

Pwyllgor Addysg, Comisynu Ac Ansawdd

Thu 03 March 2022, 10:00 - 12:45

Zoom

Agenda

10:00 - 10:00
0 min

1. MATERION RHAGARWEINIOL

1.1. Croeso a Chyflwyniadau

Cadair/Llafar

1.2. Ymddiheuriadau am Absenoldeb

Cadair/Llafar

1.3. Datganiadau o Fuddiant

Cadair/Llafar

1.4. Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 18 Ionawr 2022

Cadair/Ymlyniad

 1.4 - Cofnodion (Agored) ECQC Ionawr 22 (F).pdf (11 pages)

1.5. Log Gweithredu o gyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 18 Ionawr 2022

Cadair/Ymlyniad

 1.5 - Cofnod Camau Gweithredu (Agored) ECQC Ionawr 22 (F).pdf (1 pages)

1.6. Materion yn Codi

Cadair/Llafar

1.7. Adroddiad y Gadair

Cadair/Ymlyniad

 1.7 - Adroddiad Cadeirydd y Pwyllgor (ECQC 030322)(F).pdf (3 pages)

10:00 - 10:00
0 min

2. ADDYSG, PERFFORMIAD AC ANSAWDD

2.1. Diweddariadau Sicrwydd Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Amlbroffesiynol

2.1.1. Meddygaeth

Cyfarwddwr Meddygol/Ymlyniad

 2.1.1 - Diweddariad ar Ansawdd yn y Ddeoniaeth Feddygol 030322 (F).pdf (7 pages)

2.1.2. Deintyddiaeth

Tomkinson Elinor
03/01/2022 16:30:24

Cyfarwddwr Meddygol/Ymlyniad

 2.1.2 - Diweddariad ar Ansawdd yn y Ddeoniaeth Deintyd 030322 (F).pdf (5 pages)

2.1.3. Fferylliaeth

Cyfarwddwr Meddygol/Ymlyniad

 2.1.3 - Diweddariad ar Ansawdd yn y Ddeoniaeth Fferylliaeth 030322 (F).pdf (7 pages)

2.1.4. Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol

Cyfarwddwr Nyrsio ac Addysg Broffesiynol Iechyd/Ymlyniad

 2.1.4 - Quality Update - Nursing (March 22)(F) (Cymraeg).pdf (6 pages)

10:00 - 10:00
0 min

3. MATERION STRATEGOL

3.1. Cysylltwyr Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol (CAAPau)

Cyfarwddwr Nyrsio ac Addysg Broffesiynol Iechyd/Ymlyniad

 3.1 CAAPs and psychology education (Cymraeg).pdf (4 pages)

3.2. Y Broses Gymeradwyo ar gyfer Comisiynu Addysg fel Rhan o'r Adolygiad Strategol o Addysg Cam 2 (SREP2)

Cyfarwddwr Nyrsio ac Addysg Broffesiynol Iechyd/Ymlyniad

 3.2 Approval Proces ECQC March 22 cyfieithiad.pdf (3 pages)

10:00 - 10:00
0 min

4. MATERION RHEOLEIDDIO

4.1. Blaenraglen Waith 2022/23

Ysgrifennydd y Bwrdd/Ymlyniad

 4.1a - Blaenraglen Waith 2022-23 (F).pdf (3 pages)

 4.1b - Draft ECQC FWP 22-23 (F).pdf (2 pages)

4.2. Grŵp Addysg ac Ansawdd Aml-broffesiynoll

Cyfarwddwr Meddygol & Cyfarwddwr Nyrsio ac Addysg Broffesiynol Iechyd/Llafar

10:00 - 10:00
0 min

5. ER GWYBODAETH / I NODI

10:00 - 10:00
0 min

6. DIWEDD

6.1. Unrhyw Fusnes Arall

Cadair/Llafar

6.2. Dyddiad y Cyfarfod Nesaf

Cadair/Llafar

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:00:24

HEB EU CADARNHAU

Cofnodion y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (PACA) a gynhaliwyd ar 18 Ionawr 2022

Drwy gyfrwng Microsoft Teams/Telegynadleda a Tŷ Dysgu, Nantgarw CF15 7QQ

Yn bresennol:

Dr Ruth Hall
Tina Donnelly

Cadeirydd ac Aelod Annibynnol
Is-gadeirydd ac Aelod Annibynnol

Hefyd yn bresennol:

Dr Chris Jones
Yr Athro Pushpinder Mangat
Lisa Llewelyn
Rhiannon Becket
Yr Athro Tom Lawson
Kirstie Moons
Yr Athro Margaret Allen
Martin Riley
Dafydd Bebb
Catherine English

Cadeirydd y Bwrdd
Cyfarwyddwr Meddygol
Cyfarwyddwr Nyrsio Dros Dro
Cyfarwyddwr Cyllid Dros-dro
Deon Meddygol Ôl-raddedig
Deon Deintyddol
Deon Fferyllol Ôl-raddedig
Dirprwy Gyfarwyddwr Comisiynu Addysg ag Ansawdd
Ysgrifennydd y Bwrdd
Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol (Ysgrifenyddiaeth)

RHAN 1	MATERION RHAGARWEINIOL	Cam gweithredu
ECQC: 1801/1.1	Croeso a Chyflwyniadau	
	Croesawodd y Cadeirydd bawb i'r cyfarfod, gan gynnwys Cadeirydd y Bwrdd, Chris Jones, a ymunodd fel sylwedydd. Cadarnhawyd cworwm yn bresennol.	
ECQC: 1801/1.2	Ymddiheuriadau am Absenoldeb	
	Dim wedi eu derbyn	
ECQC: 1801/1.3	Datgan Buddiannau	
	Nodwyd y datganiadau buddiant canlynol mewn perthynas ag eitem 5.1 ar yr agenda, 'Diweddariad ar Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Broffesiynol Iechyd a Gomisiynwyd': • Dr Ruth Hall - Y Cadeirydd, Y Bwrdd Cyngori, Canolfan Polisi	

	Cyhoeddus Cymru, Prifysgol Caerdydd. • Tina Donnelly - Cymrawd i Brifysgol De Cymru a'r Coleg Nyrsio Brenhinol. • Tom Lawson - Cadeirydd Anrhydeddus, Prifysgol Caerdydd. • Yr Athro Pushpinder Mangat - Athro Anrhydeddus, Ysgol Feddygol Prifysgol Abertawe. • Margaret Allan - Athro Anrhydeddus ym Mhrifysgol Caerdydd.	
ECQC: 1801/1.4	Cofnodion Drafft cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 25 Mehefin 2021	
	Derbyniodd y Pwyllgor gofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 25 Mehefin 2021 a chadarnhaodd eu bod yn gofnod cywir, yn amodol ar y newidiadau canlynol: PACA: 25/06/2.2.2 - Ei newid i 'Roedd cyfraddau llenwi, data recriwtio, gan gynnwys cyfraddau lleoedd gwag a chyfraddau gadael cyn gorffen, yn cael eu cofnodi ar y dangosfwrdd perfformiad.' PACA: 25/06/3.2 - Ei newid i 'Nodwyd bod Cam 2 yn cynnig cyfle i edrych ar dwf addysg y tu allan i'r sector prifysgolion traddodiadol a'r posibilrwydd i ddatblygu cymwysterau sydd wedi'u hachredu gan Agored.'	
ECQC: 1801/1.5	Cofnod Drafft o Gamau Gweithredu cyfarfod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd a gynhaliwyd ar 25 Mehefin 2021	
	Derbyniodd y Pwyllgor y Cofnod Camau Gweithredu, a nododd fod y camau gweithredu naill ai wedi'u cwblhau, wedi'u gohirio neu'n faterion i'w hystyried ar agenda heddiw. Byddai'r eitemau hynny a oedd yn dal heb gael eu cyflawni yn cael eu cadw ar y Cofnod Camau Gweithredu nes byddent wedi cael eu cwblhau. Cafwyd y diweddariadau canlynol ar lafar: • PACA 16/01/3.1 - Cytunwyd y byddai digwyddiad dathlu i staff yn cael ei ychwanegu at gynhadledd staff yr Hydref, gyda'r bwriad o gynnal digwyddiad dathlu ehangach ar gyfer rhanddeiliaid a phartneriaid yn 2022. • PACA 2506/1.6 - Cadarnhaodd Ysgrifennydd y Bwrdd fod dolen i'r Porth Termau Cymraeg, a reolir gan Brifysgol Bangor, ar gael yn awr ar wefan AaGIC.	DB
Penderfynwyd	Roedd y Pwyllgor wedi nodu'r diweddariadau.	
ECQC: 1801/1.6	Materion yn Codi	
	Doedd dim materion yn codi.	

ECQC: 1801/1.7	Derbyn Cofnodion Drafft Heb eu Cadarnhau o'r Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiwn a gynhaliwyd ar 23 Medi 2021	
	Derbyniodd y Pwyllgor gofnodion y Grŵp Ansawdd Ac Addysg Aml-broffesiynol a gynhaliwyd ar 23 Medi 2021. Esboniodd Pushpinder Mangat, pan sefydlwyd y Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiynol yn wreiddiol, y cytunwyd y byddai'n digwydd am-yn-ail gyda'r Grŵp Cyngori ar Addysg (EAG). Cadarnhawyd bod y Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid wedi disodli'r EAG, ac o ganlyniad, dim ond unwaith bob chwe mis y cyfarfu'r is-grŵp ECQC. Cytunwyd eisoes yn y Tîm Gweithredol y byddai Lisa Llewelyn a Pushpinder Mangat yn ystyried sut y gellir defnyddio'r cyfarfod yn well ac a oedd angen cynyddu amllder y cyfarfodydd ac y byddai'n rhoi adborth i'r ECQC ym mis Mawrth. Mae'r Pwyllgor: • nodi'r cofnodion • byddai adborth y cytunwyd arno ar ddyfodol y 'Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiwn' yn cael ei ystyried yng nghyfarfod y pwyllgor ym mis Mawrth.	
RHAN 2	PERFFORMIAD AC ANSAWDD ADDYSG	
ECQC: 1801/2.1	Y Fframwaith Sicrhau Perfformiad Hyfforddiant ac Addysg Aml-broffesiynol	
1801/2.2.1	Meddygaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, rhoddodd Tom Lawson drosolwg o ddatblygiad Fframwaith Ansawdd AaGIC amlbroffesiynol a'i gymhwysiad fel sail ar gyfer adrodd am weithgarwch yr Uned Ansawdd. Cadarnhawyd bod y cyfarfodydd comisiynu blynyddol gyda darparwyr addysg lleol a byrddau iechyd i fod i gael eu cynnal yn ystod yr wythnosau nesaf. Cadarnhaodd Tom Lawson y digwyddiad rhanddeiliaid cyntaf yn canolbwyntio ar y weledigaeth a'r themâu a nodwyd yn 'Rhaglen Doctoriaid y Dyfodol' Addysg Iechyd Lloegr ac roedd wedi canolbwyntio ar ddull amlbroffeiid o ddatblygu addysg a hyfforddiant yng Nghymru. Dywedodd fod y digwyddiad yn cael ei fynychu'n dda ac yn caniatáu i bartneriaid ystyried y cyfleoedd a'r goblygiadau y gallai Rhaglen Meddygon y Dyfodol eu cael ar addysg a hyfforddiant gofal iechyd yng Nghymru.	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

	Nodwyd na fwriadwyd i'r gwaith hwn ddisodli'r cwricwlwm presennol ond yn hytrach ychwanegu gwerth o ran datblygiad a sgiliau. Rhoddwyd trosolwg i'r Pwyllgor o'r adroddiadau ar eithriadau sy'n ymwneud â'r hyfforddiant ac fe'i sicrhawyd gan faint o waith a gafodd ei graffu. Nododd y Pwyllgor fod nifer o gyfarfodydd monitro allweddol wedi'u cynnal yn ystod mis Rhagfyr a gofynnodd am y wybodaeth ddiweddaraf am y rhai yn y cyfarfod ym mis Mawrth. Cadarnhawyd bod AaGIC wedi cynnal a chyfrannu'n sylweddol at y "Gynhadledd Datblygu Addysg Feddygol" ym mis Rhagfyr a bod y gynhadledd wedi bod yn llwyddiant. Derbyniodd y Pwyllgor drosolwg o adroddiad Arolygon Hyfforddiant Cenedlaethol y Cyngor Meddygol Cyffredinol 2021 ac ystyriodd sut y gallai'r agenda ddigidol helpu i gefnogi rhai o'r materion a amlygwyd. Nodwyd y byddai'r tîm yn ystyried hyn wrth ddatblygu'r model adrodd.	
Penderfynwyd	Nododd y Pwyllgor yr Adroddiad	
ECQC 1801/2.1.2	Deintyddiaeth	
Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Gan roi trosolwg byr o'r adroddiad, esboniodd Kirsty Moons fod y broses ymgeisio am oruchwylydd addysg ddeintyddol (a ddatblygwyd gan dîm digidol AaGIC), wedi profi rhai materion technegol yn ddiweddar ond bod y rhain bellach wedi'u datrys. Cadarnhaodd Kirsty Moons fod cyfarfod cyntaf y Fforwm Hyfforddeion wedi'i gynnal yn ddiweddar a bod ganddo gynrychiolaeth o bob un o'r rhaglenni dan hyfforddiant. Nodwyd bod y fforwm wedi rhoi adborth cyfoethog, a fyddai'n cael ei gasglu gyda darparwyr hyfforddiant a lleoliadau i sicrhau bod profiad yr hyfforddai yn parhau i wella. Cadarnhawyd bod y Ddogfen Pontio Addysg (ETD) wedi'i chynhyrchu a'i gweithredu ar gyfer pob deintydd sy'n graddio. Esboniodd Kirsty Moons fod y ddogfen yn ddefnyddiol i ddarparwyr addysg a goruchwylwyr wrth nodi cryfderau a gwendidau hyfforddeion a rheoli eu lleoliadau. Cadarnhaodd Kirsty Moons y byddai dyddiad cyhoeddi ar gyfer adroddiad y Cyngor Deintyddol Cyffredinol (GDC) yn cael ei gytuno ar ôl i gofrestrydd y GDC ei ystyried yr wythnos nesaf.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

	Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad a chroesawodd y fformat adrodd newydd. Cadarnhawyd bod y contract ar gyfer Uned Hyfforddiant Deintyddol newydd Gogledd Cymru wedi'i ddyfarnu a'i fod i fod i agor ym mis Medi 2022. Ystyriodd y Pwyllgor Adroddiad y Cyngor Deintyddol Cyffredinol ar Hyfforddiant Arbenigol. Esboniodd Pushpinder Mangat ei bod yn bwysig nodi mai adroddiad y GDC oedd un o'r adroddiadau gorau yn y DU, a diolchodd i'r tîm am eu hymdrechion.	
Penderfynwyd	Nododd y Pwyllgor yr adroddiad	
ECQC: 1801/2.1.3	Diweddariad Fferylliaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Esboniodd Margaret Allan, er bod oedi wrth gaffael darparwr newydd wedi effeithio ar y broses arfaethedig o recriwtio technegwyr fferylliaeth cyn cofrestru ym mis Mehefin 2021, bod darparwr newydd bellach wedi'i sicrhau. Cadarnhawyd y byddai'r cylch recriwtio nesaf yn cael ei gynnal ym mis Chwefror 2022, gyda niferoedd ychwanegol ym mis Medi 2022 a mis Chwefror 2023. Dywedwyd wrth y Pwyllgor fod recriwtio ar gyfer yr 111 o leoedd aml-sector ar gyfer 2022/23 wedi'i gwblhau gyda chyfraddau llenwi o 100% wedi'u cadarnhau. Nodwyd bod hyn yn adlewyrchu ansawdd y cynnig yng Nghymru. Nodwyd bod angen cynyddol i gefnogi hyfforddeion sy'n profi anawsterau personol, a thynnodd llythyr diweddar a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru sylw at rai o'r materion hynny. Esboniodd Margaret Allen y byddai'n bwysig sicrhau mynediad cyfartal at gymorth digonol yn wyneb y galw cynyddol am y gwasanaethau hyn. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad ac fe'i calonogwyd gan y duedd gynyddol o ran recriwtio fferylliaeth. Cadarnhawyd bod gwaith yn mynd rhagddo i nodi cyrchfan gyntaf hyfforddeion ar ôl cwblhau'r hyfforddiant ac y byddai set ddata gyflawn ar gael yn y dyfodol. Nododd Cadeirydd y Bwrdd mai dim ond pe bai hyfforddeion cymwysedig a phresgripsiynu yn dod i mewn i systemau sy'n barod i'w cefnogi yn eu dyddiau cynnar o ragnodi gweithredol y byddai cynnyrch llawn y buddsoddiad	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

	mewn addysg a hyfforddiant yn cael ei wireddu. Nododd fod gan AaGIC rôl bwysig i'w chwarae o ran dylanwadu ar bartneriaid i gyflawni hyn. Cadarnhawyd bod gwaith ar y gweill i ystyried sut rydym yn gweithio gyda phartneriaid i ail-fodelu sut y darperir gwasanaethau fferyllol o fewn timau amlddisgyblaethol yn y dyfodol.	
	Nododd y Pwyllgor yr adroddiad.	
ECQC: 1801/2.1.4	Diweddariadau ynghylch Sicrhau Ansawdd Hyfforddiant ac Addysg Aml-broffesiynol	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, eglurodd Lisa Llewelyn fod y gyfarwyddiaeth wedi diwygio ei hadroddiad i adlewyrchu a safoni'r dull fframwaith ansawdd a fabwysiadwyd gan feysydd eraill. Cadarnhawyd bod dau Hwylusydd Addysg Cartref Gofal rhanbarthol wedi ymuno ag AaGIC ym mis Ionawr 2022. Byddai'r rolau hyn yn gweithio'n strategol gyda rhanddeiliaid allweddol i ehangu capasiti lleoliadau myfyrwyr gofal iechyd cynaliadwy ar draws y sector cartrefi gofal yng Nghymru. Nododd y Pwyllgor y bwriad i ddatblygu a chynnal perthynas waith effeithiol â rhanddeiliaid allweddol ac awgrymodd y dylid cynnwys Arolygiaeth Gofal Cymru. Esboniodd Lisa Llewelyn fod tri chwrs wedi'u nodi fel rhai y nodwyd bod angen gwell monitro perfformiad AaGIC a bod pob tîm rhaglen wedi cyflwyno cynllun gweithredu yn amlinellu sut y byddent yn gwella profiad myfyrwyr ar gyfer 2021/22. Tynnwyd sylw at y ffaith bod AaGIC wedi trefnu digwyddiad dathlu llwyddiannus yn ystod mis Rhagfyr i nodi penllanw rhaglen nyrsio cyn cofrestru'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth yng Nghymru, a chychwyn cylch cymeradwyo rhaglen bydwreigiaeth yr NMC. Daeth y symposiwm 'Adeiladu ar brofiad ac edrych i'r dyfodol - Symposiwm Nyrsio a Bydwreigiaeth Cyn Cofrestru Cymru', ynghyd â rhanddeiliaid allweddol. Cadarnhawyd y byddai darn allweddol o waith yn y dyfodol yn ymwneud â gweithio gyda'r rheolyddion i sicrhau bod ansawdd addysg yn bodloni'r safonau addysg. Ystyriodd y Pwyllgor yr adroddiad, a chadarnhawyd, er nad oedd y Fforwm Myfyrwyr wedi cyfarfod eto, fod cyfarfod rhwng	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

	y cynrychiolwyr wedi'i gynnal i helpu i lunio agenda'r fforwm wrth symud ymlaen.	
Penderfynwyd	Roedd y Pwyllgor wedi nodi'r adroddiad.	
02/09/2.2.2	Deintyddiaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad ar lafar. Cadarnhaodd Kirsty Moons fod pob Hyfforddai Deintyddol Sylfaenol wedi gadael y rhaglen yn llwyddiannus yn ystod 2020/21, er bod y pandemig wedi tarfu'n sylweddol ar y rhaglen. Roedd AaGIC wedi llwyddo i recriwtio ar gyfer rhaglen 2021/22 gyda chyfradd lenwi o 100%. Cadarnhawyd bod bron pob Hyfforddai Craidd wedi gadael y rhaglen yn llwyddiannus, ac y byddai'r rheini a oedd heb adael yn llwyddiannus yn cael cymorth ychwanegol. Esboniodd Kirsty Moons fod y Cyngor Deintyddol Cyffredinol wrthi'n cynnal adolygiad o hyfforddiant arbenigol deintyddol yn AaGIC ar hyn o bryd a'i fod wedi gofyn am wybodaeth ychwanegol, a oedd wedi cael ei darparu. Cadarnhawyd bod yr adroddiad i'w ddisgwyl o fewn y pedair wythnos nesaf, ac y byddai'n cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor maes o law.	
Penderfynwyd	Roedd y Pwyllgor wedi nodi'r diweddariad ar lafar.	
ECQC: 1801/2.1.3	Diweddariad ynghylch Fferylliaeth	
	Derbyniodd y Pwyllgor ddiweddariad ar lafar. Eglurodd Margaret Allan fod yr hyfforddeion sylfaen wedi llwyddo i gwblhau eu hyfforddiant ar sail cymhwysedd, a chadarnhaodd fod oedi gydag asesiadau cofrestru'r Cyngor Fferyllol Cyffredinol. Cynhaliwyd yr asesiadau ddiwedd mis Gorffennaf, a byddai'r canlyniadau'n cael eu cyhoeddi yn ystod mis Medi. O ganlyniad i hynny, roedd yr hyfforddeion sylfaen cyfredol wedi cael eu cynnwys yn y gofrestr dros dro, wrth aros i'r canlyniadau gael eu rhyddhau ym mis Medi. O ran rheoli ansawdd, cadarnhawyd bod AaGIC yn parhau i gyflwyno systemau rheoli ansawdd, a bod Cam 1 y Fframwaith Rheoli Ansawdd wedi cael ei gwblhau. Rhagwelwyd y byddai'r Ddeoniaeth Fferylliaeth, o fewn 12 mis, yn gallu cyflwyno i'r Pwyllgor adroddiadau tebyg i'r rheini a gynigir gan y Ddeoniaeth Feddygol. Cadarnhawyd bod AaGIC wedi recriwtio dros 100 o	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

	oruchwylwyr addysgol i reoli'r gwahanol sectorau eleni, ac roedd AaGIC yn dal yn ffyddiog bod yr holl oruchwylwyr addysgol yn cyrraedd y safon ofynnol. Cadarnhawyd bod yr effaith ar brofiad myfyrwyr wedi cael ei lliniaru'n llwyddiannus, er gwaethaf y problemau gyda'r Rhaglen Technegwyr Fferyllfa.	
Penderfynwyd	Nododd y Pwyllgor y diweddariad.	
ECQC: 1801/2.2	Gwelliannau i Raglen Addysg Bydwreigiaeth Prifysgol De Cymru	
	Derbyniodd y Pwyllgor yr adroddiad. Wrth gyflwyno'r adroddiad, eglurodd Lisa Llewelyn ei bod yn ceisio darparu sicrwydd bod gwelliannau wedi'u cyflwyno a'u gweithredu mewn perthynas â'r cwrs bydwreigiaeth ym Mhrifysgol De Cymru (PDC) ar gyfer y cwrs presennol a chychwyn contractau newydd ym mis Medi 2022. Nodwyd bod PDC wedi recriwtio'n gyson i'w niferoedd a gomisiynwyd ar y rhaglen bydwreigiaeth a bod cyfraddau athreulio bydwreigiaeth yn rhedeg ar tua 8% ar hyn o bryd. Cadarnhawyd bod PDC wedi cyflwyno cynllun gwella i fynd i'r afael â'r materion a godwyd mewn digwyddiadau ymgysylltu â myfyrwyr ac y byddai monitro contractau'r rhaglen addysg yn parhau. Croesawodd y Pwyllgor y sicrwydd a roddwyd gan yr adroddiad.	
Penderfynwyd	Roedd y Pwyllgor wedi nodi'r adroddiad er sicrwydd	
ECQC: 1801/2.3	Proses Gynllunio Comisiynu Addysg	
	Cafodd y Pwyllgor ddiweddariad llafar. Wrth roi trosolwg o broses y cynllun comisiynu addysg ar gyfer 2023/24, cadarnhaodd Lisa Llewelyn fod y gwaith ar ddatblygu'r cynllun newydd wedi dechrau a byddai drafft yn cael ei gyflwyno i'r Pwyllgor yn ei gyfarfod nesaf. Nodwyd bod y gwersi a ddysgwyd o broses 2022/23 wedi arwain at welliannau yng n cynllunio 2023/24.	
Penderfynwyd	Roedd y Pwyllgor wedi nodi'r diweddariad ar lafar.	
RHAN 3	MATERION STRATEGOL	
ECQC: 1801/3.1	Cydraddoldeb ac Amrywiaeth	

	Cafodd y Pwyllgor ddiweddariad llafar ar gyrhaeddiad gwahaniaethol a'r Rhaglen Hyfforddi Ffoaduriaid. Ystyriodd y Pwyllgor sut yr oedd cyrhaeddiad gwahaniaethol a'r Rhaglen Hyfforddi Ffoaduriaid yn elfennau penodol o'r agenda cydraddoldeb ac amrywiaeth ehangach, a pha rôl yr oedd yn rhaid i'r Pwyllgor ei chwarae o ran y materion cydraddoldeb ehangach sy'n ymwneud ag addysg a hyfforddiant. Nodwyd bod cyfarfod cyntaf y Rhwydwaith Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant (EDI) wedi'i gynnal yn ddiweddar a bod y grŵp wedi cael y dasg o weithredu'r ffrydiau gwaith EDI a gynhwyswyd yn y Cynllun Blynnyddol, y Cynllun Cydraddoldeb Strategol a'r Cynllun Gweithredu Cydraddoldeb Hiliol. Tynnwyd sylw at y ffaith bod EDI wedi'i wreiddio yng ngwaith AaGIC ac y byddai yn y pen draw yn rhan o'r adroddiadau perfformiad arferol. Cadarnhawyd bod gan rwydwaith EDI gynrychiolaeth o bob rhan o'r sefydliad. Ystyriodd y Pwyllgor sut y gallai ychwanegu gwerth at yr agenda cydraddoldeb ac amrywiaeth ehangach, ac a ddylai cydraddoldeb ac amrywiaeth barhau i fod yn eitem sefydlog ar agenda'r Pwyllgor. Cytunwyd y byddai'r mater yn cael ei ystyried ymhellach yng nghyfarfod y pwyllgor ym mis Mawrth.	
Penderfynwyd	Nododd y Pwyllgor y diweddariadau llafar mewn perthynas â Chyrhaeddiad Gwahaniaethol a'r Rhaglen Hyfforddi Ffoaduriaid.	
RHAN 4	Materion Llywodraethu	
ECQC: 1801/4.1	Diweddariad am Gam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Broffesiynol Iechyd a Gomisiynwyd	
	Wrth gyflwyno'r adroddiad, eglurodd Lisa Llewelyn ei fod yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am gynnydd cam 2 yr Adolygiad Strategol o Addysg Broffesiynol Iechyd a Gomisiynwyd. Cadarnhawyd bod cynnydd sylweddol wedi'i wneud ers y diweddariad diwethaf a ddarparwyd ym mis Medi 2021 a bod Martin Riley wedi'i benodi'n Uwch Swyddog Cyfrifol ar gyfer y ffrwd waith hon. Cadarnhawyd bod Bwrdd Rhaglen Adolygiad Strategol o'r Ddarpariaeth Addysg Broffesiynol Iechyd Cam 2 (SREP2) wedi'i sefydlu ac roedd wedi gofyn am ddatblygu cynllun prosiect manwl i alluogi dyrannu adnoddau, datblygiadau manylebau a rheoli ac ymgysylltu effeithiol â rhanddeiliaid.	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

	Rhoddodd Martin Riley drosolwg o'r prosesau cymeradwyo a sicrhau rhaglenni a chadarnhaodd fod y strategaeth brisio ar gyfer y modiwlau lefel Meistr yn cael ei datblygu a byddai'n cael ei hystyried yng nghyfarfod nesaf Bwrdd Rhaglen SREP2. Anogwyd y Pwyllgor gan y cynnydd hyd yma a phwysleisiodd bwysigrwydd sicrhau bod systemau rheoli cadarn ar waith a oedd yn gallu rhoi sicrwydd bod y risgiau cynhenid sy'n gysylltiedig â'r rhaglen yn cael eu rheoli'n briodol. Ystyriodd y Pwyllgor y cysylltiad rhwng darparu addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel a diogelwch cleifion. Nododd y Pwyllgor bwysigrwydd sicrhau bod atebolrwydd a chyfrifoldeb SAU o ran diogelwch cleifion wedi'u mynegi'n glir yng nghyfarfod y fframwaith sicrhau ansawdd.	
Penderfynwyd	Fe wnaeth y Pwyllgor : • Nodi'r trefniadau llywodraethu a gyflwynwyd i oruchwyllo'r Adolygiad Strategol o'r Ddarpariaeth Addysg Broffesiynol Iechyd Cam 2 (SREP2), • Nodi cynnwys yr adroddiad, gan gynnwys y rhaglenni a gynhwyswyd yn yr ail gam, • Nodi'r camau sy'n cael eu cymryd i ddatblygu a chytuno ar y broses gymeradwyo i liniaru'r risg o oedi'r broses gaffael, • Nodi sicrwydd y rhaglen a fydd yn cael ei gymhwyso i bob un o'r rhaglenni, • Nodi'r cynnydd o ran datblygu'r rhaglen gweithwyr cymorth gofal iechyd ac argymhelliad i Fwrdd AaGIC ei bod yn mynd ati i fynd allan i dendro.	
RHAN 5	ER GWYBODAETH/I'W NODI	
	Doedd dim eitemau i'w nodi.	
RHAN 6	CLOI	
ECQC: 1801/6.1	Unrhyw Fater Arall	
	Doedd dim materion erall yn codi.	
ECQC: 1801/6.2	Dyddiad y Cyfarfod Nesaf	
	Cafodd dyddiad y cyfarfod nesaf ei gadarnhau, sef dydd Iau 3 Mawrth 2022 am 10:00, ac mae angen cadarnhau a fydd yn cael ei gynnal dros Zoom, neu yn Nhŷ Dysgu.	
	Penderfynodd y Pwyllgor y byddai'n mynd i Bwyllgor Caeedig .	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Dr Ruth Hall (Cadeirydd)

Dyddiad:

Heb eu cadarnhau

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (Agored) 18 Ionawr 2022 Cofnod Camau Gweithredu

(Mae'r Daflen Weithredu hefyd yn cynnwys camau gweithredu y cytunwyd arnynt yng nghyfarfodydd blaenorol y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (PACA) ac sydd eto i'w cwblhau neu eu trafod gan y Pwyllgor yn y dyfodol. Mae'r rhain wedi'u hamlygu yn yr adran gyntaf. Pan fydd y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd wedi rhoi sêl bendith i'r camau gweithredu hyn, byddant yn cael eu tynnu oddi ar y daflen weithredu.)

Cyfeirnod y Cofnod	Camau Gweithredu a Gytunwyd	Arweinydd	Dyddiad Targed	Cynnydd/ Wedi'i gwblhau
ECQC: 08/10/3.1	Arfarnu Effeithiolrwydd y Pwyllgor			
	Ystyried datblygu adnoddau Cynefino ar gyfer aelodau newydd y Pwyllgor.	Ysgrifennydd y Bwrdd	Chwefror 2022	Mae Ysgrifennydd y Bwrdd yn gweithio gyda'r Cadeirydd i ddatblygu'r adnodd cynefino ar hyn o bryd.
1801/1.7	Cofnodion Drafft heb eu cadarnhau o'r Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiwn a gynhaliwyd ar 23 Medi 2021			
	Adborth ar ddyfodol y 'Grŵp Ansawdd ac Addysg Aml-Broffesiwn' i'w ystyried yng nghyfarfod y pwyllgor ym mis Mawrth.	Cyfarwyddwr Meddygol/Cyfarwyddwr Nyrsio a HPE	Mawrth 2022	Bydd diweddariad llafar yn cael ei ddarparu yn y cyfarfod ar 3 Mawrth 2022.

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	3 Mawrth 2022	Eitem ar yr Agenda	1.7
Teitl yr Adroddiad	Adroddiad Cadeirydd y Pwyllgor – Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Awdur yr Adroddiad	Dr Ruth Hall, Cadeirydd y Pwyllgor		
Noddwr yr Adroddiad	Dr Chris Jones, Cadeirydd		
Cyflwynir gan	Dr Ruth Hall, Cadeirydd y Pwyllgor		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Cam Penodol a Fynnir	Gofynnir i'r Pwyllgor nodi'r adroddiad er gwybodaeth.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

ADRODDIAD CADEIRYDD Y PWYLLGOR – PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD

1. PWRPAS YR ADRODDIAD

Pwrrpas yr adroddiad hwn yw rhoi diweddariad i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd (ECQC) parthed y trafodaethau a gynhaliwyd yng Ngrŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid (SRG) AaGIC a gynhaliwyd ar 1 Chwefror 2022.

2. ADRODDIAD Y CADEIRYDD

Cynhaliwyd cyfarfod cyntaf SRG AaGIC ar 1 Chwefror, dan gadeiryddiaeth Dr CDV Jones; Mynychais fel is-gadeirydd y Grŵp. Mae'r SRG, sy'n adeiladu ar Grŵp Cynghori Allanol blaenorol ECQC, yn elwa o aelodaeth ehangach gyda thros 40 o sefydliadau'n cael eu cynrychioli. Mae hefyd yn ehangu'r cyfle i randdeiliaid gyfrannu ar draws ystod lawn o orchwylion AaGIC, y mae addysg, comisiynu ac ansawdd yn rhan annatod ohonynt.

Bydd cyngor y rhanddeiliaid yn cael ei adrodd yn uniongyrchol i Fwrdd AaGIC gan y Cadeirydd. Byddaf yn rhoi adborth i ECQC mewn perthynas â materion addysg, comisiynu ac ansawdd.

Yn y cyfarfod SRG, tanlinellwyd gan yr aelodau bwysigrwydd yr ystod lawn o faterion cydraddoldeb ac amrywiaeth yng nghyd-destun addysg a hyfforddiant. Gofynnwyd cwestiynau ynghylch sut mae AaGIC yn diogelu adborth llais myfyrwyr o fewn prosesau cynllunio.

Eglurwyd agweddau allweddol ar y patrwm o weithredu Cam 2 Adolygiad Strategol Addysg Gweithwyr Iechyd Proffesiynol: holodd yr aelodau ynglŷn â'r amserlen. Gofynnwyd am adborth ynghylch sut y bydd cyngor yr SRG yn cael ei dderbyn wrth ddatblygu Cynllun Addysg a Hyfforddiant 2023/24. Hysbyswyd yr SRG hefyd am yr ymgynghoriad ar Strategaeth y Gweithlu Iechyd Meddwl.

Pwysleisiodd y Cadeirydd ymrwymiad AaGIC i roi ystyriaeth lawn i gyfraniadau'r SRG yn ei waith ac i ddysgu ar y cyd â rhanddeiliaid sut y gellir datblygu ein hymgysylltiad â rhanddeiliaid i weithio orau. O safbwynt yr ECQC, mae hyn bellach yn ffordd amhrisiadwy i'n gwaith addysg, comisiynu ac ansawdd elwa.

Llywodraethu a Sicrwydd

Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor

Nod Strategol 1:
Arwain cynlluniad, datblygiad a lles gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r broses o gyflawni 'Cymru Iachach'

Nod Strategol 2:
Trawsnewid addysg a hyfforddiant gofal iechyd i wella cyfle, mynediad ac iechyd y boblogaeth.

Nod Strategol 3:
Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol o fewn GIG Cymru trwy feithrin arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar bob lefel

Canolig Integredig (✓ os gwelwch yn dda)	✓	✓	✓
	Nod Strategol 4: Datblygu atebion gweithlu cenedlaethol i gefnogi darparu blaenoriaethau gwasanaeth cenedlaethol a gofal cleifion o ansawdd uchel.	Nod Strategol 5: Bod yn esiampl-gyflogwr ac yn lle gwych i weithio	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol.
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad y Claf			
Nid oes unrhyw faterion ansawdd, diogelwch na phrofiad cleifion uniongyrchol yng nghyswllt yr adroddiad hwn.			
Goblygiadau Ariannol			
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol uniongyrchol i'r adroddiad hwn			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Nid oes unrhyw oblygiadau cyfreithiol uniongyrchol i'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau Staffio			
Nid oes unrhyw oblygiadau staffio uniongyrchol i'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau Tymor Hir (gan gynnwys effaith Deddf Lles Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Bydd yr ystod o weithgareddau a amlinellir yn yr adroddiad yn cyfrannu at ddull AaGIC o ymdrin â Deddf Lles Cenedlaethau'r Dyfodol. Fodd bynnag, bydd y cyfraniadau'n benodol i bob un o'r meysydd unigol a gwmpesir yn gyffredinol yn yr adroddiad hwn.			
Hanes Adroddiad	yr	AMHERTHNASOL	
Atodiadau		AMHERTHNASOL	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



Dyddiad y Cyfarfod	Mawrth 2022	Eitem ar yr Agenda	2.1.1
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad ar Ansawdd yn y Ddeoniaeth Feddygol		
Awdur yr Adroddiad	Anton Saayman, Cyfarwyddwr Gwella Addysg a Llywodraethu Malcolm Gajraj, Cyfarwyddwr Rheoli Ansawdd		
Noddwr yr Adroddiad	Tom Lawson, Deon Ôl-raddedig Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Cyflwynwyd gan	Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor am weithgarwch yr Uned Ansawdd.		
Materion Allweddol	- Mae nodau strategol AaGIC yn cynnwys datganiad clir ynghylch ei rôl o ran sicrhau bod addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel yn cael eu darparu er mwyn i weithlu gofal iechyd y dyfodol allu cyflawni ei botensial o ran darparu gwasanaethau i'r GIG yng Nghymru. - Hefyd, rôl yn cefnogi amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel ar draws GIG Cymru i sicrhau y darperir rhagoriaeth mewn addysg a hyfforddiant ar draws proffesiynau gofal iechyd drwy sicrhau mynediad at gyfleusterau a chymorth addysgol o ansawdd uchel. - Cyflawnir hyn drwy Fframwaith Ansawdd cadarn (amlbroffesiwn) sy'n cynnwys Cynllunio Ansawdd, Rheoli Ansawdd (a Llywodraethu Addysgol), Gwella Ansawdd a Sicrhau Ansawdd. - Mae'r adroddiad hwn yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf am weithrediad y Fframwaith Ansawdd hwn ac yn ei ddefnyddio fel sail ar gyfer adrodd ar weithgarwch diweddar yr Uned Ansawdd.		
Cam Penodol i'w Gymryd (✓ <i>un yn unig</i>)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau nodi'r adroddiad er gwybodaeth.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

DIWEDDARIAD AR ANSAWDD YN Y DDEONIAETH FEDDYGOL

CYFLWYNIAD

Mae nodau strategol AaGIC yn cynnwys datganiad clir ynghylch ei rôl o ran sicrhau bod addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel yn cael eu darparu i'r holl staff gofal iechyd ledled Cymru. Mae Cynllun Blynyddol 2021/22 Amcan Strategol 2.9: Datblygu a gweithredu fframwaith ansawdd addysg a hyfforddiant aml-broffesiynol a seilwaith ategol yn llywio datblygiad Fframwaith Ansawdd fel sail i system ar gyfer sicrhau addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel.

Mae cam cyntaf y gwaith o ddatblygu'r Fframwaith Ansawdd yn nodi Cydrannau'r Fframwaith, yr Offer a'r Camau Gweithredu yn erbyn **Cynllunio Ansawdd, Rheoli Ansawdd a Llywodraethu Addysgol** (sy'n ystyried y gweithgareddau **Rheoli Ansawdd** a gyflawnir gan Ddarparwyr Addysg Lleol), **Gwella Ansawdd, a Sicrhau Ansawdd**.

Cyflwynwyd adroddiad llawn ar weithredu'r Fframwaith Ansawdd Amlbroffesiwn ar gyfer AaGIC i'w ystyried gan y tîm Gweithredol a'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd ym mis Ionawr 2022.

Mae'r Fframwaith yn sail ar gyfer adrodd yn ôl i Bwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd AaGIC yn y dyfodol, fel y gwelir isod –

CYNLLUNIO ANSAWDD

Cytundeb Disgwyliadau

Wrth nodi rhwymedigaethau Darparwyr Addysg Lleol i AaGIC, mae'r Cytundeb Disgwyliadau yn adlewyrchu elfennau sylfaenol darpariaeth PGMDE.

Mae'r Cytundeb yn cael ei adolygu ar hyn o bryd i sicrhau ei fod yn dal yn addas i'r diben ar gyfer blwyddyn ariannol 2022/23.

Bydd y Cytundeb yn parhau i fod yn sail i'r broses gomisiynu feddygol flynyddol, sydd wedi'i chynllunio ar gyfer mis Mawrth – mis Mai 2022, lle gall AaGIC ofyn am sicrwydd bod rhwymedigaethau Darparwyr fel y nodir yn y Cytundeb yn cael eu cyflawni.

Comisiynu

Mae amserlen ar gyfer cyfarfodydd Comisiynu gyda phob un o Ymddiriedolaethau a Byrddau Iechyd GIG Cymru wedi cael ei datblygu ar gyfer mis Mawrth – mis Mai 2022:

Dydd Gwener 4 Mawrth	Iechyd Cyhoeddus Cymru
Dydd Llun 7 Mawrth	Hywel Dda
Dydd Mawrth 8 Mawrth	Cwm Taf Morgannwg
Dydd Iau 17 Mawrth	Bae Abertawe
Dydd Iau 24 Mawrth	Caerdydd a'r Fro
Dydd Llun 28 Mawrth	Aneurin Bevan
Dydd Gwener 6 Mai	Betsi Cadwaladr
Dydd Llun 9 Mai	Powys
Dydd Mawrth 10 Mai	Felindre

Tomlinson
03/01/2022 16:04:24

ymgorffori, fel y cytunwyd gyda Phrif Weithredwr AaGIC ar 2^{il} Chwefror, drafodaeth amlbroffesiwn (lle bo hynny'n bosibl) yn canolbwyntio ar faterion o bwysigrwydd/effaith strategol i LEPs ac yn cwmpasu -

1. Mwy o ffocws ar asesu angen, gan gynnwys y niferoedd disgwylledig o staff meddygol (ac anfeddygol) sydd eu hangen ar gyfer darparu gofal iechyd yn y dyfodol mewn ardal LEP.
2. Asesu'r strwythurau cymorth addysgol a'r cyllid sydd eu hangen i ddarparu hyfforddiant i ddiwallu'r angen a ddisgwylir uchod a sicrhau amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel.
3. Hunan-adrodd syml a phenodol i leihau'r baich gweinyddol ar LEPs a gwneud mwy o ddefnydd o fynediad at wybodaeth sydd eisoes ar gael.

Timau Cyfadrannau ac Arbenigol

Mae'r Uned Ansawdd yn parhau i weithio gyda chydweithwyr mewn Gofal Eilaidd i Raddedigion i ddarparu cyfleoedd dysgu a rhwydweithio ar y cyd ar gyfer arweinwyr hyfforddiant Cyfadrannau ac Arbenigol. Yn dilyn llwyddiant y Cyd-Fforwm Arweinwyr Cyfadrannau/Arweinwyr Arbenigol a gynhaliwyd ym mis Hydref 2021, mae ail ddigwyddiad ar y gweill ar gyfer diwedd Gwanwyn/dechrau Haf 2022. Ar ben hynny, mae Arweinwyr Cyfadrannau'n cael cyfle i fynychu gweminarau datblygu misol ar amrywiaeth o bynciau sy'n berthnasol i'w rolau.

Meddyg y Dyfodol

Cynhaliodd yr Uned ddigwyddiad i randdeiliaid ar 14^{eg} Ionawr 2021 a oedd yn canolbwyntio ar y weledigaeth a'r themâu a nodir yn 'Rhaglen Meddyg y Dyfodol' Health Education England ac roedd yn ymgysylltu â rhanddeiliaid i ganfod cyfleoedd ar gyfer datblygu gweithlu amlbroffesiwn i ddiwallu anghenion y boblogaeth yn y dyfodol.

Mae cyfuniad o'r canfyddiadau o'r llenyddiaeth, mapio gweithgarwch presennol AaGIC i themâu Meddyg y Dyfodol a'r ymgysylltu cychwynol â rhanddeiliaid –

- yn cadarnhau pwysigrwydd y themâu a restrir yn adroddiad Meddyg y Dyfodol
- yn tynnu sylw at synergeddau rhwng dyfodol gwaith i feddygon a gweithwyr gofal iechyd proffesiynol eraill
- yn dangos bod llawer o waith sy'n canolbwyntio ar feysydd yn adroddiad Meddyg y Dyfodol yn mynd rhagddo a bod AaGIC wir yn arwain y ffordd mewn rhai meysydd, er enghraifft, wrth ddatblygu Academiâu meddygon teulu amlbroffesiwn.

Cyflwynwyd diweddariad ar y cynnydd ar themâu Meddyg y Dyfodol a sut rydym yn gwella Hyfforddiant ar gyfer meddygon iau yng Nghymru i Dîm Gweithredol AaGIC ar 9^{fed} Chwefror 2022.

Bydd papur terfynol ar Safbwynt AaGIC ar Feddyg y Dyfodol (yn y Tîm Amlbroffesiynol) yn cael ei gwblhau erbyn diwedd Ch4 2021/22. Bydd hyn yn pennu'r cyfeiriad ar gyfer prosiectau peilot a meysydd gwaith yng Nghynllun Blyneddol 2022/23 AaGIC.

Adolygiad PGES

Mae amcan strategol 2.9 Cynllun Blyneddol 2021/22 yn gofyn am sicrwydd o seilwaith priodol a chadarn i fod yn sail i gyflawni a rheoli gweithrediad Fframwaith Ansawdd a chefnogi amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel ar draws GIG Cymru. Mae AaGIC yn darparu cyllid yn flynyddol (y 'dyraniad PGMDE') sy'n sail i'r Cytundeb Disgwyliadau i gefnogi gwaith o reoli a darparu addysg a hyfforddiant.

Mae'r Uned wedi dechrau cwrdd â rhanddeiliaid mewnol allweddol i adolygu dulliau o ariannu addysg a hyfforddiant meddygol a deintyddol i raddedigion mewn LEPs yng Nghymru y mae angen eu moderneiddio er mwyn sicrhau dyraniad priodol a mwy o atebolrwydd.

RHEOLI ANSAWDD A LLYWODRAETHU ADDYSGOL

Safonau Addysg a Hyfforddiant

Mae'r uned wedi addasu safonau'r GMC ar gyfer addysg a hyfforddiant (meddygol) (fel y'u diffinnir yn 'Hyrwyddo Rhagoriaeth', 2015) i'w mabwysiadu ar draws proffesiynau fel sail i weithredu'r Fframwaith Ansawdd.

Dilyniant Hyfforddiant

Bydd ystyriaeth o'r ymatebion i Arolygon Ymadael â Hyfforddiant sy'n cael eu llenwi gan hyfforddeion sy'n gadael rhaglenni hyfforddiant meddygol yn wirfoddol yn cael ei hymgorffori yn y broses Rheoli Ansawdd wrth symud ymlaen.

Adrodd am Eithriadau Pryderon Hyfforddiant

a) Obstetreg a Gynaecoleg Ysbyty'r Tywysog Siarl ac Ysbyty Brenhinol Morgannwg

Mae'r adran hon wedi cael statws Monitro Uwch gyda'r GMC ers mis Rhagfyr 2017 gyda golwg ar bryderon sy'n ymwneud â goruchwyliaeth glinigol ac ad-drefnu gwasanaethau. Yn yr Ymweliad wedi'i Dargedu diweddaraf ar 17^{eg} Tachwedd, roedd yn amlwg bod y trywydd gwella wedi'i gynnal a bod gwelliannau pellach wedi'u nodi.

- Tystiolaeth bod y gwelliannau sydd wedi'u cyflawni yn gynaliadwy (Safonau'r Cyngor Meddygol Cyffredinol, S1.1 a S1.2).
- Datrys y pryderon ynghylch llwybrau Damweiniau ac Achosion Brys (Safon 1.1 y Cyngor Meddygol Cyffredinol).
- Mae mynediad at hyfforddiant uwchsain yn allweddol i gefnogi'r gwaith i ostwng y lefel rhybudd o Fonitro Uwch, (Gofyniad y Cyngor Meddygol Cyffredinol R1.20).

Y camau nesaf

- Bydd ymweliad arall yn cael ei drefnu i fonitro cynnydd gyda diweddariadau interim cyn hyn. Disgwylir y bydd yr ymweliad ym mis Mai 2022.

b) Obstetreg a Gynaecoleg, Ysbyty Tywysoges Cymru

Cafodd yr adran hon statws Monitro Uwch gan yr GMC yn wreiddiol ym mis Ionawr 2019. Ers hynny, mae cynnydd sylweddol wedi cael ei wneud ac felly mae'r Uned Ansawdd wedi argymhell i'r GMC bod y mater hwn yn cael ei ostwng o'r lefel Monitro Uwch a chafodd hynny wedyn ei gymeradwyo. Cynhaliwyd ymweliad arall ar 25^{ain} Tachwedd 2021 fel rhan o'n dull gweithredu i sicrhau bod y gwelliannau wedi cael eu cynnal. Roedd canfyddiadau'r ymweliad yn gadarnhaol gyda thystiolaeth o gynnydd parhaus. O'r herwydd, ni fydd rhagor o ymweliadau er y bydd monitro rheolaidd yn parhau. O ystyried y gwelliannau parhaus, ni fydd unrhyw ddiweddariadau pellach yn cael eu rhoi mewn adroddiadau yn y dyfodol.

c) Meddygaeth, Ysbyty Maelor Wrecsam

Cafodd yr adran hon statws Monitro Uwch ym mis Medi 2019. Er bod rhywfaint o dystiolaeth bod pethau'n gwella i ddechrau. Fodd bynnag, yn anochel mae meddygaeth ledled y DU wedi rhoi pwysau sylweddol ar feddygaeth fel arbenigedd. Cynhaliwyd Ymweliad wedi'i Dargedu arall ar 3^{ydd} Rhagfyr 2021, ac roedd yn amlwg,

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

er gwaethaf y pwysau ym maes meddygaeth, bod cynnydd wedi'i wneud. Mae rhagor o argymhellion wedi cael eu gwneud i wella rhagor ar y profiad y bydd cynnydd yn cael ei fonitro yn ei erbyn. Ar ben hynny, bydd ymweliad arall wedi'i dargedu yn cael ei drefnu ar gyfer yr haf.

Y camau nesaf

- Bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu yn ystod haf 2022.

d) Meddygaeth Frys, Ysbyty Treforys

Cafodd yr adran hon statws Monitro Uwch ym mis Chwefror 2020. Ers yr atgyfeiriad cychwynnol hwn i'r GMC, cafwyd tystiolaeth bod pethau wedi gwella mewn nifer o feysydd allweddol. Mae'r Uned Ansawdd yn parhau i weithio gyda'r adran yn enwedig o ran yr angen i sicrhau cydbwysedd priodol rhwng y ddarpariaeth gwasanaeth ac addysg. Cynhaliwyd ymweliad arall ar 30^{ain} Tachwedd 2021, ac roedd yn amlwg y bu cynnydd yn enwedig mewn perthynas â recriwtio. Mae argymhellion penodol wedi cael eu gwneud a bydd cynnydd yn cael ei fonitro yn erbyn y rhain. Ar ben hynny, bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu yn ystod haf 2022.

Y Camau Nesaf:

- Bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu yn ystod haf 2022.

e) Trawma ac Orthopedeg, Ysbyty Treforys

Daeth yr adran hon yn destun Monitro Uwch ym mis Ionawr 2019 oherwydd pryderon am oruchwyliaeth glinigol, yr amgylchedd cefnogol, profiad digonol, cynefino a llwyth gwaith. Cyn COVID, roedd tystiolaeth o gynnydd da, yn enwedig y pryderon ynghylch diogelwch cleifion, mae heriau parhaus o ran cyfleoedd dysgu digonol. Er bod pob arbenigedd llawfeddygol wedi wynebu heriau o ran sicrhau mynediad at brofiad dewisol, rydym yn poeni'n benodol am ddiffyg cynnydd yn y maes hwn. Mae adborth hyfforddeion yn dal i godi pryderon ac mae hyn wedi cael ei gyfleu i'r Bwrdd Iechyd heb fawr o sicrwydd o ran ymateb.

Mae'r GMC hefyd wedi nodi canlyniadau arolwg arbennig o wael ar gyfer yr adran hon ac, o ganlyniad, mae wedi ysgrifennu at y Bwrdd Iechyd ar wahân i dynnu sylw at bryderon ynghylch cynnydd. Cynhaliwyd ymweliad arall ar 8^{fed} Rhagfyr 2021, gyda'r GMC yn bresennol. Er nad oedd y GMC o'r farn bod angen rhoi amodau cymeradwyo ar waith ar hyn o bryd, bydd disgwyl cael diweddariadau amlach ynghylch meysydd allweddol.

Y camau nesaf:

- Bydd ymweliad pellach yn cael ei drefnu yn ystod haf 2022.

f) Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan

Mae'r Uned Ansawdd wedi bod yn monitro'r profiad o gael hyfforddiant ym Mrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan yn dilyn ad-drefnu'r model darparu gwasanaeth sy'n gysylltiedig ag agor Ysbyty Athrofaol y Faenor. Drwy hyn, mae nifer o bryderon ynghylch hyfforddiant wedi cael eu nodi yn Ysbyty Athrofaol y Faenor a'r safleoedd aciwt eraill yn y Bwrdd Iechyd sy'n amharu ar ddarparu addysg a hyfforddiant yn ogystal â goblygiadau i ddiogelwch cleifion.

Tomlinson
03/01/2022
12:11:06
03/01/2022
12:11:06

Mae'r Uned Ansawdd wedi cynnal cyfres o Ymweliadau wedi'u Targedu i feddygaeth a llawfeddygaeth ar draws y Bwrdd lechyd. Ar ben hynny, cynhaliwyd cyfarfod arall o'r Grŵp Goruchwylio Addysg a Hyfforddiant Meddygol i Raddedigion ar 10^{fed} Rhagfyr 2021 lle trafodwyd cynllun gweithredu manwl y Byrddau lechyd er nad yw'n glir pa mor ymarferol fyddai rhoi'r cynllun ar waith yn llawn eto. Ar ben hynny, roedd yn amlwg bod ymestyn y derbyniadau aciwt ar safleoedd eLGH i 24 awr yn newid parhaol a oedd yn golygu newid sylweddol i'r cytundeb gwreiddiol ynghylch dyraniadau hyfforddeion. Felly, mae AaGIC wedi ysgrifennu at y Bwrdd lechyd i egluro ein gofynion ar gyfer hyfforddiant o ystyried y newid mewn disgwyliadau.

Y camau nesaf:

- Bydd cyfarfod nesaf y Grŵp Goruchwylio'n cael ei gynnal ar 25^{ain} Chwefror 2021.

Arfarnu Tîm y Gyfadran

Mae Arfarniadau Blyneddol Tîm y Gyfadran ar y gweill ar gyfer diwedd Gwanwyn/dechrau haf 2022.

Recriwtio Arweinydd Cyfadran

Mae nifer o newidiadau wedi bod i'r staff mewn rolau Arweinwyr Cyfadrannau ers mis Rhagfyr 2021 oherwydd bod unigolion wedi cyrraedd diwedd eu cyfnod yn y swyddi.

SICRHAU ANSAWDD

Diweddariad Rheoleiddiol

Dim i'w adrodd yn y maes hwn ar gyfer y cyfnod rhwng mis Rhagfyr 2021 a mis Ionawr 2022.

Allanoldeb

Nodwyd Cynrychiolydd Lleyg i ddarparu allanoldeb ar gyfer Grŵp Cyfeirio Rhanddeiliaid AaGIC sydd newydd ei sefydlu.

Arfarniad

Cafodd Fframwaith Llywodraethu Ymchwil AaGIC a'r Llwybr Llywodraethu Ymchwil eu hystyried a'u cymeradwyo gan Dîm Gweithredol a Bwrdd AaGIC ar 26^{ain} a 27^{ain} Ionawr yn y drefn honno. Cynhaliwyd ail a thrydydd cyfarfod Grŵp Llywodraethu Ymchwil AaGIC (sy'n cefnogi Cydweithrediad Arfarnu, Ymchwilio, Gwella ac Arloesi AaGIC) ar 9^{fed} Rhagfyr 2021 ac 11^{eg} Chwefror 2022.

Ysgoloriaeth

Cyflwyno crynodebau i'w cyflwyno yng nghyfarfod Ysgoloriaeth Flynyddol ASME yn 2022 'Future proof medical education: Practical wisdom and adapting to change' - 'Back to the Future Doctor: Reflections from Wales'.

GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn deillio o'r adroddiad hwn.

ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Aelodau **nodi'r** adroddiad er gwybodaeth.

Llywodraethu a Sicrwydd

Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig <i>(rhowch ✓)</i>	Nod Strategol 1: Arwain y broses o gynllunio, datblygu a gofalu am les gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r gwaith o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i'r holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol.	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy feithrin gallu arwain tosturiol ac ar y cyd ar bob lefel
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gefnogi'r gwaith o ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion			
Mae cysylltiad agos rhwng hyfforddiant o ansawdd uchel a diogelwch cleifion. Mae datblygu dulliau eraill o reoli ansawdd yn hanfodol er mwyn cynnal amgylchedd sy'n sicrhau gofal o ansawdd da i gleifion, drwy sicrhau bod hyfforddiant a chefnogaeth briodol ar gael i hyfforddeion a'u bod yn cael eu darparu.			
Goblygiadau Ariannol			
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn deillio o'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Ni nodwyd unrhyw oblygiadau i staff AaGIC.			
Goblygiadau Staffio			
Dim			
Goblygiadau Tymor Hir (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Hanes yr Adroddiad	Amh.		
Atodiadau	Amh.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Dyddiad y Cyfarfod	Mawrth 2022	Eitem ar yr Agenda	2.1.2
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad Sicrhau Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Aml-broffesiynol - Deintyddiaeth		
Awdur yr Adroddiad	Kirstie Moons Deon Uwchraddedig Deintyddol		
Noddwr yr Adroddiad	Yr Athro Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Cyflwynwyd gan	Yr Athro Push Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol; a Kirstie Moons Deon Uwchraddedig Deintyddol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Bwrdd am weithgarwch ansawdd yn y Ddeoniaeth Ddeintyddol.		
Materion Allweddol	• Mae'r adroddiad hwn yn nodi bod cynnydd yr holl hyfforddeion yn dal ar y trywydd iawn hyd yma. • Derbyniwyd QA terfynol y Cyngor Deintyddol Cyffredinol ar hyfforddiant deintyddol arbenigol. • Dim materion pwysig o ran ansawdd i'w nodi.		
Cam Penodol i'w Gymryd (✓un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau nodi 'r adroddiad er gwybodaeth.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

DEONIAETH DDEINTYDDOL - DIWEDDARIAD AM ANSAWDD

1. CYNLLUNIO ANSAWDD

1.1 Recriwtio

Hyfforddiant Deintyddol Sylfaenol (DFT)

Roedd 67 swydd DFT ar gael ar gyfer carfan 2021/22 (dechrau Medi) ac fe'u cyflwynwyd i'r Swyddfa Recriwtio Genedlaethol. Cafodd y 67 swydd eu llenwi drwy recriwtio'n genedlaethol.

Hyfforddiant Deintyddol Craidd

Mewn Hyfforddiant Craidd Deintyddol (DCT), o ganlyniad i broses recriwtio genedlaethol a ddaeth i ben ym mis Mehefin 2021, mae ein ffurfweddiad swydd/hyfforddai presennol ar gyfer Ch3 fel a ganlyn:

Mae pob un o'r 31 swydd DCT1 wedi cael eu llenwi gan hyfforddeion swyddogol (mae'r nifer hwn yn cynnwys 3 swydd GDSCT). Mae hyn yn cyfateb i gyfradd llenwi o 100% ar gyfer DCT1 ar hyn o bryd.

Ar gyfer DCT2 mae gennym 26 o hyfforddeion DCT2 swyddogol o hyd, mae 6 LAT a 2 swydd yn wag. Felly, y gyfradd llenwi gyfredol ar gyfer DCT2 yw $32/34 = 94\%$.

Ar gyfer DCT3 mae gennym bellach 7 hyfforddai DCT3 swyddogol (oherwydd bod un hyfforddai wedi ymddiswyddo o'i swydd yng Ngogledd Cymru), 1 LAT ac 1 swydd wag newydd. Felly, y gyfradd llenwi gyfredol ar gyfer DCT3 yw $8/9 = 89\%$.

Hyfforddiant Deintyddol Arbenigol

24 Swydd:

20 swydd wedi'u llenwi - *gan gynnwys 3 mewn Cyfnod Gras*

4 swydd wag (*i'w recriwtio i'r flwyddyn nesaf*)

2. RHEOLI ANSAWDD A LLYWODRAETHU

2.1 Dilyniant Hyfforddiant

Mae pob hyfforddai'n cael ei fonitro drwy bortffolio ar-lein. Ar gyfer DFT a DCT mae hwn yn bortffolio Axia sy'n cael ei reoli gan HEE, ac ar gyfer DST mae hyn drwy ISCP, ac eithrio lechyd Deintyddol y Cyhoedd sydd â phortffolio annibynnol.

Hyfforddiant Deintyddol Sylfaenol

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

- Cynhaliwyd Adolygiad Cam Cynnar (ESR) ar gyfer pob DFT ym mis Rhagfyr i gael cipolwg ar gynnydd ac i nodi unrhyw broblemau mawr cyn ffenestr Interim RCP ym mis Chwefror 2022.
- Nid oes data ARCP ar gael hyd yma oherwydd bydd paneli interim RCP yn cael eu cynnal ddiwedd mis Chwefror.

Hyfforddiant Deintyddol Craidd

- Nid oes dim data ARCP ar gael hyd yma oherwydd bydd paneli interim RCP yn cael eu cynnal ddiwedd mis Chwefror.

Hyfforddiant Deintyddol Arbenigol

ARCPs Llawn/Dros Dro = 5:

- Meddygaeth y Geg a gynhaliwyd (yn genedlaethol) ym mis Tachwedd 2021:
- Deintyddiaeth Bediatrig a gynhaliwyd ym mis Tachwedd 2021:
- Deintyddiaeth Adferol a gynhaliwyd ym mis Chwefror 2022:
- Deintyddiaeth Gofal Arbennig a gynhaliwyd ym mis Tachwedd 2021:

Mwyafrif y Canlyniadau 1

2.3 Adrodd am Eithriadau Pryderon Hyfforddiant

- Monitro cynnydd yr holl hyfforddeion yn barhaus drwy adborth ES
- Lle mae angen cymorth ar unigolion, mae'n cael ei ddarparu mewn ffordd bwrpasol.

3. GWELLA ANSAWDD

- Ar hyn o bryd rydym yn cynnal cyfres o weithdai i adolygu'r ddarpariaeth o hyfforddiant deintyddol craidd a chysoni'r hyfforddiant â'r fframwaith ansawdd a chryfhau ansawdd y cynnig i hyfforddeion.

4. SICRHAU ANSAWDD

4.1 Diweddariad Rheoleiddiol

- Mae'r GDC wedi cyhoeddi'r adroddiad terfynol ar hyfforddiant arbenigol deintyddol sy'n cael ei gynnal drwy AaGIC sydd ar gael yma: [Adroddiad Sicrhau Ansawdd Addysg \(gdc-uk.org\) <https://www.gdc-uk.org/docs/default-source/quality-assurance/dental-specialty-training/heiw-specialty-qa-gdc-report-with-observations.pdf?sfvrsn=df45385d_5>](https://www.gdc-uk.org/docs/default-source/quality-assurance/dental-specialty-training/heiw-specialty-qa-gdc-report-with-observations.pdf?sfvrsn=df45385d_5)
- Mae'r adroddiad terfynol yn nodi ein bod wedi bodloni 18 o'r 20 safon ac wedi bodloni 2 yn rhannol. Nodir y camau gweithredu isod:

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

- Trafodwyd y camau gweithredu hyn yng nghyfarfod blynyddol Cyfarwyddwyr y Rhaglenni Hyfforddi a Chadeiryddion y Pwyllgor Hyfforddiant Arbenigol ar 3^{ydd} Chwefror a gofynnwyd i'r aelodau gyflwyno gwybodaeth ychwanegol yn eu harbenigeddau a fyddai'n mynd i'r afael â cham gweithredu P20. Roedd pob aelod yn sicr bod hyn yn digwydd a byddent yn darparu'r dystiolaeth i gefnogi hyn.
- Mae gwaith yn parhau drwy gyfarfodydd ar y cyd â Phwyllgor y Deyrnas Unedig ar gyfer Deoniaid Uwchraddedigion Deintyddol a Chyfarwyddwyr (COPDEND), Health Education England (HEE) a'r Cyngor Deintyddol Cyffredinol (GDC) i roi prosesau ffurfiol y cytunwyd arnynt ar waith i sicrhau iawn i'r Hyfforddeion Deintyddol Sylfaenol y mae angen cefnogaeth ychwanegol arnynt nad oes modd ei ddarparu mewn lleoliad practis deintyddol cyffredinol.

5. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn deillio o'r adroddiad hwn.

6. ARGYMHELLIAD

Gofynnir i'r Aelodau nodi'r adroddiad er gwybodaeth.

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (plis ü)	Nod Strategol 1: Arwain y broses o gynllunio, datblygu a gofalu am les gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r gwaith o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i'r holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol.	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy feithrin gallu arwain tosturiol ac ar y cyd ar bob lefel
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gefnogi'r gwaith o ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion			
Mae cysylltiad agos rhwng hyfforddiant o ansawdd uchel a diogelwch cleifion. Mae datblygu dulliau eraill o reoli ansawdd yn hanfodol er mwyn cynnal amgylchedd sy'n sicrhau gofal o ansawdd da i gleifion, drwy sicrhau bod hyfforddiant a chefnogaeth briodol ar gael i hyfforddeion a'u bod yn cael eu darparu.			
Goblygiadau Ariannol			
Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn deillio o'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Ni nodwyd unrhyw oblygiadau i staff AaGIC.			

Goblygiadau Staffio	
Dim	
Goblygiadau Tymor Hir (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)	
Hanes yr Adroddiad	
Atodiadau	

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	Chwefror 2022	Eitem ar yr agenda	2.1.3
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad ar Sicrwydd Ansawdd Addysg a Hyfforddiant Aml-Broffesiynol – Fferylliaeth		
Awdur yr Adroddiad	Yr Athro Margaret Allan, Deon Fferylliaeth		
Noddwr yr Adroddiad	Yr Athro Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol		
Cyflwynwyd gan	Yr Athro Pushpinder Mangat, Cyfarwyddwr Meddygol a'r Athro Margaret Allan, Deon Fferylliaeth		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi diweddariad i'r Bwrdd ar weithgareddau ansawdd yn y Ddeoniaeth Fferylliaeth.		
Prif Faterion	Bydd y newidiadau i'r gofynion rheoleiddio ar gyfer addysg a hyfforddiant cychwynnol fferyllwyr a thechnegwyr fferyllfa yn gofyn am adolygiad o'r dull ar gyfer prosesau ansawdd. Bydd y newid sylweddol hwn yn cynyddu'r galw ar dîm y fferyllfa i gyflawni cylchoedd adrodd cadarn a bydd yn cael ei adolygu'n barhaus dros y deuddeg mis nesaf. Mae caffael Sefydliad Addysg Iechyd (HEI) i weithio mewn partneriaeth ag AaGIC i ddarparu'r hyfforddiant newydd ar gyfer technegydd fferyllfa cyn-gofrestru yn gam cadarnhaol tuag at godi proffil hyfforddiant technegwyr fferyllfa.		
Camau Penodol Gofynnol (✓ ticiwch un yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i Aelodau nodi: - y fformat newydd ar gyfer adrodd ar Reoli Ansawdd ym maes Fferylliaeth; a - bydd yr arddull adrodd yn datblygu ac yn newid yn y dyfodol.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

DEONIAETH FFERYLLIAETH- GWEITHGAREDDAU ANSAWDD A DIWEDDARIAD

1. CYNLLUNIO ANSAWDD:

1.1 Recriwtio

a) *Technegwyr Fferyllfa*

Cwblhawyd y cynllun i recriwtio technegwyr fferyllfa cyn-gofrestru ar gyfer 1 Chwefror 2022 yn llwyddiannus, a mynychodd carfan o 52 o dechnegwyr fferyllfa cyn-gofrestru sesiwn gynefino ar gyfer rhaglen hyfforddiant Prentisiaeth Fodern AaGIC i Dechnegydd Fferyllfa Cyn-gofrestru ar 15 Chwefror 2022.

Mae 34 o'r rhain mewn swyddi a gomisiynir mewn ysbytai, a mae 18 yn gyflogedig mewn fferyllfeydd cymunedol.

Ni ddefnyddiodd Byrddau Iechyd bob un o'r 38 o swyddi a gomisiynir a ddyrannwyd am amrywiaeth o resymau ac roeddent yn wylidwus o ran y niferoedd y gofynnwyd amdanynt oherwydd ansicrwydd a diffyg ymgyfarwyddo â'r rhaglen hyfforddiant newydd.

Mae derbyniad arall wedi'i gynllunio ar gyfer mis Medi 2022 ac eto ym mis Chwefror 2023 i reoli'r diffyg recriwtio yn ystod 2021.

b) *Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:*

Dechreuodd y broses recriwtio arfaethedig ar gyfer fferyllwyr dan hyfforddiant ym mis Awst 2022 gyda datganiadau Oriel ym mis Ebrill 2021. Daeth proses Oriel i ben ym mis Rhagfyr 2021 gyda chadarnhad o'r gyfradd penodi unigolion a manylion darpar hyfforddeion sydd ar gael ar gyfer y 111 o leoedd amlsector a hysbysebwyd. Gellir cadarnhau bod unigolion wedi'u penodi i'r holl swyddi a hysbysebwyd.

Mae cylch 2023 wedi dechrau, ac mae ffurflenni mynegi diddordeb rhanddeiliaid yn cael eu casglu ar hyn o bryd yn ogystal â chyfarfodydd â Byrddau Iechyd. Bydd y rhaglenni'n cael eu cyflwyno ym mis Ebrill 2022.

Mae hyfforddeion ar y rhaglen gyfredol (2021/22) yn symud ymlaen ar eu llwybr dysgu gyda gwiriadau ansawdd yn cael eu cynnal yn y manau gwirio perthnasol.

1.2 Cytundebau Disgwyliad:

a) *Technegwyr Fferyllfa Cyn Cofrestru:*

Mae'r contract Prentisiaeth Fodern gyda'r cyflogwr yn nodi'r disgwyliadau ynghylch y cymorth i hyfforddeion yn y gweithle.

Mae'r fframwaith Sicrwydd Ansawdd gyfredol yn amlinellu'r disgwyliadau o ran rolau a chyfrifoldebau'r cymorth addysgol yn y gweithle.

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 14:00:30

Mae cytundebau cadarn wedi'u datblygu gyda Phrifysgol East Anglia (UEA) i sicrhau eglurder ynghylch gofynion a chyfrifoldebau'r ddarpariaeth addysg a hyfforddiant.

Mae'r Fframwaith Sicrwydd Ansawdd gyfredol i gael ei adolygu i adlewyrchu'r partneriaeth ag UEA a chyflwyniad y rhaglen hyfforddiant newydd.

b) Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Mae'r cytundeb lleoliad hyfforddiant rhwng AaGIC a Sefydliadau Lletya yn cael ei adolygu a'i ddiweddarau gyda phwyntiau Cyfreithiol a Risg yn flynyddol. Mae'r cytundebau wedi'u diweddarau yn cael eu llofnodi'n fewnol gan Ddeon Fferylliaeth ac yn cael eu hanfon i'w cwblhau at yr holl sefydliadau lletya a fydd yn derbyn fferylllydd dan hyfforddiant. Caiff y rhain eu hanfon a'u dychwelyd cyn i'r fferyllwyr dan hyfforddiant ddechrau ym mis Awst. Bydd gwaith yn mynd rhagddo yn ystod mis Ebrill i gwblhau'r cytundeb wedi'i ddiweddarau ar gyfer carfan 2022/23.

1.3 Comisiynu

a) Technegwyr Fferyllfa Cyn Cofrestru:

Cafodd 52 o dechnegwyr fferyllfa cyn-gofrestru eu recriwtio i raglen Hyfforddiant Prentisiaeth Fodern AaGIC ar gyfer carfan Chwefror 2022, a ddechreuodd ar 15 Chwefror 2022. Mae 34 o'r rhain mewn swyddi a gomisiynir mewn ysbytai, ac mae 18 yn cael eu cyflogi mewn fferyllfeydd cymunedol.

Mae'r cymhwyster fferylliaeth (Tystysgrif Addysg Uwch mewn Ymarfer Technegydd Fferyllfa) yn cael ei gyflwyno gan UEA mewn partneriaeth ag AaGIC. Mae cytundebau cadarn wedi'u datblygu i sicrhau eglurder ynghylch gofynion a chyfrifoldebau darpariaeth addysg a hyfforddiant.

Mae trefniant y bartneriaeth ag UEA yn gyflawniad sylweddol ac yn un rydym yn rhagweld y bydd yn gwella ansawdd hyfforddiant technegwyr fferyllfa yng Nghymru. Mae rhaglen UEA yn rhan o'r Ysgol Fferylliaeth, gan ddarparu seilwaith academiaidd ac addysgol nad yw wedi bod ar gael i ddysgwyr yn y gorffennol.

Mae'r cymwysterau Sgiliau Hanfodol sy'n ofynnol ar gyfer cwblhau'r Fframwaith Prentisiaeth Fodern yn cael eu darparu trwy Apprenticeships Solutions Wales Limited (ALS). Mae gan AaGIC gytundeb is-gytundebol gydag ALS, sy'n galluogi cyllid ar gyfer cyflwyno'r Fframwaith Prentisiaeth Fodern i gael ei sicrhau.

b) Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Mae 115 o hyfforddeion ar y rhaglen hyfforddiant sylfaen (2021/22). Mae recriwtio ar gyfer y 111 o leoedd ar gyfer 2022/23 wedi'i gwblhau drwy system Oriel, gyda chyfraddau penodi o 100% wedi'u cadarnhau.

Mae gennym y gallu i gynyddu'r nifer hwn i 132 yn y dyfodol. Bu'n rhaid darparu cyllid ychwanegol i sefydliadau lletya i adeiladu'r seilwaith hyfforddiant angenrheidiol i ddarparu ar gyfer hyn.

Tomkinson
03/01/2022 16:00

Byddai cynnydd pellach yn gofyn am fuddsoddiad ychwanegol a datblygu capasiti yn y sefydliadau lletya. Y gobaith yw y bydd y cyllid ychwanegol a ddarperir i sefydliadau lletya'n cefnogi hyn. Mae AaGIC yn gweithio i gynyddu o'r 111 o leoedd o 2022/23 ac wedi gosod targed o 120.

2. RHEOLI ANSAWDD A LLYWODRAETHU

2.1 Adrodd ar y Rhaglen Hyfforddiant

a) Technegwyr Fferyllfa Cyn Cofrestru:

Darperir adroddiadau misol i'r sefydliad ariannu Prentisiaeth Fodern, Apprentice Learning Solutions (ALS). Cynhelir cyfarfodydd cydymffurfio rheolaidd gyda rheolwr cytundeb ALS. Nid oes unrhyw bryderon ar hyn o bryd.

Mae ansawdd asesiad BTech hyfforddeion yn cael ei fonitro a'i reoli.

O fewn contract y partner newydd, mae rolau a chyfrifoldebau o ansawdd wedi'u diffinio'n glir. Bydd cyfarfodydd ansawdd perfformiad misol yn cael eu trefnu.

b) Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Mae'r rhaglen gyfredol wedi'i hachredu gan y Cyngor Fferyllol Cyffredinol (GPhC). Mae'r broses o achredu ar gyfer y flwyddyn hyfforddi nesaf wedi dechrau yn ogystal â'r achrediad newydd ar gyfer gweithredu'r IETP. Mae AaGIC wedi cyflwyno cam 1 yr achrediad hwn ym mis Ionawr 2022.

Mae'r rhaglen yn cael ei monitro yn unol â'r Memorandwm Cyd-ddealltwriaeth (MOU) a lofnodwyd gyda'r Cyngor Fferyllol Cyffredinol i sicrhau bod sefydliadau lletya a goruchwylwyr dynodedig yn cydymffurfio â gofynion y cytundeb hyfforddi.

2.2 Cynnydd o ran Hyfforddiant

a) Technegwyr Fferyllfa Cyn Cofrestru:

Mae llai na phum apêl yn weddill ar hyn o bryd ar gyfer carfan 2020-22.

Mae cynlluniau gweithredu o ran datblygu wedi'u rhoi ar waith yn dilyn apeliadau i sicrhau bod hyfforddeion yn deall ac yn cefnogi datblygiad dealltwriaeth hyfforddeion.

Mewn partneriaeth ag ALS bydd e-bortffolio newydd yn cael ei gyflwyno ar gyfer carfan 2022 – 24, a fydd yn helpu i olrhain holl elfennau rhaglen hyfforddiant y Brentisiaeth Fodern yn rhwydd. Bydd adroddiadau cynnydd yn galluogi ymyrraeth gynnar ar gyfer cymorth lle nad yw cynnydd hyfforddeion yn bodloni disgwyliadau.

b) Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Caiff cynnydd hyfforddeion ei fonitro yn unol â'r prosesau arweiniol rhanbarthol. Ceir tystiolaeth gynnar bod nifer yr hyfforddeion y mae angen cymorth ychwanegol arnynt i symud ymlaen drwy hyfforddiant yn cynyddu. Mae adolygiad yn cael ei gynnal i ystyried yr adnoddau sydd eu hangen i alluogi fferyllwyr Sylfaen dan hyfforddiant i gael mynediad at yr Uned Cymorth Broffesiynol (PSU), gwasanaeth sydd ag adnoddau ar hyn o bryd i gefnogi hyfforddeion meddygol a deintyddol yn unig.

Mae AaGIC yn cysylltu â'r safle, yr hyfforddai a'r cyflogwr i ymdrin ag unrhyw estyniadau i'r rhaglen hyfforddiant, ac adroddir ar y rhain yn yr adroddiad perthnasol ar ddata perfformiad. Mae'r Tîm Sylfaen hefyd yn mynd i fod yn cwblhau taenlen templed rheoli achos hyfforddeion y gyfarwyddiaeth feddygol i'w chyflwyno i'r grŵp rheoli achosion hyfforddai/dysgwyr misol.

2.3 Rheoli Tystiolaeth ac Adrodd

a) Technegwyr Fferyllfa Cyn Cofrestru:

Yng ngharfan 2020 - 22, mae llai na phum hyfforddai wedi cael estyniad y cytunwyd arno oherwydd bod angen iddynt gael eu hamddiffyn yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru. Mae llai na phum hyfforddai sydd wedi cael estyniad i'r rhaglen addysg yn nodi diffyg cymorth gan aseswyr ar ddechrau'r rhaglen hyfforddi a chyfathrebu sy'n dynodi ceisiadau am estyniad pellach, er na wnaed cais ffurfiol i AaGIC. Lle bynnag y bo modd, caiff estyniadau eu rheoli o fewn amserlenni'r swyddi a gomisiynir y cytunwyd arnynt. Fodd bynnag, pan fydd angen estyniadau ar hyfforddeion y tu hwnt i amserlen y swydd a gomisiynir y cytunwyd arno, bydd goblygiadau ariannol. Mae llai na phum hyfforddai lle mae estyniadau wedi'u caniatáu y tu hwnt i amserlen y swydd a gomisiynir y cytunwyd arno mewn perthynas ag amgylchiadau esgusodol. (estyniadau 2 fis, 3 mis a 6 mis).

b) Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Mae Proses Ailgymeradwyo Hyfforddiant (TRAP) yn cael ei threialu ar gyfer y rhai a dderbynnir yn 2021/22 gyda'r bwriad o'i chyflwyno ar draws y garfan gyfan yn 2022/23. Mae'r rownd gyntaf yn mynd rhagddi ar hyn o bryd, a disgwylir canlyniadau yn fuan. Bydd y sefydliad lletya perthnasol, y goruchwyliwr dynodedig aTPD (os yw'n berthnasol) yn mynd i'r afael ag unrhyw bryderon a fydd yn codi.

Cesglir ffurflenni gwerthuso ar ddiwedd pob diwrnod astudio, a chaiff y rhain eu hadolygu i ddynodi unrhyw welliannau i'r rhaglen. Os bydd unrhyw gamau'n cael eu cymryd, caiff hyn ei fwydo'n ôl drwy'r adran 'dywedoch chi, fe wnaethom ni' ar Moodle (llwyfan dysgu).

2.4 Pryderon Hyfforddiant – Adrodd ar Eithriadau

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:01:24

a) Technegwyr Fferyllfa Cyn Cofrestru:

Mae cymysgedd o bryderon ynghylch dilyniant hyfforddeion, gan gynnwys cymhelliant hyfforddeion i gwblhau cymwyseddau, dilysu tystiolaeth yn brydlon, lles hyfforddeion a phwysau yn y gwaith.

Mae arweinwyr rhanbarthol AaGIC yn gweithio'n agos gyda hyfforddeion a'r gweithle i reoli unrhyw faterion ac i wneud unrhyw addasiadau rhesymol o fewn cyfyngiadau'r rhaglen.

b) Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Codir unrhyw bryderon risg uchel gyda'r GPhC a'r Deon Fferylliaeth. Cododd y Deon Fferylliaeth bryder risg uchel yn y grŵp rheoli achosion hyfforddeion /dysgwyr misol, ac mae'r daenlen yn cael ei diweddarau ar hyn o bryd.

3. GWELLA ANSAWDD

Dim byd i'w adrodd

4. DIWEDDARIAD RHEOLEIDDIO

Fferyllwyr dan Hyfforddiant - Sylfaen:

Mae'r GPhC bellach yn dechrau ar y broses o achredu rhaglenni Blwyddyn Hyfforddiant Sylfaen ym Mhrydain Fawr. Bydd angen i gyrff addysg ieuchyd statudol gymryd rhan yn y gweithgareddau sy'n ofynnol gan y broses achredu erbyn y terfynau amser a nodir. Am y rheswm hwn, mae'r GPhC wedi dewis trefnu'r broses achredu yn nifer fach o gamau yn arwain at 2025/26 (neu'n gynharach). Bydd yr achrediad cychwynnol yn gosod rhai gofynion ar AaGIC o ran darparu tystiolaeth, y maent yn disgwyl i baratoi'r ffordd ar gyfer dull gweithredu priodol a chymesur yn y tymor hwy. Mae AaGIC wedi cwblhau cam 1 ym mis Ionawr, gyda cham pellach i'w gwblhau yn y flwyddyn academiaidd hon.

5. ARGYMHELLION

Gofynnir i Aelodau **nodi**:

- y fformat newydd ar gyfer adrodd ar Reoli Ansawdd mewn Fferylliaeth; a
- bydd yr arddull adrodd yn datblygu ac yn newid yn y dyfodol.

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Llywodraethu a Sicrwydd			
Dolen i nodau strategol IMTP <i>(ticiwch ✓)</i>	Nod Strategol 1: Arwain y gwaith o gynllunio, datblygu a lles gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r gwaith o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn bodloni anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol o fewn GIG Cymru trwy adeiladu arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol ar bob lefel
		✓	
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gefnogi'r gwaith o gyflawni diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr da ac yn le gwych i weithio	Nod Strategol 6: Cael eich cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓		
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion			
Goblygiadau Ariannol			
Pan fydd angen estyniadau ar hyfforddeion y tu hwnt i amserlenni'r swydd a gomisiynir y cytunwyd arnynt, bydd goblygiadau ariannol. Mae llai na phum hyfforddai lle mae estyniadau wedi'u caniatáu yn ymwneud ag amgylchiadau esgusodol (estyniadau 2 fis, 3 mis a 6 mis)			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesiad cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Nid oes unrhyw oblygiadau cyfreithiol yn gysylltiedig â'r adroddiad hwn.			
Goblygiadau o ran Staff			
Nid oes unrhyw oblygiadau i staff AaGIC wedi'u dynodi.			
Goblygiadau Hir Dymor (gan gynnwys effaith y Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Ddim yn berthnasol			
Hanes yr Adroddiad	Dim		
Atodiadau	Dim		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	Mawrth 2022	Eitem ar yr Agenda	2.1.4
Teitl yr Adroddiad	Diweddariad ar Sicrwydd Ansawdd Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Awdur yr Adroddiad	Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr Addysg, Comisiynu ac Ansawdd		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Cyflwynir gan	Lisa Llewelyn, Cyfarwyddwr Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Rhoi sicrwydd i'r Pwyllgor parthed gweithgarwch ansawdd Addysg Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol.		
Materion Allweddol	Mae nodau strategol AaGIC yn cynnwys datganiad echblyg ynghylch ei rôl o sicrhau bod addysg a hyfforddiant o ansawdd uchel yn cael eu traddodi—i alluogi gweithlu gofal iechyd y dyfodol i gyflawni ei botensial o ran darparu gwasanaethau i'r GIG yng Nghymru. Hefyd, ei rôl allweddol o ran cefnogi amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel ar draws GIG Cymru—i sicrhau bod rhagoriaeth o ran addysg a hyfforddiant yn cael ei darparu ar draws proffesiynau gofal iechyd drwy sicrhau bod modd cyrchu cyfleusterau a chymorth addysgol o'r radd flaenaf. Mae diogelwch cleifion wedi'i bwytho drwy ein safonau a'n gofynion addysgol. Ni ellir ymwahanu diogelwch cleifion ac amgylchedd a diwylliant dysgu da sy'n gwerthfawrogi ac yn cefnogi dysgwyr ac addysgwyr. Mae AaGIC yn ymofyn sicrwydd bod addysg a hyfforddiant yn cael eu cynnal ble mae myfyrwyr yn ddiogel, ble mae gofal a phrofiad cleifion o safon, a ble mae addysg a hyfforddiant yn cael eu gwerthfawrogi.		
Cam Penodol a Fynnir (un ✓ yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
	✓		
Argymhellion	Gofynnir i'r aelodau nodi'r adroddiad er gwybodaeth.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

English,
Catherine

NURSING AND HEALTH PROFESSIONAL EDUCATION QUALITY UPDATE

1. INTRODUCTION

The Nursing and Health Professional Education Directorate is responsible for the commissioning, quality assurance and monitoring of pre-registration and post-registration professional education to meet the current and future NHS Wales workforce needs which will deliver safe and quality care for patients.

2. QUALITY PLANNING

2.1. Implementation of new pre-registration contracts

All Higher Education Institutions (HEI's) are progressing well, with plans to commence new and revised programmes in Sept 2022. An Frequently Asked Questions document has been created to respond to the issues raised to date, which will be circulated to HEIs following Project Board sign off.

2.2 Management of existing pre-registration contracts

Contract monitoring arrangements continue.

2.3 Clinical Placements

HEIW is working to enhance the quality of students' placement learning experience:

2.3.1 Working with universities and placement providers across professions to respond to a contemporary placement context: New models for placement learning, inter-professional education and supervision are needed to ensure sufficient placement capacity for a wide range of students and trainees across healthcare programmes. Further key priorities include the development of placement and supervision capacity in primary care, mental health and psychological therapies.

HEIW continues to work with key university and placement providers to advance work on the availability and quality of placement learning opportunities across healthcare programmes to enable students/trainees to meet the proficiency requirements of their professional programme.

2.3.2 A new HEIW programme of placement work: A range of objectives for the development of placement work has been set and aligned to key deliverables.

2.3.3 Ensuring placement governance:

A HEIW Internal Placement Stakeholder Group has representation from nursing and allied healthcare professional education and medical directorates and includes multi-professional programme leads. This Group provides a steer in relation to the HEIW cross-profession placement quality and best practices.

2.3.4 Appointments to new roles to enhance student placement experience:

HEIW is looking to expand the established roles of Practice Education Facilitators (PEFs) in Wales and is currently reviewing the equity of these roles across professional groups.

2.4. Phase 2 Strategic Review of the commissioning of post-registration health professional education.

2.3.1 The Approval Process for commissioning education as part of the Strategic Review of Education Phase 2(SREP2), has been developed and reported separately on this agenda.

2.3.2 HEIW has received approval from the Welsh Government for the HCSW Level 4 procurement. The ITT will be considered at the next SREP2 Programme Board

2.5. Part-Time PTP Healthcare science education

The Practitioner Training Programme (PTP) is a three-year undergraduate training scheme that includes work-based and academic learning. The programme involves broad scientific training in the first two years with an increased focus on a chosen specialism during year three. Whilst on the programme they will complete a BSc (Hons) in Healthcare Science. HEIW is engaging with stakeholders from audiology, life sciences, biomedical science and clinical engineering to develop a part-time course in response to need.

3. QUALITY MANAGEMENT & EDUCATIONAL GOVERNANCE

3.1. Learning Environment and Culture

3.1.1. Quality planning: Following confirmation of annual commissioning numbers from Welsh Government, HEIW is currently finalising publication of the Annual Placement Plan. The Plan indicates overall student numbers that Education Providers will look to allocate to Health Boards across nursing, midwifery, allied health profession and healthcare science.

3.1.2. Quality management: In terms of placement learning environment and culture, HEIW, together with Education and Placement Providers, has co-produced several underpinning documents, including an All-Wales safe-return student placement passport, national placement principles and several pledges for students entering placement settings, all of which are currently being updated. HEIW requires these elements to be embedded within Education Provider systems which provide a further mechanism also for quality assurance of placements.

3.1.3. Quality Improvement: HEIW continues to lead an established All Wales Placement Reference Group, including Education Providers, Health Board education leads and other key stakeholders across Wales to respond to emerging service and academic placement issues. HEIW has also established an Internal Placement Stakeholder Group to consider cross-profession placement quality alignments. Both these groups are operational.

3.1.4. Quality Assurance: HEIW holds bi-monthly regional Health Board Practice Education Facilitator Team meetings to pick up on placement intelligence and influence the vision for direct placement work undertaken. HEIW has also recently undertaken quality monitoring meetings across HEIs, including meetings with practice supervisors, assessors, educators, and students.

3.1.5. HEIW quality metrics: Quality metrics include annual contract monitoring, direct student feedback and discussion sessions; meetings with Health Board education leads practice educators and other stakeholders; data from the National Student Survey; Regulator reports; university self-assessment returns; performance management reports. There is increased assurance of mechanisms to capture student concerns through these methods

3.2 Wales Health Student Forum

A 'student wellbeing' conference will be held on 16th March 2022

3.3 Supporting Educators

The first Multi-Professional Practice Education Facilitator role has been appointed in Cwm Taf Morgannwg UHB, and HEIW is reviewing this model of PEF delivery.

3.5 Education and Training Concerns Exception Reporting

3.5.1 BSc Diagnostic Radiography: Bangor University: Following concerns regarding the Bangor University Diagnostic Radiography programme, HEIW met with a range of Bangor University radiography students from across all years of the programme. Student feedback indicates significant improvements in all areas of delivery of the Diagnostic Radiography programme, including placement experience. Focus group outcomes have been communicated to Bangor University Head of School and other key representatives.

3.5.2 BM Midwifery: University of South Wales (USW): Following concerns regarding the University of South Wales Midwifery Programme and submission to HEIW of a Midwifery Improvement plan, HEIW met with USW Midwifery students from across all years of the programme. The session explored a range of programme areas previously highlighted as a concern, including significant decreases in NSS scores and high-level programme staffing changes. Student feedback indicates measurable and significant improvements in all areas of delivery of the programme cross-referenced also with the USW Midwifery action plan criteria. Focus group outcomes and formal feedback have been communicated to USW Head of School and other key representatives (17.02.22).

In addition, the Royal College of Midwives (RCM), HEIW and the Nursing and Midwifery Council (NMC) have identified some concerns about the role of the Lead Midwife for Education (LME) in USW and the profile of midwifery within the University as a discreet profession. The LME is based at, and

employed by, the Approved Educational Institution (AEI), providing pre-registration midwifery education. They are an experienced practising midwife teacher leading on the development, delivery and management of midwifery education programmes, to ensure high standards in midwifery education are met. HEIW are engaging with the University and the RCM to review the areas of concern and seek assurance that USW is fulfilling its responsibility in line with NMC regulation around the LME role, and that the midwifery profession is given the appropriate support, leadership and profile within the University.

3.5.3 *BN Nursing (Child Field): Bangor University:*

HEIW was scheduled to meet with Bangor University Child Nursing students on the 17.02.22. Responsibilities are with universities to provide student representation. However, a quorum was not reached in the meeting. HEIW have written to Bangor University about this, and they are now in the process of rearranging this at the earliest opportunity.

4. QUALITY IMPROVEMENT

4.1 Skills training

Critical care course planned in collaboration with Health Education England (HEE) being delivered in Wales,

5. QUALITY ASSURANCE

5.1 Regulatory assessment

5.1.1 *Working to support regulation of nursing and midwifery programmes:*

All universities in Wales have been required to seek validation from the UK Nursing and Midwifery Council of their Future Nursing and Midwifery programmes within the last two years, and all have been successfully recommended for approval.

5.1.2 *NMC Future Midwife proficiencies:*

The final gateway four university midwifery programme approval visit took place in Feb 2022.

5.1.3 *HEIW involvement in professional regulation:*

HEIW is one of 3 Welsh representatives on a Nursing and Midwifery Council Standards Development Group reviewing post-EU implications for nursing and midwifery programmes in the UK.

5.1.4 *New HEIW Professional Regulation post:*

The HEIW Professional Standards and Regulation Programme Manager has been appointed to support regulation across professional programmes through liaison with regulatory bodies, Welsh universities and other stakeholders as aligned to HEIW key functions.

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

English,
Catherine
02/28/2022
13:05:16

6. FINANCIAL IMPLICATIONS

There are no financial implications associated with this report.

7. RECOMMENDATION

Members are asked to **note** the report for information.

Governance and Assurance			
Link to IMTP strategic aims (please ✓)	Strategic Aim 1: To lead the planning, development and wellbeing of a competent, sustainable and flexible workforce to support the delivery of 'A Healthier Wales'	Strategic Aim 2: To improve the quality and accessibility of education and training for all healthcare staff ensuring that it meets future needs	Strategic Aim 3: To work with partners to influence cultural change within NHS Wales through building compassionate and collective leadership capacity at all levels
		✓	
	Strategic Aim 4: To develop the workforce to support the delivery of safety and quality	Strategic Aim 5: To be an exemplar employer and a great place to work	Strategic Aim 6: To be recognised as an excellent partner, influencer and leader
	✓		
Quality, Safety and Patient Experience			
High quality education and training is closely associated with patient safety. Patient safety runs through our education standards and requirements. Patient safety is inseparable from a good learning environment and culture that values and supports learners and educators. HEIW will seek assurance that education and training take place where students are safe, the care and experience of patients is good, and education and training are valued			
Financial Implications			
Legal Implications (including equality and diversity assessment)			
none			
Staffing Implications			
No implications for HEIW staff have been identified.			
Long Term Implications (including the impact of the Well-being of Future Generations (Wales) Act 2015)			
Report History	None		
Appendices	None		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24
English,
Catherine
02/28/2022
13:05:16



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwellu Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	3 Mawrth, 2022	Eitem ar yr Agenda	3.1
Teitl yr Adroddiad	Cyflwyno rolau Cymdeithion Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol (CAAP) yng Nghymru; a chomisiynu addysg CAAP a'r Ddoethuriaeth mewn Seicoleg Glinigol		
Awdur yr Adroddiad	Martin Riley		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn		
Cyflwynir gan	Martin Riley		
Pwrpas yr Adroddiad	Mae'r adroddiad hwn yn rhoi crynodeb lefel uchel o'r bwriad i gyflwyno rolau Cymdeithion Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol (CAAP) yng Nghymru , drwy gomisiynu addysg Cymdeithion Clinigol mewn Seicoleg Gymhwysol (CAAP) a Doethuriaeth mewn Seicoleg Glinigol.		
Materion Allweddol	Mae comisiynu'r addysg hon yn helpu i gyflawni amcanion strategol AaGIC i wella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei bod yn bodloni anghenion y dyfodol.		
Cam Penodol a Fynnir (un ✓ yn unig)	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			✓
Argymhellion	Gofynnir i'r Aelodau weithredu fel a ganlyn: - Nodi'r ymgysylltiad rhanddeiliaid a chefnogaeth DoTHS i fwrw ymlaen â datblygiad gwasanaethau seicoleg. - Cefnogi'r cynnig pwrpasol ar gyfer cyflwyno rhaglen addysg CAAP yn Ne Cymru ar gyfer 22/23 - Nodi a chefnogi'r cynnig ynghylch tendro ar gyfer y rhaglenni D ClinPsch a CAAP ar gyfer 23/24		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

English,
Catherine
28/2022
15:46

THE INTRODUCTION OF CLINICAL ASSOCIATE IN APPLIED PSYCHOLOGY (CAAPS) ROLES IN WALES AND COMMISSIONING OF CAAPS AND THE DOCTORATE IN CLINICAL PSYCHOLOGY EDUCATION

1. Introduction

The *Together for Mental Health Delivery Plan 2019-22*¹ sets out the requirement for Welsh Government to work with Health Education Improvement Wales (HEIW), Social Care Wales (SCW) and partners to produce a workforce plan for mental health.

HEIW supports the delivery of excellent healthcare and health improvement for the patients and public of Wales by ensuring that the workforce of today and tomorrow has the right numbers, skills, values and behaviours, at the right time and in the right place.

HEIW is seeking to commission educational provision of both the Clinical psychology Doctorate programme and a new profession for Wales, namely clinical associate in applied psychology (CAAPs). Currently, there is a significant gap between assistant psychologists, that are educated to psychology degree level and clinical psychologists educated to doctorate level. HEIW aims to enhance the delivery and development of psychological therapy, psychologically informed services and the associated workforce, to meet the needs of the people of Wales.

This initiative has the support of and aligns with the work of both the National Psychological Therapies Management Committee (NPTMC), the nationally recognised expert group, and the emerging *Mental Health Delivery Plan 2019-22*. NPTMC produced two key policy documents, describing psychological services, *Matrics Plant*² and *Matrics Cymru*³, alongside their associated national plans to facilitate implementation, audit and development of psychological services.

2. Clinical associate in applied psychology (CAAPs) background

CAAPs are psychology graduates who complete a 1-year programme at full MSc to become a skilled clinical associate applied psychologist, working within their scope of practice, under the direct supervision of a clinical psychologist. They can work within a wide variety of clinical settings and have a full year of supervised clinical practice, prior to graduation as a CAAP, accredited with the BPS.

3. CAAPs Stakeholder Engagement

Following extensive engagement with a wide range of stakeholders in Wales and across the UK, it has been identified that CAAPs and clinical psychologists are a growing and vital part of the transformation of mental health services in Wales. There is a need, based on Health Board workforce plans, to further increase the clinical psychology workforce, and evidence from stakeholder engagement identifies and supports the need for the introduction of CAAPs in addition to the current roles in psychology services.

The overall recommendation by the NPTMC after attending the stakeholder engagement events and reviewing the outcomes of the questionnaire was *“there should be an immediate development of enhanced psychological practice at high intensity specialist level was outlined in the 2020 workforce report by NPTMC. The view at that time was that a CAAPs in-service scheme in collaboration/embedded with health board stake holding across Wales, should be*

¹ [review-of-the-together-for-mental-health-delivery-plan-20192022-in-response-to-covid-19_0.pdf \(gov.wales\)](#)

² <https://phw.nhs.wales/services-and-teams/improvement-cymru/news-and-blog/publications/matrics-plant/>

³ [Layout 1 \(wales.nhs.uk\)](#)

developed in order to support formulation driven/speciality specific approaches focusing on specialities of greatest need first. This approach has been supported by the Directors of Therapies and Healthcare Sciences.

4. Current Education configuration/provision

Clinical Associate in Applied Psychology education is not currently provided in Wales. In Wales, the Doctorate in Clinical Psychology education is delivered in two ways,

- University provision (Bangor University)
- “In-service courses” (Cardiff and Vale UHB) supported by the award from Cardiff University

The above contracts are included within HEIW’s Strategic Review of Education phase 2 (SREP2). The plan is that the PhD and the CAAPs Masters level qualification will be tendered for as one bid i.e., the successful bidder will deliver both the PhD and the CAAPs programme. There are numerous reasons for this including:

- Synergy of teaching across both programmes
- Generating value from the investment in education
- Clinical supervision is more “joined-up” and provides increased value for money
- Provides a psychological infra-structure to support wider psychological interventions / education e.g. CBT

5. Education programmes commissioned for 2022/23

Alongside the current Doctorate in Clinical Psychology education programme, HEIW will develop a CAAPs education programme in South Wales for the 2022/23 academic year. This will be achieved by extending the current education service provided by Cardiff & Vale UHB, linked with Cardiff University to validate a CAAPs programme. The programme will be accredited by the British Psychological Society (BPS).

Currently the development of the CAAPs education programme has run alongside the SREP2 Programme Steering Group. This will now be integrated into the programme management processes of SREP2.

6. Education programmes commissioned for 2023/24

In line with stakeholder engagement and feedback, the plan is to deliver combined Clinical Psychology Doctorate and CAAPs education programmes in North and South Wales. There is synergy between the two programmes which will provide better value for money and provide a more robust infra-structure for developing cognitive behavioural therapy and other psychological therapy education.

Work is currently being undertaken in collaboration with legal and procurement colleagues to develop a robust transparent procurement route. This will enable a fair, transparent process with opportunities for existing and potential new providers to consider.

7. Governance and risk issues

Failure to engage key stakeholders in the development of the education programme could result in the education to be commissioned, not reflecting the health and care needs of our population; failing to meet service demand; be of poor quality; and be a reputational risk for HEIW.

8. Summary

Members are asked to:

- Note the stakeholder engagement and the support of DoTHS to proceed with developing psychology services.
- Support the bespoke proposal for the introduction of CAAPs education programme in South Wales for 22/23
- Note and support the proposal surrounding the tendering for the D ClinPsch and CAAPs programmes for 23/24

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



Dyddiad y Cyfarfod	3 Mawrth 2022	Eitem ar yr Agenda	6.1
Teitl yr Adroddiad	Y Broses Gymeradwyo ar gyfer comisiynu addysg fel rhan o'r Adolygiad Strategol o Addysg Cam 2 (SREP2)		
Awdur yr Adroddiad	Martin Riley, Dirprwy Gyfarwyddwr Comisiynu ac Ansawdd Addysg a Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Noddwr yr Adroddiad	Lisa Llewelyn Cyfarwyddwr Nyrsio ac Addysg Broffesiynol Iechyd		
Cyflwynwyd gan	Lisa Llewelyn a Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Cynnig Proses Gymeradwyo ar gyfer comisiynu addysg newydd fel rhan o'r Adolygiad Strategol o Addysg Cam 2 (SREP2).		
Materion Allweddol	• Mae'r papur yn amlinellu Proses Gymeradwyo ar gyfer SREP2 sy'n cydymffurfio â Rheolau Sefydlog AaGIC • Mae Proses Gymeradwyo glir y cytunwyd arni yn gonglfaen sy'n rhagofyniad i hwyluso'r gwaith o gynllunio prosiectau'r Adolygiad Strategol o Addysg Cam 2 (SREP2). • Mae'n ofynnol i Lywodraeth Cymru nodi contract lle mae cyfanswm gwerth y contract yn fwy na £1miliwn oni bai ei fod wedi'i gymeradwyo fel rhan o'r cynllun addysg a hyfforddiant comisiynu blynyddol. • Mae'r adroddiad hwn wedi cael ei ystyried a'i gefnogi gan y Tîm Gweithredol.		
Cam Gweithredu Penodol	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			Cymeradwyo
			✓
Argymhellion	• Gofynnir i'r Aelodau argymhell i Fwrdd AaGIC ei fod yn cefnogi'r Broses Gymeradwyo ar gyfer SREP2 a amlinellir ym mharagraff y cynnig (paragraff 4) o'r papur hwn..		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Y PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD BLAENRAGLEN WAITH 2022/23

1. CYFLWYNIAD

Mae Rheolau Sefydlog AaGIC yn mynnu bod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn cymeradwyo Blaenraglen Waith flynyddol ar gyfer busnes y Pwyllgor ar gyfer y flwyddyn ariannol nesaf.

2. CEFNDIR

Pwrpas yr adroddiad yw rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor am ei Flaenraglen Waith rhwng mis Ebrill 2022 a mis Mawrth 2023.

Mae'r Flaenraglen Waith ar gyfer cyfarfodydd Pwyllgor wedi'i hatodi yn Atodiad 1.

Mae'r Flaenraglen Waith yn ddogfen ddeinamig a gall newid mewn ymateb i newidiadau mewn amgylchiadau.

3. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Mae'r Flaenraglen waith yn galluogi'r Pwyllgor i gynllunio ei lwyth gwaith a chanolbwyntio ar eitemau strategol allweddol drwy gydol y flwyddyn. Mae hyn yn galluogi cysoni â Rheolau Sefydlog ac yn cefnogi cydymffurfio â gofynion llywodraethu corfforaethol.

4. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol i'r Pwyllgor eu hystyried gan fod hyn yn ymwneud â swyddogaethau craidd AaGIC.

5. ARGYMHELLIAD

Gofynnwyd i'r aelodau gymeradwyo Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd ar gyfer 2022/23 sydd yn Atodiad 1.

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (nodwch ✓)	Nod Strategol 1: Arwain y broses o gynllunio, datblygu a gofalu am les gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r gwaith o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i'r holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy feithrin gallu arwain tosturiol ac ar y cyd ar bob lefel
	✓	✓	✓
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gefnogi'r gwaith o ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion			
Mae sicrhau bod y Pwyllgor yn cyflawni ei fusnes yn briodol ac yn unol â Rheolau Sefydlog AaGIC yn ffactor allweddol o ran ansawdd, diogelwch a phrofiad cleifion sy'n derbyn gofal.			
Goblygiadau Ariannol			
Dim goblygiadau ariannol gan fod y mater hwn yn ymwneud â swyddogaeth graidd AaGIC.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Dim goblygiadau cyfreithiol.			
Goblygiadau Staffio			
Dim goblygiadau staffio.			
Goblygiadau Tymor Hir (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Dim goblygiadau uniongyrchol.			
Hanes yr Adroddiad	Mae'r Flaenraglen Waith ar gyfer y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn cael ei hystyried a'i chymeradwyo'n flynyddol yn unol â Rheolau Sefydlog AaGIC.		
Atodiadau	Atodiad 1 - Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



GIG
CYMRU
NHS
WALES

Addysg a Gwella Iechyd
Cymru (AaGIC)
Health Education and
Improvement Wales (HEIW)

Dyddiad y Cyfarfod	3 Mawrth 2022	Eitem ar yr Agenda	4.1
Teitl yr Adroddiad	Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23		
Awdur yr Adroddiad	Catherine English, Rheolwr Llywodraethu Corfforaethol		
Noddwr yr Adroddiad	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Cyflwynwyd gan	Dafydd Bebb, Ysgrifennydd y Bwrdd		
Rhyddid Gwybodaeth	Agored		
Pwrpas yr Adroddiad	Cael cymeradwyaeth ar gyfer Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd ar gyfer 2022/23.		
Materion Allweddol	• Mae Rheolau Sefydlog yn mynnu bod y Pwyllgor yn cymeradwyo ei Flaenraglen Waith flynyddol. • Mae'r adroddiad yn nodi'r Flaenraglen Waith arfaethedig ar gyfer y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23 yn Atodiad 1.		
Cam Gweithredu Penodol	Gwybodaeth	Trafodaeth	Sicrwydd
			Cymeradwyo ✓
Argymhellion	Gofynnwyd i'r aelodau gymeradwyo Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd ar gyfer 2022/23 sydd yn Atodiad 1.		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Y PWYLLGOR ADDYSG, COMISIYNU AC ANSAWDD BLAENRAGLEN WAITH 2022/23

1. CYFLWYNIAD

Mae Rheolau Sefydlog AaGIC yn mynnu bod y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn cymeradwyo Blaenraglen Waith flynyddol ar gyfer busnes y Pwyllgor ar gyfer y flwyddyn ariannol nesaf.

2. CEFNDIR

Pwrpas yr adroddiad yw rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Pwyllgor am ei Flaenraglen Waith rhwng mis Ebrill 2022 a mis Mawrth 2023.

Mae'r Flaenraglen Waith ar gyfer cyfarfodydd Pwyllgor wedi'i hatodi yn Atodiad 1.

Mae'r Flaenraglen Waith yn ddogfen ddeinamig a gall newid mewn ymateb i newidiadau mewn amgylchiadau.

3. MATERION LLYWODRAETHU A RISG

Mae'r Flaenraglen waith yn galluogi'r Pwyllgor i gynllunio ei lwyth gwaith a chanolbwyntio ar eitemau strategol allweddol drwy gydol y flwyddyn. Mae hyn yn galluogi cysoni â Rheolau Sefydlog ac yn cefnogi cydymffurfio â gofynion llywodraethu corfforaethol.

4. GOBLYGIADAU ARIANNOL

Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol i'r Pwyllgor eu hystyried gan fod hyn yn ymwneud â swyddogaethau craidd AaGIC.

5. ARGYMHELLIAD

Gofynnwyd i'r aelodau gymeradwyo Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd ar gyfer 2022/23 sydd yn Atodiad 1.

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24

Llywodraethu a Sicrwydd			
Cyswllt â nodau strategol y Cynllun Tymor Canolig Integredig (nodwch ✓)	Nod Strategol 1: Arwain y broses o gynllunio, datblygu a gofalu am les gweithlu cymwys, cynaliadwy a hyblyg i gefnogi'r gwaith o gyflawni 'Cymru Iachach'	Nod Strategol 2: Gwella ansawdd a hygyrchedd addysg a hyfforddiant i'r holl staff gofal iechyd gan sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y dyfodol	Nod Strategol 3: Gweithio gyda phartneriaid i ddylanwadu ar newid diwylliannol yn GIG Cymru drwy feithrin gallu arwain tosturiol ac ar y cyd ar bob lefel
	✓	✓	✓
	Nod Strategol 4: Datblygu'r gweithlu i gefnogi'r gwaith o ddarparu diogelwch ac ansawdd	Nod Strategol 5: Bod yn gyflogwr rhagorol ac yn lle gwych i weithio ynddo	Nod Strategol 6: Cael ein cydnabod fel partner, dylanwadwr ac arweinydd rhagorol
	✓	✓	✓
Ansawdd, Diogelwch a Phrofiad Cleifion			
Mae sicrhau bod y Pwyllgor yn cyflawni ei fusnes yn briodol ac yn unol â Rheolau Sefydlog AaGIC yn ffactor allweddol o ran ansawdd, diogelwch a phrofiad cleifion sy'n derbyn gofal.			
Goblygiadau Ariannol			
Dim goblygiadau ariannol gan fod y mater hwn yn ymwneud â swyddogaeth graidd AaGIC.			
Goblygiadau Cyfreithiol (gan gynnwys asesu cydraddoldeb ac amrywiaeth)			
Dim goblygiadau cyfreithiol.			
Goblygiadau Staffio			
Dim goblygiadau staffio.			
Goblygiadau Tymor Hir (gan gynnwys effaith Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015)			
Dim goblygiadau uniongyrchol.			
Hanes yr Adroddiad	Mae'r Flaenraglen Waith ar gyfer y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd yn cael ei hystyried a'i chymeradwyo'n flynyddol yn unol â Rheolau Sefydlog AaGIC.		
Atodiadau	Atodiad 1 - Blaenraglen Waith y Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd 2022/23		

Tomkinson Elizabeth
03/01/2022 16:30:24



Forward Work Programme – Education Commissioning and Quality Committee 2022/23

EDUCATION, COMMISSIONING AND QUALITY COMMITTEE FORWARD WORK PROGRAMME 2022/23	Lead	Frequency	14.06.22 Business	06.09.22 Business	06.12.22 Business	07.03.23 Business
Preliminary Matters						
Welcome and Introductions	RH	Each business meeting	X	X	X	X
Apologies for Absence	RH	Each business meeting	X	X	X	X
Declarations of Interest	RH	Each business meeting	X	X	X	X
Minutes of Previous Meeting	RH	Each business meeting	X	X	X	X
Action Log	RH	Each business meeting	X	X	X	X
Matters Arising	RH	Each business meeting	X	X	X	X
Draft Unconfirmed Minutes of the Multi-Profession Quality and Education Group	LL/PM	Bi-annually	X		X	
Education, Performance and Quality						
Multi-Professional Education and Training Quality Assurance Updates: - Medicine - Dentistry - Pharmacy - Nursing and Health Professionals	PM/TL KM MA LL	Each business meeting	X	X	X	X
Multi-Professional Quality Assurance Framework	LL/PM		X			
Annual Quality Statement Framework	PM/LL			X		
GMC Annual Quality Assurance Outcomes	PM			X		
GMC National Training Survey	PM	Annually			X	
GMC Survey and Feedback	PM	Annually				X
Local Education Providers Commissioning Review 2021/22	LL	Annually			X	
Strategic Matters						
Update on Phase 2 of the Strategic Review of Health Professional Education	LL	Each business meeting	X	X	X	X
National Annual Education and Training Plan 2023/24	LL	Annually	X			
Governance Matters						
Annual Review of ECQC Terms of Reference	DB	Annually		X		
Annual Review of MPQEG Terms of Reference	DB	Annually		X		
Draft Committee Self-Assessment	DB	Annually	X			
Evaluation of Committee Self-Assessment	DB	Annually		X		
Draft Committee Annual Report	DB	Annually	X			
Forward Work Programme 2023/24	DB	Annually			X	
Multi-Professional Quality and Education Group -Update on Future Approach	LL/PM	Ad-Hoc	X			

2022/23 – Education Commissioning and Quality Committee Forward Work Programme

EDUCATION, COMMISSIONING AND QUALITY COMMITTEE FORWARD WORK PROGRAMME 2022/23	Lead	Frequency	14.06.22	06.09.22	06.12.22	07.03.23
			Business	Business	Business	Business
For Information/Noting						
Update on Consultations	PM/LL	Ad Hoc				
Closed Matters						

Tomkinson, Elizabeth
03/01/2022 16:30:24