Bundle Y Pwyllgor Addysg, Comisiynu Ac Ansawdd (Agored) 8 October 2020

AGENDA

ECQC Agenda 8 October 2020 (Open) V4 CYM.docx

1 RHAN 1 - MATERION RHAGARWEINIOL

1.1 Croeso a Chyflwyniadau

1.2 Ymddiheuriadau am Absenoldeb

1.3 Datganiadau o Fuddiant

1.4 Derbyn a Chadarnhau Cofnodion y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 16 Medi 2020

1.4 - Unconfirmed ECQC Minutes_2020-09-16 (Open) V3 CYM.docx

1.5 Cofnod Gweithredu

1.5 - ECQC Action Log _2020-09-16 (Open) V2 CYM.docx

1.6 Materion yn codi

2 RHAN 2 - PERFFORMIAD AC ANSAWDD ADDYSG

2.1 Diweddariad ar Reoli Ansawdd

2.1 - Quality Management Update Sept 2020 CYM.docx

2.2 Crynodeb o Adolygiad Comisiynu Darparwyr Addysg Lleol 2019-2020

2.2 - Summary LEP Commissioning Review 2019-2020_Sept 2020 CYM.docx

3 RHAN 3 - MATERION LLYWODRAETHU

3.1 Gwerthusiad o Effeithiolrwydd y Pwyllgor

3.1a - Evaluation_ECQC Self Assessment Cover Report_October 2020 (V2(F) CYM.docx

3.1b - Appendix 1 - ECQC EFFECTIVENESS REVIEW 2019-2020 FINAL_COMPLETED V2(F).docx

3.2 Adolygiad Blynyddol o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor

3.2a - Review of ECQC Committee Terms of Reference_October 2020 V2(F) CYM.docx

3.2b - Appendix 1 - ECQC Terms of Reference_October 2020 V2(F).docx

3.3 Derbyn y Cofnodion Drafft Heb eu Cadarnhau o Gyfarfod y Grp Addysg ac Ansawdd Amlbroffesiynol a gynhaliwyd ar 23 Medi 2020

3.3 - Draft Unconfirmed Minutes for Internal MPEQG Meeting 23.09.20-en-cy-C (1) CYM.docx

3.4 Cylch Gorchwyl y Grwpiau Cynghori Mewnol ac Allanol newydd ar Addysg a Hyfforddiant

3.4a - Cover paper TofR sub groups DB 04.10.20 (1)-en-cy-C (1) cym.docx

3.4b - Appendix 1.1 TofR Education Groups 04.10.20 DB (1)(clean).docx

3.4c - Appendix 1.2 TofR Education Groups 04.10.20 DB (1)(tracked).docx

3.5 Blaenraglen Waith Ddraft 2021

3.5 - DRAFT ECQC Future Work Programme 2021 v1 October 2020-en-cy-C (1) cym.docx

4 RHAN 4 - MATERION STRATEGOL

4.1 Papur Briffio - Ymgorffori'r Gwersi Cadarnhaol o COVID-19: Diffinio'r 'Normal Newydd' ar gyfer Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

4.1 - ECQC Briefing Paper New Normal Oct 2020 CYM.docx

4.2 Diweddariad ar yr Adolygiad Strategol o Addysg Gofal Iechyd yng Nghymru

4.3 Asesiad o Anghenion Hyfforddiant Rhwydwaith Trawma De Cymru

5 CAU

5.1 Unrhyw Fater Arall

5.2 Myfyrio ar y Pwyllgor Heddiw

5.3 Dyddiad y Cyfarfod Nesaf: Dydd Mawrth, 9 Chwefror 2021 am 10:00am naill ai trwy Microsoft Teams neu yn Ystafell Gyfarfod 1 AaGIC, T Dysgu

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Y PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD (Agored)

Dydd Iau, 8 Hydref 2020
10:30 – 13:15

Trwy Microsoft Teams/Telegynhadledd

AGENDA

RHAN 1	**MATERION RHAGARWEINIOL**	**10:30-10:40**
1.1	Croeso a Chyflwyniadau	Cadeirydd/ Llafar
1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	Cadeirydd/ Llafar
1.3	Datganiadau o Fuddiant	Cadeirydd/ Llafar
1.4	Derbyn a Chadarnhau Cofnodion y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 16 Medi 2020	Cadeirydd/ Atodiad
1.5	Cofnod Gweithredu	Cadeirydd/ Atodiad
1.6	Materion yn Codi	Cadeirydd/ Llafar
RHAN 2	**PERFFORMIAD AC ANSAWDD ADDYSG**	**10:40-11:00**
2.1	Diweddariad ar Reoli Ansawdd	Cyfarwyddwr Meddygol/ Atodiad
2.2	Crynodeb o Adolygiad Comisiynu Darparwyr Addysg Lleol 2019-2020	Cyfarwyddwr Meddygol/ Atodiad
RHAN 3	**MATERION LLYWODRAETHU**	**11:00-12:00**
3.1	Gwerthusiad o Effeithiolrwydd y Pwyllgor	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
3.2	Adolygiad Blynyddol o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
3.3	Derbyn y Cofnodion Drafft Heb eu Cadarnhau o Gyfarfod y Grŵp Addysg ac Ansawdd Amlbroffesiynol a gynhaliwyd ar 23 Medi 2020	Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro/ Atodiad
3.4	Cylch Gorchwyl y Grwpiau Cynghori Mewnol ac Allanol newydd ar Addysg a Hyfforddiant	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
3.5	Blaenraglen Waith Ddraft 2021	Ysgrifennydd y Bwrdd/ Atodiad
RHAN 4	**MATERION STRATEGOL**	**12:00-13:00**
4.1	Papur Briffio - Ymgorffori'r Gwersi Cadarnhaol o COVID-19: Diffinio'r 'Normal Newydd' ar gyfer Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru	Cyfarwyddwr Meddygol/ Atodiad
4.2	Diweddariad ar yr Adolygiad Strategol o Addysg Gofal Iechyd yng Nghymru	Cyfarwyddwr Cyllid/ Llafar

4.3	Asesiad o Anghenion Hyfforddiant Rhwydwaith Trawma De Cymru	Dr Dindi Gill Dr Bethan Nicholas Sue West-Jones Rachel Taylor/ Llafar
RHAN 5	**CAU**	**13:00-13:15**
5.1	Unrhyw Fater Arall	Cadeirydd/ Llafar
5.2	Myfyrio ar y Pwyllgor Heddiw	Cadeirydd/ Llafar
5.3	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf: **Dydd Mawrth, 9 Chwefror 2021 am 10:00am naill ai trwy Microsoft Teams neu yn Ystafell Gyfarfod 1 AaGIC, Tŷ Dysgu**	Cadeirydd/ Llafar

Yn unol â darpariaeth Adran 1(2) o Ddeddf Cyrff Cyhoeddus (Derbyniadau i Gyfarfodydd) 1960, penderfynir bod cynrychiolwyr y wasg ac aelodau eraill o'r cyhoedd yn cael eu heithrio o ran olaf y cyfarfod ar y sail y byddai'n niweidiol i fudd y cyhoedd oherwydd natur gyfrinachol y busnes sy'n cael ei drafod. Mae'r rhan hon o'r cyfarfod i'w chynnal mewn sesiwn breifat.

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

HEB EU CADARNHAU

Cofnodion DRAFFT y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd
a gynhaliwyd ar 16 Medi 2020
Trwy Microsoft Teams/Telegynhadledd

Yn bresennol:

Dr Ruth Hall	Cadeirydd ac Aelod Annibynnol
Tina Donnelly	Aelod Annibynnol

Yn mynychu:

Dafydd Bebb	Ysgrifennydd y Bwrdd
Angela Parry	Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro
Martin Riley	Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd
Eifion Williams	Cyfarwyddwr Cyllid
Dr Tom Lawson	Deon Meddygol Ôl-raddedig
Kay Barrow	Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol (Ysgrifenyddiaeth)

RHAN 1	MATERION RHAGARWEINIOL	Cam Gweithredu
PACA: 16/09/1.1	**CROESO A CHYFLWYNIADAU**	
	Croesawyd pawb i'r cyfarfod gan y Cadeirydd.	
PACA: 16/09/1.2	**Ymddiheuriadau am absenoldeb**	
	Derbyniwyd ymddiheuriadau am absenoldeb gan yr Athro Pushpinder Mangat (Cyfarwyddwr Meddygol)	
PACA: 16/09/1.3	**Datganiadau o Fuddiant**	
	Nodwyd y datganiadau canlynol o fuddiant mewn perthynas ag eitem 2.1 ar yr agenda: Eifion Williams – Aelod o Bwyllgor Cyllid Prifysgol Abertawe a myfyriwr ym Mhrifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant; Angela Parry – Yn meddu ar Gontract Er Anrhydedd gyda Phrifysgol Caerdydd; Tina Donnelly – Cymrawd o Brifysgol De Cymru.	
PACA: 16/09/1.4	**Derbyn a Chadarnhau Cofnodion y Pwyllgor a gynhaliwyd ar 2 Gorffennaf 2020**	
	Cadarnhawyd bod cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 2 Gorffennaf 2020 yn gofnod cywir, yn amodol ar y gwelliannau canlynol: • **PACA 02/07/2.3 Cynllun Addysg a Hyfforddiant Blynyddol Drafft:** Dileu'r gair 'hefyd' o frawddeg olaf y trydydd paragraff ar frig tudalen 6, fel bod dechrau'r frawddeg yn darllen 'Roedd hyn hefyd wedi llywio'r ymagwedd at ….'. • **PACA 02/07/4.1 Fersiwn Drafft Rhestr Wirio Hunanasesu'r**	

	Pwyllgor: Dileu'r geiriau 'Er bod' o ddechrau brawddeg olaf y paragraff olaf ar dudalen 7 a defnyddio llythyren fawr ar gyfer y llythyren 'm' yn y gair 'mynegwyd' cyn y gair 'rhai', fel bod y frawddeg yn darllen 'Mynegwyd rhai pryderon ynglŷn â hyd a nifer y cwestiynau'.	
PACA: 16/09/1.5	**Cofnod Gweithredu**	
	Derbyniodd y Pwyllgor y Cofnod Gweithredu a nododd fod nifer o gamau gweithredu a ohiriwyd oherwydd effaith y Pandemig COVID 19 naill ai wedi'u trefnu i'w hystyried yng nghyfarfod mis Hydref neu wedi'u cynnwys yn y Flaenraglen Waith i'w hystyried ddechrau 2021. Cadarnhawyd y byddai'r eitemau hyn yn cael eu cadw ar y Log Gweithredu nes eu bod wedi'u cwblhau. **Ystyriodd** y Pwyllgor y Log Gweithredu a derbyniwyd y diweddariadau llafar canlynol: • **PACA 21/10/2.2 Adolygiad KPMG o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol:** Nododd y Pwyllgor fod y sefyllfa mewn perthynas â'r Geiriadur Clinigol Cymraeg a rheoli adnoddau Cymraeg yn cael ei hadolygu ac y byddai'r wybodaeth ddiweddaraf yn cael ei darparu yn y Pwyllgor ym mis Hydref.	
Penderfynwyd	**Cytunodd** y Pwyllgor i gael y wybodaeth ddiweddaraf yn ei gyfarfod ym mis Hydref am reoli adnoddau Cymraeg a'r Geiriadur Clinigol Cymraeg.	**AP/DB**
	• **PACA 21/10/2.2** Adolygiad KPMG o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol: Roedd adroddiad at wraidd y mater ar yr Adolygiad Strategol o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol i fod i gael ei gynnwys ym Mlaenraglen Waith Datblygu'r Bwrdd ar gyfer mis Ebrill 2020. Fodd bynnag, o ganlyniad i COVID 19, gohiriwyd yr eitem hon. Cadarnhawyd bod manyleb y contract a'r Gwahoddiad i Dendro wedi'u datblygu a'i bod yn eitem ar wahân ar agenda'r Pwyllgor heddiw. Dywedodd Angela Parry fod adroddiad at wraidd y mater wedi'i gwblhau mewn perthynas â sawl apêl yn ymwneud â bwrsariaeth ar gyfer Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd (AHP) ac y byddai adroddiad yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor ym mis Hydref.	
Penderfynwyd	Fe wnaeth y Pwyllgor: • **gytuno** y dylid dileu'r camau gweithredu yn ymwneud â'r adroddiad at wraidd y mater ar yr Adolygiad Strategol o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol mewn Sesiwn Datblygu Bwrdd o dan gam gweithredu PACA 21/10/2.2 o'r cofnod gweithredu. • **cytuno** i dderbyn adroddiad at wraidd y mater ar Apeliadau Bwrsariaeth AHP.	**DB** **AP**
PACA: 16/09/1.6	**Materion yn Codi**	
	Nid oedd unrhyw faterion yn codi.	
RHAN 2	**MATERION STRATEGOL**	
PACA: 16/09/2.1	**Manyleb Contract Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol**	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad.	

Wrth gyflwyno'r adroddiad, darparodd Eifion Williams a Martin Riley drosolwg o'r adolygiad o'r contractau addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol a datblygu'r Strategaeth derfynol ar gyfer Addysg. Mae'r Strategaeth yn seiliedig ar ddull gweithredu dau gam, gyda'r cam cyntaf yn canolbwyntio ar raglenni ôl-raddedig cyn cofrestru, a'r ail gam yn canolbwyntio ar addysg ar ôl cofrestru, fel rhaglenni addysg uwch ac estynedig.

Roedd y broses o adolygu'r contractau a datblygu'r Strategaeth wedi'i goruchwylio gan Fwrdd y Rhaglen. Fel Cadeirydd Bwrdd y Rhaglen, gofynnodd Eifion Williams i'r Pwyllgor nodi ymrwymiad rhagorol aelodau Bwrdd y Rhaglen wrth ymgymryd â'r gwaith ar gyfer Cam 1, yn ogystal â'r cyfraniad a wnaed gan Dimau Caffael a Chyfreithiol y Cydwasanaethau. Gofynnodd i'r Pwyllgor gydnabod cyfraniad Stephen Griffiths, Cyfarwyddwr Nyrsio, cyn iddo ymddeol ddiwedd mis Mai 2020, yn ogystal â chefnogaeth Martin Riley.

Cafwyd cydnabyddiaeth o waith helaeth Bwrdd y Rhaglen, cyfraniad Stephen Griffiths a'r gefnogaeth gan Martin Riley gan y Pwyllgor. Ystyriodd y Pwyllgor yn fanwl y cynigion caffael terfynol mewn perthynas â'r Contractau Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol, a gwnaeth nifer o argymhellion i egluro a chryfhau'r dogfennau.

Nodwyd bod yr Adolygiad Strategol o Gam 1 Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol yn ceisio sicrhau addysg gweithwyr iechyd proffesiynol cyn cofrestru i Gymru am y 7 i 10 mlynedd nesaf. Mae'r rhaglen waith wedi bod yn gyfle i gynnal adolygiad system gyfan o ffurf a ffocws y ddarpariaeth addysg a hyfforddiant bresennol; ystyried y manylebau a'r rhaglenni addysg sydd eu hangen i gynorthwyo'r GIG yng Nghymru i symud ymlaen; ac ystyried y gwersi a ddysgwyd o ganlyniad i COVID 19, gyda'r defnydd cynyddol o dechnoleg rithwir yn hytrach nag addysgu wyneb yn wyneb.

Roedd y Rhaglen Adolygu yn cynnwys gwaith a gwblhawyd gan KPMG a oedd yn cynnwys ymgysylltiad helaeth â rhanddeiliaid ac yn ymchwilio i arferion gorau ar lefel ryngwladol. Mae'r egwyddorion allweddol sy'n deillio o'r adolygiad yn cyd-fynd â 'Cymru Iachach'; Strategaeth y Gweithlu newydd ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol a Nodau ac Amcanion Strategol AaGIC. Mae'r elfennau allweddol hyn wedi'u cynnwys yn y contractau newydd er mwyn sicrhau arloesedd a darparu addysg o ansawdd uchel. Hefyd, mae'r contractau yn hwyluso gweithio mewn partneriaeth ym maes iechyd a gofal cymdeithasol. Mynegwyd pryderon yn ymwneud â'r angen i adlewyrchu'r pwyslais ar ddysgu rhyngbroffesiynol a dysgu cyfunol yn fwy penodol yn yr adroddiad eglurhaol.

Roedd yr Adolygiad yn cefnogi'r dull o ymdrin â'r Strategaeth Lotiau, sy'n ehangu mynediad at addysg a hyfforddiant er mwyn darparu mwy o gyfleoedd i fyfyrwyr o bob rhan o Gymru, gan gefnu ar ddarpariaeth gan un cyflenwr, lle bo hynny'n ymarferol. Mynegwyd rhai pryderon am y capasiti a'r adnoddau mewn prifysgolion i fodloni'r gofynion cyflawni. Sicrhawyd y Pwyllgor bod y mater hwn wedi'i archwilio'n foddhaol a bod y Strategaeth yn seiliedig ar ganfyddiadau'r Rhaglen Adolygu

	Strategol. Cododd y Pwyllgor gwestiynau mewn perthynas â'r model prisio a goblygiadau ariannol ffi sefydlog fesul myfyriwr, gan nodi y byddai symiau ychwanegol yn cael eu talu i ddarparwyr addysg sy'n bodloni meini prawf penodol i ehangu mynediad a hyrwyddo cyrhaeddiad addysgol. Roedd y dull ariannol yn gyson â pholisi Llywodraeth Cymru sy'n dod i'r amlwg "Cymru Fwy Cyfartal – Cychwyn y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol". Cyn cytuno ar y model ariannol, ymgynghorwyd â'r darparwyr addysg ar y dull o bennu ffi sefydlog. Roedd angen gwneud y dadansoddiad o amcanestyniadau a chost a budd yn fwy eglur yn yr adroddiad eglurhaol. Mynegwyd pryderon ynglŷn â'r gyfradd gadael a sut y mynegwyd hynny yn y dogfennau. Roedd angen nodi'r broses fonitro a herio yn fwy eglur. Hefyd, mae angen i'r adroddiad eglurhaol fod yn fwy eglur ynglŷn â threfniadau llywodraethu ym manyleb y contract, sy'n manylu ar y gofyniad am dri chyfarfod busnes bob blwyddyn i adolygu cyllid, perfformiad ac ansawdd pob darparwr. Cwestiynodd y Pwyllgor aelodaeth y Panel Gwerthuso a'r potensial ar gyfer gwrthdaro buddiannau. Er bod prosesau ar waith ar gyfer penodi aelodau priodol o'r Panel o safbwynt datgan buddiannau a gwrthdaro posibl, roedd angen nodi hyn yn glir yn yr adroddiad eglurhaol. Teimlai'r Pwyllgor, oherwydd amrywiad mewn safonau ledled y DU, y byddai'r Panel yn elwa o gael cynrychiolaeth academaidd o bob un o'r pedair gwlad. Cwestiynodd y Pwyllgor bwysoliad yr asesiad sgorio ar gyfer yr elfen ddigidol yn y gwerthusiad. Roedd angen i'r gofyniad i'r Bwrdd gael ei gynnwys yn y trefniadau llywodraethu fod yn fwy eglur yn yr adroddiad eglurhaol.	
Penderfynwyd	Yn amodol ar ddiwygio'r dogfennau i adlewyrchu trafodaeth y Pwyllgor, **cytunodd** y Pwyllgor i: • **gymeradwyo'r** cynllun a'r strategaeth gaffael, i'w hystyried gan y Bwrdd; • **argymell** cyflwyno'r Gwahoddiad i Dendro a Manyleb y Contract i'r Bwrdd; • **argymell** i'r Bwrdd y dylid cyflwyno'r Adroddiad Caffael i Gyfarwyddwr Gwasanaethau Caffael NWSSP a Llywodraeth Cymru.	**EW/AP**
PACA: 16/09/2.2	**Cryfhau Darpariaeth Gymraeg**	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, dywedodd Dafydd Bebb fod AaGIC, drwy'r gwaith sydd wedi'i wneud i adolygu'r contractau, wedi gallu ymgorffori nifer o fesurau i gryfhau sgiliau Cymraeg ac ymwybyddiaeth o'r Gymraeg ar gyfer pob myfyriwr o fewn manyleb y contract. Roedd y Pwyllgor yn falch o weld y mesurau a gymerwyd i gryfhau'r	

	Ddarpariaeth Gymraeg o fewn Manyleb y Contract Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol gyda'r nod o greu amgylchedd a fydd yn helpu darparwyr i gyflwyno addysg Gymraeg ac yn gwella sgiliau iaith Gymraeg gweithlu'r GIG yn y dyfodol.	
Penderfynwyd	Nododd y Pwyllgor yr adroddiad.	
RHAN 3	**PERFFORMIAD AC ANSAWDD ADDYSG**	
PACA: 16/09/3.1	**Cylch Gorchwyl yr Is-grwpiau Addysg**	
	Derbyniodd y Pwyllgor Gylch Gorchwyl diwygiedig yr Is-grŵp Addysg. Wrth gyflwyno'r Cylch Gorchwyl, dywedodd Dafydd Bebb fod trafodaeth gan y Tîm Gweithredol wedi awgrymu y dylai'r ddau grŵp gael eu disgrifio fel Grwpiau Cynghori ac y byddai eu teitlau'n newid i adlewyrchu natur y Grwpiau. Teitl y grŵp mewnol fydd y Grŵp Addysg ac Ansawdd Aml-Broffesiynol (MPEQG) a theitl y grŵp allanol fydd y Grŵp Cynghori ar Addysg (EAG). Hefyd, roedd y Tîm Gweithredol wedi awgrymu y dylai rôl y grŵp mewnol ganolbwyntio mwy ar ansawdd, ac y dylai ei gylch gwaith gynnwys datblygu'r Datganiad Ansawdd Blynyddol, gofyniad newydd ar gyfer AaGIC yn 2020/21. Bydd y grŵp allanol yn canolbwyntio ar ddarparu cyngor a chymorth i'r Pwyllgor. Ystyriodd y Pwyllgor y diwygiadau a nifer aelodau'r ddau grŵp, a nifer aelodau'r grŵp mewnol yn benodol. Nodwyd y ffaith nad yw meddygon staff ac arbenigwyr cyswllt (SAS) yn cael eu cynrychioli, ond nodwyd y gallai'r sefyllfa hon newid cyn bo hir pan ddaw meddygon SAS o fewn cylch gwaith y Ddeoniaeth Feddygol. Cadarnhawyd bod Cyngor y Deon yn fodlon i'w Cadeirydd gynrychioli'r prifysgolion fel aelod o'r grŵp allanol, gyda'r posibilrwydd i'r Is-gadeirydd fod yn ddirprwy gynrychiolydd. Gofynnwyd a ddylai'r broses o enwebu dirprwyon fod yn glir o fewn y Cylch Gorchwyl. Eglurwyd mai'r arfer cyffredin oedd i ddirprwy fynychu yn lle aelod. Fodd bynnag, pwysleisiwyd bod angen i'r dirprwy fod ag awdurdod i wneud penderfyniadau.	
Penderfynwyd	Yn amodol ar ddiwygio'r Cylch Gorchwyl i adlewyrchu trafodaeth y Pwyllgor, **cytunodd** y Pwyllgor y dylai pob un o'r Grwpiau Cynghori newydd adolygu eu Cylch Gorchwyl yn eu cyfarfodydd agoriadol.	**DB**
RHAN 4	**CAU**	
PACA: 16/09/4.1	**Unrhyw Fater Arall**	
	Nid oedd unrhyw fater arall.	
Penderfynwyd		
PACA: 16/09/4.2	**Myfyrio ar y Pwyllgor Heddiw**	
	Dywedodd y Cadeirydd y byddai'n darparu trosolwg o drafodaeth y Pwyllgor ar gyfer y Bwrdd fel rhan o Adroddiad Materion Allweddol Cadeirydd ei Phwyllgor.	
PACA: 16/09/4.3	**Dyddiad y cyfarfod nesaf**	

	Cadarnhawyd dyddiad y cyfarfod nesaf, sef dydd Iau 8 Hydref 2020 am 10.00am yn yr Ystafell Gynadledda, Tŷ Dysgu, Nantgarw.	

....

Dr Ruth Hall (Cadeirydd) **Dyddiad:**

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (Agored)
16 Medi 2020
Cofnod Gweithredu

(Hefyd, mae'r Daflen Weithredu yn cynnwys camau y cytunwyd arnynt yng nghyfarfodydd blaenorol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd sydd eto i'w cwblhau neu sydd am gael eu hystyried gan y Pwyllgor yn y dyfodol. Mae'r rhain wedi'u lliwio yn yr adran gyntaf. Pan fydd y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd wedi cymeradwyo'r camau hyn, byddant yn cael eu tynnu oddi ar y daflen weithredu dreigl.)

Cyfeirnod y Cofnod	Cam Gweithredu a Gytunwyd	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/ Cwblhawyd
PACA: 16/01/3.1	**Adroddiad Perfformiad Contractau Addysg**			
	Archwilio'r potensial ar gyfer digwyddiad dathlu naill ai'n flynyddol neu bob 6 mis gyda darparwyr gwasanaethau.	**Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro**	I'w gadarnhau	Gohiriwyd. Bydd y mater hwn yn cael ei ystyried ar ôl i'r argyfwng presennol ddod i ben.
PACA: 16/01/3.3	**Trefniadau Newydd y Broses Gomisiynu Flynyddol ar gyfer Addysg Ôl-raddedig**			
	Adroddiad Cryno i'w gyflwyno i'r Pwyllgor ym mis Hydref 2020.	**Cyfarwyddwr Meddygol**	Hydref 2020	Eitem ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref.
PACA: 02/07/1.5	**Cofnod Gweithredu**			
	PACA 21/10/2.2 Adolygiad KPMG o Addysg Gweithwyr lechyd Proffesiynol:			
	• Archwilio ymhellach i argaeledd Adnoddau Cymraeg gan gynnwys y Geiriadur Clinigol Cymraeg ac ystyried sut y byddai'r adnoddau hyn yn cael eu rheoli, eu diweddaru a'u rhannu â sefydliadau eraill er mwyn cefnogi darpariaeth Gymraeg.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	Hydref 2020	Diweddariad llafar i'w ddarparu yn y Pwyllgor ym mis Hydref.

Cyfeirnod y Cofnod	Cam Gweithredu a Gytunwyd	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/ Cwblhawyd
	PACA: 16/01/2.4 Rhwydwaith Trawma Mawr: Anghenion Hyfforddi			
	• Rhagwelwyd y byddai'r Rhwydwaith Trawma Mawr yn cael ei ail-lansio yn yr Hydref.	**Cyfarwyddwr Meddygol**	Hydref 2020	Mae'r Arweinwyr Clinigol a Hyfforddiant yn mynychu'r Pwyllgor ym mis Hydref.
PACA: 02/07/2.1	**Diweddariad ar COVID 19**			
	• Bydd y cyflwyniad ar y 'normal newydd' yn cael ei droi'n bapur briffio, a bydd y gwersi a ddysgwyd yn cael eu cofnodi at ddibenion gweithredu a monitro.	**Cyfarwyddwr Meddygol**	Hydref 2020	Eitem ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref.
PACA: 02/07/3.2	**Adolygiad Sicrwydd Ansawdd o Addysg Feddygol Ôl-raddedig (PGME) yn ystod Pandemig COVID 19**			
	• Cyflwynir papur arall ar sicrhau ansawdd addysg ar gyfer meysydd aml-broffesiynol eraill yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor ym mis Hydref 2020.	**Cyfarwyddwr Meddygol/ Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro**	Hydref 2020	Eitem ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref.
PACA: 02/07/4.1	**Rhestr Wirio Hunanasesu Ddrafft y Pwyllgor**			
	• Bydd gwerthusiad o'r Rhestr Wirio Hunanasesu yn cael ei gyflwyno yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor ym mis Hydref 2020.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	Hydref 2020	Eitem ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref
PACA: 02/07/6.1.1	**Anghydraddoldeb ym meysydd Cyrhaeddiad Addysgol a Recriwtio**			
	• Cyflwyno papur trafod yng nghyfarfod nesaf y Pwyllgor i ystyried sut y gall AaGIC fynd ati i liniaru effaith anghydraddoldeb yng nghyd-destun cyrhaeddiad addysgol a recriwtio.	**Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro**	Dechrau 2021	Mae Grŵp Cyrhaeddiad Gwahaniaethol newydd wedi'i sefydlu i ddatblygu'r gwaith hwn. Ychwanegwyd yr eitem at y Flaenraglen Waith ar gyfer dechrau 2021.

Cyfeirnod y Cofnod	Cam Gweithredu a Gytunwyd	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/ Cwblhawyd
PACA: 02/07/6.1.2	**Blaenraglen Waith**			
	• Cyflwyno Blaenraglen Waith wedi'i diweddaru i gyfarfod y Pwyllgor ym mis Hydref.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	Hydref 2020	Eitem ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref.
PACA: 16/09/1.4	**Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 2 Gorffennaf 2020**			
	• **PACA 02/07/2.3 Cynllun Addysg a Hyfforddiant Blynyddol Drafft:** Dileu'r gair 'hefyd' o frawddeg olaf y trydydd paragraff ar frig tudalen 6, fel bod dechrau'r frawddeg yn darllen **'**Roedd hyn hefyd wedi llywio'r ymagwedd at ….'.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	O fewn 1 wythnos	Cwblhawyd
	• **PACA 02/07/4.1 Fersiwn Drafft Rhestr Wirio Hunanasesu'r Pwyllgor:** Dileu'r geiriau 'Er bod' o ddechrau brawddeg olaf y paragraff olaf ar dudalen 7 a defnyddio llythyren fawr ar gyfer y llythyren 'm' yn y gair 'mynegwyd' cyn y gair 'rhai', fel bod y frawddeg yn darllen 'Mynegwyd rhai pryderon ynglŷn â hyd a nifer y cwestiynau'.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	O fewn 1 wythnos	Cwblhawyd
PACA: 16/09/1.5	**Cofnod Gweithredu**			
	• **PACA 21/10/2.2 Adolygiad KPMG o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol:** Dileu'r cam gweithredu yn ymwneud â'r adroddiad at wraidd y mater ar yr Adolygiad Strategol o Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol mewn Sesiwn Datblygu Bwrdd o dan gam gweithredu PACA 21/10/2.2 o'r cofnod gweithredu.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	O fewn 1 wythnos	Cwblhawyd

Cyfeirnod y Cofnod	Cam Gweithredu a Gytunwyd	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/ Cwblhawyd
	• Adroddiad at wraidd y mater ar Apeliadau Bwrsariaeth Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd i'w gyflwyno i'r Pwyllgor ym mis Hydref.	**Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro**	Hydref 2020	Eitem ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref.
PACA: 16/09/2.1	**Manyleb y Contract Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol**			
	• Yn amodol ar ddiwygio'r dogfennau i adlewyrchu trafodaeth y Pwyllgor, cytunodd y Pwyllgor i: ○ gymeradwyo'r cynllun a'r strategaeth gaffael, i'w hystyried gan y Bwrdd; ○ argymell cyflwyno'r Gwahoddiad i Dendro a Manyleb y Contract i'r Bwrdd; ○ argymell i'r Bwrdd y dylid cyflwyno'r Adroddiad Caffael i Gyfarwyddwr Gwasanaethau Caffael NWSSP a Llywodraeth Cymru.	**Cyfarwyddwr Cyllid/ Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro**	Medi 2020	Eitem ar agenda'r Bwrdd ym mis Medi.
PACA 16/09/3.1	**Cylch Gorchwyl yr Is-grwpiau Addysg**			
	• Yn amodol ar ddiwygio'r Cylch Gorchwyl i adlewyrchu trafodaeth y Pwyllgor, cytunwyd y dylai pob un o'r Grwpiau Cynghori newydd adolygu eu Cylch Gorchwyl yn eu cyfarfodydd cyntaf.	**Ysgrifennydd y Bwrdd**	Medi 2020	Cylch Gorchwyl wedi'u hystyried yn yr MPEQG ar 23 Medi 2020 ac ar agenda'r Pwyllgor ym mis Hydref.

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	**8 Hydref 2020**	**Eitem ar yr Agenda**	**2.1**
Teitl yr Adroddiad	**Diweddariad ar Reoli Ansawdd**		
Awdur yr Adroddiad	Mandy Martin Dr Malcolm Gajraj		
Noddwr yr Adroddiad	Yr Athro Pushpinder Mangat		
Cyflwynwyd gan	Yr Athro Pushpinder Mangat		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Bwrdd am weithgarwch rheoli ansawdd yn y Ddeoniaeth Feddygol.		
Materion Allweddol	Mae’r Cyngor Meddygol Cyffredinol wedi cyflwyno statws monitro manylach ar gyfer 6 maes risg ar hyn o bryd. Mae proses ad-drefnu arwyddocaol yn cael ei hystyried ar gyfer un maes, ac mae'r Ddeoniaeth Feddygol yn gweithio'n agos gyda'r Bwrdd Iechyd yn y cyswllt hwn Mae trefniadau'n cael eu gwneud i ailddechrau gweithgareddau ymweld drwy ddulliau rhithwir.		

Camau penodol i’w cymryd (***rhowch un ✓ yn unig)***	**Gwybodaeth**	**Trafodaeth**	**Sicrwydd**	**Cymeradwyo**
	✓			

Argymhellion	Gofynnir i aelodau: • **Nodi**

Diweddariad ar Reoli Ansawdd

1. Cyflwyniad

Mae'r Uned Ansawdd yn gweithio i wella gofal cleifion a diogelwch cleifion drwy fonitro a datblygu addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel a darparu Cyfadran a seilwaith i gefnogi hyn. Ymgymerir â gweithgarwch mewn cydweithrediad ag Ysgolion Arbenigol, Ysgolion Sefydledig ac Ysgolion Ymarfer Meddygol ynghyd â Darparwyr Addysg Lleol (LEP) ledled GIG Cymru er mwyn sicrhau amgylchedd addysgol o ansawdd uchel i hyfforddeion a chysylltiadau rhwng llywodraethu addysgol a chlinigol.

Cefnogir rhagoriaeth mewn hyfforddiant meddygol ôl-raddedig yng Nghymru gan ein cylch gwaith craidd sy'n darparu llywodraethu addysgol drwy gyfrwng dulliau fel y canlynol:

a) Comisiynu darpariaeth Addysg Feddygol a Deintyddol i Raddedigion (PGMDE), a disgwyliadau ar ei chyfer.
b) Cymhwyso Fframwaith Rheoli Ansawdd (QMF) gan gynnwys elfennau wedi'u hamserlennu ac elfennau ymatebol i sicrhau bod newidiadau'n cael eu hwyluso a'u gweithredu i wella ansawdd os nad yw hyfforddiant yn bodloni safonau cenedlaethol. Mae'r QMF yn rhoi sicrwydd i'r Cyngor Meddygol Cyffredinol (GMC), y rheoleiddiwr, bod modd cymeradwyo safleoedd a rhaglenni hyfforddi.
c) Cymorth ar gyfer darpariaeth PGMDE ledled GIG Cymru gan gynnwys hyfforddwyr a seilwaith hyfforddi.

O reidrwydd, mae'r dulliau hyn wedi'u cydgysylltu. Fodd bynnag, at ddibenion adrodd, mae pob elfen yn cael ei hystyried ar wahân a'i chroesgyfeirio fel y bo'n briodol er mwyn darparu cyd-destun ar gyfer gwybodaeth. Mae'r adroddiad hwn yn ymwneud yn bennaf â darparu diweddariad ar reoli ansawdd.

2. Materion Llywodraethu a Risg

Ar hyn o bryd, mae chwe maes o fewn y Ddeoniaeth Feddygol yn destun statws monitro manylach gan y Cyngor Meddygol Cyffredinol. Mae'r adrannau canlynol yn cynnwys diweddariad ar bob un o'r meysydd hyn a gwybodaeth berthnasol arall.

2.1 Llawdriniaeth Bediatrig, Ysbyty Athrofaol Cymru

Cyflwynwyd mesurau Monitro Manylach ar gyfer y maes hwn ym mis Ebrill 2017 ar ôl i hyfforddeion gael eu hatal dros dro yn 2015. Ers hynny, mae AaGIC wedi bod yn gweithio gyda'r Bwrdd Iechyd i wella'r amgylchedd hyfforddi gyda'r bwriad o asesu addasrwydd ailgyflwyno hyfforddeion. Cymeradwywyd y broses o ailddyrannu hyfforddeion ym mis Mehefin 2019, ac ers hynny mae un hyfforddai hyfforddiant arbenigol wedi cychwyn ei hyfforddiant ym mis Awst 2019, ac mae hyfforddai arall wedi dechrau yn ei swydd ym mis Chwefror 2020.

Cyn COVID-19, roedd y dystiolaeth wrthrychol yn dangos cynnydd da wrth leddfu'r pryderon, ac roedd y broses o ailgyflwyno hyfforddeion wedi bod yn llwyddiannus i raddau helaeth yn dilyn lefel dda o oruchwyliaeth gan y Bwrdd Iechyd. Gohiriwyd yr ymweliad blaenorol a drefnwyd ar gyfer 21 Ebrill 2020

oherwydd pandemig COVID-19. Felly, mae AaGIC wedi gwneud trefniadau i gynnal Ymweliad wedi'i Dargedu er mwyn sicrhau adolygiad manwl o sut mae COVID-19 wedi effeithio ar yr adran, cyn cynnal adolygiad ehangach mewn cydweithrediad â'r Pwyllgor Cynghori Arbenigol a'r Cyngor Meddygol Cyffredinol.

Er mwyn isgyfeirio o statws monitro manylach, mae angen y canlynol:

- Tystiolaeth o rota gynaliadwy a fyddai'n gallu cynnal hyfforddiant, (Gofyniad R1.12 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Llwyth achos sy'n galluogi hyfforddeion i fodloni gofynion y cwricwla, (Gofyniad R1.17 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Tystiolaeth o gyfarfodydd amlddisgyblaethol, (Gofyniad R1.17 y Cyngor Meddygol Cyffredinol)
- Goruchwyliaeth addysgol briodol, (Gofyniad A1.17 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Clinigau cyn derbyn, (Gofyniad A1.17 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Amgylchedd sy'n hwyluso profiad dysgu cadarnhaol, (Gofyniad A3.3 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Rhaglen addysgu sy'n cydymffurfio â Chonsortiwm y BBC, (Gofyniad A1.16 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).

Y camau nesaf:
Bydd y trefniadau monitro yn parhau ac mae Targed ffurfiol wedi'i drefnu ar gyfer mis Hydref 2020.

2.2 Obstetreg a Gynaecoleg yn Ysbyty'r Tywysog Siarl ac Ysbyty Brenhinol Morgannwg

Cyflwynwyd mesurau "monitro manylach" yn yr adran hon ym mis Rhagfyr 2017 oherwydd pryderon yn ymwneud â goruchwylio clinigol ac ad-drefnu gwasanaethau. Roedd adroddiad Coleg Brenhinol yr Obstetryddion a'r Gynaecolegwyr yn beirniadol o Wasanaethau Obstetrig yr adran yn fwy cyffredinol. Fodd bynnag, ystyriwyd bod y problemau hyfforddiant wedi gwella, a gwelwyd tystiolaeth o hyn trwy'r gwaith monitro. Cafwyd ymweliad pwrpasol mwy ffurfiol ar 23 Hydref 2019 ac roedd y Cyngor Meddygol Cyffredinol yn bresennol. Mae'r Uned Ansawdd wedi parhau i gydweithio â'r Bwrdd Iechyd, a gohiriwyd ymweliad pellach a drefnwyd ar gyfer 29 Ebrill 2020 oherwydd pandemig COVID-19. Fodd bynnag, mae gwaith monitro gyda'r tîm lleol wedi parhau, ac mae'r ymweliad wedi'i ad-drefnu ar gyfer 14 Hydref 2020. Bydd yr ymweliad yn cael ei gynnal ar ffurf rithwir a bydd y Cyngor Meddygol Cyffredinol yn bresennol. Yn ogystal, mae aelod o'r Panel Adolygu Annibynnol wedi cael gwahoddiad i fynychu, ond rydym yn parhau i aros am gadarnhad a yw ar gael.

Mae angen y canlynol er mwyn sicrhau isgyfeirio o statws monitro manylach:

- Tystiolaeth bod gwelliannau sydd wedi'u gwneud hyd yn hyn yn gynaliadwy (Safonau S1.1 ac S1.2 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).

- Datrys y pryderon yn ymwneud â diogelwch cleifion mewn llwybrau Damweiniau ac Achosion Brys (Safon 1.1 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Mynediad at hyfforddiant uwchsain, (Gofyniad R1.20 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).

Y camau nesaf:
Cynhelir ymweliad ar 14 Hydref er mwyn llywio'r camau nesaf.

2.3 Obstetreg a Gynaecoleg yn Ysbyty Tywysoges Cymru

Cyflwynwyd mesurau "monitro manylach" yn yr adran hon ym mis Ionawr 2019 oherwydd pryderon yn ymwneud â goruchwylio clinigol, profiad digonol, cwmpas y cwricwlwm ac ad-drefnu gwasanaethau. Cynhaliwyd ymweliad arall ar 23 Hydref yng nghwmni'r Cyngor Meddygol Cyffredinol er mwyn monitro cynnydd yn fwy ffurfiol. Yn ystod yr ymweliad, roedd yn amlwg bod y problemau'n ymwneud â diogelwch cleifion a nodwyd yn yr ymweliad blaenorol wedi'u datrys a bod profiad yr hyfforddeion sylfaen ac ymarfer meddygol wedi gwella. Rydym wedi parhau i gydweithio â'r tîm lleol i fonitro cynnydd, ac mae ymweliad wedi'i drefnu ar gyfer 30 Tachwedd 2020.

Mae angen y camau canlynol er mwyn sicrhau isgyfeirio o statws monitro manylach:

- Tystiolaeth bod y gwelliannau blaenorol wedi'u cynnal (Safonau S1.1 ac S1.2 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Tystiolaeth bod hyfforddeion hyfforddiant arbenigol yn gallu bodloni gofynion y cwricwlwm (Gofyniad R1.17 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Tystiolaeth bod gan hyfforddwyr amser priodol ar gyfer hyfforddiant yn eu cynlluniau swydd (Gofyniad R4.2 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Mwy o eglurder ynglŷn â phresenoldeb ymgynghorwyr ar y ward esgor (Safon R1.7 y Cyngor Meddygol Cyffredinol)

Y camau nesaf
Trefnwyd ymweliad i adolygu cynnydd ar gyfer 30 Tachwedd 2020 er mwyn hwyluso asesiad mwy ffurfiol yn ymwneud â chynnydd.

2.4 Meddygaeth, Ysbyty Maelor Wrecsam

Cynhaliwyd ymweliad ar 19 Gorffennaf 2019, y trydydd mewn cyfres o ymweliadau. Yn ystod yr ymweliad hwn, nodwyd bod pryderon parhaus yn ymwneud â gallu'r hyfforddeion i fodloni gofynion y cwricwlwm oherwydd cydbwysedd amhriodol rhwng hyfforddiant a darparu gwasanaethau. Oherwydd natur barhaus y pryder hwn, hysbyswyd y Cyngor Meddygol Cyffredinol am y mater er mwyn ystyried cyflwyno statws monitro manylach. Cyflwynwyd statws monitro manylach ym mis Medi 2019.

Cyn COVID-19 roeddem yn ymwybodol bod y Bwrdd Iechyd wedi cymryd nifer o gamau i fynd i'r afael â'r pryderon, a bod rhywfaint o dystiolaeth bod isgyfeirio yn bosibl cyn y pandemig. Fodd bynnag, rydym yn ymwybodol bod y pandemig wedi cael effaith sylweddol ar feddygaeth fel arbenigedd a bod

COVID wedi cyrraedd y Gogledd ychydig yn hwyrach nag yng ngweddill Cymru. Felly, byddwn yn parhau i ymgysylltu â'r Bwrdd Iechyd ynglŷn â'r mater hwn gyda'r bwriad o nodi amser priodol i drefnu adolygiad ffurfiol drwy ymweliad.
Mae angen y camau gweithredu canlynol er mwyn sicrhau isgyfeirio o statws monitro manylach:

- Tystiolaeth o gydbwysedd priodol rhwng hyfforddiant a darparu gwasanaethau a bod modd cynnal hyn (Gofynion R1.12, R1.7, R1.12 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).

Y camau nesaf
Bydd yr Uned Ansawdd yn parhau i gydweithio â'r tîm lleol i fonitro cynnydd, a bydd yn trefnu ymweliad ar adeg briodol.

2.5 Meddygaeth Frys, Ysbyty Treforys

Cynhaliwyd ymweliad er mwyn ystyried y profiad hyfforddiant ym maes Meddygaeth Frys yn Ysbyty Treforys ar 9 Ionawr 2020. Yn ystod yr ymweliad, roedd y panel yn pryderu bod y profiad hyfforddi wedi dirywio'n sylweddol. O ystyried y pryder bod cynnydd wedi arafu, ynghyd â diffyg cynllun clir ar gyfer sut i fynd i'r afael â'r pryderon yn y tymor byr, cyfeiriwyd y mater at y Cyngor Meddygol Cyffredinol er mwyn cyflwyno statws Monitro Manylach, a derbyniwyd cadarnhad gan y Cyngor Meddygol Cyffredinol ym mis Chwefror 2020 y byddai'r statws hwn yn cael ei roi ar waith.

Cyn COVID, roedd y Bwrdd Iechyd wedi nodi bod cynnydd wedi'i wneud ym maes recriwtio. Yn ystod y pandemig, mae pwysau ar adrannau achosion brys wedi lleihau, a bydd angen i ni ystyried hyn wrth gynnal adolygiad ffurfiol o gynnydd drwy ymweliad rhithwir, sydd wedi'i drefnu ar gyfer 4 Tachwedd 2020.

Dyma'r materion allweddol y mae angen gweithredu yn eu cylch:

- Tystiolaeth bod rotâu wedi'u cynllunio i leihau effeithiau andwyol blinder a llwyth gwaith (Gofynion R1.12 e y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Tystiolaeth bod digon o staff â chymwysterau addas ar gael i sicrhau bod gan hyfforddeion oruchwyliaeth glinigol a phatrymau gwaith priodol, yn enwedig ym maes pediatrig (Gofyniad R1.7 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Sicrhau bod goruchwyliaeth addysgol ac amser digonol yn cael eu darparu i gwblhau'r asesiadau yn unol â gofynion y cwricwlwm, (Gofyniad R1.19 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Diwylliant sy'n ceisio ac yn ymateb i adborth gan ddysgwyr ac addysgwyr ar gydymffurfio â safonau diogelwch a gofal cleifion yn ogystal ag addysg a hyfforddiant (Gofyniad R1.5 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).

Y camau nesaf:
Mae ymweliad arall wedi'i drefnu ar gyfer 4 Tachwedd 2020 er mwyn monitro cynnydd yn fwy ffurfiol.

2.6 Trawma ac Orthopedeg, Ysbyty Treforys

Cyflwynwyd mesurau monitro manylach yn yr adran hon ym mis Ionawr 2019 oherwydd pryderon am oruchwyliaeth glinigol, amgylchedd cefnogol, profiad digonol, ymsefydlu a llwyth gwaith. Mae lefel dda o gynnydd wedi'i wneud wrth fynd i'r afael â nifer o'r pryderon yn yr adran yn union cyn COVID-19, yn enwedig mewn perthynas â materion diogelwch cleifion a nodwyd yn flaenorol. Mae'r pryder sy'n weddill yn ymwneud â'r angen i sicrhau digon o gysylltiad â thriniaethau dewisol (Gofynion R4.2 ac R1.17 y Cyngor Meddygol Cyffredinol). Fodd bynnag, fel sy'n wir am bob arbenigedd llawfeddygol, mae COVID-19 wedi cael effaith fawr ar allu'r adran i ddarparu llawdriniaethau heb fod yn frys. Felly, rydym yn cymryd camau i sicrhau bod hyfforddeion yn parhau i dderbyn cymorth trwy'r pandemig wrth i lawdriniaethau cyffredinol ailddechrau. Mae'r Ddeoniaeth Feddygol wedi cynorthwyo'r Cyfarwyddwr Meddygol i ganiatáu i hyfforddeion ennill profiad y tu allan i brif safleoedd ysbytai'r GIG (e.e. Ysbytai Preifat). Gohiriwyd cynlluniau ar gyfer ymweliad arall yn ystod y gwanwyn oherwydd y pandemig COVID. Er bod cynlluniau ar y gweill i gynnal ymweliad arall, mae ystyriaeth yn cael ei rhoi i'r amser mwyaf priodol i'w gynnal.

Y camau nesaf:
Monitro parhaus mewn cydweithrediad â'r Bwrdd Iechyd, gan drefnu ymweliad arall ar adeg briodol.

2.7 Ysbyty Athrofaol y Faenor

Bydd Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan yn agor Ysbyty Athrofaol y Faenor ym mis Tachwedd 2020. Nid oes gan y datblygiad hwn statws "monitro manylach," ond fel sy'n wir am unrhyw broses ad-drefnu sylweddol, mae angen i AaGIC ei hystyried yn ofalus. Mae'r Gyfarwyddiaeth Feddygol wedi cael nifer o drafodaethau cydweithredol gyda'r Bwrdd Iechyd ynglŷn ag integreiddio addysg a hyfforddiant wrth gynllunio'r safle hwn. Rydym yn gweithio'n agos gyda chydweithwyr i fynd i'r afael â materion hyfforddi wrth iddynt godi. Dyma'r prif faterion:

- Sicrhau bod y trefniadau a fydd ar waith yn sicrhau bod pob hyfforddai'n cael cyfnod ymsefydlu priodol.

- Sicrhau bod gan bob hyfforddai lefel briodol o oruchwyliaeth glinigol yn ystod oriau a'r tu allan i oriau. Yn benodol, yr angen i sicrhau bod gan bob hyfforddai sylfaen yn ogystal â hyfforddeion iau eraill fynediad at oruchwyliaeth glinigol ar y safle bob amser yn unol â gofynion y Cyngor Meddygol Cyffredinol.

- Cadarnhau trefniadau llywodraethu addysgol gan ystyried effaith rotâu sy'n golygu bod angen gweithio ar safleoedd lluosog.

- Sefydlu cyfleusterau gorffwys ac addysg priodol ar y safle.

Mae'r Uned Ansawdd yn manteisio ar y berthynas waith ragorol gyda'r Bwrdd Iechyd er mwyn mynd i'r afael â'r pryderon hyn, a bydd diweddariad ar gynnydd yn cael ei gynnwys mewn adroddiadau yn y dyfodol.

3. Adrodd Arbenigol

Rydym yn bwriadu paratoi adroddiadau ar gyfer y prif grwpiau arbenigol.

Fel rhan o'n cyfrifoldeb am sicrhau llywodraethu priodol mewn rhaglenni hyfforddiant meddygol, mae gan yr Uned Ansawdd broses adrodd sydd wedi'i chynllunio i adolygu dulliau gweithredu ar draws rhaglenni hyfforddi a rhannu arferion gorau.

Nodwyd bod y broses hon yn feichus o safbwynt gweinyddol, a'i bod yn cael ei diweddaru a'i symleiddio. Serch hynny, bydd yn parhau i ddarparu gwybodaeth briodol y gellir ei dadansoddi mewn modd cyson - yn enwedig o safbwynt monitro tueddiadau dros amser a rhannu ymarfer.

Mae'r newidiadau hyn i'r broses yn gymharol newydd ac maent wedi'u croesawu gan arweinwyr rhaglenni hyfforddi. Mae ystyriaeth yn cael ei rhoi i sut i ddatblygu'r dull hwn er mwyn codi safonau yn fwy hirdymor.

Yn y cyfamser, mae'r adroddiadau diweddaraf yn cael eu dadansoddi ar hyn o bryd, ac mae adborth ar raglenni hyfforddi yn cael ei gwblhau. Bydd adroddiad ar themâu allweddol ar gael maes o law.

4. Arolygon Hyfforddiant Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol

Cynhelir Arolygon Hyfforddiant Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol bob mis Mawrth fel arfer, ond fe gawsant eu gohirio eleni oherwydd pandemig COVID-19. Fodd bynnag, mae'r Cyngor Meddygol Cyffredinol wedi cynnal arolwg byrrach o hyfforddeion a hyfforddwyr ledled y DU a oedd yn canolbwyntio ar lesiant a deall profiadau hyfforddeion a hyfforddwyr o weithio yn ystod pandemig. Roedd cyfnod cynnal yr arolwg yn llawer byrrach, a bu'n rhaid ei gwblhau o fewn tair wythnos yn unig, yn hytrach na'r chwech i saith wythnos arferol. Yn ogystal, oherwydd y pwysau ar y gweithlu, nid oedd yr arolwg yn cael ei farchnata fel un gorfodol eleni, ac nid oedd modd targedu unigolion i'w hannog i'w gwblhau. Er bod y dull hwn yn briodol, yn unol â'r disgwyl roedd y cyfraddau ymateb yn llawer is nag mewn blynyddoedd blaenorol. Serch hynny, datblygodd yr Uned Ansawdd strategaeth gyfathrebu a oedd yn sicrhau cydbwysedd rhwng annog pobl i gwblhau'r arolwg heb ychwanegu pwysau, ac o ganlyniad roedd ein cyfradd ymateb yn cymharu'n ffafriol â gweddill y DU fel y nodir yn y tabl isod.

	Cyfradd Ymateb AaGIC	Cyfradd Ymateb Gyfartalog y DU	Safle AaGIC
Arolwg Hyfforddeion	53.26%	48.67%	Yr uchaf ond un, (y Ddeoniaeth Amddiffyn oedd ar y brig, ond mae ganddi tua 100 o hyfforddeion, felly nid oes modd gwneud cymhariaeth uniongyrchol).
Arolwg Hyfforddwyr	33.8%	24.3%	1[af]

Mae'r Cyngor Meddygol Cyffredinol wedi nodi y bydd canlyniadau'r arolwg ar gael ym mis Tachwedd. Fodd bynnag, dylid nodi na fydd modd cymharu canlyniadau'r arolwg hwn yn uniongyrchol â blynyddoedd blaenorol gan fod y cwestiynau a ofynnwyd wedi newid yn gyfan gwbl. Bydd diweddariad arall ar y canlyniadau yn cael ei ddarparu ar ôl i'r Uned Ansawdd gael amser i ddadansoddi'r canfyddiadau.

5. AaGIC Agored

Ddechrau mis Hydref, bydd yr Uned Ansawdd yn lansio AaGIC Agored, cyfrif e-bost cyffredinol y gall hyfforddeion ei ddefnyddio i fynegi pryderon yn uniongyrchol i AaGIC. Mae'r dull gweithredu hwn wedi'i gyflwyno mewn ymateb i ganfyddiadau adborth anecdotaidd yn ogystal â chanlyniadau Arolygon Hyfforddiant Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol, sydd wedi nodi'n gyson mai Cymru sydd â'r sgôr isaf ar gyfer systemau adrodd ledled y DU. Bu gostyngiad graddol yn y sgôr gyffredinol yn ystod y blynyddoedd diwethaf. Nid yw'r fenter hon yn seiliedig ar ddisodli systemau adrodd lleol, a'i nod yw gweithredu fel gwerth diogelwch i ategu dulliau lleol a chyfeirio at ffynonellau cymorth lleol. Yn ogystal, un o'r heriau allweddol yn ymwneud â mynd i'r afael â phryderon hyfforddi yw'r ffaith fod rhai pobl yn credu nad oes unrhyw gamau gweithredu yn deillio o bryderon, ac adlewyrchir hyn yng nghanlyniadau'r arolwg. Gall y canfyddiad hwn ddeillio o'r oedi sy'n gysylltiedig â rhoi cynlluniau gweithredu ar waith. Er mwyn helpu i fynd i'r afael â hyn, rydym wedi cynnwys mecanwaith yn AaGIC Agored i sicrhau bod y ddolen adborth ar gau. Datblygwyd canllawiau gweithredol ar sut mae pryderon wedi'u codi drwy'r dull hwn, ac mae ymgynghoriad priodol â Darparwyr Addysg Lleol a Chymdeithas Feddygol Prydain wedi'i gynnal, gan amlygu cefnogaeth gyffredinol i'r dull gweithredu hwn. Nid yw hyn yn atal hyfforddai rhag codi materion yn ymwneud â'i hyfforddiant drwy system gwyno AaGIC neu bolisïau codi pryderon.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cysylltiad ag amcanion strategol yr IMTP (✓ os gwelwch yn dda)	**Nod Strategol 1:** Arwain y broses o gynllunio a datblygu gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg, a sicrhau ei lesiant, er mwyn helpu i gyflawni *'Cymru Iachach'*	**Nod Strategol 2:** Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff gofal iechyd er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	**Nod Strategol 3:** Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy ddatblygu capasiti arwain tosturiol a chydweithredol ar bob lefel
		✓	
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu er mwyn helpu i ddarparu diogelwch ac ansawdd	**Nod Strategol 5:** Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	**Nod Strategol 6:** Cael ei nabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓		

Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion
Mae cysylltiad agos rhwng cynnal hyfforddiant o ansawdd uchel a diogelwch cleifion. Mae datblygu dulliau amgen o reoli ansawdd yn hanfodol er mwyn cynnal amgylchedd sy'n sicrhau gofal o ansawdd da i gleifion, drwy alluogi hyfforddiant a chymorth priodol i hyfforddeion a'u darparu.
Goblygiadau Ariannol
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad o gydraddoldeb ac amrywiaeth)
Goblygiadau Staffio
Nid oes goblygiadau wedi'u nodi mewn perthynas â staff AaGIC.
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)

Hanes yr Adroddiad	Dim
Atodiadau	Dim

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	**8 Hydref 2020**	**Eitem ar yr Agenda**	**2.2**
Teitl yr Adroddiad	**Adolygiad Comisiynu 2019-20**		
Awdur yr Adroddiad	Mandy Martin		
Noddwr yr Adroddiad	Yr Athro Pushpinder Mangat		
Cyflwynwyd gan	Yr Athro Pushpinder Mangat		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi trosolwg i'r Bwrdd o Broses Gomisiynu 2019-2020		
Materion Allweddol	Yr angen i fyfyrio ar Broses Gomisiynu 2019-20 gyda'r bwriad o lywio fformat y dyfodol.		

Camau penodol i'w cymryd (***ticiwch un yn unig***)	**Gwybodaeth**	**Trafodaeth**	**Sicrwydd**	**Cymeradwyo**
	✓			

Argymhellion	Gofynnir i aelodau: • **Nodi**

Adolygiad Comisiynu 2019-20

1. Cyflwyniad

Mae'r Uned Ansawdd yn y Ddeoniaeth Feddygol yn gweithio i wella gofal cleifion a diogelwch cleifion drwy fonitro a datblygu addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel a darparu Cyfadran a seilwaith i gefnogi hyn. Ymgymerir â gweithgarwch mewn cydweithrediad ag Ysgolion Arbenigol, Ysgolion Sefydledig ac Ysgolion Ymarfer Meddygol ynghyd â Darparwyr Addysg Lleol (LEP) ledled GIG Cymru er mwyn sicrhau amgylchedd addysgol o ansawdd uchel i hyfforddeion a chysylltiadau rhwng llywodraethu addysgol a chlinigol.

Cefnogir rhagoriaeth mewn hyfforddiant meddygol ôl-raddedig yng Nghymru gan ein cylch gwaith craidd sy'n darparu llywodraethu addysgol drwy gyfrwng dulliau fel y canlynol:

a) Comisiynu darpariaeth Addysg Feddygol a Deintyddol i Raddedigion (PGMDE), a disgwyliadau ar ei chyfer.
b) Cymhwyso Fframwaith Rheoli Ansawdd (QMF) gan gynnwys elfennau wedi'u hamserlennu ac elfennau ymatebol i sicrhau bod newidiadau'n cael eu hwyluso a'u gweithredu i wella ansawdd os nad yw hyfforddiant yn bodloni safonau cenedlaethol. Mae'r QMF yn rhoi sicrwydd i'r Cyngor Meddygol Cyffredinol (GMC), y rheoleiddiwr, bod modd cymeradwyo safleoedd a rhaglenni hyfforddi.
c) Cymorth ar gyfer darpariaeth PGMDE ledled GIG Cymru gan gynnwys hyfforddwyr a seilwaith hyfforddi.

O reidrwydd, mae'r dulliau hyn wedi'u cydgysylltu. Fodd bynnag, at ddibenion adrodd, mae pob elfen yn cael ei hystyried ar wahân a'i chroesgyfeirio fel y bo'n briodol er mwyn darparu cyd-destun ar gyfer gwybodaeth. Mae'r adroddiad hwn yn ymwneud yn bennaf â darparu crynodeb o gylch comisiynu 2019-20 hyd yma. Mae'r broses gomisiynu wedi bod yn destun archwiliad mewnol a gafodd sicrwydd rhesymol (yn amodol ar gadarnhad gan y Pwyllgor Archwilio ym mis Hydref).

2. Cefndir

Amlinellir prif amcanion y broses Gomisiynu isod:

a) Cynnal adolygiad blynyddol o holl weithgarwch Darparwyr Addysg Lleol (LEP) ledled Cymru gan gyfeirio'n benodol at yr angen am gydymffurfio â safonau'r Cyngor Meddygol Cyffredinol ar gyfer addysg a hyfforddiant meddygol, fel yr amlinellir yn 'Hyrwyddo Rhagoriaeth'. Mae'r safonau hyn yn berthnasol i gontinwwm addysg a hyfforddiant meddygol h.y. addysg a hyfforddiant israddedig ac ôl-raddedig.

b) Sefydlu i ba raddau y mae sefydliadau wedi gallu cyflawni yn erbyn gofynion Cytundeb Disgwyliadau AaGIC. Mae'r Cytundeb Disgwyliadau hwn yn darparu prosesau llywodraethu yn ymwneud â'r dyraniadau ariannol ar gyfer darparu addysg feddygol a deintyddol ôl-raddedig yng Nghymru.

c) Darparu cyfle i gydnabod a rhannu arfer da.

Adeg ysgrifennu'r adroddiad cryno hwn, roedd tri chyfarfod comisiynu wedi'u gohirio oherwydd y pandemig COVID-19, felly ni ellir eu cynnwys yn yr adroddiad cryno hwn. Y cyfarfodydd yw:

- Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr sydd wedi'i ad-drefnu ar gyfer 24 Tachwedd 2020.

- Bwrdd Iechyd Addysgu Powys a fydd yn cael ei gynnal ar 27 Hydref 2020.

- Ymddiriedolaeth GIG Iechyd Cyhoeddus Cymru. Roed y cyfarfod hwn i fod i gael ei gynnal ar 22 Medi 2020 ond cafodd ei ganslo ar fyr rybudd oherwydd yr ail don.

3. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

3.1. Trefniadau Gweithredol

O safbwynt gweithredol, mae'r broses yn cynnwys dau gam allweddol. Yn gyntaf, mae'r Darparwr Addysg Lleol yn cwblhau'r templed hunan-adrodd. Mae'r templed wedi ei fapio i Safonau'r Cyngor Meddygol Cyffredinol a'i adolygu gan Uned Ansawdd AaGIC. Yn ail, cynhelir cyfarfod comisiynu i hwyluso trafodaeth strategol am addysg a hyfforddiant.

Er mwyn gwella effeithlonrwydd ac archwilio'r potensial i gynnwys cylch gwaith ehangach AaGIC mewn prosesau comisiynu, cyflwynwyd y newidiadau canlynol i'r cyfarfod comisiynu eleni:

- Cafodd y cyfarfod ymlaen llaw sy'n cael ei gynnal fel arfer yn union cyn y cyfarfod comisiynu ei ddileu er mwyn datblygu'r ymdeimlad o dryloywder rhwng AaGIC a'r Darparwr Addysg Lleol.

- Cadeiriwyd y cyfarfod gan Brif Swyddog Gweithredol AaGIC eleni, gan sicrhau cydraddoldeb â chynrychiolwyr y Darparwr Addysg Lleol.

- Cyfnewidiwyd gwybodaeth berthnasol cyn y cyfarfod er mwyn ceisio symleiddio'r agenda, gan gynnwys ymatebion i gwestiynau penodol a godwyd gan ddarparwyr a diweddariadau cenedlaethol perthnasol.

- Estynnwyd fformat y cyfarfod i ymgorffori cylch gwaith ehangach AaGIC ar gyfer pob gweithiwr gofal iechyd proffesiynol yn ail ran y cyfarfod. Gwnaed hyn fel cynllun peilot eleni gyda'r bwriad o ystyried y potensial i ymestyn prosesau comisiynu yn y dyfodol. Amlinellir agenda'r cyfarfod isod:

  Rhan A: Y Cyfarfod Comisiynu
  - Trosolwg o'r cytundeb comisiynu rhwng AaGIC a'r Darparwr Addysg Lleol
  - Dyraniadau gradd hyfforddiant ar gyfer Darparwyr Addysg Lleol yn y dyfodol
  - Cydymffurfiaeth â Safonau'r Cyngor Meddygol Cyffredinol
  - Safbwynt israddedig
  - Atebolrwydd ariannol

Rhan B: Yr Amgylchedd Dysgu Amlbroffesiynol

- Diweddariad amlbroffesiynol AaGIC
- Materion addysg a hyfforddiant lleol

3.2. Ymgysylltu

Gall cyfraniad AaGIC at y gwaith o gomisiynu Darparwyr Addysg Lleol fod yn heriol, gan fod angen cael sicrwydd ynglŷn â llywodraethu, seilwaith ac amgylcheddau dysgu. Mae angen herio lle bo hynny'n briodol yn ogystal â chyfleu awydd i weithio mewn partneriaeth â Darparwyr Addysg Lleol. Fodd bynnag, er bod angen sicrwydd ar gyfer rhai meysydd, cafwyd lefel gadarnhaol o ymgysylltu gan yr holl gynrychiolwyr. Roedd lefel briodol o gynrychiolaeth gan staff gweithredol a'r proffesiynau perthnasol yn amlwg, gan hyrwyddo trafodaeth briodol. Roedd Darparwyr Addysg Lleol yn croesawu'r ffaith bod gweithwyr gofal iechyd proffesiynol o bob math wedi'u cynnwys. Fodd bynnag, gan fod yr agenda ar gyfer cylch gwaith ehangach AaGIC yn gynllun peilot eleni, byddai'n amserol ystyried natur gofyniad y gweithlu gofal iechyd ehangach o safbwynt y broses gomisiynu a'r hyn y gellid ei gyflawni'n fwy priodol drwy brosesau eraill. Mae trafodaethau o'r fath ar gyfer addysg feddygol wedi dechrau gyda'r bwriad o ddatblygu argymhellion ar gyfer y dyfodol er mwyn gwella effeithlonrwydd a sicrhau bod gwaith comisiynu’n parhau i fod yn addas i'r diben.

3.3. Themâu Allweddol Cymru Gyfan

Mae adroddiadau'r cyfarfodydd comisiynu unigol sydd wedi'u cynnal hyd yma wedi amlygu nifer o themâu Cymru gyfan, fel yr amlinellir yn y paragraffau isod:

- **Datblygu'r Gweithlu**

Roedd y rhan fwyaf o'r cyfarfodydd comisiynu yn cynnwys adran benodol ar gyfer trafodaeth am gylch gwaith ehangach AaGIC yn ymwneud ag addysg y gweithlu gofal iechyd yn ei gyfanrwydd, a groesawyd gan bob Darparwr Addysg Leol. O ystyried yr heriau o ran recriwtio o fewn y gweithlu meddygol yn benodol, roedd hyn yn gyfle i amlygu'r angen i ymgorffori'r gweithlu ehangach o fewn Cynllun Tymor Canolig Integredig Darparwyr Addysg Lleol, ac i ystyried AaGIC yn rhan o'r ateb i heriau'r gweithlu.

Yn y gorffennol, gallai'r broses o gefnogi ystod ehangach o ddysgwyr fod wedi arwain at bryderon am leihau cyfleoedd dysgu ar gyfer hyfforddeion meddygol, ond roedd rhywfaint o dystiolaeth y gellid osgoi heriau o'r fath os ydynt yn cael eu rheoli'n briodol. Er enghraifft, dangosodd trafodaethau gyda Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan fod y gwrthwyneb yn wir os oes strategaeth glir ar waith ar gyfer rheoli cyfleoedd dysgu ar gyfer pob gweithiwr gofal iechyd proffesiynol. Hefyd, nodwyd bod yr angen i sicrhau cyfleoedd datblygu clir a chydnabyddiaeth i bawb yn hanfodol er mwyn sicrhau diwylliant cadarnhaol a chynaliadwyedd.

- **Newid y Cwricwlwm**

Roedd y cyfarfod comisiynu yn gyfle defnyddiol i ymestyn trafodaethau blaenorol gyda Darparwyr Addysg Lleol am newidiadau i'r cwricwlwm. Yn benodol, cynhaliwyd trafodaeth bellach am gyflwyno'r Cwricwlwm Hyfforddiant Meddygol

Mewnol ym mis Awst 2019 gyda phob un o'r Darparwyr Addysg Lleol. Roedd y drafodaeth hon yn bwysig iawn o ystyried y potensial ar gyfer bylchau rota sy'n gysylltiedig ag anawsterau wrth ragweld cyfraddau gadael, a nifer yr hyfforddeion a fyddai'n cwblhau'r rhaglen dwy neu dair blynedd gan ddibynnu ar eu dewis gyrfa. O ganlyniad, roedd angen datblygu cynlluniau ar gyfer y gweithlu sy'n seiliedig ar dybiaethau'n ymwneud â senarios gwahanol er mwyn lliniaru yn erbyn y risg o fylchau. Trafodwyd bod defnyddio graddau nad ydynt yn rhan o'r broses hyfforddiant a gweithwyr gofal iechyd proffesiynol eraill yn ateb rhannol i'r heriau.

Yn ogystal â thrafodaethau penodol am newidiadau i'r cwricwlwm Hyfforddiant Meddygol Mewnol, nodwyd newidiadau eraill i'r cwricwlwm. Diben y drafodaeth hon oedd atgyfnerthu'r angen i'r Darparwyr Addysg Lleol baratoi'n ddigonol ar gyfer newidiadau yn y dyfodol, e.e. Roedd trafodaethau cyfarfod Felindre wedi canolbwyntio ar Oncoleg Feddygol a Chlinigol.

- **Systemau Adrodd**

Nodwyd systemau adrodd fel thema ledled Cymru drwy Arolwg Hyfforddeion Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol. Mae'r Uned Ansawdd wedi bod yn datblygu'r mater hwn gyda Darparwyr Addysg Lleol drwy brosesau rheoli ansawdd. O ystyried y pryderon am ganlyniadau arolwg 2019, roedd yn briodol amlygu'r thema hon yn y cyfarfodydd comisiynu. Nodwyd bod sawl Bwrdd Iechyd yn cymryd camau gweithredol i wella dulliau o fynegi pryderon, a bod y pwyntiau canlynol yn berthnasol iawn:

- Roedd Darparwyr Addysg Lleol yn archwilio dewisiadau i gau'r ddolen adborth pan fydd pryderon yn cael eu crybwyll. Gall hynny fod yn heriol o ystyried natur dros dro poblogaeth meddygon gradd hyfforddi.

- Nodwyd un cam pwysig, sef yr angen i wella dealltwriaeth meddygon gradd hyfforddi o'r broses rheoli pryderon a rheoli disgwyliadau'n ymwneud ag amserlenni sy'n gysylltiedig â datrys pryderon.

- Nodwyd yr angen i sicrhau dysgu ehangach ledled cyfarwyddiaethau a phroffesiynau iechyd. Nodwyd cyfraniad posibl hyfforddiant efelychu at gyflawni'r nod hwn, o safbwynt sicrhau gwelliant a datblygu diwylliant dysgu yn hytrach na rhoi bai ar bobl.

- Nododd un Darparwr Addysg Lleol ei fod yn ceisio gwella Datix fel bod angen i adrannau ddangos tystiolaeth o ddysgu. Fodd bynnag, er bod y dull hwn yn cael ei ystyried yn ddull cadarnhaol, mae tystiolaeth anecdotaidd yn dangos bod Datix yn cael ei hystyried yn system feichus a allai fod yn rhwystr i fynegi pryderon.

- Yn aml, roedd yn well gan feddygon gradd hyfforddi grybwyll pryderon drwy'r tîm addysg feddygol neu strwythurau pwyllgorau'r adran. Yn y cyswllt hwn, roedd rhywfaint o dystiolaeth o fodolaeth fforymau neu strwythurau pwyllgorau lleol i sicrhau bod modd mynegi pryderon mewn ffordd gefnogol. Roedd y strwythurau hyn yn cynnwys meddygon gradd hyfforddi yn uniongyrchol yn y broses o nodi atebion. Er nad oedd y dull hwn yn cael ei

gymeradwyo ar gyfer pryderon yn ymwneud â diogelwch cleifion, gallai fod yn ddefnyddiol wrth reoli rotâu, addysgu a rhai o'r materion gweithredol yn ymwneud ag addysg a hyfforddiant. Fodd bynnag, cafwyd lefel gymysg o lwyddiant gyda dulliau o'r fath.

- **Hyfforddiant Efelychu**

Mewn nifer o gyfarfodydd, pwysleisiwyd pwysigrwydd dull amlbroffesiynol o ddarparu hyfforddiant efelychu. Yn benodol, ystyriwyd bod hyfforddiant efelychu'n ddull effeithiol o feithrin diwylliant o ddysgu o ddigwyddiadau, a thrwy hynny leihau'r potensial ar gyfer diwylliant sy'n rhoi bai ar bobl. Nodwyd bod dulliau gweithredu ar draws adrannau, ac ar draws cyfarwyddiaethau mewn rhai meysydd, yn ddefnyddiol ar gyfer manteisio'n llawn ar gyfleoedd dysgu. Roedd llawer o Fyrddau Iechyd wedi cymryd camau i wella argaeledd cyfleusterau efelychu er mwyn cynorthwyo dysgu sefydliadol. Fodd bynnag, nodwyd bod angen cynyddu capasiti ledled Cymru er mwyn sicrhau cynaliadwyedd a gwella hygyrchedd. Nodwyd bod gosod cyfleusterau efelychu yng nghanol lleoliadau clinigol yn fanteisiol iawn er mwyn manteisio'n llawn ar gyfleoedd i ddefnyddio cyfleusterau, gan nad oes angen colli cymaint o amser wrth ymateb i bwysau gwasanaeth. Cadarnhaodd AaGIC ei fod yn datblygu cynllun efelychu er mwyn cyflwyno seilwaith Cymru gyfan. Nodwyd yr angen am strategaeth efelychu Cymru gyfan a phwysigrwydd cynnwys cynllun cyfathrebu effeithiol, a chadarnhawyd bod hwn yn faes blaenoriaeth ar gyfer AaGIC.

- **Llesiant**

Mae'r angen i feithrin dull mwy strategol o ymdrin â llesiant y gweithlu wedi bod yn thema sy'n dod i'r amlwg yn ystod y blynyddoedd diwethaf. Atgyfnerthwyd hyn trwy ddatblygu'r Siarter Blinder a Chyfleusterau a gwaith y Cyngor Meddygol Cyffredinol ar orweithio drwy'r Arolygon Hyfforddiant Cenedlaethol. Mae'n amlwg bod mynd i'r afael â heriau recriwtio yn elfen bwysig o sicrhau llesiant staff. Fodd bynnag, yn ogystal â hyn, nododd rhai Byrddau Iechyd eu bod yn mabwysiadu dull mwy strategol. Mae enghreifftiau penodol yn cynnwys Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan sydd wedi cymryd camau i flaenoriaethu llesiant yn eu Cynllun Tymor Canolig Integredig. Nodwyd bod y Bwrdd Iechyd yn cynnal trafodaethau gyda Llywodraeth Cymru am sefydlu canolfan ragoriaeth ar gyfer llesiant yn Ysbyty Athrofaol y Faenor. Diben y ganolfan hon fyddai gwneud gwaith ymchwil a datblygu arferion gorau i wella llesiant staff ledled GIG Cymru yn ogystal â darparu cyfleusterau gorffwys ar gyfer staff. Roedd y drafodaeth hon yn gyfle i AaGIC hwyluso'r gwaith hwn ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan. Hefyd, roedd yn dda gan AaGIC gynorthwyo Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe i fwrw ymlaen â gwaith i wella llesiant staff drwy hwyluso gweithdai ymwybyddiaeth ofalgar a gwneud gwaith ym maes arweinyddiaeth dosturiol yn seiliedig ar waith Michael West.

Mae'r Cyngor Meddygol Cyffredinol wedi nodi pwysigrwydd cyfleusterau gorffwys priodol, ac fe geisiodd gasglu rhywfaint o adborth cychwynnol ar ddarpariaeth fel rhan o Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol 2019. Yn ogystal, mae'r angen i sicrhau cyfleusterau gorffwys priodol wedi'i nodi'n ddiweddar drwy Siarter Blinder a Chyfleusterau GIG Cymru. Nodwyd effaith bosibl diffyg cyfleusterau priodol ar lesiant hyfforddeion a recriwtio a chadw staff. Er nad yw'r Uned Ansawdd wedi

cynnal adolygiad cynhwysfawr o gyfleusterau gorffwys, mae rhai Ymweliadau wedi'u Targedu wedi amlygu diffyg cyfleusterau gorffwys priodol mewn adrannau penodol. Er y gallai fod yn anodd mynd i'r afael â hyn yn y tymor byr oherwydd diffyg lle, pwysleisiwyd bod angen ymgorffori hyn yn briodol mewn cynlluniau ar gyfer yr ysbytai newydd fel Ysbyty Athrofaol nesaf Cymru. Yn ogystal, mae ymweliadau blaenorol wedi amlygu heriau gyda diffyg cyfleusterau llety priodol ym Mwrdd Iechyd Prifysgol Hywel Dda. Er bod y Bwrdd Iechyd wedi cymryd rhai camau i wella'r sefyllfa, mae ansawdd y llety yn cael ei ystyried yn annerbyniol o hyd, a nodwyd effaith bosibl hyn ar recriwtio a chadw staff.

- **Eduroam**

Nodwyd gwaith AaGIC yn sicrhau bod gwasanaeth Eduroam yn cael ei gyflwyno ar gyfer hyfforddeion a hyfforddwyr ledled GIG Cymru. Mae hwn yn ddatblygiad cadarnhaol iawn sy'n mynd i'r afael â phryderon hanesyddol yn ymwneud â lled band digonol, a bydd yn galluogi unigolion i ddefnyddio cyfrifon y GIG o'u dyfeisiau symudol. Mae'r gwaith hwn wedi'i gyflawni'n llwyddiannus mewn rhai lleoliadau. Nodwyd bod angen i rai Darparwyr Addysg Lleol sicrhau bod seilwaith priodol ar waith a bod rhwystrau diogelwch lleol wedi'u hadolygu. Cynigiodd AaGIC gymorth i ddatrys unrhyw broblemau. Byddai cyflwyno Eduroam yn golygu mai Cymru yw darparwr cyntaf y gwasanaeth ledled safleoedd y GIG.

3.4. Materion Penodol yn ymwneud â Darparwyr Addysg Lleol

Yn ogystal â'r themâu Cymru gyfan a nodwyd yn adran 3.3 uchod, codwyd nifer o bwyntiau penodol yn ymwneud â Darparwyr Addysg Lleol. Amlinellir y pwyntiau hyn isod:

- **Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan**

  - Mynegodd y Bwrdd Iechyd bryder ynglŷn â'r modelau ariannu hanesyddol yn ymwneud â dyrannu meddygon gradd hyfforddi. Roedd y Bwrdd Iechyd o'r farn, gan fod ganddo fwy o uwch hyfforddeion, ei fod o dan anfantais, ac roedd yn credu y byddai'n decach pe bai'r cyllid yn dilyn yr hyfforddai. Ymrwymodd AaGIC yn y cyfarfod i ddatblygu'r argymhellion sy'n deillio o Adroddiad Scott gyda Llywodraeth Cymru. Er bod y mater hwn wedi'i godi'n benodol gan Fwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan, byddai gan adolygiad o'r fath oblygiadau ar gyfer Darparwyr Addysg Lleol ledled Cymru.

  - Nodwyd bod cysylltiadau effeithiol ar waith rhwng rheoli ansawdd yn lleol ac Uned Ansawdd AaGIC. Er nad oedd unrhyw broblemau o safbwynt monitro manylach adeg y cyfarfod, ailadroddwyd pryderon yn ymwneud â materion diogelwch cleifion sy'n gysylltiedig â'r arwyddion amhriodol yn hysbysebu Ysbyty Ystrad Fawr fel Canolfan Argyfwng Ieol. Mae'r Bwrdd Iechyd a Llywodraeth Cymru wedi cael gwybod am y mater hwn sawl gwaith o'r blaen drwy'r fframwaith rheoli ansawdd. Fodd bynnag, nid oes unrhyw gynlluniau ar hyn o bryd i newid yr arwyddion nes bod Ysbyty Athrofaol y Faenor yn agor.

  - Nodwyd y peryglon o gyflwyno'r Faenor fel safle hyfforddi ychwanegol gan fod cynlluniau ar gyfer y model y tu allan i oriau’n seiliedig ar ddau safle.

O gofio bod y safle ar fin agor, gan effeithio o bosibl ar nifer o arbenigeddau, mae'r Uned Ansawdd wedi dilyn y trafodaethau hyn trwy wneud cais penodol am gadarnhad bod trefniadau ar waith i sicrhau bod trefniadau sefydlu, goruchwyliaeth glinigol a llywodraethu addysgol priodol ar waith. Bydd y gwaith hwn yn parhau i gael ei fonitro drwy'r fframwaith rheoli ansawdd.

- **Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro**

  - Nodwyd bod cysylltiadau effeithiol ar waith rhwng y Bwrdd Iechyd ac Uned Ansawdd AaGIC mewn perthynas â rheoli pryderon addysg a hyfforddiant meddygol. Er y nodwyd bod monitro manylach ar waith ar gyfer Llawdriniaeth Bediatrig, roedd tystiolaeth bod cynnydd effeithiol wedi'i wneud. Roedd y mesurau hyn yn debygol o gael eu hisgyfeirio yn sgil cyflwyno tystiolaeth o gynaliadwyedd.

  - Mae'r Bwrdd Iechyd wedi dechrau ar y gwaith o gynllunio Ysbyty Athrofaol Cymru 2, a nodwyd bod angen cynnal trafodaethau cynnar i sicrhau bod addysg a hyfforddiant yn cael eu hymgorffori'n briodol yn y camau cynllunio a'r camau cyflwyno yn y pen draw.

- **Bwrdd Iechyd Prifysgol Cwm Taf**

  - Nodwyd bod Obstetreg a Gynaecoleg Iedled y Bwrdd Iechyd yn destun monitro manylach, a bod tystiolaeth o gynnydd da yn Ysbyty'r Tywysog Siarl ac Ysbyty Brenhinol Morgannwg. Fodd bynnag, roedd llai o gynnydd wedi'i wneud yn Ysbyty Tywysoges Cymru, a nodwyd bod y broses o roi'r cynllun gweithredu ar waith mewn cyfnod cynnar o hyd. Yn ogystal, cafodd myfyrwyr Meddygaeth Frys anfeddygol eu symud ym mis Chwefror 2020, ac er y nodwyd bod Cyfarwyddwr Nyrsio'r Bwrdd Iechyd wedi cymryd camau i fynd i'r afael â hyn, nodwyd hefyd fod Meddygaeth Frys ar gyfer hyfforddeion meddygol yn bryder risg uchel oherwydd pryderon yn ymwneud â chynaliadwyedd yr amgylchedd hyfforddi o ystyried bod tri safle yn y Bwrdd Iechyd yn wynebu heriau recriwtio.

  - Yn dilyn y newid i'r ffin, bydd strategaeth newydd Iedled y sefydliad ar gyfer llywodraethu clinigol ac addysgol yn cael ei gweithredu o fis Ebrill 2020 ymlaen yn seiliedig ar strwythur tri safle gyda sbardunau strategol cyffredinol i helpu i sicrhau cysondeb.

  - Nododd y Bwrdd Iechyd fod angen model ariannu i gefnogi'r seilwaith sydd ei angen i gynnal rolau amlbroffesiynol. Yn ogystal, gofynnodd y Bwrdd Iechyd am adolygiad o'r ffrydiau ariannu presennol ar gyfer cefnogi addysg a hyfforddiant meddygol, sydd wedi aros yn ddigyfnewid dros y blynyddoedd diwethaf. Ymrwymodd AaGIC i weithio gyda Llywodraeth Cymru ar fodelau ariannu er mwyn cefnogi addysg a hyfforddiant ar gyfer pob gweithiwr gofal iechyd proffesiynol yn y cyfarfod.

- **Bwrdd Iechyd Prifysgol Hywel Dda**

  - Nid oedd unrhyw broblemau o safbwynt monitro manylach, ac roedd pryderon yn ymwneud â hyfforddiant yn cael eu rheoli. Roedd perthynas effeithiol yn bodoli rhwng y Bwrdd Iechyd ac Uned Ansawdd AaGIC.

  - Nodwyd bod darparu cyfleusterau efelychu yn her i'r Bwrdd Iechyd. Yn ogystal, er bod heriau llety wedi'u nodi ar gyfer addysg israddedig, roedd tystiolaeth flaenorol drwy fframwaith rheoli ansawdd AaGIC wedi nodi heriau tebyg ar gyfer hyfforddeion meddygol ôl-raddedig.

  - Cynhaliwyd cyfarfod Hywel Dda yn union cyn cyfyngiadau symud COVID-19, ac o ganlyniad dim ond rhan un o'r cyfarfod a gynhaliwyd. Fodd bynnag, roedd yr heriau recriwtio wedi ysgogi trafodaeth am gyfraniad posibl rolau anfeddygol, ac anogwyd y Bwrdd Iechyd i ystyried sut y gellid ymgorffori rolau Cydymaith Meddygol yn ei Gynllun Tymor Canolig Integredig.

- **Bwrdd Iechyd Prifysgol Bae Abertawe**

  - Nodwyd bod hyfforddiant Meddygaeth Frys a Thrawma ac Orthopedeg yn Ysbyty Treforys yn cael ei fonitro'n fanylach a bod camau'n cael eu rhoi ar waith mewn perthynas â'r ddau faes.

  - Nodwyd bod cael adborth gan hyfforddeion drwy Bwyllgor Addysg Meddygon Dan Hyfforddiant TDEC yn heriol. Felly, mae'r Bwrdd Iechyd yn cyflwyno swydd Prif Gofrestrydd yn y gobaith o wella'r cysylltiadau rhwng y garfan dan hyfforddiant a Thîm y Gyfadran, er ei bod yn rhy gynnar nodi effeithiolrwydd y dull gweithredu hwn.

- **Ymddiriedolaeth GIG Felindre**

  - Nodwyd nad yw AaGIC yn monitro unrhyw bryderon yn ymwneud â hyfforddiant ar gyfer Ymddiriedolaeth GIG Felindre.

  - Dywedodd yr Ymddiriedolaeth fod y galw wedi cynyddu, ac felly roedd y gwaith o ddatblygu'r ysbyty newydd a'r broses o greu cynllun effeithiol ar gyfer y gweithlu i gefnogi hyn yn hanfodol. Roedd yr Ymddiriedolaeth yn parhau i weithio mewn partneriaeth ag AaGIC er mwyn llunio darpariaeth hyfforddiant i gefnogi hyn.

4. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Er nad oes unrhyw oblygiadau ariannol uniongyrchol yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn, dylid nodi bod Darparwyr Addysg Lleol yn mynegi pryderon yn ymwneud â'r pwyntiau isod. Mae AaGIC wedi ymrwymo i gynnal adolygiad o'r modelau ariannu sy'n gysylltiedig â'r meysydd hyn, ac felly mae'n bosibl y bydd goblygiadau ariannol yn codi yn y dyfodol os yw argymhellion yr adolygiadau hyn yn cael eu gweithredu:

- Y model ariannu presennol ar gyfer darparu'r seilwaith i gefnogi addysg a hyfforddiant meddygol.

- Yr angen am fodel ariannu i alluogi'r Bwrdd Iechyd i gefnogi addysg a hyfforddiant amlbroffesiynol.

- Y modelau ariannu hanesyddol sy'n gysylltiedig â dyrannu meddygon gradd hyfforddi.

5. ARGYMHELLIAD

Mae argymhellion penodol ar gyfer pob Darparwr Addysg Lleol wedi'u gwneud mewn adroddiadau comisiynu unigol, ac maent yn cynnwys camau gweithredu ar gyfer AaGIC a Darparwyr Addysg Lleol. Mewn perthynas â'r broses gomisiynu yn ei chyfanrwydd, mae'r ddau argymhelliad canlynol wedi'u gwneud:

- Bod yr Uned Ansawdd yn dirwyn y cylch comisiynu presennol i ben ac yn adolygu'r diben a'r broses ar gyfer comisiynu meddygol gan gyflwyno cyfres o argymhellion yn wedyn.

- Bod cynrychiolwyr gweithwyr gofal iechyd proffesiynol ehangach o fewn AaGIC yn ystyried eu gofynion mewn perthynas â dyfodol comisiynu.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cysylltu ag amcanion strategol yr IMTP (✓ os gwelwch yn dda)	**Nod Strategol 1:** Arwain y broses o gynllunio a datblygu gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg, a sicrhau ei lesiant, er mwyn helpu i gyflawni *'Cymru Iachach'*	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff gofal iechyd er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy ddatblygu capasiti arwain tosturiol a chydweithredol ar bob lefel
		✓	
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu er mwyn helpu i ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ei nabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓		

Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion
Mae cysylltiad agos rhwng cynnal hyfforddiant o ansawdd uchel a diogelwch cleifion. Mae datblygu dulliau amgen o reoli ansawdd yn hanfodol er mwyn cynnal amgylchedd sy'n sicrhau gofal o ansawdd da i gleifion, drwy alluogi hyfforddiant a chymorth priodol i hyfforddeion a'u darparu.
Goblygiadau Ariannol
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad o gydraddoldeb ac amrywiaeth)
Goblygiadau Staffio
Nid oes goblygiadau wedi'u nodi mewn perthynas â staff AaGIC.
Goblygiadau Hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)

Hanes yr Adroddiad	Dim
Atodiadau	Dim

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	**8 Hydref 2020**	**Eitem ar yr Agenda**	**3.1**
Teitl yr Adroddiad	**Gwerthusiad o'r Adolygiad o Effeithiolrwydd y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd**		
Awdur yr Adroddiad	Kay Barrow, Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Cyflwynwyd gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr adroddiad	Cyflwyno i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC) ganlyniadau ymarfer hunanasesu blynyddol 2019/2020, er mwyn ystyried y camau gweithredu a awgrymwyd ac unrhyw welliannau pellach y gellid eu gwneud.		
Materion allweddol	Gwahoddir yr Aelodau i ystyried y gwerthusiad o'r Adolygiad o Effeithiolrwydd y Pwyllgor (Atodiad 1).		
Camau penodol i'w cymryd (*rhowch un ✓ yn unig*)	**Gwybodaeth**	**Trafodaeth**	**Sicrwydd**	**Cymeradwyo**
		✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd: • **Drafod** canfyddiadau ymarfer hunanasesu 2019/2020 y Pwyllgor. • **Ystyried** unrhyw welliannau pellach y gellid eu gwneud i wella effeithiolrwydd y Pwyllgor.		

GWERTHUSIAD O'R ADOLYGIAD O EFFEITHIOLRWYDD Y PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD

1. CYFLWYNIAD A CHEFNDIR

Gofynnwyd i Aelodau'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC) gwblhau holiadur i ystyried effeithiolrwydd y Pwyllgor, ac i ystyried eu dealltwriaeth, eu rôl a'u cyfraniad unigol mewn perthynas â'r Pwyllgor.

Mae fersiwn 2019/2020 yr holiadur wedi'i datblygu mewn ymateb i'r gofyniad ar y Pwyllgor i fyfyrio a gwella'n barhaus. Mae'n cynnwys cwestiynau ychwanegol i lywio'r gwerthusiad a'r themâu allweddol i'w trafod. Mae'r holiadur hefyd yn gwahodd awgrymiadau ar unrhyw feysydd i'w gwella i gynorthwyo'r Pwyllgor i lunio ei gynllun ei hun ar gyfer datblygu. Gallai awgrymiadau o'r fath gynnwys canolbwyntio ar hyfforddiant a/neu ddatblygiad ar gyfer y dyfodol, neu newidiadau i brosesau a gweithdrefnau'r Pwyllgor ei hun.

Dosbarthwyd yr holiadur hunanasesu i'w gwblhau erbyn 28 Awst 2020. O'r ddau ymateb a wahoddwyd gan Aelodau'r Pwyllgor, mae'r ddau wedi'u cwblhau a'u dychwelyd.

O'r chwe ymateb a wahoddwyd gan Aelodau Presennol y Pwyllgor, mae tri wedi'u cwblhau.

Mae'r rhestr wirio hunanasesu a gwblhawyd wedi'i hatodi yn Atodiad 1.

Gofynnwyd i'r ymatebwyr i'r arolwg hefyd am sylwadau ar y meysydd allweddol canlynol, ac amlinellir yr ymatebion a gafwyd isod.

1. Llwyddiannau allweddol y Pwyllgor yn ystod y flwyddyn ddiwethaf oedd?

- Sefydlu a chytuno ar TOR, y cytundeb i sefydlu dau grŵp cynghori. Cael adborth gan Reoleiddwyr. ADOLYGIAD o gomisiynau unigol o ran darparu rhaglenni a sicrhau bod hyn yn cael ei adolygu a bod prosesau cyffredin ar gyfer contractio yn cael eu rhoi ar waith. Adolygu'r ddarpariaeth bresennol ac ymgysylltiad asiantaeth allanol i adolygu prosesau contractio a gwneud argymhellion cyn modelau comisiynu newydd.
- Adolygu'r contract a chynghori'r Bwrdd ar yr angen i ymestyn y contract presennol am flwyddyn oherwydd amgylchiadau.
- Cytuno ar y ffigurau Comisiynu yn dilyn yr adolygiad o IMTPs ac argymell i'r Bwrdd yr argymhellion Comisiynu i'w cyflwyno i Lywodraeth Cymru.
- Sefydlu ei hun fel is-bwyllgor sy'n rhoi sicrwydd credadwy ac effeithiol
- Gwylio a chraffu ar feysydd busnes allweddol, gan gynnwys yr Adolygiad Strategol, Strategaeth y Gweithlu, y Cynllun HPE Blynyddol
- Adolygu a sicrhau effeithiolrwydd prosesau monitro ansawdd, yn enwedig yn ystod COVID.

2. **Prif ddiffygion y Pwyllgor yn ystod y flwyddyn ddiwethaf oedd?**

- Oherwydd COVID, methu â sefydlu'r ddau is-grŵp yn llawn. Er ein bod wedi cytuno ar aelodaeth a chyfarfodydd, ni alluogwyd y rhain oherwydd cyfyngiadau mynediad a osodwyd gan Ganllawiau'r Llywodraeth oherwydd y cyfyngiadau symud.
- Yn bennaf oherwydd COVID:
    - methu â chael yr is-grwpiau mewnol ac allanol yn weithredol
    - Anhawster o ran cynnal cyfranogiad llawn y cyhoedd yn ystod cyfarfodydd Zoom/Teams.
- Mynd i'r afael ag ehangder y busnes
- Ychwanegu gwerth
- Presenoldeb
- Her
- Arweinyddiaeth a rhoi cyfeiriad / cyngor
- Cytuno i sefydlu 2 is-grŵp

3. **Beth y gellid ei wella yng nghyfarfodydd y Pwyllgor, a sut?**

- Mae'n ddyddiau cynnar o hyd, ond rwy'n hapus gyda chyfarfodydd / agenda / cyfraniad pob aelod.
- Parhau i wahodd cyfranogwyr allanol (e.e. Deoniaid) fel arsylwyr
- Hyblygrwydd o ran mynychder a hyd
- Capasiti dwyieithog
- Datblygu dull ymsefydlu
- Defnyddio'r adnoddau a gynrychiolir gan yr is-grwpiau
- Diogelwch o ran cworwm.
- Fel y soniwyd eisoes – byddai aelod annibynnol ychwanegol yn ychwanegu gwerth.

4. **Pa hyfforddiant fyddai'n eich helpu i gyflawni eich rôl yn y Pwyllgor yn fwy effeithiol?**

- Credaf y byddaf yn adolygu hyn unwaith y byddwn wedi gweld sut y byddwn yn penderfynu ar y broses o graffu ar yr agenda ansawdd yn y ddarpariaeth addysg yn y dyfodol.
- Sgiliau Cymraeg.
- Byddai'n ddefnyddiol cael dogfen ymsefydlu yn amlinellu swyddogaethau a pherthnasoedd pwyllgorau ar draws AaGIC

5. **Pa feysydd y dylai'r Pwyllgor ganolbwyntio arnynt yn y dyfodol?**

- Proses gontractio newydd. Ansawdd y ddarpariaeth. Profiadau dysgwyr ac effeithiolrwydd data i gomisiynu hyfforddiant y gweithlu yn y dyfodol.
- Sicrhau tegwch a gwahaniaethol (yn ei holl gyd-destunau)
- Sicrhau ansawdd ar draws pob grŵp gweithwyr iechyd proffesiynol
- Anghenion gwybodaeth, tystiolaeth, deallusrwydd ac ymchwil
- Deall effeithiau, deilliannau a gwerth

- Agenda ddigidol yn cynnwys ceisiadau 'meddal' (defnyddio ar gyfer polau piniwn, myfyrdodau) i gefnogi daearyddiaeth Cymru gyfan
- Yn sail i ddatblygu arweinyddiaeth dosturiol
- Llesiant, yng nghyd-destun addysg a hyfforddiant
- Fel y nodir yn yr IMTP a'r ToR – mae'r ToR wedi'u hadolygu ac ystyrir eu bod yn addas i'r diben – er bod adolygiad parhaus (blynyddol) yn arfer da.
- Mae ffocws y Pwyllgor yn briodol, trafodwyd pwyslais ychwanegol ar ansawdd.

2. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Yn unol ag Adran 8.2.1 o Reolau Sefydlog AaGIC, bydd Ysgrifennydd y Bwrdd, ar ran y Bwrdd, yn goruchwylio proses o hunanasesu a gwerthuso perfformiad a gweithrediad pob Pwyllgor yn rheolaidd ac yn drylwyr gan gynnwys unrhyw is-bwyllgorau a sefydlir a grwpiau.

Mae cynnal hunanasesiad blynyddol yn rhoi sicrwydd i'r Bwrdd bod y Pwyllgor yn cyflawni ei ddyletswyddau'n effeithiol. Bydd y Bwrdd yn defnyddio'r wybodaeth o'r gweithgaredd gwerthuso hwn i hysbysu:

- Datblygiad parhaus ei drefniadau llywodraethu, gan gynnwys ei strwythurau a'i brosesau;
- Ei Raglen Datblygu'r Bwrdd, fel rhan o fframwaith Datblygu Sefydliadol cyffredinol; ac
- Adroddiad y Bwrdd ar ei gydymffurfiaeth ag Egwyddorion Llywodraethu sy'n Canolbwyntio ar y Dinesydd Llywodraeth Cymru.

3. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn gysylltiedig ag Adolygiad o Effeithiolrwydd y Pwyllgor.

4. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd:

- **Drafod** canfyddiadau ymarfer hunanasesu 2019/2020 y Pwyllgor.
- **Ystyried** unrhyw welliannau pellach y gellid eu gwneud i wella effeithiolrwydd y Pwyllgor.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cysylltu ag amcanion strategol yr IMTP ***(rhowch✓)***	**Nod Strategol 1:** Arwain y broses o gynllunio a datblygu gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg, a sicrhau ei lesiant, er mwyn helpu i gyflawni 'Cymru Iachach'	**Nod Strategol 2:** Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff gofal iechyd er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	**Nod Strategol 3:** Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy ddatblygu capasiti arwain tosturiol a chydweithredol ar bob lefel
	✓	✓	✓
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu er mwyn helpu i ddarparu diogelwch ac ansawdd	**Nod Strategol 5:** Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	**Nod Strategol 6:** Cael ei nabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓	✓	✓

Ansawdd, diogelwch a phrofiad y claf
Mae cynnal hunanasesiad blynyddol yn rhoi sicrwydd i'r Bwrdd bod y Pwyllgor yn cyflawni ei ddyletswyddau'n effeithiol.
Goblygiadau ariannol
Ni cheir unrhyw oblygiadau ariannol.
Goblygiadau cyfreithiol (gan gynnwys asesiad o gydraddoldeb ac amrywiaeth)
Nid oes unrhyw oblygiadau cyfreithiol.
Goblygiadau staffio
Nid oes unrhyw oblygiadau staffio.
Goblygiadau hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)
Bydd yr adolygiad o effeithiolrwydd yn cael ei gwblhau'n rheolaidd ac yn cael ei ategu gan raglen dreigl o welliannau ac asesiadau. Mae'r adolygiad o effeithiolrwydd yn asesu a yw'r Pwyllgor yn cyflawni ei ddyletswyddau yn unol â Chylch Gorchwyl y Pwyllgor Mae'r adolygiad yn rhan annatod o'r adroddiad Llywodraethu sydd wedi'i gynnwys yn adroddiad blynyddol y sefydliad.

Hanes yr adroddiad	
Atodiadau	Atodiad 1 – Rhestr Wirio Hunanasesu Gyflawn y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

EDUCATION, COMMISSIONING AND QUALITY COMMITTEE (ECQC)
COMMITTEE EFFECTIVENESS REVIEW

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
The Role/ Purpose of the Committee					
1	The role of the Committee is understood and clearly defined in its Terms of Reference.	X			Good progress made in clarifying and understanding role; can build on and consolidate this now.
2	Committee Members understand their individual role and what is expected of them.	X			Agreed but there are only 2 members which, 1. Can give quorate issues 2. Places a lot of pressure on the 2 individuals 3. Additional membership could widen scope and influence of Committee
3	The Committee has clear mechanisms in place to keep it aware of topical, legal and regulatory issues, particularly in relation to external NHS and Welsh Government planning and commissioning requirements.	X			Maybe scope to focus these around the Committee's particular needs, moving forward
4	The Committee is aware of the areas in which it can take decisions under the Scheme of Delegation.	X			
5	The frequency and scheduling of Committee meetings are sufficient to carry out its functions and responsibilities.	X			The chair does arrange additional telephone calls if she feels we need to have a meeting or discussion reference agenda / meeting frequency and content. Sufficient so far: future business may require flexibility in meeting frequency and timing. Although the timing around the Education & Training Plan needs to always be taken into account when scheduling meetings.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
6	The Committee has established and follows an agreed plan for the year.	x			The committee is within its first year and as such revised the terms of reference and needed to be established prior to the development of a year plan.
7	Overall, the Committee is effectively fulfilling its Terms of Reference.	x			The Executive team are very helpful and the Board Secretary very approachable in helping with TOR, etc. Need to evolve and build on the Committee's first-year experiences
Scope of Work					
8	The Committee receives sufficient and timely information to review, understand and assess the issues for discussion, on which to base its decisions.	x			A challenge to maintain this throughout pandemic but good information available to HEIW Board generally and our Committee papers have been comprehensive: we could usefully consider any wider specific needs of the Committee after/if 'normal' arrangements resume. Due to the nature of business and the need for everything to go to Exec's before Committee it can be a tight turn around but this is always well managed by the Corporate Team. Don't know- only recently joined membership but seems appropriate from initial experience.
9	The quality of presentations made to the Committee is appropriate.	X			We've had some outstanding presentations.
10	The Committee understands the issues which are on the horizon for HEIW which may impact on its areas of work.	X			This was an important issue to get right and it also did mean clarification of the role of the Audit Committee and how duplication of effort did not arise.
11	The work of the Committee culminates in appropriate recommendations to the Board.	X			I have not heard from any Board member that recommendations have been inappropriate. Regular written and verbal feedback provided to the Board. Increasingly, reported items have generated interest and response - both welcome and valuable.
12	The Board takes due regard of the recommendations from the Committee.	X			And also delegates work streams to the committee to bring back recommendations to the Board for consideration. For example, in relation to Annual Plan which the Committee commended highly to the Board.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
					I'm not a member of the Board so can't answer this- however, from review of minutes of the Board I believe the committee and the Board to work well and effectively together. Don't know- haven't experienced full circle of information yet.
13	The Committee has effective escalation arrangements in place to alert relevant individuals and committees of any urgent/critical matters that may compromise training and education and affect the operation and/or reputation of HEIW.	X			This is an area that could be reviewed and how these escalation arrangements differ / complement the Board agenda. Escalation arrangements work well throughout HEIW reflecting the quality of communication links and work interactions: the Committee benefits from these.
Assurance					
14	The Committee works effectively with its designated Sub-Groups.	X	X		Yes - Although this is a new committee in real terms and has not been established as long as the audit committee, we still have two sub – groups that have not met due to the intervention of COVID 19 but going forward this needs to be a priority. No - Pandemic response meant deferring setting-up the two subgroups and needs redressing as soon as feasible through technology or other means; also worth revisiting the subgroups' ToR in the light of COVID experience. Sub groups are only just being established. Don't know- still trying to understand the links between various groups. These are currently being established
15	The Committee is effective in establishing evidence and providing timely advice to the Board in relation to developing HEIW commissioning plans to meet the identified population training and education needs.	X			This has been undertaken and given the changes in contracting arrangements this will be kept under review. Yes, however the Committee has been concerned about available workforce data quality, validity and completeness, noting efforts wider than HEIW to improve these. In time, this should enable better intelligence and evidence in support of HEIW's commissioning role. The Committee needs to continue to watch over and support this ongoing area of work. Appropriate areas for research identified should be recommended to the Board.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
16	The Committee is effective in establishing evidence and providing timely advice to the Board in relation to developing HEIW's annual plan and integrated medium-term delivery plan.	X			Extensive communication and work has been undertaken by staff within the organisation, and both the Chair and IM have been informed regularly and as an induction just after setting up the committee, considerable work in providing back ground information was also shared in order that we could establish the changes needed and review how evidence is collated. Both of these requirements fulfilled. I have recently joined the committee and have not had the opportunity to observe this throughout an entire year.
17	The Committee is effective in establishing evidence and providing timely advice to the Board in relation to determining a suite of performance and assurance measures to assess delivery against integrated plans and objectives.	X			The Wales Audit office have attended and provided feedback regarding Board Governance in terms of the meetings in Board and Audit Committee and some of the evidence at these meetings has been provided by the papers to the Board from the Committee. Going forward it is important that we focus more on the Quality of Education provision and this should be a key work stream during the next year. This has been a key development area for HEIW as a whole. It will continue to evolve as performance and assurance measures are refined in line with plan adjustments. The Committee will need to continue to keep abreast of any changes, particularly as/when we emerge into the post-COVID 'new normal'.
18	The Committee is effective in establishing evidence and providing timely advice to the Board in relation to reviewing, monitoring and improving HEIW performance against specific performance measures as determined by the Board.	X			This is an area upon which to develop and focus more, it has commenced this agenda in recent meetings, i.e. In relation to contracting for short course provision which resulted in a review of contracting and presentation to Board Meeting pf a paper by the Finance Team. Should extend the Committee's deep-dive approaches to explore in detail evidence and outcomes in key performance areas, on behalf of the Board. As above- initial view is yes it is but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
19	The Committee is effective in establishing evidence and providing timely advice to the Board in relation to ensuring alignment of the HEIW's plans with partnership plans developed with, Health Education Institutions.	X			This is early days in terms of seeking to develop new commissioning for the next 5 years, the inherited contract was due to end but has needed to be extended due to COVID and the unavailability of access with all staff due to home working arrangements by organisations enforced by Governments Guidelines. Much effort invested in ensuring full engagement of key partners and valuable working relationships established by staff. Looking forward, the Committee itself needs to extend its understanding of HEI needs, drivers, challenges and opportunities. As above- initial view is yes it is but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively.
20	The Committee is effective in providing assurance to the Board regarding the strength of HEIW's performance management and accountability arrangements.	X			Where these have been identified, given the short life span of the committee to date, what has been produced is effective but this is an area for development and testing and adjusting as we mature as a committee. A close working relationship with HEIW's AAC has been established, through a variety of mechanisms, to ensure appropriate respective coverage and avoid gaps – this needs to continue. As above- initial view is yes it is but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively.
21	The Committee is effective in providing assurance to the Board regarding achievement against the HEIW's plans and objectives determined by the Board.	x			This area needs developing to enable the Committee to advise the Board of the value achieved through its range of activities. As above- initial view is yes it is but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively.
22	The Committee is assured of the procedures and indicators in place to identify concerns in relation to individuals, services and the organisation.	x			As above- initial view is yes it is but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively. This has not arisen whilst I have been a member of the committee.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
23	The Committee is aware of the work of regulatory authorities and external bodies, including the outcomes of their work.	x			HEIW staff successes in establishing and maintaining sound working bases with regulators and other external bodies, within Wales and wider, are worthy of note and appreciated.
24	The Committee is effective in establishing evidence and providing timely advice to the Board in relation to the quality and experience of education and training.				This is an area which under development, whilst education contracting is scrutinised, we have established consumer (student feedback session) however Medical Evaluations have been in place for a long time and these processes do work well. Work is also reviewed across each of the Countries to ensure Wales quality and experience remain at high satisfaction levels. New approaches are being tried and efforts to obtain in depth feedback from trainees and trainers extended and improved, strongly supported by the Committee – quality of the whole learning experience will be a growing area of focus. Initial impression is yes but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively.
25	The Committee is effective in providing assurance to the Board with regard to improving the experience of students/trainees and all those that come into contact with services.	X			We need to ensure that as time progresses we can see trends and we should ensure that analysis is undertaken and reported at regular intervals with recommended improvement actions as required. As above- initial view is yes it is but I need to gain more experience of this committee and its links with Board and other groups to be able to judge more comprehensively. Great efforts invested by staff in listening and responding to feedback from students and trainees, providing leadership and Wellbeing services. The Committee continues to support this strongly.
26	When areas of good practice emerge from the Committee's deliberations, there are effective arrangements in place for them to be shared with other committees/executives as appropriate.	x			…..with AAC, the Chairman, Executive Directors and others.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
Meetings					
27	Committee meetings are scheduled with sufficient time to cover all agenda items, including discussion and answering questions.	X			So far, but this may not remain the case and flexibility important. Yes – Agenda is always packed but the time-management of the Chair enables all agenda items to be considered with enough time to discuss appropriately.
28	Committee meetings are managed and controlled effectively, and conducted in a business-like manner.	X			Zoom/teams-based meetings have worked well throughout COVID. Always.
29	The Committee meeting dynamic encourages full participation and open communications.	X			It remains a Committee objective to have fully bilingual meetings. All members and Officers are afforded the opportunity to contribute. Everyone has an equal voice.
30	Meeting time is used well with issues getting the time and attention proportionate to their importance.	X			The agenda is full and given the time taken to read papers and check some issues ahead of the meeting this is helpful. This has been the case but now need to rebalance timings to ensure adequate attention given to Quality in future.
31	The length of the Committee's meetings is appropriate in relation to the agenda.				In the main I would agree. …so far. If they continue to be virtual then consideration will need to be given to duration as long virtual meetings are more challenging
Membership					
32	Committee Members receive induction, advice and ongoing development opportunities to support them in their role.	X	X		Yes - Very full induction took place. This is a new Committee with no new independent members so far – it would be sensible to develop some induction arrangements for the future. No As new member I have had warm welcome but no formal induction to understand relationship of committee with rest of HEIW.
33	Committee Members have the collective skills, knowledge and expertise to fulfil its Terms of Reference and to advise and assure the Board.	X			I value members of staff who are responsible for operational delivery of the agenda to attend meetings and it is helpful to have their feedback. An additional independent member would enhance resilience and broaden the available range of skills and experience.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
34	Committee Members have a good understanding of the HEIW's planning and commissioning activities e.g. training needs assessment, prioritisation, design, delivery and performance management.	X			Some members have been members of the three different organisations that existed prior to the establishment of HEIW so the historical knowledge is very helpful. The Committee is growing understanding of how these activities play out at local level across the whole of Wales.
35	The Committee is the right size and sufficiently diverse.	X			See 33 above. As previously mentioned, I believe the Committee should add another independent member of HEIW. I understand the reasons why this has not happened to date – due to some independent members having affiliations with Universities in Wales – however if there was an opportunity to add a member I believe it would add a new dimension and further improve what is already a high performing committee.
36	Committee Members come to meetings prepared and ready to contribute.	X			Always.
37	There is consistent attendance and timely arrival by Members at Committee meetings.	X			Always. Don't know – recent member.
38	Attendance at Committee meetings is evaluated as a criterion for continued membership on the Committee.	X			Don't know – recent member.
Support for the Committee					
39	An appropriate agenda is set before Committee meetings and is followed.	X			Preliminary 'agenda-setting' meetings have been valuable and appreciated. There is always a pre-meet to determine the agenda.
40	The Committee receives clear and concise papers which focus on the key issues and priorities	X			Not necessarily 'concise' but background provided has been relevant and important. Papers are clear but due to the scale and scope of the business are not always concise!
41	The agenda and papers are received in a timely manner in advance of the meetings to allow time for appropriate review and preparation.	X			Mostly – some disruption due to COVID understandable – but this is an important Committee requirement. There is always room for improvement for most committees in this area and fine balance between too soon and too late.

Question		Yes	No	N/A	Comments/Suggestions for Future Arrangements
42	The Committee receives appropriate advice from or via the Executive Team and staff.	X			This is excellent.
43	The Committee enjoys a good working relationship with management and significant issues are reviewed with the Chief Executive Officer or the relevant Lead Executive Director(s).	X			Thank you.
44	The minutes of the meetings are accurate and reflect the discussion, next steps and/or action articulated by Members.	X			Again, thank you.

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	**8 Hydref 2020**	**Eitem ar yr Agenda**	**3.2**
Teitl yr Adroddiad	**Adolygiad o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor**		
Awdur yr Adroddiad	Kay Barrow, Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Cyflwynwyd gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr adroddiad	Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (EC&QC) mewn perthynas â'r adolygiad o'i Gylch Gorchwyl ac Aelodaeth y Pwyllgor a gofyn i'r Pwyllgor adolygu ei Gylch Gorchwyl ei hun.		
Materion allweddol	• Cymeradwyodd Bwrdd mis Medi y canlynol mewn perthynas ag Aelodaeth Pwyllgor yr EC&QC fel y nodir ym mharagraff 2 o'r adroddiad hwn: ○ dwyn ymlaen y broses o ailbenodi aelodau'r EC&QC i fis Medi 2020 fel ei fod yn cyd-fynd â'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd; ○ ailbenodi aelodau presennol yr EC&QC am gyfnod pellach o flwyddyn; ○ penodi Is-gadeirydd y Pwyllgor; ○ aelod newydd i'r EC&QC i sicrhau mwy o wydnwch a chapasiti i'r Pwyllgor. Gwahoddir yr EC&QC hefyd i adolygu ei Gylch Gorchwyl ei hun ac argymell diwygio'r un peth i gyfeirio at rôl yr Is-gadeirydd yn ei adran aelodaeth (gweler Atodiad 1).		
Camau penodol i'w cymryd ***(rhowch un ✓ yn unig)***	**Gwybodaeth**	**Trafodaeth**	**Sicrwydd**	**Cymeradwyo**
				✓
Argymhellion	Gofynnir i aelodau: • **nodi** aliniad dyddiad penodi'r Pwyllgor hwn â'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd; • **nodi** ailbenodi Aelodau presennol y Pwyllgor am gyfnod pellach o flwyddyn; • **nodi'r** newidiadau pellach i Aelodaeth y Pwyllgor; • **argymell** i'r Bwrdd y dylid diwygio cylch gorchwyl y Pwyllgor i gyfeirio at rôl yr Is-gadeirydd yn ei adran aelodaeth (gweler atodiad 1).		

ADOLYGIAD O GYLCH GORCHWYL Y PWYLLGOR

1. CYFLWYNIAD

Mae'n arfer llywodraethu da i Gylch Gorchwyl y Pwyllgor gael ei adolygu'n flynyddol. Diweddarwyd Cylch Gorchwyl presennol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (EC&QC) yn dilyn yr adolygiad 'Ffyrdd o Weithio yn y Dyfodol' a gynhaliwyd ar ran y Bwrdd ac a gymeradwywyd wedyn gan y Bwrdd yn ei gyfarfod ym mis Tachwedd 2019.

Mae'r adroddiad hwn yn rhoi canlyniad adolygiad Cadeirydd AaGIC o aelodaeth y Pwyllgor i'r EC&QC a gymeradwywyd gan y Bwrdd ar 24 Medi 2020.

2. CEFNDIR

O ganlyniad i'r Pandemig COVID-19, cynhaliodd y Cadeirydd, gyda chefnogaeth Ysgrifennydd y Bwrdd, adolygiad llywodraethu o aelodaeth Pwyllgorau'r Bwrdd. Cyfarfu'r Cadeirydd hefyd â phob un o'r Aelodau Annibynnol fel rhan o'u proses arfarnu flynyddol ac ystyriodd gefndiroedd a meysydd o ddiddordeb ac arbenigedd yr Aelodau.

Gan fod deiliadaeth aelodau presennol yr EC&QC i fod i ddod i ben ddiwedd mis Tachwedd 2020, cymeradwyodd y Bwrdd ddwyn ymlaen y broses o ailbenodi Aelodau presennol yr EC&QC i fis Medi 2020, fel bod dyddiad penodi'r Pwyllgor hwn yn cyd-fynd â'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd.

Cymeradwyodd y Bwrdd ailbenodi aelodau presennol y Pwyllgor am gyfnod pellach o flwyddyn a'r newidiadau canlynol i aelodaeth y Pwyllgor:

- **Y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd**

  Cadeirydd: Dr Ruth Hall (ailbenodiad)
  Is-gadeirydd: Tina Donnelly (ailbenodiad)
  Aelodau: Ceri Phillips (penodiad newydd)
  Deon Deintyddol (Yr Athro David Thomas – penodiad newydd)
  Deon Fferyllfa (Yr Athro Margaret Allan – penodiad newydd)
  Deon Meddygol Ôl-raddedig (Dr Tom Lawson – penodiad newydd)

  Dirprwy Aelod: Gill Lewis (ailbenodiad)

3. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Arfer llywodraethu da yw adolygu aelodaeth pwyllgorau yn rheolaidd i gefnogi trefniadau craffu a sicrwydd priodol.

4. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Ni cheir unrhyw oblygiadau ariannol i'r Pwyllgor eu hystyried.

5. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i aelodau:

- **Nodi** aliniad dyddiad penodi Aelodau i'r Pwyllgor hwn â'r Pwyllgor Archwilio a Sicrwydd;
- **Nodi** ailbenodi Aelodau presennol y Pwyllgor am gyfnod pellach o flwyddyn;
- **Nodi'r** newidiadau pellach i Aelodaeth y Pwyllgor;
- **Argymell** i'r Bwrdd y dylid diwygio Cylch Gorchwyl y Pwyllgor i gyfeirio at rôl yr Is-gadeirydd yn ei adran aelodaeth (gweler atodiad 1).

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cysylltu ag amcanion strategol yr IMTP ***(rhowch ✓)***	**Nod Strategol 1:** Arwain y broses o gynllunio a datblygu gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg, a sicrhau ei lesiant, er mwyn helpu i gyflawni 'Cymru Iachach'	**Nod Strategol 2:** Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff gofal iechyd er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy ddatblygu capasiti arwain tosturiol a chydweithredol ar bob lefel
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu er mwyn helpu i ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ei nabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
			✓
Ansawdd, diogelwch a phrofiad y claf			
Mae sicrhau bod y Bwrdd yn cyflawni ei fusnes yn briodol drwy ei Bwyllgorau a'i fod yn cyd-fynd â'i reolau sefydlog yn ffactor allweddol yn ansawdd a phrofiad myfyrwyr a hyfforddeion.			
Goblygiadau ariannol			
Nid oes unrhyw effaith ariannol uniongyrchol yn gysylltiedig â'r cynigion.			
Goblygiadau cyfreithiol (gan gynnwys asesiad o gydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Mae'n hanfodol i'r AaGIC gydymffurfio â'i Rheolau Sefydlog.			
Goblygiadau staffio			
Nid oes unrhyw effaith staffio uniongyrchol yn gysylltiedig â'r cynigion.			
Goblygiadau hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Dim goblygiadau hirdymor uniongyrchol.			
Hanes yr adroddiad	Adolygir aelodaeth yr A&AC a'r EC&QC gan y Bwrdd yn flynyddol.		
Atodiadau	Atodiad 1 – Cylch Gorchwyl y Pwyllgor		

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Education, Commissioning and Quality Committee
Terms of Reference and Operating Arrangements

Date: October 2020

Review Date: Annually

1. Introduction

In line with Section 3 of the Standing Orders, the Board shall nominate annually a committee which covers education, education commissioning and quality management of education provision and contracts. This Committee will be known as the Education, Commissioning and Quality Committee.

The terms of reference and operating arrangements set by the Board in respect of this Committee are detailed below.

These terms of reference and operating arrangements are to be read alongside the standard terms of reference and operating arrangements applicable to all HEIW committees.

2. Purpose

The purpose of the Education, Commissioning and Quality Committee ("the Committee") is to:

- **Advise** and **assure** the Board and the Chief Executive (who is the Accountable Officer) on whether effective arrangements are in place to plan, commission, deliver and quality manage education systems and provide assurance on behalf of the organisation.

- Where appropriate, **advise** the Board and the Chief Executive on where, and how, its education systems and assurance framework may be strengthened and developed further.

- Recommend to the Board education training plans including investment in new programmes and disinvestment in others. .

- Recommend to the Board on strategic matters relating to Education Commissioning and Education Quality.

- **Recommend** the specification of tender documents in respect of Education to the Board

3. Delegated Powers

With regard to its role in providing advice to the Board, the Committee will:

i. Provide assurance to the Board as to the effective management and improvement of the quality of HEIW's education and related research activities.

ii. Recommend to the Board areas for investment/disinvestment in education and training plans taking into account value based commissioning.

iii. Recommend to the Board the national annual education and training plan.

iv. Alert the Audit and Assurance Committee and the Board to any matters requiring governance action, and oversee such action on behalf of the Board.

v. Oversee the development, implementation and updating of strategies, policies, structures and processes for the governance of education and training which shall including taking a forward looking and strategic view.

vi. Seek assurance of the effective performance, monitoring, management and value of education and training programmes and contracts, including the identification and management of related risk.

vii. Monitor compliance of education and training activities with:

   a. statutory and regulatory requirements, including equity, equality legislation and Welsh language requirements and;

   b. with NHS Wales policy and other relevant policies and HEIW's priorities in relation to equity, equality and diversity, person-centred care and participation, and educational quality.

viii. Monitor HEIW's compliance with delegated responsibilities given to it by health regulators i.e. GMC, GDC and GPhC as delegated to HEIW.

ix. Promote collaboration within HEIW and with external agencies in relation to educational and training governance which shall include wellbeing.

x. To work collaboratively with other HEIW Board standing committees.

xi. Scrutinise the specification of education tender documents.

xii. Recommend the specification of tender documents to the Board for Education.

xiii. Recommend undertaking research on Education, Quality and Commissioning to the Board.

xiv. Engage with Board Development Sessions with regards to making recommendations on strategic matters relating to Education Commissioning and Education Quality.

xv. Seek assurance in respect of risk areas within its area of responsibility and highlight material areas of concern to the Audit and Assurance Committee.

xvi. Highlight any issues out of the ordinary to the Board.

The Committee will review and agree its forward work programme on an annual basis, and will recommend it to the Board for approval.

4. Membership, Attendees Quorum and Term

4.1.1 Members

A minimum of two members, comprising:

- Chair: Independent Member
  ~~Members – 1 Independent Member in addition to the Chair~~
- Vice Chair: Independent Member

The Chair of the organisation shall not be a member of the Committee, but may be invited to attend by the Chair of the Committee as appropriate.

4.1.2 Deputy Independent Member

The Board may appoint a Deputy Independent Member for the Committee. Where a member of the Committee is unable to attend a Committee meeting, then the nominated Deputy may attend in his or her absence as a member of the Committee. If a Deputy attends a Committee as a member of the Committee then the Deputy shall be included for the calculation of a quorum and may exercise voting rights.

4.2 Attendees

In attendance:

- Director of Nursing
- Medical Director
- Director of Finance and Corporate Services
- Board Secretary
- Head of Education, Commissioning and Quality

In addition to this, others from within or outside the organisation who the Committee considers should attend, will be invited taking account of the matters under consideration at each meeting.

The Chief Executive shall be invited to attend, at least annually, to discuss with the Committee the process for assurance that supports the Annual Governance Statement.

4.3 Quorum

At least **two** members must be present to ensure the quorum of the Committee, one of whom should be the Committee Chair (or Vice Chair where appointed).

4.4 Terms

Immediately following the establishment of HEIW the Members shall be appointed for an initial period of two years. Thereafter Members shall be appointed for a term of one year.

5. Frequency of Meetings

Meetings shall be held no less than quarterly and otherwise as the Chair of the Committee deems necessary – consistent with HEIW's annual plan of Board Business.

6. Relationships and accountabilities with the Board and its Committees/ Groups

The Committee must have an effective relationship with other committees or sub-committees of the Board so that it can understand the system of assurance for the Board as a whole. It is very important that the Committee remains aware of its distinct role and does not seek to perform the role of other committees.

The Committee will maintain effective working relationships with HEIW'S Audit and Assurance Committee (AAC), and with HEIW's other Board committees and subcommittees. To strengthen liaison with the AAC, one Independent Member will serve on both committees.

Grŵp Addysg ac Ansawdd Aml-broffesiynol Mewnol AaGIC (MPEQG)
Cofnodion
23 Medi 2020 1pm-3pm
Cyfarfod Timau

RHAN 1	MATERION RHAGARWEINIOL	CAMAU
1.1	Croeso a Chyflwyniadau	
	Yn bresennol: Angela Parry, Cyd-gadeirydd (AP), Pushpinder Mangat, Cyd-gadeirydd (PM), David Thomas (DT), Emma Kwaya-James (EK), Helen Baker (HB), Huw Owen (HO), Kirstie Moons (KM), Leona Walsh (LW), Martin Riley (MR), Tom Lawson (TL), Wendy Wilkinson (WW), Kerri Eilertsen-Feeny (KE) Dafydd Bebb (DB), Rachel Mooney (RM), Anton Saayman (AS), Margaret Allen (MA). • Agorodd Angela Parry y cyfarfod a chroesawodd yr aelodau gyfarfod cyntaf Grŵp Addysg ac Ansawdd Aml-broffesiynol Mewnol AaGIC.	
1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	
	Chris Price (CP), Debra Roberts (DR), Kathryn Hodgson (KH), Nik Sheen (NS), Phil Matthews (PLM).	
RHAN 2	**MATERION I'W HYSTYRIED**	
2.1	Cylch Gorchwyl yr Is-grwpiau Wyneb Mewnol ac Wyneb Allanol	
2.1.1	**Gofynnwyd i'r Aelodau adolygu Cylch Gorchwyl y grŵp sy'n wyneb mewnol (MPQEG):** **Diben:** Cytunodd y grŵp ar y datganiadau a restrwyd o dan Ddiben y grŵp gyda'r gwelliannau canlynol: • *"gyda gwybodaeth i gefnogi strategaethau, polisïau, strwythurau a phrosesau ar gyfer llywodraethu addysg a hyfforddiant a fydd yn cynnwys cymryd golwg strategol a blaengar;"* Addasu'r geiriad i bwysleisio 'llywodraethu'. h.y. sicrhau bod addysg a hyfforddiant yn cael eu llywodraethu gyda gwybodaeth... • *"gyda gwybodaeth i geisio sicrwydd o berfformiad, monitro, rheoli, ansawdd a gwerth effeithiol rhaglenni a chontractau addysg a hyfforddiant, gan gynnwys nodi a rheoli risg gysylltiedig;"* - Ystyried cynnwys rhannu arfer gorau yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol. - 'Nodi a rheoli fel risg' ar wahân fel ei bwynt bwled ei hun ac ymuno ag ef ynghyd â'r pwynt bwled olaf: "gyda chymorth i dynnu sylw at *unrhyw faterion allan*o'r cyffredin ar gyfer Y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd"	

	• *"gyda thystiolaeth ar gyfer cefnogi cydymffurfiaeth AaGIC â chyfrifoldebau dirprwyedig a roddwyd iddo gan reoleiddwyr iechyd;"* Disodli rheoleiddwyr iechyd gyda 'chyrff rheoleiddio;' • *"gyda goruchwyliaeth dros ddrafftio'r Cynllun Ansawdd Blynyddol."* Rhoi 'datganiad' yn lle 'cynllun' • Cytunwyd y dylid ymgorffori 'cyrhaeddiad a lles' yn y TOR hwn hefyd. **Aelodaeth:** • Cytunwyd i gyfyngu aelodaeth i adlewyrchu cynrychiolaeth lefel uchel o bob Cyfarwyddiaeth a/neu ardal, a all wahodd cynrychiolaeth ehangach yn dibynnu ar bwnc penodol ar yr agenda a phenodi dirprwy lle bo angen (ar yr amod bod ganddynt yr awdurdod gwneud penderfyniadau cywir). • Cytunwyd i ychwanegu cynrychiolydd o'r tîm Digidol. **Amseru/amlder y cyfarfod** • Cododd MR bwysigrwydd amseru ac amlder y cyfarfodydd hyn er mwyn sicrhau dilyniannu gyda'r Weithrediaeth; Cymeradwyaeth y pwyllgor Addysg ac Ansawdd a chymeradwyaeth y Bwrdd. DB i ystyried ac argymell dyddiadau ac amlder y dyfodol.	DB
2.1.2	**Gofynnwyd i'r Aelodau adolygu Cylch Gorchwyl y grŵp sy'n wynebu'r tu allan (Grŵp Cynghori ar Addysg):** • TOR i'w drafod a'i gytuno yng nghyfarfod cyntaf y Grŵp Cynghori ar Addysg (disgwylir iddo gael ei gynnal tachwedd/Rhagfyr 2020) a sicrhau bod aelodau'n deall y cylch gwaith er mwyn gallu trafodaeth benodol. **Diben:** Cytunodd y grŵp ar y datganiadau a restrwyd o dan Ddiben y grŵp gyda'r gwelliannau canlynol: • *"gyda chyngor ar y cynlluniau comisiynu addysg a hyfforddiant;"* Tynnwch hyn o'r TOR fel dyblygu • *"gyda chymorth a chyngor ar hyrwyddo cydweithio rhwng AaGIC ac asiantaethau allanol mewn perthynas â llywodraethu addysg a hyfforddiant a fydd yn cynnwys lles;"* Cynnwys cyrhaeddiad • *gyda chymorth i nodi gofynion hyfforddiant addysg yn y dyfodol ac ystyried cynigion yn y dyfodol a chyfleoedd addysg newydd a fyddai'n cael eu hystyried gan y Grŵp Cynghori ar Addysg cyn eu cyflwyno i'r Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd;* Ystyried ychwanegu "nodi addysg 'genedlaethol a rhyngwladol' yn y dyfodol..." neu eiriad i'r perwyl hwn. I'w ystyried y tu allan i'r cyfarfod hwn. • Ychwanegu rhannu arfer gorau fel ei bwynt bwled ei hun	EK

	Aelodaeth:
	• Cytunwyd i wahodd Cyngor Hil Cymru. Emma Kwaya-James i roi adnoddau i grwpiau eraill i gynrychioli cynhwysiant ehangach.
	• Ychwanegu Cynrychiolydd Defnyddwyr Gwasanaethau – Gall Emma Kwaya-James argymell
	
	• Nodwyd bod Cymdeithas Feddygol Prydain yn rhan o'r fforwm partneriaeth
	
	• Awgrymiadau aelodaeth pellach i'w hystyried:
	  ○ Grŵp cleifion neu gynrychiolydd Lleyg
	  ○ Cynrychiolydd Senedd Ieuenctid
	  ○ Cynrychiolydd ysgol feddygol
	  ○ Cynrychiolydd SIFT
	
	Amseru/amlder y cyfarfod
	• I'w gynnal wythnos ar ôl cyfarfod mewnol y grŵp
		EK

2.2	Cynlluniau Iaith Gymraeg ar gyfer y Flwyddyn Nesaf	
	Cyflwynodd Huw Owen i'r grŵp ynglŷn â chynlluniau Iaith Gymraeg ar gyfer y flwyddyn nesaf. Amgaeir y cyflwyniad er gwybodaeth: Cymraeg yn AaGIC 2020 i 21.pptx Diolchodd y grŵp i HO am ei gyflwyniad.	
2.3	Cydraddoldeb a Chynhwysiant	
	• Cyflwynodd Emma Kwaya-James i'r grŵp ynghylch Cydraddoldeb a Chynhwysiant a'r gwaith cadarnhaol sy'n digwydd ar hyn o bryd ar draws AaGIC. • Mae enghreifftiau'n cynnwys cysylltu â Chronddoniaid Arweinyddiaeth Glinigol Cymru a'r Tanc Meddwl hyfforddeion a nodi cyfleoedd i uwchsgilio ein gweithlu presennol ac yn y dyfodol; gwella profiad y defnyddiwr gwasanaeth. Mae EK wedi siarad â defnyddwyr gwasanaeth sydd wedi wynebu heriau ac sy'n awyddus i fwydo i mewn i'r cyfleoedd hyfforddi hyn. • Diolchodd y grŵp i Emma Kwaya-James am ei chyflwyniad.	
2.4	Llywodraethu Addysg	
	Cyflwynodd Rachel Mooney ac Anton Saayman i'r grŵp ailraddio Addysg a Llywodraethu. Amgaeir y cyflwyniad er gwybodaeth: Training Governance overview V2.pptx Diolchodd y grŵp i RM ac AS am eu cyflwyniad.	
RHAN 3	**CAU**	
3.1	Unrhyw Fater Arall	
	Nid oedd unrhyw fater arall	
3.3	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf:	
	I'w gytuno	

DRAFT

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad Cyfarfod	**8 Hydref, 2020**	**Eitem ar yr Agenda**	**3.4**
Teitl yr Adroddiad	**Cylch Gorchwyl y Grwpiau Cynghori Mewnol ac Allanol newydd ar Addysg a Hyfforddiant**		
Awdur yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
A gyflwynir gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid Gwybodaeth	**Ar agor**		
Pwrpas yr Adroddiad	Ystyried a chefnogi ymhellach y cylch gorchwyl diwygiedig ar gyfer y ddau Grŵp cynghori newydd ar gyfer y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd (EC&QC): 1. Grŵp Ansawdd ac Addysg Amlbroffesiynol (MPQEG) a 2. Grŵp Cynghori ar Addysg (EAG) (gyda'i gilydd 'y Ddau Grŵp Cynghori').		
Materion Allweddol	Cymeradwywyd sefydlu'r Ddau Grŵp Cynghori yn C1. Mae cylch gorchwyl y Ddau Grŵp Cynghori wedi bod yn destun adolygiad pellach yng nghyfarfod diwethaf y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 16 Medi a chan gyfarfod cyntaf y Grŵp Ansawdd ac Addysg Amlbroffesiynol a gynhaliwyd ar 23 Medi. Mae'r cylch gorchwyl drafft ynghlwm yn Atodiad 1. (Mae Atodiad 1.1 yn fersiwn lân ac mae Atodiad 1.2 yr un ddogfen gyda newidiadau trac yn dangos.)		

Gweithredu Penodol Angenrheidiol ***(os gwelwch yn dda✓un yn unig)***	**Gwybodaeth**	**Trafodaeth**	**Sicrwydd**	**Cymeradwyaeth**
				✓

Argymhellion	Gofynnir i'r aelodau argymell bod y Bwrdd yn cymeradwyo'r cylch gorchwyl drafft diwygiedig (gweler Atodiad 1.1) ar gyfer: 1. Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiynol (MPQEG) a; 2. Grŵp Cynghori ar Addysg (EAG).

TELERAU CYFEIRIO'R GRWPIAU YMGYNGHOROL SY'N CYNGHORI'N FEWNOL

1. CYFLWYNIAD

Pwrpas yr adroddiad yw gofyn i'r Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd (EC&QC) ystyried ac argymell bod y Bwrdd yn cymeradwyo'r diwygiadau arfaethedig i'r cylch gorchwyl ar gyfer y grwpiau cynghori canlynol:

- Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiynol (MPQEG) a;
- Grŵp Cynghori ar Addysg (EAG) (gyda'i gilydd y 'Ddau Grŵp Cynghori').

Mae'r cylch gorchwyl arfaethedig ar gyfer y Ddau Grŵp Cynghori ynghlwm yn Atodiad 1.

2. CEFNDIR

Ystyriodd cyfarfod mis Ionawr y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd y cylch gorchwyl ar gyfer y Ddau Grŵp Cynghori. Yn unol ag argymhellion y Ffyrdd o Weithio yn y Dyfodol, sefydlwyd y ddau Grŵp Cynghori ar y sail ganlynol:

y grŵp mewnol, y cyfeirir ato bellach fel y Grŵp Ansawdd ac Addysg Amlbroffesiynol i sicrhau cydgysylltiad a goruchwyliaeth yr holl weithgaredd addysg ar draws AaGIC gyda chynrychiolaeth o'r holl gyfarwyddiaethau;

- y grŵp allanol, y Grŵp Cynghori ar Addysg, i gynghori ar flaenoriaethau addysg a hyfforddiant. Bydd y grŵp hwn yn cael y dasg o nodi gofynion hyfforddiant addysg yn y dyfodol ac ystyried cynigion yn y dyfodol a chyfleoedd addysg newydd. Bydd gan y Grŵp hwn gynrychiolaeth gan AaGIC a rhanddeiliaid allweddol.

3. CYNNIG

Ystyriodd cyfarfod cyntaf y Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd, a gynhaliwyd ar 23 Medi ei gylch gorchwyl ei hun ynghyd â chylch gorchwyl y Grŵp Cynghori ar Addysg.

Argymhellodd y Grŵp Ansawdd ac Addysg Amlbroffesiynol y newidiadau allweddol canlynol i gylch gorchwyl y Ddau Grŵp Cynghori:
bod aelodaeth o'r

- Grŵp Ansawdd ac Addysg Amlbroffesiynol yn cael ei symleiddio;

- Y Grŵp Ansawdd ac Addysg Amlbroffesiynol i gefnogi nodi gofynion hyfforddiant addysg yn y dyfodol;
- bod y Ddau Grŵp Cynghori yn darparu cefnogaeth a chyngor ar gyrhaeddiad gwahaniaethol a lles;
- bod y papurau ar gyfer y Ddau Grŵp Cynghori yn cael eu hadolygu gan y Tîm Gweithredol;
- aelodaeth Grŵp Cynghori ar Addysg i gynnwys cynrychiolaeth o Diverse Cymru.

4. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Bydd sefydlu'r Ddau Grŵp Cynghori yn galluogi'r Pwyllgor Comisiynu Addysg ac Ansawdd a'r Bwrdd i graffu mwy mewn perthynas â chomisiynu, monitro ac asesu ansawdd addysg a hyfforddiant. Bydd mwy o graffu yn galluogi AaGIC i reoli a lliniaru risg.

5. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Bydd rhywfaint o gost ychwanegol yn gysylltiedig â chynnal cyfarfodydd y Ddau Grŵp Cynghori. Fodd bynnag, bernir bod hyn yn cefnogi swyddogaeth graidd AaGIC.

6. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r aelodau argymell bod y Bwrdd yn cymeradwyo'r cylch gorchwyl drafft diwygiedig (gweler Atodiad 1.1) ar gyfer:

1. Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiynol (MPQEG) a;
2. Grŵp Cynghori ar Addysg (EAG).

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol Cynlluniau Tymor Integredig Clwstwr ***(os gwelwch yn ddau)***	**Nod Strategol 1:** Arwain cynllunio, datblygu a lles gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi cyflwyno ' *Cymru Iachach* '	**Nod Strategol 2:** Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i'r holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	**Nod Strategol 3:** Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol o fewn GIG Cymru trwy adeiladu gallu arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar bob lefel
	✓	✓	✓
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gefnogi darparu diogelwch ac ansawdd	**Nod Strategol 5:** I fod yn gyflogwr enghreifftiol ac yn lle gwych i weithio	**Nod Strategol 6:** Cael eich cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓	✓	✓

Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf
Mae sicrhau mwy o graffu a sicrwydd mewn perthynas â meysydd cyfrifoldeb AaGIC mewn perthynas ag addysg a hyfforddiant yn ffactor allweddol yn ansawdd, diogelwch a phrofiad cleifion sy'n derbyn gofal.
Goblygiadau Ariannol
Bydd rhywfaint o gost ychwanegol yn gysylltiedig â chynnal dau gyfarfod Grŵp Cynghori. Fodd bynnag, bernir bod cefnogi'r Pwyllgor Addysg yn swyddogaeth graidd AaGIC.
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)
Dim effaith niweidiol ar gydraddoldeb ac amrywiaeth.
Goblygiadau Staffio
Nid oes unrhyw rai. Bydd y ddau Grŵp Cynghori yn cael eu cefnogi gan swyddogaeth graidd AaGIC.
Goblygiadau Tymor Hir (gan gynnwys effaith Deddf Lles Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)
Dim effaith uniongyrchol.

Hanes Adroddiad	Ystyriwyd drafft o'r cylch gorchwyl ar gyfer y Ddau Grŵp Cynghori yng nghyfarfod y CE & QC ar 16 Medi ac mewn cyfarfod blaenorol o'r Pwyllgor a gynhaliwyd ar 16 Ionawr.
Atodiadau	Atodiad 1.1 - Cylch gorchwyl drafft ar gyfer y Ddau Grŵp Cynghori (Fersiwn lân). Atodiad 1.2 Cylch gorchwyl drafft ar gyfer y Ddau Grŵp Cynghori (Fersiwn lân).

HEIW MULTI-PROFESSIONAL QUALITY and EDUCATION GROUP (MPQEG)
TERMS OF REFERENCE

Date: , 2020

1. Introduction

In line with Section 3 of HEIW's Standing Orders, the Board has authorised the establishment of an internal advisory group for the Education Commissioning and Quality Committee (ECQC) to ensure the co-ordination and oversight of all education activity across HEIW. This shall have representatives from all directorates and will be known as the Multi-Professional Quality and Education Group (MPQEG).

The terms of reference and operating arrangements set by the Board in respect of the MPQEG are detailed below.

These terms of reference and operating arrangements are to be read alongside the standard terms of reference and operating arrangements applicable to all HEIW committees.

ECQC papers and reports will reviewed by the HEIW Executive Team prior to submission to the ECQC.

2. Purpose

The purpose of the MPQEG is to provide to the ECQC:

- with the draft national annual education and training plan;
- with support for the governance of education and information to support strategies, policies, structures and processes foreducation and training which shall include taking a forward looking quality and strategic view;
- with information to seek assurance of the effective performance, monitoring, management, quality and value of education and training programmes and contracts;
- with support in identifying future education training requirements and considering future proposals and new education opportunities, taking into account national and international developments, which would be considered by the MPQEG prior to submission to the EC&QC;
- with evidence to monitor compliance of high quality education and training activities in respect of statutory, regulatory and policy requirements, including equity, equality legislation and Welsh language requirements;
- with evidence for supporting HEIW's compliance with delegated responsibilities given to it by health regulators;
- with support in preparing the education tender documents for review by the ECQC;

- with support in highlighting any issues out of the ordinary for the ECQC, including the identification and management of related risk; ;
- with oversight for the drafting of the Annual Quality Statement;
- with support and advice on differential attainment and wellbeing of students and dissemination of best practice.

3. Chair, Membership, Attendees Quorum and Term

3.1 Chair

The Medical Director and Director of Nursing will co-chair the Group.

3.2.1 Membership

According to role and as approved by the Education Commissioning and Quality Committee, comprising:

Membership:

Director of Nursing

Medical Director

Director of Educational Improvement (Medical Deanery)

Postgraduate Medical Dean

Dental Dean

Associate Director for Dental Team Workforce Planning and Development

Dean of Pharmacy

Associate Dean – Head of Programme Delivery and Foundation Practice (pharmacy)

Head of RSU

Organisational Lead, Revalidation Support Unit

Head of Allied Health Professions]

Head of Nursing

Director of Digital

Welsh Language Services Manager

Workforce Equality and Inclusion Officer

3.2.2 Deputies

If a member is unable to attend a Group meeting then a nominated deputy may attend the meeting provided that the Chair agrees the nomination before or at the commencement of a meeting.

The Deputy shall have the same status as a Member and will count towards a quorum.

3.3 Attendees

Individuals from within or outside HEIW, who the MPQEG considers should attend, will be invited taking account of the matters under consideration at each meeting.

3.4 Quorum

At least half of the members must be present to ensure the quorum of the MPQEG, one of whom should be the Committee Co-Chair.

3.5 Terms

Membership of the MPQEG and its terms of reference shall be subject to an annual review by the ECQC.

4 Frequency of Meetings

Meetings shall be held twice a year and otherwise, as the Co-Chair of the Committee deems necessary.

EDUCATION ADVISORY GROUP (EAG) - TERMS OF REFERENCE

Date: , 2020

Review Date: Annually

1. Introduction

In line with Section 3 of HEIW's Standing Orders, the Board has authorised the establishment of an advisory group which shall advise on education and training priorities for HEIW. This group shall have representatives from both within HEIW and external stakeholders and will be known as the Education Advisory Group (EAG).

The terms of reference and operating arrangements set by the Board in respect of the EAG are detailed below.

These terms of reference and operating arrangements are to be read alongside the standard terms of reference and operating arrangements applicable to all HEIW committees.

EAG papers and reports will reviewed by the HEIW Executive Team prior to submission to the EAG.

2. Purpose

The purpose of the EAG is to provide to the Education Commissioning and Quality Committee (ECQC):

- with a multi professional, multi-disciplinary forum to advise on the discussion, development, scrutiny and commissioning of the education, training, learning and development needs of the health workforce within Wales;
- with advice on promoting strategic alignment of policy development and service implementation in relation to workforce planning, education, quality and development;
- with advice in respect of the training and education implications of proposed workforce changes in the Welsh and UK context;
- with support and advice on promoting collaboration between HEIW and external agencies in relation to educational and training governance which shall include differential attainment and wellbeing of students and dissemination of best practice;
- with any information highlighting issues outside of the ordinary to the ECQC

3. Chair, Membership, Attendees Quorum and Term

3.1 Chair

The Medical Director and Director of Nursing will co-chair the Group.

3.2.1 Membership

According to role and as approved by the Education Commissioning and Quality Committee comprising:

Membership:

From HEIW:

- Director of Nursing
- Medical Director
- Postgraduate Medical Dean
- Dean of Pharmacy
- Head of Education, Commissioning and Quality
- Dental Dean
- Head of Workforce Modernisation

Peer Group representatives:

- Health Board/Trust Medical Director
- Health Board/Trust Director of Nursing
- Health Board/Trust Director of Therapies and Healthcare Science
- Health Board Chief Pharmacist

Stakeholder representatives:

- Representative from the Council of Deans
- Representative from Wales Health Student Forum (WHSF) x2
- Representative from Post Graduate - Trainees x2
- Representative from Welsh Health Partnership Forum (WHPF) x4
- Social Care Wales
- Colleges Wales
- Coleg Cymraeg Cenedlaethol
- Diverse Cymru

3.2.2 Deputies

If a member is unable to attend a Group meeting then a nominated deputy may attend the meeting provided that the Chair agrees the nomination before or at the commencement of a meeting.

The Deputy shall have the same status as a Member and will count towards a quorum.

3.2.3 Attendees

Individuals from within or outside the organisation who the EAG considers should attend, will be invited taking account of the matters under consideration at each meeting.

3.4 Quorum

At least half of the members must be present to ensure the quorum of the EAG, one of whom should be the Committee Co-Chair.

3.5 Terms

The terms of reference and membership of the EAG shall be subject to an annual review by the ECQC**.**

4 Frequency of Meetings

Meetings shall be held twice a year and otherwise, as the Co-Chair of the Committee deems necessary.

HEIW MULTI-PROFESSIONAL QUALITY and EDUCATION GROUP (MPQEG)
TERMS OF REFERENCE

Date: , 2020

1. Introduction

In line with Section 3 of HEIW's Standing Orders, the Board has authorised the establishment of an internal advisory group for the Education Commissioning and Quality Committee (ECQC) to ensure the co-ordination and oversight of all education activity across HEIW. This shall have representatives from all directorates and will be known as the Multi-Professional Quality and Education Group (MPQEG).

The terms of reference and operating arrangements set by the Board in respect of the MPQEG are detailed below.

These terms of reference and operating arrangements are to be read alongside the standard terms of reference and operating arrangements applicable to all HEIW committees.

ECQC papers and reports will reviewed by the HEIW Executive Team prior to submission to the ECQC.

2. Purpose

The purpose of the MPQEG is to provide to the ECQC:

- with the draft national annual education and training plan;
- with support for the governance of education and information to support strategies, policies, structures and processes for ~~the governance of~~ education and training which shall include taking a forward looking quality and strategic view;
- with information to seek assurance of the effective performance, monitoring, management, quality and value of education and training programmes and contracts~~,~~; ~~including the identification and management of related risk;~~
- with support in identifying future education training requirements and considering future proposals and new education opportunities, taking into account national and international developments, which would be considered by the MPQEG prior to submission to the EC&QC;
- with evidence to monitor compliance of high quality education and training activities in respect of statutory, regulatory and policy requirements, including equity, equality legislation and Welsh language requirements;
- with evidence for supporting HEIW's compliance with delegated responsibilities given to it by ~~lth regulators~~health regulators;

- with support in preparing the education tender documents for review by the ECQC;
- with support in highlighting any issues out of the ordinary for the ECQC, including the identification and management of related risk; ;
- with oversight for the drafting of the Annual Quality StatementPlan;.
- with support and advice on differential attainment and wellbeing of students and dissemination of best practice.

3. Chair, Membership, Attendees Quorum and Term

3.1 Chair

The Medical Director and Director of Nursing will co-chair the Group.

3.2.1 Membership

According to role and as approved by the Education Commissioning and Quality Committee, comprising:

Membership:

Director of Nursing

Medical Director

Director of Educational Improvement (Medical Deanery)

Postgraduate Medical Dean

Dental Dean

Associate Director for Dental Team Workforce Planning and Development

~~Director of General Practice~~

~~Associate Dean (Foundation)~~

~~Director of Postgraduate Secondary Care Training~~

Dean of Pharmacy

Associate Dean – Head of Programme Delivery and Foundation Practice (pharmacy)

~~Eye care Transformation Lead~~

Head of RSU

Organisational Lead, Revalidation Support Unit

~~Head of Professional Support Unit~~

~~Associate Dean - Head of Programme Delivery and Foundation Practice (Pharmacy)~~

~~Head of Education, Commissioning and Quality~~

~~Head of Workforce Modernisation~~

~~Head of Healthcare Science~~

Head of Allied Health Professions]

Head of Nursing

Director of Digital

Welsh Language Services Manager

Workforce Equality and Inclusion Officer

3.2.2 Deputies

If a member is unable to attend a Group meeting then a nominated deputy may attend the meeting provided that the Chair agrees the nomination before or at the commencement of a meeting.

The Deputy shall have the same status as a Member and will count towards a quorum.

3.3 Attendees

Individuals from within or outside HEIW, who the MPQEG considers should attend, will be invited taking account of the matters under consideration at each meeting.

3.4 Quorum

At least half of the members must be present to ensure the quorum of the MPQEG, one of whom should be the Committee Co-Chair.

3.5 Terms

Membership of the MPQEG and its terms of reference shall be subject to an annual review by the ECQC.

4 Frequency of Meetings

Meetings shall be held twice a year and otherwise, as the Co-Chair of the Committee deems necessary.

EDUCATION ADVISORY GROUP (EAG) - TERMS OF REFERENCE
Date: , 2020
Review Date: Annually

1. Introduction

In line with Section 3 of HEIW's Standing Orders, the Board has authorised the establishment of an advisory group which shall advise on education and training priorities for HEIW. This group shall have representatives from both within HEIW and external stakeholders and will be known as the Education Advisory Group (EAG).

The terms of reference and operating arrangements set by the Board in respect of the EAG are detailed below.

These terms of reference and operating arrangements are to be read alongside the standard terms of reference and operating arrangements applicable to all HEIW committees.

EAG papers and reports will reviewed by the HEIW Executive Team prior to submission to the EAG.

2. Purpose

The purpose of the EAG is to provide to the Education Commissioning and Quality Committee (ECQC):

- ~~with advice on the education and training commissioning plans;~~

- with a multi professional, multi-disciplinary forum to advise on the discussion, development, scrutiny and commissioning of the education, training, learning and development needs of the health workforce within Wales;

- with advice on promoting strategic alignment of policy development and service implementation in relation to workforce planning, education, quality and development;

- with advice in respect of the training and education implications of proposed workforce changes in the Welsh and UK context;

- with support and advice on promoting collaboration between HEIW and external agencies in relation to educational and training governance which shall include differential attainment and wellbeing of students and dissemination of best practice;

- ~~with support in identifying future education training requirements and considering future proposals and new education opportunities which would be considered by the EAG prior to submission to the EC&QC;~~

- with any information highlighting issues outside of the ordinary to the ECQC

3. Chair, Membership, Attendees Quorum and Term

3.1 Chair

The Medical Director and Director of Nursing will co-chair the Group.

3.2.1 Membership

According to role and as approved by the Education Commissioning and Quality Committee comprising:

Membership:

From HEIW:

- Director of Nursing
- Medical Director
- Postgraduate Medical Dean
- Dean of Pharmacy
- Head of Education, Commissioning and Quality
- Dental Dean
- Head of Workforce Modernisation

Peer Group representatives:

- Health Board/Trust Medical Director
- Health Board/Trust Director of Nursing
- Health Board/Trust Director of Therapies and Healthcare Science

- Health Board Chief Pharmacist

Stakeholder representatives:

- Representative from the Council of Deans
- Representative from Wales Health Student Forum (WHSF) x2
- Representative from Post Graduate - Trainees x2
- Representative from Welsh Health Partnership Forum (WHPF) x4
- Social Care Wales
- Colleges Wales
- Coleg Cymraeg Cenedlaethol
- Diverse Cymru~~BAME organisation [tbc]~~

3.2.2 Deputies

If a member is unable to attend a Group meeting then a nominated deputy may attend the meeting provided that the Chair agrees the nomination before or at the commencement of a meeting.

The Deputy shall have the same status as a Member and will count towards a quorum.

3.2.3 Attendees

Individuals from within or outside the organisation who the EAG considers should attend, will be invited taking account of the matters under consideration at each meeting.

3.4 Quorum

At least half of the members must be present to ensure the quorum of the EAG, one of whom should be the Committee Co-Chair.

3.5 Terms

The terms of reference and membership of the EAG shall be subject to an annual review by the ECQC.

4 Frequency of Meetings

Meetings shall be held twice a year and otherwise, as the Co-Chair of the Committee deems necessary.

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Y PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD
DRAFT BLAENRAGLEN WAITH 2021 v1

9 Chwefror 2021	8 Mehefin 2021
Materion Strategol 1. Cyfarwyddwyr Rhaglenni Hyfforddi 2. Mynd i'r afael ag Anghydraddoldebau mewn Cyrhaeddiad Addysgol 3. Y wybodaeth ddiweddaraf am Gontractau Addysg Proffesiynol Iechyd 4. Dyraniadau Myfyrwyr Proffesiynol Iechyd 2021/22 5. Mesur/Ychwanegu Gwerth	**Materion Strategol** 1. Cynllun Hyfforddiant Addysg Blynyddol Cenedlaethol ar gyfer 2022/23 2. Y wybodaeth ddiweddaraf am Gontractau Addysg Proffesiynol Iechyd
Perfformiad ac Ansawdd Addysg 6. Crynodeb o Berfformiad Contract Comisiynu Gweithwyr Iechyd Proffesiynol 2020 7. Adroddiad Rheoli Ansawdd PGME 8. Adroddiadau'r Gwasanaeth Cenedlaethol	**Perfformiad ac Ansawdd Addysg** 3. Adolygiad Ansawdd Blynyddol Addysg Broffesiynol Iechyd 4. Adroddiad Rheoli Ansawdd PGME 5. Deilliannau Sicrhau Ansawdd Blynyddol y Cyngor Meddygol Cyffredinol 6. Adolygiadau Hyfforddiant Arbenigol Blynyddol
Materion Llywodraethu	**Materion Llywodraethu** 7. Hunanasesiad y Pwyllgor 8. Adroddiad Blynyddol y Pwyllgor
Er gwybodaeth 9. Adroddiadau gan yr Is-grwpiau Ymgynghorol Mewnol ac Allanol	**Er gwybodaeth** 9. Adroddiadau gan yr Is-grwpiau Ymgynghorol Mewnol ac Allanol

DRAFT

2 Medi 2021	7 Rhagfyr 2021
Materion Strategol 1. Y wybodaeth ddiweddaraf am Gontractau Addysg Proffesiynol Iechyd **Perfformiad ac Ansawdd Addysg** 2. Adroddiad Rheoli Ansawdd PGME **Materion Llywodraethu** 3. Gwerthuso Effeithiolrwydd Pwyllgorau 4. Adolygiad o'r Cylch Gorchwyl **Er gwybodaeth** 5. Adroddiadau gan yr Is-grwpiau Ymgynghorol Mewnol ac Allanol	**Materion Strategol** 1. Y wybodaeth ddiweddaraf am Gontractau Addysg Proffesiynol Iechyd **Perfformiad ac Ansawdd Addysg** 2. Arolwg Hyfforddiant Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol 3. Adroddiad Rheoli Ansawdd PGME 4. Adolygiad Comisiynu LEP 2020/21 5. Adroddiadau'r Gwasanaeth Cenedlaethol **Materion Llywodraethu** 6. Adolygiad o Gylch Gorchwyl y Pwyllgor 7. Blaenraglen Waith 2022 **Er gwybodaeth** 8. Adroddiadau gan yr Is-grwpiau Ymgynghorol Mewnol ac Allanol

DRAFT

GIG CYMRU NHS WALES | Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) Health Education and Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	**8 Hydref 2020**	**Eitem ar yr Agenda**	**4.1**
Teitl yr Adroddiad	**Papur Briffio** **Cynnwys y gwersi cadarnhaol o Covid-19: Diffinio'r 'Normal Newydd' ar gyfer Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru**		
Awdur yr Adroddiad	**Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol AaGIC**		
Noddwr yr Adroddiad	**Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol AaGIC**		
Cyflwynwyd gan	**Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol AaGIC**		
Rhyddid gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr adroddiad	Darparu briff ysgrifenedig yn ymwneud â'r cyflwyniad a roddwyd i'r Bwrdd yn haf 2020		
Materion allweddol	Cyfle Unigryw i Newid Cyfleoedd Digidol Cyfleoedd Moderneiddio Cyfleoedd gwerth		
Camau penodol i'w cymryd (***rhowch un ✓ yn unig***)	**Gwybodaeth**	**Trafodaeth**	**Sicrwydd**	**Cymeradwyo**
			✓	
Argymhellion	Gofynnir i aelodau: • **Nodi**		

Papur Briffio
Cynnwys y Gwersi Cadarnhaol o COVID-19:
Diffinio'r 'Normal Newydd' ar gyfer Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

1. Cyflwyniad

Mae'r epidemig COVID 19 presennol wedi creu amgylchedd cwbl newydd lle mae newid i'n cymdeithas wedi bod yn gyflym, yn angenrheidiol ac un ddigynsail yn ystod ein hoes. Byddwn ond yn gwybod pa mor dda rydym wedi addasu yn ein gwasanaethau yn y GIG pan fyddwn yn gwerthuso ein gweithredoedd rywbryd yn y dyfodol. Fodd bynnag, mae hyn wedi bod yn gyfle unigryw ar gyfer newid buddiol, arloesi, gwelliant, trawsnewid a manteision parhaol.

Dyfyniad o'r Adroddiad 'Future Doctor' (HEE):

“The Future came sooner than we thought”

“One of the comments from those responding to our engagement believed that, despite the need for change, our aspirations for reform within a few years would fail without some significant event”

“A geopolitical crisis, major global recession or cataclysmic pandemic will be the most likely driver of change. With all the will in the world, without a step-change in the money and power available, current planned changes in how health and social care in the UK will be delivered will be at best partial.”

2. Cefndir

Gwnaeth Cyfarwyddwr Meddygol AaGIC gyflwyniad yng nghyfarfod Datblygu'r Bwrdd ym mis Mehefin 2020 ac ym mhwyllgor ECQ ym mis Mehefin 2020 ar y cyfleoedd a gyflwynwyd gan y newidiadau yn dilyn ymddangosiad pandemig COVID 19, a sut beth ddylai'r arfer newydd fod. Derbyniwyd hyn fel cydnabyddiaeth bwysig o'r cyfleoedd i AaGIC lywio sgiliau ein gweithlu yn y dyfodol a chyd-fynd ag elfennau hollbwysig ein strategaeth gweithlu, "Cymru Iachach", a'n IMTP. Mae'r papur hwn yn cyd-fynd â'r cyflwyniad ac yn tynnu sylw at ei bwyntiau cyfeirio yn y dyfodol.

3. Cyfle Unigryw

a. Blas am Newid

Mae natur fyd-eang y pandemig a'i effaith mewn gwledydd eraill wedi ysgogi'r genedl gyfan i newid y ffordd roeddem yn byw i atal lledaeniad y feirws a galluogi'r GIG i ymdrin â'r ymchwydd disgwyliedig mewn achosion. O edrych yn ôl, mae'n ymddangos bod hyn wedi bod yn llwyddiannus i raddau helaeth, gyda'r disgwyliad y byddai ail ymchwydd o achosion – sefyllfa sydd bellach wedi'i gwireddu.

Mae llawer o newidiadau wedi digwydd o anghenraid. Crëwyd capasiti yn ffisegol o ran lle ac offer ac yn y gweithlu i gefnogi'r cleifion hynny yr effeithiwyd arnynt fwyaf ac a oedd angen mynd i'r ysbyty a chael gofal critigol. Roedd

ymgysylltu cryf rhwng pob haen o reolaeth (Llywodraeth Cymru, sefydliadau Gofal Iechyd a Gofal Cymdeithasol) i greu'r gweithlu hyfforddedig i ymdrin â'r epidemig. Crëwyd llwybrau clinigol newydd ac aeth timau Anadlol ati i ddarparu'r gwasanaethau NIV/CPAP.

Derbyniwyd datblygiadau arloesol megis ymgynghori dros y ffôn a fideo yn eang yn hytrach nag yn achlysurol. Newidiodd patrymau atgyfeirio – llai o henoed a'r rhai mewn cartrefi nyrsio sydd â heintiau anadlol ac wrinol yn cael eu derbyn i'r ysbyty. Llai o blant ag anhwylder gastroberfeddol yn mynd i ysbytai. Llai o bobl yn bresennol mewn Adrannau Achosion Brys (sy'n cael effeithiau negyddol yn ogystal ag effeithiau cadarnhaol).

Roedd gan AaGIC eisoes y templedi (mewn print bras) i gefnogi'r GIG ehangach o fewn Strategaeth Gweithlu AaGIC/SC:

- Gweithlu Brwdfrydig, Ysgogol ac Iach
- Denu a Recriwtio
- Modelau Gweithlu Di-dor
- **Adeiladu Gweithlu sy'n Barod yn Ddigidol**
- **Addysg a Dysgu Rhagorol**
- Arweinyddiaeth ac Olyniaeth
- **Cyflenwad a Siâp y Gweithlu**
- **Llesiant**, y Gymraeg, Cynhwysiant

b. Rôl AaGIC

Yng Nghymru, cyfrannodd AaGIC at Beiriannau'r Llywodraeth gan gynnal cysylltiadau â Byrddau Iechyd/Ymddiriedolaethau/Sefydliadau'r GIG drwy amrywiaeth o ffyrdd (grwpiau CYMHEIRIAID, Cyfrannu at gyfarfodydd a arweinir gan Lywodraeth Cymru ac ati).

Rhyddhawyd llawer o staff AaGIC i gyfrannu mewn gwahanol ffyrdd (secondiad Prif Swyddog Gweithredol i Lywodraeth Cymru, Clinigwyr yn rhydd i weithio ar y "rheng flaen", hyfforddeion mewn deintyddiaeth a Fferylliaeth yn darparu cymorth wrth gefn mewn meysydd clinigol, cymorth gweinyddol o amrywiaeth o ffynonellau.

Ffurfiwyd cysylltiadau cryf ledled y DU drwy'r Rheoleiddwyr, y cyrff proffesiynol a'r Cyrff Addysg Statudol i greu amrywiaeth o fesurau cefnogol (e.e. atal cylchdro meddygol, trafodaethau ynghylch pobl sydd wedi ymddeol yn dychwelyd i'r maes).

Hwylusodd ymgysylltu cryf â'r Sefydliadau Addysg raddio a chofrestru myfyrwyr meddygol yn gynnar, gan ysgogi'r gweithlu nyrsys, AHP a myfyrwyr CS.

c. Gwersi a ddysgwyd

Ymgynghoriadau o Bell - Mae gofal sylfaenol dros y ffôn/fideo gynhadledd wedi datgelu'r angen am hyfforddiant pellach yn y math hwn o ymgynghoriad.

Trafodaethau Fideo gyda Theuluoedd/Ffrindiau – roedd hyn yn bwysig iawn o ran siarad â theuluoedd cleifion ar ofal critigol nad oeddent yn gallu ymweld â nhw. Efallai y bydd angen cymorth Hyfforddiant ar hyn hefyd.

Mae trafodaethau gyda chydweithwyr clinigol a chyfarfodydd clinigol (MDTs) wedi'u cychwyn yn rhithiol. Bydd y rhain yn darparu cyfleoedd hyfforddi gwych i fyfyrwyr a Hyfforddeion.

Derbynnir yr angen i ymgorffori hyfforddiant amlbroffesiynol sy'n seiliedig ar efelychiad ar bob lefel o addysg a hyfforddiant, ac mae AaGIC eisoes wedi dechrau datblygu ei rôl yn y maes hwn.

Mae datblygiadau o ran trosglwyddo Delweddu yn cael eu rhoi ar waith a byddant yn darparu cyfleoedd hyfforddiant amlbroffesiynol ac amlarbenigedd gwerthfawr

d. Hyfforddiant Israddedig

Rhaid i AaGIC ymgysylltu â'n darparwyr Addysg i sicrhau bod gennym Weithwyr Iechyd Proffesiynol sy'n barod i ymarfer, yn enwedig gan y bydd mwy o angen am y rhai sydd â sgiliau Cyffredinol. Bydd angen defnyddio cynorthwywyr a strategaethau Lleoliadau Clinigol ystyrlon i gyflawni hyn.

Mae angen i ni annog ein Darparwyr Addysg i ymgorffori dysgu Tîm Amlbroffesiynol lle bo modd er mwyn helpu i chwalu rhwystrau a thensiynau rhyngbroffesiynol.

Lle bo modd, gallai ffyrdd newydd o ddysgu ganiatáu byrhau hyd cyrsiau a phwyntiau cofrestru.

Darparu'r graddedigion sydd eu hangen arnom – nid y rhai a roddir i ni

e. Hyfforddiant Ôl-raddedig

Bydd angen i AaGIC sicrhau ein bod yn moderneiddio Hyfforddiant Ôl-raddedig i adlewyrchu'r ffyrdd newydd o weithio.

Addysg mewn dulliau Digidol o hyfforddi a darparu gwasanaethau.

Ymgorffori ystod ehangach o Sgiliau a Phortffolios Cyffredinol.

Darparu opsiynau hyfforddi hyblyg i baratoi ar gyfer ystod ehangach o rolau a gyrfaoedd portffolio.

Hyfforddiant rhyngbroffesiynol sy'n cynnwys hyfforddiant efelychu fel trefn arferol.

Gweithio gyda Rheoleiddwyr a Chyrff Proffesiynol i sicrhau cydnabyddiaeth o sgiliau a gafwyd "y tu allan i hyfforddiant”.

Gweithio gyda Rheoleiddwyr a Chyrff Proffesiynol i foderneiddio a Digideiddio prosesau dilyniant drwy hyfforddiant - Adolygiadau Blynyddol, Arholiadau Proffesiynol, cwblhau Hyfforddiant ac ati.

Gweithio gyda Rheoleiddwyr a Chyrff Proffesiynol i sicrhau bod dilyniant wedi'i anelu at gymhwysedd yn hytrach na hyd neu arholiadau ymadael ac yn cynnal safonau.

Gweithio gyda Rheoleiddwyr a Chyrff Proffesiynol i greu cyfleoedd Amlbroffesiynol (Nyrsio, Bydwreigiaeth, Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd, Gwyddonwyr Clinigol, Optometreg) i symud ymlaen i rolau Ymgynghori.

Creu cyfleoedd Ymarfer Uwch a datblygu MAPS (PAs, AAs, SCPs ac ACCPs) wedi'u hanelu at anghenion y GIG yng Nghymru.

Creu amgylchedd sy'n croesawu ac yn rhoi gwerth i Raddedigion Rhyngwladol ymgymryd â hyfforddiant ôl-raddedig yng Nghymru.

Darparu'r Gweithwyr Proffesiynol sydd eu hangen arnom – nid y rhai a roddir i ni

f. Manteision eraill

Mae llawer o staff wedi newid i weithio gartref, sydd wedi bod yn heriol i rai ond sydd wedi cyflwyno manteision i eraill. Efallai y bydd cyfleoedd llesiant i fynd i'r afael â nhw a heriau i'w hwynebu gyda newid yng nghydbwysedd y patrwm gweithio yn y dyfodol.

Mae cyfleoedd i leihau ein Hôl troed Carbon – Defnyddio llai o bapur, tanwydd. Mae llai o gynadleddau ffisegol, teithio ac arlwyo wedi arbed arian. Lleihau'r risg ar y ffyrdd oherwydd mwy o weithio gartref.

Mae rôl AaGIC ledled y DU wedi bod yn gadarnhaol ac yn gydweithredol. Cryfhawyd cysylltiadau ag SEBs, Cyrff proffesiynol a Rheoleiddwyr. Bydd angen i'r rhain barhau a chael eu ffurfioli fel gwaith arferol yn y dyfodol.

g. Y sefyllfa bresennol

Rydym bellach yn profi ail don o achosion COVID.

Rydym eisoes wedi ailddechrau Cofrestru hyfforddiant a chylchdroi Meddygol, Deintyddol a Fferylliaeth Ôl-raddedig.

Bydd prosesau ARCP ar gyfer Meddygaeth a Deintyddiaeth yn y dyfodol yn cynnwys yr opsiwn o gael eu gwneud yn rhithiol. Bydd cyfarfodydd Deoniaeth yn y Dyfodol yn annog presenoldeb rhithiol.

Mae gwersi i'w dysgu o sut y defnyddiwyd myfyrwyr a hyfforddeion yn ystod y don gyntaf. Safbwynt AaGIC yw na ddylid ystyried bod staff, myfyrwyr a

hyfforddeion yn ateb hawdd i'r angen am fwy o staff i gefnogi imiwneiddio a/neu'r ail don.

Mae mynd â myfyrwyr oddi wrth addysg tua diwedd blwyddyn academaidd yn wahanol iawn i'w tynnu allan yng nghanol blwyddyn academaidd lle byddai risg o darfu gormodol a niwed posibl. Gellid tarfu ar yr effeithiau tymor hwy yn y cyflenwad o weithwyr proffesiynol hyfforddedig.

Dylem gydnabod nad oedd pawb wedi cael profiad cadarnhaol yn ystod y don gyntaf ac nad oedd unrhyw fudd addysgol i rai, ochr yn ochr â chydnabod gwerth y dysgu drwy brofiad i eraill.

Rydym yn cydnabod ac yn derbyn bod rhai myfyrwyr yn gweithio'n ad hoc drwy drefniadau "banc" lleol.

4. ARGYMHELLIAD

Dylai'r ECQC nodi'r papur hwn

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cysylltu ag amcanion strategol yr IMTP *(rhowch ✓)*	**Nod Strategol 1:** Arwain y broses o gynllunio a datblygu gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg, a sicrhau ei lesiant, er mwyn helpu i gyflawni 'Cymru Iachach'	**Nod Strategol 2:** Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff gofal iechyd er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy ddatblygu capasiti arwain tosturiol a chydweithredol ar bob lefel
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu er mwyn helpu i ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ei nabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
Ansawdd, diogelwch a phrofiad y claf			
Disgrifir llawer o gyfleoedd yn y papur hwn a gaiff effaith gadarnhaol ar ddiogelwch ac ansawdd cleifion			
Goblygiadau ariannol			
Nid oes unrhyw effeithiau ariannol uniongyrchol yn gysylltiedig â'r papur hwn, er bod effaith newid i weithio o bell ar gyfer sefydliadau ac ar gyfer elfennau o hyfforddiant eisoes wedi arwain at fanteision ariannol.			
Goblygiadau cyfreithiol (gan gynnwys asesiad o gydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Dim			
Goblygiadau staffio			
Dim			
Goblygiadau hirdymor (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Hanes yr adroddiad	Cyflwyniad i BDS ac ECQC mis Mehefin 2020		
Atodiadau			