

Cyflwyniad i ôl-drafod

- ❖ Sefydlu'r naw
- ❖ **Ymateb** y cyfranogwyr
- ❖ **Cydnabod** yr ymatebion a **normaleiddio** profiadau o straen
- ❖ **Cadarnhau'r** cyfraniadau
- ❖ Cytuno ar y **ddealltwriaeth gyffredin** o'r senario

Adolygiad cronolegol

- ❖ Mae'r cyfranogwyr yn **disgrifio'r senario** yn fanwl **gan ddilyn y digwyddiadau o ran eu trefn**
- ❖ Yn ystod y disgrifiad hwn, mae **adegau dysgu** yn cael eu nodi gan gyfranogwyr a'r hwylusydd yn ôl amcanion dysgu a osodwyd o flaen llaw a deilliannau dysgu newydd
- ❖ Ceir cylch **disgrifio/dadansoddi/cymhwyso** (DAA) yn dilyn pob eiliad a nodir

Pwyntiau dysgu

- ❖ Cyfranogwyr yn rhannu eu negeseuon i'w **"dwyn ar gof"**

Crynodeb

- ❖ Mae'r hwylusydd yn rhoi cyfle i'r cyfranogwyr holicwestiynau
- ❖ Yna mae'n adolygu'r **pwyntiau allweddol** yn ôl amcanion dysgu a osodwyd o flaen llaw a deilliannau newydd

- ❖ Diolch am gymryd rhan!
- ❖ Sut oeddech chi'n teimlo? Sut fyddai eraill wedi teimlo yn y sefyllfa honno?
- ❖ Diolch am rannu'ch barn, clywais i chi ddweud...mae hynny'n bwysig oherwydd...
- ❖ O'ch safbwynt chi, beth ddigwyddodd yn y senario? Sut oedd cyfranogwyr eraill yn deall y senario?

- ❖ D: Beth ddigwyddodd ar y pwynt hwn?
- ❖ A: Beth oedd eich barn ar y pryd? Beth aeth yn dda iawn? Pam? Beth ellid ei wneud yn wahanol? Sut?
- ❖ A: Beth allwn ni ei ddysgu o hyn? Sut byddwn yn cymhwyso'r dysgu hwn i ymarfer?

- ❖ Beth ydych chi wedi'i ddysgu o'r profiad hwn?

- ❖ Unrhyw gwestiynau cyn i ni gloi'r sesiwn hyn o adrodd yn ôl?
- ❖ I grynhoi...