06/2022	V0.2
Grŵp Llywio ETP AaGIC	-	17/06/2022	V0.2
Grŵp Llywio ETP AaGIC	-	07/07/2022	V0.3
Pwyllgor Ansawdd y Comisiwn Addysg	-	08/07/2022	V0.3
Tîm Gweithredol	-	08/07/2022	V0.3
Bwrdd AaGIC	-	21/07/2022	V1.0

Cynnwys

Cynllun ar Dudalen 5
Crynodeb Gweithredol 6
Pennod 1 – Pwrpas a Throsolwg ..... Error! Bookmark not defined.
1.1 Pwrpas ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Trosolwg Comisiynu Addysg a Hyfforddiant ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 NHS Wales Workforce Context ..... **Error! Bookmark not defined.**
Pennod 2 – Fframwaith Strategol, Ymgysylltu a'r Dull Cynllunio.... Error! Bookmark not defined.
2.1 Fframwaith Strategol ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Ymgysylltu â Rhanddeiliaid ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Dull Cynllunio ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Risgiau ..... **Error! Bookmark not defined.**
Pennod 3 - Argymhellion Addysg a Hyfforddiant ..... Error! Bookmark not defined.
3.1 Nyrsio ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Bydwreigiaeth ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.3 Addysg Broffesiynol Gofal Iechyd ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.4 Gwyddorau Gofal Iechyd ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.5 Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.6 Addysg Ôl-gofrestru ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.7 Fferylliaeth ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.8 Deintyddiaeth ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.9 Y Gweithlu Meddygol ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.10 Ymarfer Cyffredinol ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.11 Gofal Llygaid ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.12 Swyddi Newydd ..... **Error! Bookmark not defined.**
Pennod 4 - Cefnogi Rhaglenni Cenedlaethol Aml-broffesiynol Error! Bookmark not defined.
4.1 Gofal Sylfaenol ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Iechyd Meddwl ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.3 Gofal Brys ac Argyfwng ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4 Gofal a Gynlluniwyd ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.5 Canser ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6 Diagnosteg ..... **Error! Bookmark not defined.**
Pennod 5 – Mynd i'r afael ag Amrywiaeth ac Adeiladu Fframweithiau Gyrfaoedd Error! Bookmark not defined.
5.1 Mynd i'r afael ag Amrywiaeth, Cydraddoldeb a Chynhwysiant mewn Addysg a Hyfforddiant ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2 Gyrfaoedd ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.3 Ymarfer Uwch ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.4 Rhagnodi Annibynnol ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.5 Dysgu ar sail Gwaith a Phrentisiaethau ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.6 Datblygu Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.7 Y Gymraeg ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.8 Economi Sylfaenol ..... **Error! Bookmark not defined.**
Pennod 6 – Galluogwyr Addysgol ..... Error! Bookmark not defined.
6.1 Lleoliadau Clinigol a Goruchwylio ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.2 Addysg a Hyfforddiant ar sail Efelychu ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.3 Arweinyddiaeth ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.4 Lles ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.5 Datblygiad Proffesiynol Parhaus ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.6 Digidol ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.7 Addysg a Hyfforddiant Aml-broffesiynol mewn Gofal Sylfaenol a Chymunedol **Error! Bookmark not defined.**
Pennod 7 – Cynllun Ariannol ..... Error! Bookmark not defined.
7.1 Datblygiadau a Buddsoddiadau ..... **Error! Bookmark not defined.**
7.2 Risgiau a Chyfleoedd ..... **Error! Bookmark not defined.**
7.3 Cyllid ..... **Error! Bookmark not defined.**
ATODIADAU ..... Error! Bookmark not defined.

Cynllun ar Dudalen

Education and Training Plan 2023/24

Drivers for Change

- Maximise the contribution of all professions
- Impact of Covid-19 and the recovery of services
- Geographical, cultural and language needs of the workforce and patients
- Impact of increases in training places
- Increasing agency and locum spend
- Ageing workforce and population
- Seamless workforce models in integrated care
- Needs of several workforce priority areas and national programmes

Enabled by

- Clinical placements& supervision
- Simulation based education & training
- Addressing equality, diversity & inclusion
- Wellbeing
- Multi-Professional Education & Training in Primary & Community Care

Recommendations

- Increase numbers for Adult, Child & Mental Health Nursing, maintain Learning Disabilities Nursing
- Increase Midwifery over IMTP suggested numbers
- Maintain or make small increases in response to service demand for Allied Health Professionals
- Support the IMTP requests for undergraduate commissioning in Healthcare Science
- Increases in the Scientist Training Programme
- Maintain the budget for Healthcare Support Worker education
- Maintain the budget for Post registration education
- Increase the number of Pharmacy Undergraduate Clinical Placements, maintain access to advanced and extended practice and expand pathway from assistant to professional
- Maintain Dental foundation training, increase Dental specialty training and Dental therapy foundation training
- Increase Medical posts across a wide range of specialties and maintain GP training
- Support the professional development for non-medical eye care professionals
- Commission the education of new roles such as physician associates, anaesthesia associates & clinical associates in applied psychology

Enabled by

- Careers
- Advanced practice
- Independent prescribing
- Work based learning
- Apprentices
- Healthcare support worker development
- Continuous Professional Development
- Welsh Language
- Digital
- Leadership

Ensure the delivery of post registration education through the £2m budget which includes the strategic development of primary and community care. Underpinned by investment in development of new Multi-Professional Education and Training Unit and HB Academy provision

Supporting National Programmes through the delivery of

- New roles & ways of working
- Enhanced & extended skills
- Career pathways
- Continuing professional development

Benefits

- Patients have access to care closer to home delivered by a workforce with extended skills
- A modernised workforce to support the recovery priorities
- Quality learning and service environments to accommodate service transformation
- Sustained growth benefitting the foundational economy
- Increased access to education across the geography of Wales
- A multi-professional workforce that use their skills in line with the prudent in practice principles

Underpinned by the Workforce Strategy for Health and Social Care Themes:

An Engaged, Motivated and Healthy Workforce
Attraction and Recruitment
Seamless Workforce Models
Building a Digitally Ready Workforce
Excellent Education and Learning
Leadership and Succession
Workforce Supply and Shape

Crynodeb Gweithredol

Mae Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) wedi ymrwymo i gyflawni'r weledigaeth o drawsnewid y gweithlu er mwyn cael Cymru iachach. Drwy integreiddio a meithrin arbenigedd a gallu wrth gynllunio, datblygu, llywio a chefnogi'r gweithlu iechyd, byddwn yn sicrhau bod gan Gymru'r staff a'r sgiliau cywir i gynnig iechyd a gofal o'r radd flaenaf i bobl Cymru. Mae addysg a hyfforddiant ardderchog yn ategu datblygiad gweithlu cynaliadwy, a fydd yn ei dro yn darparu'r capasiti a'r gallu i arwain a hyrwyddo gofal sy'n canolbwyntio ar y claf, yr unigolyn a'r gymuned diogel o'r radd flaenaf.

Dyma'r pedwerydd Cynllun Addysg a Hyfforddiant (ETP) Blynyddol AaGIC ar gyfer Cymru, gyda'r nod o gefnogi'r system iechyd a gofal cymdeithasol wrth weithredu *'Cymru Iachach'.* Mae'r cynllun uchelgeisiol yn nodi'r niferoedd comisiynu ar gyfer 2023/24 o ran y gweithlu iechyd proffesiynol ynghyd â gwybodaeth gynllunio gweithlu meddygol. Mae ail-lunio a datblygu'r gweithlu gofal iechyd fel hyn yn hafnodol i weithredu gweledigaeth Llywodraeth Cymru yn llwyddiannus ar gyfer y GIG yng Nghymru.

Rydym yn argymell bod Llywodraeth Cymru yn parhau i fuddsoddi mewn addysg a hyfforddiant sydd wedi gweld cynnydd yn y blynyddoedd diwethaf. Mae'r ymrwymiad hwn i addysg a hyfforddiant yn hanfodol i gefnogi gweithrediad Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol, cefnogi adferiad ac adsefydliad yn dilyn effaith y pandemig ar wasanaethau iechyd a gofal, a sicrhau buddion i agenda'r economi sylfaenol.

Mae'r cynllun ar gyfer 2023/24 yn cadw'r manyldeb ynghylch grwpiau proffesiynol unigol gydag adrannau newydd sy'n dangos sut mae'r ETP yn alinio ac yn cefnogi darpariaeth rhaglenni strategol a blaenoriaethau'r llywodraeth, a gwaith AaGIC i gefnogi seilwaith y gweithle ar gyfer dysgu. Y bwriad yw i'r adrannau newydd hyn amlygu'r berthynas rhwng cyfrifoldebau addysg, hyfforddiant a gweithlu AaGIC a mentrau cyflenwi iechyd a gofal iechyd ehangach. Mae'r cynllun yn manylu ar effaith Cam 1 a Cham 2 yr Adolygiad Strategol ar drawsnewid addysg a mwy o addysg leol i gefnogi'r economi sylfaenol yn ogystal ag elfennau addysg a hyfforddiant y cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl a sefydlu academïau gofal sylfaenol.

Rydym yn parhau i fod yn ymwybodol o'r heriau gweithlu sy'n effeithio ar gynifer o'r gwasanaethau iechyd a gofal cymdeithasol ledled Cymru a'r risgiau y maent yn eu hachosi i'r trawsnewid sydd ei angen. Mae'r ETP yn ymgorffori nifer o amcanion hanfodol sy'n canolbwyntio ar fynd i'r afael â'r heriau strategol allweddol o ran nifer y gweithwyr proffesiynol yn y system a'i gallu i hyfforddi'r genhedlaeth nesaf o weithwyr iechyd a gofal proffesiynol. Bydd yr amcanion hyn yn cefnogi gwelliannau wrth drawsnewid gwasanaethau ac ansawdd gofal i bobl Cymru.

Mae twf gweithlu GIG Cymru drwy addysg a hyfforddiant yn hanfodol ond rhaid ei gyplysu â chadw'r gweithlu presennol. Byddwn yn parhau i weithio mewn partneriaeth i gefnogi hyn, gan roi rhaglenni cadw strategol ar waith fel datblygiad proffesiynol parhaus, lles ac arweinyddiaeth dosturiol.

Cyfrifir mai cyfanswm y gofyniad cyllid ar gyfer Comisiynu Addysg a Hyfforddiant ar gyfer 2023/24 yw £295m, gan gynyddu i £321.77m erbyn 2025/26. Mae hwn yn fuddsoddiad sy'n seiliedig ar werth sy'n ystyried risgiau strategol seilwaith, gallu sefydliadol a chyflogaeth graddedigion i sicrhau cynaliadwyedd gweithlu GIG Cymru.

Rydym yn falch o allu argymell y cynllun hwn i chi. Gan ystyried y gofynion lleol a rhanbarthol, yr heriau a'r risgiau allweddol i'r cynllun, mae'r tabl a ganlyn yn rhoi crynodeb o'r twf arfaethedig a amlinellir yn fanwl ym mhrif gorff y cynllun:

	2023/24	2022/23
Nyrsio a Bydwreigiaeth		
Oedolion	1892	1540
Plant	192	175
Iechyd Meddwl	530	410
Anableddau Dysgu	87	77
Bydwreigiaeth	190	185
Gweithwyr gofal iechyd proffesiynol		
Deieteg	82	66
Therapi Galwedigaethol	197	179
Ffisiotherapi	180	174
Podiatreg	27	27
Therapyddion Lleferydd ac Iaith	49	49
PhD Seicoleg Glinigol	40	36
Parafeddygon	120	116
Ymarferwyd Gofal Llawdriniaethol	62	49
Y Gwyddorau Gofal Iechyd		
Rhaglen Hyfforddi Gwyddonwyr	53	39
Hyfforddiant Arbenigol Uwch	10	8
Ffisioleg Gardiaidd	23	24
Awdioleg	11	12
Ymarfer Awdiolegol	10	10
Gwyddor Anadlol a Chwsg	14	8
Niwroffisioleg	4	3
Meddygaeth Niwclear	6	3
Gwyddorau Bywyd (Gwyddorau Biofeddygol)	26	24
Peirianneg Glinigol	6	8
Ffiseg Radiotherapi	2	3
Ymarferydd Cyswllt Radiograffeg a Radiograffeg Diagnostig (RAP)	150	166
Radiotherapi ac Oncoleg	20	26
Cyllid Blynyddol		
Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd	2.5 miliwn	2.5 miliwn
Addysg Iechyd Proffesiynol Ôl-gofrestru	2 filiwn	2 filiwn
Fferylliaeth		
Staff Cymorth Fferyllfa	100 o unedau Lefel 2	60 o unedau Lefel 2
Technegwyr Fferylliaeth Cyn-Gofrestru	*100*	*83*
Technegwyr Fferyllfa	*50*	*30*
Israddedigion Fferylliaeth	7560	3120
Fferyllydd dan Hyfforddiant	122	132
Fferyllwyr ôl-cofrestru sylfaenol	80	80
Deintyddol		
Hyfforddiant Arbenigol Deintyddol	35	*Heb ei gynnwys gyda'r cynllun*
Hyfforddiant Sylfaen Deintyddol	74	74
Hyfforddiant Sylfaen Therapi Deintyddol	20	*Heb ei gynnwys gyda'r cynllun*
Hylenydd Deintyddol a Therapi Deintyddol	42	*Heb ei gynnwys gyda'r cynllun*
Gweithlu Meddygol		
Gofal Eilaidd/ Hyfforddiant Arbenigol	92	89
Hyfforddiant Sylfaenol	69	60
Meddygaeth Deuluol	160	160
Rolau Newydd		
Cymdeithion Meddygol	57	52

Pennod 1 – Pwrpas a Throsolwg

Mae'r bennod hon yn nodi diben yr ETP a'i swyddogaeth statudol. At hynny, mae'n amlinellu'r trosolwg o'r broses addysg a chomisiynu a ffurf a chyd-destun presennol gweithlu GIG Cymru

1.1 Diben

Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) yw gweithlu strategol a chorff addysg GIG Cymru. Diben y Cynllun Addysg a Hyfforddiant blynyddol yw mynd i'r afael â'r gofynion ar gyfer y gweithlu ar ran system GIG Cymru; mae creu'r cynllun yn ofyniad statudol i AaGIC. Mae ymgysylltu â byrddau iechyd y GIG, ymddiriedolaethau a grwpiau rhanddeiliaid ehangach gan gynnwys Gofal Cymdeithasol Cymru yn rhan annatod o greu a llywio'r cynllun. Fodd bynnag, yn y pen draw, cyfrifoldeb AaGIC yw cynhyrchu cynllun y gellir ei gyflawni yng nghyd-destun y capasiti addysg a hyfforddiant sydd ar gael.

Mae'n adeiladu ar y twf yn nifer y myfyrwyr[1] a hyfforddeion[2] fel y nodwyd mewn cynlluniau blaenorol ac mae'n argymell buddsoddiad mewn comisiynau addysg sy'n cynnal neu'n adeiladu ar y twf mewn blynyddoedd blaenorol. Mae hyn yn hanfodol i gefnogi gweithrediad Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol a mynd i'r afael ag effaith y pandemig ar wasanaethau iechyd a gofal.

Cyfraniad unigryw neu "werth ychwanegol" AaGIC yw:

- ✓ Mynd i'r afael â materion gweithlu strategol sy'n gofyn am atebion Cymru gyfan – galw a chyflenwad
- ✓ Gwneud Cymru yn lle gwych i'n staff iechyd a gofal gael eu haddysgu, eu hyfforddi a'u cyflogi
- ✓ Gwneud y mwyaf o gyfraniad pob proffesiwn a galwedigaeth

Mae'r cynllun hwn:

- Yn adeiladu ar 'Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol' a Chynllun Tymor Canolig Integredig (IMTP) AaGIC 2022-25
- Yn cynnal y twf yn yr arfaeth hyfforddi, gyda chynnydd pellach mewn rhai meysydd
- Yn ystyried anghenion a heriau'r gweithlu a gwybodaeth ehangach am y gweithlu gan gynnwys gwybodaeth o gyflwyniadau IMTP GIG Cymru
- Yn cydnabod rhaglenni strategol a blaenoriaethau cenedlaethol
- Yn adlewyrchu ar brofiadau recriwtio graddedigion yn 2020 a 2021
- Yn ystyried effaith Covid-19, ailosod ac adfer gwasanaethau a chapasiti hyfforddi o fewn y Sefydliadau Addysg Uwch (SAU) a'r GIG
- Yn ystyried effaith newidiadau i'r ddarpariaeth addysg yn sgil Adolygiad Strategol 1 a 2 o Addysg Broffesiynol Gofal Iechyd
- Yn gwerthfawrogi'r angen i greu amgylcheddau dysgu a gwasanaeth o safon i gynnwys ffyrdd newydd ac ystwyth o weithio, uwchsgilio'r gweithlu, a thrawsnewid gwasanaethau
- Yn cydnabod anghenion daearyddol, diwylliannol, digidol, arweinyddiaeth ac iaith y gweithlu, a darparwyr iechyd a gofal.

[1] Mae'r term myfyriwr yn cyfeirio at bobl mewn addysg israddedig a fydd yn graddio ac yn cael cofrestriad proffesiynol
[2] Mae'r term hyfforddai yn cyfeirio at bobl sydd mewn hyfforddiant ôl-raddedig sydd, ar gyfer y rhan fwyaf o raglenni hyfforddi, yn dilyn cofrestriad proffesiynol

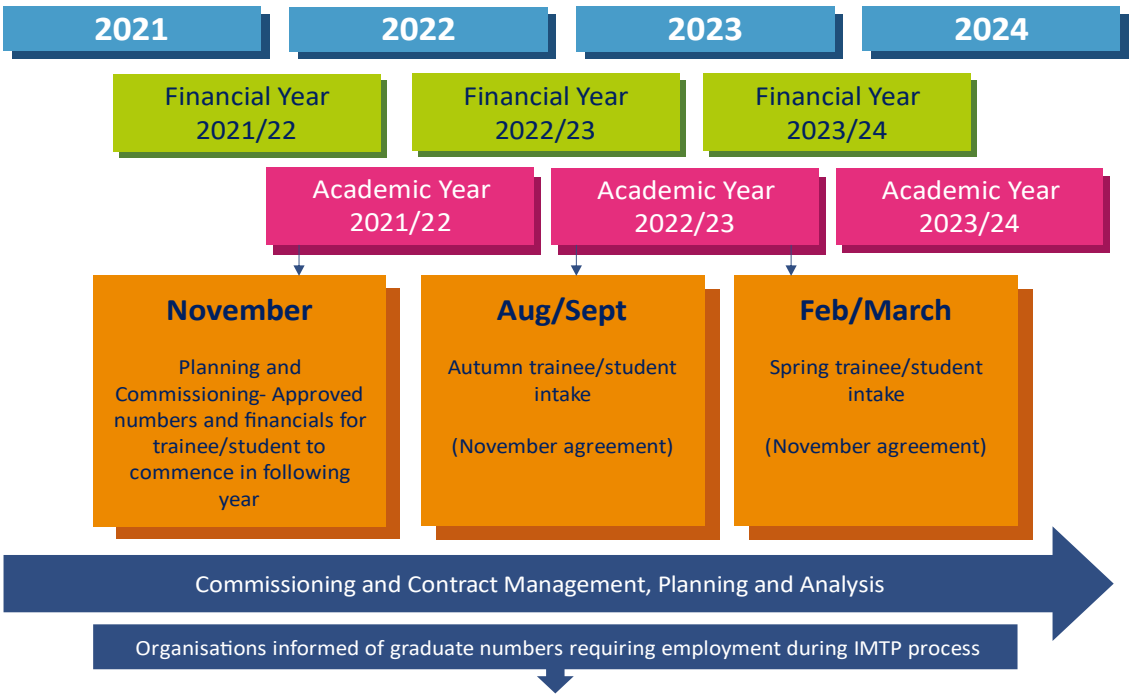
1.2 Trosolwg o Gomisiynu Addysg a Hyfforddiant

Mae comisiynu lleoedd addysg a hyfforddiant gyda SAUau[3] yn digwydd yn flynyddol. Bydd y lleoedd addysg a gomisiynir yn y cynllun 2023/4 hwn (gydag amser paratoi hirach ar gyfer hyfforddeion meddygol, fferylliaeth a deintyddol) yn arwain at weithlu cofrestredig o 2026 yn ei dro a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru yn haf 2022.

Er mwyn llywio'r argymhellion arfaethedig, darparodd pob Bwrdd Iechyd ac Ymddiriedolaeth GIG Cymru eu gofynion mewn perthynas â chomisiynu Addysg Israddedig, Addysg Ôl-raddedig a Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd. Ar gyfer hyfforddiant arbenigol meddygol, fferylliaeth a deintyddol, rydym yn casglu ystod eang o wybodaeth i bennu'r argymhellion gan gynnwys ystyried anghenion y gweithlu a'r heriau a nodir drwy gynllun sefydliadau. Mae'r wybodaeth a ddefnyddiwyd i lywio'r holl argymhellion a gofynion addysg a hyfforddiant yn cynnwys:

- Gwybodaeth am y gweithlu ehangach
- Gallu o fewn y system i gefnogi hyfforddiant/myfyrwyr/hyfforddeion
- Anghenion sawl maes blaenoriaeth gweithlu a rhaglenni gwaith cenedlaethol
- Myfyrdodau ar recriwtio graddedigion yn 2020 a 2021
- Adolygiad o safonau addysg gan gyrff rheoleiddio proffesiynol.

Anfonir yr argymhellion yn y ETP i'w cymeradwyo gan y Gweinidog ac ar ôl iddynt gael eu cymeradwyo cânt eu cyfleu i SAUau i sicrhau bod nifer priodol o leoedd ar gael ar eu cyrsiau addysgol. Mae'r ddelwedd isod yn amlinellu sut mae llif yr hyfforddiant yn gweithio.



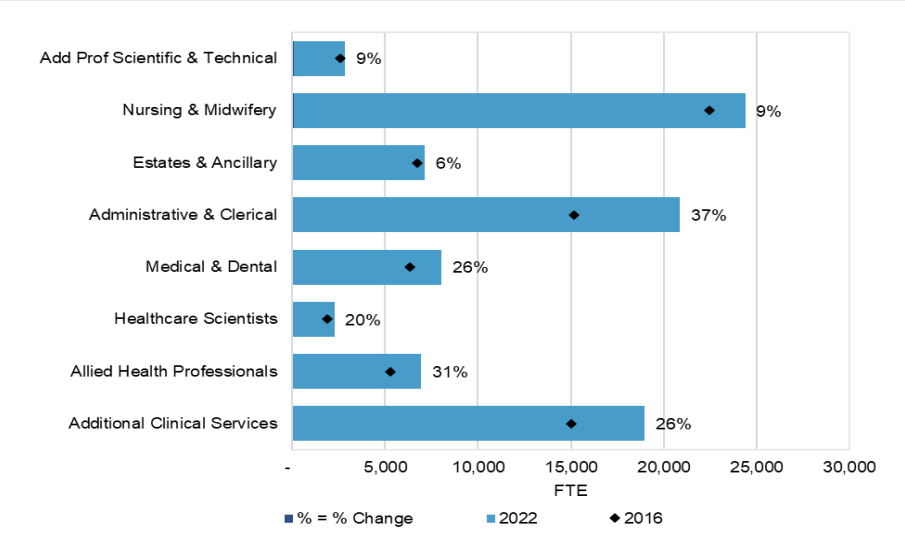
1.3 Cyd-destun Gweithlu GIG Cymru

Mae gweithlu GIG Cymru ar hyn o bryd yn 91,429 cyfwerth ag amser llawn (FTE) ac mae wedi codi 21.2% ers 2016. Ceir rhagor o wybodaeth am siâp y gweithlu yn Tueddiadau Gweithlu GIG Cymru (2021).

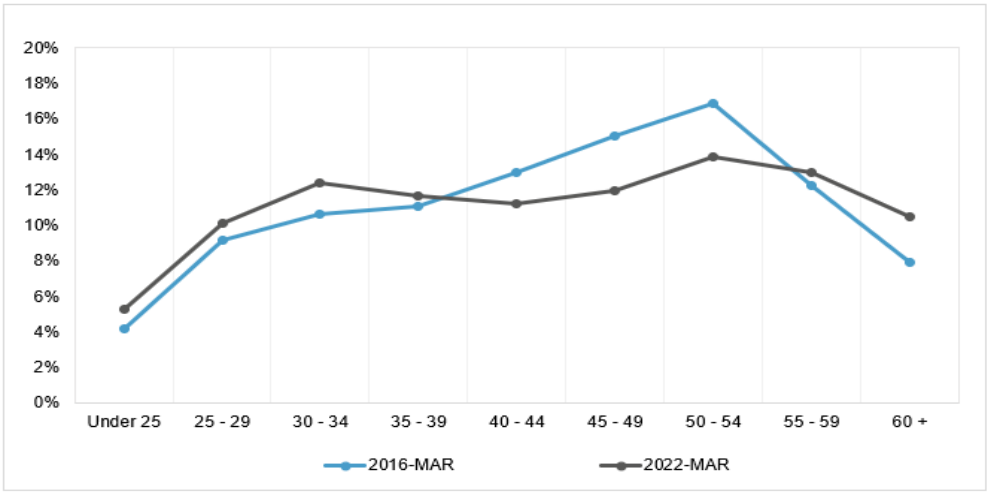
[3] Defnyddir Sefydliadau Addysg Uwch (SAU) a phrifysgolion yn gyfnewidiol fel y bo'n briodol

Rydym yn parhau i ddadansoddi tueddiadau gweithlu allweddol yn rheolaidd a'r prif dueddiadau i'w nodi ar gyfer yr ETP yw:

- Mae niferoedd staffio yn parhau i gynyddu ar draws yr holl grwpiau staff. Mae'r gweithlu cyffredinol wedi cynyddu 26.3% dros y degawd diwethaf, o 72,460 i 91,492. Mae'r graff canlynol yn dangos y twf CALl ar draws y grwpiau staff fel y'u grwpiwyd yn y Cofnod Staff Electronig (ESR) dros y 6 blynedd diwethaf.



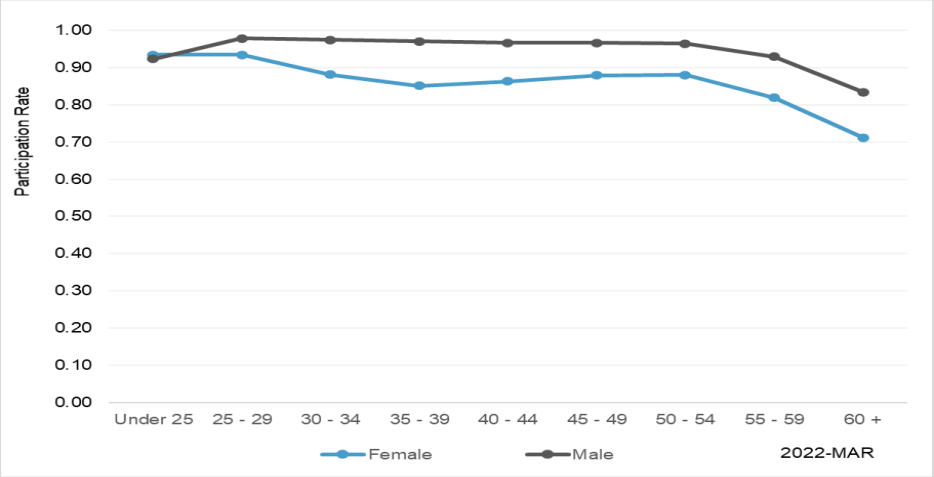
- Mae proffil oedran y gweithlu yn newid fel y gwelir o'r graff canlynol. Tra bod y gweithlu yn parhau i fod â chyfran uchel o weithwyr 50+ oed, bu cynnydd diweddar hefyd yn y gweithlu 34 oed ac iau, fel y gwelir yn y graff isod. Newidiodd proffil oedran y gweithlu rhwng 2016 a 2022. Mae'r gweithlu 55+ oed wedi cynyddu 7,073 yn 2022 o gymharu â 2016. Mae cyfran y staff yn y grŵp oedran hwn wedi cynyddu o 20% yn 2016 i 23% yn 2022.



- Dros y 6 blynedd diwethaf, mae gwariant ar asiantaethau a locwm wedi cynyddu 65% o £164.4 miliwn yn 2016/17 i £271.1 miliwn yn 2021/22. Nyrsio a Bydwreigiaeth sydd â'r gwariant asiantaeth mwyaf, sef £133.4 miliwn ar gyfer 21/22, cynnydd o 41% ar y flwyddyn ariannol flaenorol (er gwaethaf cynnydd o 9% yn y gweithlu rhwng 2016 a 2022). Roedd gwariant locwm ar gyfer Meddygol a Deintyddol yn £66.5 miliwn ar gyfer 21/22, cynnydd o 13% ar y flwyddyn ariannol flaenorol a gostyngiad o 14% ers 2016/17. Bydd rhywfaint o'r cynnydd a welwyd yn 2021/22 wedi'i ysgogi gan y rhaglenni pandemig a brechu torfol.
- Cost y gweithlu a gyflogir yn uniongyrchol yn 2021/22 yw tua £5.1 biliwn, cynnydd o 6% ers y flwyddyn flaenorol. Gellir priodoli'r cynnydd hwn i'r cynnydd mewn gwariant ar

asiantaethau, y cynnydd ym maint y gweithlu a'r cynnydd yng nghyfraniadau pensiwn cyflogwyr.

- Yn 2021/22 roedd lefel yr absenoldeb salwch treigl o ddeuddeg mis ar ei huchaf ar 6.5%, o gymharu â 6% yn y flwyddyn flaenorol. Dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf, gorbryder/straen a'r cefn ac afiechydon cyhyrysgerbydol eraill yw rhai o'r rhesymau mwyaf cyffredin dros salwch; fodd bynnag, rhwng Ebrill 2020 a Mawrth 2022 bu cynnydd mewn salwch oherwydd clefydau heintus a phroblemau'r frest ac anadlol.
- Mae cyfraddau cyfranogiad ar gyfer y gweithlu wedi aros yr un fath ar 0.86 ar gyfer y gweithlu benywaidd a 0.95 ar gyfer dynion. Menywod yw gweithlu GIG Cymru yn bennaf, gan gyfrif am 76% o'r gweithlu cyfan; fodd bynnag, wrth i'r gweithlu heneiddio, mae staff yn tueddu i leihau eu horiau, yn enwedig o 55 oed ymlaen. Mae'r graff canlynol yn dangos sut mae'r cyfraddau cyfranogiad rhyw yn newid dros fandiau oedran y gweithlu.



Mae rhagor o wybodaeth am amcangyfrifon poblogaeth Cymru, gwybodaeth am y farchnad lafur, newidiadau i ymddygiadau gwaith a dadansoddiad o'r CTCI wedi'u cynnwys yn Atodiad Un.

Yn ddiweddar, mae Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi Ein Rhaglen ar gyfer Trawsnewid a Moderneiddio Gofal wedi'i Gynllunio a Lleihau Rhestrau Aros yng Nghymru (Ebrill 2022), sy'n nodi bod yr ymateb pandemig wedi gadael llawer o bobl o fewn y gweithlu wedi blino'n lân ac o ganlyniad, mae llawer yn myfyrio ynghylch y camau nesaf. yn eu bywyd gwaith. Roedd y pandemig yn golygu bod llawer o staff yn cael eu hadleoli i wahanol rolau a fydd, i rai, yn arwain at yr awydd i symud i rolau newydd gyda sgiliau newydd. Bydd y pandemig wedi effeithio ar les staff ac ar staff sydd wedi cael profiadau gwahanol ar draws y gweithlu. Felly, nid yw pwysigrwydd cael cymorth llesiant yn y gweithle a fframweithiau gyrfa i gefnogi'r gweithlu erioed wedi bod yn fwy perthnasol.

Bydd angen i GIG Cymru fynd i'r afael â'r ôl-groniad o bobl sy'n aros am ofal wedi'i gynllunio a mwy o restrau aros ar draws sawl arbenigedd. Cydnabyddir y bydd argaeledd gweithlu o ran niferoedd a sgiliau yn her dros y blynyddoedd i ddod. Bydd hyfforddi a datblygu sgiliau a chymhwysedd ein gweithlu presennol ochr yn ochr â hyfforddi'r genhedlaeth nesaf o weithwyr GIG Cymru yn allweddol ac yn cael eu cefnogi gan yr ETP. Mae cyfraniad addysg a hyfforddiant i raglenni cenedlaethol fel Diagnosteg, Gofal wedi'i Gynllunio, a Gofal Brys ac Argyfwng wedi'i amlinellu ym Mhennod 4.

Pennod 2 – Dull Fframwaith Strategol, Ymgysylltu a Chynllunio

Mae'r bennod hon yn gosod ein fframwaith strategol sy'n llywio'r cynllun hwn. Rydym wedi sicrhau bod ein fframwaith strategol yn cefnogi cyfeiriad strategol GIG Cymru. Rydym wedi crynhoi canfyddiadau ein hymgysylltu â'n hystod eang o randdeiliaid. Yn olaf, rydym wedi cadarnhau ein dull cynllunio ac wedi amlinellu risgiau i gyflawni.

2.1 Fframwaith Strategol



Ym mis Hydref 2020, Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol (WFS) ei gymeradwyo a'i gyhoeddi gan Lywodraeth Cymru. Mae'r strategaeth yn galluogi cyflawni *Cymru Iachach* ac mae'n rhan o system gynllunio GIG Cymru ochr yn ochr â'r Fframwaith Clinigol Cenedlaethol a'r Fframwaith Ansawdd. Mae'n sail i'n gwaith partneriaeth gyda Gofal Cymdeithasol Cymru ac eraill i wneud gwahaniaeth i'r gweithlu iechyd a gofal cymdeithasol, gan gynnwys modelau gweithlu di-dor mewn gofal integredig. Mae'r ETP yn sylfaen allweddol i alluogi GIG Cymru i gyflawni'r ymrwymiadau a nodir yn y WFS drwy addysg, dysgu, arweinyddiaeth a chyflenwad gweithlu.

Fel yr amlinellwyd yn ein CTCI 2022-25 mae gennym chwe nod strategol sy'n ffurfio fframwaith strategol a gweithredol y sefydliad.

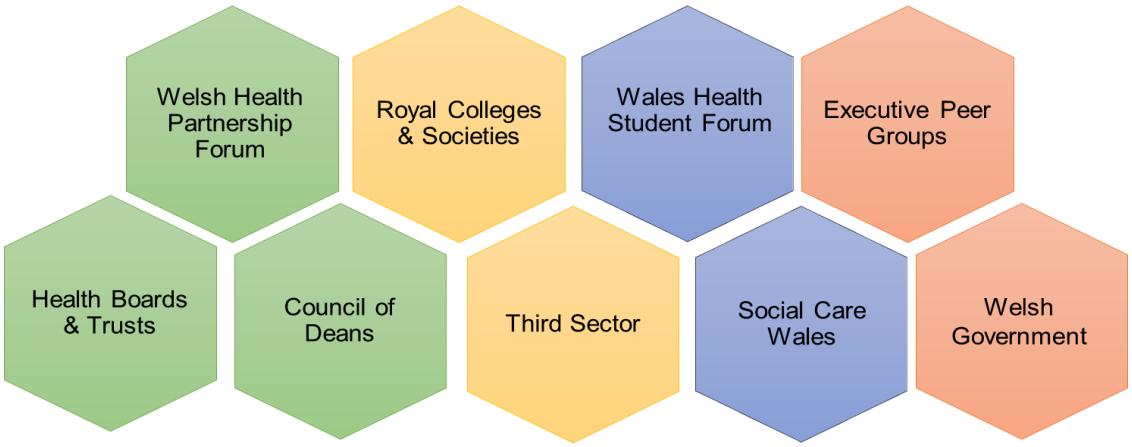


Mae'r ETP yn hanfodol i sicrhau ein bod yn trawsnewid addysg a hyfforddiant gofal iechyd i wella cyfleoedd, mynediad ac iechyd y boblogaeth. At hynny, mae'r cynllun hwn yn elfen sylfaenol o lywio'r cyflenwad gweithlu yn y dyfodol ar gyfer GIG Cymru er mwyn sicrhau y gall Cymru gyflawni'r uchelgeisiau a nodir yn *Cymru Iachach* a darparu gofal cleifion o ansawdd uchel.

2.2 Ymgysylltu â Rhan-ddeiliaid

Drwy sefydlu ein Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid, rydym wedi ymgysylltu â dros 40 o wahanol sefydliadau ar yr ETP drafft ac wedi gofyn am adborth ysgrifenedig a llafar. Gwnaethom

gyflwyno i bob un o Grwpiau Cymheiriaid Gweithredol GIG Cymru a chynnal sesiwn benodol gydag arweinwyr Polisi Llywodraeth Cymru. Mae'r diagram isod yn crynhoi'r rhanddeiliaid yr



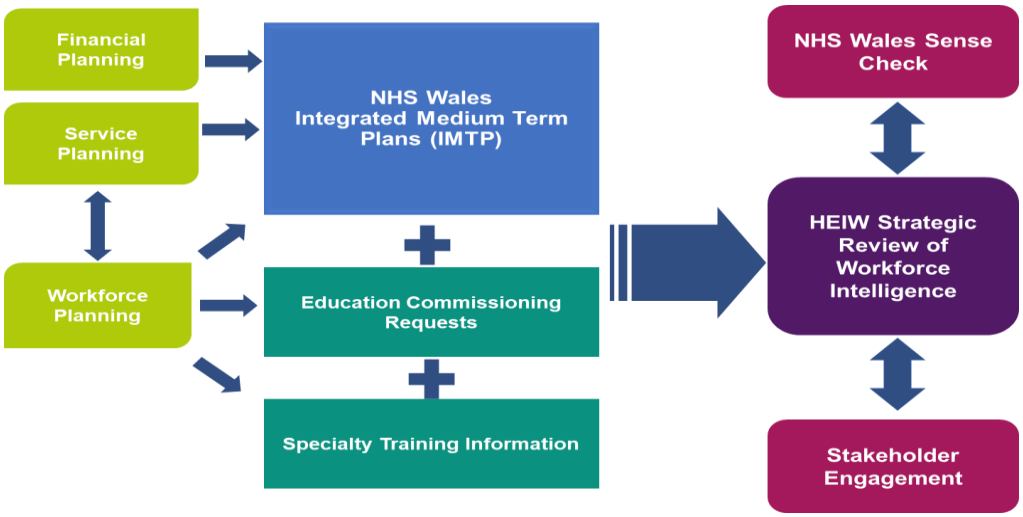
ydym wedi ymgysylltu â nhw;

Darparodd y dystiolaeth a gasglwyd yn ystod yr ymgysylltu â rhanddeiliaid a phartneriaid y cyd-destun ar gyfer sylfeini'r ETP ac mae wedi'i chrynhoi yn ein atodiadau. Mae'n nodi sut y bydd y system yn trawsnewid y gweithlu a ffyrdd newydd o weithio yng nghyd-destun y capasiti addysg a hyfforddiant sydd ar gael.

2.3 Dull Cynllunio

Mae'r ETP yn cael ei gynhyrchu'n flynyddol ac yn gysylltiedig â chylchoedd academaidd. Mae'n darparu'r sylfaen hollbwysig ar gyfer yr IMTP ac yn ystyried ein proffiliau ariannol ar amserlen o 5 mlynedd o leiaf, o ystyried hyd y rhaglenni rydym yn eu comisiynu. Eleni rydym wedi cymryd newid sylweddol yn ein dull cynllunio i ddatblygu'r ETP fel y cynllun ategol i'r IMTP.

Fel yn y blynyddoedd blaenorol, defnyddiwyd dull cynllunio cymysg o'r gwaelod i fyny/o'r brig i'r bôn i ddatblygu'r ETP. Mae'r gwaith cynllunio o'r gwaelod i fyny yn cynnwys: gwybodaeth cynllunio'r gweithlu a ddarparwyd gan y byrddau iechyd a'r ymddiriedolaethau, datblygiadau gwasanaeth, tueddiadau'r gweithlu, capasiti hyfforddi, ansawdd hyfforddiant a phiblinellau hyfforddi. Yna fe wnaethom gynnal adolygiad o wybodaeth cynllunio'r gweithlu drwy lens y bwriad strategol o drawsnewid y gweithlu a amlinellwyd yn CTCI AaGIC. Dilyswyd y canfyddiadau gyda rhanddeiliaid, a ffurfiwyd wedyn yn yr argymhellion addysg a hyfforddiant arfaethedig gan gynnwys ystyried sut y bydd y rhain yn cefnogi'r gwaith o gyflawni rhaglenni strategol a blaenoriaethau cenedlaethol. Mae modelu gweithlu hefyd yn cael ei ystyried wrth ystyried y cyflenwad sydd ar y gweill, ymddeoliadau, trosiant, patrymau



gwaith a niferoedd hyfforddiant arfaethedig. Amlinellir gwaith gan AaGIC i gefnogi hyfforddiant ac addysg y gweithlu ym Mhennod 6.

2.4 Risgiau

Mae cynllun 2023/24 yn uchelgeisiol ond yn gyraeddadwy. Mae'r niferoedd uchaf erioed o fyfyrwyr yn hyfforddi yn y GIG a'r sector gofal iechyd ehangach yng Nghymru. Hyd yn oed pan argymhellir cynnal y niferoedd ar lefelau 2022, mae'r niferoedd sydd newydd eu comisiynu yn uwch na'r carfannau sy'n graddio. Mae'n bwysig nodi y bydd penderfyniadau polisi yn cael eu gwneud ar gyllid bwrsariaethau yn ystod amserlen y cynllun hwn, a allai ddylanwadu ar recriwtio myfyrwyr.

2.4.1 Gallu Sefydliadol

Mae gallu'r sefydliad perthnasol ar gyfer rhyddhau absenoldeb astudio a'u gallu i gynnal y lleoliadau hyfforddi perthnasol yn risg allweddol i gyflawni'r cynllun gweithlu yn llwyddiannus. Mae'r ystyriaethau hyn wedi'u cymryd i ystyriaeth wrth ymgynghori a gwerthuso'r cynigion ar gyfer y cynllun. Mae'r argymhellion yn adlewyrchu'r ystyriaethau hyn.

2.4.2 Isadeiledd

Wrth i SAUau barhau i ddatblygu dulliau dysgu cyfunol i addysgu a chefnogi myfyrwyr a hyfforddeion, mae eu seilwaith ffisegol yn dod yn llai o rwystr i dwf er bod gwir effaith y pandemig ar ddarpariaeth addysg yn ansicr. Fodd bynnag, mae sicrhau bod myfyrwyr a hyfforddeion yn cael profiad ymarfer diogel o ansawdd yn parhau i fod yn hanfodol.

Rydym yn gweithio gyda phartneriaid allweddol o fewn Prifysgolion a'r Byrddau Iechyd, yn ogystal â rheoleiddwyr, i adeiladu ar y seilwaith goruchwylio clinigol sydd ar waith ledled Cymru. Mae hyn yn cynnwys datblygu cyfleoedd lleoliadau amlddisgyblaethol pellach, yn enwedig mewn lleoliadau Gofal Sylfaenol ac Iechyd Meddwl. Mae datblygu rolau Hwylusydd Addysg Ymarfer, efelychu, rolau cymorth rhanbarthol a "dadansoddiad manwl" penodol i Ffisiotherapi, Therapi Galwedigaethol, Ffisioleg Gardiaidd a Radiograffeg Ddiagnostig yn allweddol i feithrin gallu cynaliadwy. Bydd hyn nid yn unig yn galluogi mwy o fyfyrwyr i ymgymryd â lleoliadau clinigol diogel ac o safon lle gallant ennill y hyfedredd clinigol angenrheidiol fel y'u diffinnir gan y rheolyddion a chyrff proffesiynol yn 2023/24 ond bydd y buddsoddiad hwn a'r gwaith hwn yn awr yn meithrin gallu cynyddol i Gymru yn y blynyddoedd i ddod. Mae rhagor o wybodaeth am ddysgu efelychiedig a lleoliadau clinigol wedi'i chynnwys ym Mhennod 6.

2.4.3 Cyflogaeth Graddedigion

Er mwyn sicrhau ein bod ni i gyd yn hyrwyddo Cymru fel y lle i hyfforddi, gweithio a byw, rhaid cael cyfleoedd cyflogaeth ar gyfer ein myfyrwyr ar ôl graddio. Byddwn yn parhau i weithio gyda'r holl randdeiliaid i gefnogi cyflogaeth graddedigion ledled Cymru, yn enwedig yn yr ardaloedd mwy gwledig ac anghysbell. Mae profiad fel myfyriwr neu hyfforddai yn allweddol er mwyn i gofrestreion wneud eu penderfyniadau cyflogaeth.

Pennod 3 – Argymhellion Addysg a Hyfforddiant

Mae'r bennod hon yn nodi ein hargymhellion comisiynu a hyfforddi ar gyfer 2023-24. Ceir rhagor o wybodaeth am yr argymhellion hyn yn yr Atodiadau.

Yn ogystal â'r ffactorau a nodir ym Mhennod 2 wrth benderfynu a chynnig yr argymhellion Addysg a Hyfforddiant a ganlyn, bu proses graffu fewnol drylwyr. Mae'r niferoedd comisiynu yn heriol ond yn gyraeddadwy. Mae dadansoddiad o dueddiadau yn ymwneud â nifer yr ymgeiswyr a chyfraddau llenwi hanesyddol wedi'u hystyried. Rydym yn gweithio mewn partneriaeth â SAUau yng Nghymru a rhanddeiliaid allweddol eraill i sicrhau y gellir cynyddu cyfanswm yr ymgeiswyr gan leihau hyn fel rhwystr i dwf a meithrin recriwtio cynaliadwy i raglenni cyn cofrestru yn y dyfodol.

Rydym yn ymwybodol o raddedigion yn gallu cael gwaith yn GIG Cymru. Felly, mae gosod targedau comisiynu heriol ond cyraeddadwy lle bydd graddedigion yn cael y cyfleoedd i weithio yng Nghymru o fewn eu dewis broffesiwn yn hanfodol. Felly, er bod comisiynau mewn rhai proffesiynau yn aros yn eu hunfan, mae gan eraill gynnydd cymedrol ac eraill yn cynnwys twf sylweddol, mae'n bwysig cydnabod bod ystod gyfan o ffactorau wedi'u hystyried a'n bod yn teimlo mai'r argymhellion yw'r lefel gywir i Gymru yn 2023/24. .

Drwy gydol y bennod hon byddwn yn cyfeirio at y rhifau IMTP. Ystyr hyn yw'r niferoedd a gyflwynwyd gan Fyrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau fel rhan o'u CTCI ym mis Mawrth 2022.

3.1 Nyrsio

Ein hargymhelliad yw:

- Cynyddu niferoedd comisiynu ar gyfer Nyrsio Oedolion, Plant ac Iechyd Meddwl
- Cynnal y rhif comisiynu ar gyfer Nyrsio Anableddau Dysgu.

Rydym yn parhau i arwain a datblygu cynllun gweithlu cenedlaethol cynaliadwy ar gyfer nyrsio, er mwyn sicrhau gwell cyfatebiaeth rhwng y galw a'r cyflenwad yng Nghymru. Mae'r gwaith i gyflawni hyn wedi'i grynhoi yn ein atodiadau.

3.1.1 Nyrsio Oedolion:

Argymhellion	1892 (66% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Cynnydd o ganlyniad i IMTPau, gwariant asiantaethau a siâp gofal. Cyfyngiadau oherwydd lleoliad a chapasiti goruchwylwyr, niferoedd contract SAU.
Tuedd	↑ 14.6% ar 2022/23
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.1.2 Nyrsio Plant:

Argymhellion	192 (66.4% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Yr angen IMTP yw 289 (cynnydd o 24% ers 22/23). Mae ymestyn 25B o Ddeddf Lefelau Staff Nyrsio (Cymru) 2016 ym mis Hydref 2021 i leoliadau cleifion mewnol

	pediatrig wedi arwain at fyrddau iechyd yn cydnabod yr angen am adnoddau ychwanegol o ran staff ar wasanaethau cleifion mewnol pediatrig. Nid yw niferoedd comisiynu nyrsio plant wedi cynyddu ers 3 blynedd felly mae'r cynnydd o 10% mewn comisiynau yn cynrychioli twf cyraeddadwy a chynaliadwy.
Tuedd	↑ 10% ar 2022/23
	Twf yn y gweithlu ers 2016.

3.1.3 Nyrsio Iechyd Meddwl:

Argymhellion	530 (82.6% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Yr uchelgais yw 580 o gomisiynau Nyrsio Iechyd Meddwl erbyn 25/26 (gan ddiwallu anghenion presennol y Cynllun Tymor Canolig Integredig). Lleoedd ychwanegol o 47, 72 a 97 i'w comisiynu yn y blynyddoedd academaidd 23/24, 24/25 a 25/26 yn y drefn honno. Cefnogir y twf hwn gan y Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl a oedd yn cydnabod yr angen i dyfu'r gweithlu hwn. Bydd hyn yn arwain at gynnydd o 20% uwchlaw lefelau 22/23 dros 3 blynedd a 75% yn uwch na lefelau comisiynu 2019.
Tuedd	↑ 9.7% ar 2022/23 Mae hyn yn cynrychioli cynnydd o 46% ers 2019.
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.1.4 Nyrsio Anableddau Dysgu

Argymhellion	87 (50.9% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Mae'r IMTPau yn gofyn i 171 gael eu hyfforddi. Ar ôl cynyddu comisiynau i 87 y llynedd dim ond 55 o ymgeiswyr a gafodd eu recriwtio'n llwyddiannus i leoedd prifysgol. Dros y flwyddyn nesaf byddwn yn gweithio ar y cyd â phrifysgolion i sicrhau y gellir recriwtio'n llawn i'r llinell sylfaen bresennol o 87. Unwaith y cyflawnir hyn, gellir gosod targedau comisiynu heriol ond cyraeddadwy ar gyfer y blynyddoedd i ddod. Trwy ein hymgysylltiad mae ein partneriaid wedi cydnabod yr angen i farchnata'r maes hwn fel gyrfa werth chweil.
Tuedd	➔ Wedi'i gynnal ers 2022/23
	Ni chyflawnwyd targedau recriwtio myfyrwyr. Yn y blynyddoedd diwethaf mae 77 o leoedd wedi'u comisiynu a gododd i 87 yn 2022.

3.2 Bydwreigiaeth

Ein hargymhelliad yw cynyddu'r niferoedd comisiynu.

Argymhellion	190 (Dros niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Bydwreigiaeth sydd â'r gyfradd ymgeisio uchaf o unrhyw gwrs. O fis Mawrth 2023 ymlaen, rydym wedi cyflwyno ail garfan yng Ngogledd a De Cymru. Mae Health Education England (HEE) yn edrych ar gwrs pontio 18 mis ac mae hyn yn rhywbeth y bydd AaGIC yn ei ystyried yn y dyfodol. Bydd Safonau Bydwragedd y Dyfodol (NMC, 2019) a Gofal Mamolaeth yng Nghymru (2019) yn ei gwneud yn ofynnol i bob merch gael parhad gofal gan ddechrau yn ystod beichiogrwydd ac yn parhau ar ôl genedigaeth. Mae'r niferoedd ychwanegol a gomisiynwyd dros y pum mlynedd diwethaf bellach wedi dechrau graddio. Mae angen sicrhau bod digon o swyddi ar gael ar yr amser cywir i gyflogi'r graddedigion cyn ehangu pellach.
Tuedd	↑ Cynnydd o 2.7% ers 2022/23 Dros y pum mlynedd diwethaf mae lleoedd bydwreigiaeth wedi cynyddu o 134 i'r 190 arfaethedig, sef 42%.
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu dros y 5 mlynedd diwethaf.

3.3 Addysg Proffesiynol Gofal Iechyd

Ein hargymhellion yw cynnal lefelau comisiynu neu wneud cynnydd bach lle bo angen mewn ymateb i'r galw am wasanaethau.

Yng nghynllun y llynedd fe wnaethom argymell cynnal comisiynau ar eu lefelau 2021/22. Roedd hyn yn cydnabod y ffaith, yn dilyn cyfnod o dair blynedd o dwf parhaus mewn comisiynu o rhwng 18% a 43%, fod argaeledd lleoliadau clinigol i ddarparu'r canlyniadau dysgu gofynnol yn dod yn ffactor cyfyngol. Gwaethygwyd hyn ymhellach gan effaith y pandemig ac argaeledd swyddi i raddedigion newydd.

3.3.1 Deieteg

Argymhellion	82 (90% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Angen cynyddol am weithlu yn amlwg o gais i gynyddu o niferoedd IMTP (30%) oherwydd pwysau ar wasanaethau. Bu cynnydd sylweddol yng nghylch gorchwyl dietegwyr ac yng nghymhlethdod anghenion Defnyddwyr Gwasanaeth.
Tuedd	↑ 22% ar 2022/23 Mae dau gwrs cysylltiedig. Cynigir fod y rhaglenni BSc Dieteg yn cynyddu o 40 yn 2022/23 i 60 yn 2023/24 a chynyddu'r PG Dieteteg i 22 o leoedd.
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.3.2 Therapi Galwedigaethol

Argymhellion	197 (27% dros niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Mae proffil oedran y gweithlu yn dangos bod 25% dros 50 oed. Mae tueddiad o ostyngiad yn y gyfradd cyfranogiad wrth i'r gweithlu fynd yn hŷn. Cynigir y cynnydd o 10% yn unol â'r argymhellion yn y Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl i gynyddu'r gallu i Therapyddion Galwedigaethol weithio mewn lleoliadau Iechyd Meddwl ledled Cymru.
Tuedd	↑ 10% ar 2022/23
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.3.3 Ffisiotherapi

Argymhellion	180 (90% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Cynnydd bach yn adlewyrchu galw cynyddol am wasanaethau. Mae proffil oedran y gweithlu hwn yn iau na phroffesiynau eraill gyda nifer uwch o dan 55. Dros y chwe blynedd nesaf mae potensial i dyfu'r gweithlu oherwydd y niferoedd cynyddol o raddedigion sy'n cwblhau eu hastudiaethau.
Tuedd	↑ 3% ar 2022/23
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.3.4 Podiatreg

Argymhellion	27 (30% dros niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Rydym yn gweithio gyda phrifysgolion i sicrhau bod graddedigion yn gallu bodloni gofynion datblygiadau gwasanaeth cymhleth o fewn Byrddau Iechyd sydd angen setiau sgiliau uwch. Byddwn yn gweithio gyda Byrddau Iechyd i sicrhau gwell cyflogaeth i raddedigion a sicrhau bod fframwaith gyrfa sy'n caniatáu iddynt ddatblygu eu sgiliau ar ôl graddio fel y gallant fod yn barod ar gyfer y rolau uwch hyn. Mae podiatreg yn chwarae rhan atal fawr o ran cadw pobl allan o'r ysbyty, yn enwedig gyda chynnydd diabetes.
Tuedd	➔ Wedi'i gynnal ers 2022/23
	Yn hanesyddol bu rhwng 22-23 o leoedd oherwydd ymgorffori'r sector preifat, cynyddodd y niferoedd i 27 yn 2021.

3.3.5 Therapi Iaith a Lleferydd

Argymhellion	49 (Dros niferoedd IMTP)

Dylanwadau	Mae proffil oedran y gweithlu hwn yn gymharol ifanc ac mae cyfran uchel o weithio rhan amser. Mae angen cynhyrchu mwy o therapyddion lleferydd ac iaith sy'n gallu darparu gofal trwy gyfrwng y Gymraeg.
Tuedd	➔ Wedi'i gynnal ers 2022/23 Cynnydd yn y cwrs Iaith Gymraeg o 9 i 13 ar gyfer 2022/23.
	Cynyddodd 44 o leoedd a gomisiynwyd yn hanesyddol ers 2016 i 49 yn 2020. Yn cael ei gynnal ar y lefel honno i gyfateb i'r galw am wasanaethau.

3.3.6 Seicoleg Glinigol

Argymhellion	40 (30% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Mae'r galw yn cynyddu ar draws y gwasanaeth gan gynnwys am wasanaethau iechyd meddwl, sydd wedi'i waethygu gan y pandemig. Mae cynllun y Gweithlu Iechyd Meddwl yn nodi'r angen i dyfu'r gweithlu seicoleg glinigol. Mae data'r gweithlu hefyd yn dangos bod yna weithlu sy'n heneiddio gyda risg y bydd traean yn ymddeol o fewn y 5 mlynedd nesaf. Mae nifer yr hyfforddeion wedi bod yn cynyddu flwyddyn ar ôl blwyddyn yng Nghymru ond dim ond nifer fach iawn, oherwydd capasiti lleoliadau. Rydym wedi cyflwyno rôl newydd i gymdeithion clinigol mewn seicoleg gymhwysol a amlinellir yn ddiweddarach yn y bennod.
Tuedd	↑ 11% ar 2022/23 Mae comisiynau wedi cynyddu o 27 yn 2019 i 36 yn 2022 wrth i'r galw am wasanaethau barhau i dyfu.
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.3.7 Parafeddygon

Argymhellion	120 (90% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Cytunwyd ar gomisiynau gyda WAST a'r Comisiynydd Ambiwlans i sicrhau bod gan y Gwasanaeth y gallu i ddarparu lleoliadau o ansawdd uchel tra'n cynnal diogelwch ac ansawdd y gwasanaeth i gleifion. Mae cyfraddau ymgeisio ar gyfer cyrsiau Parafeddygon yn fywiog. Ar draws y gweithlu Parafeddygon mae cyfradd cyfranogiad uchel (uwch na 95%) hyd at 60 oed.
Tuedd	↑ 3% ar 2022/23 Mae twf wedi'i ychwanegu at y llwybr trosi hyfforddiant meddygaeth frys (EMT) gyda gostyngiad bach mewn BSc. o leoedd Parafeddygaeth.

	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2020 (blwyddyn gyntaf BSc Parafeddygaeth).

3.3.8 Ymarferwyd Gofal Llawdriniaethol

Argymhellion	62 (70% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Mae'r tri darparwr addysg ODP rhanbarthol yn galluogi capasiti hyfforddi ychwanegol. Nid oes unrhyw gyfyngiadau wedi'u nodi ar gyfer darparu lleoliadau diogel o safon. Bydd cymdeithion anesthetig yn cael eu comisiynu yn y blynyddoedd i ddod ac mae hyn yn darparu llwybr gyrfa ar gyfer ODPs Cynnydd sydd ei angen i gynorthwyo nifer uchel o swyddi gwag theatr. Mae argymhelliad eleni yn cynrychioli cynnydd sylweddol mewn darparwyr addysg ODP newydd a phan fydd y cyrsiau wedi'u gwreiddio ymhellach, byddwn yn ceisio cynyddu i 100% o niferoedd y Cynllun Tymor Canolig Integredig.
Tuedd	↑ 27% ar 2022/23
	Twf o flwyddyn i flwyddyn yn y gweithlu ers 2016.

3.4 Y Gwyddorau Gofal Iechyd

Ein hargymhellion ar gyfer comisiynu addysg israddedig mewn Gwyddor Gofal Iechyd yw cefnogi ceisiadau'r IMTP lle mae'r rhain ar gyfer cynnydd neu ddim gostyngiad sylweddol o gymharu â blynyddoedd blaenorol.

Ein hargymhellion ar gyfer hyfforddiant ôl-raddedig ac ymgynghorwyr yw cefnogi ceisiadau'r IMTP i gynyddu lefelau comisiynu ar draws y Rhaglen Hyfforddi Gwyddonwyr a'r Rhaglen Hyfforddi Gwyddonwyr Arbenigol Uwch a chynyddu'r Cyllid Cywerthedd i gefnogi llwybrau gwasanaeth cofrestru Gwyddor Gofal Iechyd.

3.4.1 Hyfforddiant Gwyddonydd Clinigol a Gwyddonydd Arbenigol Uwch

Argymhellion	Rhaglen Hyfforddi Gwyddonwyr (STP) 53 (rhifau IMTP 100%) Hyfforddiant Gwyddonwyr Arbenigol Uwch (HSST) 10 hyfforddai ar gyfer 2023 (rhifau IMTP 100%) Cyllid cyfwerthedd yn cynyddu o £75k i £100k.
Dylanwadau	Mae IMTPau yn dangos cynnydd mawr yn y ceisiadau am hyfforddiant STP ers y llynedd gyda 53 o geisiadau am STP ar gyfer 2022/23 o gymharu â 39 o hyfforddeion a gafodd eu recriwtio yn 21/22. Gofynnodd IMTP am 10 hyfforddai ar gyfer HSST. Bydd y ddau gais hyn wedi'u dylanwadu gan adferiad gofal wedi'i gynllunio, ond mae angen sicrhau gallu'r gwasanaeth i gyflogi hyfforddeion STP ar ôl graddio ac i ddatblygu rolau gwyddonwyr clinigol ymgynghorol yn dilyn HSST. Mae cyllid cyfwerthedd yn fuddsoddiad sefydledig sy'n cael ei ddefnyddio'n aml sy'n galluogi cofrestru/rheoleiddio drwy lwybr amgen neu gyfwerth gyda gwasanaethau'n

	cynyddu mewn ymwybyddiaeth a defnydd o'r llwybrau hyn i gefnogi cadw a chynllunio olyniaeth.
Tuedd	↑ Cynnydd o 36% mewn STP o gymharu â 2022/23, cynnydd o 25% yn yr HSST a chynnydd o 33% mewn cyllid cyfwerthedd.

3.4.2 Ffisioleg Gardiaidd

Argymhellion	23 (Dros niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Mae pwysau ar wasanaethau ac adnabyddiaeth o angen y proffesiwn hwn yn y dyfodol gan Gydweithredfa'r GIG yn dangos bod angen cynnal lefel contract sylfaenol. Problemau lleoli yn cyfyngu ar dwf pellach ar hyn o bryd, gyda gwaith yn mynd rhagddo i'w gefnogi.
Tuedd	↑ Cynnydd o 4.5% ers 2022/23

3.4.3 Awdioleg

Argymhellion	11 (rhifau IMTP 100%)ar gyfer Awdiolegwyr 10 (rhif IMTP 100%)ar gyfer Ymarferwyr Cynorthwyol ac Ymarferwyr Cyswllt.
Dylanwadau	Rydym yn cynnal y niferoedd i gefnogi anghenion gwasanaethau oherwydd poblogaeth sy'n heneiddio a datblygiad parhaus mewn gofal sylfaenol. Mae gennym gynlluniau ar gyfer y dyfodol i ddatblygu rhaglen hyfforddi ymarferwyr rhan amser ychwanegol ar gyfer datblygu gweithwyr gan ddechrau yn 2024.
Tuedd	➔ Un lle yn llai na 2022/23 (Awdiolegwyr) ➔ Wedi'i gynnal ar 2022/23 (Cynorthwyydd a chymdeithion)

3.4.4 Gwyddor Anadlu a Chwsg

Argymhellion	14 (100% niferoedd IMTP) Mae hyn yn uwch na'r niferoedd cytundebol. SAU i gadarnhau a all gefnogi.
Dylanwadau	Mwy o anghenion gwasanaeth a nodwyd yn ystod pandemig covid gyda'r proffesiwn hwn ac a nodir mewn IMTPs ynghylch adferiad. Argymell cefnogi cais IMTP llawn.
Tuedd	↑ Cynnydd o 40% ers 2022/23

3.4.5 Niwroffisioleg

Argymhellion	4 (100% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Angen a nodwyd i dyfu proffesiwn, ond mae cymaint o bwysau ar wasanaethau fel ein bod yn argymell cefnogi ceisiadau IMTP yn 2023/24.
Tuedd	↓ Un lle yn llai na 2022/23

3.4.6 Meddygaeth Niwclear

Argymhellion	6 (100% niferoedd IMTP) gan gynnwys lle ychwanegol a nodwyd gan Felindre

Dylanwadau	Cynnydd yn y gwasanaethau a nodwyd i gefnogi adferiad gofal wedi'i gynllunio ar draws GIG Cymru mewn perthynas â gwasanaethau diagnosteg a chanser.
Tuedd	↑ Cynnydd o 20% ers 2022/23

3.4.7 Gwyddorau Bywyd (Gwyddorau Biofeddygol

Argymhellion	26 (dros niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Oherwydd pwysau sylweddol ar y gwasanaeth adfer a nodi anghenion y proffesiwn hwn yn y dyfodol, ychydig iawn o ostyngiad a wnaeth yr argymhellion ar gyfer niferoedd. Mae'r ffigur hwn o fewn 20% i'r ystod isaf a osodwyd yn y contract. Mae gennym gynlluniau ar gyfer y dyfodol i ddatblygu rhaglen hyfforddi ymarferwyr rhan amser ychwanegol ar gyfer datblygu gweithwyr gan ddechrau yn 2024.
Tuedd	↓ Dau le yn llai na 2022/23

3.4.8 Peirianneg Glinigol

Argymhellion	6 (100% niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Roedd rhai materion yn ymwneud â recriwtio myfyrwyr wedi'u cydbwyso ag ymrwymiad i gefnogi'r rhif IMTP y gofynnwyd amdano o ganlyniad i weithlu sy'n heneiddio a rôl hanfodol wrth gefnogi adsefydlu a chadw pobl allan o'r ysbyty. Mae gennym gynlluniau ar gyfer y dyfodol i ddatblygu rhaglen hyfforddi ymarferwyr rhan amser ychwanegol ar gyfer datblygu gweithwyr gan ddechrau yn 2024.
Tuedd	↓ Dau le yn llai na 2022/23

3.4.9 Ffiseg Radiotherapi

Argymhellion	2 (rhifau IMTP 100% gyda lle ychwanegol ar gyfer athreulio)
Dylanwadau	Gwasanaethau sydd eu hangen i gefnogi cynlluniau yn y dyfodol mewn diagnosteg a gwasanaethau canser.
Tuedd	→ Wedi'i gynnal ers 2022/23

3.4.10 Radiograffeg Ddiagnostig

Argymhellion	150 (dros rifau IMTP, yn cynnwys 10 Ymarferydd Cyswllt Radiograffeg)
Dylanwadau	Gan adlewyrchu angen diagnosteg yn y dyfodol a materion cyfredol mewn perthynas â rheoli lleoliadau a chyfraddau swyddi gwag ar ôl symleiddio yn 2022. Gofynion y proffesiwn hwn yn y dyfodol mewn perthynas â diagnosteg a chynllun adfer, gyda modelu gweithlu cenedlaethol Delweddu ar y gweill. Er gwaethaf y gostyngiad ar gyfer eleni dyma'r ail nifer uchaf i ni ei gomisiynu erioed gyda dim ond 2022/23 â chomisiynau uwch.
Tuedd	⬇ Gostyngiad o 11% ers 2022/23

3.4.11 Radiotherapi ac Oncoleg

Argymhellion	20 (dros niferoedd IMTP)
Dylanwadau	Gwasanaethau sydd dan bwysau sylweddol ar hyn o bryd ac sydd eu hangen i gefnogi cynlluniau yn y dyfodol mewn diagnosteg a gwasanaethau canser. Argymell gostyngiad bach yn unig i adlewyrchu pwysau gwasanaeth, cymryd i ystyriaeth athreuliad a disgyn o fewn 20% o'r amrediad isaf a osodwyd yn y contract.
Tuedd	⬇ Chwech lle yn llai na 2022/23

3.5 Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd

Ein hargymhelliad yw cynnal y gyllideb ar gyfer cyllid blynyddol addysg Gweithwyr Cynnal Gofal Iechyd (HCSW) ar £2.5m ar gyfer 2023/24.

Mae gan AaGIC gyllideb flynyddol gan Lywodraeth Cymru fel rhan o'r gyllideb addysg a hyfforddiant i gefnogi datblygiad HCSWau. Mae sefydliadau'n cyflwyno eu gofynion addysg a hyfforddiant SGIC wedi'u costio i AaGIC yn flynyddol. Caiff y cyflwyniadau hyn eu dadansoddi gan dîm mewnol o fewn AaGIC, gan gynnwys cydweithwyr gofal sylfaenol a chyllid. Rhoddir un o'r penderfyniadau canlynol i bob eitem y gofynnir amdani:

- Cytunwyd ar gyfer cyllid – mae enghreifftiau'n cynnwys cymwysterau Dysgu Seiliedig ar Waith (DSW) nad ydynt wedi'u cynnwys mewn Fframweithiau Prentisiaeth, unedau annibynnol ar gyfer sefydlu clinigol a datblygiad staff a chostau seilwaith i gefnogi cyflwyno ac asesu DSW
- Angen mwy o wybodaeth cyn y gellir gwneud penderfyniad – e.e., nifer y dysgwyr a chost, manylion pellach am raglenni addysg y gofynnir amdanynt
- Wedi'i wrthod am gyllid – fel arfer yn cael ei wrthod os gellir dod o hyd i gyllid o gyllideb wahanol e.e. cyllid Prentisiaeth.

Mae'r dyraniadau cyllid hyn yn cyd-fynd â blaenoriaethau cenedlaethol, datblygiad ar gyfer gweithwyr cymorth mewn Gofal Sylfaenol a chydweithio â chydweithwyr Gofal Cymdeithasol. Mae cyllideb HCSW hefyd yn talu costau hyfforddi aseswyr a dilyswyr ar gyfer unrhyw gymwysterau DYYG.
Roedd yr IMTPau a'r wybodaeth gan y byrddau iechyd a'r ymddiriedolaethau yn nodi gofyniad am gyllid i ddatblygu HCSWau yn y meysydd a ganlyn:

- Gofal Sylfaenol
- Gofal Brys
- Gofal Cymhleth

- Theatrau
- Therapïau – gan gynnwys dieteg a phodiatreg
- Iechyd a Gofal Cymdeithasol
- Cyfleusterau.

Mae AaGIC wedi cytuno i ariannu datblygiad SGIC ym mhob un o'r meysydd hyn lle nad oes Fframweithiau Prentisiaeth yn bodoli. Yn ogystal, mae AaGIC wedi cytuno i ariannu nifer o swyddi am flwyddyn i arwain ar gyflwyno rhaglen sefydlu ar y cyd ar gyfer HCSW ar draws iechyd a gofal cymdeithasol. Ar hyn o bryd mae'r gyllideb hon hefyd yn ariannu Gweithwyr Cymorth Nyrsio i ymgymryd â rhaglen Tystysgrif Lefel 4 Gweithiwr Cymorth Nyrsio Addysg Uwch. Mae hyn yn cyd-fynd â blwyddyn gyntaf y rhaglen nyrsio israddedig sy'n golygu y gall gweithwyr cymorth gofal iechyd sy'n ennill y cymhwyster hwn symud ymlaen yn syth i flwyddyn 2 o raglen nyrsio. Yn y dyfodol bydd y rhaglen hon yn cael ei chomisiynu gan AaGIC yn uniongyrchol gan ddarparwyr addysg a bydd y cyllid yn dod o fewn y gyllideb gomisiynu. Ceir rhagor o wybodaeth am ddatblygiad SGIC ym Mhennod 5.

3.6 Addysg ar ôl cofrestru

Mae addysg ôl-gofrestru yn hollbwysig unwaith y bydd pob gweithiwr gofal iechyd proffesiynol yn ymuno â'u cofrestrau proffesiynol, ac yn hanfodol i gefnogi'r weledigaeth a nodir yn *Cymru Iachach* o ran trawsnewid gwasanaethau ar gyfer poblogaeth Cymru, gofal yn nes at adref ac adleisio'r gwerthoedd craidd sy'n sail i'r GIG. yng Nghymru. Mae'n allweddol i ddatblygiad ymarfer arbenigol a thu hwnt.

Mae'r gyllideb ôl-gofrestru wedi cynyddu'n sylweddol o £500K yn 2016 i £2m yn 2021/22. Ein hargymhelliad yw parhau i gynnal y gyllideb ar £2m ar gyfer 2023/24 gan fod heriau o hyd yn y system o ran rhyddhau ar gyfer absenoldeb astudio a gwariant cyffredinol. Ceir rhagor o fanylion am sut y caiff y gwariant ei gyfeirio ar draws GIG Cymru yn yr adran Ymarfer Uwch.

Mae'r gyllideb hon yn cynnwys y ffrydiau ariannu canlynol:

- Ymarfer Clinigol Uwch
- Cwmpas Ymarfer Estynedig
- Rhagnodi Annibynnol (cyllideb a argymhellir o £500K i barhau)
- Contract ar gyfer cyflwyno modiwlau meddygaeth Genomig ar gyfer pob proffesiwn (dysgwyr cyntaf Ionawr 2023)
- Adrodd addysg radiograffeg (cyllid i barhau ar 20 lle y flwyddyn ar gyfer dechreuwyr newydd)
- Addysg uwchsain (i barhau â 15 o leoedd Dip PG newydd y flwyddyn hyd at Ionawr 2023).

Er mwyn cefnogi'r gwaith o greu capasiti o fewn y system, bydd argymhellion yn y dyfodol yn cefnogi hyrwyddo gweithio ar frig y drwydded i'r proffesiwn. Mae disgwyl y bydd Academïau Gofal Sylfaenol yn rhanddeiliad allweddol wrth ddylanwadu ar y dyraniad cyllid ar gyfer addysg ôl-raddedig mewn gofal sylfaenol i gyd-fynd â'r blaenoriaethau gofal sylfaenol cenedlaethol.

Mae'r argymhellion mewn perthynas â'r trefniadau comisiynu arfaethedig ar gyfer nifer o'r meysydd allweddol hyn a restrir uchod, a'r gyllideb gysylltiedig, wedi'u hamlinellu trosodd.

3.6.1 Gofal critigol

Mae pob bwrdd iechyd wedi cael hyd at 30 o leoedd ar y Dystysgrif Ôl-raddedig Gofal Critigol a gydnabyddir yn genedlaethol, ac mae AaGIC wedi sicrhau lleoedd mewn cytundeb â HEE (deiliaid contract presennol) mewn pedair prifysgol yn Lloegr fel mesur interim yn ystod 2022-2023.

Mae ymarfer caffael ar y gweill fel rhan o gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Proffesiynau Iechyd (SRHPE) i gomisiynu Tystysgrif PG addysg gofal critigol i sicrhau bod darpariaeth yn y dyfodol yn hygyrch yng Nghymru, yn dilyn y trefniadau trosiannol sydd gennym gyda Health Education England (HEE). . Er mwyn gallu ariannu'r datblygiad hwn bydd angen sicrhau cyllideb benodol i ariannu'r contract newydd hwn o fis Medi 2023 ymlaen.

3.6.2 Addysg Rhagnodi Annibynnol (IP) ac Awdurdodi Trallwyso Gwaed yn Annibynnol (IABT)

Ein hargymhelliad yw bod y gyllideb yn parhau i fod yn £500k ar gyfer 2023-24.

Cynyddodd buddsoddiad yn y rhaglenni hyn yn 20/21 i £500k. Fodd bynnag, mae nifer o heriau o fewn y system mewn perthynas â niferoedd cynyddol gan gynnwys, capasiti absenoldeb astudio oherwydd y pandemig, capasiti carfanau ar gyfer ED yn y prifysgolion, ac argaeledd cymorth i fyfyrwyr yn y gweithle, sy'n profi'n arbennig o heriol mewn ardaloedd gwledig. ardaloedd.

Bydd cam 2 SRHPE yn adolygu darpariaeth ED ar gyfer Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd (AHP) nyrsio yn ystod 2022. Er bod capasiti presennol y brifysgol yn diwallu'r angen, bydd angen i'r adolygiad ystyried yr hyn sydd ei angen i gefnogi ymarfer a nyrsys a fydd yn barod i ragnodwyr o gofrestru yn 2023. Bydd angen ystyried gallu presennol goruchwylwyr ac aseswyr, yn enwedig mewn cymunedau gwledig, yn ofalus fel nad yw'n rhwystr i nyrsys cymunedol ddatblygu fel YA. Mae potensial hefyd i ystyried rhagnodi Cymdeithion Meddygol yn dilyn rheoleiddio. Felly, bydd unrhyw gynnydd yn y gyllideb hon yn cyd-fynd â'r adolygiad a'r contractau newydd dilynol a gaiff eu caffael ar gyfer 2024-25. Ceir rhagor o fanylion am bresgripsiynu annibynnol a'i rôl wrth adeiladu fframweithiau gyrfa ym Mhennod 5.

Mae cam 2 SRHPE wedi'i adolygu gyda grŵp arbenigol yn cynnwys clinigwyr gwaed Cymru a Llywodraeth Cymru, y ddarpariaeth bresennol o IABT. Mae gwaith cenedlaethol hefyd wedi'i gwblhau ar draws y pedair gwlad i adolygu'r fframwaith a gymeradwywyd yn ddiweddar. Mae rhaglen Cymru yn cael ei hystyried yn safon aur, ac argymhellion y grŵp arbenigol yw ein bod yn parhau i gael rhaglen achrededig gan brifysgolion yng Nghymru gyda dull mwy cyfunol o gynyddu dysgu ar-lein a lleihau dysgu wyneb yn wyneb. Mae grŵp prosiect wedi'i sefydlu i ddatblygu'r gwaith papur caffael gofynnol i fynd allan i dendro am gontract newydd, sy'n cyd-fynd â fframwaith newydd y DU, polisi Llywodraeth Cymru a themâu allweddol a fydd yn cael eu cynnwys ym mhob contract addysg ôl-raddedig newydd. Mae'r rhain yn cynnwys dysgu o bell, arweinyddiaeth dosturiol, addysg ryngbroffesiynol, digideiddio a thechnoleg. Ar gyfer 2023-24, bydd AaGIC yn parhau i ariannu o'r gyllideb IP gyffredinol o £500k. Bydd cytundebau newydd yn eu lle ar gyfer blwyddyn academaidd 24-25.

3.6.3 Meddygaeth Genomig

Yn 2017, lansiodd Llywodraeth Cymru'r *Strategaeth Genomeg ar gyfer Meddygaeth Fanwl* yn amlinellu cynllun Llywodraeth Cymru i greu amgylchedd cynaliadwy sy'n gystadleuol ar

lefel ryngwladol i geneteg a genomeg, er mwyn gwella iechyd a'r ddarpariaeth gofal iechyd i bobl Cymru.

Mae cam 2 SRHPE wedi adolygu darpariaeth meddygaeth Genomig yn ystod 2021 a 2022. Ar hyn o bryd mae dwy raglen ar gael yng Nghymru sydd wedi'u cynllunio i ddarparu modiwlau 10-20 credyd annibynnol a Thystysgrif PG, Dip PG ac MSc, ar draws pob proffesiwn a ledled Cymru. Ar hyn o bryd tra bod cyllid ar gyfer 20 o leoedd MSc bob blwyddyn, mae'r defnydd yn gyfyngedig ac felly mae effaith genedlaethol yr addysg yn isel. Felly, yn dilyn adolygiad ar y cyd â grŵp addysg a hyfforddiant y bartneriaeth addysg Genomeg, nodwyd bod y ddarpariaeth bresennol yn brin o anghenion y gwasanaeth. Rydym ar hyn o bryd allan i dendro ar gyfer comisiynu saith modiwl 20 credyd lefel 7 annibynnol mewn meddygaeth Genomig. Bydd cynnwys y modiwl yn cyd-fynd â fframwaith MSc Meddygaeth Genomig GIGE ac yn adlewyrchu'r modiwlau presennol yn yr MSc Meddygaeth Genomig lawn a gomisiynir ar hyn o bryd.

Fel rhan o'r adolygiad hwn ac er mwyn ehangu mynediad ymhellach, rydym hefyd yn cynnig datblygu rhaglen e-ddysgu am ddim sy'n darparu addysg yn “Hanfodion Genomeg”. Byddai hyn yn rhoi cyflwyniad hygyrch i genomeg i ystod eang o weithwyr gofal iechyd proffesiynol ar draws GIG Cymru. Byddai'r eDdysgu yn hwyluso mynediad ar draws Cymru, heb fod angen teithio i leoliad penodol ar amser penodol a byddai'n ddwyieithog i hwyluso addysg cyfrwng Cymraeg. Mae’r modiwl hwn yn cael ei ysgrifennu ar hyn o bryd a’i nod yw darparu gwybodaeth genomeg sylfaenol er mwyn:

- Gwella llythrennedd genomeg gweithlu'r GIG, gan arwain at well gofal i ddefnyddwyr gwasanaethau
- Ysbrydoli unigolion i archwilio astudiaeth genomeg yn y dyfodol ar lefel 7.

3.6.4 Adrodd Radiograffwyr

Ein hargymhelliad yw bod y gyllideb yn cynyddu yn 2023-24 i ariannu 20 o leoedd**.**

Mae Radiolegwyr Ymgynghorol yn ogystal â Radiograffwyr yn parhau ar y rhestr prinder galwedigaethol. Felly, mae angen datblygu mwy o Radiograffwyr adrodd ac ehangu meysydd eraill o Ymarfer Uwch mewn Radiograffeg i ddefnyddio a datblygu sgiliau yn well a chefnogi prinderau ar draws y proffesiwn. Sefydlwyd cyllideb newydd yn 2020/21 i ariannu 10 lle. Mae nifer y rhai sydd wedi cymryd rhan yn y rhaglen hon wedi bod yn dda er gwaethaf heriau’r pandemig. Argymhellir cynyddu nifer y lleoedd er mwyn ystyried yr adferiad.

3.6.5 Uwchsain Meddygol/Sonograffeg

Ein hargymhelliad yw bod y gyllideb yn aros ar yr un lefel nes bod y rhaglenni newydd yn eu lle.

Mae angen o hyd i ddatblygu sgiliau sonograffeg ymhlith radiograffwyr a bydwragedd. Mae'r fenter GAP a GROW sefydledig a'r adferiad arfaethedig mewn perthynas â diagnosteg ac amseroedd aros cleifion, wedi pwysleisio hyn yn fwy byth. Ar hyn o bryd mae gan AaGIC gontract ar waith a fydd ond yn cefnogi 15 o ddechreuwyr newydd y flwyddyn. Fodd bynnag, daw’r contract hwn i ben ym mis Gorffennaf 2023, felly mae’r cyfle i gynyddu’r ddarpariaeth yn amserol.

Mae cam 2 SRHPE mewn cydweithrediad ag Academi Ddelweddu Genedlaethol Cymru (NIAW) wedi adolygu addysg uwchsain ac yn cynnig dwy elfen addysg;

1. Contract mewn cydweithrediad â SAU a’r NIAW i gaffael Dip PG Lefel 7 mewn Uwchsain ar gyfer Radiograffwyr

2. Rhaglenni addysg dysgu seiliedig ar waith achrededig ar gyfer cwmpas ymarfer â ffocws. Y flaenoriaeth fydd datblygu hyn ar gyfer bydwragedd i gefnogi GAP a GROW, gyda'r bwriad o ddatblygu meysydd eraill yn y dyfodol ee MSK.

Y disgwyl yw y bydd dysgwyr ar y rhaglenni newydd hyn yn cychwyn o fis Medi 2024.

3.6.6 Ffotograffiaeth Glinigol

Ein hargymhelliad yw:

	Gwariant 23-24
Llywodraethu a Gweithredu:	£103,365
Cyflog ffotograffiaeth glinigol ar gyfer hyfforddeion	£358,654 (9 hyfforddai)
Cyfanswm	£462,019

Mae cam 2 SRHPE wedi adolygu'r ddarpariaeth ar gyfer hyfforddi ffotograffwyr clinigol yn ystod 2021-22. Bydd y garfan olaf yn gadael Prifysgol Caerdydd yn haf 2022 a bydd y rhaglen yng Nghaerdydd yn cau. Yn dilyn ymgysylltu helaeth â rhanddeiliaid ac ymgynghori â Sefydliad y Darlunwyr Meddygol, cynigir rhaglen ddysgu seiliedig ar waith achrededig ar lefel 7. Cytunwyd hefyd i ailbwrpasu'r cyllid rheolaidd presennol er mwyn sicrhau y gellir gweithredu'r rhaglen newydd hon a'i chyflwyno ar gyfer dysgwyr newydd ym mis Medi 2023.

3.6.7 Addysg Gymunedol

Ein hargymhelliad yw cynnal yr un lefel o ddarpariaeth addysg ag yn 2022/23 hyd nes y bydd y Cyngor Meithrin a Bydwreigiaeth (NMC) yn cwblhau ei waith diwygio safonau ar gyfer nyrsys iechyd y cyhoedd cymunedol arbenigol (SCPHN) a chymwysterau ymarfer arbenigol nyrsys cymunedol (SPQs) a phrifysgolion. cael eu rhaglenni newydd yn eu lle.

Mae **Nyrsys Cymunedol** yn nyrsys cofrestredig sy'n darparu gofal hynod fedrus, amhrisiadwy i bobl yn eu cartrefi eu hunain, cartrefi gofal, neu'n agos at ble maent yn byw, mewn clinigau a phractisau meddygon teulu. Maent hefyd yn darparu gwasanaethau allgymorth i'r rhai nad oes ganddynt gartref diogel o bosibl. Mae nyrsys cymunedol yn cwmpasu pob un o'r pedwar maes ymarfer nyrsio.

Mae **Nyrsys Ardal** hefyd yn arwain timau o nyrsys cymunedol a gweithwyr cymorth, ac mae'r rôl yn ei gwneud yn ofynnol i nyrsys cofrestredig ddilyn cwrs ymarferydd arbenigol a gymeradwyir gan yr NMC (SPQ DN).

Mae **Nyrsys Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol** yn nyrsys neu'n fydwragedd cofrestredig sydd wedi dilyn cwrs Iechyd Cyhoeddus Cymunedol Arbenigol (SCPHN) a gymeradwyir gan yr NMC. Mae nyrsys SCPHN yn darparu gofal arbenigol tra medrus i unigolion yn y cymunedau.

Mae **Ymwelwyr Iechyd** yn darparu gwasanaeth iechyd cyhoeddus proffesiynol yn seiliedig ar y dystiolaeth orau o'r hyn sy'n gweithio i unigolion, teuluoedd, grwpiau a chymunedau; gwella iechyd a lleihau anghydraddoldebau iechyd trwy wasanaeth rhagweithiol, cyffredinol i bob plentyn 0-5 oed ac ar gyfer poblogaethau bregus wedi'u targedu yn ôl angen. Tra bod **Nyrsys Ysgol** yn gweithio ar draws addysg ac iechyd, gan ddarparu cyswllt rhwng yr ysgol, y cartref a'r gymuned, gyda'r nod o wella iechyd a lles plant a phobl ifanc.

Bydd angen i bob darparwr prifysgol presennol fod â rhaglenni newydd ar waith sy'n cyd-fynd â'r safonau newydd hyn erbyn mis Medi 2024. Mae rhai ardaloedd yng Nghymru, yn enwedig ardaloedd mwy gwledig, yn wynebu heriau o ran recriwtio. Mae cam 2 SRHPE yn

dechrau ei adolygiad o SCPHN a SPQ ym mis Mehefin 2022, i sicrhau bod ymgysylltu llawn â rhanddeiliaid yn cael ei gynnal i lywio'r broses o gaffael contractau newydd sy'n cyd-fynd â'r safonau newydd.

Mae dau wasanaeth ymwelwyr iechyd o fewn byrddau iechyd, gwasanaethau generig a ariennir gan y bwrdd iechyd a gwasanaethau Dechrau'n Deg a ariennir gan Lywodraeth Cymru, drwy'r awdurdod lleol gydag elfen o gyllid gan fyrddau iechyd. Mae cyhoeddiad diweddar gan Lywodraeth Cymru yn manylu ar ehangu gwasanaethau Dechrau'n Deg ym mhob awdurdod lleol yng Nghymru a disgwylir cyhoeddiad pellach yn hydref 2022. Bydd angen i'r gweithlu ymwelwyr iechyd yng Nghymru fod ar waith i gefnogi'r cyflwyniad ehangach hwn, gan sicrhau bod plant a theuluoedd yng Nghymru yn cael y cymorth cywir ar yr adeg gywir i ddiwallu eu hanghenion. Byddwn yn parhau i weithio'n agos gyda LlC i sicrhau ein bod yn cael ein diweddaru'n barhaus mewn perthynas â'r prosiect ehangu, yn enwedig o ran capasiti gweithlu ymwelwyr iechyd.

Rydym yn gweithio'n agos gyda'r Rhaglen Strategol ar gyfer Gofal Sylfaenol ar ei rhaglen Seilwaith Cymunedol, a bydd angen inni sicrhau bod darpariaeth addysg yn cyd-fynd ag unrhyw newidiadau a gynigir i fodelau gwasanaeth wrth symud ymlaen.

3.7 Fferylliaeth

Ein hargymhellion yw:

- Cynyddu hyfforddiant ar gyfer y gweithlu nad ydynt yn gofrestredig gan sefydlu llwybrau gyrfa
- Cynyddu nifer y Lleoliadau Clinigol Israddedig mewn Fferylliaeth
- Cynnal y Rhaglen Sylfaen Ôl-gofrestru ar gyfer fferyllwyr
- Cynyddu nifer blynyddol y cyrsiau rhagnodi annibynnol i'r uchafswm
- Cynnal mynediad cyfredol at gyllid ymarfer uwch ac estynedig
- Cynyddu cyflwyniad a datblygiad rolau gwyddonwyr mewn unedau gweithgynhyrchu meddyginiaethau yng Nghymru.

Mae problemau gweithlu fferylliaeth ar hyn o bryd ac sy'n gwaethygu yn golygu bod gwasanaethau fferyllol yn cael eu lleihau. Mae cau mwy o fferyllfeydd cymunedol dros dro yn effeithio ar fynediad cleifion i feddyginiaethau yn eu cymunedau. Yn ein CTCI rydym wedi ymrwymo i arwain rhaglen waith gydweithredol i ddiffinio a darparu atebion tymor byr, canolig a hir ar gyfer model gweithlu cynaliadwy yn y dyfodol i ddiwallu anghenion y gwasanaeth a'r boblogaeth. Bydd hyn yn lleddfu'r pwysau yn y system ac yn rhoi sefydlogrwydd i wasanaethau fferyllol a bydd sicrhau bod gennym weithlu fferylliaeth integredig darbodus yn cefnogi staff i wneud y gorau o'u sgiliau i gynnig gwell gwasanaethau i gleifion o fewn tîm amlddisgyblaethol.

Ar gyfer 2023-24, mae'r pedwar dylanwad strategol allweddol ar flaenoriaethau comisiynu fferylliaeth yn parhau i fod fel a ganlyn:

- Gweledigaeth fferylliaeth, '*Fferylliaeth: Cyflawni Cymru Iachach*' *(PDaHW)*; sef ymateb y proffesiynau i 'Cymru Iachach', ac fe'i cymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru
- Gweithredu Safonau Addysg a Hyfforddiant Cychwynnol (IETS) newydd y CFfC ar gyfer fferyllwyr a thechnegwyr fferyllol
- "Community pharmacy contractual reforms, *'A New Prescription: The future of community pharmacy in Wales*'

- Trawsnewid Mynediad at Feddyginiaethau (TrAMs), darparu canolfannau gweithgynhyrchu meddyginiaethau yng Nghymru".

Mae Fferylliaeth yn agosáu hanner ffordd drwy gyfres pum mlynedd o brosiectau trawsnewid, i gyflwyno'r IETS newydd. Yn y pen draw, bydd hyn yn rhoi sgiliau meddyginiaeth uwch i weithwyr fferyllol proffesiynol ar y 'diwrnod cyntaf' o gofrestru, gan gynnwys rhagnodi annibynnol ar gyfer fferyllwyr.

3.7.1 Staff Cymorth Fferyllfa

Argymhellion	100 o unedau Lefel 2
Cyd-destun	Er mwyn sicrhau ein bod yn gallu datblygu a thyfu ein gweithlu ein hunain o'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu, crëwyd y llwybr o gynorthwyydd i weithiwr fferyllol proffesiynol ac argymhellir ei ehangu ar gyfer 2023. Mae'r cynnig 'Mynediad i Fferylliaeth' yn darparu llwybr i unigolion lenwi unrhyw fylchau mewn mathemateg, Saesneg, gwyddoniaeth neu lythrennedd digidol ar Lefel 2 tra byddant yn y gweithle, fel y gallant fodloni'r gofynion mynediad ar gyfer y fferyllfa cyn-gofrestru. rhaglen technegydd.
Tuedd	↑ 67% ar 2022/23 Bydd nifer yr unedau unigol sydd ar gael yn cynyddu o 60 i 100 o unedau yn 2023 sy'n cyfateb i gymorth ar gyfer amcangyfrif o 50 o ddysgwyr.

3.7.2 Technegwyr Fferylliaeth Cyn-Gofrestru

Argymhellion	50 o swyddi wedi'u cyflogi gan y GIG 50 o fwrsariaethau cymunedol/cytundebol wedi'u cyflogi gan y GIG
Cyd-destun	Dechreuodd y rhaglen Technegydd Fferylliaeth Cyn-gofrestru newydd ar gyfer Cymru gofrestru yn 2022. Bydd yn rhoi sylfaen eang o sgiliau i gofrestreion sy'n golygu y gallant weithio mewn ystod o leoliadau gofal iechyd. Er mwyn diwallu anghenion cyflogwyr yn y ffordd orau, mae patrwm o ddau dderbyniad y flwyddyn yn cael ei sefydlu. Er mwyn trosglwyddo i sefyllfa fwy cytbwys o gyfrifoldebau hyfforddi ar draws y sectorau fferylliaeth bydd y ddarpariaeth o 100 o raglenni hyfforddi yn cael ei rannu 50:50 rhwng fferylliaeth ysbytai a fferylliaeth gymunedol yn 2023-24.
Tuedd	↑ Cynnydd o 20% ers 2022/23 Cynnydd cyffredinol mewn swyddi hyfforddi o 83 i 100

3.7.3 Technegwyr Fferyllfa

Argymhellion	50 o fwrsariaethau cymunedol/cytundebol £1000 wedi'u cyflogi gan y GIG

	Cynnal cyfleoedd ymarfer uwch ac estynedig
Cyd-destun	O 2024 ymlaen bydd technegwyr fferyllol newydd yn dod allan o raglen hyfforddi Cymru gyda'r wybodaeth a'r sgiliau o gymhwyster Lefel 4 newydd. Gyda thechnegwyr fferyllol presennol yn y gweithlu sydd wedi cymhwyso i Lefel 3 ar hyn o bryd, rydym yn argymell cynyddu cyfleoedd i uwchsgilio ein gweithlu presennol. Bydd nifer y bwrsariaethau hyfforddi technegwyr fferylliaeth gymunedol yn cynyddu o 30 i 50 i alluogi cyfleoedd dysgu seiliedig ar waith Lefel 4 Agored.
Tuedd	↑ 67% ar 2022/23 Bydd nifer y bwrsariaethau hyfforddi technegwyr fferylliaeth gymunedol yn cynyddu o 30 i 50. Cynnal cyfleoedd ymarfer uwch ac estynedig ar lefelau 2022-23.

3.7.4 Israddedigion Fferylliaeth

Argymhellion	Lleoliadau MPharm yng Nghymru, 7,560
Cyd-destun	Er mwyn darparu'r IETS newydd, mae angen lleoliadau clinigol ar fyfyrwyr fferylliaeth sy'n ymgymryd â'r MPharm yng Nghymru drwy gydol y cwrs israddedig 4 blynedd er mwyn iddynt allu rhagnodi'n ddiogel o'r pwynt cofrestru. Sicrhaodd AaGIC arian ychwanegol ar gyfer y lleoliadau fferylliaeth israddedig cyntaf i ddechrau yn hydref 2022 drwy achos busnes i Lywodraeth Cymru. Ar gyfer 2023-24 bydd nifer y lleoliadau clinigol a ariennir yn cynyddu yn unol â'r achos busnes.
Tuedd	↑ 59% ar 2022/23 3120 Lleoliadau MPharm yng Nghymru y llynedd.

3.7.5 Fferyllwyr dan Hyfforddiant

Argymhellion	122 o swyddi fferyllwyr dan hyfforddiant wedi'u comisiynu eisoes
Cyd-destun	Ar gyfer 2023-24 mae nifer y swyddi fferyllwyr dan hyfforddiant wedi'i gytuno gyda chyflogwyr ac wedi'i gyflwyno i Oriel fel 122 o swyddi amlsector. Mae hyn o fewn amlen ariannol yr achos busnes 5 mlynedd gwreiddiol. Ar gyfer derbyniad 2023-24, mae cynnydd o 40% yn y swyddi hyfforddi sydd ar gael ledled Cymru, Lloegr a'r Alban, heb unrhyw gynnydd yn nifer y graddedigion fferylliaeth, felly hon fydd y flwyddyn fwyaf cystadleuol mewn hanes recriwtio fferyllwyr dan hyfforddiant. Bydd yr ymgyrch Train Work Live yn hanfodol bwysig a bydd yn cynnwys delweddau o bob un o'r tri sector ysbyty, practis meddyg teulu a fferylliaeth gymunedol.

Tuedd	Mae'r niferoedd a gomisiynwyd yn is na'r 132 a gynlluniwyd yn wreiddiol. Mae niferoedd y swyddi wedi'u cyfyngu gan gapasiti hyfforddi'r Bwrdd Iechyd a gwaith parhaus i ddarparu seilwaith rhaglen ychwanegol.

3.7.6 Fferyllwyr

Argymhellion	Cynnal 80 o raglenni Fferyllwyr Sylfaen Ôl-gofrestru (40 yn Gyflogedig gan y GIG a 40 o Gontractwyr/Cymuned Gyflogedig y GIG). Cynyddu i 300 o gyrsiau Rhagnodi Annibynnol (150 yn Gyflogedig gan y GIG a 150 o Gontractwyr GIG/Cymuned Gyflogedig, gyda bwrsari ôl-lenwi o 3k). Cynnal cyllid arfer uwch aml-sector 242,000 o swyddi wedi'u cyflogi gan y GIG Bwrsariaethau £250,000 cymunedol/cytundebol wedi'u cyflogi gan y GIG
Cyd-destun	Mae'r Rhaglen Sylfaen Ôl-gofrestru yn gyfle i gofrestreion newydd bontio'r bwlch datblygu i ddarparu gofal a rhagnodi meddyginiaethau gwell, nes bod yr IETS newydd wedi'i roi ar waith yn llawn yn 2026. Nifer y rhaglenni hyfforddiant sylfaen ôl-gofrestru fydd 80 am yr ail flwyddyn wrth i gyflogwyr anelu at gadw cymaint o fferyllwyr dan hyfforddiant â phosibl ar ôl cofrestru. Mae'r cyfle i gynyddu niferoedd rhaglenni i 90 ar gyfer 2023 wedi'i gyfyngu gan gapasiti hyfforddi'r Bwrdd Iechyd. Er mwyn cyrraedd targedau PDaHW ar gyfer rhagnodwyr a chyflawni'r contract fferylliaeth gymunedol newydd, byddwn yn cynyddu comisiynu cyrsiau rhagnodi ar gyfer fferyllwyr i'r uchafswm, sef 300 yn 2023-24 (a 350 yn 2024-25). Mae hyn yn cyfrif am gyfyngiadau darpariaeth cyrsiau prifysgol, gallu hyfforddi ac Ymarferwyr Rhagnodi Dynodedig Goruchwylio (DPPs) sydd ar gael. Byddwn yn parhau i fuddsoddi mewn mân salwch a rhaglenni pontio meddygon teulu, i ddarparu ar gyfer galwadau nas diwallwyd yn ystod y pandemig. Er mwyn darparu gweithlu gwirioneddol hyblyg, bydd cyllid ar gyfer ymarfer uwch ac estynedig yn cael ei gynnal ar lefelau 2022-23 ac yn parhau i fod yn cynnwys gweithwyr proffesiynol sy'n gweithio ym mhob sector gan gynnwys locwm.
Tuedd	↑ Cynnydd o 50% mewn Presgripsiynu Annibynnol ar gyrsiau o 200 yn 2022-23 ➔ Cynnal 80 o raglenni Fferyllwyr Sylfaen Ôl-gofrestru ➔ Cynnal cyllid arfer uwch aml-sector ar gyfer 2022/23.

3.8 Deintyddol

Ein hargymhellion yw:

- Cynnal Lleoedd Hyfforddiant Deintyddol Sylfaen
- Cynyddu swyddi Hyfforddiant Arbenigol Deintyddol
- Cynyddu Swyddi Hyfforddiant Sylfaenol Therapi Deintyddol.

Yn ein CTCI rydym wedi ymrwymo i gwmpasu atebion ar gyfer y gweithlu deintyddol yng Nghymru er mwyn sicrhau bod y gweithlu'n cael ei nodi, ei hyfforddi, ei gefnogi a'i fod ar gael i ddarparu gwasanaethau deintyddol ar gyfer y dyfodol i ddiwallu anghenion iechyd y geg poblogaeth Cymru. Er mwyn cyflawni hyn, byddwn yn sicrhau bod y gwaith o gomisiynu addysg a hyfforddiant deintyddol yn seiliedig ar sylfaen dystiolaeth gadarn, anghenion y gweithlu ac yn canolbwyntio ar wella gwasanaethau ac anghenion iechyd y geg y boblogaeth. Rydym yn gweithio gyda phartneriaid allweddol mewn SAUau a darparwyr hyfforddiant i hyfforddi ac adeiladu gweithlu deintyddol Cymru a gwella'r continwwm rhwng hyfforddiant israddedig ac ôl-raddedig i gadw'r gweithlu'n lleol i greu cyflenwad cynaliadwy o weithwyr deintyddol proffesiynol. Bydd hyn yn sicrhau bod addysg a hyfforddiant deintyddol yn cael eu datblygu'n briodol i sicrhau bod swyddi ar gael yng Nghymru i'r rhai sy'n dilyn hyfforddiant. Bydd hyn yn cynnwys hyfforddiant ôl-raddedig i ddeintyddion a Gweithwyr Proffesiynol Gofal Deintyddol (DCPs) a darparu hyfforddiant sgiliau uwch penodol i ddiwallu anghenion cleifion.

Wrth galon cyfeiriad polisi Llywodraeth Cymru mae *'Ymateb Gwasanaethau Geneuol a Deintyddol i Gymru Iachach'* yn ddull newid system gyfan mewn deintyddiaeth i hwyluso cam i fyny mewn gofal ataliol a arweinir gan anghenion i wella canlyniadau i gleifion. Mae cynnig y contract deintyddol yn annog ffyrdd newydd o weithio gan gynnwys canolbwyntio ar atal a chynyddu mynediad i gleifion. Mae cyfleoedd i bractisau deintyddol gofal sylfaenol ddatblygu ffyrdd newydd o weithio i gynyddu'r defnydd o gymysgedd sgiliau a'r tîm deintyddol ehangach wrth ddarparu gofal i gleifion.

Mae prinder gweithlu sylweddol ym mhob maes deintyddiaeth sy'n effeithio ar allu cleifion i gael mynediad at ofal iechyd y geg ym mhob rhan o Gymru. Rydym yn falch o gadarnhau y byddwn yn dod yn ganolfan hyfforddi Bwrdd Arholi Cenedlaethol ar gyfer Nyrsio Deintyddol ac felly'n gallu cynnig hyfforddiant nyrsio deintyddol cyn ac ar ôl cofrestru. Mae sawl llwybr presennol ar gyfer hyfforddiant nyrsys Deintyddol yng Nghymru ac rydym yn gweithio gyda rhanddeiliaid i gynyddu'r ddarpariaeth o hyfforddiant o safon drwy lwybrau a ariennir gan Lywodraeth Cymru i Gymru er mwyn sicrhau cyflenwad cynaliadwy o'r gweithlu hanfodol hwn.

3.8.1 Hyfforddiant Deintyddol Arbenigol

Argymhellion	35
Cyd-destun	Mae'r gweithlu arbenigol mewn deintyddiaeth yn gymhleth ac yn seiliedig ar anghenion gwasanaeth a phoblogaeth ynghyd â'r angen i gynllunio olyniaeth a sicrhau darpariaeth ddigonol a chapasiti hyfforddi ar gyfer y dyfodol. Rydym wedi gweithio'n agos gyda'r arbenigeddau deintyddol ac arweinwyr yng Nghymru i ystyried anghenion y gweithlu a'r boblogaeth ynghyd â chyfeiriad strategol ee Llawfeddygaeth y Geg. Dim ond un ysgol ddeintyddol sydd gan Gymru ym Mhrifysgol Caerdydd sy'n gofyn am ddarlithwyr mewn arbenigeddau penodol i alluogi addysgu cynhwysfawr a chyflwyno'r holl ddeilliannau a safonau dysgu a ragnodir gan y Cyngor Deintyddol Cyffredinol (GDC). Mae sicrhau

	bod digon o staff academaidd mewn arbenigeddau perthnasol yn hanfodol er mwyn i'r ysgol ddeintyddol gadw statws Awdurdod Deintyddol (a ddyfernir drwy'r Cyngor Deintyddol Cyffredinol) i barhau i ddarparu addysg a hyfforddiant deintyddol i israddedigion. Rydym wedi gweithio gyda'r Ysgol Ddeintyddol i ddatblygu cynlluniau ar gyfer hyfforddeion arbenigedd academaidd a fydd yn cyfrannu at yr hyfforddiant ar gyfer yr arbenigeddau bregus hyn ac yn sicrhau parhad y ddarpariaeth mewn addysg a hyfforddiant i'r dyfodol.
Tuedd	↑ Cynnydd o 50% ers 2022/23 Cynyddu 12 swydd hyfforddi o 26 swydd yn 2022/23.

3.8.2 Hyfforddiant Sylfaen Deintyddol

Argymhellion	74
Cyd-destun	Pennir nifer y lleoedd hyfforddiant sylfaen deintyddol drwy'r cyllid a ddyrennir. Mae hyfforddiant y Sefydliad Deintyddol yn ofyniad hanfodol ar gyfer yr holl raddedigion deintyddol sy'n dymuno gweithio mewn deintyddiaeth gofal sylfaenol ac mae'n darparu amgylchedd strwythuredig i sicrhau bod graddedigion newydd yn ennill y wybodaeth, y sgiliau a'r cymwyseddau i weithio'n ddiogel mewn Ymarfer Deintyddol Cyffredinol. Mae'r hyfforddiant hwn yn sicrhau bod mwyafrif yr holl raddedigion deintyddol yn y DU yn gymwys i fynd i mewn i bractis deintyddol gofal sylfaenol y GIG a'u bod yn gallu gweld a thrin cleifion yn ddiogel ac yn effeithiol.
Tuedd	➔ Wedi'i gynnal ers 2022/23.

3.8.3 Hyfforddiant Sylfaen Therapi Deintyddol

Argymhellion	20 (10 ychwanegol) Oherwydd y cynnydd bydd angen buddsoddiad ar gyfer cyfarwyddwr rhaglen hyfforddi a chymorth gweinyddol.
Cyd-destun	Mae'r hyfforddiant sylfaen therapi deintyddol wedi bod yn rhedeg ers 2003 yng Nghymru ac mae'n gosod therapyddion deintyddol newydd gymhwyso mewn Practis Deintyddol Cyffredinol lle maent yn ennill gwybodaeth a sgiliau gweithio ym maes gofal sylfaenol y GIG o fewn rhaglen ddysgu strwythuredig. Mae'r uchelgais i gynyddu'r lleoedd hyfforddi sydd ar gael yn cyd-fynd ag egwyddorion diwygio'r system i ddatblygu'r cymysgedd sgiliau ymhellach mewn practisau deintyddol.
Tuedd	↑ Cynnydd o 100% ers 2022/23 10 comisiynwyd swyddi yn 2022/23.

3.8.4 Hylenydd Deintyddol a Therapi Deintyddol (Israddedig)

Argymhellion	42

Cyd-destun	Mae hyfforddiant hylendid deintyddol a therapi deintyddol wedi cynyddu yn y blynyddoedd diwethaf, gan ehangu'r ddarpariaeth hyfforddi bresennol ym Mhrifysgol Caerdydd gyda hyfforddiant yng Ngogledd Cymru trwy Brifysgol Bangor. Ar hyn o bryd mae heriau o ran capasiti gyda'r darparwyr presennol, fodd bynnag byddwn yn ceisio cynyddu contractau presennol yn ystod y flwyddyn (hyd at 20%) os gellir datrys y materion hyn. Rydym yn gweithio'n agos gyda darparwyr i fonitro a chefnogi hyn.
Tuedd	➔ Wedi'i gynnal ers 2022/23 Comisiynwyd darparwr newydd yn 2022 ym Mangor a chynyddwyd lleoedd hylendid deintyddol 12.

3.9 Gweithlu Meddygol

Ein hargymhellion yw cynyddu swyddi ar draws ystod eang o arbenigeddau/rhaglenni hyfforddi mewn Gofal Eilaidd/Hyfforddiant Arbenigedd a Hyfforddiant Sylfaen.

Mae'r prinder gweithlu a bylchau meddygon ymgynghorol mewn nifer o feysydd blaenoriaeth yn ffactor sy'n cyfyngu ar allu'r GIG yng Nghymru i ddarparu gwasanaethau allweddol a mynd i'r afael â'r ôl-groniad mewn gofal wedi'i gynllunio yn dilyn tarfu ar wasanaethau yn sgil y pandemig COVID. Nod yr argymhellion hyn yw pontio'r bwlch hwn a chynyddu allbwn meddygon ymgynghorol dros y 5-10 mlynedd nesaf gan alluogi GIG Cymru i ddiogelu gwasanaethau at y dyfodol a chynnal y lefelau presennol o feddygon ymgynghorol yn erbyn ymddeoliadau meddygon ymgynghorol a ragwelir yn ystod y cyfnod hwn. Fodd bynnag, yn y tymor byr, bydd y capasiti cynyddol a roddir drwy'r argymhellion hyn yn cefnogi GIG Cymru i ddarparu triniaeth ranbarthol, gofal iechyd yn nes at y cartref a mynediad amserol at driniaeth a gweithdrefnau diagnostig.

Bydd y cynnydd mewn swyddi a grëir drwy'r argymhellion hyn yn cael ei ddosbarthu ar draws GIG Cymru yn ôl capasiti addysg a hyfforddiant. Fodd bynnag, mewn rhai achosion, mae cynnydd yng Ngogledd Cymru wedi'i nodi yn yr argymhellion i alluogi rhaglenni annibynnol Gogledd Cymru neu i fynd i'r afael â materion penodol megis atyniad rhaglenni, cadw a chyflwyno yn yr ardal honno. Ar gyfer 2023/24 mae'r dull o gynllunio'r gweithlu ar gyfer y gweithlu meddygol wedi canolbwyntio ar sawl thema allweddol:

- Gofal Brys ac Argyfwng
- Gofal Canser
- Gofal Wedi'i Gynllunio
- Arbenigeddau Diagnostig/Hyrwyddo ac Atal Iechyd
- Iechyd Meddwl

Nid yw'r broses cynllunio gweithlu meddygol a'i hargymhellion yn cael eu cynnal ar wahân i'r broses ar gyfer gweithwyr gofal iechyd proffesiynol eraill. Mae'n gynyddol bwysig deall sut y gallai rolau newydd a ffyrdd newydd o weithio gefnogi darparu gwasanaeth mewn meysydd a oedd yn cael eu hystyried yn draddodiadol yn gylch gorchwyl y meddyg.

Mae'r twf mewn hyfforddiant ar sail Llai nag Amser Llawn (LTFT) wedi cael goblygiadau ar gyfer cynllunio'r gweithlu. Ym mis Gorffennaf 2021, roedd 452 o hyfforddeion Meddygol ar draws rhaglenni hyfforddi Gofal Eilaidd ac Ymarfer Cyffredinol yn hyfforddi ar sail Llai nag Amser Llawn. Erbyn diwedd mis Mawrth 2022 mae hyn bellach wedi codi i 653 gyda 22 o hyfforddeion ar lefel Sylfaen, 427 o hyfforddeion mewn Gofal Eilaidd/Hyfforddiant Arbenigedd a 204 o hyfforddeion mewn Ymarfer Cyffredinol. Mae hyn yn cyfrif am 25% o gyfanswm y gweithlu meddygon arbenigol dan hyfforddiant gyda chanrannau yn uwch o

lawer ar draws rhaglenni penodol fel Pediatreg, Meddygaeth Teulu, Meddygaeth Frys ac Anestheteg.

Mae Cyfarwyddwyr Rhaglen Hyfforddi a chanfyddiadau arolygon fel Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol y GMC, yn adrodd am lefelau uchel o losgi allan gan hyfforddeion hunan-gofnodedig yn enwedig ymhlith y rhai yn yr arbenigeddau rheng flaen (Meddygaeth / Damweiniau ac Achosion Brys anesthesia ac ICM) a waethygwyd gan y pandemig Covid. Ymhellach, mae tystiolaeth gynyddol bod Meddygon heddiw yn dymuno gweithio mewn ffordd wahanol gyda mwy o bwyslais ar 'gydbwysedd gwell rhwng bywyd a gwaith'. Mae oriau gwaith hyblyg a gyrfaoedd portffolio yn llawer uwch ar eu hagenda. Mae angen cefnogi'r materion hyn os ydym am gadw ein gweithlu meddygol a chael eu hystyried wrth gynllunio'r gweithlu. Felly bydd cynllun gweithlu meddygaeth 2024/25 yn canolbwyntio ar fesurau i fynd i'r afael â hyn ac yn archwilio opsiynau i adeiladu hyblygrwydd yn ein systemau i'n galluogi i fodloni gofynion y gweithlu dan hyfforddiant yn y dyfodol yn well.

3.9.1 Gofal Eilaidd/ Hyfforddiant Arbenigol

Argymhellion	92 (Tabl llawn yn yr atodiadau)
Cyd-destun	Mae argymhellion ar gyfer ehangu hyfforddiant Meddygol Ôl-raddedig yn cyd-fynd â pholisi ar feysydd blaenoriaeth allweddol sy'n cefnogi GIG Cymru i feithrin gallu cynaliadwy gan gynnwys; • Gofal Brys ac Argyfwng sy'n cynnwys cynnydd mewn meddygaeth frys, meddygaeth geriatrig a meddygaeth fewnol • Gofal Canser sy'n cynnwys cynnydd mewn oncoleg glinigol, oncoleg feddygol a meddygaeth liniarol. • Diagnosteg, sy'n cynnwys clefydau heintus, radioleg glinigol, niwroffisioleg glinigol, meddygaeth iechyd y cyhoedd a ffarmacoleg glinigol a therapiwteg • Adferiad gofal wedi'i gynllunio sy'n cynnwys llawdriniaeth gyffredinol, trawma ac orthopedeg, anestheteg, dermatoleg, rhiwmatoleg a niwroleg.
Tuedd	↑ Cynnydd o 3% ar swyddi newydd yn 2022/23 Crëwyd 89 o swyddi newydd yn 2022/23. Bydd y cynnydd o 92 o swyddi newydd yn arwain at gynnydd pellach o 4.8% yn ein swyddi hyfforddi (gwaelodlin o fis Awst 2022) ym mis Awst 2023. O bwys, y cynnydd oedd 4.8% ym mis Awst 2022 a 4.1% ym mis Awst 2021.

3.9.2 Hyfforddiant Sylfaenol

Argymhellion	69
Cyd-destun	Cynyddu nifer y swyddi Blwyddyn Sylfaen 1 o 39 a swyddi Blwyddyn Sylfaen 2 30 ar gyfer Awst 2023 fel y nodir yn yr Achos Busnes Ehangu Sylfaen.
Tuedd	↑ Cynnydd o 15% ar swyddi newydd yn 2022/23. Crëwyd 60 o swyddi newydd yn 2022/23.

	Bydd y cynnydd o 69 o swyddi newydd yn arwain at gynnydd pellach o 8.7% yn ein swyddi hyfforddi (gwaelodlin o fis Awst 2022) ym mis Awst 2023. O bwys, y cynnydd oedd 8.2% ym mis Awst 2022 a 6.1% ym mis Awst 2021.

3.10 Meddygaeth Deuluol

Mae ein hargymhelliad ar gyfer recriwtio i Gynlluniau Hyfforddi Meddygon Teulu ar gyfer 2023/2024 yn parhau i fod yn 160 i uchafswm o 200.

Yn 2019 cytunodd Llywodraeth Cymru y dylai niferoedd Hyfforddiant Meddygon Teulu gynyddu i adlewyrchu niferoedd y boblogaeth ym mhob ardal Bwrdd Iechyd yn well. Ar yr un pryd ag ehangu lleoedd hyfforddi, cyflwynwyd y model 1+2 hefyd (dwy flynedd mewn practis cyffredinol a blwyddyn yn yr ysbyty) i ddechrau mewn 5 Cynllun ac yna ei gyflwyno i'r 6 Chynllun arall o fis Awst 2020. Y targed yn awr yw recriwtio 160 o feddygon teulu dan hyfforddiant y flwyddyn gyda chytundeb y gallwn recriwtio hyd at 200 o hyfforddeion os oes niferoedd digonol o ymgeiswyr cymwys.

Ers y cytundeb hwnnw, mae nifer y meddygon teulu dan hyfforddiant wedi cynyddu'n raddol. Fodd bynnag, gyda'r cynnydd hwn, mae proffil rhai o'n hyfforddeion wedi newid oherwydd newidiadau rheoleiddio ledled y DU. Mae'r Swyddfa Gartref bellach wedi cynnwys meddygon ar y Rhestr Galwedigaethau Prinder sy'n golygu y gall pob meddyg tramor wneud cais am hyfforddiant Meddygon Teulu yn Rownd 1 yn hytrach nag aros am Rownd 2 pan fydd llai o swyddi ar gael. Erbyn hyn mae niferoedd uchel o'n hyfforddeion yn Raddedigion Meddygol Rhyngwladol (IMGau) ac ychydig neu ddim profiad o gwbl o'r GIG a/neu'n gyfarwydd ag ymarfer cyffredinol yn y DU. Er enghraifft, o'r nifer a dderbyniwyd ym mis Awst 2021 a mis Chwefror 2022, o gyfanswm o 184 o hyfforddeion roedd 54% yn IGMs. Yr arwyddion ar gyfer derbyniad Awst 2022 a Chwefror 2023 yw y bydd nifer yr IMGs yn uchel.

Mae ymchwil ledled y DU yn dangos y bydd meddygon teulu dan hyfforddiant sy'n sgorio o dan 500 yn yr Asesiad Recriwtio Aml-Arbenigedd (MSRA) sy'n rhan o'r broses ddethol yn fwy tebygol o gael anhawster i basio'r arholiadau sy'n rhan o Aelodaeth y Coleg Cyffredinol Brenhinol. Arholiad trwyddedu ymarferwyr (MRGGP) ac o ganlyniad efallai y bydd angen estyniadau i'w hyfforddiant. Mae niferoedd uwch o hyfforddeion yn y grŵp hwn yn cael eu recriwtio ar draws y DU ac mae hyn yn arwain at gost uwch fesul hyfforddai oherwydd cyfnod hwy eu hyfforddiant. I liniaru yn erbyn y ffactorau hyn, rydym wedi cyflwyno pecyn o gymorth ychwanegol ar gyfer yr hyfforddeion hyn gan gynnwys Rhaglen Cymorth Uwch ar gyfer Hyfforddiant Cymru (WEST) 3 modiwl isranbarthol. Yn 2023/24 byddwn yn datblygu ac yn ymgorffori'r cymorth hwn ymhellach ac yn cael achos busnes i baratoi ar gyfer cyllid ychwanegol i ddarparu'r cymorth hwn.

3.11 Gofal llygaid

Ers 2021, mae AaGIC wedi dal y gyllideb i gefnogi datblygiad proffesiynol gweithwyr gofal llygaid anfeddygol cymwysedig. Mae Cyfarwyddwr Cyswllt Optometreg Trawsnewid AaGIC yn gweithio'n agos gyda Llywodraeth Cymru a darparwyr gofal iechyd i ddarparu a chefnogi addysg sy'n gwella iechyd llygaid pobl Cymru.

Yng Nghymru mae mynediad da iawn at wasanaethau optometreg, lle mae optometryddion yn helpu i ganfod, trin a rheoli clefydau llygaid yn gynnar ac atal atgyfeiriadau diangen. Ystyrir bod arferion optometreg cymunedol yn rhan annatod o drawsnewid gwasanaethau gofal llygaid a datblygiad parhaus gofal yn nes at y cartref. Mae gan optometreg rôl allweddol wrth gyflawni nodau allweddol *"Cymru Iachach"* trwy ddarparu gofal. Mae AaGIC yn cefnogi'r nodau hyn drwy:

Nod	Budd i GIG Cymru
1. Sicrhau bod optometryddion IP sydd newydd gofrestru ac sydd newydd gymhwyso yn cael cynnig cymorth a mentoriaeth erbyn diwedd 2023.	Meithrin hyder ac ymestyn sgiliau a ddylai leihau atgyfeiriadau diangen i ofal eilaidd. Dylai'r cymorth estynedig hefyd wella recriwtio a chadw ymarferwyr yng Nghymru.
2. Ymgorffori rhaglen o hyfforddiant gwella ansawdd ar gyfer yr holl ymarferwyr cofrestredig.	Gwell canlyniadau clinigol a gweithredol er mwyn sicrhau'r gwerth mwyaf o wasanaethau i'n poblogaeth.
3. Datblygu a chomisiynu addysg a ddefnyddir i ddarparu gwasanaethau cleifion newydd mewn practisau optometreg cymunedol.	Sicrhau parhad a thegwch datblygiad proffesiynol i fodloni gofynion rheoleiddio a'r llywodraeth sy'n arwain at welliant mewn arfer clinigol a phroffesiynol er mwyn cael effaith gadarnhaol ar wasanaethau cleifion ar draws Cymru gyfan.
4. Datblygu cynllun addysg a hyfforddiant ar gyfer gweithlu nyrsio offthalmoleg gofal eilaidd.	Hwyluso dilyniant gyrfa i ymarfer uwch ac ymarfer ymgynghorol ar gyfer y gweithlu nyrsio offthalmoleg a chynyddu mynediad at sgiliau estynedig. Hyrwyddo mwy o gydweithio ar draws y llwybr gofal llygaid cleifion.
5. Archwilio clinigau addysgu a dysgu a fframwaith ansawdd ar gyfer lleoliadau israddedig ac ôl-raddedig erbyn canol 2023.	Sicrhau mynediad cyfartal i optometryddion cymunedol sydd â'r sgiliau proffesiynol uchaf ar gyfer pob rhan o Gymru, yn enwedig y rheini â phoblogaethau gwledig a hŷn.

3.12 Rolau Newydd

3.12.1 Cymdeithion Meddygol

Ein hargymhelliad yw cynyddu lefel y ddarpariaeth addysg.

Mae Cymdeithion Meddygol (CMau) yn gweithio ar draws ystod eang o arbenigeddau meddygol mewn gofal eilaidd ac mewn nifer o bractisau mewn gofal sylfaenol. Mae AaGIC yn gweithio ar y cyd â Phrifysgol Bangor a Phrifysgol Abertawe, y Byrddau Iechyd ac arweinwyr Gofal Sylfaenol i ddatblygu mwy o leoliadau ar gyfer Cynorthwywyr Personol.

Argymhellion	57 (Dros y niferoedd IMTP y gofynnwyd amdanynt, sef 42)
Cyd-destun	Mae'r niferoedd mewn hyfforddiant wedi cynyddu'n raddol, ac ers 2021 mae meddygon cyswllt sy'n graddio wedi'u recriwtio fel rhan o'r prosesau symleiddio. Rydym wedi gweithio gyda sefydliadau i nodi cyfleoedd i gyflogi meddygon cyswllt ar draws ystod eang o arbenigeddau, gan gynnwys o fewn gofal sylfaenol ac mae hyn wedi arwain at gynnydd yn y diddordeb mewn cyflogi meddygon cyswllt. Mae'r Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl yn nodi angen i dyfu'r gweithlu hwn.
Tuedd	↑ Cynnydd o 5% ar argymhellion yn 2022/23

3.12.2 Cymdeithion Anaesthesia

Cyflwynwyd Cymdeithion Anaesthesia (AAau) yn wreiddiol yn 2004 ac maent bellach wedi'u sefydlu mewn llawer o ysbytai'r GIG yn Lloegr ac o fewn Bwrdd Iechyd Hywel Dda yng Nghymru, sydd ag 8 AA.

Mae Oedolion Priodol yn ymarferwyr medrus, hyfforddedig iawn sy'n gweithio o fewn tîm anesthetig dan gyfarwyddyd a goruchwyliaeth Anesthetydd Ymgynghorol. Mae pob AA cymwysedig wedi cwblhau Diploma Ôl-raddedig Cydymaith Anaesthesia yn llwyddiannus ac yn cael eu hannog i gadw eu presenoldeb ar y gofrestr wirfoddol a reolir a gedwir gan Goleg Brenhinol yr Anesthetyddion (RCoA). Gall Oedolion Priodol ddarparu gofal claf amlawdriniaethol naill ai mewn 1: Capasiti 1 neu 2:1 yn dibynnu ar aciwtedd claf, gallant gefnogi gwasanaethau megis gosod llinell PIC a gallant ddarparu asesiad cyn llawdriniaeth.

Gall AA ddod o gefndir nyrsio, ODP neu gallant gael mynediad i'r hyfforddiant gyda gradd fiofeddygol. Ar hyn o bryd mae Prifysgol Birmingham ac UCL yn darparu'r hyfforddiant. Mae'n rhaglen seiliedig ar waith 27 mis, tra bod myfyrwyr ar y rhaglen maent yn cael eu cyflogi gan sefydliad gyda'r rhan fwyaf o'r hyfforddiant yn cael ei ddarparu'n fewnol. Yn dilyn ymgysylltu, cytunwyd na fydd digon o alw dros gyfnod o amser i wneud cwrs a ddarperir gan brifysgol yng Nghymru yn gynaliadwy ac felly teimlwyd mai comisiynu lleoedd o Birmingham neu UCL fyddai'r opsiwn gorau.

Nid yw Oedolion Priodol yn cael eu rheoleiddio ar hyn o bryd er bod y GMC wedi cyhoeddi y bydd yn eu rheoleiddio. Mae grŵp gorchwyl a gorffen yr AA wedi datblygu fframwaith llywodraethu Cymru gyfan yn unol â'r Fframwaith Cydymaith Meddygol.

3.12.3 Cymdeithion Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol

Yn dilyn yr adolygiad o therapïau seicolegol yn 2020 a chynllun Law yn Llaw at Ddarparu Iechyd Meddwl 2019-2022[i], mae angen datblygu therapïau seicolegol ledled Cymru. Mae Cymdeithion Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol (CAAPau) yn cynnig ateb unigryw i helpu i fynd i'r afael â'r heriau recriwtio seicoleg ac iechyd meddwl ehangach. Mae CAAPau yn llenwi bwlch sgiliau a nodwyd rhwng seicolegwyr cynorthwyol a seicolegwyr a hefyd yn agor llwybr gyrfa newydd i seicolegwyr graddedig. O ymgysylltu'n helaeth â rhanddeiliaid, mae'n amlwg bod awydd i ddatblygu CAAPau ar unwaith. Mae carfan gyntaf o CAAPau yn cael eu comisiynu i ddechrau ym mlwyddyn academaidd 2022/23. Bydd achos busnes yn cael ei gyflwyno i Lywodraeth Cymru ar gyfer cyllid rheolaidd a derbyniadau blynyddol CAAPau. Mae CAAPau yn allweddol i gyflawni Cynllun y Gweithlu Iechyd Meddwl.

Mae CAAPau yn raddedigion seicoleg sy'n cwblhau rhaglen blwyddyn ar MSc llawn er mwyn dod yn seicolegydd cyswllt medrus. Gallant gael eu hyfforddi i weithio gydag amrywiaeth eang o leoliadau clinigol a chael blwyddyn lawn o ymarfer clinigol dan oruchwyliaeth cyn iddynt raddio i fod yn CAAP. Mae dyletswyddau CAAP yn cynnwys asesu, ffurfio a thrin cleientiaid o fewn ystodau penodol o gyflyrau ac oedran, naill ai mewn lleoliadau gofal sylfaenol/iechyd meddwl oedolion neu mewn ystod o feysydd sy'n cynnwys plant, pobl ifanc, a'u teuluoedd. Maent yn gallu ymarfer yn annibynnol gyda chymorth priodol, gan weithio o fewn eu cwmpas ymarfer, dan oruchwyliaeth seicolegydd clinigol y Cyngor Proffesiynol Iechyd a Gofal (HCPC) sydd wedi'i gofrestru'n briodol.

Mae Byrddau Iechyd Cymru wedi amlygu nifer o feysydd lle gall CAAPau helpu i gyflawni ar Matrics Cymru a Matrics Plant gan gynnwys:

- Gweithlu Dwysedd Isel
- Therapyddion Dwysedd Uchel/CBT/Systemig (yn dilyn hyfforddiant pellach ar ôl cymhwyso)
- Ymarferwyr sy'n Deall Seicoleg

- Asesiad a fformiwleiddiad hynod arbenigol ar yr adeg gynharaf yn nhaith y claf
- Ymarferwyr wedi'u hysbysu/hyfforddi yn seicolegol ar gyfer gwasanaethau cleifion mewnol
- Cynyddu hygyrchedd i ymyriadau seicolegol EB
- Gwasanaethau cymorth ôl-ddiagnostig (OA)
- Ymyriadau sy'n canolbwyntio ar ofalwyr
- Cefnogaeth wedi'i llywio gan seicoleg yn ystod argyfwng (LD).

Gall gweithredu CAAPau hefyd gael effaith gadarnhaol ar drawsnewid gwasanaethau seicolegol gan gynnwys:

- Cynyddu mynediad at ymyriadau seicolegol ar gyfer niwroamrywiaeth a nam gwybyddol
- Seicoleg Iechyd Clinigol
- Gwasanaethau cleifion mewnol sy'n cael eu hysbysu'n seicolegol
- Darparu ymyriadau grŵp mewn amgylcheddau cleifion mewnol
- Rheoli poen a chyflyrau hirdymor
- Ysgolion cynradd ac uwchradd - cefnogi'r Dull Ysgol Gyfan
- Gwasanaethau Anableddau Dysgu
- Gweithio gyda sefydliadau partner i ddatblygu gwaith sydd wedi'i wreiddio, yn seicolegol wybodus ac yn meddu ar sgiliau seicolegol.

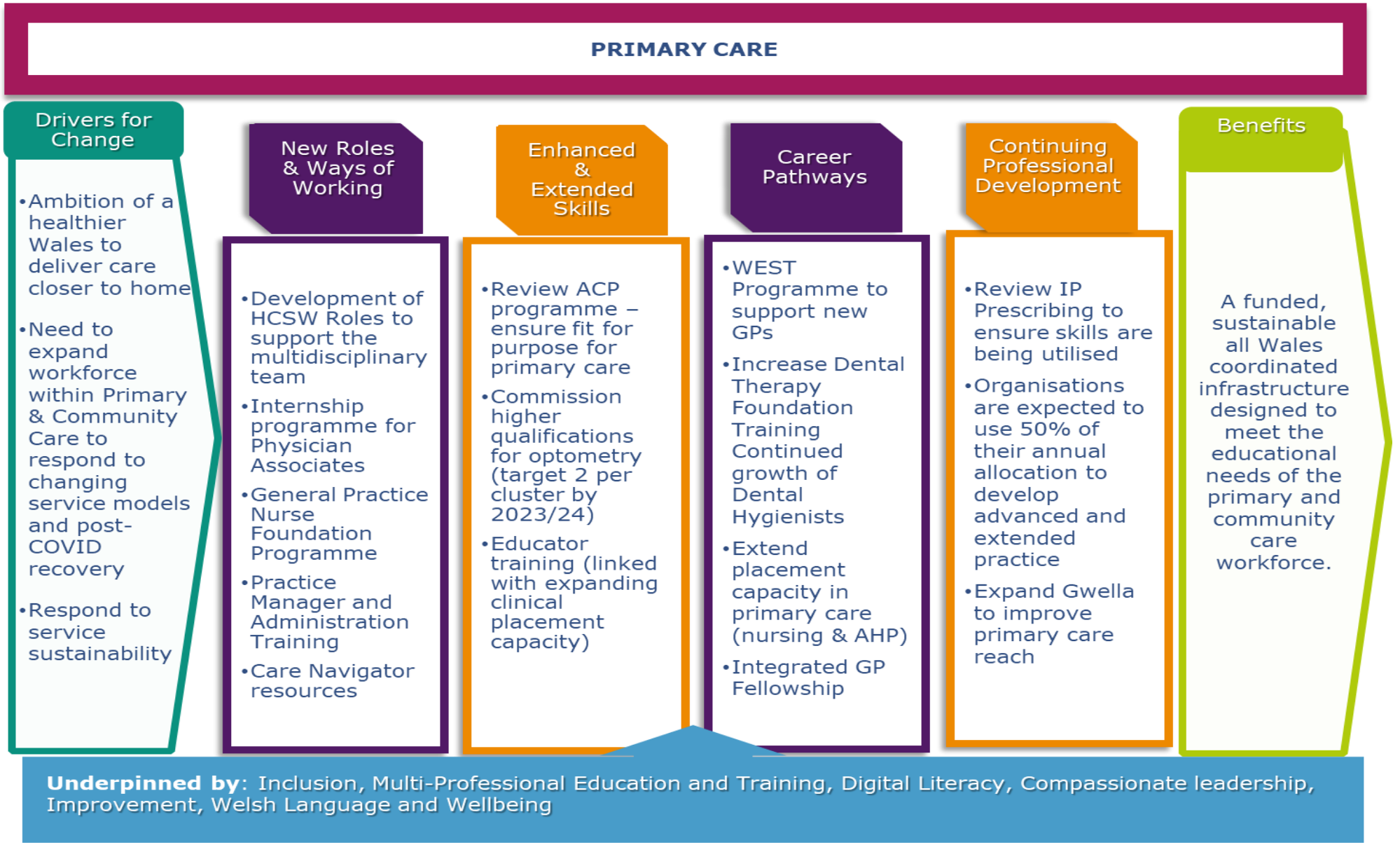
Pennod 4 – Cefnogi Rhaglenni Cenedlaethol Aml-broffesiynol

Mae'r bennod hon yn disgrifio cyfraniad Addysg a Hyfforddiant at gefnogi cyflwyno rhaglenni cenedlaethol.

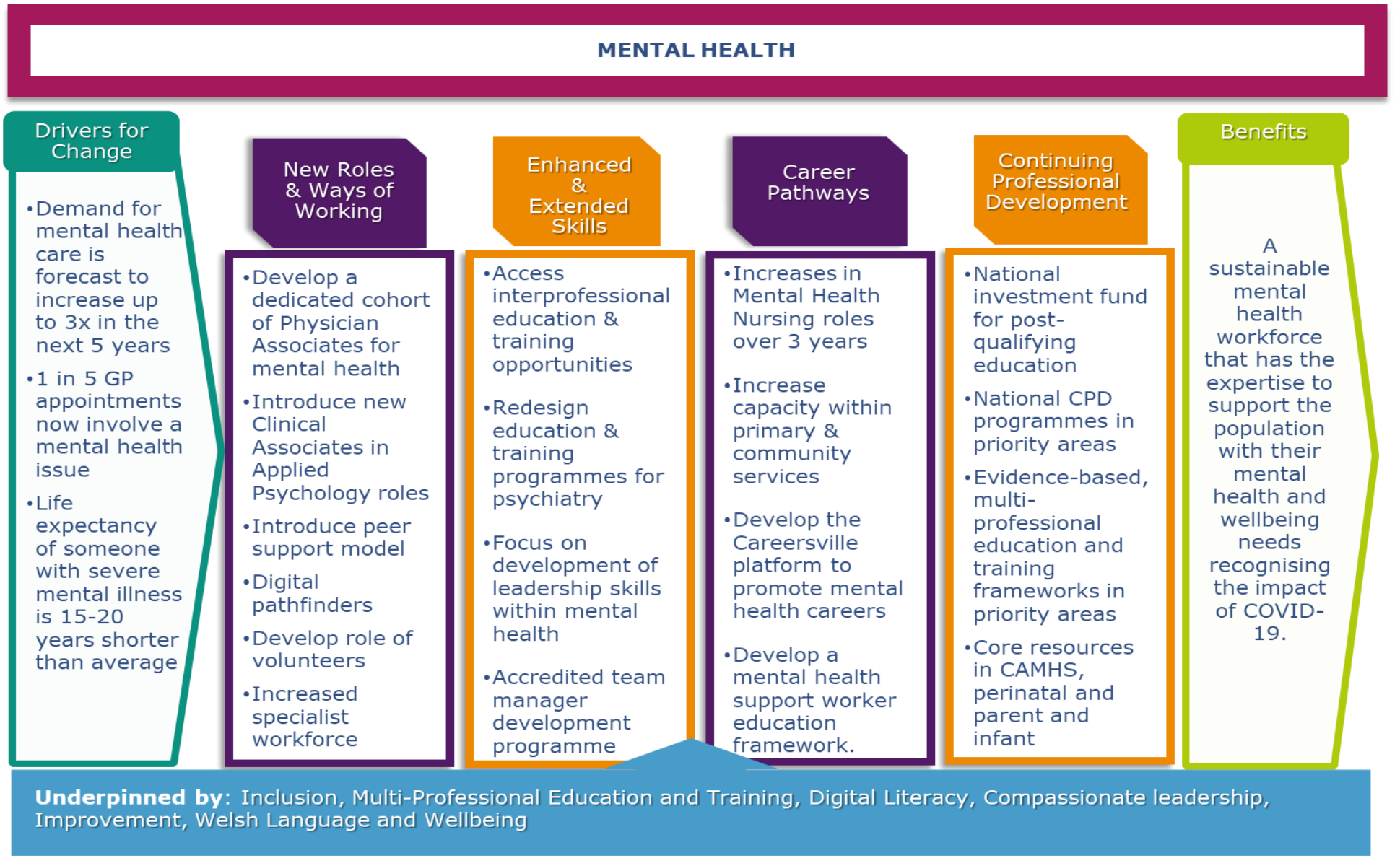
Yn ein CTCI 2022-2025 rydym yn nodi'r cyfraniad y byddwn yn ei wneud at gefnogi rhaglenni cenedlaethol aml-broffesiynol fel y crynhoir isod. Mae gweddill y bennod hon yn amlinellu cyfraniad yr ETP i'r rhaglenni cenedlaethol hyn;

Supporting National Programmes						
	Primary & Community Care	**Mental Health**	**Urgent & Emergency Care**	**Planned Care**	**Cancer**	**Diagnostics**
Deliverables 2022/23	• Establish the primary care infrastructure. • Agree a prioritised phased plan for development and/or roll out of education programmes across Wales. • Undertake a baseline scoping of education and training programmes available to the wider community workforce. • Review and assess funding models/approaches	• Complete consultation and finalise costed actions for next 3 years • Agree funding requirements with WG • Finalise & publish plan • Agree implementation plan for 22/23 • Implement first cohort of CAAPs • Continue implementation of new education and training for CAMHS and perinatal • Develop a training package for MHA work part 1.	• Lead workforce, education and training development and transformation in the priority areas • Develop UEC workforce models in-line with prudent health principles for areas identified as a priority. • Initial priorities include: o RCDM training o Phase 2.Educational Framework for Mental Health 111. o Advanced Paramedic Practitioner workforce model. o Urgent Care Practitioner (UCP) education.	• Review opportunities for short term solutions / accelerated progress in these areas. • Promote existing work programmes and showcase good practice/innovation. • Develop clear expectations and requirements for education and training capacity recovery programme. • Review education and training support Research good practice and emerging innovation • Develop proposals to address any gaps in the workforce plans	• Scope the impact of ongoing work in endoscopy, imaging, pathology, and Pet and within the wider HEIW remit that will improve the implementation of the Upper GI and Colorectal National Optimal pathways. • Identify further work on specialist issues and gaps. • Agree priority workforce, education and training solutions. • Develop a methodology that can be used by the Wales Cancer Network to roll out to other tumour sites.	• Support the implementation and completion of the Strategic Workforce Plan. • Development and delivery of education in response to the I Strategic Workforce Plan. • Commission a part-time Practitioner Training Programme in Biomedical Science. • Develop an all-Wales resource for the Level 3 Healthcare Science qualification. • Review the future multi-professional workforce to develop a shared national vision.
Outcomes 2025	A funded, sustainable all Wales coordinated infrastructure designed to meet the educational needs of the primary and community care workforce.	A sustainable mental health workforce that has the expertise to support the population with their mental health and wellbeing needs recognising the impact of COVID-19.	Modern, multi-professional urgent and emergency care workforce models, that use their skills in line with the prudent in practice principles	Development of size and shape of workforce to support planned care recovery	Improving cancer survival outcomes by addressing workforce barriers to implementing the National Optimal Pathways for cancer.	A modernised NHS Wales Diagnostics workforce to support the recovery priorities.

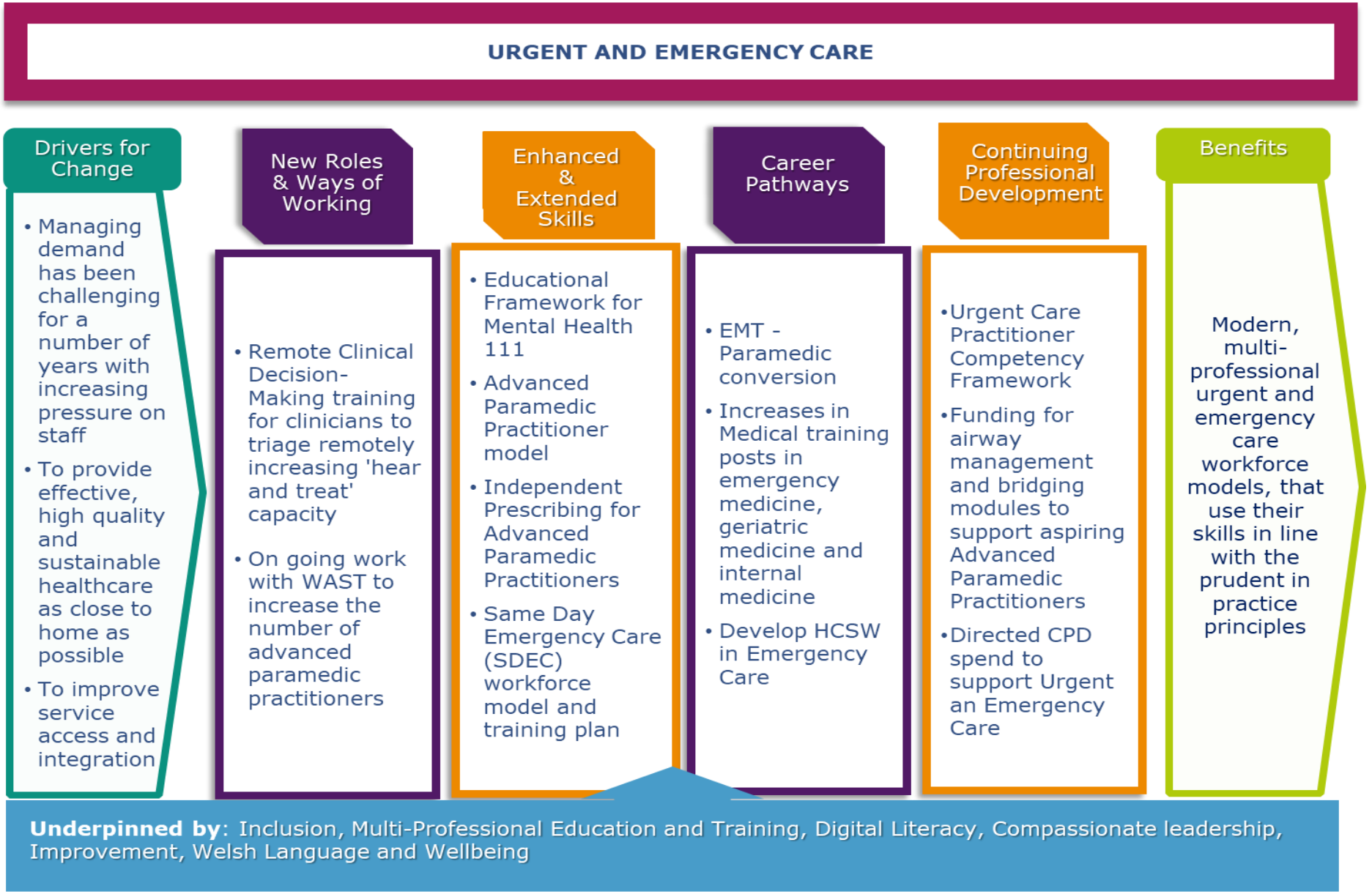
4.1 Gofal Sylfaenol



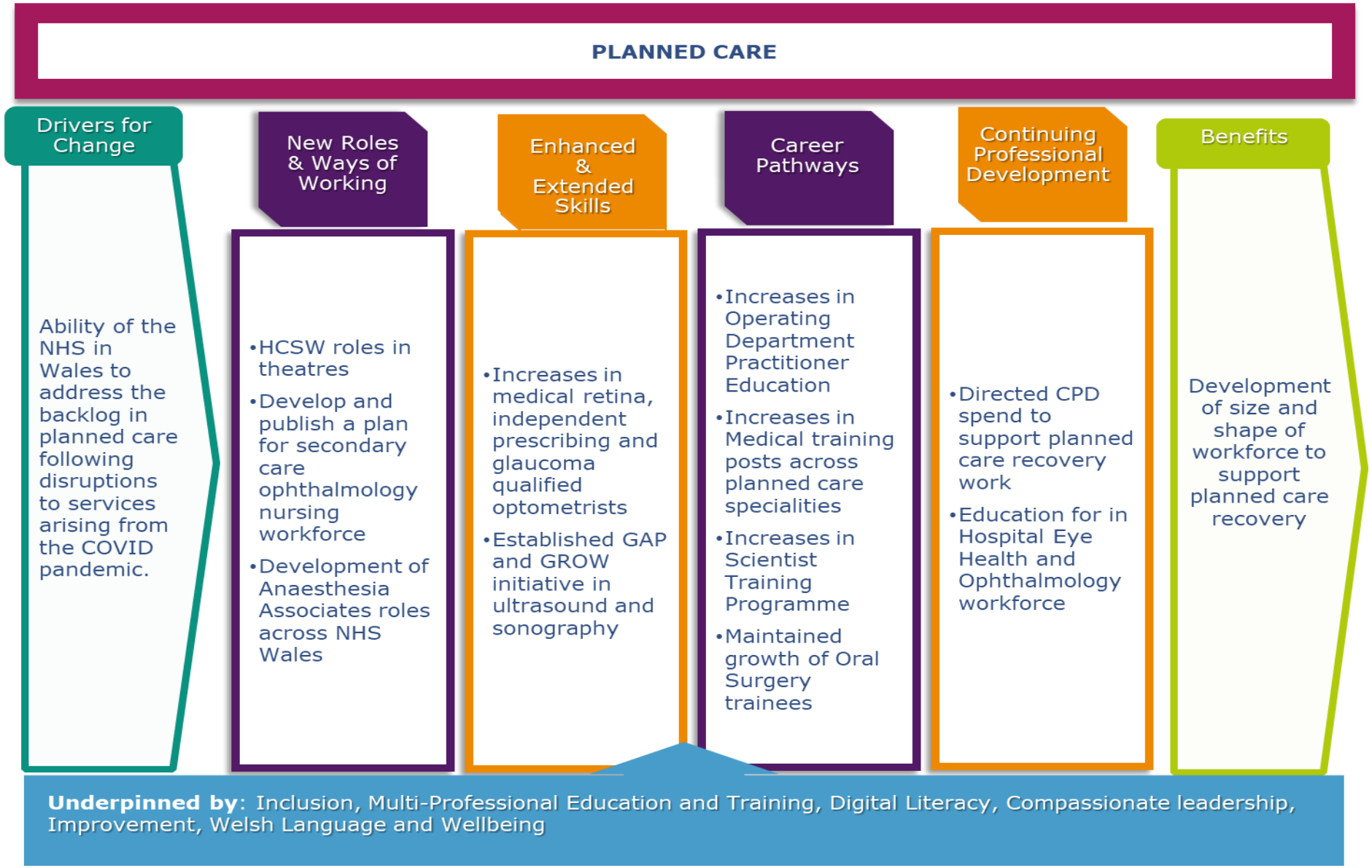
4.2 Iechyd Meddwl



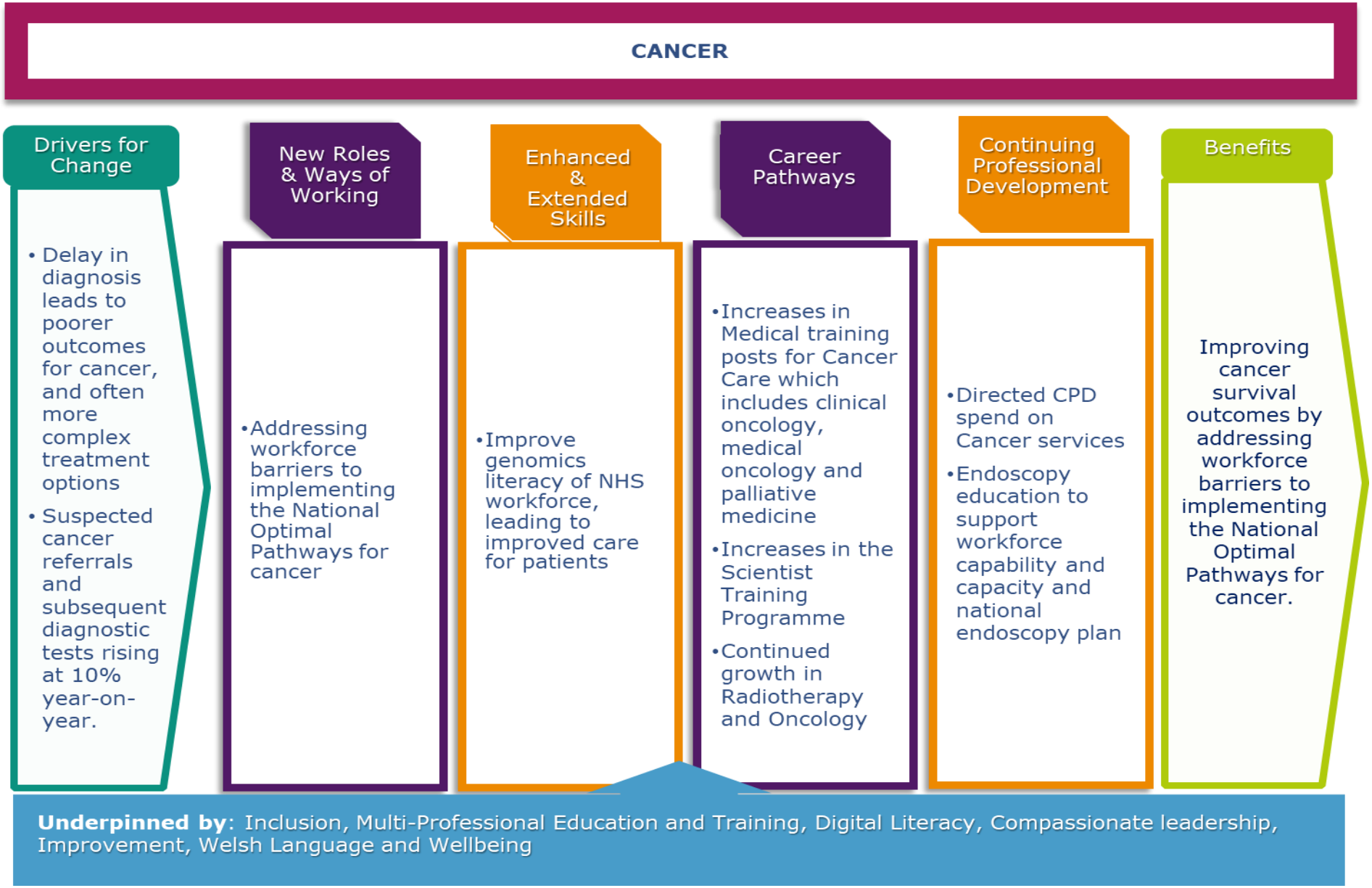
4.3 Gofal Brys ac Argyfwng



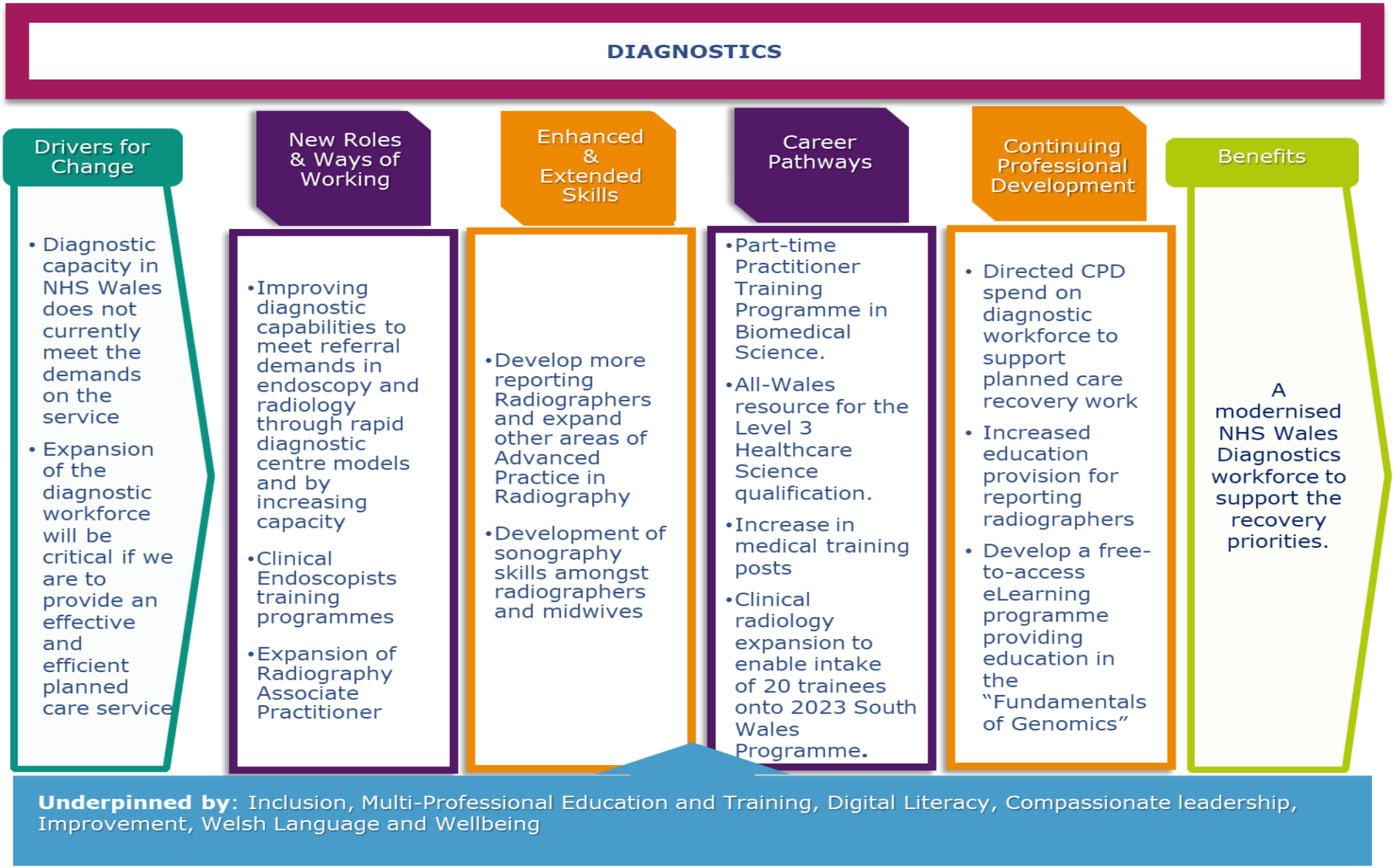
4.4 Gofal Wedi'i Gynllunio



4.5 Canser


CANCER
Drivers for Change
• Delay in diagnosis leads to poorer outcomes for cancer, and often more complex treatment options
• Suspected cancer referrals and subsequent diagnostic tests rising at 10% year-on-year.
New Roles & Ways of Working
•Addressing workforce barriers to implementing the National Optimal Pathways for cancer
Enhanced & Extended Skills
•Improve genomics literacy of NHS workforce, leading to improved care for patients
Career Pathways
•Increases in Medical training posts for Cancer Care which includes clinical oncology, medical oncology and palliative medicine
•Increases in the Scientist Training Programme
•Continued growth in Radiotherapy and Oncology
Continuing Professional Development
•Directed CPD spend on Cancer services
•Endoscopy education to support workforce capability and capacity and national endoscopy plan
Benefits
Improving cancer survival outcomes by addressing workforce barriers to implementing the National Optimal Pathways for cancer.
Underpinned by: Inclusion, Multi-Professional Education and Training, Digital Literacy, Compassionate leadership, Improvement, Welsh Language and Wellbeing

4.6 Diagnosteg



Pennod 5 – Mynd i'r Afael ag Amrywiaeth a Meithrin Fframweithiau Gyrfa

Mae'r bennod hon yn nodi'r camau yr ydym yn eu cymryd i fynd i'r afael ag amrywiaeth, ehangu mynediad ac adeiladu fframweithiau gyrfa ar gyfer GIG Cymru. Mae'n cynnwys gwybodaeth am sut yr ydym yn bwrw ymlaen â dysgu seiliedig ar waith, prentisiaethau, a datblygu gweithwyr cymorth gofal iechyd.

5.1 Mynd i'r afael â Chydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant mewn Addysg a Hyfforddiant

Mae AaGIC wedi ymrwymo i annog a chefnogi cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant o fewn y gweithlu gofal iechyd a hyrwyddo'r agenda 'ehangu mynediad'. Rydym yn cydnabod ein rôl i lywio polisïau a chynlluniau'r gweithlu i sicrhau ein bod yn datblygu gweithlu sy'n adlewyrchu'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu.

Mae amrywiaeth graddedigion y DU o ran ethnigrwydd a nodweddion gwarchodedig eraill yn parhau i gynyddu, sy'n cael ei groesawu a'i gefnogi. Fodd bynnag, rydym yn deall bod rhwystrau a heriau o hyd y mae myfyrwyr a hyfforddeion â nodweddion gwarchodedig yn eu hwynebu ac rydym yn cydnabod yr effaith ar eu profiad hyfforddi.

Bydd AaGIC yn cyflwyno mentrau i fynd i'r afael â'r rhwystrau a'r heriau hyn i GIG Cymru, megis sicrhau bod ein hyfforddwyr wedi'u hyfforddi'n briodol ac yn meddu ar y sgiliau priodol i ddeall amrywiaeth ddiwylliannol a thuedd anymwybodol i gefnogi'r unigolion hyn yn well. Gan ddechrau yn 2022, bydd y contractau gweithwyr iechyd proffesiynol newydd yn ei gwneud yn ofynnol i Brifysgolion ddarparu cyngor a chymorth arbenigol i fyfyrwyr ynghylch cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a hwyluso'r gwaith o gasglu data ac ymgysylltu â myfyrwyr â nodweddion gwarchodedig i nodi amrywiaeth mewn profiad, canfyddiadau, neu gyrhaeddiad. .

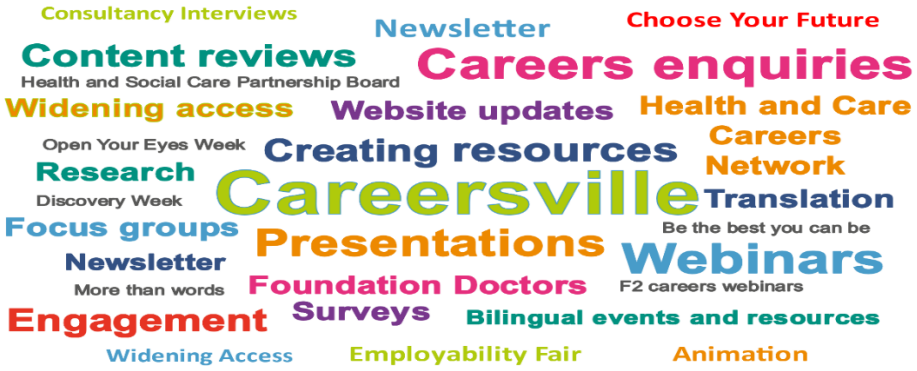
Yn ddiweddar, mae ethnigrwydd a dilyniant mewn hyfforddiant meddygol ôl-raddedig wedi cael llawer o sylw yn y DU gyda ffocws ar ddeall a mynd i'r afael â'r bwlch cyrhaeddiad gwahaniaethol a nodwyd rhwng Graddedigion Meddygol Rhyngwladol (IMG), graddedigion BAME y DU a graddedigion o gefndiroedd gwyn y DU gyda'r cyntaf. dau grŵp sy'n fwy tebygol o brofi materion sy'n effeithio ar eu dilyniant. At hynny, canfu arolwg Cysylltiadau Cyflogaeth RCN 2019 fod staff nyrsio o gefndir lleiafrifol ethnig yn llawer llai tebygol o gael eu cyflogi ar fandiau Agenda ar gyfer Newid uwch.

Rydym yn cydnabod pwysigrwydd uwchsgilio staff yn y maes hwn ac rydym yn datblygu cyfres o ddigwyddiadau dysgu blynyddol i fyfyrwyr a hyfforddeion yr ydym yn eu cefnogi gan gynnwys rhaglen cymhwysedd diwylliannol. Yn ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol rydym wedi ymrwymo i ddatblygu a chyflwyno rhaglenni dysgu a datblygu caffael sy'n codi ymwybyddiaeth o bwysigrwydd cydraddoldeb, cynhwysiant, lles a'r Gymraeg. Ymhellach, yn dilyn cyhoeddi cynllun gweithredu gwrth-hiliaeth Cymru yn ddiweddar byddwn yn archwilio'r ffordd orau o yrru'r gwaith hwn yn ei flaen trwy ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

Bydd AaGIC yn cynyddu dealltwriaeth o wahaniaethau o'r fath ac yn cyflwyno mentrau i fynd i'r afael â'r rhain ar gyfer GIG Cymru. Rydym wedi ymrwymo i sicrhau bod cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wedi'u gwreiddio ar draws y gweithlu iechyd a gofal cymdeithasol cyfan ar bob cam o yrfa unigolyn, a'i fod yn elfen sylfaenol ar gyfer profiad hyfforddi cadarnhaol yng Nghymru.

5.2 Gyrfaoedd

Byddwn yn parhau i ddatblygu ein platfform gyrfaoedd digidol un-stop ar gyfer pob oed, 'Careersville' fel y prif adnodd ar gyfer marchnata gyrfaoedd GIG Cymru, hyrwyddo a rheoli digwyddiadau, gan fanteisio ar y cyfle hefyd i alinio â 'Train.Work.Live' a 'WeCare' ' ymgyrchoedd marchnata. Mae 'Careersville' wedi bod yn hynod lwyddiannus ers y lansiad gyda'n digwyddiad ysgolion ym mis Hydref 2021, ac yn arbennig mae'r gyfradd gwylio wedi bod yn uchel iawn ar fersiwn Gymraeg y wefan 'Tregyrfa.'



Dros y flwyddyn nesaf byddwn yn gwella ein dulliau o gefnogi llesiant gweithlu'r dyfodol drwy ddarparu gwybodaeth a chyfarwyddyd gyrfa sy'n briodol i'w hoedran er mwyn creu profiad gwaith ystyrlon i baratoi ein darpar fyfyrwyr, dysgwyr a gweithwyr yn well. Rydym yn parhau i gefnogi unigolion a sefydliadau sy'n darparu cyngor gyrfaoedd i ysgolion, disgyblion ac oedolion fel staff ac athrawon Gyrfa Cymru, gan sicrhau bod ganddynt fynediad at wybodaeth gadarn ac amserol am yrfaoedd GIG Cymru, yn ogystal ag arwain gyrfa iechyd a gofal cymdeithasol ffyniannus. rhwydwaith, sy'n helpu i lywio ein harlwy ac yn ein galluogi i rannu arfer da, yn ogystal â datblygu adnoddau a gwybodaeth.

Byddwn yn dechrau ymgysylltu cyn bo hir i ddatblygu ein strategaeth gyrfaoedd. Bydd y strategaeth hon yn cwmpasu pob oedran a cham gyrfa ac yn gosod ein huchelgeisiau ar gyfer y dyfodol, gan gynnwys:

- Bod ag ymagwedd ragweithiol at dargedu prinderau penodol ac wrth helpu a chefnogi staff presennol sydd eisiau newid gyrfa a chyfeiriad
- Ymestyn allan at blant a phobl ifanc yn ogystal ag oedolion, y tu hwnt i'n llwybrau traddodiadol i helpu i lunio eu dewisiadau gyrfa
- Agor mynediad i'r llu o bobl yn ein cymunedau sydd â sgiliau a phrofiad gwerthfawr nad ydynt yn cael eu cynrychioli'n ddigonol yn ein gweithlu ar hyn o bryd.

5.3 Ymarfer Uwch

Mae Ymarfer Uwch Aml-broffesiynol ac Ymgynghorol yn hanfodol i sicrhau ein bod yn datblygu gweithlu darbodus wrth ymarfer sy'n gwneud y mwyaf o gyfleoedd pob proffesiwn i weithio i frig eu trwydded. Yn ein CTCI rydym wedi ymrwymo i ddatblygu fframwaith sicrwydd. Ar hyn o bryd mae anghysondebau ledled Cymru yn natblygiad ymarfer uwch ac ymarfer ymgynghorol, sy'n arwain at risg o ymarfer annheg neu anallu i ddangos cydraddoldeb mewn ymarfer gyda risg bosibl o ansawdd a diogelwch amrywiol i bobl sy'n defnyddio gwasanaethau iechyd. Bydd fframwaith sicrwydd diwygiedig yn cynnig:

- Mwy o hyder bod AaGIC yn comisiynu hyfforddiant Ymarferwyr Uwch ac Ymgynghorwyr sy'n addas i'r diben
- Gwell dealltwriaeth o lwybrau a chyfleoedd datblygu gyrfa, gan gynnwys llwybrau dysgu academaidd a dysgu seiliedig ar waith

- Disgwyliad a mynegiant cliriach o ran ansawdd Ymarfer Uwch ac ymarfer Ymgynghorwyr, adeiladu hygrededd o amgylch rolau, gwella cysondeb o ran datblygu gwasanaethau nad ydynt yn cael eu harwain gan feddygol a rolau Practis Cyswllt Cyntaf
- Cefnogi darpariaeth ymarfer aml-broffesiynol gan ddarparu gofal yn nes at y cartref.

Er mwyn cefnogi datblygiad ymarfer uwch ar draws GIG Cymru mae Rheolwr Datblygu Practis Uwch ac Ymgynghorol wedi'i benodi i arwain ar adolygiad o Fframwaith Ymarfer Uwch Cymru Gyfan a chynnal ymarfer i greu cronfa ddata o Uwch Ymarferwyr yng Nghymru. Byddwn yn gweithio gyda'r rhwydweithiau Practis Uwch ac Ymgynghorol i ddeall eu hanghenion wrth symud ymlaen ac yn cyflwyno portffolio ymarfer uwch i waith yr Uned Cymorth Ailddilysu yn AaGIC.

Ein hargymhelliad yw cynnal y gyllideb ar gyfer cyllid blynyddol addysg Ymarfer Uwch ac Estynedig ar £2m ar gyfer 2023/24, a'r meysydd blaenoriaeth a nodwyd i fyrddau iechyd ac ymddiriedolaethau i dargedu eu gwariant yw:

- Gofal Cymunedol a Sylfaenol/Meddygon Teulu allan o oriau
    - Disgwylir i bob sefydliad ddefnyddio 50% o'u dyraniad blynyddol i ddatblygu arfer uwch ac estynedig o fewn y gweithlu amlddisgyblaethol cymunedol a gofal sylfaenol. Mae hyn yn cynnwys practisau meddygon teulu a reolir ac annibynnol (mae SCPHN a SPQ yn cael eu hariannu ar wahân)
- Gofal heb ei drefnu i gynnwys gofal brys, gofal critigol
    - Gwaith parhaus gyda WAST i gynyddu nifer yr uwch ymarferwyr parafeddygol (APP), darparu cyllid ar gyfer rheoli llwybrau anadlu a modiwlau pontio i gefnogi darpar APPs i fodloni gofynion yr addysg
- Gwasanaethau canser a gweithlu diagnostig i gefnogi gwaith adfer gofal wedi'i gynllunio
- Addysg endosgopi i gefnogi gallu a chapasiti'r gweithlu a chynllun endosgopi cenedlaethol
- Addysg ar gyfer y gweithlu Iechyd Llygaid ac Offthalmoleg mewn Ysbytai
- Addysg gweithlu Iechyd Meddwl i gefnogi gweithrediad y cynllun iechyd meddwl, sy'n cynnwys addysg ar gyfer CAMHS, CBT, DBT ac ati.

5.4 Rhagnodi Annibynnol

Mae addysg a hyfforddiant rhagnodi annibynnol (IP) yn faes ehangu sylweddol dros y blynyddoedd i ddod gan ddod â budd uniongyrchol i bobl Cymru.

Yn ddiweddar, mae newidiadau rheoleiddio wedi caniatáu i nifer o broffesiynau, megis nyrsys, fferyllwyr, ffisiotherapyddion, podiatryddion, radiograffwyr, optometryddion a dietegwyr chwarae rhan gynyddol wrth ragnodi meddyginiaethau ar gyfer eu cleifion. Bydd y myfyrwyr cyntaf i ymuno â rhaglenni Nyrs y Dyfodol yn ymuno â'r gweithlu yn 2023 ac yn cario disgwyliad yr NMC y byddant yn gallu:

"4.17 Cymhwyso gwybodaeth am ffarmacoleg i ofalu am bobl, gan ddangos y gallu i astudio am gymhwyster rhagnodi ar ôl cofrestru."

Mae hyn yn golygu, er eu bod yn 'bresgripsiynydd', bydd angen iddynt ddilyn rhaglen ragnodi ôl-gofrestru o hyd i ddod yn nyrs-ragnodydd a bydd hyn yn gysylltiedig â'u rôl cyflogaeth. Yn ogystal, bydd Cymdeithion Meddygol yn dilyn cyrsiau ED yn gynyddol wrth iddynt integreiddio eu rolau ymhellach mewn gofal sylfaenol ac 111 er enghraifft. Mae hyn yn dibynnu ar ba bryd y dônt yn gwrs rheoledig.

Mae newidiadau mewn deddfwriaeth yn golygu bod Uwch Barafeddygon bellach yn gallu ymgymryd â hyfforddiant ychwanegol i ragnodi, gan ddod â buddion enfawr i gleifion. O dan y ddeddfwriaeth feddyginiaeth gyfredol, mae parafeddygon cofrestredig eisoes yn cyflenwi ac yn rhoi ystod o feddyginiaethau i'w cleifion yn ddiogel. Fodd bynnag, ar gyfer y parafeddygon uwch hynny sy'n gweithio'n bennaf mewn practis meddyg teulu, uned mân anafiadau, canolfan gofal brys neu mewn adrannau damweiniau ac achosion brys, bydd hyn yn galluogi gwell defnydd o'u sgiliau a gwella profiad cleifion drwy ddarparu mynediad amserol at feddyginiaeth a gofal yn nes at y cartref.

Mae gan gynyddu mynediad at ragnodi ar gyfer parafeddygon botensial enfawr i wella diogelwch cleifion trwy leihau oedi mewn gofal a chreu llinellau cyfrifoldebau cliriach ar gyfer rhagnodi meddyginiaethau. I gleifion, mae hyn yn golygu mynediad mwy amserol at feddyginiaethau, gofal yn nes at y cartref gan osgoi teithiau diangen i'r ysbyty neu apwyntiadau ychwanegol gyda gweithwyr iechyd proffesiynol eraill.

Ym mis Mai 2022, gwnaeth CFfC y cyhoeddiad hir-ddisgwyliedig y gall fferyllwyr ddechrau cyrsiau presgripsiynwyr annibynnol pryd bynnag y bydd ganddynt “y profiad a’r ymwybyddiaeth berthnasol”. Mae hyn yn dileu'r lleiafswm blaenorol o 2 flynedd 'yn ymarferol' a bydd yn cynyddu (cyfradd) ymgysylltiad â hyfforddiant ED. Bydd pob fferyllydd ar y cwricwla newydd yn graddio – o 2026 – fel rhagnodwyr. Y cynllun yw y bydd tua 1,200 o fferyllwyr sy'n wynebu cleifion yn dod yn IP erbyn 2026. Rydym yn cydnabod bod hyn yn achosi rhai heriau mewn lleoliadau cymunedol.

At hynny, rydym yn comisiynu modiwlau addysg optometreg newydd y gellir eu defnyddio’n uniongyrchol i ddarparu gwasanaethau cleifion newydd mewn practis stryd fawr gyda’r nod o gael o leiaf 2 optometryddion ym mhob clwstwr â chymwysterau uwch mewn glawcoma, retina meddygol a rhagnodi annibynnol. Bydd hyn yn cyd-fynd â diwygiadau contract newydd i hwyluso’r gwaith o ddarparu gwasanaethau newydd mewn arfer optometreg gofal sylfaenol.

Rydym yn cydnabod ei bod yn hanfodol bod y rhai sy’n cael eu huwchsgilio i ddod yn ragnodwyr annibynnol angen y seilwaith i gefnogi’r defnydd o’r sgiliau hyn yn ymarferol. Rydym yn ymrwymo i weithio gyda’n partneriaid bwrdd iechyd i sicrhau bod staff yn gallu defnyddio eu sgiliau a’u gwybodaeth am bresgripsiynu ac yn cael eu cefnogi i fod yn bresgripsiynwyr.

Mae problemau hefyd ynghylch cynyddu niferoedd ledled Cymru gan fod y capasiti yn gyfyngedig ar hyn o bryd. Fodd bynnag, mae cynnydd yn cael ei drafod gyda Phrifysgolion ledled Cymru i helpu i reoli'r newid hwn mewn niferoedd. Mae'r gwaith hwn yn mynd rhagddo a bydd yn parhau i gael ei ddatblygu. Mae AaGIC yn adolygu'r angen am eiddo deallusol ychwanegol ac yn edrych ar ateb system gyfan yn hytrach na chan broffesiynau unigol. Fel yr amlygwyd ym Mhennod 3 bydd hyn yn gofyn am adolygiad cyllidebol ar gyfer contractau newydd a gaffaelir ar gyfer 2024-25.

5.5 Dysgu Seiliedig ar Waith a Phrentisiaethau

Yn 2021 cytunodd Llywodraeth Cymru mai AaGIC fyddai eu Partner Datblygu ar gyfer y Prentisiaethau Gofal Iechyd. Sgiliau Iechyd oedd yn dal y rôl hon yn flaenorol. Mae grŵp llywio wedi'i sefydlu, a arweinir gan AaGIC ac sy'n cynnwys ystod eang o randdeiliaid.

Dros y ddwy flynedd ddiwethaf mae AaGIC wedi bod yn cynnal adolygiadau manwl o'r Fframweithiau Prentisiaethau Gofal Iechyd a gynigir ar hyn o bryd. Rhagwelir y bydd y gwaith hwn wedi’i gwblhau erbyn diwedd mis Mawrth 2023. Bydd y gyfres o Brentisiaethau Gofal Iechyd wedyn yn addas at y diben ar gyfer GIG Cymru a phartneriaid gofal iechyd

cysylltiedig. O ganlyniad i'r adolygiadau hyn bydd nifer y cymwysterau dysgu seiliedig ar waith (DSW) sydd wedi'u cynnwys yn y Fframweithiau Prentisiaeth yn cynyddu, gan alluogi ystod ehangach o sefydliadau i fuddsoddi mewn prentisiaid a gwneud y mwyaf o'u cyfraniad ardoll.

Dros y tair blynedd nesaf rydym wedi ymrwymo i sicrhau y bydd cymwysterau DYYG yn cael eu datblygu ar Lefelau addysg 2 (cyfwerth â TGAU) hyd at Lefel 7 (cyfwerthedd Meistr) i gefnogi datblygiad y gweithlu cofrestredig ac anghofrestredig. Mae gwaith hefyd yn cael ei wneud i nodi bylchau addysg a hyfforddiant yn y llwybrau dilyniant a datblygu atebion priodol, ee, datblygu cymwysterau Dysgu Seiliedig ar Waith Lefel 4, caffael llwybrau rhan-amser i gofrestriad gweithwyr iechyd proffesiynol.

Dros y flwyddyn nesaf byddwn yn;

- Datblygu a gweithredu dull newydd o gefnogi dysgu ymarferol ar gyfer pob myfyriwr a hyfforddai
- Ymgorffori'r systemau a'r prosesau rheoli ansawdd gofynnol ar gyfer Dysgu Seiliedig ar Waith ar draws GIG Cymru i gynnwys pob agwedd ar y Fframwaith Llywodraethu DSW
- Sefydlu proses ar gyfer adolygu adnoddau DSW Cymru gyfan i sicrhau eu bod yn gyfredol
- Datblygu llwyfan dysgu Y Tŷ Dysgu i gynnwys adnoddau DSW a gwybodaeth berthnasol arall
- Cynnal adolygiadau o gymwysterau dysgu seiliedig ar waith cyfredol yn unol â'r dyddiadau adolygu y cytunwyd arnynt
- Cyflwyno hyfforddiant i aseswyr a Sicrhau Ansawdd Mewnol (IQA).
- Cymryd cyfrifoldeb am gofrestru pob dysgwr sy'n ymgymryd â chymwysterau ôl-gofrestru DSW i gefnogi Cam 2 o'r Adolygiad Strategol
- Gweithio gyda Chyngor y Gweithlu Addysg i sicrhau bod unrhyw staff GIG Cymru sydd angen cofrestru yn cael eu cefnogi i wneud hynny.

Byddwn yn mesur ein llwyddiant ymhen tair blynedd drwy fod y prif gontractwr i dynnu i lawr Cyllid Prentisiaethau gan Lywodraeth Cymru i gynnig ystod eang o gyfleoedd ar draws GIG Cymru.

5.6 Datblygu Gweithiwr Cynnal Gofal Iechyd

Mae Gweithwyr Cymorth Gofal Iechyd (HCSWs) yn cyfrif am 41% o weithlu GIG Cymru ac yn gwneud cyfraniad gwerthfawr at ddarparu gwasanaethau ym mhob lleoliad gyda dros hanner y 41% hwn yn gweithio mewn rolau cefnogi Nyrsys a Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd (AHPs), eraill sy'n gweithio ar draws Gofal Iechyd. Gwyddoniaeth, Cyfleusterau, Gofal Sylfaenol a mwy. Mae proffilio'r gweithlu yn awgrymu bod 80% o weithlu'r GIG yfory yn eu swyddi heddiw. Felly, mae angen rhoi mwy o flaenoriaeth i ddatblygu sgiliau a chymwyseddau'r gweithlu presennol, er mwyn diwallu anghenion iechyd a gofal unigolion yn well heddiw ac yfory. Heb feithrin gallu a chapasiti yn y gweithlu SGIC, mae risg o fod allan o gam wrth gam yn barhaus ac o hyfforddi a datblygu gweithlu yn barhaus i fynd i'r afael ag anghenion gofal iechyd ddoe ac nid yfory.

Ers cyflwyno'r Ardoll Prentisiaethau yn 2016, mae sefydliadau wedi ceisio cynyddu'r niferoedd o HCSWs sy'n ymgymryd â phrentisiaethau, y cyfeirir atynt mewn nifer o'r IMTPs. Disgwylir y bydd sefydliadau'n parhau i wneud y defnydd gorau o gyllid prentisiaeth, a fyddai'n cynyddu ehangder y cymorth y gellid ei roi i sefydliadau o gyllideb HCSW.

Mae angen dybryd, fodd bynnag, i ddatblygu a buddsoddi mewn gweithwyr cymorth gofal iechyd sy'n gweithio mewn gwasanaethau sylfaenol, cymunedol ac ysbyty. Yn ogystal, mae gan lawer o'r gweithlu HCSW presennol y wybodaeth, y sgiliau, y gwerthoedd a'r ymddygiadau i ymgymryd â rhaglenni cyn cofrestru heb fawr o gymorth ychwanegol. Mae tystiolaeth yn awgrymu y byddai'r unigolion hyn yn aros gyda'u cyflogwr Bwrdd Iechyd lleol/Ymddiriedolaeth.

Mae angen cyfle cyfartal hefyd i bob gweithiwr cymorth gofal iechyd gan gynnwys y rhai sy'n gweithio ym maes Gwyddor Gofal Iechyd (a elwir yn Ymarferwyr Cynorthwyol ac Ymarferwyr Cyswllt yn unol â Moderneiddio Gyrfaoedd Gwyddonol) a Gwasanaethau Cyfleusterau a sut mae AaGIC yn cefnogi datblygiad gweithwyr cymorth o fewn Gofal Sylfaenol. Mae AaGIC wedi parhau i ddatblygu cymwysterau dysgu seiliedig ar waith (DSW) achrededig i ddiwallu anghenion datblygu holl weithlu SGIC. Nodir meysydd lle mae angen datblygu cymwysterau:

- Gan yr arweinwyr SGIC o bob rhan o GIG Cymru a'u swyddogion cyfatebol yn gweithio o fewn Gofal Sylfaenol
- Gan weithlu arbenigol a grwpiau addysg a rheolwyr gwasanaeth/arweinwyr clinigol.
- Trwy'r broses IMTP lle mae cyfle nid yn unig i fanylu ar ofynion cyfredol gweithwyr cymorth ond hefyd i ddatblygu cymwysterau yn y dyfodol
- Wrth i adolygiadau o'r fframweithiau prentisiaeth gofal iechyd gael eu cynnal
- Bydd AaGIC yn cefnogi datblygiad cymwysterau DYYG pan fo angen Cymru gyfan.

Mae angen gwneud gwaith pellach i ddangos nid yn unig y llwybrau dilyniant ar gyfer nifer o'r cymwysterau hyn ond hefyd lle mae unedau cyffredin yn eistedd o fewn nifer o gymwysterau. Bydd hyn yn galluogi dysgwyr i symud yn haws rhwng lleoliadau/rolau i barhau â'u taith addysg. Mae angen i'r llif gweithlu hwn sy'n dechrau gyda HCSWs gael ei hategu gan raglenni addysg a hyfforddiant cadarn i sicrhau bod unigolion yn gymwys i gyflawni eu rôl bresennol tra hefyd yn caniatáu ar gyfer dilyniant gyrfa.

5.7 Y Gymraeg

Mae iaith bob amser wedi bod yn hollbwysig i alluogi cyfathrebu effeithiol a gofal sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn. Mae derbyn gwasanaethau trwy gyfrwng y Gymraeg yn rhan allweddol o ofal, yn enwedig wrth drafod pryder sensitif ac emosiynol.





Mae'r cynllun hwn yn adeiladu ar sylfeini strategaeth y gweithlu ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol, wrth greu gweithlu sy'n adlewyrchu poblogaeth amrywiol Cymru, y Gymraeg a'i hunaniaeth ddiwylliannol. Mae'r dystiolaeth o ganlyniadau clinigol gwell, a chanlyniadau i bobl sy'n cael mynediad at ofal a chymorth yn eu dewis iaith yn glir ac yn amlygu'r pwysigrwydd hanfodol a roddwn ar ddarparu iechyd a gofal cymdeithasol yn iaith Cymru.

Mae proffesiynau fel Therapi Iaith a Lleferydd bellach wedi comisiynu cyrsiau Cymraeg yn benodol i sicrhau bod gweithlu'r dyfodol yn gallu darparu gwasanaethau yn newis iaith eu cleifion.

Rydym yn parhau i weithio gyda Sefydliadau Addysg Uwch i sicrhau bod gan bob myfyriwr fynediad at ddarpariaeth Gymraeg ddwyieithog neu roi cyfle i fyfyrwyr wella eu sgiliau Cymraeg yn ymarferol gan gynnwys cyfleoedd ar gyfer gwersi Cymraeg lefel briodol yn rhad ac am ddim. Rydym yn ymwybodol trwy ein cyfarfodydd gweithredu contract newydd gyda darparwyr addysg fod rhai sefydliadau'n bwriadu mynd y tu hwnt i'w gofynion cytundebol.

Llwyddiant 'Tregyrfa.' wedi dangos yn glir yr angen i gefnogi llwybrau addysgiadol a gyrfaol trwy gyfrwng y Gymraeg.

5.8 Yr Economi Sylfaenol

Rydym yn cydnabod ein cyfrifoldebau i fynd i'r afael ag anghenion unigol pob Bwrdd Iechyd tra, lle bo'n briodol, yn cefnogi Dull Unwaith i Gymru o ran addysg a hyfforddiant ac i sicrhau ein bod yn gwneud cyfraniad mawr i'r economi sylfaenol yng Nghymru, drwy gyllido addysg yn uniongyrchol. a'r sector hyfforddi a thrwy hyrwyddo mynediad i gyflogaeth o ansawdd uchel a hefyd cefnogi'r gweithlu 'Tyfu eich hun'.

Mae gweithredu Cyfnod 1 yr Adolygiad Strategol wedi nodi manteision posibl y contractau addysg newydd ar gyfer byrddau iechyd;

- Darparu dull mwy lleol/rhanbarthol o gomisiynu addysg broffesiynol ym maes gofal iechyd gan ddod â darparu addysg yn agosach at neu ym mhob bwrdd iechyd yng Nghymru
- Rhaglenni Nyrsio Dysgu Gwasgaredig a Dysgu o Bell sy'n galluogi hyblygrwydd dysgu a lleoliadau yn agos i'r cartref
- Ar gyfer Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd a Gwyddor Gofal Iechyd, mae darpariaeth Cymru gyfan a de-ddwyrain Cymru wedi'i hamrywio i, lle bo'n briodol, greu darpariaeth addysg ran-amser a datblygu rhaglenni ychwanegol gan symud oddi wrth ddarparwyr sengl i Gymru lle y caniateir niferoedd.
- Bydd mwy o ffocws ar waith partneriaeth agosach a chydweithio rhwng GIG Cymru, SAUau ac AaGIC. Drwy recriwtio niferoedd uwch o fyfyrwyr lleol sy'n deall anghenion y boblogaeth leol ac anghenion y gymuned ac sy'n gallu gwneud y mwyaf o'u dysgu academaidd a'u lleoliadau yn fwy lleol, rhagwelir y bydd mwy o gyfleoedd i GIG Cymru lenwi swyddi gwag gan raddedigion Prifysgol Cymru.

O 2022 rydym yn cyfarfod â holl bartneriaid y Brifysgol ac addysg yn unigol o leiaf unwaith y flwyddyn. Yma byddwn yn trafod sut y gall ein sefydliadau gydweithio ar flaenoriaethau addysg a hyfforddiant gofal iechyd strategol gan fynd i'r afael ag agendâu cenedlaethol a lleol.

Rhoddwyd pwyslais hefyd ar recriwtio myfyrwyr o ardaloedd difreintiedig yng Nghymru ac o gymunedau anodd eu cyrraedd, lle mae cymhelliant ariannol yn cael ei ymgorffori i alluogi mwy o gefnogaeth i'r myfyrwyr hynny o gymunedau Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru isaf Cymru. Un maes penodol sydd angen sylw yw'r cymorth ariannol sydd ar gael i fyfyrwyr. Ar hyn o bryd rydym yn ariannu costau llety a theithio ar gyfer myfyrwyr iechyd proffesiynol pan fo hyn yn gofyn am gost ychwanegol o gymharu â'u llety a'u teithio i'r brifysgol. Mae Bwrsariaeth Cymru yn darparu cymorth mawr ei angen i lawer o fyfyrwyr, ac mae hefyd yn denu myfyrwyr i astudio yng Nghymru. Rydym wedi ymrwymo i weithio gyda'n rhanddeiliaid i sicrhau cymorth ariannol priodol a theg i fyfyrwyr.

O 2022 ymlaen, mae AaGIC yn comisiynu dwy raglen Nyrsio Oedolion arall yng Nghymru a fydd yn helpu i ddenu pobl nad oeddent wedi gallu manteisio ar yr hyfforddiant hwn o bosibl. Bydd rhaglen amser llawn i wasanaethu Gogledd BIPHDd yn cael ei darparu gan Brifysgol Aberystwyth a rhaglen hyfforddi wasgaredig yn BIPHDd a BIAP. Bydd y model gwasgaredig yn ei gwneud yn ofynnol i SAUau ddarparu hyfforddiant yn lleol i bobl yn y Byrddau Iechyd hyn.

Bydd y gwaith i fynd i'r afael ag anghenion ardaloedd lleol, yn enwedig y rhai y mae daearyddiaeth wledig neu anghysbell yn effeithio ar eu mynediad i addysg a hyfforddiant yn

parhau yn ystod cam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Proffesiynol Iechyd. Cyfeiriwyd at agweddau o SRHPE cam 2 drwy gydol yr ETP hwn. Mae digwyddiad rhanddeiliaid i fynd i'r afael â'r camau nesaf yng ngham 2 SRHPE wedi'i gynllunio ar gyfer yn ddiweddarach eleni sy'n canolbwyntio ar ymarfer uwch ac estynedig ynghyd â meysydd sydd newydd eu nodi o angen addysg a hyfforddiant i gefnogi ac ymateb i anghenion y gweithlu.

Pennod 6 – Galluogwyr Addysgol

Mae'r bennod hon yn nodi'r cynlluniau strategol ar gyfer y galluogwyr addysg sydd eu hangen i gyflawni'r addysg a'r hyfforddiant gorau posibl ac felly recriwtio i'r gweithlu.

6.1 Lleoliadau Clinigol a Goruchwyliaeth

Rydym wedi ymrwymo i gefnogi datblygiad y lleoliadau sydd ar gael a'u hansawdd fel sail i'r ddarpariaeth addysg a hyfforddiant ar draws rhaglenni gofal iechyd. Mae dysgu ar leoliad yn gyfran sylweddol o addysg a hyfforddiant gofal iechyd gyda dros 11,000 o fyfyrwyr yn dilyn rhaglenni addysg cyn cofrestru ar unrhyw un adeg, a nifer sylweddol o hyfforddeion yn ymgymryd ag addysg ôl-raddedig yng Nghymru.

Mae cynnydd yn niferoedd myfyrwyr a hyfforddeion wedi gosod premiwm sylweddol ar argaeledd lleoliadau. Mae angen modelau newydd ar gyfer dysgu ar leoliad, addysg ryngbroffesiynol a goruchwyliaeth i sicrhau bod digon o le ar gyfer lleoliadau ar gyfer ystod eang o fyfyrwyr/hyfforddeion. Yn ein IMTP rydym wedi ymrwymo i:

- Adeiladu ar y lleoliadau presennol sydd ar gael ar draws rhaglenni nyrsio, bydwreigiaeth, y proffesiwn perthynol i iechyd, a gwyddor gofal iechyd
- Ehangu'r lleoliadau sydd ar gael mewn ardaloedd targedig ar draws amgylcheddau lleoliadau iechyd a gofal cymdeithasol sylfaenol, eilaidd, trydyddol
- Sefydlu ffrydiau gwaith rhanddeiliaid i ddatblygu argaeledd lleoliadau newydd ar draws lleoliadau blaenoriaeth gan gynnwys gofal sylfaenol
- Atgyfnerthu ein rôl ym maes rheoli lleoliadau meddygol, deintyddol, fferylliaeth ac optometreg yn unol â gweithredu rhaglenni newydd, ailgynllunio gwasanaethau a datblygiadau ariannu strategol
- Sicrhau aliniad fframwaith ansawdd lleoliadau arfer gorau ar draws yr holl raglenni gofal iechyd proffesiynol
- Datblygu meincnodau ansawdd ar gyfer rhagoriaeth lleoliadau.

Ymhen tair blynedd byddwn wedi cyflawni'r canlyniadau canlynol ar gyfer y boblogaeth, staff a chleifion;

- Lleoliadau gofal iechyd sy'n cynnig yr ehangder ac amrywiaeth o brofiadau dysgu sydd eu hangen ar fyfyrwyr/hyfforddeion i gyflawni canlyniadau dysgu'r rhaglen, wedi'u cefnogi gan oruchwylwyr lleoliadau rhyngbroffesiynol, ymroddedig, addysgwyr ac aseswyr
- Cynlluniau strategol, cytundebol ac ariannol sy'n hwyluso profiadau lleoliad ehangach i'w cyflawni gan ddarparwyr addysg a lleoliadau, mewn cydweithrediad â Byrddau Partneriaeth Rhanbarthol
- Profiadau dysgu ar leoliad sy'n paratoi cofrestreion y dyfodol i ddarparu gwasanaeth rhagorol yn iechyd a lles y boblogaeth, parchu profiadau personol o ofal, sicrhau gwerth gorau o adnoddau, a bod yn rhan o weithlu cynaliadwy ac ymroddedig
- Cynyddu nifer y lleoliadau clinigol cyn cofrestru ar gyfer nyrsys o fewn Practisau Cyffredinol yng Nghymru drwy gyflwyno model a brofwyd yn CTM ledled Cymru gan ddefnyddio seilwaith newydd yr Academi Gofal Sylfaenol a Chymunedol i hwyluso hyn.

Mae AaGIC yn ariannu tua 60 o Hwyluswyr Addysg Ymarfer (PEF) a rolau cyfatebol ar draws y proffesiynau nyrsio, bydwreigiaeth, iechyd perthynol a gwyddor gofal iechyd. Mae rolau PEF yn aml-haenog ac yn rhychwantu taith gyfan y myfyriwr gan gynnwys cymryd rhan mewn dethol a recriwtio, hwyluso capasiti lleoliadau, darparu hyfforddiant goruchwylwyr ac

aseswyr, sicrhau ansawdd amgylcheddau dysgu ymarfer, cefnogi staff cofrestredig gyda myfyrwyr nad ydynt yn cyrraedd y lefelau gofynnol o hyfedredd, hyd at y pwynt cofrestru a chefnogi gweithwyr newydd yn ystod eu cyfnod cychwynnol o diwtoriaeth.

Mae AaGIC hefyd wedi cyflwyno tri Hwylusydd Addysg Cartref Gofal Rhanbarthol (CHEFau) yng Nghymru yn ddiweddar. Edefyn strategol rôl CHEF fydd gweithio gyda phartneriaid iechyd a gofal allweddol a rhanddeiliaid ehangach i ddylanwadu, hyrwyddo a gwreiddio cyfleoedd dysgu ar leoliad yn y sector cartrefi gofal.

Pennaeth Lleoliadau, Profiad a Gwelliant AaGIC sy'n gyfrifol am PEF/CHEFs. Un o amcanion allweddol AaGIC yw dylanwadu ar weledigaeth y dyfodol ar gyfer swyddi PEF/CHEF yng Nghymru, gan gynnwys adolygiad o degwch rôl PEF ar draws meysydd ymarfer, proffesiynau gofal iechyd, a daearyddiaethau rhanbarthol; ehangu cylch gorchwyl rhyngbroffesiynol rolau addysgwyr ymarfer; ac adolygiad o elfennau rôl graidd PEF. Mae cynigion achos busnes ar gyfer PEF newydd a rolau cyfatebol wedi'u nodi i gefnogi datblygiadau gwasanaeth cyfoes, er enghraifft mewn perthynas â gofal sylfaenol a chymunedol a fframweithiau iechyd meddwl.

Mae cyfyngiadau penodol ar ehangu lleoliadau clinigol o fewn gofal sylfaenol oherwydd cyfuniad o faterion gan gynnwys diffyg capasiti addysgwyr; cyfyngiadau eiddo a diffyg cyllid penodol sy'n cydnabod costau rhyddhau staff ar gyfer addysgu a hyfforddi oherwydd natur contractau annibynnol. Ein huchelgais yw cynyddu argaeledd lleoliadau clinigol o fewn gofal sylfaenol i sicrhau bod myfyrwyr yn cael profiad cyflawn o leoliadau clinigol ar draws y GIG, ac i ysbrydoli cenhedlaeth newydd o fyfyrwyr i ddilyn gyrfaoedd mewn gofal sylfaenol. Rydym am brofi'r gallu i ymestyn model hwb ac adenydd Bwrdd Iechyd Cwm Taf Morgannwg ledled Cymru i ehangu lleoliadau clinigol mewn lleoliadau Ymarfer Cyffredinol o waelodlin isel iawn.

6.2 Addysg a hyfforddiant sy'n seiliedig ar efelychu

Mae Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Seiliedig ar Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer y Gweithlu Iechyd a Gofal yn nodi ein gweledigaeth ar gyfer Addysg a Hyfforddiant Rhyngbroffesiynol Seiliedig ar Efelychu Rhagorol.

Mae ein strategaeth yn cydnabod pwysigrwydd efelychu fel arf dysgu ac addysgol ar gyfer datblygu'r gweithlu, yn ogystal â'i rôl mewn gwella ansawdd a gwella diogelwch a phrofiad cleifion a defnyddwyr gwasanaeth. Mae'n nodi ein cenhadaeth i gydgysylltu'r gwaith o ddarparu addysg a hyfforddiant rhyngbroffesiynol o ansawdd uchel yn seiliedig ar efelychu (IPSBET) sy'n hygyrch i bawb ar draws y gweithlu iechyd a gofal yng Nghymru, yn ogystal â'n hamcanion ar gyfer datblygu cyfadran a hyrwyddo'r defnydd o safonau efelychu cydnabyddedig allweddol.

Ers ei sefydlu yn 2020 mae tîm Efelychu AaGIC wedi gweithio i ychwanegu gwerth at GIG Cymru drwy roi sylfeini allweddol ar waith i gefnogi'r gwaith o ddarparu addysg sy'n seiliedig ar efelychu (SBE) a sgiliau clinigol, gan hyrwyddo ansawdd a chysondeb ymagwedd. Mae AaGIC wedi ymgysylltu'n helaeth â'r gymuned efelychu yng Nghymru, gan rannu gwybodaeth ac arfer gorau ar gyfer SBE yng Nghymru, gan ategu datblygiadau a mentrau yn y dyfodol i gefnogi arfer aml-broffesiynol cydweithredol a defnydd effeithiol o adnoddau. Mae'r tîm wedi sefydlu gweithgor o randdeiliaid allweddol i drafod datblygiad pellach addysg a hyfforddiant rhyngbroffesiynol seiliedig ar efelychu ac wedi datblygu fframwaith yn seiliedig ar wella ansawdd i arwain ymyriadau efelychu yn dilyn digwyddiadau clinigol allweddol. Mae'r tîm hefyd wedi cwblhau astudiaeth Delphi i ddiffinio 'Addysg sy'n Seiliedig ar Efelychu' ac mae'n casglu data ynghylch hygyrchedd

cyfadran, cyfleusterau, offer ac adnoddau perthnasol eraill i gefnogi'r gwaith o ddarparu addysg a hyfforddiant sy'n seiliedig ar efelychu yng Nghymru.

Yn ein IMTP rydym wedi ymrwymo i:

- Rhoi blaenoriaethau allweddol ar waith yn Strategaeth Addysg a Hyfforddiant Seiliedig ar Efelychu Cymru Gyfan ar gyfer y Gweithlu Iechyd a Gofal, ac yn arbennig i:
  - Cefnogi a hyrwyddo addysg a hyfforddiant rhyngbroffesiynol seiliedig ar efelychu.
  - Safoni dull y gyfadran ar gyfer addysg a hyfforddiant seiliedig ar efelychu yng Nghymru drwy ddatblygu cyfadran
- Datblygu llinellau atebolrwydd i hwyluso gweithrediad y strategaeth, yn enwedig o ran sicrhau ansawdd, IPSBET a hygyrchedd
- Gweithio ar draws AaGIC i gefnogi'r gwaith o ddarparu adnoddau allweddol, strwythurau cymorth a mecanweithiau sydd eu hangen ar gyfer addysg a hyfforddiant sy'n seiliedig ar efelychu.
- Gwell defnydd o adnoddau gyda sicrwydd ansawdd ar lwyfannau rhithwir priodol
- Lledaenu a hyrwyddo datblygiadau addysg a hyfforddiant sy'n seiliedig ar efelychu yng Nghymru.

Rydym yn cydnabod, er mwyn cefnogi datblygiad cynaliadwy addysg a hyfforddiant seiliedig ar efelychiad, y bydd yn hanfodol deall sut y caiff oriau lleoliad efelychiedig eu mesur o gymharu ag oriau lleoliad clinigol yn y tymor hwy. Rydym wedi ymrwymo i weithio gyda chyrff rheoleiddio a darparwyr addysg i ddeall yn well yr effaith a sicrhau ansawdd, boed hynny drwy weithgarwch personol neu efelychiad.

6.3 Arwain

Mae Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol yn nodi 'erbyn 2030, bydd arweinwyr yn y system iechyd a gofal yn dangos arweinyddiaeth gyfunol a thosturiol'. Mae tystiolaeth sylweddol o well darpariaeth a pherfformiad ac o ganlyniadau gwell i gleifion, lle defnyddiwyd dulliau arwain tosturiol. Bydd arweinyddiaeth dosturiol sy'n cwmpasu ffocws ar iechyd a lles staff yn gonglfaen allweddol yn adferiad ac ailosod GIG Cymru.

Bydd y contractau gweithwyr iechyd proffesiynol newydd sy'n dechrau yn 2022 yn sicrhau bod myfyrwyr yn deall arweinyddiaeth dosturiol o ddiwrnod cyntaf eu hyfforddiant. Bydd hyn yn sicrhau ein bod yn tyfu arweinwyr clinigol tosturiol y dyfodol. Rydym wedi sicrhau bod gan ein partneriaid SAU fynediad at Gwella, y porth arweinyddiaeth ar-lein sy'n cynnwys bwndeli adnoddau ar gyfer y saith egwyddor arweinyddiaeth dosturiol a gall ychwanegu at eu dysgu ymhellach gyda'r llyfr Arweinyddiaeth Tosturiol gan yr Athro Michael West.

Mae'r tîm arweinyddiaeth wedi gweithio mewn partneriaeth â Phrifysgol Glyndŵr Wrecsam ac wedi creu Modiwl Arwain Mewn Ymarfer Tosturiol 20 credyd. Nod y modiwl yw cyflwyno ymddygiadau arferion arwain tosturiol, cyfunol a chynhwysol, trwy ddatblygu dealltwriaeth feirniadol o'r cysyniadau craidd, yr hwyluswyr, y rhwystrau a'r galluogwyr i ymgorffori arweinyddiaeth dosturiol o fewn diwylliant gweithle.

Mae AaGIC hefyd yn gweithio gyda'r Athro Michael West ac mewn partneriaeth â chydweithwyr ar draws iechyd a gofal i ddatblygu Rhaglen Arweinyddiaeth Dosturiol a Chyfunol sy'n cynnwys cydran a arweinir gan diwtor a llwybr hunan-gyflym â'r nod o ymgorffori egwyddorion ac ymddygiadau arweinyddiaeth. Yn ein IMTP rydym wedi ymrwymo i;

- Sefydlu cyfadran rhwydwaith o gymdeithion arweinyddiaeth a all gefnogi cynigion datblygu Gweithredol a chlinigol
- Darparu digwyddiadau dysgu iechyd a gofal cymdeithasol i rannu arfer gorau a chreu cymunedau o arweinwyr tosturiol a chyfunol
- Gwerthuso effaith a chadwyn werth Gwella, strategaeth arweinyddiaeth a fframwaith gweithredu ar gyfer GIG Cymru
- Parhau i wella Gwella i adlewyrchu gofynion GIG Cymru drwy gyfres o ddatblygiadau sydd ar y gweill
- Cynhyrchu adnoddau arweinyddiaeth ar gyfer iechyd a gofal cymdeithasol a chyhoeddiad parhaus a chyfeirio at ystod eang o gynigion arweinyddiaeth.

Mae'r diagram isod yn crynhoi sut rydym yn rhoi ein strategaeth arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar waith.



6.4 Lles

Mae Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol yn rhoi lles wrth wraidd popeth a wnawn. Darparodd Covid-19 ffocws enfawr i ni ar sut y gwnaethom gynyddu lles ein staff cymorth. Amlygodd Adroddiad Pearson ar les meddwl dysgwyr (Health Education England, 2019) feysydd i'w gwella yn y ffordd yr ydym yn paratoi ein gweithlu ar gyfer y dyfodol, sy'n cynnwys profiad gwaith cyn astudio ar gyfer rhaglenni addysg gweithwyr iechyd proffesiynol a sut rydym yn cefnogi ein myfyrwyr yn ystod eu hyfforddiant. .

Gwyddom fod cefnogi llesiant meddyliol a chorfforol yn helpu i ddenu staff newydd a chadw staff presennol, gan wella gofal cleifion o ganlyniad drwy weithlu ymgysylltiol, brwdfrydig sy'n canolbwyntio ar les. Byddwn yn llywio dulliau gweithredu llesiant, gan sicrhau eu bod yn cyd-fynd â'n dull arwain tosturiol. Byddwn yn curadu adnoddau, yn cyfieithu modelau ac arferion enghreifftiol i'w defnyddio ledled Cymru, i gefnogi lles ein teulu GIG yn eu bywydau gwaith presennol ac yn y dyfodol.

Dros y flwyddyn nesaf byddwn yn;

- Cefnogi ein myfyrwyr trwy osod a monitro safonau ar gyfer cymorth lles trwy ein contractio a chomisiynu addysg
- Cefnogi ein hyfforddeion/myfyrwyr ôl-raddedig (PG) drwy adolygu ein hymagwedd at les hyfforddeion a myfyrwyr ôl-raddedig gan gynnwys ein cynnig o'r uned cymorth proffesiynol a sut rydym yn dal cyfrifoldeb ar y cyd â chyflogwyr

- Cefnogi ein Teulu GIG trwy ddarparu arweinyddiaeth system a churadu a llywio dulliau ac adnoddau i wella cyfraddau cadw trwy greu amodau i staff ffynnu.

Trwy ddarparu arweinyddiaeth system wrth ddatblygu a gwreiddio hyfforddiant myfyrwyr a lles y gweithlu, rydym yn cyfrannu at yr uchelgais o weithlu ymgysylltiol, iach a brwdfrydig. Yn benodol, mae hyn yn golygu bod:

- Mae gwybodaeth ac adnoddau gan gynnwys pecynnau cymorth i gefnogi myfyrwyr, hyfforddeion, goruchwylwyr, rheolwyr a staff ar gael yn eang ac yn cael eu defnyddio'n eang
- Mae offer diagnostig a gwerthuso cadarn wedi'u datblygu ac maent yn darparu tystiolaeth o welliant
- Mae mesurau llesiant yn cael eu gweithredu a'u monitro i olrhain cynnydd
- Mae polisïau ac arferion sy'n ymwneud â dysgwyr a'r gweithlu yn cael eu cynllunio gan ganolbwyntio ar les.

6.5 Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Yn CTCI 2022-2025 rydym wedi ymrwymo i arwain y gwaith o ddatblygu strategaeth Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) aml-broffesiynol ac ysgogi gwelliannau mewn gweithgarwch DPP presennol i sicrhau bod gan weithlu presennol GIG Cymru y sgiliau a'r galluoedd sydd eu hangen ar gyfer y dyfodol. Rydym eisoes wedi bod yn rhan annatod o ddatblygiad fframweithiau cymhwysedd mewn Ymarfer Uwch, fel y gwelir mewn rolau fel Ymarferwyr Gofal Brys.

Bydd y Strategaeth DPP yn rhoi cyfeiriad ac arweiniad i gyflogwyr a gweithwyr wrth ystyried yr ystod o DPP sydd ar gael i wella datblygiad proffesiynol a phersonol. Bydd yn caniatáu i AaGIC ddod yn arweinydd o ran darparu, comisiynu a chyfeirio dysgu priodol, hyblyg a hygyrch ar gyfer y gweithlu gofal iechyd yng Nghymru. Bydd yn rhoi pwyslais ar Addysg Ryngbroffesiynol a hyfforddiant tîm trwy lwybrau dysgu digidol a chyfunol.

Bydd cael unigolion sy'n gallu cael mynediad at y DPP mwyaf priodol, o ansawdd da ar yr adeg gywir, yn sicrhau bod gan weithlu presennol GIG Cymru y sgiliau a'r galluoedd sydd eu hangen ar gyfer y dyfodol. Bydd hyn yn ei dro yn datblygu gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg yn unol â Strategaeth y Gweithlu ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol.

Dros y flwyddyn nesaf, drwy ymgysylltu ac ymgynghori helaeth, byddwn yn datblygu, drafftio, mireinio a chyhoeddi'r Strategaeth DPP. Mae ein cynlluniau ar gyfer 2023 a thu hwnt yn canolbwyntio ar weithredu a gwerthuso effeithiolrwydd y Strategaeth DPP. Erbyn diwedd 2025 ein huchelgais yw i staff ar draws y proffesiynau gael mynediad at ddysgu gydol oes o ansawdd uchel.

6.6 Digidol

Daeth adolygiad Topol i'r casgliad 'O fewn 20 mlynedd, bydd angen rhyw elfen o sgiliau digidol ar 90% o'r holl swyddi yn y GIG. Bydd angen i staff allu llywio amgylchedd gofal iechyd llawn data. Bydd angen llythrennedd digidol a genomeg ar bob aelod o staff'. I gydnabod hyn byddwn yn gwella sgiliau digidol a llythrennedd drwy'r Rhaglen Galluoedd Digidol.

Mae'r pandemig wedi dangos gallu'r system ar gyfer trawsnewid digidol cyflym ond nid yw hyn heb heriau. Mae'r rhai na allant weithio, dysgu, neu gael mynediad at wasanaethau hanfodol ar-lein yn tueddu i fod dan anfantais eisoes, ac felly mae'r ddibyniaeth gynyddol ar dechnoleg wedi cael effaith gymhleth ar anghydraddoldeb, iechyd a lles. Mae'r rhaglen waith

hon yn canolbwyntio ar ddatblygu galluoedd digidol y 101,000 o bobl a gyflogir yn GIG Cymru ac felly bydd hefyd yn arwain at fwy o gyfranogiad digidol a gwella canlyniadau'n ehangach.

Byddwn yn arwain y gwaith o ddatblygu a gweithredu fframwaith gallu digidol ar gyfer y gweithlu gofal iechyd (ar gyfer staff nad ydynt yn arbenigwyr digidol). Mae'r dull hwn yn gwneud datblygu gallu digidol yn hygyrch ac yn ymarferol i unigolion, gan fapio i amrywiaeth o broffesiynau, adnoddau ac offer. Mae'n adeiladu consensws ynghylch sgiliau a galluoedd, tra'n caniatáu ar gyfer gosod cyd-destun o fewn gwahanol broffesiynau. Mae'r rhaglen hon yn cynnwys proses neu declyn lle gall unigolion ddeall sgiliau a galluoedd digidol, hunanwerthuso, a chael eu cyfeirio at gymorth a datblygiad perthnasol. Erbyn 2025 bydd y fframwaith gallu digidol wedi'i wreiddio'n dda mewn gofal iechyd, gan roi'r cyfle, y sgiliau a'r adnoddau i unigolion, a grwpiau, i barhau i ddatblygu galluoedd digidol wrth i dechnolegau esblygu.

Er mwyn sicrhau ein bod yn arwain y ffordd byddwn yn gwneud defnydd o dechnolegau presennol, datblygol a thechnolegau'r dyfodol i'w llawn botensial i ddatblygu a gweithredu llwyfan dysgu digidol. Bydd Y Tŷ Dysgu yn gwella ein henw da fel darparwr addysg a hyfforddiant lefel uchel i weithlu'r GIG yng Nghymru. Bydd yn darparu dull safonol (ansawdd ac ariannol) ar gyfer darparu rheolaeth cwrs a chyflwyno gweithgareddau dysgu ar-lein ac adrodd ar DPA a bydd yn gweithredu fel cyfrwng ar gyfer cyflawni strategaeth DPP AaGIC a gwaith galluoedd digidol yn weithredol. Gan adeiladu ar y trosglwyddo cyflymach i addysg a hyfforddiant digidol yng nghamau cynnar y pandemig, bydd Y Tŷ Dysgu yn cefnogi'r gwaith o gyflawni mwy na 25 o'r Amcanion Strategol yn yr IMTP eleni.

Bydd gweithredu ein platfform digidol data integredig sengl yn cynnig:

- Gwybodaeth a gwasanaethau sydd ar gael yn hawdd ac yn ddiogel gan y rhai sydd eu hangen, pryd a ble maen nhw eu hangen
- Rhwystrau o fewn ac ar draws sefydliadau yn cael eu chwalu, gan ganiatáu ar gyfer cydweithio ac integreiddio
- Y gallu i gydgysylltu data o ffynonellau lluosog i greu gwell deallusrwydd
- Prosesau sy'n ychwanegu gwerth ac yn cefnogi defnyddwyr
- Symleiddio profiad y defnyddiwr gyda ffocws ar egwyddorion dylunio defnyddiwr yn gyntaf
- Dull Cwmwl yn gyntaf sy'n caniatáu lleoli a datblygu ystwyth.

Dros y tair blynedd nesaf rydym wedi ymrwymo i sefydlu profiad digidol yn gyntaf gwell i staff a rhanddeiliaid, gan ysgogi arloesedd digidol cynaliadwy drwy raglen yr M365. Byddwn yn sefydlu bod yn sefydliad sy'n cael ei yrru gan ddata, gan ennill mewnwelediad a chyfeiriad o ddata busnes. Bydd hyn yn sicrhau gwell dealltwriaeth o'n gweithlu trwy ddatblygu dulliau dadansoddol a thechnegau modelu soffistigedig.

6.7 Addysg a Hyfforddiant Aml-Broffesiynol mewn Gofal Sylfaenol a Chymunedol

Yn hydref 2020, fe wnaethom ddechrau ymgysylltu ar gynnig i ddatblygu Addysg a Hyfforddiant Aml-Broffesiynol i gefnogi Gofal Sylfaenol a Chymunedol a datblygiad Model Gofal Sylfaenol Cymru (PCMW). Dros y 10 mlynedd diwethaf bu twf sylweddol yn y gweithlu amlbroffesiynol o fewn gofal sylfaenol, ac eto ac eithrio'r rhaglen hyfforddi meddygon teulu, nid oes seilwaith cynaliadwy i gefnogi addysg amlbroffesiynol yn y lleoliadau hyn. Daeth yr ymgysylltu i ben gyda chynnig i fuddsoddi mewn seilwaith cynaliadwy o fewn AaGIC ac ar lefel Bwrdd Iechyd ac mae hyn wedi cael ei gefnogi gan ein Bwrdd. Y nod yw sefydlu seilwaith yn ystod 2022/23 fel y nodir yn yr IMTP. Bydd hyn yn golygu creu uned addysg a

hyfforddiant aml-broffesiynol fechan a fydd yn gweithio ochr yn ochr â Deoniaethau presennol a chreu 7 Academi Bwrdd Iechyd ar ôl troed Bwrdd Iechyd.

Y nod yw:

- Gwella ansawdd ac argaeledd hyfforddiant amlbroffesiynol
- Gwella mynediad i leoliadau clinigol a dysgu seiliedig ar waith
- Gwella recriwtio a chadw
- Cryfhau seilwaith dysgu a chymorth i hyfforddwyr
- Gwella cynllunio'r gweithlu ym maes gofal sylfaenol a chymunedol ar bob lefel (Practis, Cydweithrediad Proffesiynol, Clwstwr a Bwrdd Iechyd)
- Sicrhau bod rhaglenni hyfforddi ac addysg Cymru gyfan yn cael eu comisiynu'n briodol ac yn addas i'r diben.

Mewn trafodaethau â Byrddau Iechyd, rydym wedi nodi 5 piler cymorth addysgol o fewn gofal sylfaenol a chymunedol fel y dangosir isod.



Un o'r blaenoriaethau cynnar ar gyfer 2022/23 yw datblygu Rhaglen Sylfaen genedlaethol ar gyfer Nyrsys Ymarfer Cyffredinol (GPN). Mae GPNau yn aelod allweddol o'r tîm amlddisgyblaethol ac yn darparu ystod hanfodol o wasanaethau. Mae buddsoddiad mewn addysg a hyfforddiant ar gyfer y grŵp hwn yn dameidiog ledled Cymru. Rydym yn gweithio mewn partneriaeth â Byrddau Iechyd i ddatblygu a dylunio Rhaglen Sylfaen GPN genedlaethol a fydd yn weithredol yn ystod 2022/23. Yn y flwyddyn gyntaf hon, bydd yn targedu 21 o leoedd hyfforddi newydd ar gyfer Nyrsys Practis ar gost o £0.275m o gostau AaGIC) gyda chyfraniad ar y cyd gan Fyrddau Iechyd a Phractisau Cyffredinol.

Bydd y seilwaith yn gwella gallu GIG Cymru i gynllunio gofynion gweithlu'r dyfodol gan gynnwys anghenion addysg a hyfforddiant a byddwn yn gweithio ochr yn ochr â Byrddau Iechyd i ystyried yr angen yn y dyfodol yn systematig. Mae'n debygol y bydd angen datblygu rhaglen genedlaethol debyg sy'n cynnig ymagwedd gyson at addysg a hyfforddiant wedi'i hategu gan fframwaith ansawdd AaGIC. Rydym yn cynnig ymdrin â gofynion buddsoddi yn y dyfodol gan ddefnyddio dull tebyg i'r hyn a fabwysiadwyd ar gyfer darparu HCSW a hyfforddiant ôl-gymhwyso lle rydym yn blaenoriaethu rhaglenni sy'n mynd â nhw drwy ddull achos busnes mewnol cadarn ac yn cyflawni drwy Academïau Byrddau Iechyd. Yn 2023/24, rydym yn cynnig dechrau mewn ffordd gymedrol drwy greu cronfa a fydd yn cefnogi'r Uned ac Academïau cenedlaethol i ganolbwyntio ar nifer fach o flaenoriaethau ac rydym yn awgrymu buddsoddiad o £0.85 miliwn i'w cefnogi. parhad y rhaglen GPN ac unrhyw ofynion cenedlaethol newydd.

Pennod 7 – Cynllun Ariannol

Mae'r bennod hon yn nodi'r costau ariannol sy'n gysylltiedig â'r Cynllun Addysg a Hyfforddiant.

Wrth bennu goblygiadau ariannol y cynllun addysg a hyfforddiant hwn, cyfrifwyd costau yn unol â nodi ac adolygu gofynion y gweithlu ac argymhellion ar gyfer buddsoddi.

Mae'r gofyniad ariannu a nodwyd ar draws meysydd aml-broffesiynol wedi'i gyfrifo gan ddefnyddio meini prawf costio cyson yn seiliedig ar raddfeydd cyflog hysbys a'r codiadau blynyddol a ragwelir.

7.1 Datblygiadau a Buddsoddiadau

Yn unol â chynnwys y cynllun hwn, mae AaGIC wrthi'n datblygu amrywiaeth o raglenni gweithlu a fydd yn ategu'r gofynion a nodwyd yn y cynllun a lle y bydd adnoddau ychwanegol yn cael eu buddsoddi. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl
- Academïau Gofal Sylfaenol a Chymunedol
- Cynllun Addysg a Hyfforddiant Integredig Fferylliaeth.

Ymhellach, mae AaGIC, yn sefydliadol, yn adolygu ac yn cynghori ar nifer o ffrydiau ariannu presennol sydd ar waith ar hyn o bryd i hwyluso addysg a hyfforddiant ar draws GIG Cymru megis absenoldeb astudio, cyflogau gradd hyfforddiant a chynghori ar ddull y dyfodol o ymdrin â Chynnydd Gwasanaeth ar gyfer Addysgu.

7.2 Risgiau a Chyfleoedd

Mae'r cynllun ariannol wedi'i ddatblygu gyda'r wybodaeth orau sydd ar gael ac o fewn yr amgylchedd polisi presennol a dulliau buddsoddi. Bydd gwir gostau buddsoddi yn amrywio ar draws blynyddoedd y cynllun o ganlyniad i lefelau recriwtio a chychwyn unigolion i'r amrywiaeth eang o raglenni hyfforddi. Erys peth ansicrwydd ynghylch maint, hyd ac effaith y pandemig COVID-19 ar ymrwymiadau addysgol a hyfforddiant ym mlynyddoedd cynnar y cynllun.

7.3 Cyllid

Mae'r manylion canlynol yn nodi cyfanswm y gofyniad cyllido ar gyfer Comisiynu Addysg a Hyfforddiant ar gyfer 2023/24 a gyfrifwyd fel **£281.98m** gan gynyddu i **£315.94m** erbyn 2025/26**.**

Gellir rhannu cyfanswm y gofyniad ar gyfer 2023/24 yn **£147.36m** ar gyfer yr Addysg Broffesiynol Iechyd ehangach, sy'n cynnwys £2.63m ar gyfer Comisiynu ychwanegol Iechyd Meddwl, **£15.53m** ar gyfer Hyfforddiant Fferylliaeth, sy'n cynnwys £1.56 miliwn mewn perthynas â'r costau ar gyfer achos busnes y Rhaglen Lleoliadau Clinigol Israddedig, **£68.52m** ar gyfer lleoedd Hyfforddiant Meddygol, **£36.44m** ar gyfer hyfforddiant meddygon teulu, **£9.91m** ar gyfer hyfforddiant deintyddol.

Mae'r gost y Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl o **£3.37m** a'r Cynllun Gofal Sylfaenol o **£0.85 miliwn** y'n cynnwys tri maes gwariant penodol fel y nodir isod.

	2023-24 £m	2024-25 £m	2025-26 £m
Comisiynu Gweithwyr Iechyd Proffesiynol (gan gynnwys Costau Addysg a Hyfforddiant Iechyd Meddwl)	**154.99**	**166.45**	**172.96**
Fferylliaeth (gan gynnwys Lleoliad clinigol israddedig)	16.31	19.19	19.60
Hyfforddiant Meddygol	67.97	71.80	73.25
Hyfforddiant Meddyg Teulu	36.79	37.59	33.87
Hyfforddiant Deintyddol	10.11	10.40	10.61
Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl	7.36	8.44	9.99
Gofal Sylfaenol – Nyrsio Meddyg Teulu	0.28	0.28	0.29
Lleoliad Nyrsio Cyn Cofrestru Gofal Sylfaenol	0.07	0.07	0.07
Cynllun Gofal Sylfaenol	0.50	0.50	0.50
Cyfanswm	**294.38**	**314.73**	**321.14**

Mae cyfanswm y cais am gyllid ar gyfer Comisiynu Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn cynnwys addasiad i adlewyrchu effaith tan-recriwtio a chynnydd yn y gyfradd gadael carfannau ym mis Medi 2022, fodd bynnag, nid yw effaith y nifer sy'n manteisio ar fwrsariaethau ar gyfer y cyfnod hwn yn hysbys eto.

Rhaniad Comisiynu Proffesiynol Iechyd

Mae Comisiynu Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn cynnwys nifer o feysydd ac felly gellir ei rannu ymhellach i'r categorïau canlynol:

BLWYDDYN ARIANNOL	2023.24 £m	2024.25 £m	2025.26 £m
Nyrsio	80.75	89.76	94.29
Bydwreigiaeth	6.58	6.93	7.03
Nyrsio Cymunedol	7.50	7.78	7.89
Cyfanswm AHP	33.18	34.23	35.31
Cyfanswm Gwyddorau Gofal Iechyd	15.62	17.40	18.48
Ymarfer uwch/estynedig	2.08	2.08	2.08
HCSW	2.50	2.50	2.50
Rhagnodi	0.50	0.50	0.50
Costau Gweithwyr Iechyd Proffesiynol eraill*	6.28	5.27	4.87
CYFANSWM	**154.99**	**166.45**	**172.96**

* Mae costau gweithwyr iechyd proffesiynol eraill yn cynnwys Lwfans Anabledd, Hwyluswyr Addysg Ymarfer, Nyrsio Tramor, Gofal Critigol, Hyfforddiant Cywerthedd ar gyfer Gweithlu Gwyddoniaeth, Dychwelyd i Ymarfer a Hyfforddiant Gloywi Parafeddygol yn ogystal â rhai meysydd comisiynu bach eraill nad ydynt wedi'u rhestru uchod.

Cynnydd yn y Gofyniad

Y cynnydd yn y gofyniad ar gyfer 2023/24 dros y gwariant a gynlluniwyd ar gyfer 2022/23 yw £17.81m. Mae hyn o ganlyniad i ystod o ffactorau sy'n cael eu disgrifio'n fanylach yn y tabl isod.

	Cyllideb 2022/23 £m	Cynllun E&T 2023/24 £m	Cynnydd £m	Nodiadau
Comisiynu Gweithwyr Iechyd Proffesiynol	146.01	154.99	8.98	Effaith cynnydd yn y niferoedd comisiynu a wrthbwyswyd gan dan-recriwtio a chyfraddau gadael yng ngharfannau Medi 2022
Fferylliaeth	12.04	16.31	4.27	Rhaglen Lleoliadau Clinigol Israddedig ynghyd â chomisiynau ychwanegol
Hyfforddiant Meddygol	60.50	67.97	7.46	£5.51m o weithlu ychwanegol yn ogystal ag effaith comisiynau blynyddoedd blaenorol
Hyfforddiant Meddyg Teulu	34.20	36.79	2.60	Nifer cynyddol o estyniadau i gyflog a thâl gwarchodedig. Cost wedi'i fodelu ar 160 o gymeriant y flwyddyn.
Hyfforddiant Deintyddol	9.55	10.11	0.56	Cynnydd mewn recriwtio Therapyddion Deintyddol
Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl	0.00	7.36	7.36	Costau Gweithgarwch Newydd wedi'u cynnwys
Cynllun Gofal Sylfaenol	0.00	0.85	0.85	Costau Gweithgarwch Newydd wedi'u cynnwys
Cyfanswm	**262.30**	**294.38**	**32.08**	

Dylid nodi, o fewn y cynllun Addysg a Hyfforddiant a gyflwynwyd yn 2021/22, y byddai effaith blwyddyn lawn y comisiynau ychwanegol a gynhwysir yn y cynllun hwnnw yn arwain at gost 2023/24 o £277.94m ar gyfer 2023/24.

Mae'r cynnydd yn y cais am gyllid o £277.94m i £281.98 yn £4.04m sydd wedi'i rannu fel y ganlyn:

- £1.56 miliwn yn gysylltiedig ag achos busnes y Rhaglen Lleoliadau Clinigol i Israddedigion
- £3.37m sy'n berthnasol i'r Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl
- £0.85 miliwn ar gyfer y cynllun Gofal Sylfaenol
- Cost comisiynau ychwanegol yn cael eu gwrthbwyso gan dan-recriwtio a chyfraddau gadael yn y ddwy garfan yn 2022.

ATODIADAU

Atodiad A Dadansoddi Gweithlu

Atodiad B Argymhellion Addysg a Hyfforddiant Gwybodaeth Bellach

- Comisiynu Cyfraddau Llenwi fesul Cwrs 2020-21 Derbyn
- Nyrsio a Bydwreigiaeth
- Addysg Proffesiynol Gofal Iechyd
- Fferylliaeth
- Deintyddol
- Gweithlu Meddygol

Atodiad C Adolygiad Strategol o Addysg Proffesiynol Iechyd Cyfnod 1 a 2

Atodiad D Crynodeb o'r Ymgysylltiad a Ymgymerwyd

Atodiad E Cynllun Gweithlu Iechyd Meddwl Strategol ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol

Atodiad F Cynllun Gweithlu Dychmygu Strategol