

Cynllun Gweithlu Strategol Ar Gyfer Gofal Sylfaenol

Camau gweithredu terfynol yn dilyn NPCB Ionawr 2024

Gweithred	Thema	Disgrifiad o'r camau gweithredu	Arweinydd
1	Gweithlu ymrwymedig, brwdfrydig ac iach	Gweithio gyda chontractwyr annibynnol a'u cynrychiolwyr i ddatblygu cynllun pwrpasol i fantoli profiad, ymgysylltiad a lles staff ym maes gofal sylfaenol (pob contractwr, pob lleoliad).	AaGIC
2		Traddodi rhaglen effeithiol o gymorth i staff sy'n newydd i ofal sylfaenol, gan gynnwys y sawl sydd newydd gymhwyso. Mae'r blaenoriaethau cynnar yn cynnwys: (a) Tiwtoriaeth sy'n briodol i'r rôl gan gynnwys tiwtoriaeth ar gyfer Nyrsys Ymarfer Cyffredinol newydd gymhwyso (yn unol â chanllawiau LIC). (b) Cynllun mentora ffurfiol ar gyfer meddygon teulu newydd gymhwyso, gan gynnwys meddygon teulu sy'n gweithio mewn ardaloedd mwy difreintiedig. Nod y cynllun fydd cynorthwyo'r trosglwyddiad i rolau partneriaeth, gan adolygu arferion da yng Nghymru a thu hwnt. (c) Mentoriaeth ar gyfer staff sydd newydd gymhwyso mewn lleoliadau gofal sylfaenol brys. (d) Gwella'r cyfnod pontio rhwng yr hyfforddiant a'r byd gwaith ar gyfer pob rôl ddeintyddol trwy gyfrwng cynlluniau hyfforddi ar sail mentoriaeth. (e) Darparu modiwlau cynefino a dysgu priodol ar gyfer y gweithlu anghlinigol gan gynnwys modiwlau ar sail iechyd y boblogaeth ac anghydraddoldebau iechyd. (f) Datblygu rhaglen gynefino strwythuredig ar gyfer gweithwyr fferyllol proffesiynol (fferyllwyr a thechnegwyr fferyllol) sy'n ymdrosglwyddo i rolau newydd ym maes gofal sylfaenol. (g) Datblygu rhaglen strwythuredig ar gyfer staff newydd gymhwyso sy'n gweithio mewn ardaloedd mwy difreintiedig ac ymhlith grwpiau iechyd cynhwysiant, gan ddysgu yn sgil rhaglenni tebyg mewn mannau eraill yn y DU.	(a) AaGIC/LIC (b) AaGIC (c) 6Nod (d) AaGIC (e) AaGIC (f) AaGIC (g) AaGIC
3		Cynhyrchu canllawiau goruchwyllo i ategu goruchwyliaeth o ansawdd uchel ymhlith timau aml-broffesiynol. Hefyd, datblygu rhaglen i uwchsgilio'r gweithlu o ran y grefft/ymarfer o oruchwyllo, gan ystyried gofynion rheoleiddiol, Sefydliadau Addysg Uwch a LIC.	AaGIC
4		Gweithio gyda Phartneriaeth Cydwasaethau GIG Cymru i adolygu ac hyrwyddo buddion staff nad ydynt ar gael ar hyn o bryd i staff gofal sylfaenol, gan archwilio'r potensial i ehangu'r modd o'u cyrchu.	AaGIC/NWSSP
5	Modelau gweithlu di-dor	Gweithio gyda Llais i ddatblygu a lansio ymgyrch gyfathrebu genedlaethol ar gyfer dinasyddion ar sail Model Gofal Sylfaenol Cymru. Nod yr ymgyrch fydd hybu dealltwriaeth o rôl y gweithlu amlbroffesiynol mewn lleoliadau sylfaenol a chymunedol, drwy ystod y maes, gan gynnwys rhagnodwyr eraill. Byddir yn defnyddio amryw o ddulliau i gwmpasu'r holl grwpiau poblogaeth, gan gynnwys y grwpiau nas clywir yn aml.	SPPC/LIC
6		Gweithio gydag Academiâu Gofal Sylfaenol i ddatblygu pecyn cymorth sy'n cynorthwyo cyflogwyr ym maes gofal sylfaenol i ddeall cwmpas ymarfer gweithwyr proffesiynol unigol, yn ogystal â gofynion rheoleiddio a goruchwyllo i hyrwyddo datblygiad tîm amlbroffesiynol.	AaGIC
7		Ymgorffori rolau newydd ym maes gofal sylfaenol sy'n hyrwyddo iechyd a lles y boblogaeth: (a) Datblygu model enghreifftiol i ddefnyddio Cymdeithion Meddygol (PA) yn llwyddiannus mewn lleoliadau gofal sylfaenol a gofal sylfaenol brys ac i sefydlu'r isadeiledd llywodraethu proffesiynol cysylltiedig sy'n ofynnol.	AaGIC

		(b) Datblygu proffiliau cymhwysedd, swydd-ddisgrifiadau safonedig a llwybrau addysg a hyfforddiant sy'n hyrwyddo datblygiad rolau anghofrestredig ym maes gofal sylfaenol (e.e. gweithwyr iechyd cymunedol, cyfeirwyr gofal, rhagnodwyr cymdeithasol, cynghorwyr lles cymdeithasol ac eraill).	
8	Cyflenwad a ffurf y gweithlu	Gwella'r gwaith o gynllunio'r gweithlu ym maes gofal sylfaenol, gan gynnwys rolau anhraddodiadol i ddatblygu cronfa gynaliadwy o weithlu er mwyn adlewyrchu'r galw a'r anghenion lleol i sicrhau deilliannau teg i ddinasyddion Cymru: (a) Datblygu trefneg symlach o ran cynllunio'r gweithlu, i'w mabwysiadu ar holl lefelau'r system gofal sylfaenol, er budd hyrwyddo gweithlu sy'n cyfateb i'r anghenion iechyd i helpu i fynd i'r afael â'r Ddeddf Gofal Gwrthgyfartal. (b) Ymgymryd â gwaith modelu'r galw i nodi'r cynnydd sydd ei angen o ran cyflenwad addysg a hyfforddiant yn y tymor canolig a'r hirdymor. At hynny, defnyddio dull cynllunio ar sail senarios drwy ystod yr holl leoliadau, gan gynnwys ystyried y gofynion goruchwyllo wrth gynnal y cyfrifiadau 'galw am lafur' (yn unol â'r rhaglen waith ehangach o ran galw a chapasiti). (c) Ymwreiddio'r fframwaith newydd ar gyfer ymarfer estynedig, uwch ac ymgynghorol i gynyddu'r niferoedd sy'n ysgwyddo rolau estynedig, uwch ac ymgynghorol mewn lleoliadau gofal sylfaenol. (d) Cynnwys argymhellion i amlhau rolau penodol, gan ystyried anghenion iechyd y boblogaeth a mynediad teg fel rhan o gyflwyniadau Cynlluniau Addysg a Hyfforddiant i'r dyfodol fel yr amlinellir yn y Cynllun Gweithlu Strategol.	AaGIC
9		Yn unol â'r rhaglen cadw staff genedlaethol a chmau gweithredu penodol a nodwyd yn y Cynllun Gweithlu Fferyllol a Deintyddol, sefydlu grŵp gorchwyl a gorffen i ganolbwyntio ar faterion o ran cadw staff ym maes gofal sylfaenol: (a) Archwilio'r opsiynau i wella dealltwriaeth o'r elfennau sy'n cyflyru pobl i barhau yn eu rolau neu i ymadael â hwy ym maes gofal sylfaenol (gan gynnwys lleoliadau gofal sylfaenol brys), gan ganolbwyntio i ddechrau ar weithwyr proffesiynol sydd ar y Rhestr Cyflawnwyr Meddygol. (b) Archwilio'r opsiynau i ddatblygu cynllun pwrpasol i hyrwyddo cyfraddau cadw mewn meysydd allweddol, gan gynnwys adolygu cwmplas a graddfa'r cynllun cadw meddygon teulu. (c) Cynorthwyo Byrddau Iechyd i ystyried camau gweithredu lleol er budd cyfraddau cadw ym maes gofal sylfaenol fel rhan o'r cynlluniau cadw lleol a'r gymuned ymarfer genedlaethol (a hwylusir gan AaGIC). (d) Hyrwyddo arferion da o ran cadw staff trwy addasu adnoddau a chanllawiau sy'n briodol ar gyfer lleoliadau gofal sylfaenol.	AaGIC
10		Creu rôl genedlaethol i gynyddu nifer y prentisiaethau ym maes gofal sylfaenol, gan gwmpasu rolau clinigol ac anghlinigol, a chan ystyried unrhyw newidiadau polisi.	AaGIC
11		Datblygu datrysiadau cynaliadwy er budd y gweithlu ymarfer cyffredinol, gyda ffocws penodol ar y canlynol: a) Nodi'r cymelliadau sy'n annog y gweithlu i ymgymryd â rolau partneriaeth neu rolau cyflogedig. At hynny, archwilio rolau ar gyfer meddygon teulu profiadol sy'n helpu i'w cadw yn y gweithle gan sicrhau dosbarthiad teg ar draws y meysydd. b) Adolygu cymelliadau i leihau'r ddibyniaeth ar staff locwm neu staff dros dro gan gynnwys datblygu canllawiau locwm Cymru gyfan.	AaGIC
12		Gweithio gyda Phartneriaeth Cydwasaethau GIG Cymru (NWSSP) i gynnal astudiaeth ddichonoldeb i hwyluso datrysiadau staffio dros dro ar gyfer grwpiau staff eraill sy'n gweithio ym maes gofal sylfaenol.	NWSSP
13	Addysg a dysg ragorol	<u>Gwella addysg a hyfforddiant ar gyfer y gweithlu presennol:</u> (a) Hwyluso dull gweithredu strwythuredig blynyddol, drwy gyfrwng yr Academiâu gofal sylfaenol aml-broffesiynol, i sicrhau bod strategaeth DPP AaGIC yn cael ei defnyddio i ategu'r addysg a'r ddysg.	

		(b) Darparu modd o gyrchu hyfforddiant sgiliau craidd ar sail Gwneud Penderfyniadau ar y Cyd (SDM), Gwella Ansawdd (QI), Gwneud i Bob Cyswllt Gyfrif (MECC) a hyfforddiant iechyd Meddwl gan ddefnyddio seilwaith yr Academi a System Rheoli Dysg Y Tŷ Dysgu. (c) Darparu llwybrau hyfforddiant ac addysg priodol, sy'n ategu iechyd cynhwysiant, er budd staff sy'n gweithio gyda grwpiau iechyd cynhwysiant ac mewn cymunedau ag amddifadedd economaidd-gymdeithasol sylweddol. Mae hyn yn cynnwys datblygu fframwaith cymhwysedd ar gyfer staff iechyd carchardai. (d) Ystyried y cyfleoedd a gynigir yn sgil y llwybr cymhwyster deuol newydd ar gyfer meddygon teulu ac ymarferwyr iechyd y Cyhoedd yn ogystal â'r Fframwaith Meddygon Teulu â Rôl Estynedig (GPwER) er budd iechyd y boblogaeth ac anghydraddoldebau iechyd. (e) Gweithredu rhaglenni hyfforddiant i hyrwyddo diwygiad y contractau Optometreg gan gynnwys MECC, QI ac Atal a Rheoli Heintiau (IPC). (f) Datblygu cynllun hyfforddiant a llwybr gyrfa ar gyfer staff sy'n cynorthwyo cleifion â chyflyrau hirdymor, gan gydnabod yr angen i barhau i ddatblygu'r gweithlu 'cyffredinol arbenigol' a'r rhai sy'n ysgwyddo rolau arbenigol (fel nyrsys arbenigol a gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd). (g) Darparu rhaglenni addysg a hyfforddiant sy'n ehangu'r ystod o weithwyr ym maes gofal sylfaenol sydd â'r gallu i ragnodi'n annibynnol. (h) Datblygu fframwaith cymhwysedd a llwybr hyfforddiant/addysg ar gyfer ymarferwyr gofal sylfaenol sy'n gweithio gyda phobl ag anghenion iechyd meddwl (yn unol â'r Cynllun Strategol Iechyd Meddwl). (i) Comisiynu addysg a hyfforddiant penodol sy'n ategu'r broses o wneud penderfyniadau clinigol o bell (RCDM) ar gyfer pob gweithiwr proffesiynol. (j) Traddodi addysg a hyfforddiant i ehangu'r ystod o gymwyseddau ar gyfer staff clinigol ac anghlinigol sy'n gweithio mewn lleoliadau gofal brys fel rhan o'r Fframwaith Ymarferwyr Gofal Brys.	(a) AaGIC (b) AaGIC (c) AaGIC (d) AaGIC (e) AaGIC (f) AaGIC (g) AaGIC (H) AaGIC a'r Rhaglen Iechyd Meddwl Genedlaethol (I) AaGIC (j) AaGIC
14		<u>Datblygu gweithlu'r dyfodol drwy ehangu'r ddarpariaeth addysg a hyfforddiant ym maes gofal sylfaenol:</u> (a) Cynyddu nifer y lleoliadau hyfforddiant cyn-gofrestru ym maes gofal sylfaenol ar gyfer fferyllwyr, nyrsys, gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd, gwyddonwyr gofal iechyd a gweithwyr proffesiynol eraill er budd hyrwyddo lleoliadau o ansawdd uchel. Hefyd, ystyried anghenion eraill megis yr angen am rolau Hwyluswyr Addysg ar sail Ymarfer a chymorth ar gyfer lleoliadau mewn ardaloedd mwy difreintiedig yn economaidd-gymdeithasol. (b) Cynyddu nifer y meddygon sylfaen sy'n ymroi i leoliadau ym maes gofal sylfaenol yn ystod eu hyfforddiant sylfaenol (F1 ac F2). (c) Ehangu'r ddarpariaeth ôl-gofrestru (gan gynnwys hyfforddiant arbenigol meddygon teulu) yn unol â'r gronfa addysg a hyfforddiant a'r gwaith modelu ar sail y galw (mae hyn yn cyplysu â cham gweithredu 8b). (d) Darparu modd teg o gyrchu rhaglenni sy'n galluogi'r gweithlu amlbroffesiynol i integreiddio'n llwyddiannus i ofal sylfaenol (gan gynnwys staff sydd newydd gymhwyso a'r rhai sy'n ymdrosglwyddo o ran arall o'r system iechyd a gofal). Mae'r blaenoriaethau'n cynnwys ehangu'r rhaglen Sylfaen GPN, cyflwyno rhaglen newydd ar gyfer Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd ac ymwreiddio newidiadau yn unol â'r gofynion o ran addysg a hyfforddiant cychwynnol fferyllwyr. (e) Datblygu model Practisau Hyfforddiant Uwch ym maes Optometreg a chynorthwyo o leiaf dau bractis, sy'n cynnig cymwysterau uwch, ym mhob ardal glwstwr ledled Cymru.	AaGIC

		(f) Llunio cynllun datblygu addysgwyr i hybu ansawdd a chysondeb o ran safonau, i gydnabod a gwerthfawrogi'r gweithlu o addysgwyr, ac i alluogi datblygiad dull amlbroffesiynol, traws-sector o sicrhau cyflawnadwyedd ac ansawdd cyflenwad y gweithlu i'r dyfodol.	
15	Atynnu a recriwtio	Datblygu canllawiau gofal sylfaenol penodol i hyrwyddo'r cyfleoedd ymhlith y gweithlu amlbroffesiynol ar gyfer gwahanol fodolau megis rolau cylchdro, modelau portffolio gyrfa a modelau gweithio'n hyblyg—i gynnig gwell dewis, hyblygrwydd a datblygiad gyrfa.	AaGIC/SPPC
16		Cydweithio â Llywodraeth Cymru i adolygu'r cynlluniau cymhelliant presennol, gyda'r bwriad o'u hailfodelu, i atynnu a recriwtio pobl. At hynny, ystyried eu haddaster ar draws yr holl grwpiau proffesiynol mewn meysydd sy'n profi heriau o ran recriwtio.	AaGIC/LIC
17		Hyrwyddo gyrfaedd yn weithredol ym maes gofal sylfaenol er mwyn atynnu ein gweithlu i'r dyfodol drwy ddatblygiad parhaus Tregyrfa. Hefyd, sicrhau bod gofal sylfaenol yn cael ei ystyried wrth i AaGIC ddatblygu Strategaeth Yrfaoedd i bob oed, gan sicrhau bod gwasanaethau mewn ardaloedd mwy difreintiedig yn cael eu cynrychioli'n gadarnhaol.	AaGIC
18	Arweinyddiaeth ac olyniaeth	Darparu modd teg o gyrchu rhaglenni arweinyddiaeth cenedlaethol ar gyfer ein gweithlu gofal sylfaenol uwch (er enghraifft, Rhaglen Arweinyddiaeth Glinigol Uwch) i ymwreiddio model arweinyddiaeth dosturiol a chyfunol. Hefyd, parhau i ddatblygu cyfleoedd dysgu hunangyfeiriedig a datblygiad proffesiynol trwy gyfrwng porth arweinyddiaeth Gwella.	AaGIC
19		Arfarnu a datblygu ymhellach y rhaglenni arweinyddiaeth pwrpasol a'r cymorth presennol i arweinwyr Clystyrau a Grwpiau Cydweithredol yn ogystal â'r darpar arweinwyr.	AaGIC/SPPC
20		Creu Cymrodoriaeth Glinigol ym maes anghydraddoldebau iechyd/iechyd y boblogaeth i nodi camau gweithredu y dylid eu hymgorffori mewn rhaglenni cyn-gofrestru ac ôl-gofrestru.	AaGIC
21		Datblygu a darparu atebion o ran rheolaeth ac arweinyddiaeth broffesiynol ar gyfer gofal sylfaenol sy'n cyd-fynd â'r strategaeth arweinyddiaeth ar gyfer iechyd a gofal yng Nghymru. Mae'r blaenoriaethau cynnar yn cynnwys: (a) Llunio casgliad o gyfleoedd datblygu ar gyfer rolau rheolaethol ar draws lleoliadau gofal sylfaenol, gan gynnwys dewislen o ymyriadau dysgu. Hefyd, ehangu cyfleoedd (ffurfiol ac anffurfiol) i ddiwallu anghenion penodol, gan gynnwys opsiynau i gyrchu hyfforddiant a datblygiad achrededig. (b) Adolygu'r anghenion o ran olyniaeth ar gyfer staff sy'n ysgwyddo rolau rheolaethol ym maes gofal sylfaenol. Hefyd, adolygu'r llwybrau datblygu gyrfa gan gynnwys cyfleoedd prentisiaeth.	AaGIC
22	Adeiladu gweithlu sy'n ddigidol barod	Cydweithio â'r Prif Swyddog Digidol a DHCW i ddatblygu map ffordd digidol ar gyfer gofal sylfaenol, gan asesu'r goblygiadau o ran gofynion gweithlu'r dyfodol gan gynnwys addysg a hyfforddiant.	DHCW/LIC
23		Cyflwyno adnodd cymhwysedd digidol newydd AaGIC ym maes gofal sylfaenol drwy gyfrwng hyrwyddwyr a sioeau teithiol. At hynny, nodi'r anghenion o ran hyfforddiant ac addysg drwy gyfrwng yr Academiâu Gofal Sylfaenol.	AaGIC
24		Gweithio gyda Thîm Dyfodol Digidol DHCW i wella'r modd o gyrchu technolegau ymgolli ar ran y gweithlu yn ystod eu haddysg gofal iechyd a'u datblygiad yng Nghymru.	DHCW
25	Camau gweithredu ychwanegol	Hyrwyddo argaeledd hyfforddiant iaith Gymraeg i holl staff gofal sylfaenol yn unol â chynllun gweithredu "Mwy na Geiriau" a dyletswyddau statudol presennol.	AaGIC
26		Cynorthwyo grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a grwpiau dan anfantais gymdeithasol i gyrchu gyrfaedd gofal sylfaenol trwy gyfrwng rhaglen ehangu mynediad AaGIC.	AaGIC